



Los Angeles Unified School District  
Distrito Escolar Unificado de Los Angeles  
Office of Student, Family and Community Engagement  
Oficina para la Participación de los Estudiantes, familias y Comunidad  
Parent Advisory Committee / Comité Asesor de Padres

**Join Zoom Meeting:**

<https://lausd.zoom.us/j/82657468114>

Meeting ID/ID de la reunión:

**826 5746 8114**

**Bylaws Subcommittee**

**Subcomité de los estatutos**

Friday, February 14, 2025 / viernes 14 de febrero de 2025

9:30 a.m.-11:00 a.m.

**Agenda**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.   | <b>Welcome</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bienvenido</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| II.  | <b>Purpose</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vision and Focus of the group</li><li>• Why are bylaws important for the success and positive climate of the committee?</li></ul> <p>a. Bylaws: The Bylaws Standing Subcommittee is selected, on a voluntary basis, from the PAC membership and is established to receive, review, and recommend proposed amendments to the PAC. This Subcommittee also provides the necessary communication to the membership pertaining to the Bylaws, limited to proposed amendments. The Subcommittee will meet as needed after the first regularly scheduled meeting of the PAC and concludes its work after proposed recommendations have been approved by the membership in that same school year.</p> | <b>Propósito</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visión y Enfoque del grupo</li><li>• ¿Por qué son importantes los estatutos para el éxito y el ambiente positivo del comité?</li></ul> <p>a. Estatutos: El subcomité fijo para los estatutos se establece, de manera voluntaria, con la membresía del PAC y se establece para recibir, repasar y recomendar enmiendas propuestas al PAC. Este subcomité también provee la comunicación que es necesaria para la membresía en relación a los estatutos, limitado a las enmiendas propuestas. El subcomité se reunirá conforme se necesite después de la primera reunión ordinaria programada del PAC y terminará su trabajo después que las recomendaciones propuestas hayan sido aprobadas por la membresía dentro de ese mismo año escolar.</p> |
| III. | <b>Go over proposed Bylaws changes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Revisar los cambios propuestos en los estatutos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| IV.  | <b>Brainstorm Learning Objectives</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Lluvia de ideas sobre los objetivos de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| V    | <b>Timeline</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Cronología</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Report to PAC body</li> <li>• Develop recommendations to submit to the PAC</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe para la membresía del PAC</li> <li>• Desarrollar recomendaciones para entregar al PAC</li> </ul> |
| VI.  | <b>Homework &amp; Next Steps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Next meeting date (March 21, 2025)</li> </ul>        | <b>Tareas y próximos pasos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecha de la próxima reunión (21 de marzo de 2025)</li> </ul>              |
| VII. | <b>Closing</b>                                                                                                                 | <b>Clausura</b>                                                                                                                                   |