



i-Ready Presentation

Presentación de i-Ready

Monday, August 4, 2025

Lunes 4 de agosto de 2025



Objectives

- Overview
- District Data Highlights

Objetivos

- Repaso General
- Aspectos destacados de los datos del Distrito



LAUSD
UNIFIED

i-Ready Overview

Repaso General de i-Ready

What do you know about I-Ready?

What do the i-Ready results tell you about your child?

¿Qué conoce sobre i-Ready?

¿Qué le indican los resultados de i-Ready sobre su estudiante?

What is i-Ready | ¿Qué es i-Ready?



Diagnostic

Diagnóstico

Personalized Instruction

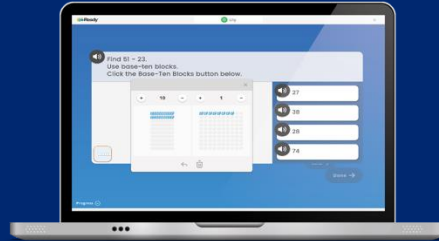
**Instrucción
Personalizada**

**Teacher resources for
instruction**

**Recursos de instrucción para
maestros**

Purpose

- The purpose of the adaptive Diagnostic is to identify a student's strengths and needs in specific skills aligned to the standards.
- Based on the diagnostic results, i-Ready provides individualized instruction tailored to each student's needs.



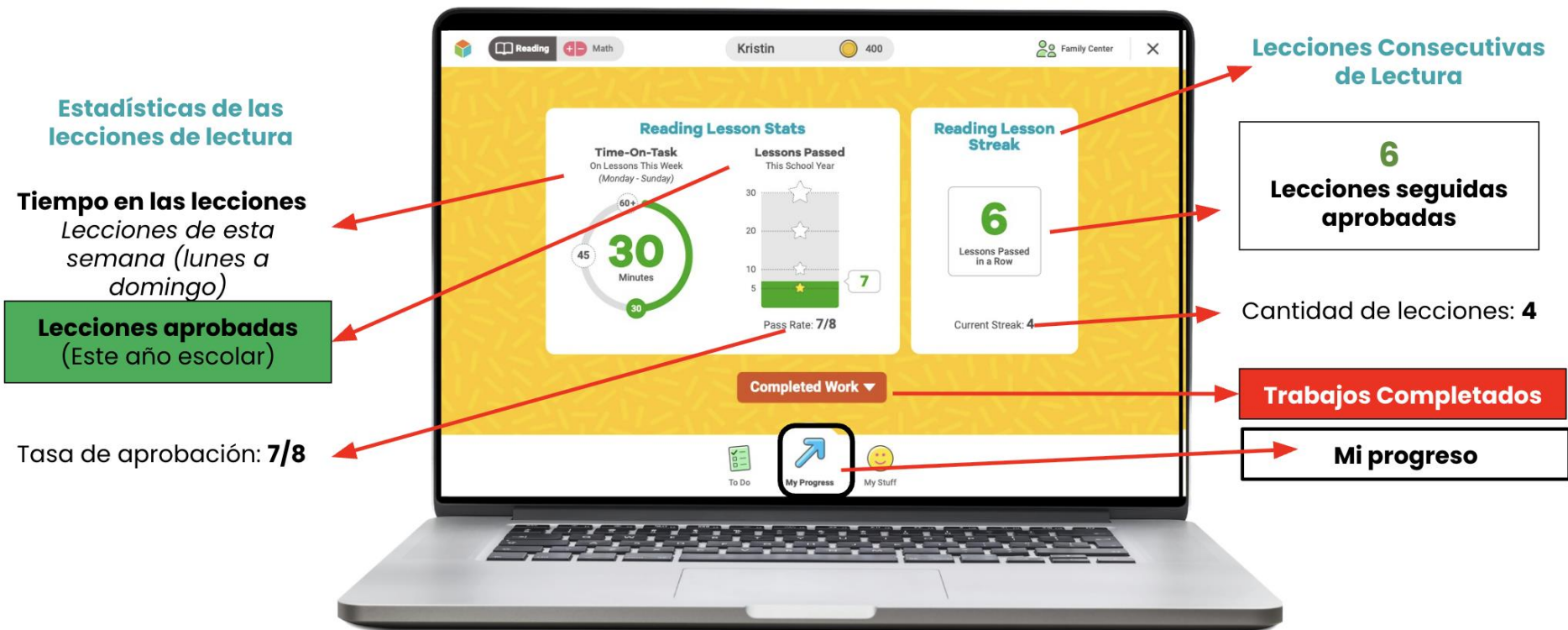
- El propósito del diagnóstico adaptativo es identificar las fortalezas y necesidades de un estudiante en habilidades específicas alineadas con los estándares.
- Según los resultados del diagnóstico, i-Ready proporciona instrucción individualizada adaptada a las necesidades de cada estudiante.

