



LAUSD
UNIFIED

Local Control and Accountability Plan 101

Plan de Control Local para la Rendición de
Cuentas 101

October 23, 2025

23 de octubre de 2025



Strategic Initiatives Office (SIO)

La Oficina de Iniciativas Estratégicas (SIO)



Erick Hansen

Executive Director, Strategic Initiatives Office
Director Ejecutivo de Oficina de Iniciativas
Estratégicas



Erik Elward

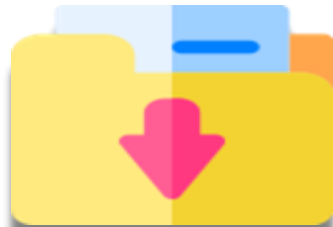
LCAP Administrator
Administrador de LCAP



Chathurika Richier

LCAP Coordinator
Coordinadora de LCAP

Presentation Materials / Materiales de la Presentación



Go to / Visite:

<https://tinyurl.com/PACOct2025>



We will also post links in the Chat.

También publicaremos los enlaces en el chat.

Agenda

- **Section 1:**

- What is the purpose of the Parent Advisory Committee (PAC)?
- How does the LAUSD create the Local Control and Accountability Plan (LCAP)?

- **Section 2:**

- What is the LCAP?

- **Section 3:**

- How to Read the LCAP
- Key LCAP Components

- **Section 4:**

- LCAP Engagement: incl. District-Level Committees
- Review Resource Links / PAC Resources Folder

- **Sección 1:**

- ¿Cuál es el propósito del Comité Asesor de Padres (PAC)?
- ¿Cómo el LAUSD elabora el Plan de Control Local para la Rendición de Cuentas (LCAP)?

- **Sección 2:**

- ¿Qué es el LCAP?

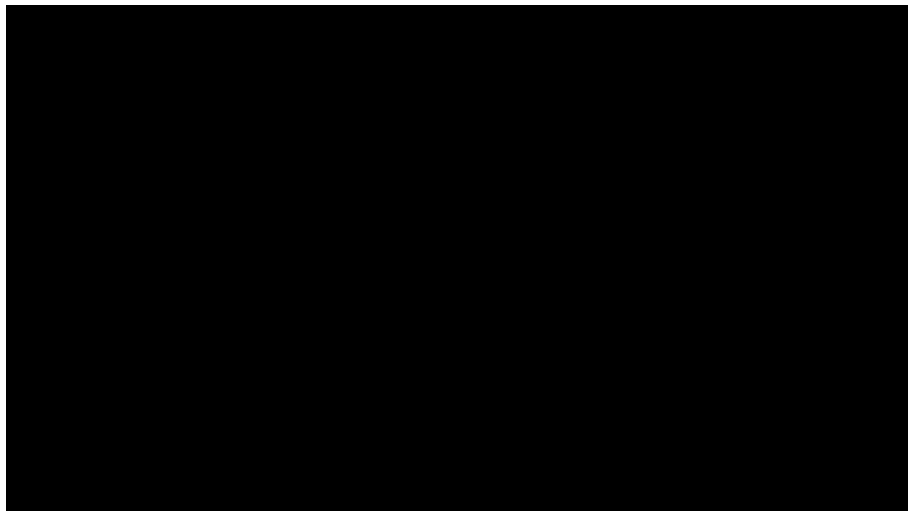
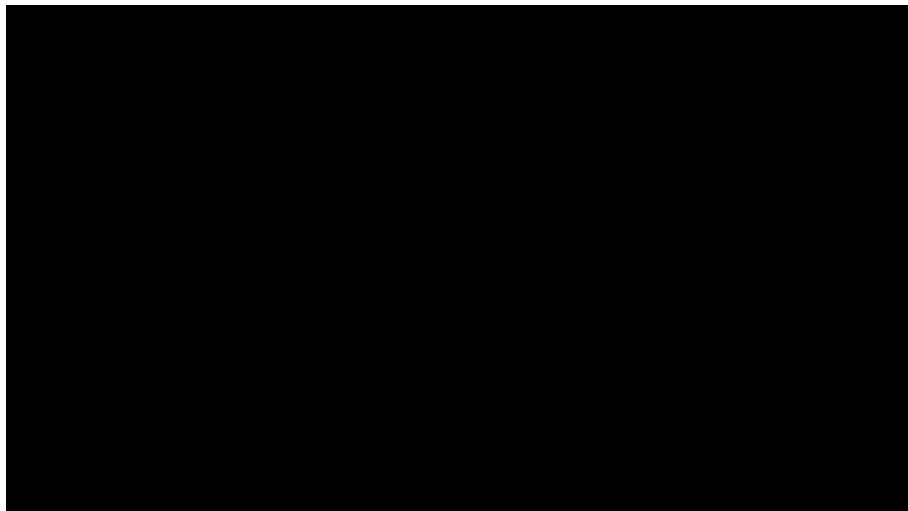
- **Sección 3:**

