

CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.
Discover.
Apply.**

Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027



**Explore.
Descubra.
Asista.**


Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

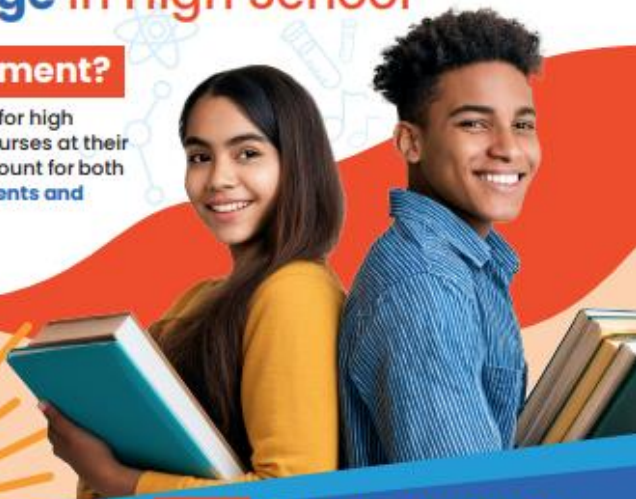
Escuelas Charter Afiliadas 

LAUSD + LACCD Dual Enrollment

Discover College in High School

What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

Descubre la Universidad desde la Preparatoria

¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



Beneficios de la Inscripción Dual

Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?



La inscripción dual está abierta a **TODOS los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).



Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.



No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria; pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.

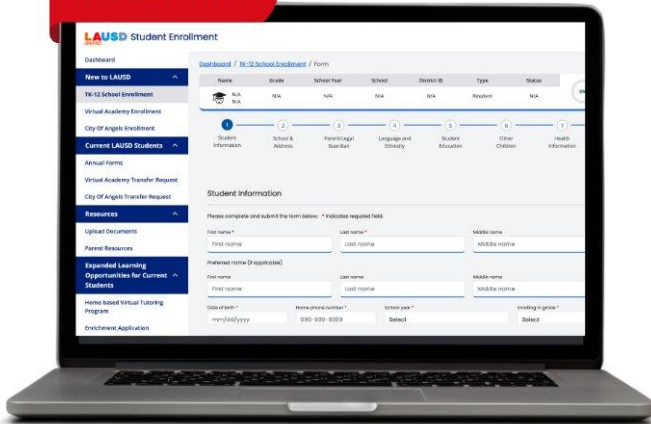




ONE ENROLLMENT

Simplifying School Enrollment

AVAILABLE NOW!



**ENROLL
24/7**

**ENROLL YOUR NEW STUDENT
AT ANY TIME, ANYWHERE!**

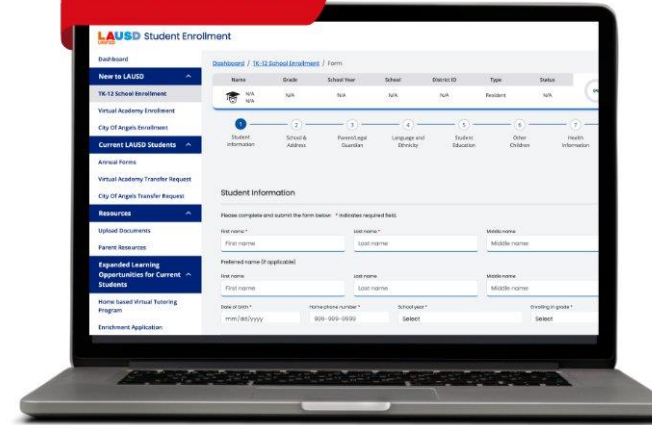
enroll.lausd.net



ONE ENROLLMENT

Simplificando la inscripción escolar

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN
DISPONIBLE
24/7**

**¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE
EN CUALQUIER MOMENTO Y EN
CUALQUIER LUGAR!**

enroll.lausd.net

Summer of Learning



Learning with Purpose, Reaching your Goals



Summer School Dates

JUNE 22  **JULY 20**
No School July 3rd

Programs Offered

- Grades TK-12 Summer Program
- Academic Enrichment and Intervention
- And Much More!

Enrichment Camp Option 1: June 15-18

Enrichment Camp Option 2: July 21-24

To learn more, please visit lausd.org/summeroflearning

Verano de Aprendizaje



Aprende con Propósito, Alcanza tus Metas



Fechas de la Escuela de Verano

JUNIO 22  **JULIO 20**
No hay clases el 3 de julio

Oferta de Programas

Opción 1 para el Campamento de Enrichcimiento: Junio 15-18

Opción 2 para el Campamento de Enrichcimiento: Julio 21-24

- Programa de Verano - Grados TK a 12
- Enrichimiento e Intervención Académica
- ¡y mucho más!

Para obtener más información, por favor visiten lausd.org/summeroflearning

United & Inspired

THE MUSIC CENTER'S
47TH ANNUAL
VERY SPECIAL
ARTS
FESTIVAL

Family Day



ART ACTIVITIES • WORKSHOPS • PERFORMANCES

Saturday, May 2nd, 2026 • 11:00 a.m. - 2:30 p.m.

FREE ADMISSION • MUSICCENTER.ORG/FAMILYDAY

United & Inspired

THE MUSIC CENTER'S
47TH ANNUAL
VERY SPECIAL
ARTS
FESTIVAL

Family Day



ACTIVIDADES DE ARTE • TALLERES • PRESENTACIONES

Sábado 2 de mayo de 2026, 11:00 a.m. - 2:30 p.m.

ENTRADA GRATUITA • MUSICCENTER.ORG/FAMILYDAY

THE MUSIC CENTER
L.A.'s Performing Arts Center

The Very Special Arts Festival, a TMC Arts program, is made possible by our generous supporters:

Los Angeles County Office of Education
LAUSD UNIFIED

Mimi Song – Lead Supporter
LSMK Investments
Margaret Sheehy Collins
Ring-Miscikowski Foundation/The Ring Foundation
The Robert Nelson Foundation

dca
DEPARTMENT OF CULTURAL AFFAIRS
City of Los Angeles



Parking available at 135 N. Grand Avenue

THE MUSIC CENTER
L.A.'s Performing Arts Center

The Very Special Arts Festival, a TMC Arts program, is made possible by our generous supporters:

Los Angeles County Office of Education
LAUSD UNIFIED

Mimi Song – Lead Supporter
LSMK Investments
Margaret Sheehy Collins
Ring-Miscikowski Foundation/The Ring Foundation
The Robert Nelson Foundation

dca
DEPARTMENT OF CULTURAL AFFAIRS
City of Los Angeles



Parking available at 135 N. Grand Avenue



LAUSD Division of Special Education

Family Resource Fair

Join us at the 2026 LAUSD Division of Special Education Family Resource Fair!

Families will have the opportunity to connect with district teams, community partners, and service providers to learn about resources, supports, and tools that strengthen learning at home and support student success.

- Access to district and community resources that support students with disabilities
- Family-friendly materials and resources to take home
- Strategies and tools to support learning at home



East

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **April 11, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

North

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **May 9, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

South

- 📍 **White MS**
- 📅 **May 2, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

West

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **May 30, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

For more information, please contact



Division of Special Education
dse.families@lausd.net



División de Educación Especial del LAUSD

Feria de Recursos Para Familias

¡Únase a nosotros en la Feria de Recursos para Familias de la División de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) de 2026!

Las familias tendrán la oportunidad de conectar con los equipos del distrito, los asociados comunitarios y los proveedores de servicios para informarse sobre los recursos, el apoyo y las herramientas que fortalecen el aprendizaje en el hogar y contribuyen al éxito de los estudiantes.

- Acceso a recursos del distrito y de la comunidad que apoyan a los estudiantes con discapacidades
- Materiales y recursos para las familias que pueden llevar a casa
- Estrategias y herramientas para apoyar el aprendizaje en el hogar



Este

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **11 de abril del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Norte

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **9 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Sur

- 📍 **White MS**
- 📅 **2 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Oeste

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **30 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Para información adicional, contacte a:



División de Educación Especial
dse.families@lausd.net

LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

How to Enroll

Step 1

Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
 - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
 - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
 - > Self-certify your income

Step 2

Sign up for the LIFE program

Apply online at metro.net/LIFE or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see [Where to Apply](#) for a list of locations

Step 3

Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at taptogo.net
- > Download the TAP app, taptogo.net/TAP-App
- > In person at a TAP vendor near you, taptogo.net/vendors

Step 4

Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or taptogo.net/reduced_fare.

Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
323.870.8567
lifefinfo@iilosangeles.org

If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:


IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
818.244.2550
lifefinfo@iilosangeles.org

If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:





IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifefinfo@iilosangeles.org

Contacts

General Questions

Metro
 213.922.2378
 metro.net/LIFE

Application Assistance

International Institute of Los Angeles (IILA)
 818.244.2550
 323.870.8567
 818.527.4464
 iilosangeles.org

Load Fare

TAP
 866.827.8646
taptogo.net

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL
5793447 ©2025 MTR



Effective July 2025

¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

Cómo inscribirse

Paso 1

Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
 - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
 - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
 - O
 - > Autocertifique sus ingresos

Paso 2

Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en metro.net/LIFE o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

Paso 3

Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en taptogo.net
- > Descargue la aplicación TAP, taptogo.net/TAP-App
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, taptogo.net/vendors

Paso 4

Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o taptogo.net/reduced_fare.

Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
Teléfono: 323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
Teléfono: 818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org


Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contactos

Preguntas generales


Metro


 213.922.2378


 metro.net/LIFE

Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

 818.244.2550

 323.870.8567

 818.527.4464

 iilosangeles.org

Cargar tarifa

TAP

 866.827.8646

 taptogo.net

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



POUR FAVOR, RECYCLE ESTE MATERIAL.
26-0107FS ©2025 LACMTA



Metro

Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscritos!

CHANGES TO CALFRESH

ELIGIBILITY REQUIREMENTS FOR CERTAIN NON-CITIZENS



The House of Representatives (H.R.) 1 act was signed into law on July 4, 2025. H.R. 1 makes significant changes to the Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP), known as CalFresh in California, including changes to eligibility requirements for non-citizens **effective April 1, 2026**.

Certain non-citizens, such as but not limited to asylees, refugees, parolees, individuals with deportation or removal withheld, conditional entrants, battered non-citizens, and victims of trafficking will no longer be eligible to receive CalFresh benefits. However, you may be eligible for CalFresh if your immigration status changes to Legal Permanent Resident (LPR) and you meet all other eligibility requirements.

CAMBIOS EN CALFRESH

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD PARA CIERTOS NO-CIUDADANOS



La Ley de la Cámara de Representantes (H.R.) 1 se promulgó el 4 de julio de 2025. La ley H.R. 1 hace cambios significativos al Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP), conocido como CalFresh en California, incluyendo cambios en los requisitos de elegibilidad para los no-ciudadanos **a partir del 1 de abril de 2026**.

Ciertos no-ciudadanos, como, entre otros, asilados, refugiados, personas en libertad condicional, personas con deportación o expulsión retenida, personas que ingresan condicionalmente, no-ciudadanos maltratados y víctimas de trata, ya no serán elegibles para recibir beneficios de CalFresh. Sin embargo, usted podría ser elegible para CalFresh si su estatus migratorio cambia a Residente Legal Permanente (LPR) y cumple con todos los demás requisitos de elegibilidad.



Coming Soon:

CalFresh Work Requirements

As of **June 1, 2026**, CalFresh work requirements may apply when you apply or renew your benefits. Some adults ages 18-64 who get CalFresh may need to meet work requirements to keep their benefits for more than 3 months in a 36-month period, unless they are exempt.

Learn more at: bit.ly/ABAWD-En

dps.lacounty.gov



Muy Pronto:

Requisitos de trabajo de CalFresh

A partir del **1 de junio de 2026**, los requisitos de trabajo de CalFresh podrían aplicarse al solicitar o renovar los beneficios. Algunos adultos de entre 18 y 64 años que reciben CalFresh podrían tener que cumplir con los requisitos de trabajo para mantener sus beneficios por más de 3 meses en un período de 36 meses, a menos que estén exentos.

Más información en: bit.ly/ABAWD-Sp

dps.lacounty.gov






NEW EBT CHIP TAP CARDS ARE COMING IN 2025!

The New EBT Chip Tap card is coming to your mailbox soon!

With added security features, the new EBT Chip Tap card protects your benefits when you "TAP" to pay.

