



Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2023

Respuestas del Superintendente



Metas del LCAP 2022:	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	Respuesta del Equipo	IMPACTO EN EL LCAP 2023
LCAP 2022 Meta 2: Competencia para Todos	1	<p>Ofrecer más tutoría en lectura, escritura y comprensión 30 o 40 minutos durante el salón principal o la clase de asesoramiento un mes antes de cualquier examen federal o estatal (ELPAC y SBAC) para que los estudiantes aprendices de inglés estén preparados para tomar el examen ELPAC y puedan</p> <p>reclasificar. Ofrecer los exámenes de práctica de ELPAC una semana antes de tomar el examen para que los niños estén preparados para presentar la prueba.</p>	MMED	<p>Durante la primera conferencia entre padres y maestros, los maestros revisan los resultados de los estudiantes en el ELPAC, SBAC y DIBELS para determinar si el estudiante necesita apoyo adicional en cumplir con los estándares conforme el nivel de grado y para el desarrollo del idioma inglés. Anualmente la oficina de MMED directamente envía una Carta de Notificación al Padre sobre la Evaluación del ELPAC Sumativo (inglés / español) que enumera las estrategias y protocolos que se pueden implementar en casa para apoyar el éxito de los estudiantes EL durante la evaluación del ELPAC Sumativo. Dichas estrategias también son transferibles a otras evaluaciones. Las escuelas también implementan estas estrategias y protocolos para asegurar el éxito de los estudiantes durante la evaluación.</p>	<p>La labor del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural es diferenciar los apoyos y ayudar a los bilingües emergentes para que alcancen la reclasificación lo que se detalla en el LCAP 2023, incluyendo los Servicios para los aprendices de inglés en grados ETK-12 (Meta 6, Acción 1), apoyos para los recién llegados internacionales (Meta 6, Acción 2), Intervenciones para potenciales aprendices de inglés a largo plazo (Meta 6, Acción 3), e intervenciones para los aprendices de inglés a largo plazo (Meta 6, Acción 4).</p>

Metas del LCAP 2022:	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	Respuesta del Equipo	IMPACTO EN EL LCAP 2023
<p>LCAP 2022 Meta 2: Competencia para Todos</p>	<p>2</p>	<p>Ofrecer talleres de capacitación a los estudiantes del K-12 en lectura y ofrecer en grupo de no más de 15 estudiantes con un enfoque en preguntas para desarrollar la comprensión en la lectura usando frases y preguntas claves de una manera divertida con manualidades, visuales, y actividades interactivas.</p>	<p>DOI</p>	<p>Los maestros de salones de clases para grados K-12 proporcionan instrucción en grupos pequeños durante el día escolar, después de la escuela y los sábados para abordar diferentes habilidades de la alfabetización, incluyendo la comprensión de la lectura. Muchas escuelas también tienen asesores y coordinadores que trabajan con los estudiantes en grupos pequeños para apoyar estas habilidades. El Distrito continúa proporcionando recursos y capacitación para fortalecer la instrucción de la lectura para que sea interactiva e interesante.</p>	<p>El LCAP 2023 incluye múltiples acciones para abordar la contratación del personal para proporcionar aprendizaje personalizado que incluye asignaciones del Distrito de maestros para la reducción del tamaño de las clases (Meta 1, Acción 12), programas centralizados para intervenciones de la alfabetización, nivel primario y para los conocimientos básicos de la aritmética (Meta 1, Acción 14) y los apoyos centralizados para la alfabetización a nivel secundario (Meta 1, Acción 15).</p> <p>Además, las escuelas pueden aprovechar sus fondos de la Subvención de Equidad para la Contratación del Personal Escolar y los fondos del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI, por sus siglas en inglés) para implementar aún más las intervenciones en grupos pequeños y los apoyos específicos para el éxito estudiantil (Meta 1, Acciones, 31-34).</p>