- Cómo leer el LCAP
- Componentes clave del LCAP

- **Sección 4:**

- Participación en el LCAP: incluir a los comités a nivel distrito
- Revisar los enlaces de recursos / Carpeta de recursos del PAC

LCAP in Action / LCAP en Acción



Section 1 / Sección 1

- **What is the purpose of the Parent Advisory Committee (PAC)?**
- **¿Cuál es el propósito del Comité Asesor de Padres (PAC)?**
- **How does the LAUSD create the LCAP?**
- **¿Cómo crea LAUSD el LCAP?**



What is the PAC?/Que es el PAC?

- Purpose of the PAC / Propósito del PAC

- CA EC § 52063(a)(1): requires districts to establish a parent advisory committee that includes parents of students as defined in EC § 42238.01 to provide comments to the annual update and/or the development of the LCAP. Majority of the members must be parents.
- CA EC § 52062(a)(1): requires the superintendent to present the LCAP for review and comment to the parent advisory committee. Superintendent responds, in writing, to comments received from the parent advisory committee.
- CA EC § 52063(a)(1): requiere que los distritos establezcan un comité asesor de padres que incluya a padres de estudiantes, según lo definido en EC § 42238.01, para que proporcionen comentarios sobre la actualización anual y/o el desarrollo del LCAP. La mayoría de los miembros deben ser padres.
- CA EC § 52062(a)(1): requiere que el superintendente presente el LCAP para que sea repaso y para comentarios por parte del comité asesor de padres. El superintendente debe responder por escrito a los comentarios recibidos del comité asesor de padres.



Timeline / línea de tiempo

Spring 2026

- **April 16, 2026:** Finalize LCAP comments
- **June 16, 2026:** LCAP & Budget Public Hearing
- **June 23, 2026:** LCAP & Budget Adoption



Primavera del 2026

- **16 de abril del 2026:** Finalizar los comentarios sobre el LCAP
- **16 de junio del 2026:** Audiencia pública sobre el LCAP y el presupuesto
- **23 de junio del 2026:** Adopción del LCAP y el presupuesto

How does the LAUSD create the LCAP? / ¿Cómo crea LAUSD el LCAP?

- Impact of PAC Comments on the 2025–26 LCAP /
- Impacto de los Comentarios del PAC en el LCAP 2025–26

- **Each year**, Los Angeles Unified engages with District educational partners, **collaborates** across District divisions, and **aligns** both fiscal and programmatic planning and implementation in order to develop the **LCAP**.
- **PAC** comments reflect a sample of the **thousands** of comments from **parents and guardians of LAUSD students** that were shared in 2024–25.
- Please click [HERE](#)
- **Cada año**, el Distrito Unificado de Los Ángeles interactúa con sus socios educativos del Distrito, **colabora** con las diferentes divisiones y **alinea** tanto la planificación fiscal como programática para desarrollar el LCAP.
- Los comentarios del **PAC** reflejan un conjunto de los **miles** de comentarios entregados por **padres y tutores de estudiantes del LAUSD** que se compartieron en el año 2024–25.
- Haga clic [AQUÍ](#)

How does the LAUSD create the LCAP? / ¿Cómo crea LAUSD el LCAP?

- LCAP District-Level Committees /
- Comités del LCAP a nivel distrito

- LCAP District-Level Committees: Parent Advisory Committee (PAC), District English Learner Advisory Committee (DELAC), and Student Advisory Council (SAC).

- Comités del LCAP a nivel distrito: Comité Asesor de Padres (PAC), Comité Asesor para Estudiantes Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC) y Consejo Asesor Estudiantil (SAC).

Duties:

1. Advisory body
2. Review LCAP: Discuss goals / actions for student achievement, school climate, engagement.
3. Provide written comments / feedback on the LCAP to the Superintendent and BOE before adoption.
4. Communication & Representation: @ School level
5. SIO Request*: Use of afforded time

Deberes:

1. Grupos consultivos
2. Revisar el LCAP: Analizar objetivos/acciones para el logro estudiantil, el entorno escolar y la participación.
3. Proporcionar comentarios / retroalimentación por escrito sobre el LCAP al Superintendente y a la Junta de Educación (BOE) antes de su adopción.
4. Comunicación y Representación
5. Solicitud de SIO: Uso del tiempo concedido

How does the LAUSD create the LCAP? / ¿Cómo crea LAUSD el LCAP?