Get ready for your new EBT Chip Tap card by:

- Making sure your address is correct on BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activating your new EBT Chip Tap card right away. Your old EBT card will stop working 180 days after the new card is issued.
- Downloading the ebtEDGE Mobile App to manage EBT card access.
- Remembering to TAP your card instead of swiping or inserting it into the payment device to pay

Learn how you can get ready for your NEW EBT Chip Tap card today at:

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

dpss.lacounty.gov




¡LAS NUEVAS TARJETAS EBT CHIP TAP LLEGAN EN 2025!

¡La nueva tarjeta EBT Chip Tap llegará pronto a su buzón de correo!

Con funciones de seguridad adicionales, la nueva tarjeta EBT Chip Tap protege sus beneficios cuando la toca para pagar.

Prepárese para su nueva tarjeta EBT Chip Tap:

- Asegurándose de que su dirección sea correcta en BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activando su nueva tarjeta EBT Chip Tap de inmediato. Su antigua tarjeta EBT dejará de funcionar 180 días después de que se emita la nueva tarjeta.
- Descargando la aplicación móvil ebtEDGE para administrar el acceso a la tarjeta EBT.
- Recordando tocar su tarjeta en vez de deslizarla o insertarla en el dispositivo de pago para pagar

Aprenda cómo puede prepararse para su NUEVA tarjeta EBT Chip Tap hoy en

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

dpss.lacounty.gov





ANNUAL FAMILY ACADEMY HYBRID SUMMIT

CUMBRE HÍBRIDA ANUAL DE LA ACADEMIA PARA LA FAMILIA

Friday, May 8, 2026 **Viernes, 8 de mayo, 2026**

8:30am - 12:00pm

TOPICS:

- Math
- Literacy
- Financial Literacy
- Nutrition
- Multicultural and Multilingual Identity
- Educational Technology

TEMAS:

- Matemáticas
- Lectoescritura
- Educación financiera
- Nutrición
- Identidad multicultural y multilingüe
- Tecnología educativa

Speak to Parent and Family Center personnel at your child's school about attending the Summit from a Watch Party.

Comuníquese con el personal del Centro de Padres y Familias de la escuela de su hijo(a) para obtener información sobre cómo participar en la Cumbre a través de una "watch party".

OR

OR

Scan the QR image or click on the link below to register for online or in-person attendance.



Escanee el código QR o haga clic en el enlace a continuación para registrarse y asistir en línea o de manera presencial.

bit.ly/FamilyAcademySummit26

Location / Ubicación: 1360 W. Temple St. Los Angeles, CA 90026

Zoom: bit.ly/familyacademywebinar

ID: 886 6726 7600

Family Preparedness Care Package

Paquete de preparación familiar para el cuidado



LAUSD 2025
WE ARE
ONE
YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE

1 MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN

- Update emergency contacts
- Share copies of medical information
- Ensure your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT

- Temporary or Permanent Guardianship**
- State-specific form** (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement**

2 IMMIGRATION OPTIONS

UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU

- Licensed Attorneys**
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov
- DOJ Accredited Representatives**
Visit irc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE

- Regular case updates
- Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

3 KNOW YOUR RIGHTS

IF ICE IS AT THE DOOR

- DO NOT** open the door
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**
Visit irc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls

LAUSD 2025
ESTAMOS
UNIDOS
SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO

1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO

- Actualice los contactos para emergencias
- Comparta copias de información médica
- Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

- Temporal o Tutela permanente**
- Formulario específico del Estado** (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- Acuerdo verbal**

2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN

COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE

- Abogados licenciados**
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**
Visite irc.me/findhelp o escanee el código QR arriba

QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL

- Actualizaciones de su caso con **regularidad**
- Firma** de contratos
- Copias** de todos los documentos presentados / recibidos

3 CONOZCA SUS DERECHOS

SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA

- NO** abra la puerta
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**
Visite irc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls



LA Unified 2025

**WE ARE
ONE**

LAUSD 2025

**ESTAMOS
UNIDOS**



The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.

**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,
los 7 días de la semana.**

(213) 443-1300



billy



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias

**HONORING FAMILY VOICES: UPDATING OUR TITLE I
PARENT & FAMILY ENGAGEMENT POLICY**

**HONRAR LAS VOCES DE LAS FAMILIAS:
ACTUALIZACIÓN DE NUESTRA POLÍTICA DE TÍTULO I
PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**

April 29, 2026

29 de abril de 2026

Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED

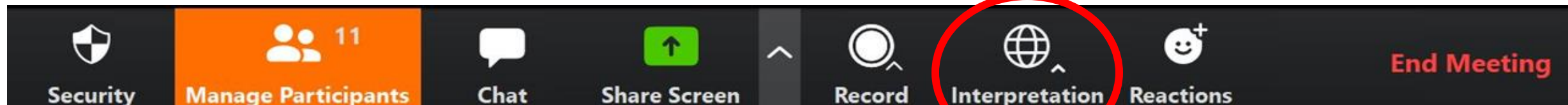
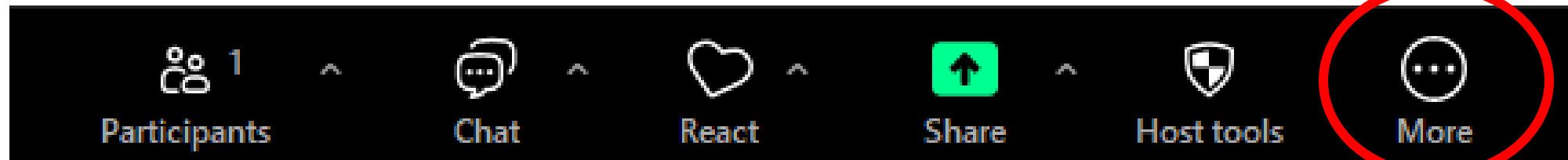


Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

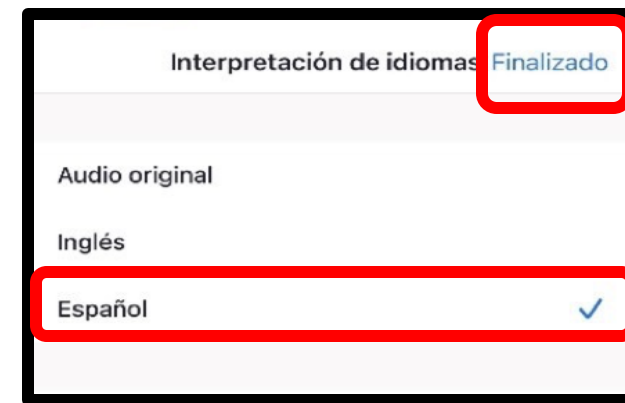
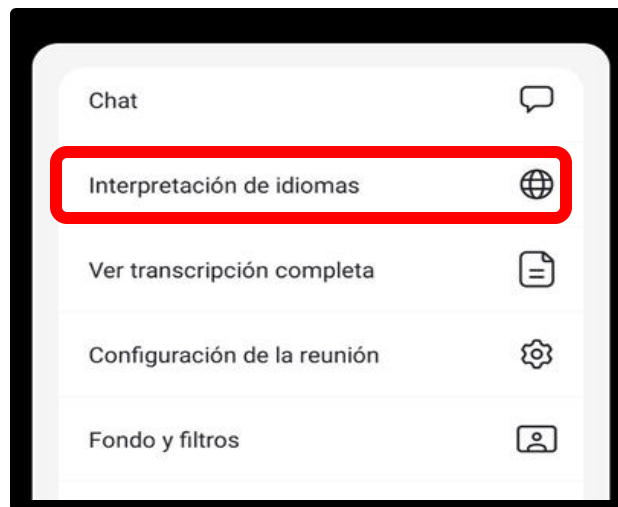
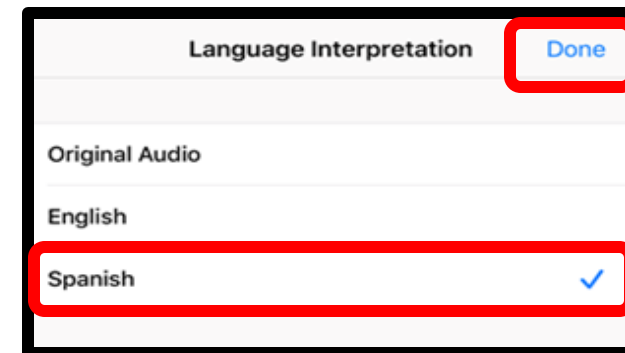
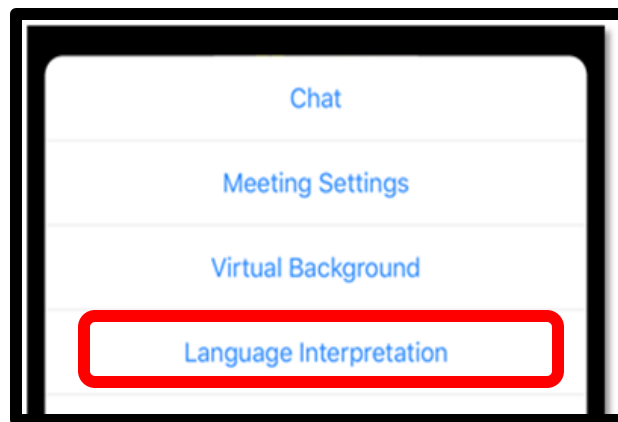
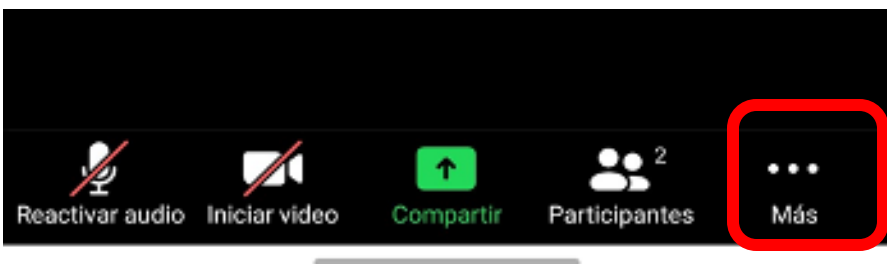
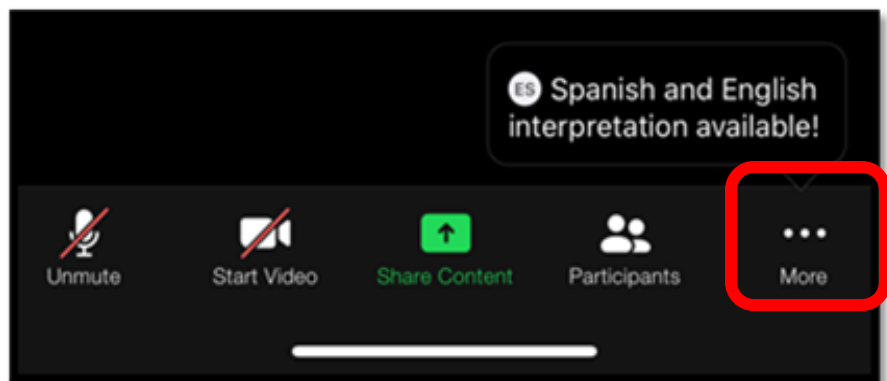
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil



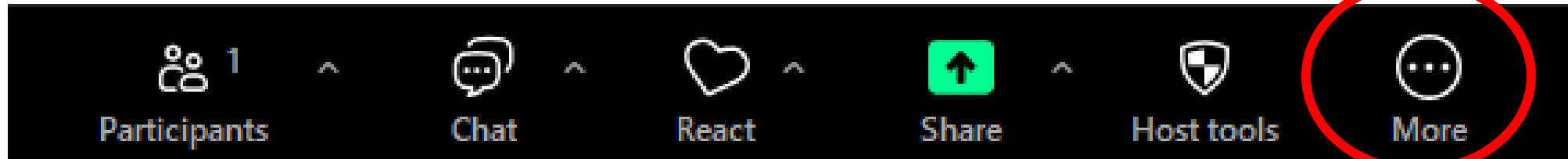


Closed Captioning (CC): laptop or computer

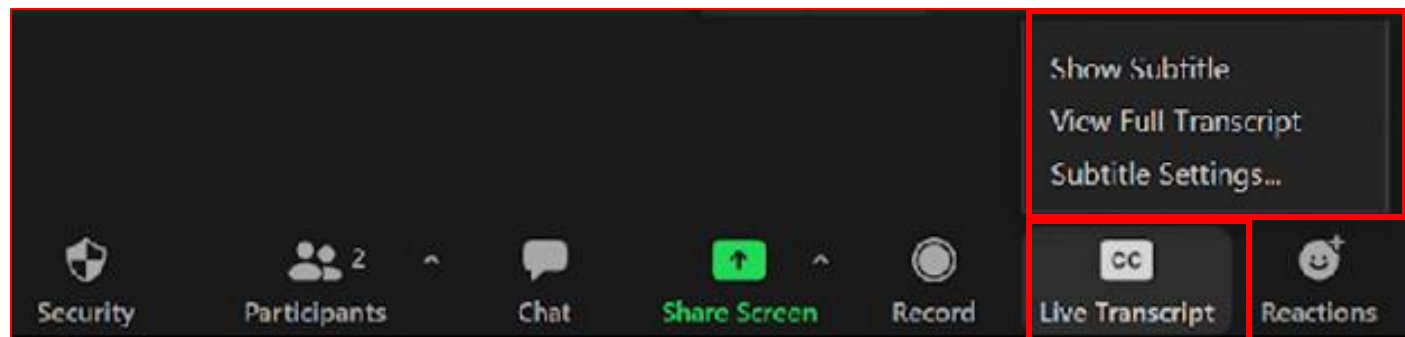
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