Metas del LCAP 2022:	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	Respuesta del Equipo	IMPACTO EN EL LCAP 2023
<p>LCAP 2022 Meta 2: Competencia para Todos</p>	<p>3</p>	<p>Ofrecer talleres de capacitación para estudiantes del K-12 en matemáticas y ofrecer en grupo de no más de 15 estudiantes con un enfoque en preguntas para desarrollar la comprensión/vocabulario matemático usando preguntas clave de una manera divertida con manualidades, visuales, y actividades interactivas.</p>	<p>DOI</p>	<p>Los maestros de salones de clases para grados K-12 proporcionan instrucción en grupos pequeños durante el día escolar, después de la escuela y los sábados para abordar diferentes habilidades y conceptos de las matemáticas, incluyendo el vocabulario y discurso matemático. Muchas escuelas también tienen asesores y coordinadores que trabajan con los estudiantes en grupos pequeños para apoyar estas habilidades. El Distrito continúa proporcionando recursos y capacitación para fortalecer la instrucción de las matemáticas para que sea interactiva, interesante y basada en problemas matemáticos.</p>	<p>El LCAP 2023 incluye múltiples acciones para abordar la contratación del personal para proporcionar aprendizaje personalizado que incluye asignaciones del Distrito de maestros para la reducción del tamaño de las clases (Meta 1, Acción 12) y programas centralizados para intervenciones de la alfabetización, nivel primario y para los conocimientos básicos de aritmética los (Meta 1, Acción 14).</p> <p>Además, las escuelas pueden aprovechar sus fondos de la Subvención de Equidad para la Contratación del Personal Escolar y los fondos del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI, por sus siglas en inglés) para implementar aún más las intervenciones en grupos pequeños y los apoyos específicos para el éxito estudiantil (Meta 1, Acciones, 31-34).</p>

Metas del LCAP 2022:	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	Respuesta del Equipo	IMPACTO EN EL LCAP 2023
<p>LCAP 2022 Meta 4: Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad</p>	<p>4</p>	<p>Proporcionar estacionamiento si los voluntarios llegan en vehículo propio, ofrecer un reembolso para el pasaje de Uber o bus. Proveer una merienda y/o almuerzo después de que hayan proporcionado su servicio voluntario de más 2 horas. Esto apoyaría el ambiente de bienvenida y aumentaría la participación de los padres.</p>	<p>SFACE/Funci onamiento Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estacionamiento: Mientras que hay algunas escuelas que pueden tener espacio para que los voluntarios escolares se estacionen, hay muchas que no pueden acomodar esta petición. No obstante, la guía para las escuelas durante el año escolar 2022-23 serán de dar estacionamiento a los voluntarios escolares, si hay espacios disponibles. ● Refrigerios: Hay fondos escolares disponibles para la compra de refrigerios para las familias, específicamente a través de los fondos generales y para Poblaciones escolares específicas o TSP, por sus siglas en inglés. Estos se pueden agregar al Plan TSP de la escuela. 	<p>Muchos proyectos en las instalaciones son financiados con recursos no de LCFF y por lo tanto no se incluyen en el LCAP. No obstante, las instalaciones financiadas con fondos de LCFF y los esfuerzos de mantenimiento de la infraestructura física se incluyen en la Meta 4, Acción 2. Las inversiones escolares con los fondos del Índice de equidad para las necesidades estudiantiles (SENI) son para expandir la involucración de los padres y las familias como parte de la implementación de las estrategias para el Compromiso y Colaboración (Meta 3, Acciones 6,7, y 8).</p>

Metas del LCAP 2022:	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	Respuesta del Equipo	IMPACTO EN EL LCAP 2023
LCAP 2022 Meta 4: Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad	5	Que el distrito desarrolle un diagrama escolar que incluya la delineación del centro de padres y las otras oficinas escolares. Que se ramifique el centro de padres como el corazón de la escuela y que se aparte un fondo enfocado en celebrar/incentivar el aporte del voluntariado de los padres al final de año o de cada evento.	SFACE	<ul style="list-style-type: none"> ● Centros de Padres y Familias: La Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad trabajará con el Funcionamiento Escolar, División de Instrucción y otros para identificar los posters y rótulos que dirigen a las familias para navegar los planteles y los recursos del Distrito. Estos incluirán rótulos que dirige a las oficinas que nuestras familias visitan con más frecuencia durante el día escolar y con un énfasis en el Centro de Padres y Familias. ● Reconocimiento de los Voluntarios: La Academia para Familias y el Programa de Voluntariado Escolar se organizará para que los voluntarios escolares reciban reconocimiento por su servicio a nivel regional que incluye una ceremonia que reconoce a los voluntarios y por su servicio a las comunidades escolares. 	<p>El trabajo del Equipo para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad (SFACE) referente a ampliar y empoderar la participación de los padres y familia en todo el Distrito se incluye en la Meta 3, Acción 1 del LCAP de 2023.</p> <p>Además, las escuelas también invertirán sus fondos de la Subvención para la Equidad en la Contratación de Personal (Meta 1, Acción 31) en la compra de más representantes comunitarios y personal para la participación en el año 2023-24 y continuará aprovechando los fondos del Índice de equidad para las necesidades estudiantiles (SENI, por sus siglas en inglés) para apoyar los esfuerzos de compromiso como parte de la implementación a nivel escolar de las estrategias para el Compromiso y Colaboración (Meta 3, Acción 6,7, y 8).</p>

