



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Oficina para la participación de Estudiantes, Familia y Comunidad
Comité Asesor De la Comunidad
Miércoles, 22 de Enero de 2025
10:00 a.m. – 12:00 p.m.

I. Llamada al orden

La reunión fue llamada al orden por Ingrid Levy Presidenta, a las 10:02 am. y revisó el servicio de interpretación disponible. Kristie Lacy, Vicepresidenta, revisó las normas de la reunión y las normas de colaboración.

II. Saludo a la bandera

El saludo a la bandera fue dirigido por Theresa Quarry. (Inglés), Gabriela Rangel.(Español).

III. Comentarios del público

Shanita Rodgers, Representante Parlamentario, facilitó los comentarios del público.

- John Perrón
- Shirley Gruber
- Dalia Gutiérrez
- Jaqueline Casas
- María Montoya

IV. Informe del presidente

Ingrid Levy Presidenta, compartió su informe y agradeció a los miembros por su participación en este comité. Hemos estado revisando los estatutos del comité y ofrecimos dos sesiones dedicadas a discutir las revisiones. Agradezco a quienes asistieron y animo a quienes no pudieron a revisarlas por su cuenta para poder someterlas a votación. Su compromiso es clave para nuestro éxito. También quiero destacar la reciente presentación de embajadores de educación especial el pasado 16 de Enero. En esta reunión, miembros de nuestro comité trabajaron con padres embajadores para promover el CAC, educar a la comunidad y brindar herramientas de apoyo a los estudiantes con discapacidades. Se abordó la importancia de crear un sentido de pertenencia en la escuela para niños con IEP, asegurando que sus derechos sean respetados. Es fundamental conocer a nuestro personal local y los recursos disponibles en la escuela, la región y el distrito. Cuando no se obtiene la ayuda necesaria, es importante saber a quién acudir para agilizar soluciones y evitar retrasos que afecten a nuestros estudiantes. Además, quiero mencionar la oportunidad que ofrece la Universidad Estatal de California en Northridge (CSUN) para que padres y cuidadores participen en un panel con futuros maestros. Esta experiencia permite compartir perspectivas sobre cómo atender mejor a estudiantes con discapacidades. Es una excelente oportunidad y, si están interesados, pueden contactarme. Por último, en la primavera cambiaremos el proceso de solicitud para ser miembros del CAC a un sistema de elecciones. Pronto compartiremos más información. Gracias nuevamente por su tiempo y compromiso.

V. Actualización de la División de Educación Especial (DSE).

Dr. José Soto, Director Ejecutivo de la División de Educación Especial (DSE), dio un cordial saludo a todos los miembros y compartió unas palabras. Antes de comenzar, quiso reconocer la crisis sin precedentes que enfrenta Los Ángeles debido a los incendios forestales. Destacó el impacto que ha tenido no solo en los estudiantes y sus familias, sino también en la comunidad y el personal del distrito. Expresó su solidaridad con aquellos directamente afectados y reafirmó el compromiso de apoyar a los estudiantes en su recuperación y retorno a la escuela.

Se presentan las actualizaciones de la división, informó sobre la reciente Academia de Invierno, que se llevó a cabo en todo el distrito antes de las vacaciones. Durante tres días, más de 10,000 estudiantes con discapacidad participaron en programas académicos y de enriquecimiento, lo que representó una valiosa oportunidad para reforzar su aprendizaje en su tiempo libre.

