

LAUSD + LACCD Dual Enrollment

Discover College in High School

What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



Why Dual Enrollment?

- ✓ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✓ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✓ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✓ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✓ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✓ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✓ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✓ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✓ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✓ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

Descubre la Universidad desde la Preparatoria

¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



Beneficios de la Inscripción Dual

Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?



La inscripción dual está abierta a **TODOs los estudiantes de preparatoria** (incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).



Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.



No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria; pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✓ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✓ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✓ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentar de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✓ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✓ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✓ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✓ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.



JOIN THE ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (ELAC) AND SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)!

Parent leaders are essential in partnering with school staff and others on the **SSC** in the review, development and approval of the School's Plan for Student Achievement.

If you have an English Learner student, the **ELAC** can provide you with an opportunity to learn and provide advisement regarding the English Learner programs and services.

For more information, including election dates and times, please contact your school leadership and view the Public Service Announcement for the SSC and ELAC by scanning the QR Code below.



School Site Council (SSC)



English Learner Advisory Committee (ELAC)

Graduating Students – Ready for the World!

!UNASE AL COMITÉ ASESOR DE APRENDICES DE INGLÉS (ELAC) Y A EL CONSEJO DEL PLANTEL ESCOLAR (SSC)!

Los líderes padres son esenciales en la asociación con el personal de la escuela y otros del **SSC** en la revisión, desarrollo y aprobación del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.

Si tienes un estudiante de aprendizaje de inglés, el **ELAC** le ofrece la oportunidad de aprender y dar asesoramiento sobre los programas y servicios para aprendices de inglés.

Para más información, incluyendo las fechas y horarios de las elecciones comuníquese con el liderazgo de su escuela y vea el Anuncio de Servicio Público para el SSC y ELAC escaneando el código QR a continuación.



Consejo del Sitio Escolar (SSC)



Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

¡Estudiantes que se Gradúan – Listos para el Mundo!

Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

Click to Join one of **Equity Pathway** classes:

For families of

African American and Black Learners

Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.



For families of

Exceptional Learners

Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.



For families of

Youngest Learners

Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.



For families of

Multilingual Learners

Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.



Click the box above to join Zoom class | **Tuesday and Thursday** | 6:30 PM – 8:00 PM

2025 **ONLINE**Classes

Start anytime!



For more information call: (213) 241-0141

Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

2024 10 10 8 RM PG JB

¡Cursos para padres!

aprenda cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela

Haga clic para unirse a una de las clases de **Equity Pathway**:

Familias de

Estudiantes afroamericanos

Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.



Familias de

Estudiantes en educación especial

Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación especial.



Familias de

Estudiantes de educación temprana

Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.



Familias de

Estudiantes multilingües

Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.



Haga clic en el cuadro de arriba para unirse a la clase de Zoom | **Martes y Jueves** | 6:30 PM – 8:00 PM

¡Empezar en cualquier momento!



Para mas información llame: (213) 241-0141

¡Los graduados serán honrados por el Distrito al final del año escolar!

2024 10 10 8 RM PG JB

LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders



Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias



The 2025 LéaLA Spanish Book Fair & Literary Festival returns this fall at one of Los Angeles' most iconic venues, LA Plaza de la Cultura y las Artes. For four days we will have the most important voices of our language in dialogues open to the public.

La Feria del Libro en Español y Festival Literario LéaLA 2025 regresa este otoño en uno de los lugares más emblemáticos de Los Ángeles, LA Plaza de la Cultura y las Artes. Durante cuatro días tendremos a las voces más importantes de nuestro idioma en diálogos abiertos a todo público.



Back to School

The first day of instruction
is **August 14**

Family Tip: Bedtime

LAUSD
UNIFIED

Regreso a clases

El primer día de clases es
el **14 de agosto.**

Consejo para la
familia: Hora de
dormir

LAUSD
UNIFIED



#AskLAUSDsup

Preguntas y Respuestas
con el Superintendente
Alberto M. Carvalho

miércoles, 13 de agosto
de 10 -11 a.m.



#AskLAUSDsup

Questions and Answers
with Superintendent
Alberto M. Carvalho

Wednesday, August 13
from 10 -11 a.m.



Virtual Academy

Academia Virtual





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de Cursos de
Seminarios Web Mensuales para Padres y Familias*

**UNLEASH YOUR IMPACT:
VOLUNTEER WITH LOS ANGELES UNIFIED!**

**LIBERE SU IMPACTO:
¡SEA VOLUNTARIO EN EL DISTRITO ESCOLAR
UNIFICADO DE LOS ÁNGELES!**

**August 11, 2025
11 de agosto, 2025**

Office of Student, Family and
Community Engagement



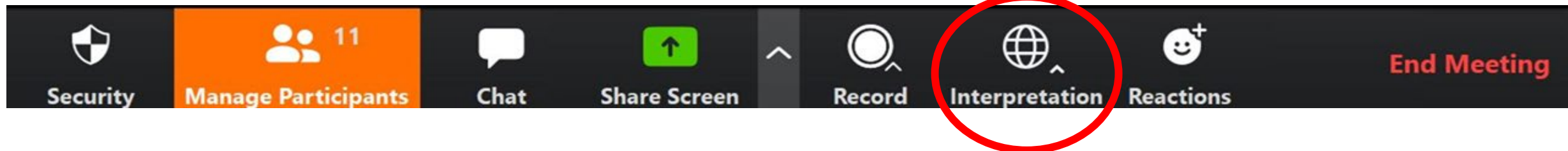
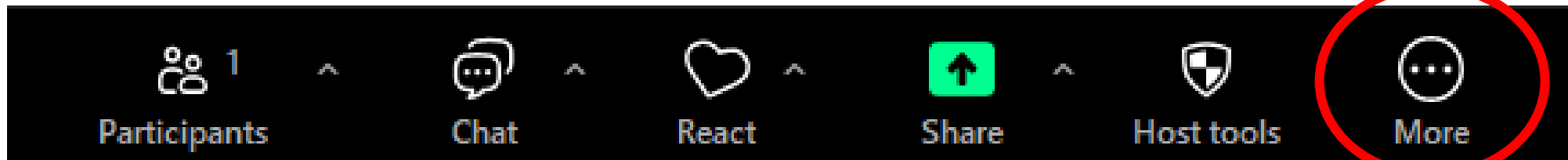


Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

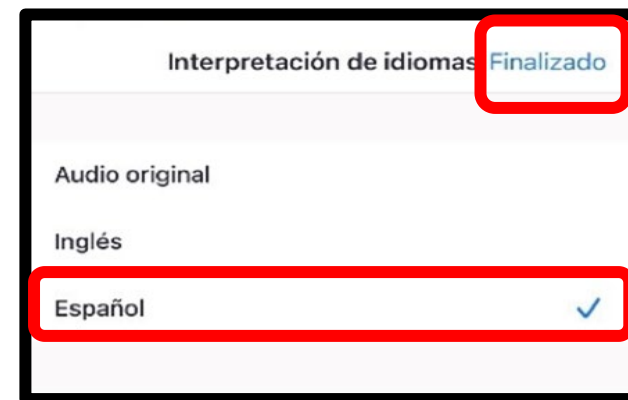
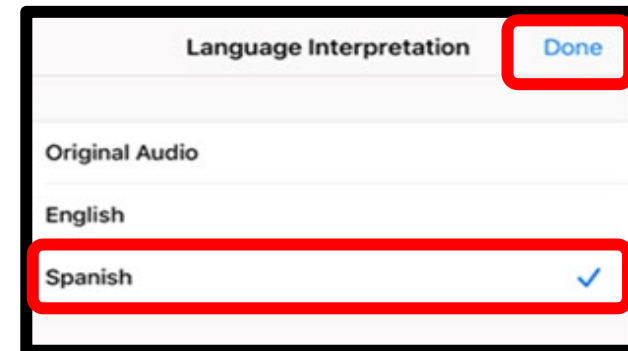
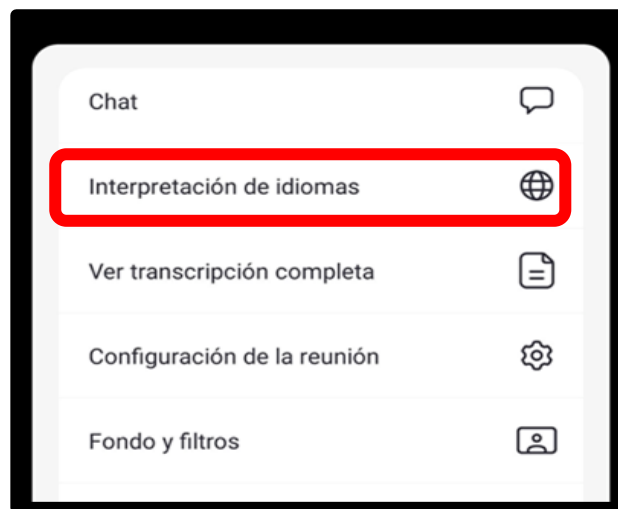
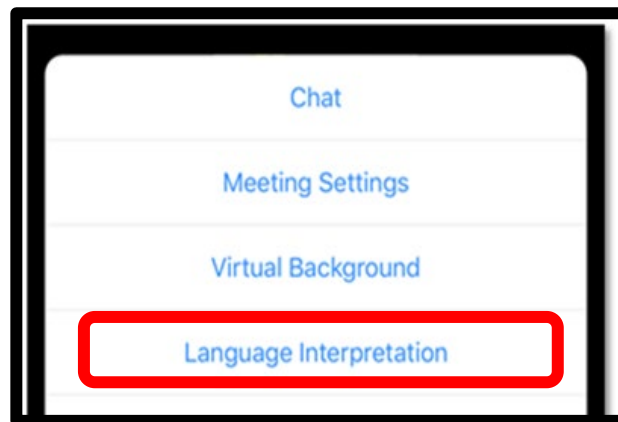
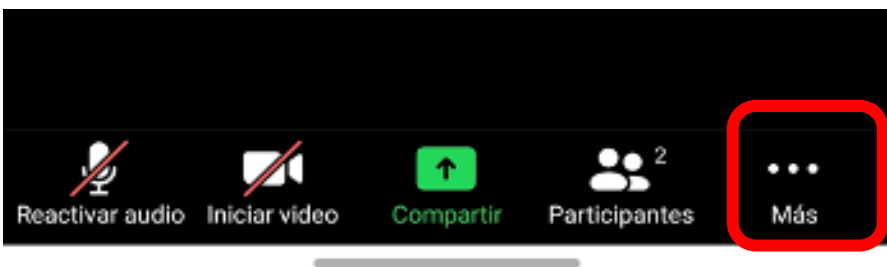
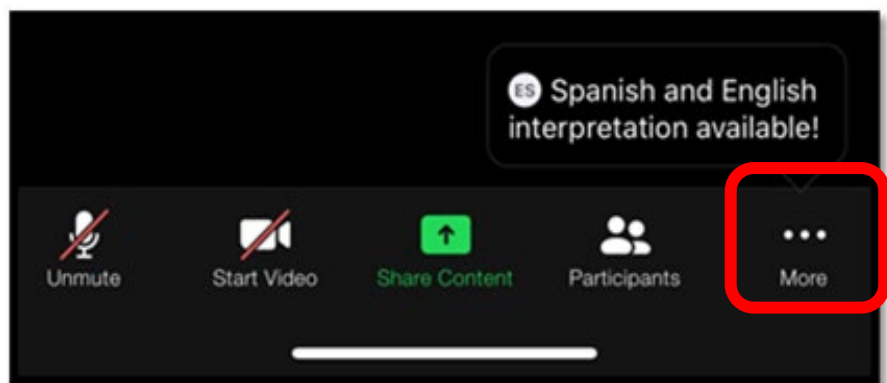
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