Metas del LCAP 2022:	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	Respuesta del Equipo	IMPACTO EN EL LCAP 2023
<p>LCAP 2022 Meta 4: Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad</p>	<p>6</p>	<p>Que se le dé un taller a los padres que explique la encuesta de idiomas, los servicios disponibles para los estudiantes recién llegados y estudiantes con necesidades especiales y los programas que ofrece la escuela para los estudiantes con necesidades especiales que son identificados como aprendices de inglés.</p>	<p>MMED, SPED</p>	<p>MMED en colaboración con la División de Educación Especial acoge cada una de las oportunidades para presentar a los padres información sobre la Encuesta sobre el idioma natal, Recién llegados internacionales, estudiantes con discapacidades emergentes como bilingües y los programas que las escuelas ofrecen para satisfacer las necesidades lingüísticas y académicas. Uno de los requisitos del programa para estudiantes EL que se recalca ampliamente durante el Instituto sobre la Instrucción del Plan Maestro (886 personas designadas para los estudiantes EL) es que cada plantel escolar debe dos veces durante el año académico invitar a las familias de los aprendices de inglés para que se enteren de las Opciones académicas del Plan Maestro (inglés / español). Durante este tiempo se aborda información sobre la Encuesta sobre el idioma natal, las notificaciones para padres que son requeridas, evaluaciones de idioma, y las opciones de Programas de Instrucción del Plan Maestro.</p>	<p>Como se señaló anteriormente, la labor del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural es diferenciar los apoyos y ayudar a los bilingües emergentes para que alcancen la reclasificación lo que se detalla en el LCAP 2023, incluyendo los Servicios para los aprendices de inglés en grados ETK-12 (Meta 6, Acción 1), apoyos para los recién llegados internacionales (Meta 6, Acción 2), Intervenciones para potenciales aprendices de inglés a largo plazo (Meta 6, Acción 3), e intervenciones para los aprendices de inglés a largo plazo (Meta 6, Acción 4).</p> <p>Además, el LCAP de 2023 describe las programaciones diferenciadas que están disponibles a nuestros estudiantes con discapacidades incluyendo los apoyos básicos para cumplir con los requisitos del IEP (Meta 1, Acción 19), Año Escolar Prolongado (Meta 1, Acción 20), Centros Educativos de Intervención Intensiva (Meta 1, Acción 21), Servicios de inclusión (Meta 1, Acción 22), Programa Diurno Especial (Meta 1, Acción 23), y Servicios de Transición (Meta 1, Acción 24).</p>

Metas del LCAP 2022:	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	Respuesta del Equipo	IMPACTO EN EL LCAP 2023
LCAP 2022 Meta 7: Apoyos para Aprendices de Inglés	7	Grados ETK-12 - Que dentro del salón de clases se hagan grupos pequeños para apoyar a los niños que ocupan más apoyo. Que tenga un asistente en el salón de clase para que trabaje apoyando al grupo de una manera individualizada.	MMED	La instrucción en grupos pequeños es una práctica de enseñanza que es fundamental para apoyar las necesidades para la instrucción diferenciada y lingüísticas de los aprendices de inglés (estudiantes EL). Para apoyar a los maestros, todos los asesores financiados con fondos de MMED (Asesores de Lenguaje Académico Multilingües y Multiculturales) son asignados a escuelas con mayores necesidades y proporcionarán intervención en grupo pequeño durante la clase y/o aceleración a los estudiantes EL al menos 60% de su asignación. Se han desarrollado recursos (Nivel Primario y Nivel Secundario) con el fin de ayudar a las familias y profesionales para que proporcionen apoyo individualizado en el hogar y la escuela.	La labor del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural es apoyar a todos los estudiantes para que alcancen el bilingüismo tal y como se describe en la Meta 6 del LCAP 2023, incluyendo los Servicios para los aprendices de inglés en grados ETK-12 (Meta 6, Acción 1), apoyos para los recién llegados internacionales (Meta 6, Acción 2), Intervenciones para potenciales aprendices de inglés a largo plazo (Meta 6, Acción 3), intervenciones para los aprendices de inglés a largo plazo e (Meta 6, Acción 4) y Programas y Caminos Multilingües y Educación de Lenguaje Dual (Meta 6, Acción 5).

Metas del LCAP 2022:	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	Respuesta del Equipo	IMPACTO EN EL LCAP 2023
LCAP 2022 Meta 7: Apoyos para Aprendices de Inglés	8	Recién llegados y estudiantes en grados 2ndo – 5to Ofrecer clase de intervención manos a la obra que será introducida después de un asesoramiento previo del nivel de inglés del estudiante.	MMED	Apoyo lingüístico y de instrucción ampliado para los recién llegados internacionales después de la pre evaluación es clave para asegurar su éxito académico. Se realiza un proceso de ingreso para determinar las necesidades sociales, emocionales, y académicas de cada estudiante recién llegado internacional. MMED ha desarrollado y brindado a las escuelas primarias la guía técnica para el Conjunto de Herramientas , de la CDE, un manual digital desarrollado por profesionales y recursos para padres/estudiantes para mejor apoyar a los estudiantes recién llegados internacionales.	Como se señaló anteriormente, los apoyos diferenciados que provee el Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural a los recién llegados internacionales se incluyen en el LCAP de 2023 dentro de la Meta 6, Acción 2.

