



PARENT, COMMUNITY AND STUDENT SERVICES

PREPARACIÓN PARA LAS UNIVERSIDADES Y LAS CARRERAS MÓDULO I

Contenido:

Este es el primero de tres módulos que apoyarán el conocimiento de los requisitos A-G, su conexión al plan de estudios de la escuela primaria y las estrategias que se pueden emplear para apoyar la preparación para la universidad y las carreras.

Marco Aproximado de Tiempo: 2.5 horas

Audiencia Sugerida: Estudiantes y padres de escuela primaria

Resumen del Módulo

Objetivos de Aprendizaje/Desempeño

Para la conclusión de este módulo de capacitación, los estudiantes estarán capacitados en:

- Entender los beneficios de estar preparados para la universidad y las carreras
- Incrementar sus conocimientos acerca de los requisitos para las materias agrupadas de A-G
- Ligar las materias académicas de la escuela primaria a los requisitos A-G
- Utilizar la Herramienta de monitoreo para la preparación para la universidad y las carreras para darle seguimiento al progreso académico

Actividades del Presentador para Apoyar el Aprendizaje

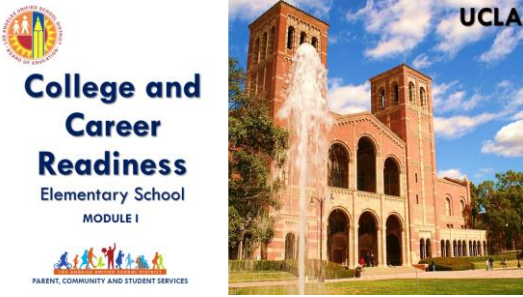


Durante esta capacitación, el presentador involucrará a los estudiantes en las siguientes maneras:

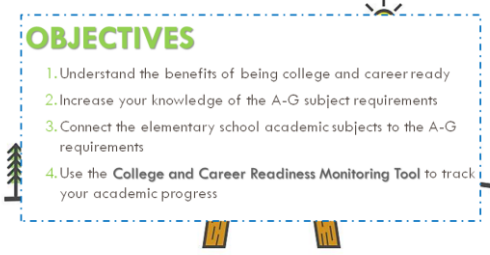
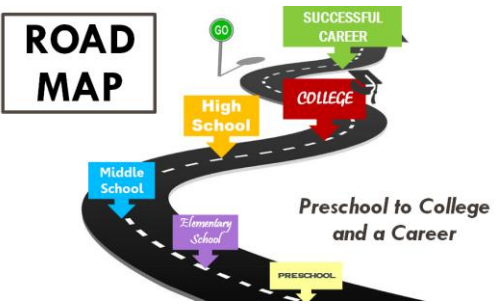
- Varias oportunidades para participar en actividades cooperativas en grupo para procesar la información que se presentó.
- Oportunidades para aplicar sus conocimientos y su entendimiento del material que se presenta





Herramientas y Materiales

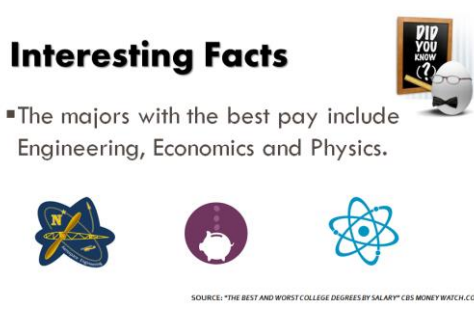
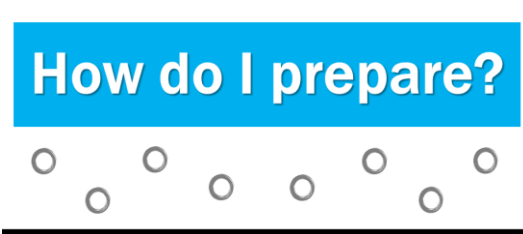

Hojas Informativas para cada participante:



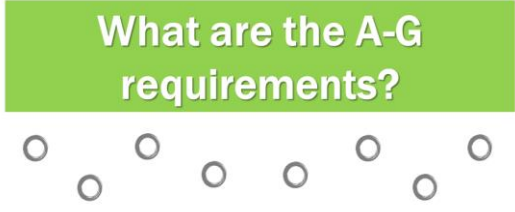
- Copias de las siguientes hojas informativas: organizador visual, requisitos A-G, herramienta para el monitoreo del progreso académico, ejemplares de las boletas de calificaciones de escuela primaria y la boleta de calificaciones para cada uno de los estudiantes.
-