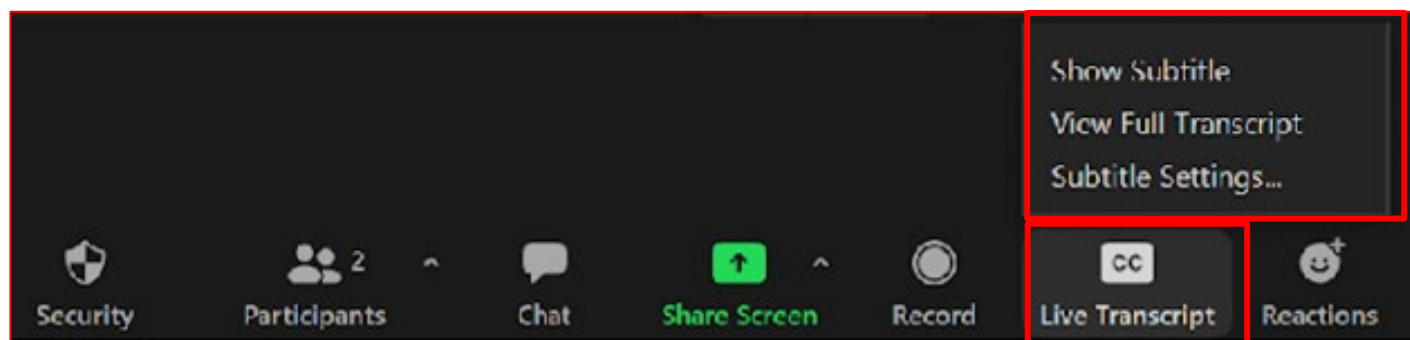
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

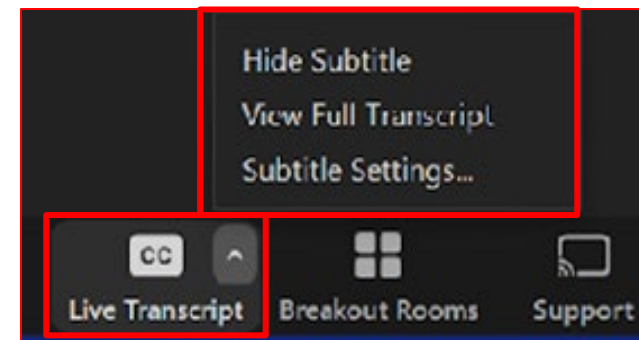
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



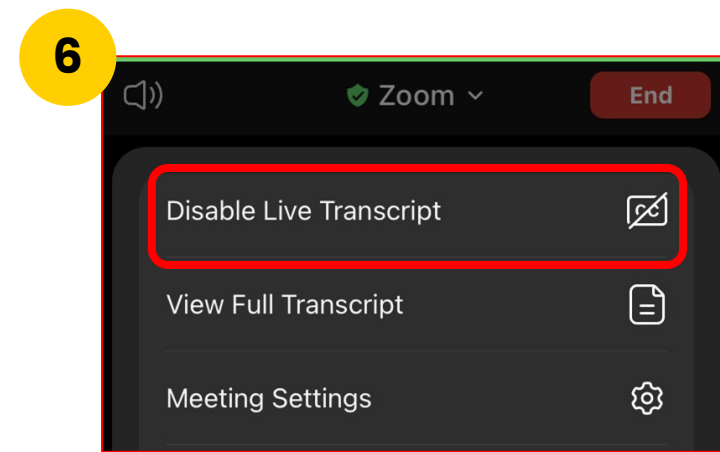
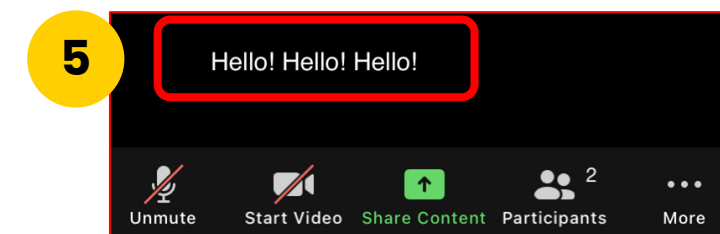
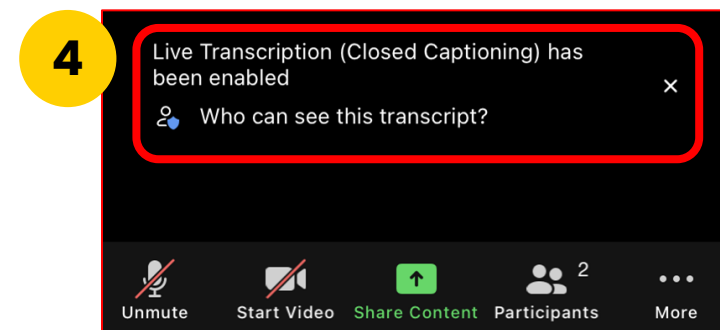
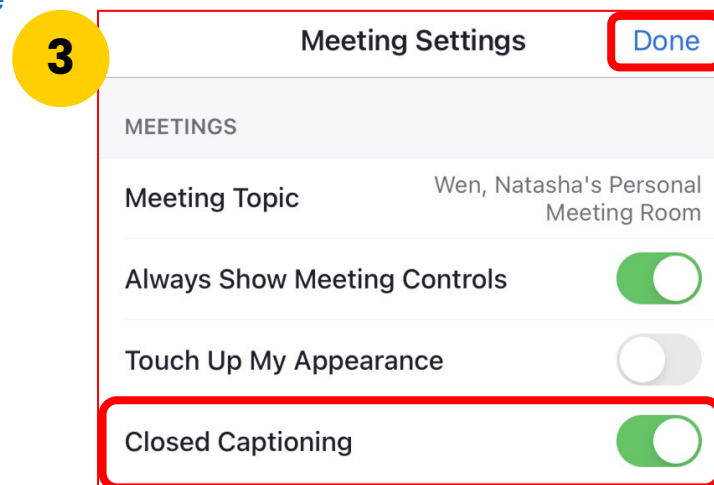
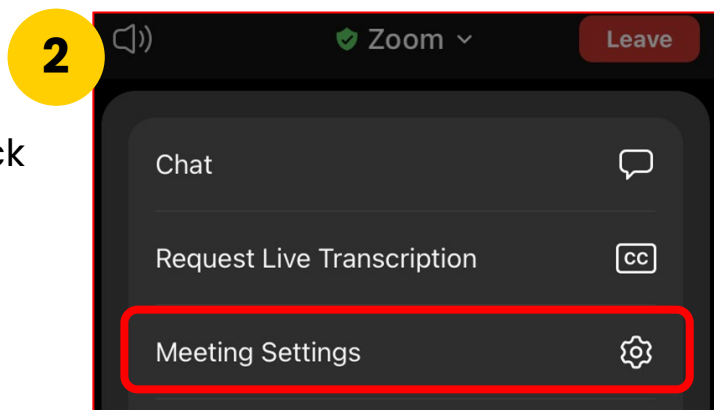
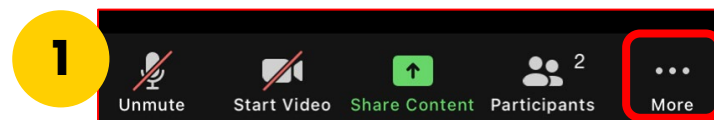


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

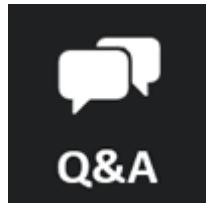




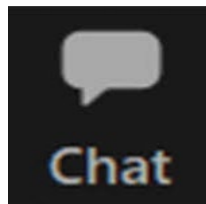
Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

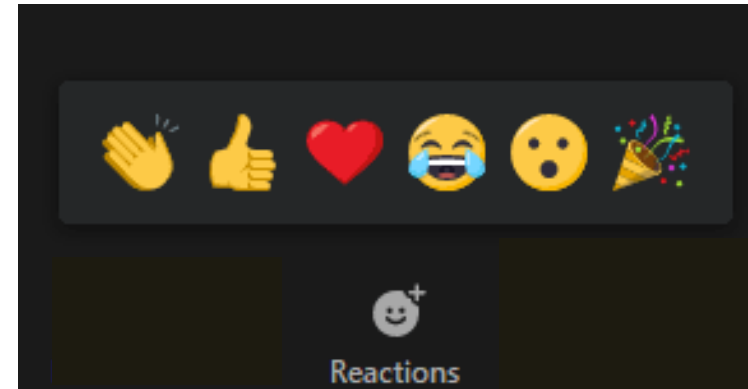
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

1. We will keep students as a priority.
2. We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
3. We believe that we can agree to disagree.



1. Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
2. Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
3. Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

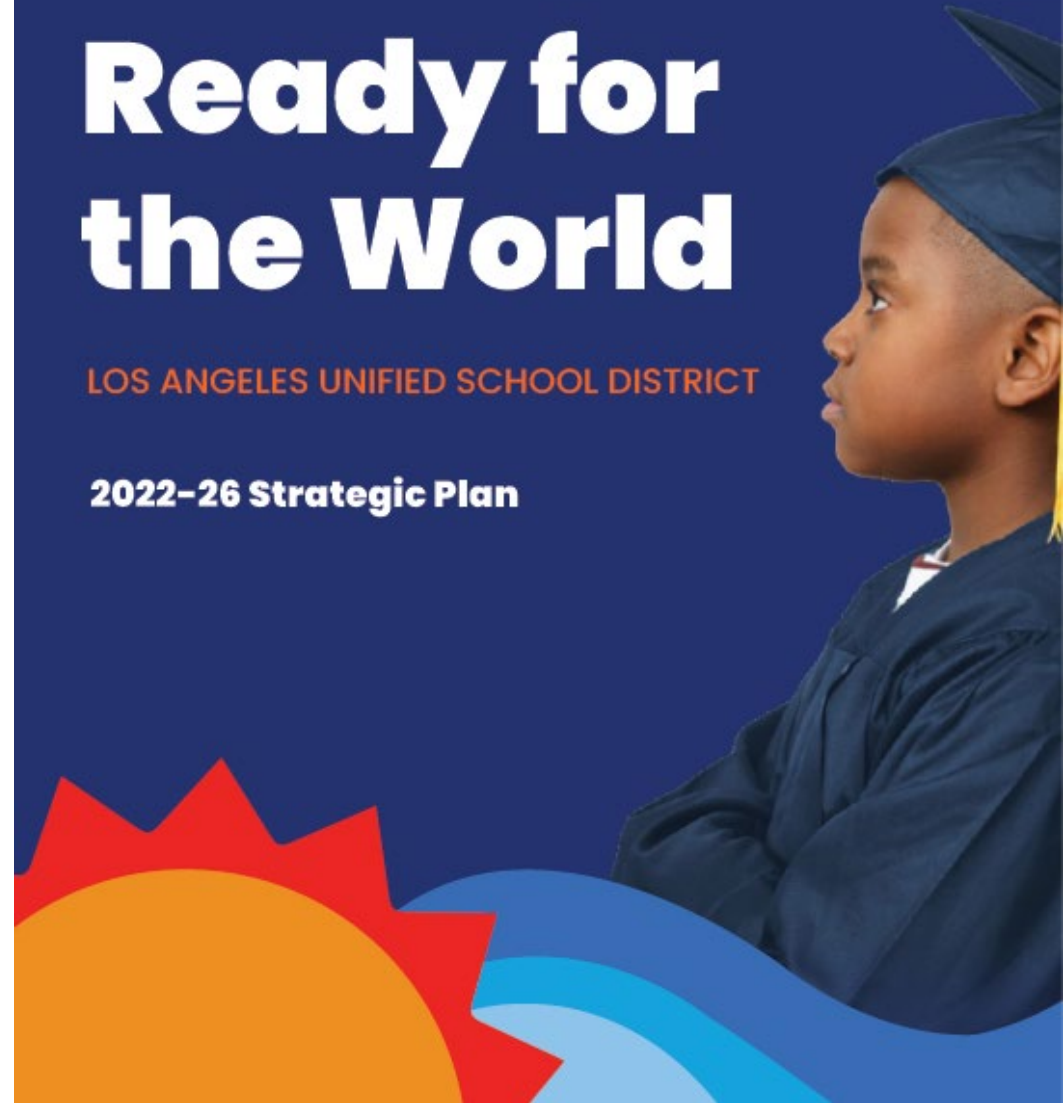
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de Cursos de
Seminarios Web Mensuales para Padres y Familias*

**UNLEASH YOUR IMPACT:
VOLUNTEER WITH LOS ANGELES UNIFIED!**

**LIBERE SU IMPACTO:
¡SEA VOLUNTARIO EN EL DISTRITO ESCOLAR
UNIFICADO DE LOS ÁNGELES!**

**August 11, 2025
11 de agosto, 2025**

Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer

LAUSD 2025

WE ARE ONE

LAUSD 2025

ESTAMOS UNIDOS

KNOW YOUR RIGHTS WORKSHOPS



DATES & TIMES:

Weekly Friday* workshops begin
August 22, 2025.

Morning

1st & 3rd Fridays from 9:00 – 10:30AM

Evening

2nd & 4th Fridays from 5:00 – 6:30PM

**No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



ZOOM INFORMATION:

Zoom URL: bit.ly/WeAreOneLAUSD

Zoom ID: 895 5755 5227



LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation
will be offered.

TALLERES PARA CONOCER SUS DERECHOS



FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes*
comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

Mañanas

El primer y tercer viernes de
9:00 – 10:30AM

Tardes

El segundo y cuarto viernes de
5:00 – 6:30PM

**No hay sesiones en días festivos o durante los periodos
vacacionales en LAUSD.*



INFORMACIÓN DE ZOOM:

URL de Zoom: bit.ly/WeAreOneLAUSD

ID de Zoom: 895 5755 5227



APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación
simultánea al español.

1 MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN

- **Update** emergency contacts
- **Share** copies of medical information
- **Ensure** your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT

- **Temporary or Permanent Guardianship**
- **State-specific form**
(ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- **Verbal Agreement**

2 IMMIGRATION OPTIONS



UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU

- **Licensed Attorneys**
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov
- **DOJ Accredited Representatives**
Visit ilrc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE

- **Regular** case updates
- **Signing** contracts
- **Copies** of all documents submitted/received

3 KNOW YOUR RIGHTS



IF ICE IS AT THE DOOR

- **DO NOT** open the door
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- **DO NOT** answer questions or share personal information
- **DO NOT** sign anything
- **Memorize** important contacts
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**
Visit ilrc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards
- **Remain Calm**
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls

1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO

- **Actualice** los contactos para emergencias
- **Comparta** copias de información médica
- **Asegúrese de que** su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

- **Temporal o Tutela permanente**
- **Formulario específico del Estado**
(p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- **Acuerdo verbal**

2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN



COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE

- **Abogados licenciados**
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov
- **Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**
Visite ilrc.me/findhelp o escanee el código QR arriba

QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL

- Actualizaciones de su caso con **regularidad**
- **Firma** de contratos
- **Copias** de todos los documentos presentados / recibidos

3 CONOZCA SUS DERECHOS



SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA

- **NO** abra la puerta
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- **NO** responda preguntas ni comparta información personal
- **NO** firme nada
- **Memorice** contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**
Visite ilrc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- **Mantenga la calma**
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls

Inclusion Activity

Actividad de inclusión

Share using Emojis:

I have never been an LAUSD Volunteer.



I have volunteered in LAUSD once or twice.



I have volunteered in LAUSD for 0–5 years.



I have volunteered in LAUSD for 6–10 years.



I have volunteered in LAUSD for more than 10 years.



Comparta usando Emojis:

Nunca he sido voluntario del LAUSD.

He sido voluntario en el LAUSD una o dos veces.

He sido voluntario en el LAUSD por 0–5 años.

He sido voluntario en el LAUSD por 6–10 años.

He sido voluntario en el LAUSD por más de 10 años.

Office of Student, Family and
Community Engagement



Presenter
Presentadora



SOPHIA BERMUDEZ
VOLUNTEER PROGRAM ASSISTANT

The Los Angeles Unified School District School Volunteer Program Overview 2025–2026

*Descripción General del Programa de
Voluntariado Escolar del Distrito Escolar
Unificado de Los Ángeles
2025–2026*



Office of Student, Family and
Community Engagement

*Oficina para la Participación de los
Estudiantes, Familias y Comunidad*

Objectives

- Review the School Volunteer Program tiers with a focus on criteria including Tuberculosis (TB) screening, Commitment Form, SuccessFactors, Fingerprint/LiveScan procedures.
- Explore how to apply & resources to support the Volunteer program.
- Learn about the new Volunteer Management System (VMS) enhancements for the 2025-2026 school year.
- Review promising tips and how we support our volunteers at the Los Angeles Unified.

Objetivos

- *Repasar los niveles del Programa de Voluntariado Escolar, centrándose en criterios como la prueba de detección de tuberculosis (TB), el formulario de compromiso, SuccessFactors y los procedimientos de huellas dactilares/LiveScan.*
- *Explorar la manera de presentar la solicitud y los recursos disponibles para apoyar el programa de voluntariado.*
- *Aprender sobre los avances nuevos del Sistema de Gestión de Voluntariado (VMS) para el año escolar de 2025-2026.*
- *Repasar consejos prometedores y cómo apoyamos a nuestros voluntarios en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles.*

Outcome of the Volunteer Program

Resultado del programa de voluntariado

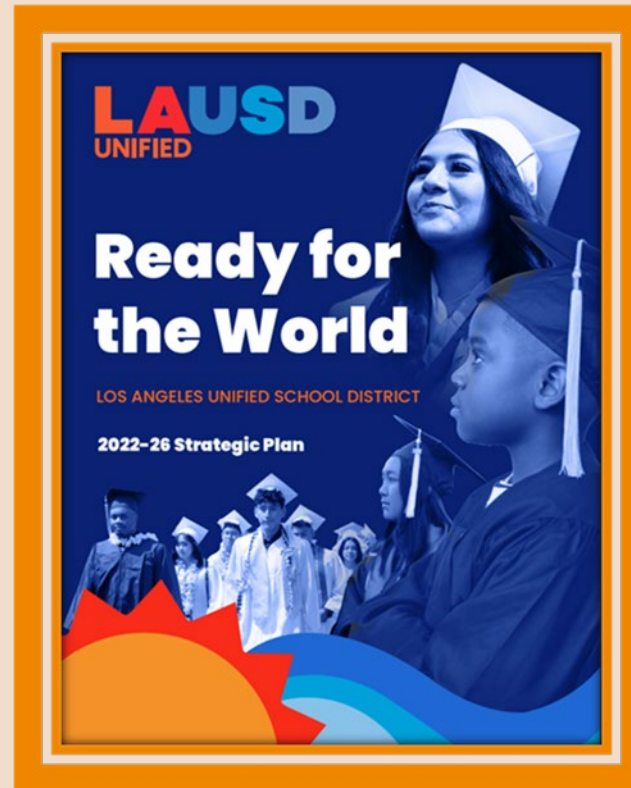
The purpose of the LAUSD school/office volunteer program is to augment and enhance educational and support services to schools and offices by leveraging the rich talents and expertise of parents and members of the school community.
(BUL-6746.5)

*El objetivo del programa de voluntariado escolar/administrativo del LAUSD es ampliar y mejorar los servicios educativos y de apoyo a las escuelas y oficinas aprovechando el gran talento y la experiencia de los padres y miembros de la comunidad escolar.
(Boletín-6746.5)*

Role of the Volunteers

Función de los Voluntarios

The role of volunteers is to assist the school to improve the academic achievement of all students and graduate all students "Ready for the World".



La función de los voluntarios es ayudar a la escuela a mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes y lograr que todos se gradúen "preparados para el mundo".

Alignment to Strategic Plan: Pillars and Priorities

Alineación con el Plan Estratégico: Pilares y Prioridades

Increase the percentage of volunteer applications that are processed within 30 days by 10% annually.

Once a volunteer submits their required information, the school site will initiate the approval process.



Aumentar en un 10% anual el porcentaje de solicitudes de voluntariado que se tramiten en un plazo de 30 días.

Una vez que el voluntario envíe la información requerida, la escuela iniciará el proceso de aprobación.

Commitment Form Highlights

Aspectos destacados del formulario de compromiso

Please review the LAUSD Volunteer Commitment Form. This document references expectations for approved participants.

Spend 5-minutes annotating key words and ideas.