Además, mencionó que el DSE ha trabajado en la revisión del IEP y usted, ITP y usted , los cuales ya están disponibles en inglés y español, con enlaces de acceso para las familias. También anunció la publicación de la "Guía de Recuperación para la Comunidad Familiar", un recurso fundamental con información y apoyo para las familias afectadas por los incendios. Visite <https://www.lausd.org/spedBrochures> para acceder a las versiones digitales disponibles en inglés y español. Compartió la Guía de Recuperación Para Familias y Comunidad: El Distrito ha publicado una guía que proporciona información y recursos valiosos durante los desastres naturales. Visite <https://www.lausd.org/Page/19056> . Entre otras noticias, destacó que el Plan Local ha sido traducido y está disponible en línea. Para ver el documento traducido, visite la sección Acerca de nosotros (About Us) de nuestro sitio web <https://www.lausd.org/Page/16734>. También invitó a los padres a participar en una sesión informativa el próximo 11 de febrero a las 9:00 a. m., donde se abordará la Evaluación Alternativa de California y el camino hacia el diploma alternativo.

https://www.lausd.org/cms/lib/CA01000043/Centricity/Domain/1220/2024-2025_DSE%20Virtual%20Parent%20Workshops%20Catalog_SPANISH_r10-07-24.pdf

Por último, recordó Embajador de la Región de Educación Especial: El equipo de Instrucción TK-12 de la División de Educación Especial está facilitando la sesión de Embajadores de la Región de Educación Especial durante enero. Han diseñado un taller para padres para informar a las familias sobre cómo el tiempo con los compañeros en la educación general puede mejorar el rendimiento y la independencia de los estudiantes. https://www.lausd.org/cms/lib/CA01000043/Centricity/Domain/1220/2024-2025%20Special%20Education%20Region%20Ambassador_Bilingual.pdf

Y nuevamente, aquí está nuestra información. Necesitas contactarnos directamente. Hemos proporcionado números de teléfono y enlaces a nuestro sitio web. División de Servicios de Apoyo Escolar y Familiar de Educación Especial 213-241-6071 <https://www.lausd.org/sped>

VI. Pasar Lista/Establecer Quorum.

Gloria Acosta, Facilitadora de la Comunidad de Padres, apoyo a secretaria Norma Gonzalez, pasando lista y estableció un quórum con 20 miembros y 2 suplentes para un total de 22 miembros a las 10:49 a.m.

VII. Aprobación de las actas: Miércoles, 04 Diciembre de 2024

Ingrid Levy, Presidenta pidió a los miembros que hicieran una moción para aprobar las actas, 04 de Diciembre de 2024, Sra. Theresa Quarry presentó una moción para que se aprobaran las actas de la

reunión del 04 de Diciembre de 2024 con cualquier adición, eliminación y/o corrección y la Sra. Nancy Hernández, secundó la moción. La Sra. Acosta encabezó la votación nominal: 20 miembros votaron a favor, 0 miembros votaron en contra y 0 se abstuvieron. La moción fue aprobada.

VIII. Asunto por tratar actualización de los estatutos CAC

Ingrid Levy, Presidenta pidió a los miembros que hicieran una moción para aprobar las revisiones de los estatutos de CAC.

Sra. Ana Carrion hizo moción para aprobar las revisiones de los estatutos del CAC, Sra. Gabriela Rangel, secundó la moción. La Sra. Acosta encabezó la votación nominal: 19 miembros votaron a favor, 0 miembros votaron en contra y 0 se abstuvieron. La moción fue aprobada.