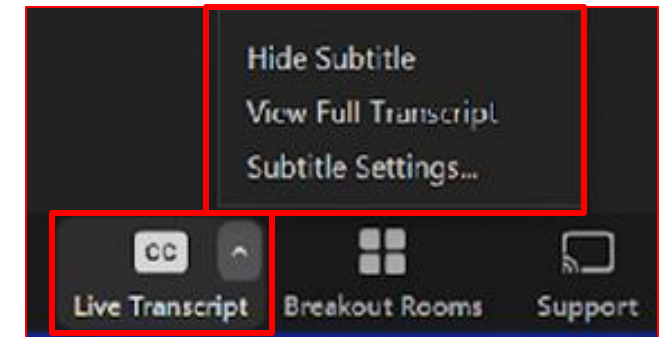
- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)



1



2



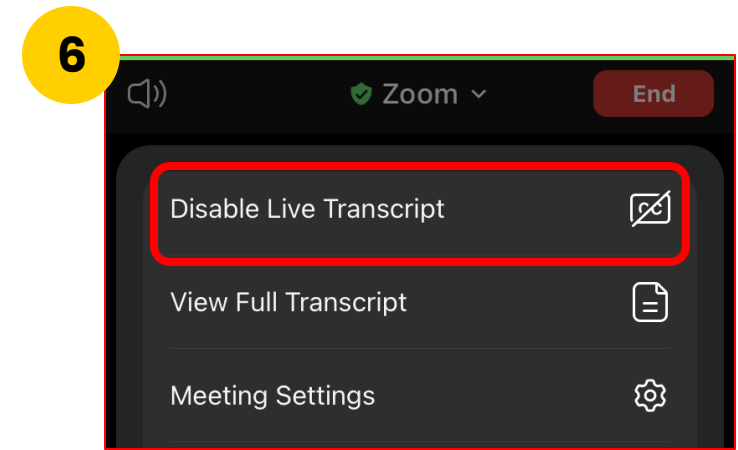
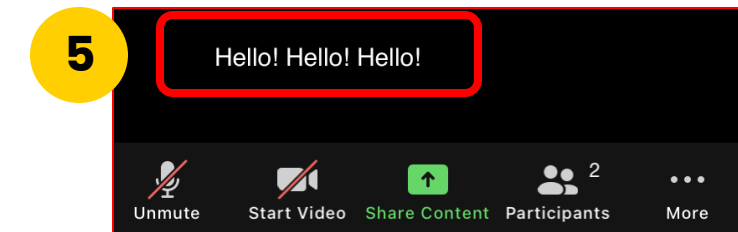
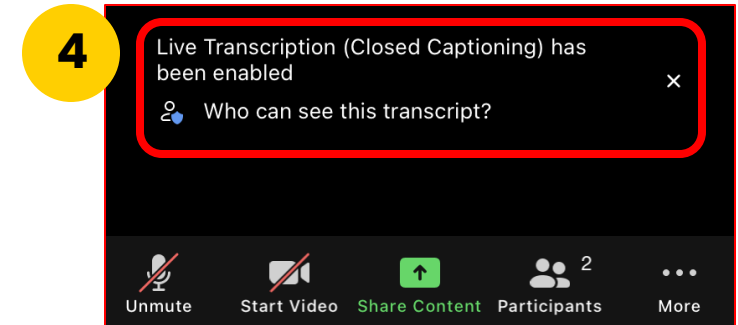
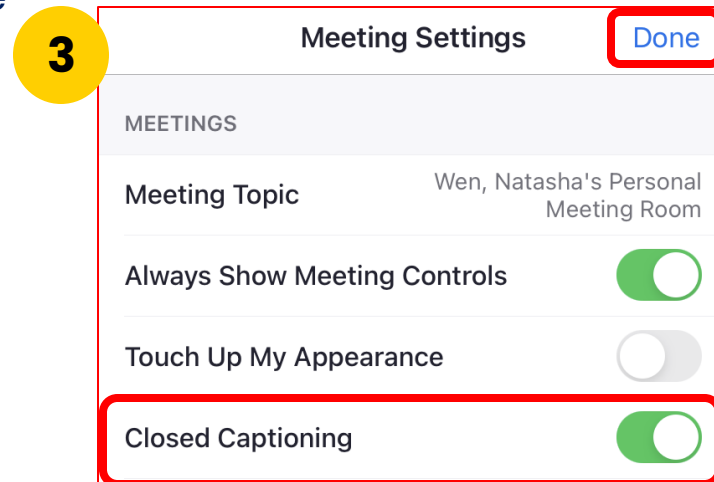
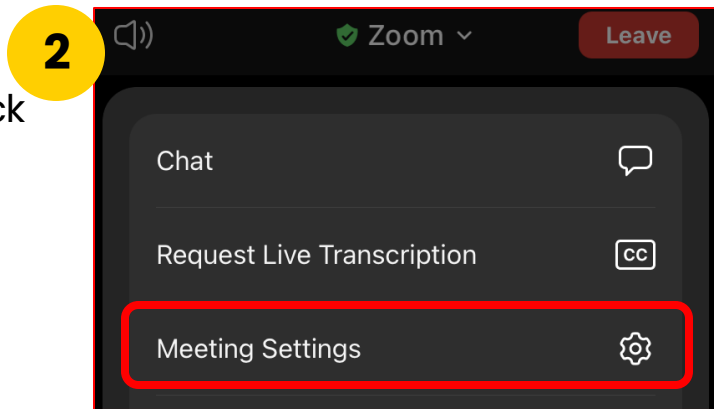
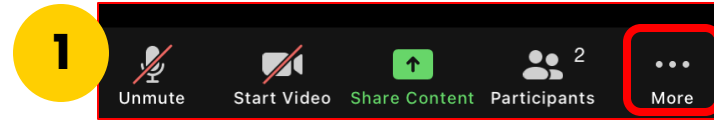


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

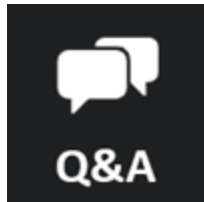




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

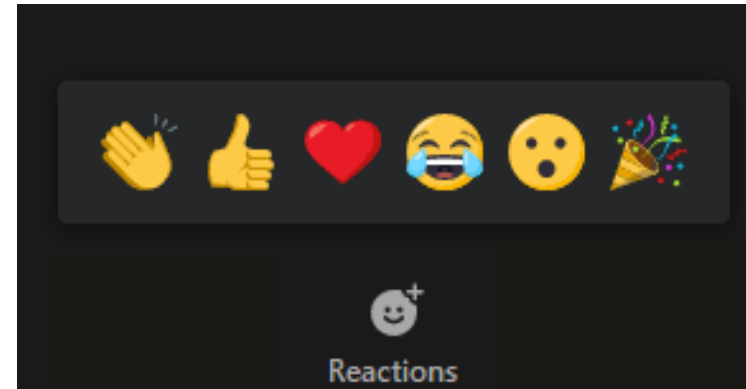
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are joining
your Watch Party today!**

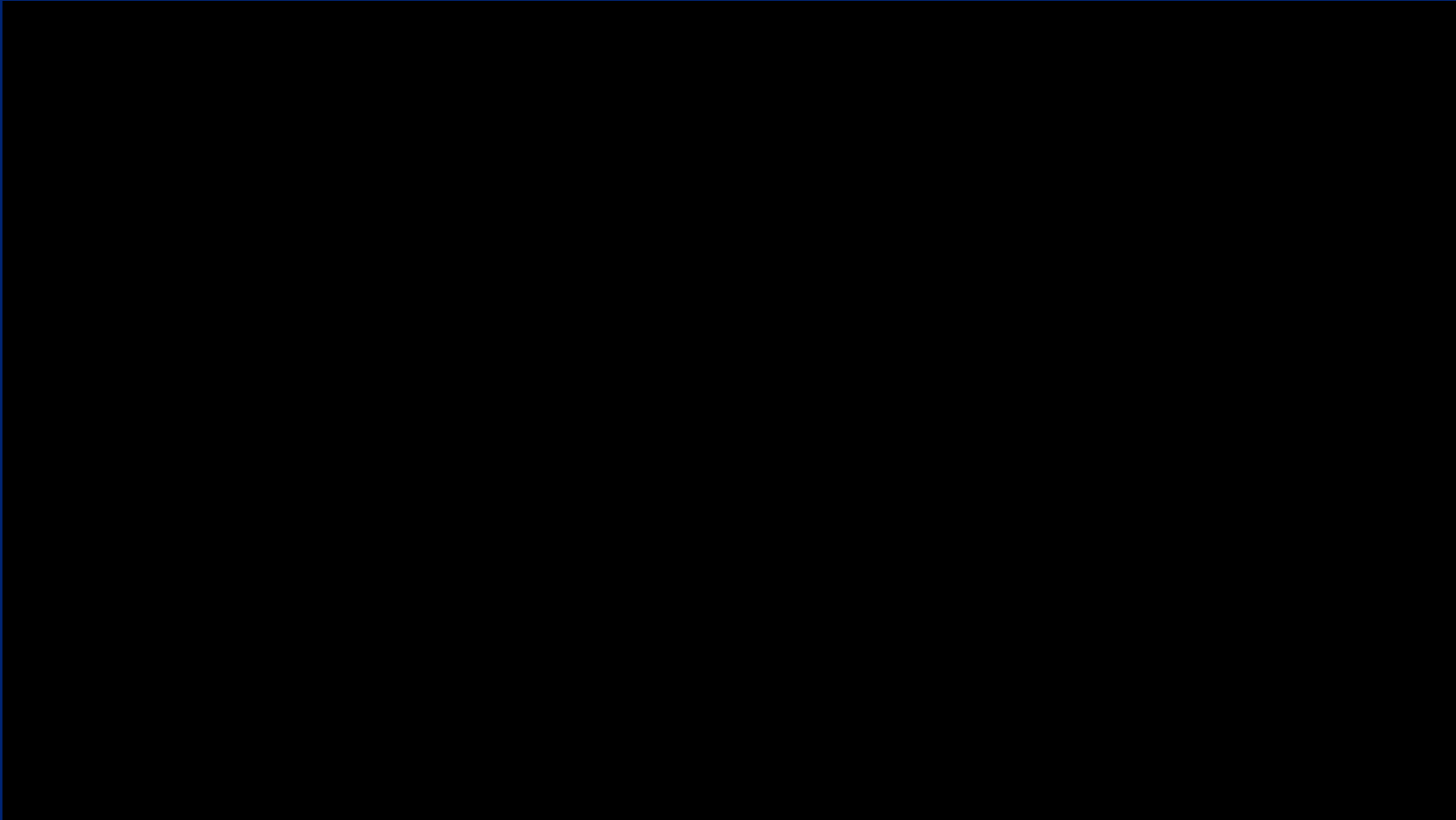
**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparta con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>





Welcome *Bienvenidos*





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias

**HONORING FAMILY VOICES: UPDATING OUR TITLE I
PARENT & FAMILY ENGAGEMENT POLICY**

**HONRAR LAS VOCES DE LAS FAMILIAS:
ACTUALIZACIÓN DE NUESTRA POLÍTICA DE TÍTULO I
PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**

April 29, 2026

29 de abril de 2026

Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED



Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer

Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator



Learning Objectives

1. Participate in an overview of LAUSD's Title I Parent and Family Engagement Policy (PFEP)
2. To learn about the process conducted in 2024–2025 to collect parent feedback on the policy
3. To hear examples of themes that emerged, of the feedback provided, and how it is being incorporated into the new policy
4. Use today's learning to provide additional feedback

Metas de aprendizaje

1. Participar en un repaso general sobre la Política de Participación de Padres y Familias del Título I del Distrito (PFEP)
2. Revisar el proceso realizado en 2024–2025 para obtener comentarios de los padres sobre la política
3. Escuchar ejemplos de temas que surgieron, de comentarios aportados y de cómo se están incorporando en la nueva política
4. Usar lo aprendido hoy para aportar comentarios adicionales.