LAUSD UNIFIED ATTACHMENT C1
LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
POLICY BULLETIN

LAUSD VOLUNTEER COMMITMENT FORM
Tier I On-Demand, *Tier II, *Tier III, and *Tier IV
Virtual and On-Campus Volunteers must read and sign this form.
*Tiers II, III, and IV must electronically sign this form.

Print Legal First Name and Last Name _____ School or Office Name _____

I agree to abide by the following commitments that apply to my assignment:

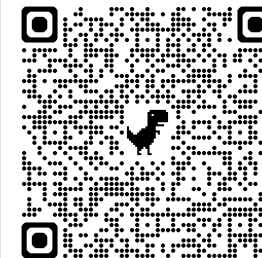
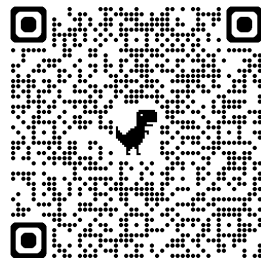
1. I will sign in at the main office upon arrival and pick up my badge. I will return my badge and sign out when I leave each day. *(On-campus volunteers only)*
2. I will always wear my volunteer identification badge while participating in volunteer activities. *(On-Campus volunteers only)*
3. I will follow the assignment schedule given to me by the principal or designee.
4. I will use words and phrases that are appropriate and be a good role model for students.
5. I will give 24-hour notice when I cannot keep a scheduled assignment, except in the case of an emergency.
6. I will follow the dress code of the school or office.
7. I will follow the District's Code of Conduct with Students and the District's Employee Code of Ethics.
8. I will only use the adult bathroom facilities. *(On-Campus volunteers only)*
9. I will never be alone with a student without supervision by staff employed by LAUSD.
10. I will not contact students outside of school hours, or exchange contact information.
11. I will immediately and confidentially notify the principal or designee if I have reason to suspect child abuse.
12. I will treat all students, families, and employees with respect regardless of their race, gender, class, religion, sexual orientation, gender identity, disability, or immigration status.
13. I will treat all children and people equally and with respect.
14. I will maintain strict confidentiality of students' health, behavior, and information.
15. I will maintain strict confidentiality of parent/guardians' health, behavior, and information.
16. I will report inappropriate behavior to the teacher or other supervising school personnel.
17. I will respect the authority of all school and office personnel.
18. I will learn the rules regarding drills and emergencies and follow the directions of District office or school staff. *(On-Campus volunteers only)*
19. I will not use school property or equipment without the permission of the administrator or designee, and I will not use school property or equipment for personal gain.
20. I understand my volunteer assignment may be suspended if I do not follow school & district policies & procedures.
21. I will not photograph or videotape students for any purpose.

Volunteer Signature _____ Date _____
Administrator Signature _____ Date _____

BUL-6746,5

Por favor revise el Formulario de Compromiso de Voluntariado de LAUSD. Este documento hace referencia a las expectativas para los participantes aprobados.

Dedique 5 minutos a anotar las palabras clave e ideas.



Review of the School Volunteer Program Bulletin

Revisión del Boletín del Programa de Voluntariado Escolar

The School Volunteer Program Bulletin is a detailed guide communicating procedures and options to volunteer at Los Angeles Unified.

To download a copy of the bulletin and other guides, please visit families.lausd.org/volunteer.



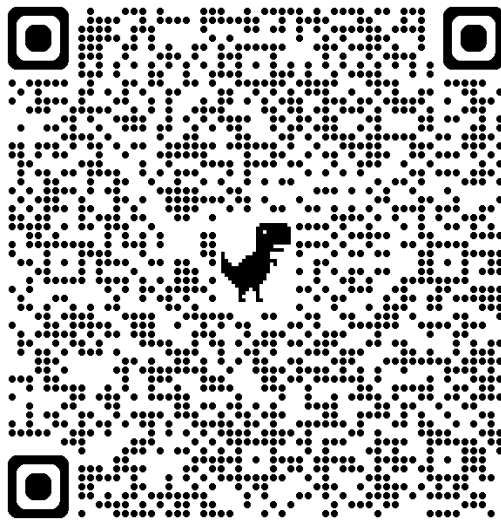
El Boletín del Programa de Voluntariado Escolar es una guía detallada que informa sobre los procedimientos y las opciones para ser voluntario en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles.

Para descargar una copia del boletín y otras guías, por favor visite families.lausd.org/volunteer.

Review of the Volunteer Bulletin

Revisión del Boletín del Programa de Voluntariado Escolar

English



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
POLICY BULLETIN

TITLE: Establishing and Administering School/Office
Volunteer Programs

NUMBER: BUL-6746.5

ISSUER: Shannon Coppa, Chief
Division of Communication, Engagement and
Collaboration

Antonio Plascencia, Jr., Engagement Officer
Division of Communication, Engagement and
Collaboration

DATE: May 20, 2024

PURPOSE: The policy provides guidance to school and District office administrators about establishing and administering volunteer programs that support the Los Angeles Unified School District's (LAUSD) goals. LAUSD values volunteers as essential partners in supporting student achievement. This volunteer program policy is established to provide a safe environment for all and support the involvement of parents/legal guardians and community members in LAUSD public schools. Parents/legal guardians have the right to be included in the educational process and access the system on behalf of their children. These rights are outlined in the California Education Code, Section 51101(a)(3), indicating parents/legal guardians have the right "to volunteer their time and resources for the improvement of school facilities and school programs under the supervision of district employees, including, but not limited to, providing assistance in the classroom with approval, and under the direct supervision, of the teacher. Although volunteer parents may assist with instruction, primary instructional responsibility shall remain with the teacher."

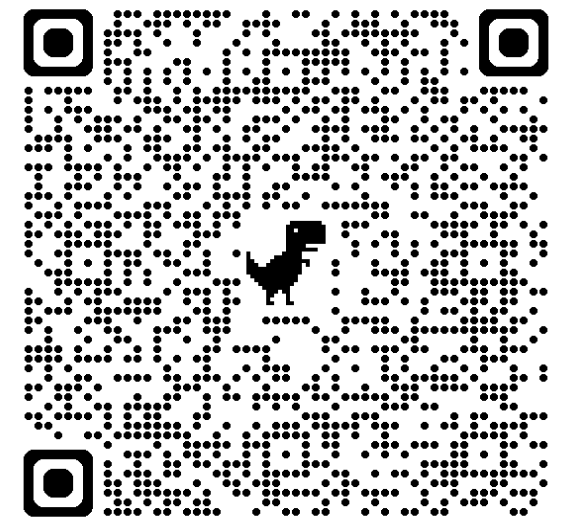
MAJOR CHANGES: This bulletin replaces BUL-6746.4 of the same name, dated August 15, 2022. This revised policy explains the enhancements to the Volunteer Management System, new procedures for Live Scan fingerprinting, updates procedure of the former Tier I Single Event Volunteer option with a new form and includes mandatory school site Volunteer Orientation that school sites must use to train volunteers. Each school must submit the names of their volunteer designees to the Principal Portal by the fourth Friday in September of each school year. The bulletin also updates procedures due to the Los Angeles Unified rescinding the COVID-19 vaccine mandate on September 26, 2023, and updates the timeframe of

BUL-6746.5
Division of Communications,
Collaboration and Engagement

Page 1 of 22

May 20, 2024

Español





Volunteer Tier I, II, III, & IV

*Programa de
Voluntariado Escolar
Nivel I, II, III y IV*

Volunteer Tiers

Niveles de Voluntariado

Los Angeles Unified offers tiers in order to accommodate preferences of participation and types of service activities.



El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles ofrece diferentes niveles para adaptarse a las preferencias de participación y a los tipos de actividades de servicio.

Volunteer Tiers

Niveles de Voluntariado

- **Tier I** – On-Demand Safety Volunteer
- **Tier II** – Campus and Classroom Volunteers (On-Campus or Virtual)
- **Tier III** – One-on-One tutors, After-School Activities volunteers, Cafeteria and Overnight Field Trip (On-Campus or Virtual)
- **Tier IV** – Virtual or At-Home Volunteer (Virtual Only)

- *Nivel I: voluntarios de seguridad cuando se requiera*
- *Nivel II: voluntarios en el plantel escolar y en los salones de clases (en el plantel escolar o virtuales)*
- *Nivel III: instructores individuales, voluntarios para las actividades después del horario regular de clases, cafetería y excursiones escolares de varios días (en el plantel escolar o virtuales)*
- *Nivel IV: voluntarios virtuales o desde el hogar (solo virtuales)*

Tier II – Volunteer *Voluntario– Nivel II*

Responsibilities of a Parent <i>Responsabilidades de los padres</i>	Responsibilities of the School <i>Responsabilidades de la escuela</i>	Responsibilities of SFACE <i>Responsabilidades de SFACE</i>
Fill out a volunteer application at: <i>Llenar una solicitud de voluntariado en:</i> https://volunteerapp.lausd.net/	Retrieve the TB clearance from the volunteer <i>Obtener la autorización de la prueba de detección de TB del voluntario</i>	Final review of the application <i>Realizar la revisión final de la solicitud</i>
Electronically sign the Volunteer Commitment Form & the Liability Waiver (Media Release Form is optional) <i>Firmar electrónicamente el formulario de compromiso del voluntario y la exención de responsabilidad (el formulario de autorización para los medios de comunicación es opcional)</i>	Perform Megan’s Law Clearance <i>Realizar la autorización de la Ley Megan (Megan’s Law)</i>	Process and final approval of volunteer applications <i>Procesar y dar la aprobación final de las solicitudes de los voluntarios</i>
TB Clearance <i>Obtener la autorización de la prueba de detección TB</i>	Approver reviews & approves application <i>La persona encargada de la aprobación revisa y aprueba la solicitud.</i>	Temporary badge is emailed to volunteer <i>Enviar la tarjeta de identificación temporal por correo electrónico al voluntario</i>
	School site conducts mandatory volunteer orientation <i>El plantel escolar lleva a cabo una orientación requerida para voluntarios</i>	Official badges are mailed to school sites <i>Enviar las tarjetas de identificación oficiales por correo al plantel escolar</i>

