



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

SERVICIOS PARA LOS PADRES, LA COMUNIDAD Y LOS ESTUDIANTES

COMITÉ ASESOR COMUNITARIO

Fecha: Miércoles, 9 de diciembre de 2015
Hora: 10:00 a.m.
Ubicación: Auditorio de PCSS

Administrador en Asistencia: Álvaro Alvarenga, Administrador

I. BIENVENIDA/ORDEN DEL DÍA

Kathy Kantner, Presidente del CAC, llamó el orden de la reunión a las 10:19 a.m. y les dio la bienvenida a los miembros presentes.

II. JURAMENTO A LA BANDERA

Brent Andersen, representante parlamentario del CAC, dirigió el juramento a la bandera.

III. ACTUALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS PARA LOS PADRES, LA COMUNIDAD Y LOS ESTUDIANTES

El Sr. Alvarenga, Administrador, proporcionó a los miembros y a los invitados una breve actualización. Él compartió el éxito de las capacitaciones para los Consejos del Plantel Escolar e informó que se capacitaron a más de 1,200 personas. También comunicó que todas las presentaciones se harán disponibles en el sitio de Internet de PCCS tanto en inglés como en español. El Sr. Alvarenga indicó que la oficina de PCSS estará abierta hasta el miércoles 23 de diciembre y abrirá de nuevo hasta el lunes 4 de enero de 2016.

IV. COMENTARIOS PÚBLICOS

Se le otorgó al público dos (2) minutos por orador para que se dirigiera hacia la membresía (de conformidad con las Normas de la Junta de Educación 131-137).

Brent Andersen, representante parlamentario del CAC, presentó a un (1) orador para el comentario público.

V. ACTIVIDAD INICIAL

Leah Brackins, Facilitadora Especialista de Padres y Debra Brandy, Coordinadora de la Política Fundamental de Disciplina y la Justicia Restaurativa facilitaron una actividad inicial enfatizando la importancia de los valores centrales y cómo estos valores son los componentes básicos al crear un sentido sólido de comunidad.

VI. Educación de padres/reclutamiento del CAC

Tracey Waterman, Facilitadora de PCSS para el Uso de Tecnología de Instrucción, y el Sr. Alvarenga, Administrador, entablaron una conversación con los miembros del CAC referente a la educación y reclutamiento de padres. El Sr. Alvarenga propuso la idea de un boletín informativo para resaltar las actividades del CAC, los voluntarios y para que sea un recurso para los padres de los estudiantes con discapacidades. La Srta. Waterman orientó a los padres durante una actividad para generar ideas/temas para el boletín propuesto. Algunas de las ideas sugeridas fue un calendario con los talleres, destacar a padres, estudiantes o miembros del personal en particular y un resumen de las reuniones. Ella también

presentó una actualización acerca del rediseño del sitio de Internet y cómo navegar el sitio de Internet actual.

VII. TOMA DE LISTA/ESTABLECER EL QUÓRUM

Los miembros tomaron su lugar y Geo Cable, Secretario del CAC pasó la lista.

No se estableció quórum. Solamente 15 miembros estuvieron presentes a las 11:00 a. m.

Kathy Kantner, Presidente del CAC, explicó que 17 miembros son necesarios para establecer quórum, por tanto, la reunión de hoy es solamente por propósitos de información.

VIII. ACTA

Se aplazó la votación para aprobar el acta hasta una reunión futura cuando se logre establecer quórum.

IX. Actualización de la División de Educación Especial

Susan Arguello, Persona de Enlace Especialista con los Padres y la Comunidad de la Oficina de educación especial proporcionó una actualización referente a lo siguiente:

Ley de la Educación Primaria, Secundaria y Preparatoria- Ella explicó que sí se aprobó la reautorización y que ya no está en vigencia la Ley Que Ningún Niño se Quede Rezagado. La ESEA, que se nombró como los principios normativos de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes, otorga a los estados mayor libertad en fijar estándares, diseñar e implementar intervenciones y en lo general adaptar los programas federales de educación a sus necesidades.

Evaluaciones- La Sra. Arguello mencionó que las evaluaciones cambiarán bajo los principios normativos propuestos. Los estados aún deben administrar pruebas a los estudiantes en las materias de inglés/matemáticas en los grados de 3° a 8° y una vez en la escuelas preparatoria (en 11° grado) y desglosar los resultados por subgrupo estudiantil.

- Los Exámenes en California para el Desempeño y Progreso Estudiantil (**CAASPP**, por sus siglas en inglés) para los grados 3° a 8° y en el 11° grado.
- Evaluación Alternativa de CA CAA(2015-16 es el año de transición)
- Consorcio de la Evaluación *Smarter Balanced* (**SBAC**, por sus siglas en inglés)
- Evaluación en California para Medir el Dominio del Idioma Inglés y CELDT (**ELPAC**). Para el 2018-2019, ya no habrá CELDT.

Dra. Lisa Test, Coordinadora de la Terapia Ocupacional y Física fue recientemente galardonada con un reconocimiento por su trayectoria.

José Soto es el nuevo administrador del centro de servicio para el Distrito Local sur.

Los siguientes cinco (5) miembros del CAC, quienes se prestaron como voluntarios para el comité de revisión del plan local en la reunión de noviembre, han sido aprobados y son: **Hattie Walker, Geo Cable, Ofelia Pérez, Sharnell Blevins, y Reginald Green**. Ella indicó que el Presidente del CAC, Kathy Kantner, es automáticamente seleccionada para el comité.

Debido a la falta de participación por parte de los padres, cierto número de talleres para padres serán reducidos en el semestre de primavera. El próximo año escolar, los talleres se brindarán de manera esporádica por todo el Distrito. Estamos planificando en grabar en video los talleres para hacerlos disponible por medio de Internet.

Se les desean una feliz temporada de fiestas.

X. PRESENTACIÓN

Lo que cada padre necesita saber acerca de la intimidación

Gabriel Méndez, Asesor Pedagógico de Padres del Distrito Local Central y Phyllis Spadafora, Asesora Pedagógica de Padres del Distrito Local Noroeste presentaron “Intimidación: Lo Que Cada Padre Necesita Saber.” Los objetivos de esta mañana son: ampliar la concientización de la política anti intimidación de LAUSD, explorar los diferentes tipos de intimidación, identificar las señales de alerta, explorar las obligaciones legales acerca de los estudiantes con discapacidades e identificar las estrategias y los recursos para prevenir o abordar la intimidación.

Las investigaciones indican que la frecuencia de intimidación entre los estudiantes con discapacidades es mayor que sus compañeros sin discapacidades. Los presentadores compartieron los diferentes tipos de intimidación: física, social, cibernética, verbal y no verbal. Se clausuró la presentación con tiempo para preguntas y respuestas.

XI. ANUNCIOS POR PARTE DE LOS MIEMBROS Y DEL PERSONAL DE PCSS

Jacquelyn Smith-Conkleton, Vicepresidente facilitó la sección de anuncios por parte de la membresía y del personal de PCSS.

XII. Clausura

Se clausuró la reunión a la 1:00 p.m.

Esta acta fue respetuosamente entregada por Geo Cable, Secretario del CAC.