



## CERTIFICACIONES, CARRERAS Y CAPACITACIÓN EN CALIFORNIA PARA MAESTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Amy Hanreddy, Ph.D.  
Profesor adjunto de Educación Especial  
Universidades Estatales de California, Northridge

### ¿Verdadero o falso?

- Se les paga más a los maestros de educación especial que a los maestros de educación general.
- Los maestros de educación especial necesitan saber acerca de todas las categorías para las discapacidades.
- Toma más tiempo completar las certificaciones para la enseñanza de educación especial.
- Los distritos escolares no pueden contratar a maestros a menos que cuenten con una credencial para la enseñanza.

¿Qué tipo de conocimientos y destrezas debería poseer un maestro de educación especial?

Conocimiento y las destrezas esenciales los determina:

Hacer una lista de 10 cosas que un educador de educación especial debería saber o capaz de hacer.

The diagram consists of three overlapping circles. The largest circle on the left is blue with a yellow border and contains the text 'Estándares en California para la profesión de maestro'. The top-right circle is blue and contains 'Ley de Educación Primaria y Secundaria'. The bottom-right circle is blue and contains 'Ley de educación para personas con discapacidades'.

La Comisión para la acreditación de maestros <http://www.ctc.ca.gov>



- La junta para los estándares estatales para la preparación de maestros de escuelas públicas en el estado de California
- Concede licencias y credenciales a los educadores profesionales en el estado
- Promulga los métodos profesionales para los educadores
- Orienta a los poseedores de credenciales en el estado de California

## Estándares en California para la profesión de maestros

1. Apoya e involucra a todos los estudiantes en el aprendizaje
2. Desarrolla y mantiene entornos eficaces para el aprendizaje estudiantil
3. Hace comprensible el contenido básico para todos los estudiantes
4. Planifica la enseñanza y aprendizaje diseñado para todos los estudiantes
5. Evaluación del aprendizaje estudiantil
6. Desarrollo como educador profesional

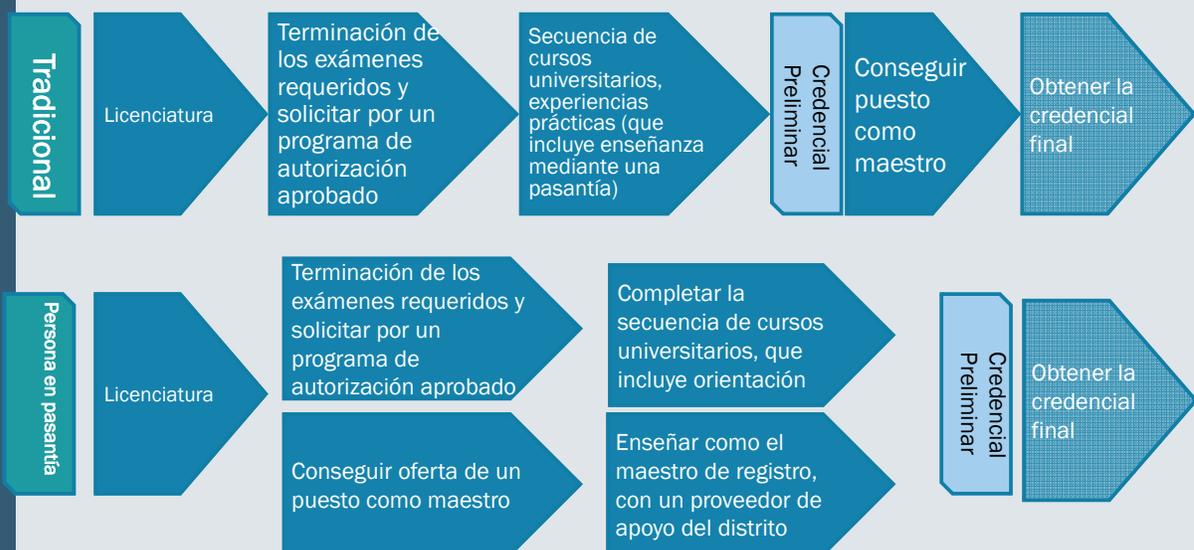
## Áreas especializadas en California

- **Leve/moderada:** Incluye discapacidad específica en el aprendizaje; discapacidad intelectual leve/moderada; otros impedimentos de salud; trastorno emocional serio; y autoriza el servicio en los grado kínder a 12.º y en clases organizadas principalmente con adultos hasta la edad de 22 años.
- **Moderada/severa:** Incluye autismo; sordera-invidencia; discapacidad intelectual moderada/severa; discapacidades múltiples; trastorno emocional serio; y autoriza el servicio en los grado kínder a 12.º y en clases organizadas principalmente con adultos hasta la edad de 22 años.
- **Sordo / Semisordo:** Del nacimiento a los 22 años de edad
- **Discapacidades visuales:** Del nacimiento a los 22 años de edad
- **Impedimentos físicos y de salud;** del nacimiento a los 22 años de edad
- **Educación especial para niños de edad preescolar** Del nacimiento a la edad preescolar
- **(Desarrollo del Idioma y académico):** De prekínder a la edad de 22 años

## Requisitos preliminares

- Licenciatura o superior
- Requisito de destrezas básicas (CBEST, CSET en múltiples materias además de escritura, otras opciones)
- Exámenes en materias en específico (CSET) o autorización para materia única en la materia que desea enseñar
- Evaluación de competencia en la instrucción de la lectura
- Curso de la constitución de los Estados Unidos
- Terminación de un programa de credencial como especialista didáctico aprobado por la comisión
  - *Universidades públicas y privadas (tradicionales y pasantía)*
  - *Pasante del distrito (Programa alterno para acreditación docente)*

## Pasante y carreras tradicionales

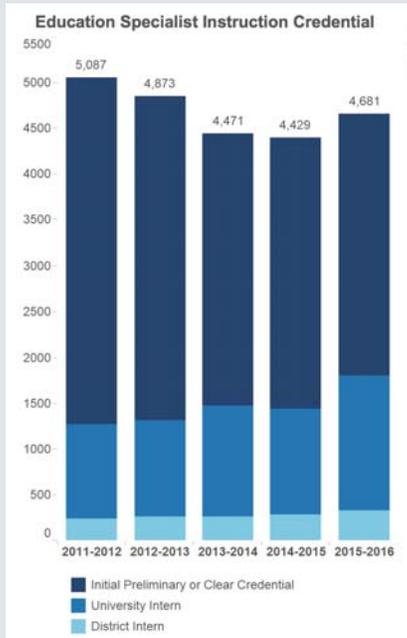


## Credencial final

- Proceso de dos años
- Se completa mientras es maestro
- Se asigna un proveedor de apoyo
- LAUSD y otras universidades lo ofrecen

## Credencial a corto plazo

- Provisional (PIP)—una año
- STSP—se vence al final del año escolar



## Maestros pasantes en California

*En el 2015-2016, 38% de los maestros nuevos estaban en una pasantía*

*Comparación con 10% en educación primaria y 13% en educación secundaria*

## ¿Sus ideas?

- ¿Cómo se puede motivar a las personas para que entren en una carrera en la educación especial?
- ¿Cómo motivamos a los maestros de educación especial para que se sigan su carrera en esta rama?



¿Preguntas?