

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Office of Student, Family and Community Engagement Parent Advisory Committee (PAC)

Thursday, February 20, 2025.

Actas

I. Llamada al orden:

La reunión se abrió a las 10:04am

II. Saludo a la bandera:

Se hizo el saludo a la bandera por un voluntario de la región Este, la miembro Norma Gonzalez en español y Lluvia Sainz en Inglés.

III. Comentario Publico:

Monica Arrazola, Parlamentaria, dirigió los comentarios públicos en el siguiente orden.
Maria Palma.

IV. Repaso de materiales:

La miembro Eva Jackson, Relaciones Públicas, repasó los materiales necesarios para la reunión con los miembros.

V. Pasar lista y Establecer Quórum:

Se pasó lista y se estableció quórum con 33 miembros y alternantes presentes a las 10:28am.

VI. Informe Del Presidente.

La presidenta inició reconociendo el buen trabajo que hace el vicepresidente Andrew Crown. Dijo que es una persona excepcional, como aboga y contribuye con los padres.

La presidenta cedió el piso para que se dirigiera a la membresía.

El Sr. Andrew Crown agradeció a la presidenta por sus palabras y a la membresía por el apoyo. Dijo que nosotros como padres no tenemos la libertad de llevar a cabo nuestra propia agenda sin que tenga la aprobación de SFACE. Explicó que el Sr. Plascencia declaró que el comité de PAC trabaja con la aprobación de SFACE.

Nosotros no podemos dar nuestras solicitudes o demandas sin la aprobación de SFACE.

El día 4 de Febrero durante la reunión de planificación de agenda un miembro de SFACE repetidamente dio su opinión sobre las mociones en la agenda, en específico, para que se cree un correo electrónico para PAC y sobre las enmiendas en los estatutos. Dijo que SFACE cree que las enmiendas deben ser votadas o aprobadas por la oficina de SFACE. NO HAY DICHO LENGUAJE EN LOS ESTATUTOS.

Compartió con la membresía que, todo esto es una acción para ofuscar, retrasar y confundir a los padres de ejercer nuestras voces.

Explicó que SFACE también comentó que, los comentarios y acciones hechos por el Sr. Crown para proteger los derechos de las voces de los padres, han creado un entorno no seguro ni tampoco acogedor.

Estas acciones han amenazado su puesto como vicepresidente y su membresía general en el comité. Cree que desde el inicio, SFACE ha creado un ambiente no seguro ni acogedor para los padres.

SFACE se dice ser socio en la educación de nuestros hijos, pero obstruye la comunicación entre el comité, ano tras ano no han proporcionado a los miembros suficientes reuniones, para que de manera profunda y completa puedan completar el trabajo de PAC como se manda en el código de educación, SFACE declara que es nuestro socio pero, nos habla y nos trata como niños ignorantes, muy a menudo la información que solicitamos en nuestras presentaciones, resultan en ser nada de lo que solicitamos. Causando retrasos en el proceso de desarrollo de comentarios. Cuando se solicitan los datos, a menudo requiere muchas solicitudes antes de que los recibamos, toma semanas o meses en lugar de horas o días.

SFACE sigue obstruyendo el trabajo de los padres que prestan su tiempo voluntario

Todos estos ejemplos, crean un entorno hostil y combatiente, mientras que los padres sienten que no trabajan con SFACE.

SFACE no debe seguir negando a los padres el derecho de usar nuestras voces.

Se dio tiempo a los miembros para preguntas...

VII. Aprobación de las actas.

No hubo actas para aprobar en esta reunión.

VIII. Asuntos pendientes. Voto para autorizar la creación de un correo electrónico de la junta ejecutiva de PAC.

El Sr. Crown hizo la primera moción para crear un correo electrónico con la finalidad de ampliar la comunicación directa entre los miembros de la mesa directiva de PAC y el personal de LAUSD, así como de la oficina de SFACE, además de dar a los miembros del comité y padres en general, una vía de comunicación directa con los oficiales de PAC.

Yo Andrew Crown, propongo que la membresía de PAC, formalmente, solicite que SFACE en coordinación con el distrito, establezca un correo electrónico para la junta ejecutiva de PAC que sea PACEBOARD@LAUSD.NET y que este nuevo correo electrónico se pueda mandar a cada uno de los miembros de la junta ejecutiva de PAC de este año escolar. Que este correo electrónico funcione de manera perpetua para proporcionar a los miembros del PAC y al público, una metodología consistente de comunicación con la junta ejecutiva de PAC.

Carol Landaverde secundo la moción.

Se dio tiempo a los miembros para discutir la moción.

La moción pasó con 33 miembros a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.

IX. Asuntos Nuevos.

Meta 2 del LCAP: Alegría y Bienestar.

El Sr. Elward dio la bienvenida y el resumen de la visión sobre las áreas de enfoque.

El subjefe del departamento de policía escolar de los angeles, Glenn Besunder, dijo que presentaría sobre tres cosas, hablar sobre el número de unidades que patrullan y dan servicio a los estudiantes durante el día, hablar sobre el tiempo promedio de responder al crimen durante ese tiempo y hablar sobre las asociaciones que colaboran, esto se define como la responsabilidad y la respuesta de sus oficiales y sus socios.