<p>1</p>		<p>Mostrar la diapositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Darles la bienvenida a los estudiantes y agradecerles por su presencia. ▪ Explicar que este es el primero de tres módulos que los prepararán para la universidad y las carreras. ▪ Revisar las hojas informativas y explicar que se utilizarán durante la presentación, ▪ Recordar a los estudiantes que deben respetar las expectativas/normas para las clases.
<p>2</p>		<p>Mostrar la diapositiva y decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cuáles son tus metas futuras? ▪ Seleccionar a tres o cuatro voluntarios para que compartan. <p>Decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Como Distrito, estamos comprometidos en educar al máximo potencial de todos los estudiantes. ▪ Nuestro distrito está comprometido en proveer a los estudiantes con una educación de calidad que les brindará opciones y oportunidades por medio de prepáralos para la universidad y para las carreras. ▪ Para lograr esta visión, tenemos en pie cinco metas específicas (revisar y ampliar cada una de las metas). ▪ Hacer referencia a las respuestas que los estudiantes dieron anteriormente y vincularlas a las metas del Distrito.
<p>3</p>		<p>Mostrar la diapositiva</p> <p>Decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los organizadores visuales son herramientas que se utilizan en los salones de clases. ▪ Los organizadores visuales proveen una representación visual para el razonamiento. ▪ Este organizador visual se conoce como un mapa en forma de círculo y se puede utilizar para definir, enumerar, identificar y para generar ideas. ▪ Hoy lo utilizaremos para generar ideas acerca de cómo prepararse para la universidad y las carreras. ▪ En una nota adhesiva, por favor escriban sus

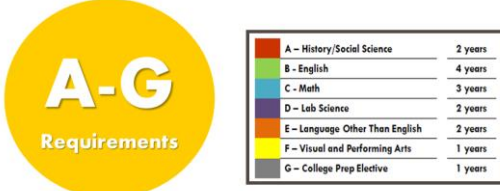
Diapositiva	Ejemplo de la Diapositiva	Guion del Presentador
		<p>ideas acerca de lo que podemos hacer o la manera cómo nos podemos preparar para la universidad y las carreras.</p> <p>Preguntar a los estudiantes que coloquen sus notas en el organizador visual. Leer todas las ideas que se colocaron a la vista de todos y discutir las.</p>
4	 <p>OBJECTIVES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the benefits of being college and career ready 2. Increase your knowledge of the A-G subject requirements 3. Connect the elementary school academic subjects to the A-G requirements 4. Use the College and Career Readiness Monitoring Tool to track your academic progress 	<p>Mostrar la diapositiva y decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estos son los objetivos que se abordarán al transcurso de la presentación. <p>Seleccionar a cuatro estudiantes para que cada uno lea un objetivo y para que verifique el avance durante la presentación.</p>
5	 <p>ROAD MAP</p> <p>SUCCESSFUL CAREER</p> <p>GO</p> <p>High School</p> <p>COLLEGE</p> <p>Middle School</p> <p>Elementary School</p> <p>PRESCHOOL</p> <p>Preschool to College and a Career</p>	<p>Mostrar la diapositiva y preguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cómo es el camino hacia la universidad? ▪ ¿Dónde inicia? ▪ ¿Qué sucede en el camino? <p>Hacer clic y mostrar un dibujo a la vez.</p> <p>Preguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cuántos años tenías cuando comenzaste la escuela preescolar? ¿Qué aprendiste allí? <p>Si los estudiantes no mencionan números, letras, etc., guiar las respuestas y decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuando empezaste a aprender los números en la escuela preescolar, estabas aprendiendo acerca de las matemáticas. Como aprenderás hoy al transcurso de esta presentación, las matemáticas son uno de los [ámbitos] A-G o los requisitos para ingresar a la universidad. ▪ Desde que estabas en la escuela preescolar, tú te estabas preparando para los requisitos A-G. <p>Hacer clic para mostrar cada dibujo y discutir cómo en cada parada, continua la preparación de A-G.</p> <p>Enfatizar que entre más temprano te prepares para la universidad, mejor.</p>