- District Processes in Developing Actions and Services /
- Procesos del Distrito para el Desarrollo de las Acciones y Servicios

- Los Angeles Unified uses educational partner engagement in the LCAP development process to help plan and form possible actions and services to increase student success; school-level, Region-level, and District-level.
- Strategic Plan alignment
- Data analysis and input / comments from all educational partners assist the District in understanding areas to better engage with partners.
- A change in LCAP action(s) is traced to thousands of voices and views with the aim of supporting students.
- El Distrito Unificado de Los Ángeles emplea la participación de los socios educativos en el proceso de desarrollo del LCAP para ayudar a planear y forjar posibles acciones y servicios para aumentar el éxito estudiantil; a nivel escolar, regional, y Distrito.
- Alineación del Plan Estratégico
- El análisis de los datos y opiniones/comentarios de todos los socios educativos ayudan a que el Distrito comprenda las áreas para mejor involucrar a los socios.
- Un cambio en las acciones del LCAP se debe a miles de voces y perspectivas con el objetivo de apoyar a los estudiantes.

LCAP Comment Development /

Desarrollo de los Comentarios del LCAP

- **Understand District context**, e.g. student demographics, student performance data
- **Review and Understand the LCAP**, e.g. annual update- implementation / effectiveness sections
- **Understand common feedback themes from educational partners**, e.g. Regions, other advisory groups
- **Use Data to support comments**, e.g. student performance data
- **Connect to specific goals and/or metrics**, e.g. Goal 2- Joy & Wellness
- **Develop comments during year**, e.g. start as questions
- **Use of a comment template**, e.g. data, recommendation, projected outcome
- **Comprender** el contexto del distrito, por ejemplo, la demografía de los estudiantes, los datos de rendimiento de los estudiantes.
- **Revisar** y comprender el LCAP, por ejemplo, las secciones de actualización anual, la implementación y efectividad.
- **Comprender** los temas de retroalimentación comunes de los socios educativos, por ejemplo, regiones y otros grupos asesores.
- **Utilizar** datos para respaldar comentarios, por ejemplo, datos sobre el rendimiento de los estudiantes.
- **Conectar** objetivos y/o métricas específicas, por ejemplo, Objetivo 2: Alegría y bienestar.
- **Desarrollar** comentarios durante el año, por ejemplo, se inician al principio como preguntas.
- **Uso** de una plantilla de comentarios, por ejemplo, datos, recomendaciones, resultados proyectados.

Section 1 / Sección 1

• Checking for Understanding / Comprobación de la comprensión

- **What is the PAC?**
- **How does LAUSD create the LCAP?**
- **Que es el PAC?**
- **¿Cómo crea LAUSD el LCAP?**



Questions?
¿Preguntas?

Section 2 / Sección 2

- **What is the LCAP?**
- **Que es el LCAP?**



What is the LCAP? / Que es el LCAP?

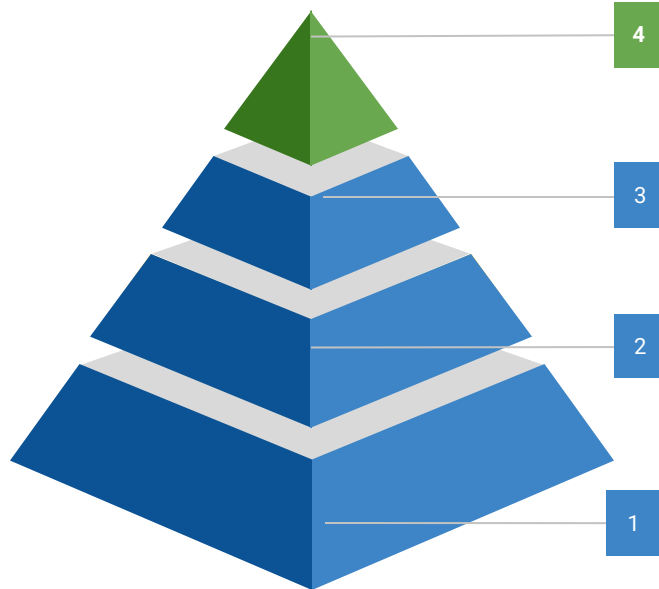
- Local Control Funding Formula (LCFF) /
- Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF)

• LCFF State \$\$

- Since 2014; weighted K-12 student formula
- Fair isn't equal, it's equitable
- Focus on local control
- Approx. 70% of District budget

• LCFF Fondos Estatales

- Desde el 2014; Fórmula ponderada para estudiantes del K-12° grado
- Lo justo no es igual, es equitativo
- Enfoque en el control local
- Aproximadamente el 70% del presupuesto del distrito



Concentration Grant Add-On: Districts receive additional funds to be spent on school staffing at schools with over 55% enrollment of **English Learners, low-income students, and/or foster youth.**

Concentration Funds: Districts receive Concentration funds for every student who is an **English Learner, in foster care, and/or low income** over 55% of a school district's enrollment.