Presenters

Presentadores



Gloria Acosta,
Student, Family and Community
Engagement Liaison

**Enlace de Participación de Estudiantes,
Familias y la Comunidad**



Lucio Garcia
Administrative Coordinator

Coordinador Administrativo

Office of Student, Family and
Community Engagement



**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are joining
your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparta con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>





Who's in the House?



¿Quién nos acompaña?

Please share in the chat

Favor de compartir en el chat



Your name



Su nombre



Your child's school



La escuela de su niña/o

Inclusion Activity

Actividad de Inclusión

Share using Emojis:

Are you familiar with the LAUSD Title I Parent and Family engagement Policy?

Compartir usando Emojis:

¿Está familiarizado usted con la Política de Título I del Distrito para la Involucración de Padres y Familias?

Yes, I've learned about it and can explain what it is.



Sí, he aprendido acerca de esto y puedo explicar lo que es.

I've heard of it, but I'm not too familiar with it.



He oído hablar de esto, pero no estoy muy familiarizado/a con ello.

This is all new to me and I am eager to learn!



¡Todo esto es nuevo para mí y estoy ansioso/a por aprender!

Welcome

Bienvenidos

To access the materials for today's presentation, visit

Para acceder los materiales de la presentación de hoy, visite

bit.ly/FA429

Or scan this QR Code



O escanee este código QR

**Participate in an overview of
LAUSD's Title I Parent and Family
Engagement Policy (PFEP)**

**Participar en un repaso general
sobre la Política de Título I para la
Involucración de Padres y
Familias de LAUSD (PFEP)**



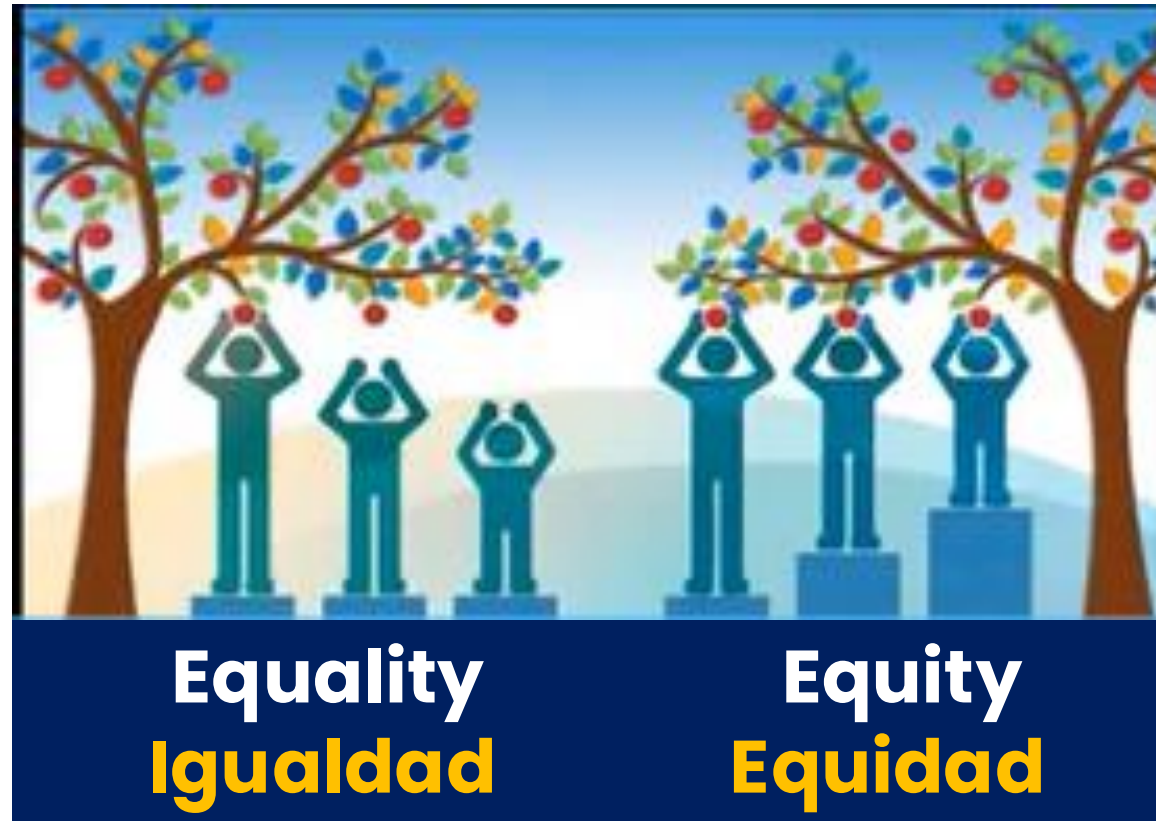
What is Title I?



¿Qué es el Título I?

Title I

- federally-funded program
- provides services to improve academic outcomes
- low-achieving, **economically-disadvantaged** students
- K-12 schools



Título I

- programa financiado por el gobierno federal
- proporciona servicios para mejorar los resultados académicos
- los estudiantes de bajo rendimiento y desventaja económica
- las escuelas de kínder a 12 grado

School and District Connection

Conexión entre el Distrito y la Escuela



LAUSD
Local Control &
Accountability Plan
(LCAP) Federal
Addendum
Anexo Federal al
Plan de Control
Local para Rendir
Cuentas

LAUSD Title I
Parent and **Family**
Engagement Policy
Política Título I de LAUSD
para la **Involucración de**
los Padres y las Familias



School Plan for
Student
Achievement
(SPSA)
Plan Escolar para
Rendimiento
Estudiantil

School Title I
Parent and **Family**
Engagement Policy
Política Escolar Título I
para la **Involucración de**
los Padres y las Familias

LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy (TI PFEP)

- developed in partnership with LAUSD families
- ensures that federal guidelines (**mandates**) for family engagement are followed
- outlines "**What** LAUSD schools, regions and District offices **will do to ensure** families and staff work together for **student achievement**".



Política de Participación de Padres y Familias del Título I del LAUSD (TI PFEP)

- se desarrolló en asociación con las familias del LAUSD
- garantiza que el Distrito siga las pautas (**mandatos**) federales para la participación familiar
- describe "**Qué harán** las escuelas, las regiones y las oficinas del distrito de LAUSD **para garantizar** que las familias y el personal trabajen juntos para **el rendimiento de los estudiantes**".

LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy (TI PFEP)

Política de Participación de Padres y Familias del Título I del LAUSD (TI PFEP)

What are the federal **mandates** for family engagement?

¿Cuáles son los **mandatos** federales para la participación familiar?

The Six Federal Mandates in the PFEP – in brief

Los Seis Mandatos Federales en el PFEP – en breve

Mandate A

Develop district and school plans jointly with parents and families

Mandato A

Desarrollar planes de distrito y escuela conjuntamente con padres y familias

Mandate B

Build the capacity of schools to engage families in their children's education

Mandato B

Fortalecer la capacidad de las escuelas para involucrar a las familias en la educación de sus hijos



The Six Federal Mandates in the PFEP – in brief

Los Seis Mandatos Federales en el PFEP – en breve

Mandate C

Coordinate and integrate strategies in this policy with those from other relevant laws and programs

Mandato C

Coordinar e integrar las estrategias de esta política con las de otras leyes y programas relevantes

Mandate D

Evaluate, with parent involvement, the effectiveness of the policy in improving academic quality

Mandato D

Evaluar, con la participación de los padres, la eficacia de esta política para mejorar la calidad académica



The Six Federal Mandates in the PFEP – in brief

Los Seis Mandatos Federales en el PFEP – en breve

Mandate E

Use findings from the evaluation to design strategies



Mandate F

Involve parents in the activities of the schools

Mandato E

Utilizar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias y revisar la política

Mandato F

Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas

The Six Federal Mandates in the PFEP – in brief

Los Seis Mandatos Federales en el PFEP – en breve

Mandate E

Use findings from the evaluation to design strategies and revise the policy

Mandato E

Utilizar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias y revisar la política

Mandate F

Involve parents in the activities of the schools

Mandato F

Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas





Inclusion Activity



Actividad de Inclusión

WATERFALL

Complete this sentence in the chat, but don't send it until we give you the signal "**waterfall**":

A child's education improves with the collaboration between...

CASCADA

Complete esta frase en el chat, pero no la envíe hasta que demos la señal "**waterfall**":

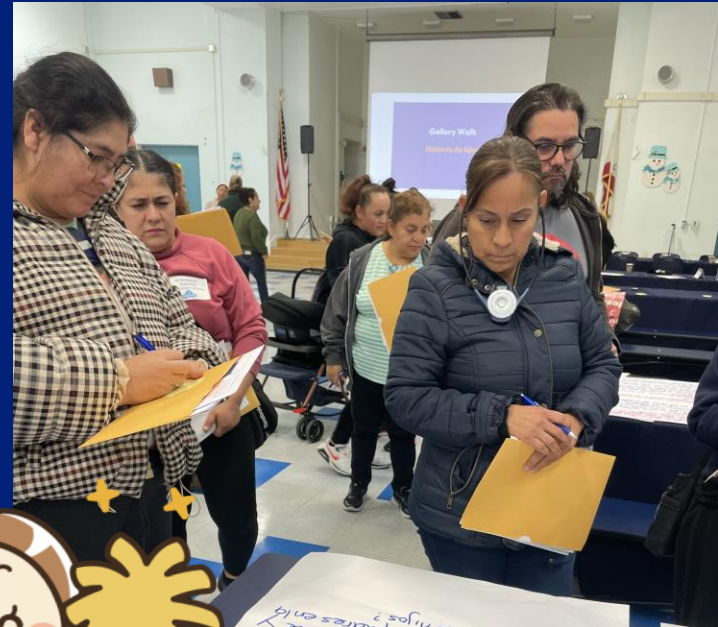
La educación de un niño mejora con la colaboración entre...

To learn about the process conducted in 2024-2025 to collect parent feedback on the policy

Revisar el proceso realizado en 2024-2025 para obtener comentarios de los padres sobre la política.



Parent input was collected in partnership with Las aportaciones de los padres se recogieron en colaboración con



And also
virtually on April
25 and May 16,
2025

MANDATO F Parte I
• Cuéntenme sobre las oportunidades
que le gustaría ver para que los
padres se involucren en las actividades
escolares.
• ¿Qué cosas que hacen los padres en su casa
ayudan a sus hijos a aprender?
• ¿Qué cosas que hacen los padres en su casa
ayudan a sus hijos a aprender?
• ¿Qué cosas que hacen los padres en su casa
ayudan a sus hijos a aprender?