<p>6</p>		<p>Mostrar la diapositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> En la próxima sección, discutiremos los beneficios de poseer un título universitario. 																								
<p>7</p>		<p>Mostrar la diapositiva</p> <p>Hacer clic en cada caja para mostrar el dibujo. Discutir cada punto y proveer ejemplos.</p> <p>Decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Puedes pensar en más beneficios? <p>Seleccionar a uno o dos estudiantes para que compartan.</p>																								
<p>8</p>	 <table border="1"> <caption>Income and Educational Attainment</caption> <thead> <tr> <th>Education Level</th> <th>Income</th> <th>Example Career</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Professional Degree</td> <td>\$19,009</td> <td>Doctor, Dentist</td> </tr> <tr> <td>Doctoral Degree</td> <td>\$92,863</td> <td>Hospital Administrator</td> </tr> <tr> <td>Master's Degree</td> <td>\$67,898</td> <td>Advance-Practice Nurse</td> </tr> <tr> <td>Bachelor's Degree</td> <td>\$54,689</td> <td>Physician Assistant</td> </tr> <tr> <td>Associate's Degree</td> <td>\$37,990</td> <td>Dental Hygienist</td> </tr> <tr> <td>High School Graduate</td> <td>\$29,448</td> <td>Medical Assistant</td> </tr> <tr> <td>No High-School Diploma</td> <td>\$13,940</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Education Level	Income	Example Career	Professional Degree	\$19,009	Doctor, Dentist	Doctoral Degree	\$92,863	Hospital Administrator	Master's Degree	\$67,898	Advance-Practice Nurse	Bachelor's Degree	\$54,689	Physician Assistant	Associate's Degree	\$37,990	Dental Hygienist	High School Graduate	\$29,448	Medical Assistant	No High-School Diploma	\$13,940		<p>Mostrar la diapositiva</p> <p>Vincular la gráfica a la diapositiva anterior.</p> <p>Decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acabamos de discutir algunos de los beneficios de estar preparados para la universidad y las carreras. Dos de esos beneficios son red amplia de recursos y garantizar un futuro mejor. Tomen 55 segundos para revisar la información provista en esta gráfica. ¿Qué notan? ¿Qué sucede en términos de ingreso a medida que aumenta el nivel de educación? ¿Cuál es la diferencia en ingreso entre un higienista dental y un doctor?
Education Level	Income	Example Career																								
Professional Degree	\$19,009	Doctor, Dentist																								
Doctoral Degree	\$92,863	Hospital Administrator																								
Master's Degree	\$67,898	Advance-Practice Nurse																								
Bachelor's Degree	\$54,689	Physician Assistant																								
Associate's Degree	\$37,990	Dental Hygienist																								
High School Graduate	\$29,448	Medical Assistant																								
No High-School Diploma	\$13,940																									
<p>9</p>	 <p>Let's Review...</p> <ul style="list-style-type: none"> Name three benefits of becoming college and career ready. 	<p>Mostrar la diapositiva</p> <p>NOTA PARA EL PRESENTADOR: Las diapositivas de repaso les permitirán verificar su conocimiento y evaluar el aprendizaje estudiantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pedir que los estudiantes participen en una discusión en grupo– hablar en las mesas para identificar tres beneficios de estar preparados para la universidad y las carreras. <p>Seleccionar un estudiante de cada grupo para que compartan las ideas que el grupo discutió.</p>																								

Diapositiva	Ejemplo de la Diapositiva	Guion del Presentador
10	<p>Interesting Facts</p> <ul style="list-style-type: none"> The majors with the best pay include Engineering, Economics and Physics.  <p><small>SOURCE: "THE BEST AND WORST COLLEGE DEGREES BY SALARY" CBS MONEY WATCH.COM</small></p>	<p>Mostrar la diapositiva</p> <p>NOTA PARA EL PRESENTADOR: Las diapositivas tituladas como cosas interesantes tienen como fin despertar el interés de los estudiantes por medio de exponerlos a diferentes aspectos de la experiencia universitaria.</p> <p>Decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> La universidad no se trata solamente de estudiar todo el tiempo. Es una experiencia extraordinaria que se quedará con nosotros siempre. <p>Preguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué tienen en común estas concentraciones? <p>Enfatizar la importancia de desempeñarse bien en las matemáticas y cómo puede tener un gran efecto en nuestras vidas. Mencionar que durante la presentación, ellos aprenderán cómo obtener buenas calificaciones en todas las materias, que incluyen las matemáticas, los ayudarán a ser admitidos a la universidad.</p> <p>Preguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué otras concentraciones piensas que también pagan bien? <p>Extensión: Los estudiantes pueden investigar sobre universidades que brindan los mejores programas de ingeniería, economía y física. Ellos también pueden investigar acerca de diferentes empleos que tienen personas con títulos similares y el salario promedio para estos trabajos.</p>
11	<p>How do I prepare?</p> 	<p>Muestre y lea la diapositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploremos lo que podemos hacer para estar preparados para la universidad y las carreras. ¿Cuáles son algunas cosas que podemos hacer en la escuela para prepararnos? ¿Qué podemos hacer en el hogar para prepararnos? <p>Seleccionar a dos o tres estudiantes para que compartan sus pensamientos e ideas.</p>
12	<p>You must...</p> 	<p>Mostrar la diapositiva</p> <p>Al hacer clic en la diapositiva, aparecerá una estrella junto a cada uno de los círculos verdes.</p> <p>Hacer las siguientes preguntas y después de cada pregunta, dar a los estudiantes tiempo para que compartan sus respuestas con un compañero a lado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Por qué es importante asistir a la escuela todos los días y ser puntual? ✓ ¿Por qué deberían los estudiantes