Supplemental Funds: Districts receive Supplemental funds for every student who is an **English Learner, in foster care, and/or low income.**

Base Funds: Districts receive Base funds for every student.

Componente adicional de subvención de concentración: Los distritos reciben fondos adicionales que se destinan a la dotación de personal en las escuelas con más de 55% de **aprendices de inglés, estudiantes con bajos ingresos o jóvenes en adopción temporal.**

Fondos de concentración: Los Distritos reciben fondos de concentración por cada **estudiante aprendiz de inglés, en adopción temporal o de bajos ingresos** y supere el 55% de la matrícula del distrito escolar.

Fondos suplementarios: Los distritos reciben fondos suplementarios por cada **estudiante aprendiz inglés, en adopción temporal o de bajos ingresos.**

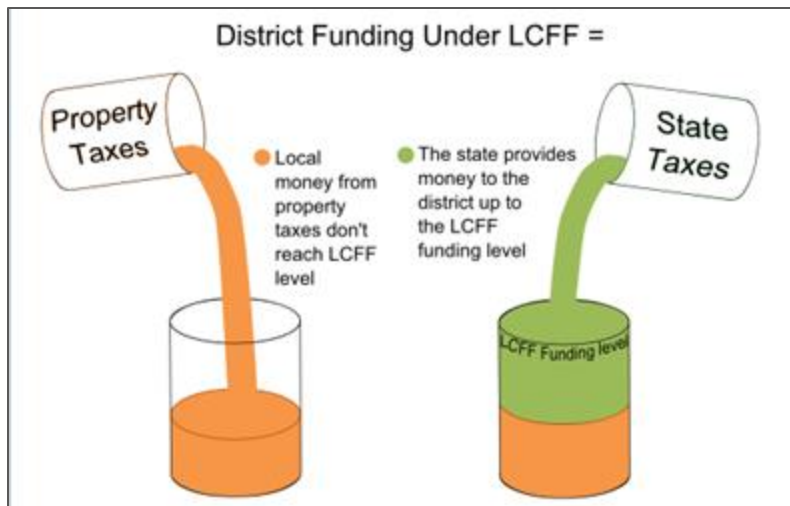
Fondos de base: Los distritos reciben Fondos de base por cada estudiante.

What is the LCAP? / Que es el LCAP?

- LCFF Funding : K-12 / Financiación LCFF: K-12

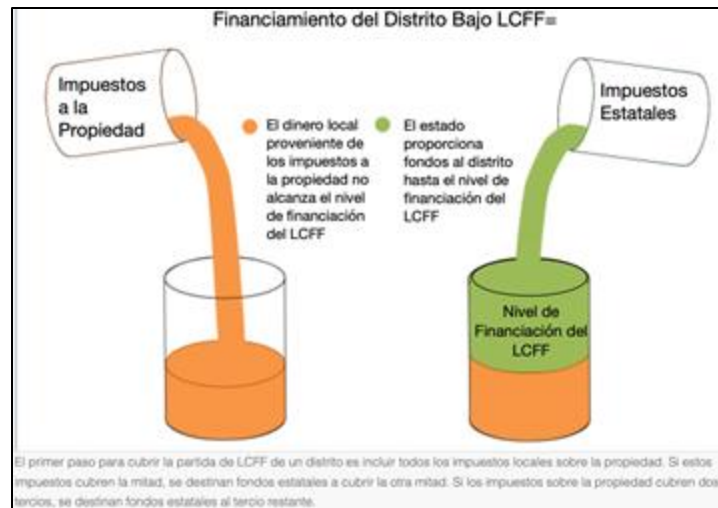
- How is LCFF funded?

- Property Taxes: Proposition 13 (1978)
- Taxes:
 - Personal: Approx. 33% of all personal income taxes tied to Top 1%.
 - Corporation
 - Sales



- Cómo es financiado el LCFF?

- Impuestos sobre la propiedad: Proposición 13 (1978)
- Impuestos:
 - Personales: Aproximadamente el 33% de todos los impuestos de los ingresos personales conectado al 1% más alto
 - Corporaciones
 - Ventas



What is the LCAP? / Que es el LCAP?