Y también
virtualmente el 25
de abril y el 16 de
mayo de 2025

36 schools joined via watch parties on April 25, **2025**

36 escuelas asistieron vía "watch party" el 25 de abril, **2025**



**Obama
Global
Prep
Academy**

**Manual
Arts HS**

**Canter-
bury
ES**

**Parmelee
ES**

**Pio
Pico
MS**

**Le
Conte
MS**

**Banning
HS**

**Glen
Alta
ES**

**Wisdom
ES**

**Peary
MS**

**Bancroft
MS**

**Venice
HS**

**Esperanza
ES**

**South
Gate HS**

**Fleming
MS**

**Bethune
MS**

**Hamilton
HS**

**Los
Angeles
HS**

36 schools joined via watch parties on April 25, **2025**

36 escuelas asistieron vía "watch party" el 25 de abril, **2025**



**Chase
ES**

**Noble
ES**

**Panorama
HS**

**Poly
HS**

**Legacy
STEM**

**Legacy
VAPA**

**Obama
ES**

**Maclay
MS**

**VOCES
HS**

**Stonehurst
ES**

Marquez

**Alta
Loma
ES**

**Northridge
MS**

**Woodland
Hills
Academy
MS**

**Vista
MS**

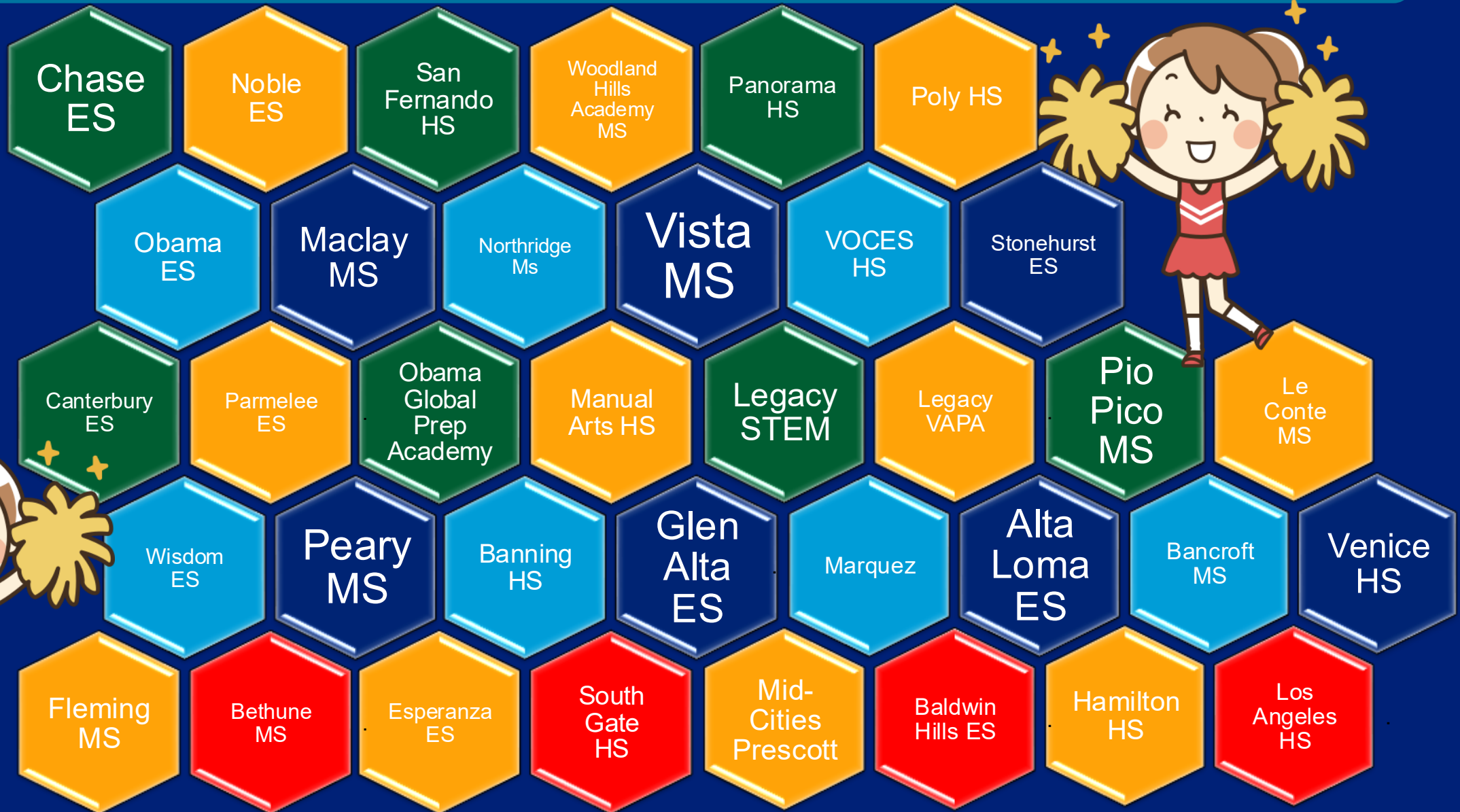
**San
Fernando
HS**

**Mid-
Cities
Prescott**

**Baldwin
Hills ES**

36 schools signed up for viewing sessions for the April 25, **2025**

36 escuelas se anotaron para una sesión virtual el 25 de abril, **2025**



Examples of feedback and themes, and of their integration into the PFEP update

Ejemplos de aportaciones y temas, y de su integración en la actualización del PFEP



Mandate A

Develop district
and school
plans jointly
with parents
and families



Mandato A

Desarrollar
planes de
distrito y
escuela
conjuntamente
con padres y
familias

How does LAUSD meet Mandate A?

Develop district and school plans jointly with parents and families

Invite parents to participate in:

- Title I (now Federal Programs) Focus Group
- School activities related to the District's plan
- Special trainings to understand District- and school-level plans (SPSA and budgets)

¿Cómo cumple LAUSD con el Mandato A?

Desarrollar planes de distrito y escuela conjuntamente con padres y familias

Invita a padres a participar en:

- Grupo de enfoque de Título I (ahora Programas Federales)
- Actividades escolares relacionadas con el plan de LAUSD
- Capacitaciones especiales que apoyen su conocimiento de planes a nivel Distrito y escuela (SPSA y presupuestos)

Examples of Feedback Received for Mandate A

Ejemplos de Aportaciones Recibidas sobre el Mandato A

Clear, understandable communication **about school plans and processes** is essential for engagement / Una comunicación clara y comprensible **sobre los planes y procesos escolares** es esencial para la involucración de padres.

Information is not shared with us in a clear manner. It is important that communication is understandable so we can participate actively / La información no se comparte con nosotros de manera clara. Es importante que la comunicación sea comprensible para que podamos participar activamente

Surveys are a great way to give feedback / Las encuestas son una excelente forma de aportar comentarios.

Schools can do a better job of **explaining the plan development process** / Las escuelas pueden **explicar mejor el proceso de desarrollo del plan**

Having childcare like today helps / Tener cuidado infantil como hoy ayuda.



Which of these do you agree with most?

¿Con cuál de estos está usted más de acuerdo?

1

Clear, understandable communication **about school plans and processes** is essential for engagement / Una comunicación clara y comprensible **sobre los planes y procesos escolares** es esencial para la involucración de padres.

2

Information is not shared with us in a clear manner. It is important that communication is understandable so we can participate actively / La información no se comparte con nosotros de manera clara. Es importante que la comunicación sea comprensible para que podamos participar activamente

Surveys are a great way to give feedback / Las encuestas son una excelente forma de aportar comentarios.

3

Schools can do a better job of **explaining the plan development process** / Las escuelas pueden **explicar mejor el proceso de desarrollo del plan**

4

5

Having childcare like today helps / Tener cuidado infantil como hoy ayuda.



Chat

Examples of Incorporating the Input – Mandate A



Ejemplos de incorporación de aportaciones – Mandato A

Annual School Goals and Budget Consultation Meeting Presentation
Materials: Informs parents about **how the school** uses different funding sources for student success aligned to the **School Plan** for Student Achievement and Targeted Student Population **Plan** and offers the opportunity to provide input into the use of those funds.

Materiales de presentación de la **Reunión anual de consulta de objetivos escolares y presupuesto**: Informa a los padres sobre cómo **la escuela** utiliza diferentes fuentes de financiación para el éxito estudiantil, alineadas con el **Plan Escolar** para el Logro Estudiantil y el **Plan** de Poblaciones Estudiantiles Específicas, y da la oportunidad de ofrecer aportaciones sobre el uso de esos fondos.

Examples of Incorporating the Input – Mandate A



Family Academy Webinar for Parents: Offer parents and families serving on the SSC and ELAC with an opportunity to learn more about the **School Plan for Student Achievement**, associated **funding** and the responsibilities of the SSC.

Ejemplos de incorporación de aportaciones – Mandato A

Seminario web de la **Academia Familiar** para Padres: Ofrecer a padres y familias que forman parte del SSC y ELAC la oportunidad de conocer más sobre el **Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil**, la **financiación** asociada y las responsabilidades del SSC.

Mandate B

Build the capacity of schools to engage families in their children's education



Mandato B

Fortalecer la capacidad de las escuelas para involucrar a las familias en la educación de sus hijos

How does LAUSD meet Mandate B?

Build the capacity of schools to engage families in their children's education

SFACE and FACE develop tools and curriculum and provide training to school staff in:

- Parent education modules
- School Volunteer Program
- Building relationships with community groups
- Staff capacity-building modules

¿Cómo cumple LAUSD con el Mandato B?

Fortalecer la capacidad de las escuelas para involucrar a las familias en la educación de sus hijos

SFACE y FACE ofrecen planes de estudio y herramientas y proporcionan formación al personal escolar en:

- Módulos de educación para padres
- Programa de Voluntariado Escolar
- Establecer relaciones con grupos comunitarios
- Módulos de Fortalecimiento de Capacidades del Personal

Examples of Feedback Received for Mandate B

Ejemplos de Aportaciones Recibidas sobre el Mandato B

Parents appreciate opportunities to **connect with and learn from one another** / Los padres valoran las oportunidades de **conectar y aprender unos de otros**

Parents emphasized the importance of receiving resources, communication, and support to engage effectively in their children's education / **Los padres destacaron la importancia de recibir recursos, comunicación y apoyo para involucrarse eficazmente en la educación de sus hijos**

School staff supports us with the **Parent Portal**, but we need training on **how to use it** / **El personal nos apoya con el Portal para Padres, pero necesitamos formación sobre cómo utilizarlo**

Provide **English** classes and information **technology courses** for parents / **Ofrecer cursos de inglés y de tecnología de la información para padres**

Helping parents supplement education at home, e.g., Math / **Ayudar a los padres a complementar la educación en casa, por ejemplo, Matemáticas**



Which of these do you agree with most?

¿Con cuál de estos está usted más de acuerdo?

1

Parents appreciate opportunities to **connect with and learn from one another** / Los padres valoran las oportunidades de **conectar y aprender unos de otros**

2

Parents emphasized the importance of receiving resources, communication, and support to engage effectively in their children's education / **Los padres destacaron la importancia de recibir recursos, comunicación y apoyo para involucrarse eficazmente en la educación de sus hijos**

3

Helping parents supplement education at home, e.g., Math / **Ayudar a los padres a complementar la educación en casa, por ejemplo, Matemáticas**

4

School staff supports us with the **Parent Portal**, but we need training on **how to use it** / **El personal nos apoya con el Portal para Padres, pero necesitamos formación sobre cómo utilizarlo**

5

Provide **English** classes and information **technology courses** for parents / **Ofrecer cursos de inglés y de tecnología** de la información para padres



Chat

Example of Incorporating the Input – Mandate B



Training for schools on incorporating opportunities for families **to connect**, build a support network, and **learn from one another** and on providing structured parent activities that involve their children.



Ejemplo de incorporación de aportaciones – Mandato B

Formación para las escuelas sobre cómo incorporar oportunidades para que las familias se **conecten**, construyan una red de apoyo y **aprendan unas de otras**, así como sobre la provisión de actividades estructuradas para padres que involucren a sus hijos.

Example of Incorporating the Input – Mandate B



Training for staff on partnering with community colleges that provide **courses for parents on English, technology**, and other topics to help them **further support student learning** and that can inform families of learning and career opportunities for their children as well.

Ejemplo de incorporación de aportaciones – Mandato B

Formación para personal escolar sobre cómo colaborar con colegios comunitarios que ofrecen **cursos para padres de inglés, tecnología** y otros temas, para ayudarles a **apoyar el aprendizaje de los estudiantes** y que pueden informar a las familias sobre oportunidades de aprendizaje y carrera para sus hijos.

Mandate C

Coordinate and integrate strategies in this policy with those from other relevant laws and programs



Mandato C

Coordinar e integrar las estrategias de esta política con las de otras leyes y programas relevantes

How does LAUSD meet Mandate C?

¿Cómo cumple LAUSD con el Mandato C?

Coordinate and integrate strategies in this policy with those from other relevant laws and programs

Coordinar e integrar las estrategias de esta política con las de otras leyes y programas relevantes

Coordinate with other LAUSD departments such as:

- Multilingual & Multicultural Education
- Division of Special Education
- Early Childhood Education
- Division of Instruction
- Student Health & Human Services
- Student Integration Services

Coordinar con otros departamentos del LAUSD como:

- Multilingual & Multicultural Education
- División de Educación Especial
- Educación Infantil Temprana
- División de Instrucción
- Servicios de Salud Estudiantil y Humanos
- Servicios de Integración Estudiantil

Examples of Feedback Received for Mandate C

Parents emphasized the importance of **making family engagement activities more accessible** / Los padres destacaron la importancia de **hacer que las actividades de participación familiar sean más accesibles**

Non-profit partnerships supplement services for community, family / **Las asociaciones con organizaciones sin fines de lucro complementan servicios para la comunidad y la familia**

Offer workshops **in Spanish** / **Que se ofrezcan talleres en español**

Ejemplos de Aportaciones Recibidas sobre el Mandato C

Parents highlighted the importance of schools accommodating **varying schedules** to increase participation in workshops and events / **Los padres recalcaron la importancia de que las escuelas se adapten a horarios variados para aumentar la participación en talleres y eventos**

I've grown **mentally** knowing where to help my son and other students / **He crecido mentalmente sabiendo dónde ayudar a mi hijo y a otros estudiantes**



Which of these do you agree with most?