Who is required to take i-Ready?

¿A quién se le requiere realizar la evaluación de i-Ready?

i-Ready Reading*	i-Ready Math	i-Ready Lectura*	i-Ready Matemáticas
Beginning of Year & Middle of Year (BOY & MOY)- • All students in grades K-12 End of Year (EOY)- • Grade K-2 students • Grade 9-10 students • Grade K- 12 English Learners (EL)	Beginning of Year & Middle of Year (BOY & MOY)- • All students in grades K-12 End of Year (EOY)- • Grade K-2 students • Grade 9-10 students	Principio del año y a Mitad de año (BOY y MOY)- • Todos los estudiantes en grados K-12 Fin de año (EOY)- • Estudiantes en grados K-2 • Estudiantes en grados 9-10 • Aprendices de Inglés en grados K-12	Principio de año y a Mitad de año (BOY y MOY)- • Todos los estudiantes en grados K-12 Fin del año(EOY)- • Estudiantes en grados K-2 • Estudiantes en grados 9-10

K-2 Student Dashboard / Tablero de Estudiantes en Grados K-2



Student Dashboard Grades 3-8/ Tablero de Estudiantes en Grados 3-8

Estadísticas de las lecciones de lectura

Tiempo en las lecciones
*Lecciones de esta semana
(lunes a domingo)*

Lecciones aprobadas
(Este año escolar)