IX. Presentación: Apoyar a los Estudiantes con Extensas Necesidades de Apoyo.

El Dr. James Koontz, Coordinador de Programas Moderado, Severo y LRE, saludó cordialmente a los miembros del CAC y presentó a la Sra. Tiffany Sepe, Especialista en Instrucción Moderada y Severa. Agradecieron la invitación para hablar sobre la grabación que se realizó en relación con el apoyo a los estudiantes con amplias necesidades de apoyo extensivo. Durante esta presentación, proporcionaron un resumen, y se explicó algunos acrónimos y su significado, también se revisó cuáles son los estudiantes que requieren este tipo de apoyo. Además, también profundizaron en los servicios y recursos disponibles para ellos y se discutió en detalle sus necesidades específicas. También se analizó el currículo y las opciones de colocación en los distintos servicios, así como las adaptaciones y apoyos necesarios para que estos estudiantes puedan acceder tanto al plan de estudios como a la comunidad. Asimismo, se abordó el tema del diploma y cómo algunos estudiantes pueden no estar obligados a cumplir ciertos requisitos adicionales establecidos por la junta de gobierno del distrito escolar. Es importante destacar que esto ****no afecta**** su derecho a recibir una Educación Pública Gratuita y Apropiaada (FAPE) hasta los 22 años. En cuanto a las evaluaciones alternativas, presentaremos una descripción general del programa de currículo alternativo. Este plan está diseñado para estudiantes con amplias necesidades de apoyo que requieren adaptaciones y modificaciones adicionales para acceder al currículo de educación general y a los Estándares Estatales Básicos Comunes. En este sentido, se explicó en mayor profundidad los apoyos específicos que se requieren. Respecto a la continuidad de las colocaciones en los servicios, es fundamental considerar que el aula de educación general debe ser siempre la primera opción evaluada por el equipo del IEP. Es decir, se debe analizar al estudiante en su totalidad y determinar si sus necesidades pueden ser satisfechas dentro de un entorno de educación general, con los servicios y apoyos adecuados. Solo en caso de que esto no sea viable, el equipo del IEP deberá explorar otras opciones. En esta presentación también abordamos el diploma con evaluación alternativa. Para ser elegible, el estudiante debe contar con un IEP vigente, ser candidato para la Evaluación Alternativa de California (CAA), según lo determinado por su equipo del IEP y registrado en la Sección K del documento del IEP, y haber completado cursos alineados con los estándares estatales. Sabemos que este es un tema que genera muchas dudas, por lo que invitamos a los interesados a visitar el sitio web, donde encontrarán información detallada sobre el diploma y sesiones informativas para padres. Próximamente, en marzo, se llevará a cabo una de estas sesiones, en la cual se podrá acceder a más detalles mediante un código QR y otros recursos adicionales. Además, en el sitio web de la División de Educación Especial y en la página de la sucursal de Pruebas para Estudiantes del CDE, se encuentra disponible más información sobre el diploma y sus requisitos.

Recursos

Para más información, visite –

- División de Educación Especial • <https://www.lausd.org/sped>
- División de Pruebas para Estudiantes • <https://www.lausd.org/testing>
- Diploma • https://www.cde.ca.gov/sp/se/lr/om08_2523.asp

- **Alineación del tema y conexiones con el plan local**

La Sra. Lilia Morán, coordinadora cumplimiento, expresó su agradecimiento por la oportunidad de mostrar la conexión con el plan local, como lo ha estado haciendo mensualmente. También mencionó que la grabación de esta presentación, junto con la presentación completa, todos los detalles descritos por la Sra. Sepe, los enlaces y los materiales, están disponibles en el sitio web de la División de Educación Especial. Los invitamos a visitarlo y revisarlos. División de Educación Especial • <https://www.lausd.org/sped>

Este tema está relacionado con el plan local, específicamente con el Plan Local 2024-2027, bajo la Sección B de Gobernanza y Administración. A principios de año, cuando discutimos con el CAC los posibles temas de aprendizaje para este ciclo, determinamos que el apoyo a estudiantes con grandes necesidades de apoyo era un tema prioritario. Este aspecto está claramente identificado en nuestro plan local, nuevamente bajo la Sección B de Gobernanza y Administración. Sra. Morán, mostro a la membresía el plan local bilingüe y destaco algunas áreas clave que incluyen información compartida en dicho plan. Enfatizo cuando hablamos de la participación de los estudiantes en las evaluaciones, podemos ver las diversas pruebas que los estudiantes con discapacidades pueden realizar a lo largo de su educación. Esta información se encuentra en la página 44 del plan local, tanto en su versión en inglés como en español. También, contiene una sección dedicada a los programas de transición para adultos, cuya descripción general se encuentra en la página 72 de la versión en inglés y en la correspondiente versión en español. Ambas versiones están disponibles, cualquier persona que requiera la traducción al español podrá acceder fácilmente a los planes locales. <https://www.lausd.org/Page/16734>

Hubo un período de preguntas y respuestas.