1

Parents emphasized the importance of **making family engagement activities more accessible** / Los padres destacaron la importancia de **hacer que las actividades de participación familiar sean más accesibles**

2

Non-profit partnerships supplement services for community, family / **Las asociaciones con organizaciones sin fines de lucro complementan servicios para la comunidad y la familia**

3

Offer workshops **in Spanish** / **Que se ofrezcan talleres en español**

4

Parents highlighted the importance of schools accommodating **varying schedules** to increase participation in workshops and events / **Los padres recalcaron la importancia de que las escuelas se adapten a horarios variados para aumentar la participación en talleres y eventos**

5

I've grown **mentally** knowing where to help my son and other students / **He crecido mentalmente** sabiendo dónde ayudar a mi hijo y a otros estudiantes

¿Con cuál de estos está usted más de acuerdo?



Example of Incorporating the Input



Staff training on:

Providing **flexible times** when planning and programming parent workshops and events to **accommodate parents' working schedules**, and to provide these offerings in **multilingual** and **varying meeting formats** to enhance **accessibility**.



Ejemplo de incorporación de aportaciones

Formación del personal en:

Proporcionar **horarios flexibles** para planificar y programar talleres y eventos para padres **que se adapten a los horarios de trabajo** de los padres, y ofrecer estas ofertas en **formatos de reuniones multilingües y variados** para mejorar la **accesibilidad**.

Example of Incorporating the Input – Mandate C

Ejemplo de incorporación de aportaciones – Mandato C

NEW

Language

Student Health and Human Services Division: Coordination focuses on parent and **family workshops** and other resources for communicating the importance of school attendance, **mental health**, and support for homeless and foster youth.

Nueva Redacción

División de Servicios de Salud Estudiantil y Humanos : La coordinación se centra en **talleres para padres y familias** y otros recursos para comunicar la importancia de la asistencia escolar, **la salud mental** y el apoyo a jóvenes en adopción temporal y sin hogar.

NEW

Welcome

Bienvenidos

To access the materials for today's presentation, visit

Para acceder los materiales de la presentación de hoy, visite

bit.ly/FA429

Or scan this QR Code



O escanee este código QR

Mandate A / Mandato A

Develop district and school plans jointly with parents /
Desarrollar planes de Distrito y escuelas conjuntamente con padres

Mandate B / Mandato B

Build the capacity of schools to engage families in their children's education /
Fortalecer la capacidad de las escuelas para involucrar a las familias en la educación de sus hijos

Mandate C / Mandato C

Coordinate and integrate strategies in this policy with those from other laws and programs /
Coordinar e integrar las estrategias de esta política con las de otras leyes y programas

We'd like to hear your ideas!
¡Nos gustaría escuchar sus ideas!

Visit: bit.ly/Family-2026



Take **3 minutes** to provide your suggestions
Tome **3 minutos** para aportar sus sugerencias



You may also use the chat
Puede también usar el chat



Mandate D

Evaluate, with parent involvement, the effectiveness of the policy in improving academic quality

Mandato D

Evaluar, con la participación de los padres, la eficacia de esta política para mejorar la calidad académica

Mandate E

Use findings from the evaluation to design strategies and revise the policy

Mandato E

Utilizar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias y revisar la política



How does LAUSD meet Mandate D?

¿Cómo cumple LAUSD con el Mandato D?

Evaluate, with parent involvement, the effectiveness of the policy in improving academic quality

Evaluar, con padres, la eficacia de esta política para mejorar la calidad académica

- Conduct an annual evaluation of the effectiveness of the policy
- Identify strategies to support successful parent engagement
- Identify barriers to greater parent participation in activities

- Realizar una evaluación anual referente a la eficacia de la política
- Identificar estrategias para apoyar la involucración exitosa de los padres
- Identificar barreras para una mayor involucración de los padres en las actividades

How does LAUSD meet Mandate E?

¿Cómo cumple LAUSD con el Mandato E?

use findings from the evaluation to design strategies and revise the policy

utilizar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias y revisar la política

Use the evaluation findings to:

- design evidence-based strategies for more effective parent engagement
- revise the LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy

Utilizar las conclusiones de la evaluación para:

- diseñar estrategias fundamentadas por evidencia para lograr una involucración más eficaz
- revisar la Política Título I de LAUSD para la Involucración de los Padres y las Familias

How does LAUSD meet Mandate E?

¿Cómo cumple LAUSD con el Mandato E?

use findings from the evaluation to design strategies and revise the policy

utilizar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias y revisar la política

Use the evaluation findings to:

- design evidence-based strategies for more effective parent engagement

- revise the LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy

Utilizar los resultados de la evaluación para:

- diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación más eficaz de los padres

- revisar la Política Título I de LAUSD para la Involucración de los Padres y las Familias

Examples of Feedback Received for Mandates D & E

Ejemplos de Aportaciones Recibidas sobre Mandatos D & E

Being heard is important, but also receiving **meaningful responses** to our **feedback** / **Ser escuchado** es importante, pero también lo es el recibir **respuestas significativas** a nuestros **comentarios**

Conduct surveys or discussions with parents every semester to **hear their opinions** / **Realizar encuestas** o pláticas con los padres cada semestre para **conocer sus opiniones**

The school should have an evaluation so that they know how much parent reps assist us / **La escuela debería hacer una evaluación** para saber cuánto nos ayudan las **representantes de padres**

Many parents felt valued and appreciated when **their opinions were considered** / Muchos padres expresaron sentirse apreciados y valorados cuando se **tuvieron en cuenta sus opiniones**

More studies around **barriers and challenges** for Black families / **Más estudios** sobre **barreras y desafíos** para las familias Afroamericanas



Which of these do you agree with most?

¿Con cuál de estos está usted más de acuerdo?

1

Being heard is important, but also receiving **meaningful responses** to our **feedback** / **Ser escuchado** es importante, pero también lo es el recibir **respuestas significativas** a nuestros **comentarios**

2

Conduct surveys or discussions with parents every semester to **hear their opinions** / **Realizar encuestas** o pláticas con los padres cada semestre para **conocer sus opiniones**

3

The school should have an evaluation so that they know how much parent reps assist us / **La escuela debería hacer una evaluación** para saber cuánto nos ayudan las **representantes de padres**

Many parents felt valued and appreciated when **their opinions were considered** / **Muchos padres expresaron sentirse apreciados y valorados** cuando se **tuvieron en cuenta sus opiniones**

4

More studies around **barriers and challenges** for Black families / **Más estudios sobre barreras y desafíos** para las familias **Afroamericanas**

5



Chat

Example of Incorporating the Input – Mandate D&E

Ejemplo de incorporación de aportaciones – Mandatos D&E

NEW

Language

Promote the completion and results of the School Experience Survey **and other surveys developed by schools** ... **and follow up with families regarding the survey results and plans to address survey findings.**

NEW

Nueva Redacción

Promover la realización y los resultados de la Encuesta de Experiencia Escolar **y otras encuestas desarrolladas por las escuelas...** **y hacer seguimiento con las familias sobre los resultados de las encuestas y los planes para abordarlos.**

Mandate F

Involve parents
in the activities
of the schools



Mandato F

Involucrar a los
padres en las
actividades de
las escuelas

How does LAUSD meet Mandate F?

Involve parents in the activities
of the schools

Ensuring that schools

- listen responsively to parents
- welcome them as partners
- provide leadership and learning opportunities

¿Cómo cumple LAUSD con el Mandato F?

Involucrar a los padres en las
actividades de las escuelas

Asegurarse que las escuelas

- escuchan receptivamente a los padres
- les den la bienvenida como socios
- les brinden oportunidades de liderazgo y aprendizaje

How does LAUSD meet Mandate F?

Involve parents in the activities
of the schools, by

Ensuring that parents are
knowledgeable about:

- programs
- engagement opportunities
- performance data
- parents' rights and responsibilities,
- how to support their children's education

¿Cómo cumple LAUSD con el Mandato F?

Involucrar a los padres en las
actividades de las escuelas, al

Asegurar que los padres tengan
mayor conocimiento sobre:

- programas
- oportunidades de participación
- datos de rendimiento
- derechos y responsabilidades de los padres
- cómo apoyar la educación de sus hijos

Examples of Feedback Received for Mandate F

Parents shared the need for schools to foster a more **welcoming, inclusive and respectful** atmosphere for parents / Los padres compartieron la necesidad de que las escuelas fomenten un **ambiente más acogedor, inclusivo y respetuoso** para los padres

More **inclusive** activities that foster **connections** between families, children, and the school community / Más actividades **inclusivas** que fomenten **los lazos** entre familias, niños y la comunidad escolar

It is important to get to know the school staff; for example, the nurse / Es importante conocer al personal de la escuela, por ejemplo, a la enfermera

Ejemplos de Aportaciones Recibidas sobre el Mandato F

I attend workshops often at my child's school and get texts, **certificates, and recognition** for attending / Asisto a talleres con frecuencia en la escuela de mi hijo y recibo mensajes de texto, **certificados y reconocimientos** por asistir

Offer afternoon workshops, **different options**, on Zoom, etc. / Ofrece talleres por la tarde, **diferentes opciones**, por Zoom, etc.



Which of these do you agree with most?

1

Parents shared the need for schools to foster a more **welcoming, inclusive and respectful** atmosphere for parents / Los padres compartieron la necesidad de que las escuelas fomenten un **ambiente más acogedor, inclusivo y respetuoso** para los padres

More **inclusive** activities that foster **connections** between families, children, and the school community / Más actividades **inclusivas** que fomenten **los lazos** entre familias, niños y la comunidad escolar

2

It is important to get to know the school staff; for example, the nurse / Es importante conocer al personal de la escuela, por ejemplo, a la enfermera

3

¿Con cuál de estos está usted más de acuerdo?

I attend workshops often at my child's school and get texts, **certificates, and recognition** for attending / Asisto a talleres con frecuencia en la escuela de mi hijo y recibo mensajes de texto, **certificados y reconocimientos** por asistir

4

Offer afternoon workshops, **different options**, on Zoom, etc. / Ofrece talleres por la tarde, **diferentes opciones**, por Zoom, etc.

5



Chat

Example of Incorporating the Input – Mandate F

Ejemplo de incorporación de aportaciones – Mandato F



Language

Provide training and tools for school staff on creating welcoming environments **that foster trust and a sense of belonging, highlighting courteous interactions and respect from school staff for parents to be more valued, heard and supported.**

Nueva Redacción

Proporcionar formación y herramientas al personal escolar para crear entornos acogedores **que fomentan la confianza y el sentido de pertenencia, destacando interacciones corteses y el respeto por parte del personal escolar para que los padres sean más valorados, escuchados y apoyados.**

Example of Incorporating the Input – Mandate F

Ejemplo de incorporación de aportaciones – Mandato F

NEW

Language

Provide staff training on engaging and expanding meaningful school volunteer programs, **including the processing of applications within 30 calendar days, and offering recognition and motivation to school volunteers.**

Nueva Redacción

Proporcionar formación al personal sobre cómo fomentar y ampliar programas de voluntariado escolar significativos, **incluyendo la tramitación de solicitudes en un plazo de 30 días naturales, y ofrecer reconocimiento y motivación a los voluntarios escolares.**

Mandate D / Mandato D

Evaluate, with parent involvement, the effectiveness of the policy in improving academic quality / Evaluar, con la participación de los padres, la eficacia de esta política para mejorar la calidad académica

Mandate E / Mandato E

Use findings from the evaluation to design strategies and revise the policy / Utilizar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias y revisar la política

Mandate F / Mandato F

Involve parents in the activities of the schools / Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas

We'd like to hear your ideas!
¡Nos gustaría escuchar sus ideas!

Visit: bit.ly/Family-2026



Take **3 minutes** to provide your suggestions
Tome **3 minutos** para aportar sus sugerencias



You may also use the chat

Puede también usar el chat



Concluding Activity

Actividad de Conclusión

Share using Emojis:

Are you familiar with the LAUSD Title I Parent and Family engagement Policy?

Yes, I've learned about it and can explain what it is.

I've heard of it, but I'm not too familiar with it.

This is all new to me and I am eager to learn!



Compartir usando Emojis:

¿Está familiarizado usted con la Política de Título I del Distrito para la Participación de Padres y Familias?

Sí, he aprendido acerca de esto y puedo explicar lo que es.