Tier III – Volunteer *Voluntario– Nivel II*

Responsibilities of a Parent <i>Responsabilidades de los padres</i>	Responsibilities of the School <i>Responsabilidades de la escuela</i>	Responsibilities of SFACE <i>Responsabilidades de SFACE</i>
Fill out a volunteer application at: <i>Llenar una solicitud de voluntariado en:</i> https://volunteerapp.lausd.net/	Retrieve the TB clearance from the volunteer <i>Obtener la autorización de la prueba detección de TB del voluntario.</i>	Final review of the application <i>Realizar la revisión final de la solicitud</i>
Electronically sign the Volunteer Commitment Form & the Liability Waiver (Media Release Form is optional) <i>Firmar electrónicamente el formulario de compromiso del voluntario y la exención de responsabilidad (el formulario de autorización para los medios de comunicación es opcional).</i>	Perform Megan’s Law Clearance <i>Realizar la autorización de la Ley Megan (Megan’s Law)</i>	Input Fingerprint clearance date <i>Registrar la fecha de autorización de las huellas dactilares</i>
TB Clearance <i>Obtener la autorización de la prueba de detección de TB</i>	Include the ATI #, Date of the Fingerprint, Location of the Fingerprint, and the last four of the SSN <i>Incluir el número ATI, la fecha de la huella dactilar, la ubicación del lugar donde se tomó la huella dactilar y los cuatro últimos dígitos del número del seguro social</i>	Process and final approval of volunteer applications <i>Procesar y dar la aprobación final de las solicitudes de los voluntarios</i>
SuccessFactors Profile/ Live Scan <i>Realizar el perfil de SuccessFactors/Live Scan</i>	Approver reviews & approves application <i>La persona encargada de la aprobación revisa y aprueba la solicitud</i>	Temporary badge is emailed to volunteer <i>Enviar la tarjeta de identificación temporal por correo electrónico al voluntario</i>
	School site conducts mandatory volunteer orientation <i>El plantel escolar lleva a cabo una orientación requerida para voluntarios</i>	Official badges are mailed to school sites <i>Enviar las tarjetas de identificación oficiales por correo al plantel escolar</i>

Tier IV – Volunteer *Voluntario– Nivel IV*

- **Virtual or At-Home Volunteer**

- Volunteers who interact with students in a virtual environment, such as a classroom, should be processed as Tier II Volunteers.
- Volunteers who will interact with students in a virtual environment that includes breakout rooms, should be processed as Tier III volunteers. *View tier III responsibilities if interested.

- **Voluntario en el hogar o virtual**

- Los voluntarios que interactúan con los estudiantes en un entorno virtual, como en el salón de clases, deben ser procesados como voluntarios del Nivel II.
- Los voluntarios que interactúen con los estudiantes en un entorno virtual que incluya “salas virtuales”, deben ser procesados como voluntarios del Nivel III. *Consulte las responsabilidades del Nivel III, de estar interesado.

Tier IV – Volunteer *Voluntario– Nivel IV*

Responsibilities of a Parent <i>Responsabilidades de los padres</i>	Responsibilities of the School <i>Responsabilidades de la escuela</i>	Responsibilities of SFACE <i>Responsabilidades del SFACE</i>
Fill out a volunteer application at: <i>Llenar una solicitud de voluntariado en:</i> https://volunteerapp.lausd.net/	Megan’s Law Requirement <i>Realizar la autorización de la Ley Megan (Megan’s Law)</i>	Final review of the application <i>Realizar la revisión final de la solicitud</i>
Sign the Volunteer Commitment Form & the Liability Waiver (Media Release Form is optional) <i>Firmar electrónicamente el formulario de compromiso del voluntario y la exención de responsabilidad (el formulario de autorización para los medios de comunicación es opcional)</i>	School site conducts mandatory volunteer orientation <i>El plantel escolar lleva a cabo una orientación requerida para voluntarios</i>	Process and final approval of volunteer applications <i>Procesar y dar la aprobación final de las solicitudes de los voluntarios</i>
*If interested in tier III, complete the SuccessFactors profile, and the Live Scan protocols <i>*Si está interesado en el nivel III, realice el perfil de SuccessFactors y los protocolos de Live Scan.</i>		Send the school site and volunteer a Congratulations Letter via email <i>Enviar la carta de felicitación al plantel escolar y al voluntario por correo electrónico.</i>

*If a tier IV volunteer requests to volunteer in-person, they must apply as a tier II or III volunteer.

*Si un voluntario de nivel IV solicita realizar labores de voluntariado en persona, entonces debe presentar su solicitud como voluntario de nivel II o III.

Tuberculosis Information

- The Los Angeles Unified requests for applicants to submit a Tuberculosis Physician Clinic Form (ATT 11/I2)

Información sobre la Prueba de Tuberculosis

- El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles requiere que los solicitantes presenten un formulario de tuberculosis (ATT 11/I2) de la clínica médica.*

LAUSD UNIFIED ATTACHMENT I1
LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
POLICY BULLETIN

**LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
OFFICE OF THE CHIEF MEDICAL DIRECTOR
EMPLOYEE HEALTH SERVICES
TB COMPLIANCE PROGRAM**

Name: _____ Date of Birth: _____
Job Title: _____ Phone: _____
Social Security No.: _____ or Employee No.: _____ Email Address: _____

TUBERCULOSIS CERTIFICATE OF COMPLETION

Check One:
☐ The patient does not have TB risk factors per the ADULT TUBERCULOSIS RISK ASSESSMENT.
☐ The patient had a negative skin or blood test on _____ (date).
APPLICANTS: Date of test must be within 60 days prior to date of hire.
☐ The patient had a positive skin or blood test, followed by a negative chest x-ray on _____ (date).
APPLICANTS: Date of x-ray must be within six months prior to date of hire.

The above named patient does not have risk factors, or if risk factors were identified, the patient has been examined and determined to be free of infectious tuberculosis.

Health Care Provider's Signature (MD, DO, PA, NP, RN Only) _____ Date _____
Print Health Care Provider's Name _____ Title _____ License No. _____
Address _____ City _____ Zip Code _____
Telephone _____ Fax _____

RETURN ORIGINAL COMPLETED FORM TO:
LAUSD Employee Health Services - TB Compliance Program
333 S. Broadway Avenue, 14-110, Los Angeles, CA 90017
Phone: (213) 241-6326 Fax: (213) 241-8918
E-mail: employeehealth@lausd.net

Refer to <http://publichealth.lacounty.gov/TB> for more information.

MEDICAL FACILITY STAMP (REQUIRED):

BUL-6746.5
Division of Communications,
Collaboration and Engagement

Page 1 of 1

May 20, 2024

LAUSD UNIFIED ATTACHMENT J1
LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
POLICY BULLETIN

Adult Tuberculosis (TB) Risk Assessment Questionnaire¹
(To satisfy California Education Code Section 49406 and Health and Safety Code Sections 121525-121555)
To be administered by a licensed health care provider (physician, physician assistant, nurse practitioner, registered nurse)

CTCA
CALIFORNIA TUBERCULOSIS
CONTROLLERS ASSOCIATION

- The purpose of this tool is to identify **adults** with infectious tuberculosis (TB) to prevent them from spreading disease.
- Do not repeat testing** unless there are **new risk factors since the last negative test**.
- Do not treat for latent TB infection (LTBI) until active TB disease has been excluded:**
For individuals with signs or symptoms of TB disease or abnormal chest x-ray consistent with TB disease, evaluate for active TB disease with a chest x-ray, symptom screen, and if indicated, sputum AFB smears, cultures, and nucleic acid amplification testing.
A negative tuberculin skin test (TST) or interferon gamma release assay (IGRA) does not rule out active TB disease.

Name of Person Assessed for TB Risk Factors: _____
Assessment Date: _____ Date of Birth: _____ Employee #: _____

History of Tuberculosis Disease or Infection (Check appropriate box below)

☐ **Yes**
• If there is a documented history of positive TB test or TB disease, then a symptom review and chest x-ray (if none performed in the previous 6 months) should be performed at initial hire by a physician, physician assistant, or nurse practitioner. If the x-ray does not have evidence of TB, the person is no longer required to submit to a TB risk assessment or repeat chest x-rays.

☐ **No** (Assess for Risk Factors for Tuberculosis using box below).

TB testing is recommended if any of the 3 boxes below are checked

☐ **One or more sign(s) or symptom(s) of TB disease**
• TB symptoms include prolonged cough, coughing up blood, fever, night sweats, weight loss, or excessive fatigue.

☐ **Birth, travel, or residence** in a country with an elevated TB rate for at least 1 month
• Includes countries other than the United States, Canada, Australia, New Zealand, or Western and North European countries.
• Interferon gamma release assay (IGRA) is preferred over tuberculin skin test (TST) for non-US-born persons.

☐ **Close contact** to someone with infectious TB disease during lifetime.

Treat for LTBI if TB test result is positive and active TB disease is ruled out

Do Not Submit Adult Tuberculosis (TB) Risk Assessment Questionnaire to LAUSD

BUL-6746.5
Division of Communications,
Collaboration and Engagement

Page 1 of 1

May 20, 2024

Tuberculosis Information

Información sobre la Prueba de Tuberculosis

- TB test results for new LAUSD volunteers are valid for up to 60 days prior to starting volunteer services.
- TB clearance for continuing volunteers is valid for up to four years.

- *Los resultados de las pruebas de detección de tuberculosis (TB) para los voluntarios nuevos del LAUSD son válidos hasta 60 días antes de comenzar los servicios de voluntariado.*
- *La autorización de la prueba de detección de TB para continuar como voluntario es válida por un máximo de cuatro años.*

Office use

Clearance Information

Date TB skin test clearance *

Or date of x-ray/clearance

Date CA Megan's Law DB *

SuccessFactors

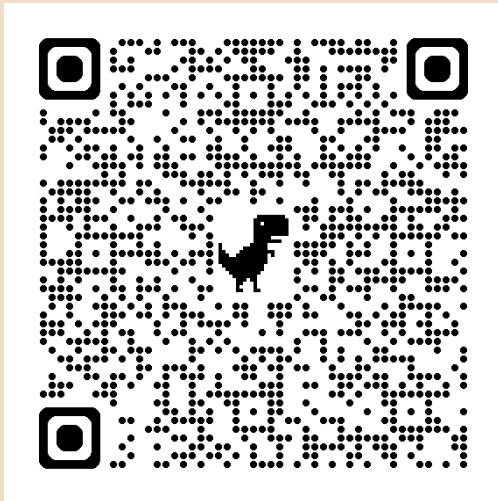
Plataforma SuccessFactors

- If you are a new Tier III applicant, you will need to:
 - Create a SuccessFactors account
 - Set up a Live Scan appointment through our third-party provider.
 - Please seek guidance from our fingerprint process job aid.
 - **Active Tier III volunteers from the previous year** do not need to reprint their fingerprints.
- *Si usted es un solicitante nuevo del Nivel III, tendrá que:*
 - *Crear una cuenta de SuccessFactors*
 - *Programar una cita para Live Scan a través de nuestro proveedor externo.*
 - *Por favor consulte con nuestra guía de trabajo sobre las huellas dactilares.*
 - *Los voluntarios del Nivel III que hayan participado activamente el año anterior no necesitan volver a tomar sus huellas dactilares.*

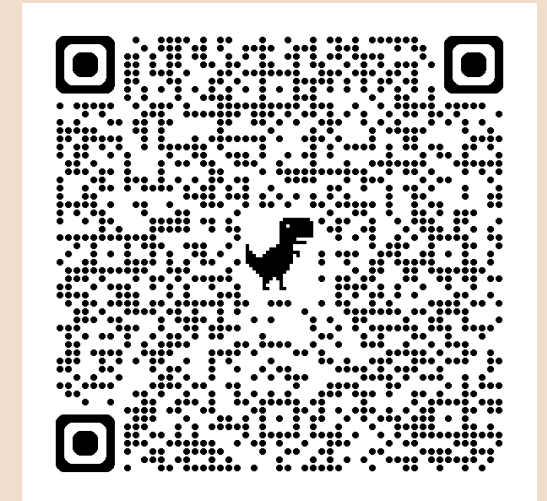
SuccessFactors

Plataforma SuccessFactors

English



Español



Fingerprint Process

Fingerprinting is free of charge for parents and community volunteers by using the Districts third party provider: www.applicantservices.com/LAUVOL

- To avoid fingerprinting fees, bring the QR code (provided via email) to their appointment with the LAUSD-approved third-party fingerprint vendor.
- The fingerprint clearance can take more than 30 days to complete.