Tasa de aprobación: 7/8

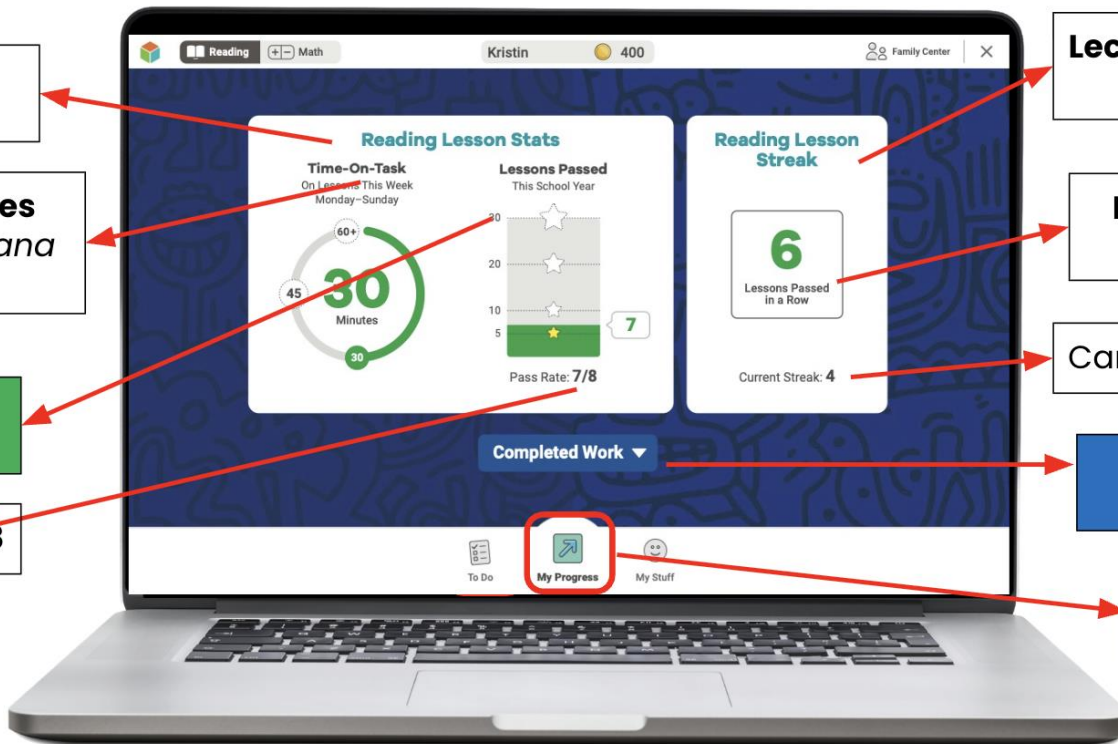
Lecciones Consecutivas de Lectura

Lecciones seguidas aprobadas

Cantidad de lecciones: 4

Trabajos Completados

Mi Progreso



Reading Growth Measures by Grade and Beginning Placement Level

Medidas de Crecimiento en Lectura por Nivel de Grado y Colocación Inicial

Medidas de Crecimiento en Lectura por Nivel de Grado y Colocación Inicial

Nivel de Colocación, Diagnóstico de Otoño
En nivel de grado, medio, avanzado, superado
En nivel de grado, principio
Un nivel de grado por debajo
Dos niveles de grado por debajo
Tres o más niveles de grado por debajo
Nivel de Colocación, Diagnóstico de Otoño
En nivel de grado, medio, avanzado, superado
En nivel de grado, principio
Un nivel de grado por debajo
Dos niveles de grado por debajo
Tres o más niveles de grado por debajo

Reading Growth Measures by Grade and Beginning Placement Level									
Typical Growth					Crecimiento Típico				
Fall Diagnostic Placement Level	K	1	2	3	4	5	6	7	8
On Grade Level, Mid, Late, or Above	43	37	22	17	12	7	4	4	4
On Grade Level, Early	44	47	29	22	17	13	9	6	4
One Grade Level Below	49	49	39	26	20	16	12	10	9
Two Grade Levels Below	–	54	44	33	23	20	14	12	12
Three or More Grade Levels Below	–	–	–	36	28	26	19	17	18
Stretch Growth					Crecimiento para Avanzar				
Fall Diagnostic Placement Level	K	1	2	3	4	5	6	7	8
On Grade Level, Mid, Late, or Above	54	44	27	21	20	18	15	14	13
On Grade Level, Early	65	56	43	39	27	25	25	23	22
One Grade Level Below	67	67	53	40	36	30	26	25	25
Two Grade Levels Below	–	96	81	63	50	47	38	37	36
Three or More Grade Levels Below	–	–	–	79	62	61	51	50	50

Math Growth Measures by Grade and Beginning Placement Level

Medidas de Crecimiento en Matemáticas por Nivel de Grado y Colocación Inicial

Medidas de Crecimiento en Matemáticas por Nivel de Grado y Colocación Inicial	
Nivel de Colocación, Diagnóstico de Otoño	
En nivel de grado, medio, avanzado, superado	
En nivel de grado, principio	
Un nivel de grado por debajo	
Dos niveles de grado por debajo	
Tres o más niveles de grado por debajo	
Nivel de Colocación Diagnóstico de Otoño	
En nivel de grado, medio, avanzado, superado	
En nivel de grado, principio	
Un nivel de grado por debajo	
Dos niveles de grado por debajo	
Tres o más niveles de grado por debajo	

Mathematics Growth Measures by Grade and Beginning Placement Level									
Typical Growth					Crecimiento Típico				
Fall Diagnostic Placement Level	K	1	2	3	4	5	6	7	8
On Grade Level, Mid, Late, or Above	21	21	18	21	19	14	13	11	9
On Grade Level, Early	24	26	22	25	23	18	13	12	9
One Grade Level Below	32	29	26	26	23	18	14	12	9
Two Grade Levels Below	–	36	29	27	23	18	14	13	10
Three or More Grade Levels Below	–	–	–	30	24	20	15	13	12
Stretch Growth					Crecimiento para Avanzar				
Fall Diagnostic Placement Level	K	1	2	3	4	5	6	7	8
On Grade Level, Mid, Late, or Above	35	32	31	30	24	20	20	20	19
On Grade Level, Early	38	36	35	34	33	29	25	22	21
One Grade Level Below	39	37	36	35	34	31	26	23	22
Two Grade Levels Below	–	57	48	43	41	35	30	25	23
Three or More Grade Levels Below	–	–	–	55	47	41	35	33	31

