

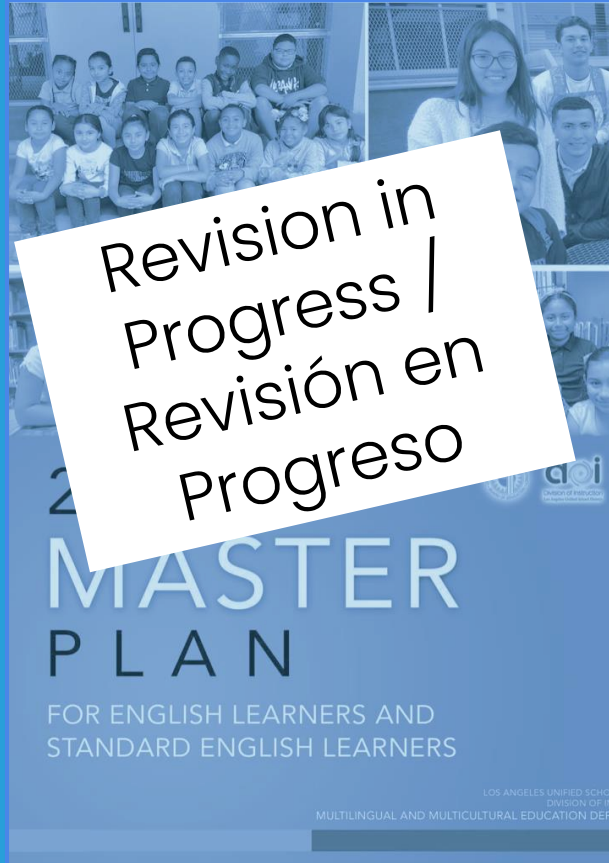
English Learner Program Updates Actualizaciones del programa para aprendices de inglés



Thursday, June 1, 2023
jueves 1 de junio del 2023

**Ready for the World
In Limitless Ways!**

Brainstorming



Repaso de Ideas



2018 Master Plan Revision

- **Kindergarten Orientation Enrollment**
- **Enrichment Programs**
- **Reclassification (information on the reclassification process)**
- **Family Engagement Activities**
- **Digital Family Resources**

Revisión del Plan Maestro 2018

- **Inscripción para la Orientación de Kindergarten**
- **Programas de enriquecimiento**
- **Reclasificación (información sobre el proceso de reclasificación)**
- **Actividades de participación familiar**
- **Recursos familiares digitales**

Newcomer Program



Multilingual Multicultural Education Department

2023 INTERNATIONAL NEWCOMER ENRICHMENT SUMMER PROGRAM

High School
International Newcomer Students
Grades 9 - 12

June 26, 2023 - July 25, 2023
Monday - Friday
8:30am - 2:00pm

STUDENT REGISTRATION:



<https://bit.ly/2023INESP>

PARTICIPANTS WILL:

- enroll at a selected high school
- receive English Language Development (ELD)
- learn leadership & self-advocacy skills
- learn skills to become college & career ready
- understand how to be successful in A-G courses
- participate in enrichment field trips

QUESTIONS?

Cynthia Ramirez-Roussel
TK-12 English Learner Instructional Specialist
cmr0096@lausd.net

LA Unified | Office of the Chief of Special Education,
Equity & Specialized Programs
Multilingual Multicultural Education Department
Lydia Acosta Stephens, MMED Executive Director
<http://mm.ed.lausd.net>

Estudiantes Recien Llegados



Multilingual Multicultural Education Department

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO DE VERANO PARA ESTUDIANTES RECIÉN LLEGADOS

Para estudiantes de la
preparatoria en los grados 9-12

26 de junio de 2023 -
25 de julio 25 de 2023
Lunes-Viernes
8:30am - 2:00pm

INSCRIPCIÓN ESTUDIANTIL:



<https://bit.ly/2023INESP>

¿PREGUNTAS?

Cynthia Ramirez-Roussel
TK-12 English Learner Instructional Specialist
cmr0096@lausd.net

LOS PARTICIPANTES :

- Inscribirse en una escuela secundaria seleccionada
- Recibir desarrollo del idioma inglés (ELD)
- Aprender habilidades de liderazgo y auto abogacía
- Aprender habilidades para prepararse para la universidad y una profesión/carrera
- Entender como tener éxito en los cursos A-G
- Participar en excursiones de enriquecimiento

LA Unified | Office of the Chief of Special Education,
Equity & Specialized Programs
Multilingual Multicultural Education Department
Lydia Acosta Stephens, MMED Executive Director
<http://mm.ed.lausd.net>



Student Support & Progress Team: SSPT- Profile B

Students Grades 1-12 Elementary & Secondary

Los Angeles Unified School District
MULTILINGUAL MULTICULTURAL EDUCATION DEPARTMENT
RECLASSIFICATION CRITERIA CHART