Proceso para las huellas dactilares

El servicio para obtener las huellas dactilares es gratuito para los padres y voluntarios de la comunidad a través del proveedor externo del distrito:

www.applicantservices.com/LAUVOL

- *Para evitar los gastos relacionados con la toma de huellas dactilares, lleve el código QR (proporcionado por correo electrónico) a su cita con el proveedor externo de huellas dactilares aprobado por el LAUSD.*
- *La autorización de huellas dactilares puede tardar más de 30 días en realizarse.*

Fingerprint Process

- Volunteer applications remain active through summer recess
- Prevents service gap exceeding 60 days
- Applications stay valid until the first day of instruction
- Grace period provided at the start of the school year to reapply as Tier III volunteer
- Active LAUSD employees can use District employment start date as their volunteer fingerprint clearance date.

Proceso sobre las huellas dactilares

- *Las solicitudes de voluntariado permanecen vigentes durante la vacación escolar de verano.*
- *Evita que la interrupción del servicio supere los 60 días.*
- *Las solicitudes siguen vigentes hasta el primer día de clases.*
- *Se otorga un período de gracia al inicio del año escolar para volver a solicitar el voluntario del Nivel III.*
- *Los empleados activos del LAUSD pueden utilizar la fecha de inicio del empleo en el distrito como la fecha de autorización de huellas dactilares para voluntarios.*



Volunteer Sources

*Recursos para
el voluntariado*

How to Apply as a Volunteer

Interested in
volunteering with Los
Angeles Unified?

- Direct individuals to the LAUSD Volunteer Application Job Aid
- Printable PDF available on the website
- Available in English and Spanish

Cómo presentar una solicitud para el voluntariado

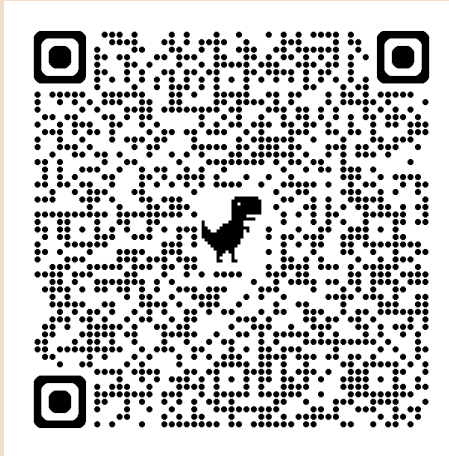
*¿Le interesa ser voluntario en el
Distrito Escolar Unificado de Los
Ángeles?*

- *Dirija a las personas a la guía de trabajo para la solicitud de voluntariado escolar del LAUSD.*
- *El PDF imprimible de la solicitud está disponible en el sitio web.*
- *Esta disponible en inglés y español.*

How to Apply as a Volunteer

Cómo presentar una solicitud para el voluntariado

English



LAUSD Volunteer Application JOB AID 2025-2026

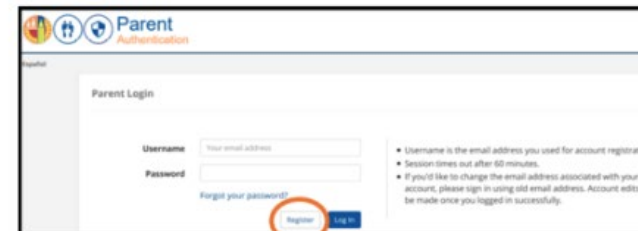
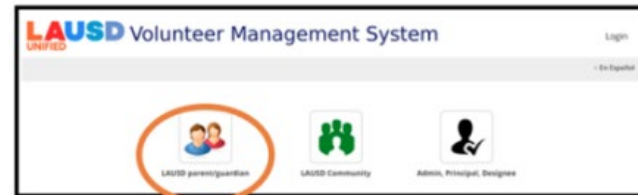
Every volunteer, new or returning, must submit an online application to volunteer each year. Returning applicant should use the email address used the previous year to ensure the new application is prepopulated with your personal information. All volunteers electronically sign a COVID-19 liability waiver embedded in the online volunteer application. Once approved, the volunteer will receive an approval letter and temporary badge by email. An official badge will be mailed to the school site via school mail.

Step 1 – Create an account

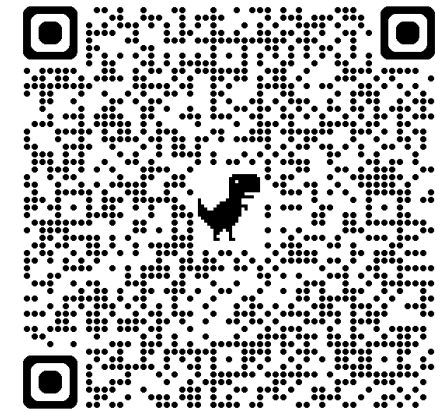
Log in to <https://volunteerapp.lausd.net>

- This will bring a prospective applicant to the LAUSD Volunteer Application screen. Select LAUSD parent/guardian. Non parent/guardian applicants will select LAUSD Community. On the following screen, for [NEW volunteers](#) select Register.

NOTE: If the prospective volunteer has a Parent Portal account, they will enter their Parent Portal Username and Password and click, Log In. Then, continue to Step 3.



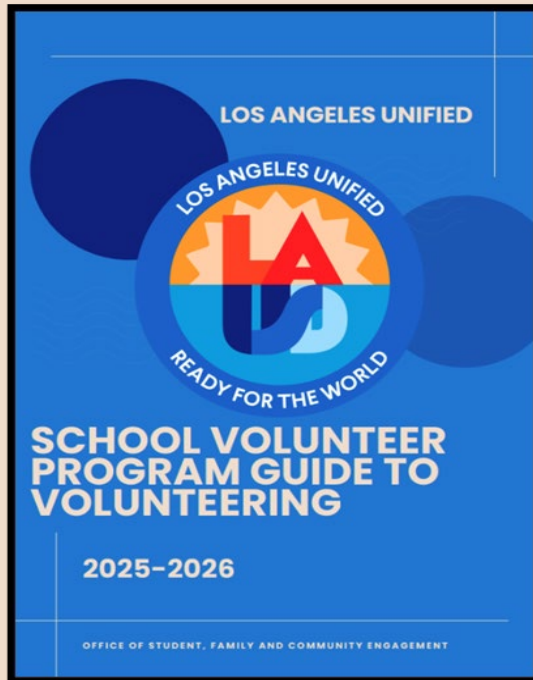
Español



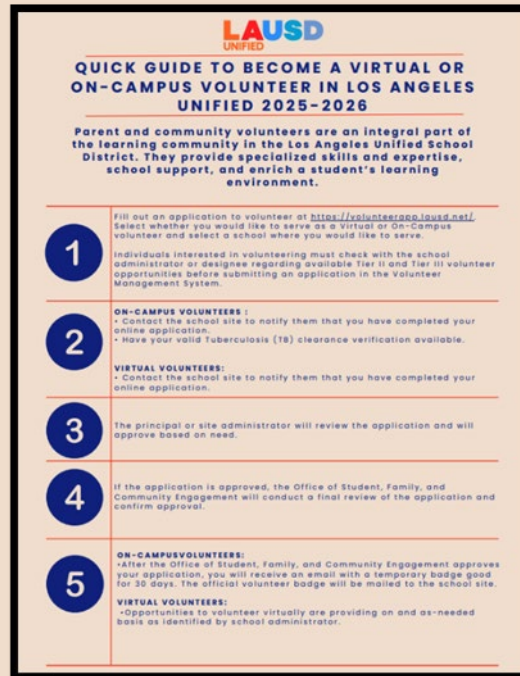
Resources to Support Schools

Recursos para apoyar a las escuelas

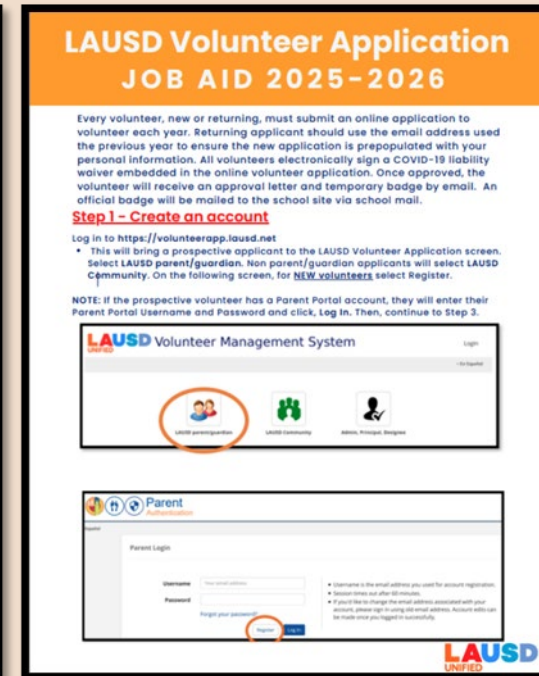
Guide to Volunteering/
Guía para el Voluntariado



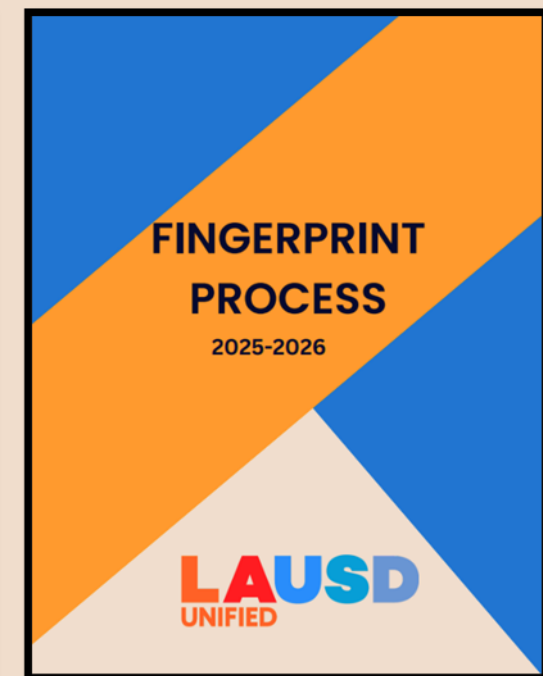
Quick Guide/
Guía rápida



Volunteer Application
Job Aid/
Solicitud de voluntariado
"Job Aid"



Fingerprint Process/
Proceso sobre las huellas dactilares





Navigate the Website

*Navegar por
el sitio web*

The slide features a light beige background. On the left, there are two vertical bars: a wider orange one and a narrower blue one, both outlined in black. In the center, the words "Enhancements" and "Optimizaciones" are displayed. "Enhancements" is in a dark blue, sans-serif font, and "Optimizaciones" is in a dark blue, italicized, sans-serif font. Surrounding the text is a circular arrangement of 15 orange handprints, each with fingers spread, pointing outwards.