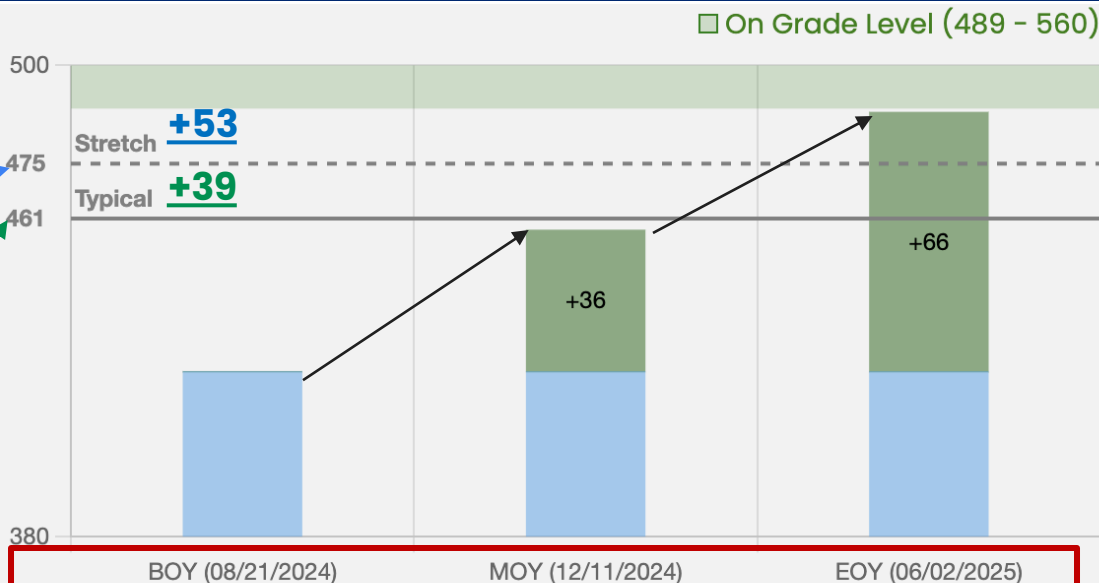
Parent Portal I-Ready Student Report

----- **Stretch Growth : 475**

Stretch Growth: An ambitious, but attainable, level of annual growth that puts students who are below grade level on a path toward proficiency.