X. Actualización de los Subcomités de CAC

reunión de los subcomités será enero 15 de 2025 10:00 am 1:00 pm

Estudiantes Afroamericanos con un IEP

Ajah Webb presentó un resumen de la reunión del 15 de enero, donde el Dr. Charles Smith abordó temas como la administración de la Oficina Nacional de Transferencia Educativa, planes para 2024-2025 y la conexión con los BICEPS. También anunció la próxima reunión de la subcomunidad el 5 de febrero con la Srta. Alberta Moore, donde se discutirán carreras basadas en habilidades para la vida y caminos para estudiantes neurodivergentes.

Capacitación y Educación/ IEP

Se presentó sobre los diferentes servicios relacionados que ofrece el distrito y cómo pueden solicitarse para el IEP de los estudiantes, así como el proceso de evaluación y otros aspectos importantes. Fue una reunión muy informativa. Si alguien no pudo asistir, puede visitar el sitio web del CAC, donde encontrará la grabación.

Uno de los temas destacados fue el derecho a la terapia recreativa, así como el uso de tecnología de asistencia (CAA). Nos esforzamos por brindar información valiosa y apoyo a la comunidad.

Padres Embajadores

Se presentó cómo los servicios comunitarios pueden conectarse con los padres y presentamos diapositivas del CAC en las reuniones de Jóvenes Embajadores. Tendremos tres reuniones para embajadores: dos en persona y una en línea. En la próxima, dos presentadores hablarán sobre cómo los

administradores pueden fortalecer la relación con los padres. Agradecemos a Cristian Smith por su aporte sobre la importancia de que los padres se conecten y participen activamente en las escuelas.

XI. Actualización de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria (SFACE, por sus siglas en inglés)

Diane Panossian, Directora de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria, queremos informarles sobre los siguientes recursos y actualizaciones:

1. Guía de Recursos: En nuestro boletín mensual destacamos una guía con información actualizada diariamente para apoyar a las familias afectadas por los incendios y otras dificultades en la comunidad. visite <https://www.lausd.org/schoolupdates>
2. Campaña de Concientización: Hemos relanzado nuestra campaña enfocada en derechos, apoyo socioemocional y salud mental, junto con seminarios web informativos. Invitamos a todos a visitar el sitio web de Family Academy para más detalles. <https://www.lausd.org/familyacademy>.
3. Política de Participación Familiar: Seguimos revisando la política de participación de padres y familias de Título 1. Tras recibir comentarios en diciembre, organizaremos una sesión en línea para familias el 12 de febrero. <https://www.lausd.org/familyacademy>

Office of Student, Family and Community Engagement
[lausd.org/SFACE](https://www.lausd.org/SFACE)
(213) 481-3350

XII. Nuevos asuntos que podrían tratarse en futuras reuniones

Vicepresidenta Christy Lacy, compartió a los miembros sobre de los temas de interés y programaremos una reunión para discutir los próximos cambios, el proceso electoral y cualquier información relevante. Si alguien desea agregar otro asunto a la agenda, por favor comuníquese con nosotros.

XIII. Anuncios.

Anuncio de Nancy Hernández, funcionaria de relaciones públicas:

Nuestra próxima reunión de subcomités se llevará a cabo en Febrero 5 2025 de 10:00 a.m. a 1:00 p.m. Además, no olviden que la reunión del CAC será Febrero 19 2025 de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

XIV. Clausura de la reunión.

La reunión se terminó oficialmente a la 12:08 p.m.

Minutas presentadas respetuosamente por:
Norma E. Gonzalez Secretaria CAC LAUSD.