Enhancements

Optimizaciones

Enhancements for Volunteers

- Automated Notification from Volunteer Management System
 - Sent if application exceeds 60 days without completion
- Message to Applicant:
 - "Application denied by automated system due to being Incomplete or Error status for more than 60 days."
- Applicants must complete their application within 60 days to avoid denial.

Optimizaciones para el Voluntariado

- *Notificación automática del sistema de gestión de voluntariado.*
 - *Se envía si la solicitud supera los 60 días sin realizarse.*
- *Mensaje para el solicitante:*
 - *"Solicitud denegada por el sistema automatizado debido a que está incompleta o en estado de error durante más de 60 días".*
- *Los solicitantes deben presentar su solicitud en un plazo de 60 días para evitar que sea denegada.*

Enhancements for Volunteers

- New Pop-Up Added to Volunteer Application
 - Appears when an individual selects interest in becoming a Tier III volunteer
- Pop-Up Message:
 - "Contact your school to confirm Tier III volunteer opportunities. If the school needs Tier III volunteers, click here for the Fingerprint Process Job Aid, SuccessFactors Profile, and to set up a LiveScan appointment."
- Ensures volunteers connect with schools before beginning Tier III process

Optimizaciones para el Voluntariado

- *Se ha agregado una ventana emergente (pop-up) nueva a la solicitud de voluntariado*
- *Aparece cuando una persona selecciona su interés en convertirse en voluntario de Nivel III.*
- *Mensaje emergente:*
 - *Comuníquese con su escuela para confirmar las oportunidades de voluntariado de Nivel III. Si la escuela necesita voluntarios de Nivel III, haga clic aquí para acceder a la guía de trabajo sobre el proceso para obtener las huellas dactilares, establecer el perfil de SuccessFactors y para programar una cita con LiveScan.*
- *Garantiza que los voluntarios se comuniquen con las escuelas antes de comenzar el proceso de Nivel III.*

The slide features a light beige background. On the left, there are two vertical bars: a wider orange one and a narrower blue one, both outlined in black. In the center, the word "Questions?" is written in a dark blue, sans-serif font. Below it, the word "Preguntas" is written in a dark blue, italicized, sans-serif font. Surrounding the text is a circular arrangement of 15 orange handprints, each with fingers spread, pointing outwards.

Questions?

Preguntas

The slide features a light beige background. On the left side, there are two vertical bars: a wider orange one and a narrower blue one, both outlined in black. A circular arrangement of twelve orange handprints, palms facing outwards, frames the central text.

Tips for Our WONDERFUL
Volunteers!

*¡Consejos para nuestros
MARAVILLOSOS voluntarios!*

Tips for Volunteers

Consejos para los Voluntarios

1. Enhance Student Learning

- ❑ Ensure you are a positive role model for all at the school site.

2. Foster Community Engagement

- ❑ Communicate positively and seek to find solutions in a collaborative manner.

3. Support Teachers and Staff

- ❑ Schedule periodic meetings with the volunteer designee to review your assignment and role expectations.

1. Mejore el aprendizaje de los estudiantes

- ❑ *Asegúrese de ser un ejemplo a seguir positivo para todos en el plantel escolar.*

2. Fomente la participación de la comunidad

- ❑ *Comuníquese de manera positiva y busque soluciones de forma conjunta.*

3. Brinde apoyo a los maestros y al personal

- ❑ *Programe reuniones periódicas con el representante del voluntariado para revisar su función y las expectativas de su cargo.*

Tips for Volunteers

Consejos para los Voluntarios

4. Enrich School Programs and Activities

- ☐ Think of unique skills and abilities you may provide to the school site.

5. Develop Volunteer Skills

- ☐ Use this opportunity to build skills that may be added to your resume.

6. Volunteer Schedules

- ☐ Follow your assigned schedule and assignment.

4. Enriquezca los Programas y Actividades Escolares

- ☐ *Piense en las habilidades y capacidades únicas que puede aportar al plantel escolar.*

5. Desarrolle habilidades para el voluntariado

- ☐ *Aproveche esta oportunidad para adquirir habilidades que pueda incluir en su currículum.*

6. Horarios de voluntariado

- ☐ *Siga el horario y las funciones que se le hayan asignado.*



Support for Volunteers

Los Angeles Unified School Volunteer Program volunteers receive various forms of support at the school site, which include:

- Orientations and training
- Supervision and guidance
- Certificate of recognition and appreciation
- Volunteer badge and lanyard
(CANNOT GO HOME WITH VOLUNTEER)
- Opportunities to learn with the Los Angeles Unified Family Academy (lausd.org/familyacademy)

Apoyo para los Voluntarios

Los voluntarios del Programa de Voluntariado Escolar del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles reciben diversas formas de apoyo en el plantel escolar, entre las que se incluyen:

- *Orientaciones y capacitación*
- *Supervisión y guía*
- *Certificado de reconocimiento y agradecimiento*
- *Tarjeta de identificación y porta credencial de voluntarios (LOS VOLUNTARIOS NO PUEDE LLEVARSE ESTOS ARTÍCULOS A CASA)*
- *Oportunidades para aprender con la Academia Familiar del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (lausd.org/familyacademy)*

Helping Foster a Positive Culture

Apoyo al fomento de una cultura positiva

- Do not parent other people's children.
- Do not substitute teacher and personnel responsibilities.
- Do not try to befriend students and communicate with them outside of your volunteer role.
- Do not speak negatively about students, their parents, and personnel.
- All volunteers are supported equally to fulfill their service.



- *No eduque a los hijos de otras personas*
- *No sustituya las responsabilidades del maestro y del personal.*
- *No intente entablar una amistad con los estudiantes ni comunicarse con ellos fuera de su función como voluntario.*
- *No hable de manera negativa sobre los estudiantes, sus padres y el personal.*
- *Todos los voluntarios reciben el mismo apoyo para cumplir con su servicio.*



Questions?

Preguntas

Office of Student, Family and
Community Engagement



Presenters

Presentadoras



Gloria Acosta
Sr. Parent Community Facilitator



Angelina Cardenas
Sr. Parent Community Facilitator

What is the School Site Council (SSC)?

California Education Code Section 65000 requires Title I schools to establish a School Site Council (SSC) as the decision-making council for all programs funded through the Consolidated Application.

¿Qué es el Consejo del Plantel Escolar (SSC)?

El **Código de Educación del Estado de California, Sección 65000** requiere que las escuelas de Título I establezcan un Consejo del Plantel Escolar (SSC) como el consejo que toma decisiones referentes a todos los programas financiados mediante la Solicitud Consolidada.



LAUSD
UNIFIED



What is the English Learner Advisory Committee (ELAC)?

In accordance with the California Education Code, section 52176(b), all schools with twenty-one or more English Learner (EL) students, not including Reclassified Fluent English Proficient (RFEP) students, are required to establish an ELAC.

Schools are required to form an ELAC at any time when the number of identified EL students reaches 21 or more.

All parents with EL students attending the school where the ELAC is established are eligible and should be encouraged to participate in the ELAC.

¿Qué es el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)?

De acuerdo con el Código de Educación de California, sección 52176 (b), todas las escuelas con veintiún o más estudiantes aprendices de inglés (EL), sin incluir a los estudiantes reclasificados con dominio del inglés fluido (RFEP), deben establecer un ELAC.

Las escuelas deben formar un ELAC en cualquier momento cuando el número de estudiantes EL identificados llegue a 21 o más.

Todos los padres con estudiantes EL que asisten a la escuela donde se establece el ELAC son elegibles y se les debe alentar a participar en el ELAC.



LAUSD
UNIFIED



How can I join the SSC and ELAC?

- Speak to your Principal, Assistant Principal or Coordinator in August.
- Elections are in late August and September.
- Make sure your contact information is updated so you can receive messages from your school or Region by text and email.
- If you cannot serve on the committee or council, you can still attend the meetings.

¿Cómo puedo unirme al SSC y al ELAC?

- Hable con su director(a), subdirector(a) o coordinador(a) en agosto.
- Las elecciones generalmente se llevan a cabo a finales de agosto y en septiembre.
- Asegúrese de que su información de contacto esté actualizada para que pueda recibir mensajes de su escuela o Región por mensaje de texto y correo electrónico.
- Si no puede formar parte del comité o consejo, aún puede asistir a las reuniones.

Region Ambassadors

Embajadores de la región

Special
Education

English
Learners

LCAP



**Become a
Regional
Ambassador**

Inspire Those
Around You

Engage and leverage
the power of our families,
communities and
educational partners.

To learn more, please visit
lausd.org/ambassadors



lausd.org/sface
@LAUSDfamilies

Office of Student, Family and Community Engagement



**Convertirse
en Embajador
de Región**

Inspire a Quienes
lo Rodean

Participe y aproveche el
poder de nuestras familias,
comunidades y socios
educativos.

Para obtener más información,
visite lausd.org/ambassadors



lausd.org/sface
@LAUSDfamilies

Office of Student, Family and Community Engagement

Educación
especial

Aprendizes
de inglés

LCAP

Where can I learn more?

¿Dónde puedo aprender más?

See what resources are available
online at the SFACE Committee
and Region Ambassador
webpage!

¡Vea qué recursos están
disponibles en la página web del
Comité SFACE y del Embajador
de la Región!

LAUSD.ORG/committees
LAUSD.ORG/ambassadors



Appreciate you for Coming!



Gracias

¡Agradecemos que hayan venido!