- LCFF State Funds / Fondos estatales LCFF

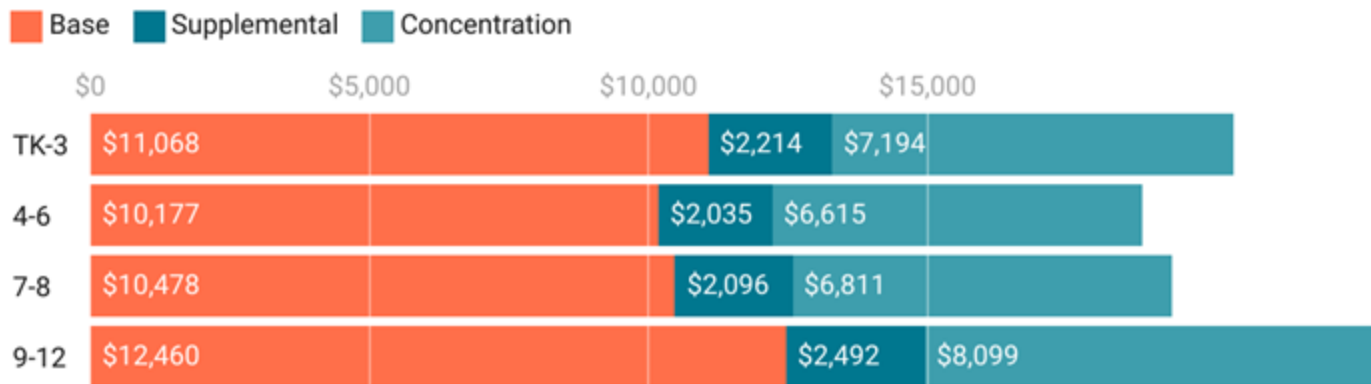
LCFF Per-Student Rates 2024-25

2024-25 enacted budget.

Base grant applies to all students.

Districts receive **Supplemental grants** for students with specific defined needs (such as learning English) and **Concentration grants** if a high percentage of students have defined needs.

All rates are based on students in attendance, not merely enrolled.



Transitional Kindergarten 2024-25 add-on rate per student in attendance (ADA): \$3,077

Chart: Ed100 Lesson 8.5 • Source: California Department of Education • Created with Datawrapper

What is the LCAP? / Que es el LCAP?

- LCFF State Funds / Fondos estatales LCFF

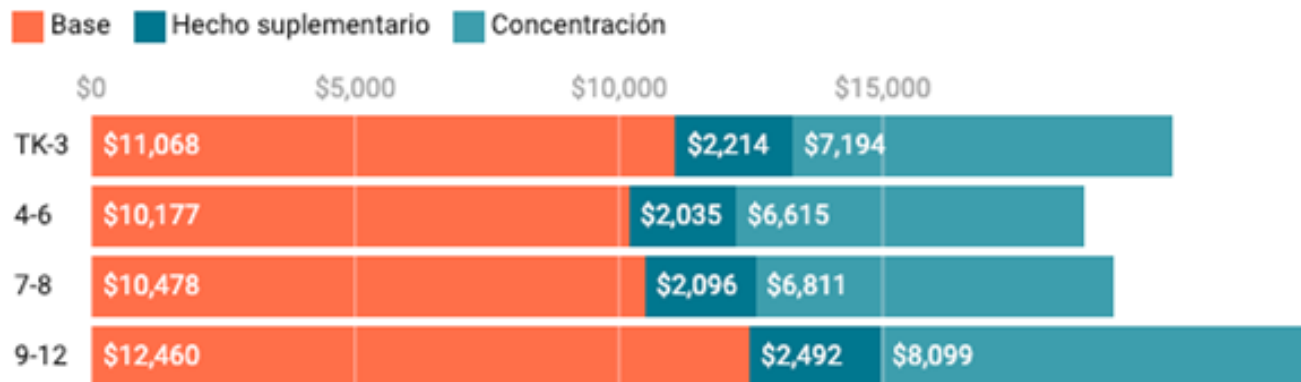
Tarifas por estudiante de LCFF 2024-25

Presupuesto aprobado para 2024-25.

La **subvención básica** se aplica a todos los estudiantes.

Los distritos reciben **subvenciones suplementarias** para estudiantes con necesidades específicas definidas (como aprender inglés) y **subvenciones de concentración** si un alto porcentaje de estudiantes tienen necesidades definidas.

Todas las tarifas se basan en la asistencia de los estudiantes, no solo en la matrícula.



Tarifa adicional por estudiante que asiste al jardín de infantes de transición 2024-25 (ADA): \$3,077

Gráfico: Ed100 Lección 8.5 • Fuente: [Departamento de Educación de California](#) • [Empotrar](#) • [Descargar imagen](#) • Creado con [Datawrapper](#)

What is the LCAP? / Que es el LCAP?