Diapositiva	Ejemplo de la Diapositiva	Guion del Presentador
		<p>obtener buenas calificaciones?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cómo es la participación en la clase? ✓ ¿Por qué se debe rendir competitivamente en los exámenes? ✓ ¿Por qué nos debemos esforzar y nunca darnos por vencidos? ✓ ¿Por qué debes siempre completar todo tu trabajo escolar y las tareas? <p>Mencionar que cada uno de estos puntos se abordará en más detalle durante el Módulo II.</p>
13	<p>Let's Review...</p> <p>Describe three actions you can take to be college and career ready.</p> 	<p>Mostrar la diapositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Invitar a los estudiantes para que participen en una discusión en grupo– hablar en las mesas para describir tres acciones que ellos pueden tomar para estar preparados para la universidad y las carreras. <p>Seleccionar a uno o dos estudiantes para que compartan.</p>
14	<p>Interesting Facts</p> <p>Eight U.S. colleges and universities make up the "Ivy League": Brown, Columbia, Cornell, Dartmouth, Harvard, University of Pennsylvania, Princeton and Yale.</p>  <p><small>SOURCE: LUCAS, CHRISTOPHER J. 1996. AMERICAN HIGHER EDUCATION: A HISTORY. NEW YORK: ST. MARTIN'S PRESS.</small></p>	<p>Mostrar la diapositiva y decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las escuelas conocidas en inglés como <i>Ivy League Schools</i> se consideran como las universidades más prestigiosas de todos los Estados Unidos. ▪ Estas escuelas selectas se consideran como las más excelentes y las más solicitadas en términos de admisión y graduación. ▪ Por lo general, estas escuelas están ubicadas en la parte Noreste del país. <p>Extensión: Pedir que los estudiantes encuentren los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ubicación de estas universidades ✓ Concentraciones de estudio como derecho y medicina ✓ Alumnos famosos, como el presidente Obama que asistió a Harvard
15	<p>What are the A-G requirements?</p> 	<p>Mostrar la diapositiva y decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué sabes acerca de los requisitos A-G? <p>Seleccionar a uno o dos estudiantes para que compartan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoy obtendrás mucha información acerca de que son los requisitos A-G y su vínculo con tu futuro.

16



A - History/Social Science	2 years
B - English	4 years
C - Math	3 years
D - Lab Science	2 years
E - Language Other Than English	2 years
F - Visual and Performing Arts	1 years
G - College Prep Elective	1 years

A sequence of high school courses that must be met in order to be admitted to a University in the UC (University of California) or CSU (California State University) system.

Mostrar la diapositiva y hacer clic

Seleccionar a un estudiante para que lean la definición de los requisitos A-G.

Pedir a los estudiantes que escriban una definición en sus propias palabras y que compartan la definición con su compañero a lado.

Decir:


- Una de las metas principales de estos módulos es de darles una oportunidad para que entiendan a fondo los requisitos A-G.

Hacer clic y decir:

- Tomen un minuto para revisar la información en sus mesas.
- Como pueden ver, las letras A-G corresponden a diferentes materias académicas.
- Por favor tengan en mente que cada materia A-G puede ser identificada por un color diferente.
- A-G se refiere a los cursos de escuela preparatoria que se requieren para ingresar a la Universidad de California y a la Universidad Estatal de California.
- Hay siete materias generales identificadas por letra de A hasta la G.
- El Sistema de Universidad Estatal de California (CSU) requiere un **mínimo** de calificación C (2.0) para todos los cursos A-G mientras que el sistema de la Universidad de California requiere un promedio de calificaciones A (3.0) en los cursos A-G.

NOTA: Es importante explicar las diferencias entre los requisitos A-G y los requisitos para la graduación de la escuela preparatoria que el estado de California y el Distrito imponen.

17



These courses will:

- prepare you to do well in college
- help you improve your critical thinking skills
- expose you to diverse academic subjects

Mostrar la diapositiva

Seleccionar a estudiantes para que lean cada uno de los puntos.

18

9 th grade	10 th grade	11 th grade	12 th grade
1 "b" English	1 "a" World History	1 "a" World History	1 "a" World History
1 "c" Math	2 "b" English	1 "a" US History	1 "a" US History
1 Additional "a-g"	2 "c" Math	3 "b" English	2 "b" English
50 credits	1 "d" Science or "e" Science	3 "c" Math	3 "c" Math
	1 Additional "a-g"	2 "d" Science	2 "d" Science
	105 credits	1 "e" LOTE	2 "e" LOTE
		160 credits	1 "f" VPA
			1 "g" Elective
			210 credits

"A-G" Minimum Requirements

A - History/Social Science 2 years
 B - English 4 years
 C - Math 3 years
 D - Lab Science 2 years
 E - Language Other Than English 2 years
 F - Visual and Performing Arts 1 year
 G - College Prep Elective 1 year

Mostrar la diapositiva y decir:

- Estas son clases que toman los estudiantes de escuelas preparatorias.

Enfatizar la letra que corresponde a cada materia.

Hacer clic y decir:

- Al final del 9º grado, los estudiantes tendrán que haber completado 50 créditos. Estos créditos *incluyen* los tres cursos a-g cursados y aprobados ese año.

Hacer clic y decir:

- Al final del 10º grado, los estudiantes necesitarán haber completado 105 créditos y cursado y aprobado estos cursos A-G.

Hacer clic y decir:

- Como pueden ver, para los grados 11º y 12º, ustedes cursarán clases específicas para reunir los requisitos para la graduación. En total, obtendrás 210 créditos antes de la graduación.