Review of Learning

- Review the School Volunteer Program tiers with a focus on criteria including Tuberculosis (TB) screening, Commitment Form, SuccessFactors, Fingerprint/LiveScan procedures.
- Explore how to apply & resources to support the Volunteer program.
- Learn about the new Volunteer Management System (VMS) enhancements for the 2025-2026 school year.
- Review promising tips and how we support our volunteers at the Los Angeles Unified.
- SSC & ELAC: how to get involved

Repaso del Aprendizaje

- *Repasar los niveles del Programa de Voluntariado Escolar, centrándose en criterios como la prueba de detección de tuberculosis (TB), el formulario de compromiso, SuccessFactors y los procedimientos de huellas dactilares/LiveScan.*
- *Explorar la manera de presentar la solicitud y los recursos disponibles para apoyar el programa de voluntariado.*
- *Aprender sobre los avances nuevos del Sistema de Gestión de Voluntariado (VMS) para el año escolar de 2025-2026.*
- *Repasar consejos prometedores y cómo apoyamos a nuestros voluntarios en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles.*
- *SSC y ELAC: cómo participar*



How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1

2

3

4

5



Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2025-08-11>

2025.08.11 Volunteering with LAUSD

English

Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *



2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question. If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high). School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type

-- Please Select --



bitly

UNLEASH YOUR IMPACT: VOLUNTEER WITH LA UNIFIED!

FREE TB SCREENING OFFERED!

¡LIBERA SU IMPACTO! ¡HAZ VOLUNTARIADO CON LA UNIFIED!
¡OFRECEMOS PRUEBA GRATUITA DE TUBERCULOSIS!

NORTH NORTE

- Richard E. Byrd Middle School
- 8501 Arleta Ave., Sun Valley, CA 91352
- Aug. 12, 2025
- 5:00-6:30pm

SOUTH SUR

- Region South Professional Development and Family Engagement Center
- 15805 S. Budlong Ave., Gardena, CA 90247
- Aug. 18, 2025
- 5:00-6:30pm

WEST OESTE

- Daniel Webster Middle School
- 11330 Graham Place, LA, CA 90064
- Aug. 21, 2025
- 5:00-6:30pm

EAST ESTE

- Dahlia Heights Elementary School
- 5063 Floristan Ave., Los Angeles, CA 90041
- Sep. 18, 2025
- 5:00-6:30pm

Upcoming Webinars



Próximo seminarios web

Date: Friday, August 15, 2025
Time: 9:00-10:30am

Topic: **WELCOME BACK TO LOS ANGELES UNIFIED! DISTRICT SERVICES AND STRATEGIES FOR YOUR CHILD IN 2025-26**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Viernes, 15 de agosto de 2025
Hora: 9:00-10:30am

Tema: **¡BIENVENIDOS DE NUEVO AL NUESTRO DISTRITO! SERVICIOS Y ESTRATEGIAS PARA SU HIJO/A EN 2025-2026**

LAUSD.org/familyacademy

LAUSD 2025
WE ARE
ONE

LAUSD 2025
ESTAMOS
UNIDOS

KNOW YOUR RIGHTS WORKSHOPS



DATES & TIMES:

Weekly Friday* workshops begin
August 22, 2025.

Morning

1st & 3rd Fridays from 9:00 – 10:30AM

Evening

2nd & 4th Fridays from 5:00 – 6:30PM

**No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



ZOOM INFORMATION:

Zoom URL: bit.ly/WeAreOneLAUSD

Zoom ID: 895 5755 5227



LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation
will be offered.

TALLERES PARA CONOCER SUS DERECHOS



FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes*
comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

Mañanas

El primer y tercer viernes de
9:00 – 10:30AM

Tardes

El segundo y cuarto viernes de
5:00 – 6:30PM

**No hay sesiones en días festivos o durante los periodos
vacacionales en LAUSD.*



INFORMACIÓN DE ZOOM:

URL de Zoom: bit.ly/WeAreOneLAUSD

ID de Zoom: 895 5755 5227



APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación
simultánea al español.

1 MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN

- **Update** emergency contacts
- **Share** copies of medical information
- **Ensure** your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT

- **Temporary or Permanent Guardianship**
- **State-specific form**
(ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- **Verbal Agreement**

2 IMMIGRATION OPTIONS



UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU

- **Licensed Attorneys**
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov
- **DOJ Accredited Representatives**
Visit ilrc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE

- **Regular** case updates
- **Signing** contracts
- **Copies** of all documents submitted/received

3 KNOW YOUR RIGHTS



IF ICE IS AT THE DOOR

- **DO NOT** open the door
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- **DO NOT** answer questions or share personal information
- **DO NOT** sign anything
- **Memorize** important contacts
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**
Visit ilrc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards
- **Remain Calm**
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls

1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO

- **Actualice** los contactos para emergencias
- **Comparta** copias de información médica
- **Asegúrese de que** su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

- **Temporal o Tutela permanente**
- **Formulario específico del Estado**
(p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- **Acuerdo verbal**

2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN



COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE

- **Abogados licenciados**
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov
- **Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**
Visite ilrc.me/findhelp o escanee el código QR arriba

QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL

- Actualizaciones de su caso con **regularidad**
- **Firma** de contratos
- **Copias** de todos los documentos presentados / recibidos

3 CONOZCA SUS DERECHOS



SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA

- **NO** abra la puerta
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- **NO** responda preguntas ni comparta información personal
- **NO** firme nada
- **Memorice** contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**
Visite ilrc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- **Mantenga la calma**
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls

The logo for Los Angeles Unified School District (LAUSD) is displayed. It features the letters "LAUSD" in a large, bold, sans-serif font. The "LA" is orange, and the "USD" is blue. Below "LAUSD", the word "UNIFIED" is written in a smaller, orange, sans-serif font.



#AskLAUSDsup

Preguntas y Respuestas
con el Superintendente
Alberto M. Carvalho

miércoles, 13 de agosto
de 10 -11 a.m.



#AskLAUSDsup

Questions and Answers
with Superintendent
Alberto M. Carvalho

Wednesday, August 13
from 10 -11 a.m.





Back to School

The first day of instruction
is **August 14**

Family Tip: Bedtime

LAUSD
UNIFIED

Regreso a clases

El primer día de clases es
el **14 de agosto.**

Consejo para la
familia: Hora de
dormir

LAUSD
UNIFIED

Did you miss a Family Academy Webinar?

¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?

LAUSD UNIFIED

About LAUSD ▾ Superintendent ▾ Employees ▾ Board of Education ▾ Powered by Google Translate

Enroll in School ▾ Academics & Programs ▾ Students & Families ▾ Support & Resources ▾ Directories ▾ Calendars ▾

Office of Student, Family and Community Engagement

Families Home Parents Family Academy Policies Volunteers Committees Tools for Schools Contact Us

Welcome to the Family Academy Website

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

COURSE CATALOGUE

View the course catalogue for **Central Office** Family Academy central course offerings:
August 2025:
English | Spanish

EQUITY COURSE PATHWAYS

The Family Academy, in partnership with the Division of Adult and Career Education (DACE) offers cohort-centered courses known as **Equity Course Pathways**. The curriculum is organized as a 7-class course experience where families engage in culturally relevant curriculum in a cohort learning environment, define family engagement, and develop their action plan to stay engaged in their child's education. The courses will leverage participants' prior knowledge and lived experiences, promoting active two-way interaction, and providing multiple opportunities

<https://www.lausd.org/familyacademy>

LAUSD + LACCD Dual Enrollment

Discover College in High School

What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



Why Dual Enrollment?

- ✓ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✓ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✓ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✓ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✓ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✓ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✓ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✓ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✓ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✓ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

Descubre la Universidad desde la Preparatoria

¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar **tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.**



Beneficios de la Inscripción Dual

Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?



La inscripción dual está abierta a **TODOs los estudiantes de preparatoria** (incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).



Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.



No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria; pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✓ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✓ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✓ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentar de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✓ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✓ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✓ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✓ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.



JOIN THE ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (ELAC) AND SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)!

Parent leaders are essential in partnering with school staff and others on the **SSC** in the review, development and approval of the School's Plan for Student Achievement.

If you have an English Learner student, the **ELAC** can provide you with an opportunity to learn and provide advisement regarding the English Learner programs and services.

For more information, including election dates and times, please contact your school leadership and view the Public Service Announcement for the SSC and ELAC by scanning the QR Code below.



School Site Council (SSC)



English Learner Advisory Committee (ELAC)

Graduating Students – Ready for the World!

!UNASE AL COMITÉ ASESOR DE APRENDICES DE INGLÉS (ELAC) Y A EL CONSEJO DEL PLANTEL ESCOLAR (SSC)!

Los líderes padres son esenciales en la asociación con el personal de la escuela y otros del **SSC** en la revisión, desarrollo y aprobación del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.

Si tienes un estudiante de aprendizaje de inglés, el **ELAC** le ofrece la oportunidad de aprender y dar asesoramiento sobre los programas y servicios para aprendices de inglés.

Para más información, incluyendo las fechas y horarios de las elecciones comuníquese con el liderazgo de su escuela y vea el Anuncio de Servicio Público para el SSC y ELAC escaneando el código QR a continuación.



Consejo del Sitio Escolar (SSC)



Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

¡Estudiantes que se Gradúan – Listos para el Mundo!

Virtual Academy

Academia Virtual



Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

Click to Join one of **Equity Pathway** classes:

For families of

African American and Black Learners

Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.



For families of

Exceptional Learners

Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.



For families of

Youngest Learners

Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.



For families of

Multilingual Learners

Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.



Click the box above to join Zoom class | **Tuesday and Thursday** | 6:30 PM – 8:00 PM

2025 **ONLINE**Classes

Start anytime!



For more information call: (213) 241-0141

Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

2024 10 10 8 RM PG JB

¡Cursos para padres!

aprenda cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela

Haga clic para unirse a una de las clases de **Equity Pathway**:

Familias de

Estudiantes afroamericanos

Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.



Familias de

Estudiantes en educación especial

Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación especial.



Familias de

Estudiantes de educación temprana

Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.



Familias de

Estudiantes multilingües

Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.



Haga clic en el cuadro de arriba para unirse a la clase de Zoom | **Martes y Jueves** | 6:30 PM – 8:00 PM

¡Empezar en cualquier momento!



Para mas información llame: (213) 241-0141

¡Los graduados serán honrados por el Distrito al final del año escolar!

2024 10 10 8 RM PG JB

LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders



Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias



The 2025 LéaLA Spanish Book Fair & Literary Festival returns this fall at one of Los Angeles' most iconic venues, LA Plaza de la Cultura y las Artes. For four days we will have the most important voices of our language in dialogues open to the public.

La Feria del Libro en Español y Festival Literario LéaLA 2025 regresa este otoño en uno de los lugares más emblemáticos de Los Ángeles, LA Plaza de la Cultura y las Artes. Durante cuatro días tendremos a las voces más importantes de nuestro idioma en diálogos abiertos a todo público.