- Local Control AND Accountability / Control Local Y Rendición de Cuentas

State: So, you get the LCFF state funds and have local control on how to spend funds to meet student needs in your community **BUT** you will need to be accountable.

- Enter: The Local Control and Accountability Plan (LCAP)
 - Required connection to Eight (8) LCFF State Priorities and 27 State Required Metrics
 - Transparency about district plans and results
 - Scoring system:
 - CA School Dashboard**
 - LAUSD Open Data: LCAP

Estado: Entonces, usted recibe los fondos estatales LCFF y tiene control local sobre cómo gastar los fondos para satisfacer las necesidades de los estudiantes en su comunidad, **PERO** deberá ser responsable.

- Ingresar: El Plan de Control Local para la Rendición de Cuentas (LCAP)
 - Conexión requerida a ocho (8) prioridades estatales del LCFF y 27 métricas estatales requeridas
 - Transparencia sobre los planes y resultados distritales
 - Sistema de puntuación:
 - Tablero de Control Escolar de CA **
 - Datos abiertos del LAUSD: LCAP

What is the LCAP? / Que es el LCAP?

- LCFF State Priorities / Prioridades estatales de la LCFF

All school districts, county offices of education, and charter schools in CA must adopt a Local Control and Accountability Plan (LCAP) even if their funding is not primarily connected to the State's Local Control Funding Formula (LCFF), e.g. Basic Aid / Community funded (120-150) districts.

LCFF State Priorities*

1. Basic Services
2. Implementation of State Standards
3. Parent Involvement
4. Student Achievement
5. Student Engagement
6. School Climate
7. Course Access
8. Other Student Outcomes

*All LCAP goals connected to State Priorities

Todos los distritos escolares, oficinas de educación del condado y escuelas autónomas (chárter) en California deben adoptar un Plan de Control Local para la Rendición de Cuentas (LCAP) incluso si su financiamiento no está conectado principalmente a la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) del Estado, por ejemplo, distritos de ayuda básica/financiados por la comunidad (120-150).

Prioridades estatales de la LCFF*

1. Servicios básicos
2. Implementación de las normas estatales
3. Participación de los padres
4. Logros estudiantiles
5. Participación estudiantil
6. Entorno escolar
7. Acceso a cursos
8. Otros resultados de los estudiantes

*Todos los objetivos del LCAP están relacionados con las prioridades estatales

What is the LCAP? / Que es el LCAP?

- **State Required Metrics / Métricas requeridas por el estado**

- **27** State required metrics aligned to LCFF state priorities (click [HERE](#))

- Examples

- Chronic Absenteeism
- Statewide Assessments
- Programs and services provided to UDP students
- Student suspension rates
- How the school district will promote parental participation
- Other local measures, including survey of students, parents, and teachers on school safety and connectedness

- **27** métricas requeridas por el estado alineadas con las prioridades estatales de la LCFF (haga clic [AQUÍ](#))

- Ejemplos

- Ausentismo crónico
- Evaluaciones estatales
- Programas y servicios que se le brindan a los estudiantes no duplicados (UDP)
- Tasas de suspensión de estudiantes
- Cómo el distrito escolar promoverá la participación de los padres
- Otras medidas locales, incluida una encuesta a estudiantes, padres y maestros sobre la seguridad y conectividad escolar.

What is the LCAP? / Que es el LCAP?

- District LCAP Aligned Metrics / Métricas alineadas con el LCAP del Distrito

- **108** District LCAP Aligned Metrics
 - **100** metrics aligned to State required metrics
 - **8** local metrics
 - Click [HERE](#)
 - All **108** District LCAP Metrics aligned to LCAP goals.
 - Click [HERE](#)
 - LCAP Metrics by District goal:
 - Click [HERE](#)
 - District Metric Performance:
 - Click [HERE](#)
- **108** métricas alineadas con el LCAP del Distrito
 - **100** métricas alineadas con las métricas requeridas por el Estado
 - **8** métricas locales
 - Haga clic [aquí](#)
 - Las **108** métricas LCAP del Distrito se encuentran alineadas con los objetivos del LCAP.
 - Haga clic [aquí](#)
 - Métricas LCAP por objetivo del distrito:
 - Haga clic [aquí](#)
 - Rendimiento de las métricas del distrito:
 - Haga clic [aquí](#)

Section 2 / Sección 2

• Checking for Understanding / Comprobación de la comprensión

1. Why would a state use a weighted K-12 student funding formula?
2. What student groups receive supplemental funding?
3. What does “local control” mean in the LCAP?
4. What is the most important LCFF state priority?
5. What are the restrictions on using LCFF Supplemental and Concentration funds?