He oído hablar de esto, pero no estoy muy familiarizado/a con ello.

¡Todo esto es nuevo para mí y estoy ansioso/a por aprender!



Q & A

Preguntas y Respuestas

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are joining
your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparta con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>





How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1	2	3	4	5
				



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.
Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/2026-TitleI>


2026 Title I

English

Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *



2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question. If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high). School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Topic: **NURTURING CURIOUS MINDS THROUGH SCIENCE & STEAM**

Date: Wednesday, May 6, 2026

Time: 9:00-10:30am

LAUSD.org/FamilyAcademy

Tema: **FOMENTANDO MENTES CURIOSAS A TRAVÉS DE LA CIENCIA Y STEAM**

Fecha: Miércoles, 6 de mayo, 2026

Hora: 9:00-10:30am

LAUSD.org/FamilyAcademy

Topic: **FOSTERING SAFETY, RESILIENCE, AND CONNECTION DURING UNCERTAIN TIMES**

Date: Thursday, May 7, 2026

Time: 9:00-10:30am

LAUSD.org/FamilyAcademy

Tema: **FOMENTAR LA SEGURIDAD, LA RESILIENCIA Y LA CONEXIÓN EN TIEMPOS INCIERTOS**

Fecha: Jueves, 7 de mayo de 2026

Hora: 9:00-10:30am

LAUSD.org/FamilyAcademy

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Topic: **YOUNG, GIFTED AND BLACK:
PROTECTING THE JOY AND GENIUS**

Date: Tuesday, May 12, 2026
Time: 9:00-10:30am

LAUSD.org/FamilyAcademy

Tema: **JOVEN, DOTADO Y
AFRODESCENDIENTE: PROTEGER LA
ALEGRÍA Y EL GENIO**

Fecha: Martes, 12 de mayo, 2026
Hora: 9:00-10:30am

LAUSD.org/FamilyAcademy

Topic: **FROM LISTENING TO LEARNING:
SUPPORTING HEALTHY RELATIONSHIPS**

Date: Tuesday, May 19, 2026
Time: 9:00-10:30am

LAUSD.org/FamilyAcademy

Tema: **DE ESCUCCHAR A APRENDER: CÓMO
APOYAR LAS RELACIONES SALUDABLES**

Fecha: Martes, 19 de mayo de 2026
Hora: 9:00-10:30am

LAUSD.org/FamilyAcademy

Know Your Rights (KYR) Virtual Workshops: Fridays

Talleres virtuales “Conozca sus derechos” (KYR): viernes

Is next Friday:
. in the morning
(9:00am) ❤️
OR
. in the evening
(5:00pm)? 👍

El próximo viernes
será:
. por la mañana
(9:00am) ❤️
○
. por la noche
(5:00pm)? 👍



DATES & TIMES:

Weekly Friday* workshops begin
August 22, 2025.

Morning

1st & 3rd Fridays from 9:00 – 10:30AM

Evening

2nd & 4th Fridays from 5:00 – 6:30PM

**No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



ZOOM INFORMATION:

Zoom URL: bit.ly/WeAreOneLAUSD

Zoom ID: 895 5755 5227



LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation will be offered.



FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes* comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

Mañanas

El primer y tercer viernes de
9:00 – 10:30AM

Tardes

El segundo y cuarto viernes de
5:00 – 6:30PM

**No hay sesiones en días festivos o durante los períodos vacacionales en LAUSD.*



INFORMACIÓN DE ZOOM:

URL de Zoom: bit.ly/WeAreOneLAUSD

ID de Zoom: 895 5755 5227



APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación simultánea al español.



ANNUAL FAMILY ACADEMY HYBRID SUMMIT

CUMBRE HÍBRIDA ANUAL DE LA ACADEMIA PARA LA FAMILIA

Friday, May 8, 2026 **Viernes, 8 de mayo, 2026**

8:30am - 12:00pm

TOPICS:

- Math
- Literacy
- Financial Literacy
- Nutrition
- Multicultural and Multilingual Identity
- Educational Technology

TEMAS:

- Matemáticas
- Lectoescritura
- Educación financiera
- Nutrición
- Identidad multicultural y multilingüe
- Tecnología educativa

Speak to Parent and Family Center personnel at your child's school about attending the Summit from a Watch Party.

Comuníquese con el personal del Centro de Padres y Familias de la escuela de su hijo(a) para obtener información sobre cómo participar en la Cumbre a través de una "watch party".

OR

OR

Scan the QR image or click on the link below to register for online or in-person attendance.



Escanee el código QR o haga clic en el enlace a continuación para registrarse y asistir en línea o de manera presencial.

bit.ly/FamilyAcademySummit26

Location / Ubicación: 1360 W. Temple St. Los Angeles, CA 90026

Zoom: bit.ly/familyacademywebinar

ID: 886 6726 7600

Vinaka, Kōszōnōm, Kiitos, Maake, Asante, Shukria, Dhanyavadagalu, Manana, Dankon, 감사합니다, Dankscheen, Kam Sah Hammida, ار كيش, Biyan, Mauruuru, Matondo, Dank Je, Dankscheen, Chokrane, Diolch i Chi, Terima Kasih, Taiku, Tack, Blagodaram, Ngiyabonga, Dziękuje, Arigato, Grazie, Mochchakkeram, Juspaxar, Dakujem, Gracjas, Gracias, Mochchakkeram, നന്ദി, धन्यवाद, cảm ơn bạn, Khap, Paldies, Tingki, Ua Tsaug Rau Koj, Bedankt, Dakujem, Grazas, Di Ou Mesi, Gratias Tibi, Obrigado, Dekuji, Nirringrazzjak, Hvala, Welalin, Di Ou Mesi, Kia Ora, Kop Khun, Khap, Paldies, Tingki, Suksama, Rahmat, Matur Nuwun, 谢谢, Xbala, Danke, Merci, Go Raibh Maith Agat, Eskerrik Ask, Misaoitra, Matur Nuwun, 谢谢, Xbala, Danke, Merci, Go Raibh Maith Agat, Eskerrik Ask, Najis Tuke, 谢谢, Xbala, Danke, Merci, Go Raibh Maith Agat, Eskerrik Ask



Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED

Summer of Learning



Learning with Purpose, Reaching your Goals



Summer School Dates

JUNE 22  **JULY 20**
No School July 3rd

Programs Offered

- Grades TK-12 Summer Program
- Academic Enrichment and Intervention
- And Much More!

Enrichment Camp Option 1: June 15-18

Enrichment Camp Option 2: July 21-24

To learn more, please visit lausd.org/summeroflearning

Verano de Aprendizaje



Aprende con Propósito, Alcanza tus Metas



Fechas de la Escuela de Verano

JUNIO 22  **JULIO 20**
No hay clases el 3 de julio

Oferta de Programas

Opción 1 para el Campamento de Enrichment: Junio 15-18

Opción 2 para el Campamento de Enrichment: Julio 21-24

- Programa de Verano - Grados TK a 12
- Enrichment e Intervención Académica
- ¡y mucho más!

Para obtener más información, por favor visiten lausd.org/summeroflearning



ANNUAL FAMILY ACADEMY HYBRID SUMMIT

CUMBRE HÍBRIDA ANUAL DE LA ACADEMIA PARA LA FAMILIA

Friday, May 8, 2026 **Viernes, 8 de mayo, 2026**

8:30am - 12:00pm

TOPICS:

- Math
- Literacy
- Financial Literacy
- Nutrition
- Multicultural and Multilingual Identity
- Educational Technology

TEMAS:

- Matemáticas
- Lectoescritura
- Educación financiera
- Nutrición
- Identidad multicultural y multilingüe
- Tecnología educativa

Speak to Parent and Family Center personnel at your child's school about attending the Summit from a Watch Party.

Comuníquese con el personal del Centro de Padres y Familias de la escuela de su hijo(a) para obtener información sobre cómo participar en la Cumbre a través de una "watch party".

OR

OR

Scan the QR image or click on the link below to register for online or in-person attendance.



Escanee el código QR o haga clic en el enlace a continuación para registrarse y asistir en línea o de manera presencial.

bit.ly/FamilyAcademySummit26

Location / Ubicación: 1360 W. Temple St. Los Angeles, CA 90026

Zoom: bit.ly/familyacademywebinar

ID: 886 6726 7600

United & Inspired

THE MUSIC CENTER'S
47TH ANNUAL
VERY SPECIAL
ARTS
FESTIVAL

Family Day



ART ACTIVITIES • WORKSHOPS • PERFORMANCES

Saturday, May 2nd, 2026 • 11:00 a.m. - 2:30 p.m.

FREE ADMISSION • MUSICCENTER.ORG/FAMILYDAY

THE MUSIC CENTER
L.A.'s Performing Arts Center

The Very Special Arts Festival, a TMC Arts program, is made possible by our generous supporters:

Los Angeles County Office of Education UNIFIED

Mimi Song – Lead Supporter
LSMK Investments
Margaret Sheehy Collins
Ring-Miscikowski Foundation/The Ring Foundation
The Robert Nelson Foundation

dca DEPARTMENT OF CULTURAL AFFAIRS City of Los Angeles



Parking available at 135 N. Grand Avenue

United & Inspired

THE MUSIC CENTER'S
47TH ANNUAL
VERY SPECIAL
ARTS
FESTIVAL

Family Day



ACTIVIDADES DE ARTE TALLERES PRESENTACIONES

Sábado 2 de mayo de 2026, 11:00 a.m. - 2:30 p.m.

ENTRADA GRATUITA • MUSICCENTER.ORG/FAMILYDAY

THE MUSIC CENTER
L.A.'s Performing Arts Center

The Very Special Arts Festival, a TMC Arts program, is made possible by our generous supporters:

Los Angeles County Office of Education UNIFIED

Mimi Song – Lead Supporter
LSMK Investments
Margaret Sheehy Collins
Ring-Miscikowski Foundation/The Ring Foundation
The Robert Nelson Foundation

dca DEPARTMENT OF CULTURAL AFFAIRS City of Los Angeles



Parking available at 135 N. Grand Avenue



LAUSD Division of Special Education

Family Resource Fair

Join us at the 2026 LAUSD Division of Special Education Family Resource Fair!

Families will have the opportunity to connect with district teams, community partners, and service providers to learn about resources, supports, and tools that strengthen learning at home and support student success.

- Access to district and community resources that support students with disabilities
- Family-friendly materials and resources to take home
- Strategies and tools to support learning at home



East

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **April 11, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

North

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **May 9, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

South

- 📍 **White MS**
- 📅 **May 2, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

West

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **May 30, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

For more information, please contact



Division of Special Education
dse.families@lausd.net



División de Educación Especial del LAUSD

Feria de Recursos Para Familias

¡Únase a nosotros en la Feria de Recursos para Familias de la División de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) de 2026!

Las familias tendrán la oportunidad de conectar con los equipos del distrito, los asociados comunitarios y los proveedores de servicios para informarse sobre los recursos, el apoyo y las herramientas que fortalecen el aprendizaje en el hogar y contribuyen al éxito de los estudiantes.