19

The A-G Requirements

Subject	Years Required	Details
A - History/Social Science	2	One year including one year of world history, culture, and historical geography and one year of U.S. history or one half year of U.S. history and one half year of one of American government, civics, or comparative government.
B - English	4	Four years of college preparatory English that includes frequent and regular writing and reading of literary and modern literature.
C - Math	3	Three years of college preparatory mathematics that includes the topics: algebra I and advanced algebra and geometry.
D - Laboratory Science	2	Two years of laboratory science including laboratory techniques as a part of at least three disciplines: biology, chemistry, and physics.
E - Language other than English (LOTE)	2	Two years of the same language other than English.
F - Visual and Performing Arts	1	One year including drama, cinema, theater, music, or visual art.
G - College Preparatory Elective	1	One year (two semesters, classes five or six) beyond those used to fulfill the requirements above, or courses that have been approved locally for use as "G" electives.

TABLE TALK

Mostrar la diapositiva y decir:

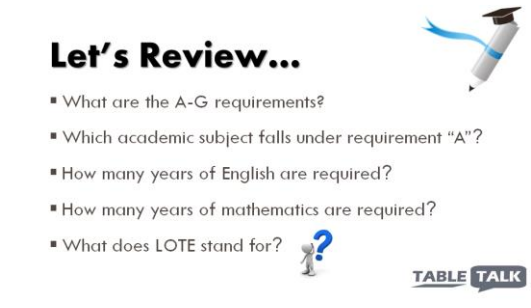

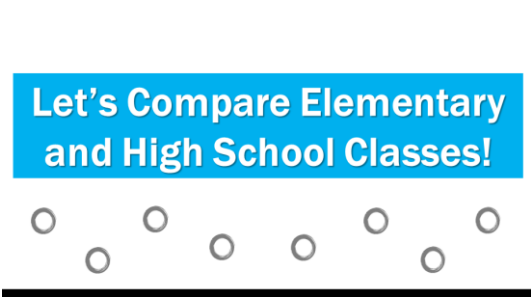
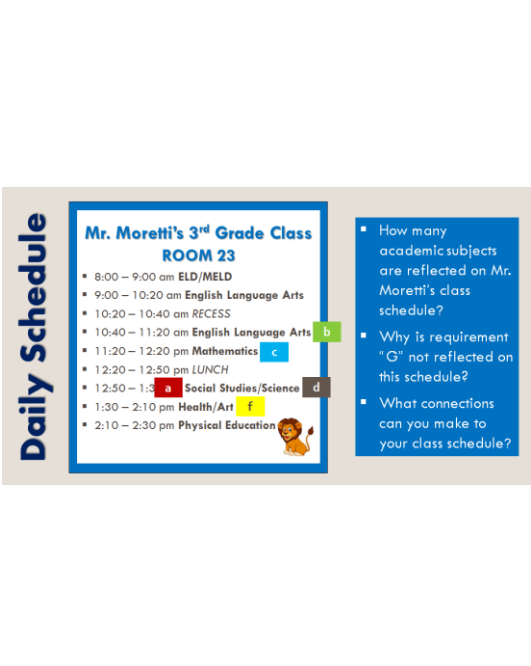
Decir:

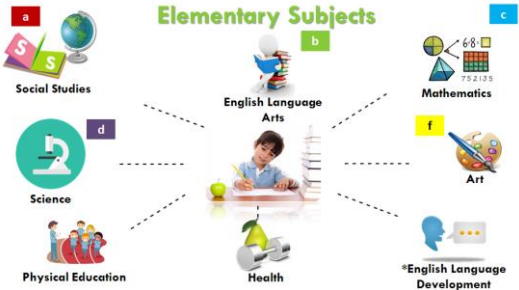

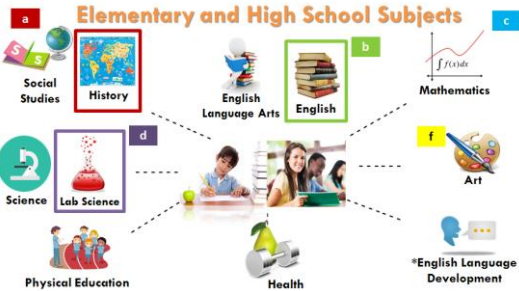
- Esta hoja informativa brinda información en detalle acerca de los requisitos A-G.
- Detalla algunos de los cursos en particular para cada uno de los requisitos.





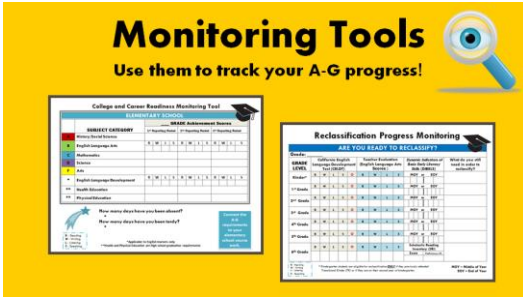
Preguntar:

- ¿Cuáles son algunos de los cursos específicos que se incluyen bajo la letra D de los requisitos A-G- Ciencias con laboratorio?
- Recuerden que tienen dos hojas informativas que se pueden utilizar para ayudarlos a contestar a estas preguntas.

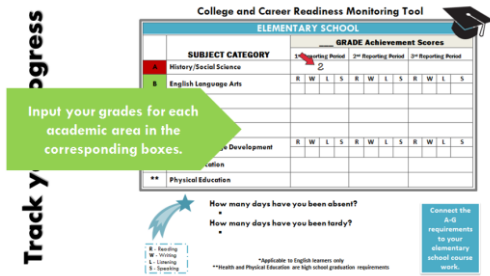
Dar a los estudiantes tiempo para discutir.