1. ¿Por qué un estado utilizaría una fórmula ponderada de financiación para estudiantes desde el Kindergarten hasta el 12º grado?
2. ¿Qué grupos de estudiantes reciben financiación suplementaria?
3. ¿Qué significa “control local” en el LCAP?
4. ¿Cuál es la prioridad estatal más importante del LCFF?
5. ¿Cuáles son las restricciones sobre el uso de los fondos suplementarios y de concentración del LCFF?



Questions?
¿Preguntas?

BREAK/DESCANSO



Section 3 / Sección 3

- **How to read the LCAP**
- **Cómo leer el LCAP**



How to Read the LCAP / Cómo leer el LCAP

- LCFF State \$\$ and Goal Actions / \$\$ Estatal LCFF y Acciones sobre las Metas

You have \$100 million. How will you allocate it?

- Mental Health Services
- Arts & Music Education
- Early Childhood Education
- Career Technical Education
- Parent and Family Engagement
- Dual Language Education
- Summer School Credit Recovery
- Afterschool Programs



Role of county offices of education, e.g. LACOE

Tiene 100 millones de dólares. ¿Cómo los va a distribuir?

- Servicios de salud mental
- Educación artística y musical
- Educación de la primera infancia
- Educación técnica profesional
- Participación de los padres y familias
- Educación en dos idiomas
- Recuperación de créditos de la escuela de verano
- Programas después de horas regulares de clases



El rol de las oficinas de educación del condado, por ejemplo, LACOE

How to Read the LCAP / Cómo leer el LCAP

• LCAP Components / Componentes del LCAP

• LCFF

- LCAP Goals 1-7

• Non-LCFF

- LCAP Goal 8: Equity Multiplier

• Main LCAP Sections

- LCFF Budget Overview for Parents
- Plan Summary
- Engaging Educational Partners
- Goals and Actions
 - Measuring and Reporting Results
 - Annual Update (Goal Analysis) 2025-26
 - Implementation
 - Material Differences
 - Effectiveness
 - Changes for Next Year (2026-27)
 - Actions for Next Year (2026-27)
- Increased or Improved Services for Unduplicated Students (FY, EL, LI)
- LCAP Action / Expenditure Tables (2025-26; 2026-27)

• LCFF

- Metas LCAP 1-7

• No LCFF

- Meta 8 del LCAP: Multiplicador de equidad

• Secciones principales del LCAP

- Descripción general del presupuesto de la LCFF para los padres
- Resumen del plan
- Involucrar a los socios educativos
- Metas y acciones
 - Medición y reporte de los resultados
 - Actualización anual (análisis de objetivos) 2025-26
 - Implementación
 - Diferencias materiales
 - Eficacia
 - Cambios para el próximo año (2026-27)
 - Acciones para el próximo año (2026-27)
- Servicios aumentados o mejorados para los estudiantes no duplicados (FY, EL, LI)
- Acción LCAP/Tablas de gastos (2025-26; 2026-27)

How to Read the LCAP / Cómo leer el LCAP

- PAC Resources / Recursos del PAC

- PAC Resources Folder

- Click [HERE](#)

- Review Resource Links:

- [LAUSD LCAP Website](#)
- [California School Dashboard](#)
- [LAUSD Open Data – LCAP Dashboard](#)
- [LAUSD School Directory](#)

- Carpeta de recursos del PAC

- Haga clic [aquí](#)

- Revisar enlaces de los recursos:

- [Sitio web del LCAP del LAUSD](#)
- [Tablero de mando de las escuelas de California](#)
- [Datos abiertos del LAUSD – Tablero LCAP](#)
- [Directorio de las escuelas del LAUSD](#)

Section 3 / Sección 3

• Checking for Understanding / Comprobación de la comprensión

1. Who creates the LCAP template and directions?
2. How do county offices of education, like LACOE, support and oversee school districts' LCAPs?
3. What is the purpose of the annual update / Goal Analysis section of the LCAP?
4. What is the purpose of the Measuring and Reporting Results section?
5. What is the purpose of the Action Tables?

¿Quién crea la plantilla y las instrucciones del LCAP?

¿Cómo las oficinas de educación del condado, como LACOE, apoyan y supervisan los LCAP de los distritos escolares?

¿Cuál es el propósito de la sección de actualización anual / análisis de objetivos del LCAP?

¿Cuál es el propósito de la sección de medición y presentación de resultados?

¿Cuál es el propósito de las tablas de acción?



Questions?
¿Preguntas?