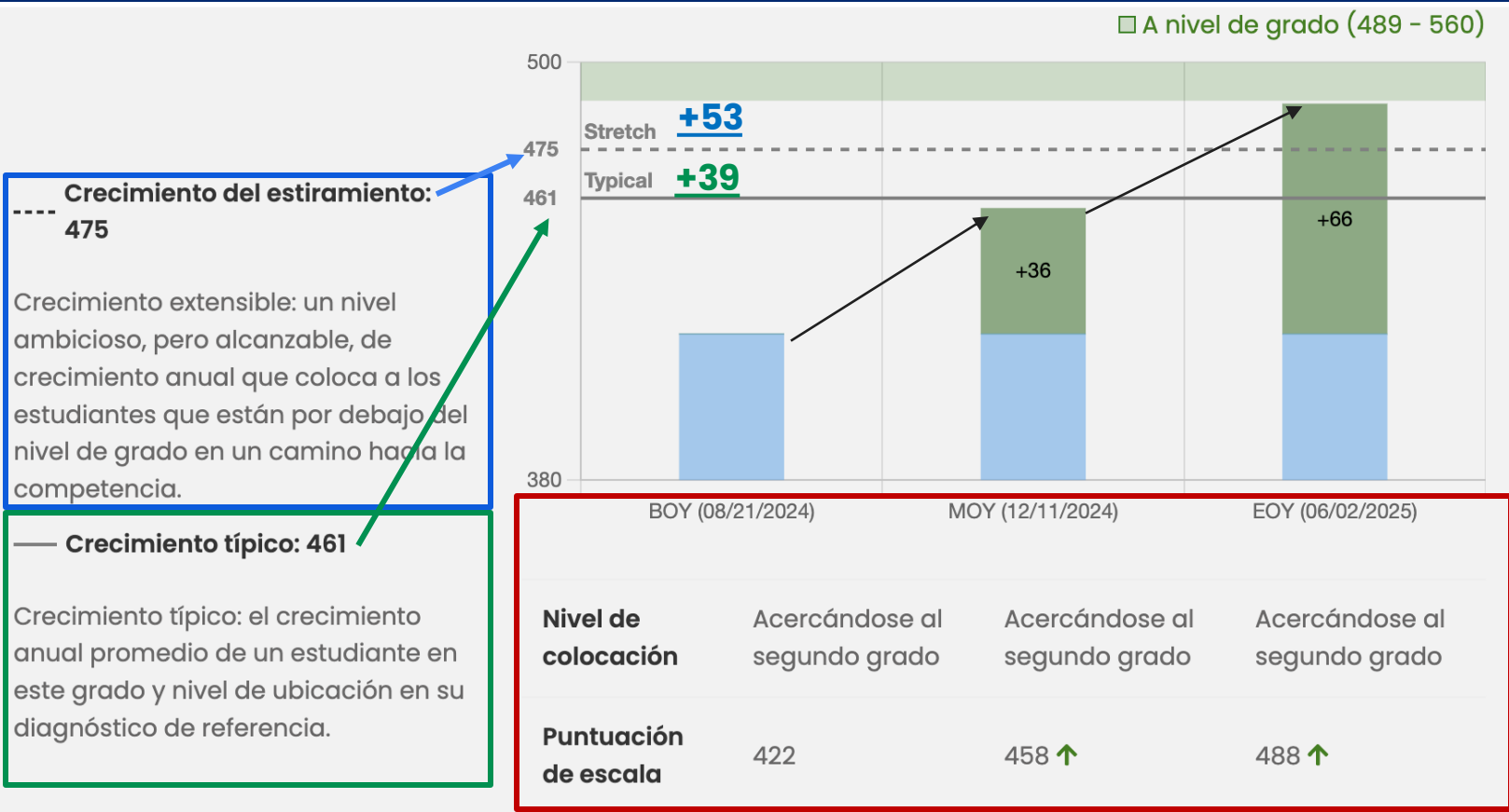
— **Typical Growth : 461**

Typical Growth: The average annual growth for a student at this grade and placement level on their baseline Diagnostic.



	BOY (08/21/2024)	MOY (12/11/2024)	EOY (06/02/2025)
Placement Level	Approaching Grade 2	Approaching Grade 2	Approaching Grade 2
Scale Score	422	458 ↑	488 ↑

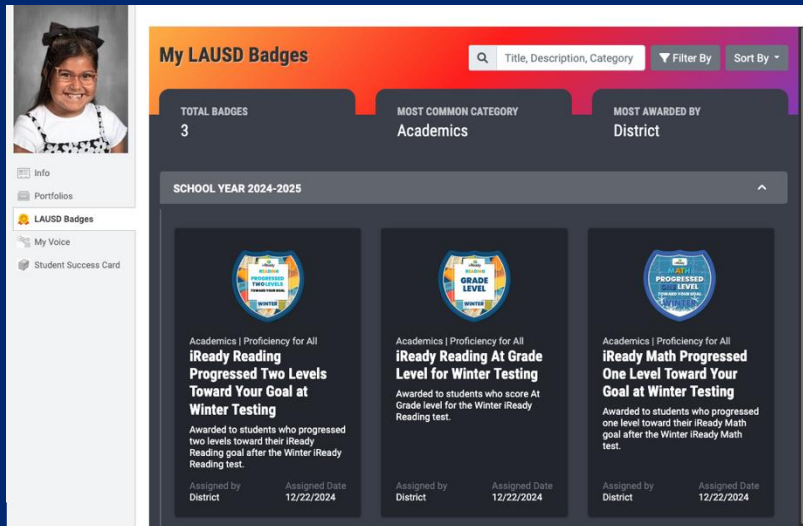
Portal de Padres: Reporte Estudiantil de I-Ready



Recognize and Celebrate Growth

Reconocer y Celebrar el Crecimiento

- Schoology badges recognize students' achievements and progress.
- Students can view their earned badges on their Schoology profiles.
- Students are awarded badges at BOY, MOY and EOY based on their placement level results and growth in the i-Ready Diagnostic in Reading and Math.



- Las insignias de Schoology reconocen los logros y el progreso de los estudiantes.
- Los estudiantes pueden ver las insignias obtenidas en sus perfiles de Schoology.
- Los estudiantes reciben insignias al final del año (BOY), al final del año (MOY) y al finalizar el año (EOY) según sus resultados de nivel de colocación y su progreso en el Diagnóstico i-Ready en Lectura y Matemáticas.