Diapositiva	Ejemplo de la Diapositiva	Guion del Presentador
20	<p>Let's Review...</p> <ul style="list-style-type: none"> What are the A-G requirements? Which academic subject falls under requirement "A"? How many years of English are required? How many years of mathematics are required? What does LOTE stand for? 	<p>Mostrar la diapositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Pedir que los estudiantes participen en una discusión en grupo– charlas en las mesas para contestar a las preguntas acerca de esta diapositiva. <p>Seleccionar un estudiante de cada grupo para que compartan lo que el grupo discutió.</p>
21	<p>Interesting Facts</p> <ul style="list-style-type: none"> "University" is a shortening of the Latin <i>universitas magistrorum et scholarium</i> or "a community of masters and scholars." 	<p>Mostrar la diapositiva</p> <p>Puede que los estudiantes necesiten una explicación acerca del término latín.</p> <p>Preguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué tiene que ver una comunidad de maestros y estudiosos con la universidad? <p>Dé tiempo para discusión.</p> <p>Extensión: Investigar otros términos derivados del latín relacionados con la universidad.</p>
22	<p>Let's Compare Elementary and High School Classes!</p> 	<p>Mostrar la diapositiva y decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparemos las materias de la escuela primaria con las materias de la escuela preparatoria.
23	<p>Daily Schedule</p> <p>Mr. Moretti's 3rd Grade Class ROOM 23</p> <ul style="list-style-type: none"> 8:00 – 9:00 am ELD/MELD 9:00 – 10:20 am English Language Arts 10:20 – 10:40 am RECESS 10:40 – 11:20 am English Language Arts b 11:20 – 12:20 pm Mathematics c 12:20 – 12:50 pm LUNCH 12:50 – 1:30 pm Social Studies/Science d 1:30 – 2:10 pm Health/Art f 2:10 – 2:30 pm Physical Education <ul style="list-style-type: none"> How many academic subjects are reflected on Mr. Moretti's class schedule? Why is requirement "G" not reflected on this schedule? What connections can you make to your class schedule? 	<p>Mostrar la diapositiva y decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tomemos algunos minutos para repasar esta programación de clases. <p>Pedir a los estudiantes que ayuden en leer cada materia de la programación.</p> <p>Hacer clic individualmente, mostrar cada letra (en una caja de diferente color) y hacer referencia a las dos hojas informativas de A-G que se utilizaron anteriormente.</p> <p>Decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> La letra A representa ciencias sociales; la letra B representa lengua y literatura en inglés, la letra C... etc. <p>Hacer clic y leer cada pregunta en la caja azul. Seleccionar a tres voluntarios para que contesten a las preguntas.</p> <p>Pedir a los estudiantes que ubiquen la programación para su clase en su salón y que hagan conexiones entre la programación de su clase y la del Sr. Moretti.</p>

Diapositiva	Ejemplo de la Diapositiva	Guion del Presentador
		<p>Preguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuándo hacen matemáticas? ¿Ciencias? ¿Lengua y literatura en inglés? <p>Guiar a los estudiantes en la discusión referente a cómo los cursos de la escuela primaria que cursan ahora los preparan para los requisitos A-G. Enfatizar la importancia de una base sólida; esto es lo que es la escuela primaria.</p> <p>NOTA PARA EL PRESENTADOR: Agregar color (que coincida con esta presentación y las hojas informativas que corresponden) a la programación de la clase facilitará que los estudiantes identifiquen los requisitos A-G en su enseñanza diaria.</p>
24		<p>Muestre y lea la diapositiva</p> <p>Decir:</p> <p>Veamos estas clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estas son materias que se cursan todos los días. <p>Enfatizar las letras (en cajas de color) y la conexión con los requisitos A-G.</p>
25		<p>Muestre y lea la diapositiva</p> <p>Decir:</p> <p>Veamos estas clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estas son materias que toman los estudiantes de escuelas preparatorias. <p>Enfatizar las letras (en cajas de color) y la conexión con los requisitos A-G.</p>
26		<p>Mostrar la diapositiva</p> <p>Decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ahora compararemos las materias de la escuela primaria con las materias de la escuela preparatoria para buscar similitudes y diferencias. <p>Dé a los participantes tiempo para pensar.</p> <p>Decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ahora miremos las similitudes y diferencias. ¿Qué es igual, qué es diferente? <p>Los estudiantes deberían de hacer la conexión que los que ellos ahora cursan serán los mismas materias que tomarán en la escuela preparatoria. Ellos deberían de entender la importancia de desempeñarse bien en los cursos debido a que fundarán una base sólida para el éxito académico en el</p>

