



**MULTILINGUAL MULTICULTURAL EDUCATION DEPARTMENT
RECLASSIFICATION CRITERIA CHART**

Criteria	Kindergarten Through Grade 2	Grades 3-5 Elementary	Grade 6 Elementary	Grades 6-7 Secondary	Grade 8 Secondary	Grades 9-12 Secondary
ELPAC	Overall Summative ELPAC Performance Level 4 or Alternate ELPAC Performance Level 3					
Teacher Evaluation	English Language Arts composite score of 3 or 4 or 3 or 4 on OPTTEL			Grade-level ELA or Grade-level ELD course grade of C or better or 3 or 4 on OPTTEL		Grade-level ELA or Grade-level ELD course grade of C or better or 3 or 4 on OPTTEL
Basic Skills Assessment	Kindergarten i-Ready Reading Diagnostic Score: an Overall At Grade Level or higher Grades 1-2 i-Ready Reading Diagnostic Score: and Overall Approaching Grade Level or higher	Grades 3-5/6 i-Ready Reading Diagnostic Score: Overall Approaching Grade Level or higher Or Score of Standard Met or Standard Exceeded on the SBA ELA		Grades 6-7 i-Ready Reading Diagnostic Score: Overall Approaching Grade Level or higher Or Score of Standard Met or Standard Exceeded on the SBA ELA		Grades 8-12 i-Ready Reading Diagnostic Score: Two Grade Levels Below or higher Or (Grades 8 and 11) Score of Standard Met or Standard Exceeded on the SBA ELA
Parent Consultation	Parent Opinion and Consultation					
SSPT	If a student meets the Summative ELPAC and basic skills criteria but not the teacher evaluation, the student must be reviewed by the Student Support and Progress Team (SSPT) to determine readiness for reclassification.					

DEPARTAMENTO DE EDUCACION MULTILINGUE MULTICULTURAL
CRITERIO DE RECLASIFICACION

Criterio	Jardín de infantes (Kínder) hasta Segundo grado	Grados 3° - 5°	Grado 6° Primaria	Grados 6° - 7° Secundaria	Grados 8° Secundaria	Grados 9° - 12° Secundaria
ELPAC Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California	Nivel de rendimiento general 4 del ELPAC Sumativo o rendimiento general 3 en el ELPAC Alternativo Sumativo					
Evaluación del Maestro	Puntuación compuesta de 3 o 4 en artes de lenguaje en inglés O 3 o 4 en el OPTEL			Calificación de C o superior en un curso de ELA o ELD de nivel de grado O 3 o 4 en el OPTEL	Calificación de curso de ELA o ELD de nivel de grado C o superior O 3 o 4 en el OPTEL	
Evaluación de Habilidades Básicas	Diagnóstico de lectura i-Ready de kínder: Un nivel general del grado o superior Diagnóstico de lectura i-Ready de 1° y 2° grado: Cercano al nivel de grado o superior	Grados 3 a 5/6 Diagnóstico de lectura i-Ready Obtener un nivel general cercano al nivel de grado o superior O Obtener un puntaje de Estándar cumplido o Estándar superado en ELA SBA		Grados 6 y 7 Diagnóstico de lectura i-Ready Obtener un nivel general cercano al nivel de grado o superior O Obtener un puntaje de Estándar cumplido o Estándar superado en ELA SBA	Grados 8 a 12 Diagnóstico de lectura i-Ready Un puntaje de dos niveles de grado por debajo o superior O (8.º y 11.º grado) Obtener un puntaje de Estándar cumplido o Estándar superado en ELA SBA	
Consulta de Padre	opinión y consulta de padre					
SSPT	Si un estudiante cumple con los criterios del ELPAC sumativo y las habilidades básicas, pero no con la evaluación del maestro, el estudiante debe ser revisado por el Equipo de Apoyo y Progreso Estudiantil (SSPT, por sus siglas en inglés) para determinar su preparación para la reclasificación.					