Durante el primer trimestre (Julio-Septiembre) LASPD desplegó 67 unidades en el campo diariamente para apoyar la seguridad de los estudiantes y el personal en todo el distrito. Dijo que en este momento están por debajo de la meta, ya que para estos momentos, la meta debería de ser de 80 unidades. Esto como método de reducción de tiempo de respuesta cuando un crimen está sucediendo, el tiempo de respuesta actualmente es de 6 a 7 minutos.

Dio tiempo a los miembros para preguntas...

Los miembros expresaron que esperaban que el departamento mostrará datos sobre el nivel de crimen en las escuelas.

Compartió que el departamento ya no criminaliza a los estudiantes que están bajo la influencia de alcohol y drogas dentro de las escuelas. Dijo que no mantiene estos datos de una manera integral, él quisiera que los datos fueran mostrados de una manera transparente y por intervalos de tiempo en reuniones futuras.

Explicó que los oficiales solo son asignados a las escuelas cuando la escuela ya ha agotado todos los recursos disponibles y todo es bajo la política del distrito que es solo por 5 días.

También se le preguntó que si su opinión personal, él tenía la perspectiva que el distrito y su departamento creían que tienen la seguridad de los estudiantes y las escuelas bajo control, a lo que contestó que NO. No se está proporcionando la suficiente seguridad a los estudiantes debido a la carencia de oficiales.

Informó que solo en el mes de febrero, se decomisaron 14 armas dentro de los planteles escolares, esta cifra es más alta que años anteriores.

En el año escolar actual, se estima que se hará un gasto de \$64,605,389 para la policía escolar. Incluyendo un aumento de \$6,059,606 más que el año pasado.

Meta 6: Apoyo a los Aprendices de Inglés.

A petición de los oficiales de PAC, se presentó la tasa de matriculación de LAUSD.

La matriculación está disminuyendo. En el distrito la tasa de matriculación actual es de 408,026 estudiantes, con una disminución del 2.5% a comparación del año escolar 2022-23.

Dr. Jose Posada, Administrador de MMED, dio la bienvenida y se presentó a los miembros.

Inicio presentando los documentos guías para el éxito académico de los aprendices de inglés. Esta guía es diseñada y proporcionada por el departamento de educación del estado de california.

El distrito cuenta actualmente con 72,963 estudiantes aprendices de inglés, que son el 18% de la población estudiantil de LAUSD, de los cuales, 10,766 (15%) son estudiantes con IEP y/o que reciben apoyos adicionales. Mostró una gráfica sobre los niveles de clasificación de los estudiantes desde el 2009, dicha gráfica muestra inconsistencias en el número de estudiantes que reclasifican cada año, resaltando los factores del por qué, esto como, el cambio del examen estatal, la pandemia, etc.

En el examen de LPAC el número de estudiantes obteniendo 4 como calificación, en el año 2022-23, fue de solo el 16.3% y en el año 2023-2024 fue de un 17%, es decir, de los más de 88 mil estudiantes aprendices de inglés, solo 14,395 alcanzaron este criterio necesario para la reclasificación.

Se dio tiempo a los miembros para preguntas...

Según las métricas mostradas por el Sr. Elward, solo el 48.4% de los estudiantes aprendices de inglés del año 2022-23 mostró un progreso del idioma inglés esperado, según los niveles de ELPI.

La presidenta de PAC hizo una pregunta, ya que no se especificó en la presentación de la meta, donde el distrito había dicho que se alocaron 158 millones para los aprendices de inglés, fueron 24 millones alocados para los aprendices de inglés.

El distrito recibió 800 millones en subvención para apoyar las 3 categorías, aprendices de inglés, estudiantes de adopción temporal y de bajos recursos. Dijo que 24 millones es muy poco para el bajo rendimiento académico que muestran los aprendices de inglés.

X. Saludos del Miembro De La Junta .

Scott Schmerelson, miembro de la junta de educación, agradeció a los miembros el estar en la reunión.

Notifico a los miembros que este es su último término como miembro de la junta de educación.

Hablo por su experiencia como maestro, consejero y director en las escuelas, sabe lo que está pasando en las escuelas y que es importante que los miembros de la junta sepan lo que pasa en las escuelas, porque el propósito de la junta de educación, es que los estudiantes se sientan seguros en las escuelas.

Uno de sus proyectos es asegurar que la seguridad en las escuelas se ponga en práctica. Dijo que como director, no puedes tener logro académico si no tienes seguridad en tu escuela.

Dio tiempo a los miembros para preguntas...

Dijo que él apoya a la policía escolar, que la policía escolar tiene el derecho de estar dentro de las escuelas, que todos tienen el derecho de hacer uniones y presentar datos para poder pedir la policía dentro de sus escuelas.

Las escuelas que si quieren la policía en su escuela, deberían de poder tenerla.

También habló sobre el programa BSAP, dijo que los estudiantes afroamericanos obtuvieron un puntaje en SBAC, que los posiciona al nivel de otros grupos del distrito. Los fondos adicionales para BSAP, ayudan a tener estudiantes socioemocionalmente sanos. También aclaró que este programa y sus servicios, están disponibles para todos los estudiantes.

XI. Clausura.

Se cerró la reunión a las 2:11pm.