Criteria	First-Year Kindergarten TK	Second-Year Kindergarten Through Grade 5	Grade 6 Elementary	Grades 6-8 Secondary	Grades 9-12
ELPAC English Language Proficiency Assessments for California	Overall Summative ELPAC Performance Level 4				
Teacher Evaluation	English Language Arts composite score of 3 or 4	English Language Arts composite score of 3 or 4		Grade-level English or LTEL course grade of C or better	Grade-level English or LTEL course grade of C or better (B credit courses only)
Grade-Level Basic Skills Assessment	DIBELS 8 (EOY) scores of Benchmark or Above Benchmark in all DIBELS 8 grade-level assessed measures	DIBELS 8 (BOY, MOY or EOY) scores of Benchmark or Above Benchmark in all DIBELS 8 grade-level assessed measures or ELA SBA (grades 3-5) score of Standard Met or Standard Exceeded	Reading Inventory (RI) score of Basic, Proficient or Advanced or ELA SBA score of Standard Met or Standard Exceeded	Reading Inventory (RI) score of Basic, Proficient or Advanced or ELA SBA score of Standard Met or Standard Exceeded	Reading Inventory (RI) score of Basic, Proficient or Advanced or ELA SBA (grade 11) score of Standard Met or Standard Exceeded
Parent Consultation	Parent Opinion and Consultation	Parent Opinion and Consultation	Parent Opinion and Consultation	Parent Opinion and Consultation	Parent Opinion and Consultation
SSPT Student Support and Progress Team	Students meeting the reclassification criteria must be reviewed by the SSPT for reclassification readiness. Note: No SSPT is required to reclassify second-year kindergarten students. When a student has met the ELPAC Summative and grade level basic skills criteria for reclassification <u>except</u> for the teacher evaluation criterion, the student's English proficiency must be reviewed by the SSPT for reclassification readiness.				

Equipo de Apoyo y Progreso Estudiantil: SSPT- Perfil B

Estudiantes en grados 1-12 Primaria y secundaria

Distrito Unificado de Los Angeles
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MULTILINGUE MULTICULTURAL
CRITERIO DE RECLASIFICACION

Criterio	Kinder (1 ^{er} año) TK	Kinder 2 ^o – Grados 1 ^o - 5 ^o	Grado 6 ^o primaria	Grados 6 ^o - 8 ^o	Grados 9 ^o - 12 ^o
ELPAC Pruebas de Suficiencia en el idioma inglés de California	Nivel de rendimiento general 4 del ELPAC Sumativo				
Evaluación del Maestro	Puntuación compuesta de 3 o 4 en artes de lenguaje en inglés	Puntuación compuesta de 3 o 4 en artes de lenguaje en inglés		Calificación de C o mejor en el Curso de inglés o LTEL a nivel de grado	Calificación de C o mejor en el Curso de inglés o LTEL a nivel de grado
Evaluación de Habilidades Básicas	DIBELS 8 (EOY) con calificación de Por encima de punto de Referencia en todas las áreas de habilidades de la prueba o SBA en artes de lenguaje en inglés (grados 3 ^o - 5 ^o) con resultado de Estándar Alcanzado o Estándar Excedido	DIBELS 8 (BOY, MOY o EOY) con calificación de Puntos de Referencia o Por encima de punto de Referencia en todas las áreas de habilidades de la prueba o SBA en artes de lenguaje en inglés con resultado de Estándar Alcanzado o Estándar Excedido	Inventario de lectura (RI) con resultado de Básico, Competente o Avanzado o SBA en artes de lenguaje en inglés con resultado de Estándar Alcanzado o Estándar Excedido	Inventario de lectura (RI) con resultado de Básico, Competente o Avanzado o SBA en Artes de lenguaje en inglés con resultado de Estándar Alcanzado o Estándar Excedido	Inventario de lectura (RI) con resultado de Básico, Competente o Avanzado o SBA en Artes de lenguaje en inglés (grado 11 ^o) con resultado de Estándar Alcanzado o Estándar Excedido
Consulta de Padre	Opinión y consulta del padre/madre	Opinión y consulta del padre/madre	Opinión y consulta del padre/madre	Opinión y consulta del padre/madre	Opinión y consulta del padre/madre
SSPT Comité de Apoyo y Progreso Estudiantil	Los estudiantes que cumplen con los criterios de reclasificación deben ser revisados por el SSPT para determinar la preparación para la reclasificación. Cuando un estudiante ha cumplido con los criterios de ELPAC Sumativo y las habilidades básicas de nivel de grado para la reclasificación <u>excepto</u> el criterio de evaluación del maestro, el dominio del inglés del estudiante debe ser revisado por el SSPT para determinar la preparación del estudiante para la reclasificación.				