Metas del LCAP 2022:	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	Respuesta del Equipo	IMPACTO EN EL LCAP 2023
<p>LCAP 2022 Meta 7: Apoyos para Aprendices de Inglés</p>	<p>9</p>	<p>Si el padre escoge español en la encuesta de idioma, que no se clasifique al estudiante con un IEP como aprendiz de Inglés. Tomar en cuenta el diagnóstico y cómo le impacta su necesidad.</p>	<p>MMED, SPED</p>	<p>De acuerdo a las directrices de la Secretaría de Educación del Estado de California, la clasificación de un estudiante como aprendiz de inglés se determina con base en los resultados de la Prueba de suficiencia en el idioma inglés de California (ELPAC, por sus siglas en inglés) o ELPAC alternativa inicial. Se requiere que las escuelas brinden adaptaciones o apoyos designados durante la evaluación inicial del ELPAC tal como se describe en el IEP.</p>	<p>Como se señaló anteriormente, la labor del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural es diferenciar los apoyos y ayudar a los bilingües emergentes para que alcancen la reclasificación lo que se detalla en el LCAP 2023, incluyendo los Servicios para los aprendices de inglés en grados ETK-12 (Meta 6, Acción 1), apoyos para los recién llegados internacionales (Meta 6, Acción 2), Intervenciones para potenciales aprendices de inglés a largo plazo (Meta 6, Acción 3), e intervenciones para los aprendices de inglés a largo plazo (Meta 6, Acción 4).</p> <p>Además, el LCAP de 2023 describe las programaciones diferenciadas que están disponibles para nuestros estudiantes con discapacidades incluyendo los apoyos básicos para cumplir con los requisitos del IEP (Meta 1, Acción 19), Año Escolar Prolongado (Meta 1, Acción 20), Centros Educativos de Intervención Intensiva (Meta 1, Acción 21), Servicios de inclusión (Meta 1, Acción 22), Programa Diurno Especial (Meta 1, Acción 23), y Servicios de Transición (Meta 1, Acción 24).</p>

Metas del LCAP 2022:	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	Respuesta del Equipo	IMPACTO EN EL LCAP 2023
<p>LCAP 2022 Meta 8: Implementación del Plan de Rendimiento Académico para Estudiantes Afroamericanos</p>	<p>10</p>	<p>Ofrecer clase de intervención manos a la obra que será introducida después de un asesoramiento previo del nivel de inglés del estudiante. La intervención será durante el horario escolar para enfocarse en la interacción del idioma Inglés para los estudiantes recién llegados, grados segundo a quinto y de educación especial. Cada grupo se compondrá de 6 estudiantes por todo el año escolar hasta que el estudiante aprendiz de inglés reclasifique y domine el idioma inglés. Proporcionar una evaluación mensual para medir el progreso del dominio del idioma inglés.</p>	<p>BSAP, MMED</p>	<p>BSAP y MMED trabajarán en colaboración para incluir las prácticas receptivas a los cultural para los aprendices del idioma inglés afroamericanos (Bilingües emergentes - estudiantes EB). La instrucción en grupos pequeños es una práctica de enseñanza que es fundamental para apoyar las necesidades para la instrucción diferenciada y lingüísticas de los estudiantes EB. Para directamente hacer un impacto en el aprendizaje de los estudiantes, el personal de MMED y regional apoyarán la implementación de intervención de grupo pequeño en la clases o aceleración de los estudiantes EB. Se identifica a los estudiantes para el apoyo diferenciado o aceleración con base en evaluaciones formales y/o informales realizadas por el maestro del salón de clases.</p>	<p>La labor del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural es apoyar a todos los estudiantes, incluyendo a los estudiantes afroamericanos y afrodescendientes, para que alcancen el bilingüismo tal y como se describe en la Meta 6 del LCAP 2023, incluyendo los Servicios para los aprendices de inglés en grados ETK-12 (Meta 6, Acción 1), apoyos para los recién llegados internacionales (Meta 6, Acción 2), Intervenciones para potenciales aprendices de inglés a largo plazo (Meta 6, Acción 3), intervenciones para los aprendices de inglés a largo plazo e(Meta 6, Acción 4) y Programas y Caminos Multilingües y Educación de Lenguaje Dual (Meta 6, Acción 5).</p>