Section 4 / Sección 4

- **LCAP Engagement Opportunities**

- **Oportunidades de Participación En Relación al LCAP**



LCAP Engagement

Parent Advisory Committee (PAC)

9 meetings per year

District English Learner Advisory Committee (DELAC)

5 meetings per year

LCAP Region Ambassador

12 meetings per year
(3 per Region)



Community & Labor Partners

7 community & 2
labor partner
meetings per year

Monthly Accountability Meetings

7 meetings per year

District Student Advisory Councils

9 meetings per year

Participación en Relación al LCAP



**Region East
Región Este**

9:00 am- 10:30 am

Session 1: October 16

sesión 1: 16 de octubre

Session 2: December 4

sesión 2: 4 de diciembre

Session 3: February 26

sesión 3: 26 de febrero

REGIONAL ENGAGEMENT

**Connect, Learn, and
Share programs that
impact your school and
your child with Regional
and District experts!**

**Open to Families,
Students, Staff, and
Community!**

PARTICIPACIÓN REGIONAL

**Conéctese, aprenda y
comparta programas que
afectan a su escuela y a su
hijo(a) con expertos
regionales y del Distrito.
¡Estos programas están
abiertos a las familias, los
estudiantes, el personal y
la comunidad!**

**Region West
Región Oeste**

9:00 am- 10:30 am

Session 1: October 17

sesión 1: 17 de octubre

Session 2: November 14

sesión 2: 14 de noviembre

Session 3: March 13

sesión 3: 13 de marzo

**Region South
Región Sur**

9:00 am- 10:30 am

Session 1: September 24

sesión 1: 24 de septiembre

Session 2: October 24

sesión 2: 24 de octubre

Session 3: January 22

sesión 3: 22 de enero

**Region North
Región Norte**

10:00 am- 11:30 am

Session 1: October 13

sesión 1: 13 de octubre

Session 2: December 1

sesión 2: 1 de diciembre

Session 3: February 12

sesión 3: 12 de febrero





Coffee with the Principal: Overview of the Local Control Accountability Plan and Engagement

Café con el Director/a: Repaso General del Plan de Control Local de Rendición de Cuentas y Participación

Goal 1: Academic Excellence Overview

Meta 1: Repaso General de la Excelencia Académica

*It is our imperative to ensure that we achieve Academic Excellence for ALL students, and that students who have historically been underserved by the public education system receive the **instructional supports and services** they need to thrive in our schools.*

*Es nuestro deber garantizar la excelencia académica de TODOS los estudiantes, y que los estudiantes que históricamente han sido desatendidos por el sistema de educación pública reciban los **apoyos instruccionales y servicios** que necesitan para prosperar en nuestras escuelas.*

What does Goal 1 look like in our District, some examples include ... Cómo se ve la Meta 1 en nuestro Distrito, algunos ejemplos incluyen ...



Early Literacy Program

**Programa de alfabetización
a temprana edad**

(GATE)



Afterschool Programs

**Programas
después de la escuela
Educación Técnica
y Vocacional**



Career Technical Education

Programa para Dotados



GATE Program

y Talentosos

Goal 1: Academic Excellence Overview

Meta 1: Repaso General de la Excelencia Académica

What does Goal 1 look like at our school, some examples include ...

Cómo se ve la Meta 1 en nuestra escuela, algunos ejemplos incluyen ...

PRINCIPALS PLEASE ENTER YOUR SCHOOL EXAMPLES IN RED BELOW:



(**consider** an example)
(**piense en** un ejemplo)



(**insert** an example)
(**incluya** un ejemplo)

LCAP Engagement – Why ThoughtExchange

Participación En Relación al LCAP – Por qué ThoughtExchange

A survey is 1 way – leader is hearing from individual participants.

An exchange is collaborative, **prompting participant learning, empathy, creativity, and building collaboration.**

Decentralizing who holds information and creating trust to share information.

100 people. 1 thought. 0 connections.

100 people. 204 thoughts. 2,235 connections.

Una encuesta es unidireccional: el líder escucha a los participantes individuales.

Un intercambio es colaborativo, **impulsando el aprendizaje de los participantes, la empatía, la creatividad y la creación de colaboración.**

Descentralizar quién tiene la información y generar confianza para compartir información.

Goal Title
Academic Excellence
Joy and Wellness
Engagement and Collaboration
Operational Effectiveness
Investing in Staff
English Learner Supports
Black Student Achievement Plan Implementation
Equity Multiplier Focus Goal

Título de la Meta
Excelencia Académica
Alegría y Bienestar
Compromiso y Colaboración
Eficacia Operativa
Inversión en el Personal
Apoyo a los Aprendices de Inglés
Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes Afrodescendientes
Meta de Enfoque del Multiplicador de Equidad



tinyurl.com/25-26DELACPAC





Questions?
¿Preguntas?



Thank you!
¡Gracias!