- Acceso a recursos del distrito y de la comunidad que apoyan a los estudiantes con discapacidades
- Materiales y recursos para las familias que pueden llevar a casa
- Estrategias y herramientas para apoyar el aprendizaje en el hogar



Este

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **11 de abril del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Norte

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **9 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Sur

- 📍 **White MS**
- 📅 **2 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Oeste

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **30 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Para información adicional, contacte a:



División de Educación Especial
dse.families@lausd.net


CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.
Discover.
Apply.**

Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

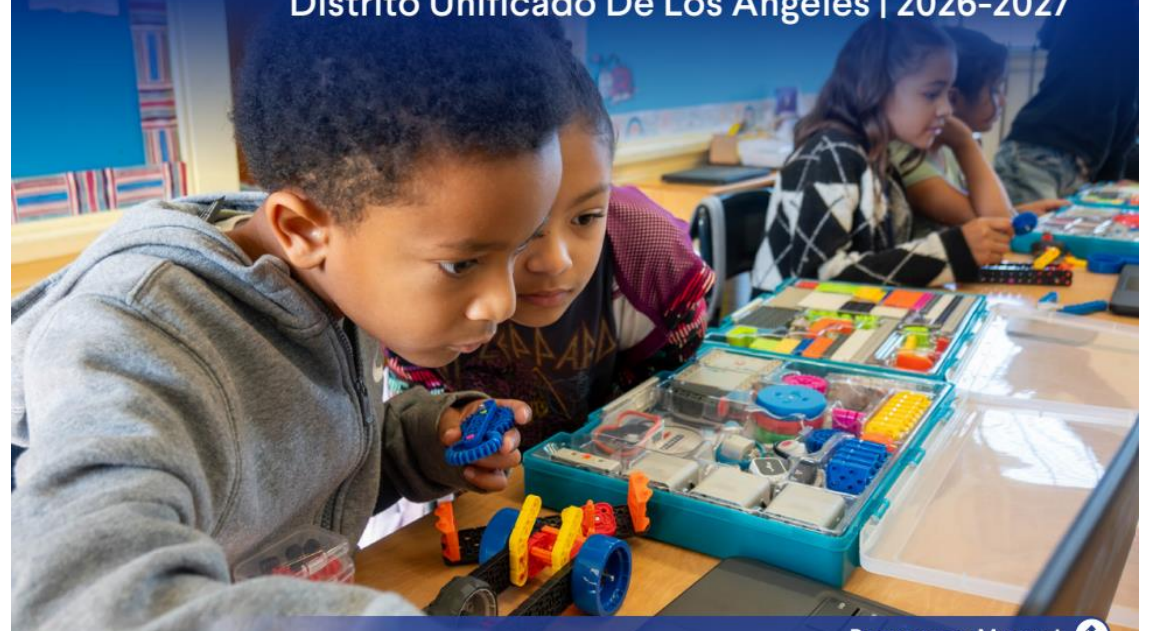
Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027



**Explore.
Descubra.
Asista.**


Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

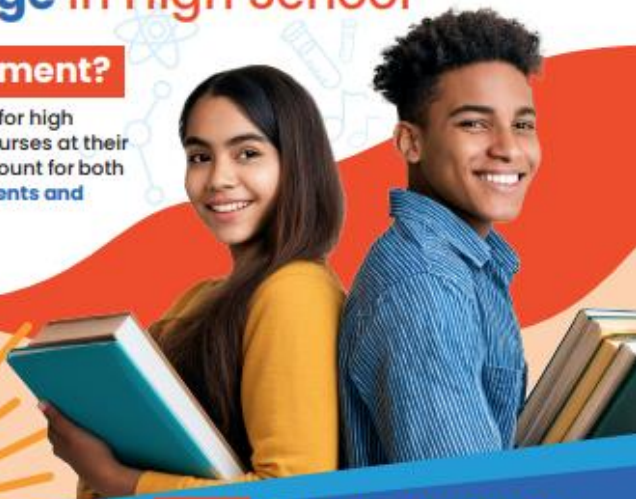
Escuelas Charter Afiliadas 

LAUSD + LACCD Dual Enrollment

Discover College in High School

What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

Descubre la Universidad desde la Preparatoria

¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



Beneficios de la Inscripción Dual

Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?



La inscripción dual está abierta a **TODOS los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).



Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.



No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria; pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.

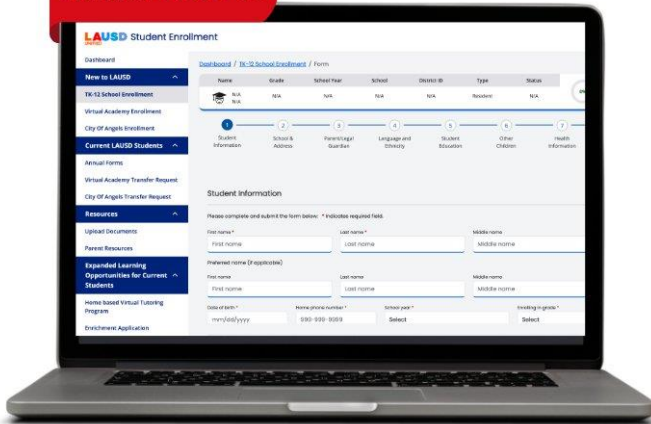




ONE ENROLLMENT

Simplifying School Enrollment

AVAILABLE NOW!



**ENROLL
24/7**

**ENROLL YOUR NEW STUDENT
AT ANY TIME, ANYWHERE!**

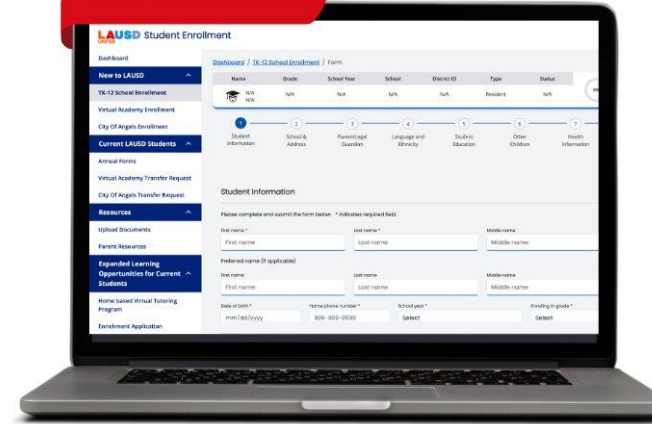
enroll.lausd.net



ONE ENROLLMENT

Simplificando la inscripción escolar

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN
DISPONIBLE
24/7**

**¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE
EN CUALQUIER MOMENTO Y EN
CUALQUIER LUGAR!**

enroll.lausd.net

LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

How to Enroll

Step 1

Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
 - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
 - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
 - > Self-certify your income

Step 2

Sign up for the LIFE program

Apply online at metro.net/LIFE or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see [Where to Apply](#) for a list of locations

Step 3

Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at taptogo.net
- > Download the TAP app, taptogo.net/TAP-App
- > In person at a TAP vendor near you, taptogo.net/vendors

Step 4

Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or taptogo.net/reduced_fare.

Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:



IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:





IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contacts

General Questions

Metro
 213.922.2378
 metro.net/LIFE

Application Assistance

International Institute of Los Angeles (IILA)
 818.244.2550
 323.870.8567
 818.527.4464
 iilosangeles.org

Load Fare

 **TAP**
 866.827.8646
taptogo.net

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL
5793447 ©2025 MTRK



Effective July 2025

¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

Cómo inscribirse

Paso 1

Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
 - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
 - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
 - O
 - > Autocertifique sus ingresos

Paso 2

Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en metro.net/LIFE o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

Paso 3

Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en taptogo.net
- > Descargue la aplicación TAP, taptogo.net/TAP-App
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, taptogo.net/vendors

Paso 4

Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o taptogo.net/reduced_fare.

Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
Teléfono: 323.870.8567
lifefinfo@iilosangeles.org

Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
Teléfono: 818.244.2550
lifefinfo@iilosangeles.org

Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifefinfo@iilosangeles.org

Contactos

Preguntas generales

Metro

☎ 213.922.2378

🌐 metro.net/LIFE

Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

☎ 818.244.2550

☎ 323.870.8567

☎ 818.527.4464

🌐 iilosangeles.org

Cargar tarifa

TAP

☎ 866.827.8646

🌐 taptogo.net

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



POUR FAVOR, RECYCLE ESTE MATERIAL.
26-0107FS ©2025 LACMTA



Metro

Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscritos!

CHANGES TO CALFRESH

ELIGIBILITY REQUIREMENTS
FOR CERTAIN NON-CITIZENS



The House of Representatives (H.R.) 1 act was signed into law on July 4, 2025. H.R. 1 makes significant changes to the Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP), known as CalFresh in California, including changes to eligibility requirements for non-citizens **effective April 1, 2026**.

Certain non-citizens, such as but not limited to asylees, refugees, parolees, individuals with deportation or removal withheld, conditional entrants, battered non-citizens, and victims of trafficking will no longer be eligible to receive CalFresh benefits. However, you may be eligible for CalFresh if your immigration status changes to Legal Permanent Resident (LPR) and you meet all other eligibility requirements.

CAMBIOS EN CALFRESH

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD
PARA CIERTOS NO-CIUDADANOS



La Ley de la Cámara de Representantes (H.R.) 1 se promulgó el 4 de julio de 2025. La ley H.R. 1 hace cambios significativos al Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP), conocido como CalFresh en California, incluyendo cambios en los requisitos de elegibilidad para los no-ciudadanos **a partir del 1 de abril de 2026**.

Ciertos no-ciudadanos, como, entre otros, asilados, refugiados, personas en libertad condicional, personas con deportación o expulsión retenida, personas que ingresan condicionalmente, no-ciudadanos maltratados y víctimas de trata, ya no serán elegibles para recibir beneficios de CalFresh. Sin embargo, usted podría ser elegible para CalFresh si su estatus migratorio cambia a Residente Legal Permanente (LPR) y cumple con todos los demás requisitos de elegibilidad.



Coming Soon:

CalFresh Work Requirements

As of **June 1, 2026**, CalFresh work requirements may apply when you apply or renew your benefits. Some adults ages 18-64 who get CalFresh may need to meet work requirements to keep their benefits for more than 3 months in a 36-month period, unless they are exempt.

Learn more at: bit.ly/ABAWD-En

dps.lacounty.gov



Muy Pronto:

Requisitos de trabajo de CalFresh

A partir del **1 de junio de 2026**, los requisitos de trabajo de CalFresh podrían aplicarse al solicitar o renovar los beneficios. Algunos adultos de entre 18 y 64 años que reciben CalFresh podrían tener que cumplir con los requisitos de trabajo para mantener sus beneficios por más de 3 meses en un período de 36 meses, a menos que estén exentos.

Más información en: bit.ly/ABAWD-Sp

dps.lacounty.gov






NEW EBT CHIP TAP CARDS ARE COMING IN 2025!

The New EBT Chip Tap card is coming to your mailbox soon!

With added security features, the new EBT Chip Tap card protects your benefits when you "TAP" to pay.

Get ready for your new EBT Chip Tap card by:

- Making sure your address is correct on BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activating your new EBT Chip Tap card right away. Your old EBT card will stop working 180 days after the new card is issued.
- Downloading the ebtEDGE Mobile App to manage EBT card access.
- Remembering to TAP your card instead of swiping or inserting it into the payment device to pay

Learn how you can get ready for your NEW EBT Chip Tap card today at:

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

dpss.lacounty.gov




¡LAS NUEVAS TARJETAS EBT CHIP TAP LLEGAN EN 2025!

¡La nueva tarjeta EBT Chip Tap llegará pronto a su buzón de correo!

Con funciones de seguridad adicionales, la nueva tarjeta EBT Chip Tap protege sus beneficios cuando la toca para pagar.

Prepárese para su nueva tarjeta EBT Chip Tap:

- Asegurándose de que su dirección sea correcta en BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activando su nueva tarjeta EBT Chip Tap de inmediato. Su antigua tarjeta EBT dejará de funcionar 180 días después de que se emita la nueva tarjeta.
- Descargando la aplicación móvil ebtEDGE para administrar el acceso a la tarjeta EBT.
- Recordando tocar su tarjeta en vez de deslizarla o insertarla en el dispositivo de pago para pagar

Aprenda cómo puede prepararse para su NUEVA tarjeta EBT Chip Tap hoy en

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

dpss.lacounty.gov



LA Unified 2025

WE ARE
ONE

LAUSD 2025

ESTAMOS
UNIDOS



The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.

**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,
los 7 días de la semana.**

(213) 443-1300



billy

Family Preparedness Care Package

Paquete de preparación familiar para el cuidado



LAUSD 2025
WE ARE ONE
FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE
YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

1 MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN

- Update emergency contacts
- Share copies of medical information
- Ensure your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT

- Temporary or Permanent Guardianship
- State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement

2 IMMIGRATION OPTIONS

UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU

- Licensed Attorneys**
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov
- DOJ Accredited Representatives**
Visit irc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE

- Regular case updates
- Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

3 KNOW YOUR RIGHTS

IF ICE IS AT THE DOOR

- DO NOT** open the door
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**
Visit irc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls

LAUSD 2025
ESTAMOS UNIDOS
PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO
SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO

- Actualice los contactos para emergencias
- Comparta copias de información médica
- Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

- Temporal o Tutela permanente
- Formulario específico del Estado (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- Acuerdo verbal

2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN

COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE

- Abogados licenciados**
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**
Visite irc.me/findhelp o escanee el código QR arriba

QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL

- Actualizaciones de su caso con regularidad
- Firma de contratos
- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

3 CONOZCA SUS DERECHOS

SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA

- NO** abra la puerta
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**
Visite irc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls



Did you miss a Family Academy Webinar?

¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?

Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy

EQUITY COURSE PATHWAYS - Family Academy

FAMILY ACADEMY
LA UNIFIED

COURSE CATALOGUE - Family Academy

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

 View the course catalogue for Family Academy central course offerings in **June 2024:** English | Spanish

 View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in **June 2024:**

<https://www.lausd.org/familyacademy>