Diapositiva	Ejemplo de la Diapositiva	Guion del Presentador
		<p>futuro.</p> <p>Decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¡Tú estás tomando cursos A-G! En escuela preparatoria, tomarás los mismos cursos, pero a nivel más avanzado.
27	<p>Let's Review...</p>  <ul style="list-style-type: none"> ▪ What is the high school equivalent to the elementary subject Social Studies? ▪ What is the high school equivalent to the elementary subject English Language Arts? ▪ Are Physical Education and Health A-G requirements? ▪ Who takes English Language Development? <p>TABLE TALK</p>	<p>Mostrar la diapositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedir que los estudiantes participen en una discusión en grupo– charlas en las mesas para contestar a las preguntas acerca de esta diapositiva. <p>Seleccionar un estudiante de cada grupo para que compartan lo que el grupo discutió.</p>
28	<p>Interesting Facts</p>  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oberlin College was the first college to grant degrees to women in 1841. It was also the first college to grant a bachelor's degree to an African-American woman in 1862.  <p><small>SOURCE: TURK, DIANA B. 2004. BOUND BY A MIGHTY YORE! SISTERHOOD AND WOMEN'S FRATERNITIES #20434. NEW YORK: NYU PRESS, 2004</small></p>	<p>Mostrar la diapositiva y preguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Por qué es significativa esta información? ▪ ¿Qué vínculos se pueden ver con la equidad social? <p>Extensión: Averigüe dónde está ubicado Oberlin College, qué concentraciones se ofrecen y alumnos famosos.</p> <p>Los estudiantes también pueden investigar la primera universidad en los Estados Unidos y en Norteamérica.</p>
29		<p>Mostrar la diapositiva y preguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cómo piensas que se puede utilizar la herramienta de monitoreo?
30	<p>Monitoring Tools</p> <p>Use them to track your A-G progress!</p> 	<p>Mostrar la diapositiva y decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoy utilizaremos algunas herramientas de monitoreo que te ayudarán a verificar tu progreso en relación a la preparación universitaria y para las carreras. ▪ Tenemos una herramienta de monitoreo para todos los estudiantes y una herramienta para que los estudiantes aprendices de inglés verifiquen su progreso hacia la reclasificación.

31



Mostrar la diapositiva

NOTA PARA EL PRESENTADOR: Cada estudiante debería de tener dos copias de esta hoja informativa. Una se utilizará para practicar con una calificación de ejemplo y la otra se utilizará para ingresar sus propias calificaciones.

Decir:

- Ahora utilizaremos la herramienta para el monitoreo de la preparación universitaria. Practicaremos utilizándola con las calificaciones de ejemplo.
- Tú ingresarás las calificaciones por rendimiento en las cajas que correspondan.
- Ingresaremos juntos la primera calificación.

Hacer clic y aparecerá una flecha.

Decir:

- ¿Qué calificación/puntuación recibió este estudiante en la materia de historia/ciencias sociales en el primer periodo para rendir el informe?

Hacer clic y decir:

- Sí, eso es correcto; este estudiante recibió una calificación de 2 en la materia de historia/ciencias sociales para el primer periodo para rendir el informe.
- Miremos a la sección de lengua y literatura en inglés. ¿Por qué piensas que hay cuatro espacios diferentes bajo cada periodo para presentar el informe?

Dar a los estudiantes 30 segundos para que piensen y seleccionen a un estudiante para que participe.

Explicar que la materia de lengua y literatura se divide en cuatro ámbitos: Lectura (R, en inglés), Escritura (W, en inglés), Comprensión auditiva (L, en inglés) y Expresión oral (S, en inglés).

- Ahora, trabajaremos con nuestro compañero a lado e ingresaremos las calificaciones de rendimiento que quedan para el primer periodo para presentar el informe.

32

Let's Practice!



Mostrar la diapositiva y decir:

- Es sumamente importante que supervises tus calificaciones. Debes de darle seguimiento a tus calificaciones tal y como le darías seguimiento a tu cuenta bancaria o bolsillo (con cuidado y contando cada centavo).

Los estudiantes deberían de tener una copia de sus calificaciones para ingresarlas en la herramienta de supervisión.

33

Track progress

College and Career Readiness Monitoring Tool - Grade

Being college and career-ready is not just about good grades and scores and high test scores. You must also participate in a variety of activities such as playing sports or volunteering in your community.

	What?	When? How Long?	Describe
Leadership	Play Monitor	2nd Grade All year	I was a play monitor during lunch. I made sure students followed our school's rules.
Extracurricular Activities			
Other			

Complete the information for each section

Mostrar la diapositiva y decir:

- Parte de estar preparado para la universidad y las carreras es de ser un estudiante integral. Lo académico es sumamente importante, pero también es necesarios que tengas muchas experiencias diversas.
- Esta hoja informativa te ayudará a supervisar tu progreso en diferentes áreas.
- Veamos cada sección.

Explicar cada sección y pedir a los estudiantes que compartan ideas acerca de los que se puede incluir en cada categoría.

34

Track progress

Reclassification Progress Monitoring

ARE YOU READY TO RECLASSIFY?

Grade:	California English Language Development Test (CELDT)	Teacher Evaluation (English Language Arts Scores)	Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (DIBELS)	What do you still need in order to reclassify?
Kindergarten	2 2 3 2	R W L S	MOY or EOY	
1st Grade	R W L S	R W L S	MOY or EOY	
2nd Grade	R W L S	R W L S	MOY or EOY	
3rd Grade	R W L S	R W L S	MOY or EOY	
4th Grade	R W L S	R W L S	MOY or EOY	
5th Grade	R W L S	R W L S	MOY or EOY	
6th Grade	R W L S	R W L S	MOY or EOY	

MOY - Middle of Year
EOY - End of Year







Mostrar la diapositiva

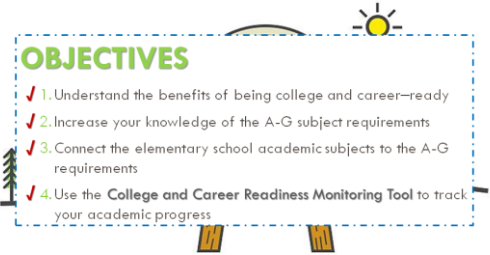



NOTA IMPORTANTE: Esta hoja informativa no tiene como fin suplantar ninguna de las herramientas de supervisión de los aprendices de inglés/reclasificación desarrolladas por el Departamento Multicultural y Multilingüe. Antes presentar este módulo, ver sus más recientes documentos para hacer referencia.

Además, tome en cuenta que el número de cajas bajo el requisito de DIBELS es diferente para los diferentes grados debido a que los requisitos de reclasificación para cada grado varían- Ver BUL-5619.3 – *Reclassification of English Learners*.

- Utilizaremos esta hoja informativa para supervisar el progreso de los estudiantes aprendices de inglés.
- Repasemos cada sección de este documento.

Los maestros deberían de reunirse con los estudiantes en particular para completar este formulario y para discutir un plan de acción y los pasos a seguir.

<p>35</p>	<p>Improve your grades! </p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Are you earning the highest marks you can earn? ▪ Which areas do you need to improve? ▪ What can you do to improve? 	<p>Mostrar la diapositiva</p> <p>Las preguntas son para reflexionar. Por favor dé a los estudiantes tiempo para que piensen en sus calificaciones y en lo que pueden hacer para mejorarlas.</p>
<p>36</p>	<p>Interesting Facts</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ The first intercollegiate football game took place on November 6, 1869. Teams from Princeton University and Rutgers University met in New Brunswick, New York. Each team had 25 players. Rutgers won 6-4.   <p><small>SOURCE: LUCAS, CHRISTOPHER J. 1994. AMERICAN HIGHER EDUCATION: A HISTORY. NEW YORK: ST. MARTIN'S PRESS.</small></p>	<p>Mostrar la diapositiva</p> <p>Dar a los estudiantes tiempo para que lean la información en la diapositiva.</p> <p>Decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los deportes son un aspecto importante para la vida universitaria. ▪ ¿A cuántos de ustedes les gusta el fútbol americano? ¿El baloncesto? ¿El béisbol? ▪ Muchas universidades cuentan con excelentes programas deportivos. ▪ Algunos estudiantes de preparatoria reciben becas deportivas que pagan por su educación universitaria siempre y cuando [los estudiantes] sigan recibiendo buenas calificaciones. <p>Extensión: Los estudiantes pueden buscar más información acerca de las universidades con mejores programas deportivos o concentraciones.</p> <p>Los estudiantes pueden realizar visitas virtuales de la Universidad Princeton y Rutgers.</p> <p>Los estudiantes pueden buscar información acerca de las canciones de victoria para la escuela y cantarlas.</p>
<p>37</p>	<p>College and Career Readiness</p>  	<p>Mostrar la diapositiva y decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visitemos el mapa visual de círculo que utilizamos al principio de este módulo. ▪ Veamos qué aprendimos de nuevo durante esta sesión. ▪ En notas adhesivas, por favor escriban dos cosas importantes que aprendieron hoy. <p>Pedir a los estudiantes que coloquen sus notas en el organizador visual de círculo.</p>

Diapositiva	Ejemplo de la Diapositiva	Guion del Presentador
38		<p>Mostrar la diapositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lea cada uno de los objetivos uno a la vez. ▪ Pedir a los estudiantes si se cumplió con los objetivos.
39		<p>Mostrar la diapositiva</p> <p>Pregunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Tienen alguna pregunta o comentario? <p>Conteste a preguntas si surge alguna.</p>
40		<p>Mostrar la diapositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar a los estudiantes que este enlace del sitio web es para la Oficina de Servicios para los Padres, la Comunidad y los Estudiantes. ▪ Pídeles que motiven a sus padres para que visiten y exploren el sitio.
41		<p>Muestre y lea la diapositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estos módulos fueron desarrollados con los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles en mente al igual que a sus familias. ▪ La Unidad para la Participación, Desarrollo y Empoderamiento de los Estudiantes está comprometido en apoyar a todos los estudiantes y a sus familias a medida que se preparen para la universidad y las carreras.

Diapositiva

Ejemplo de la Diapositiva

Guion del Presentador

42



Mostrar la diapositiva

- Agradecer a los estudiantes por su cooperación y participación durante la presentación.