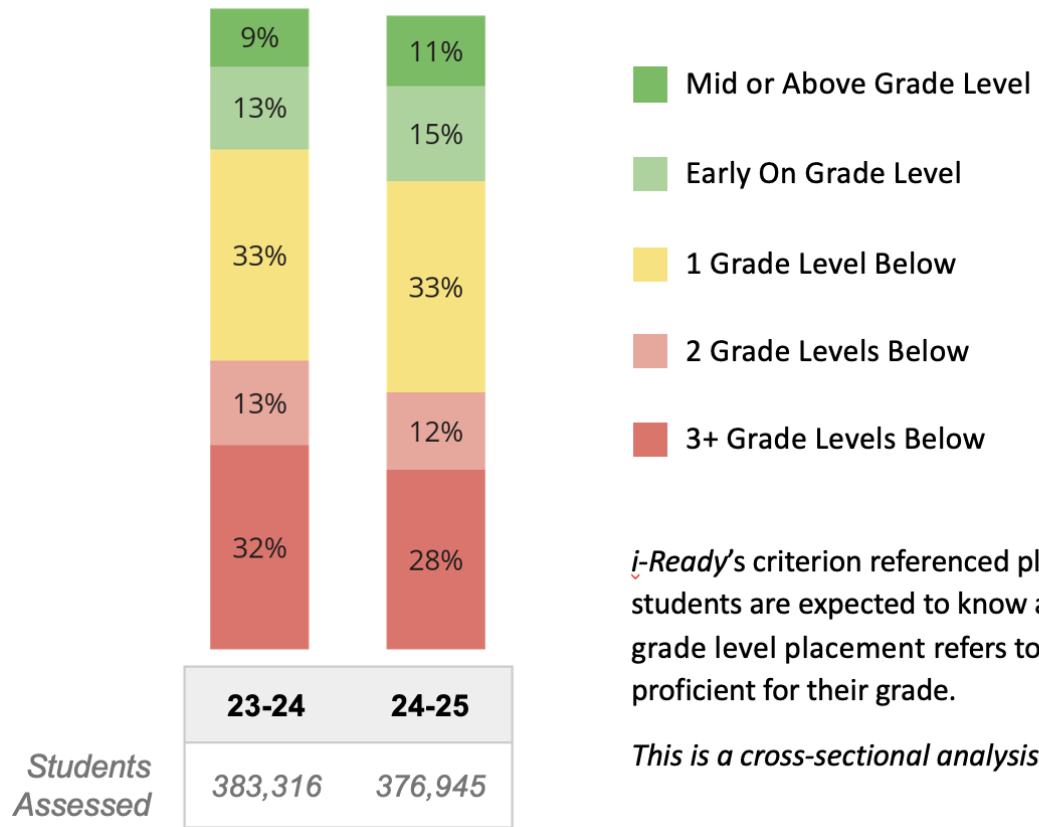
LAUSD
UNIFIED

District Data Highlights

Aspectos Destacados de los Datos del Distrito

Overall Student Performance – MOY Math

Students in the green placement categories are “On Grade Level” and at least partially meeting grade level expectations. By the end of the year, the hope is for students to reach Mid or Above Grade Level, which is i-Ready’s equivalent of proficiency



i-Ready’s criterion referenced placements are an indication of what students are expected to know at each grade level. The mid or above grade level placement refers to students who may be considered proficient for their grade.

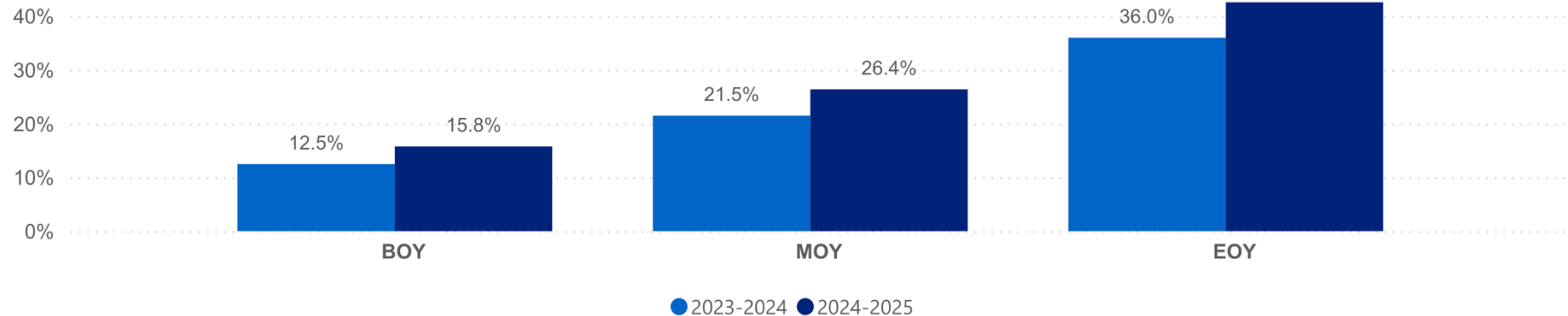
This is a cross-sectional analysis.

Math Performance – Over Time

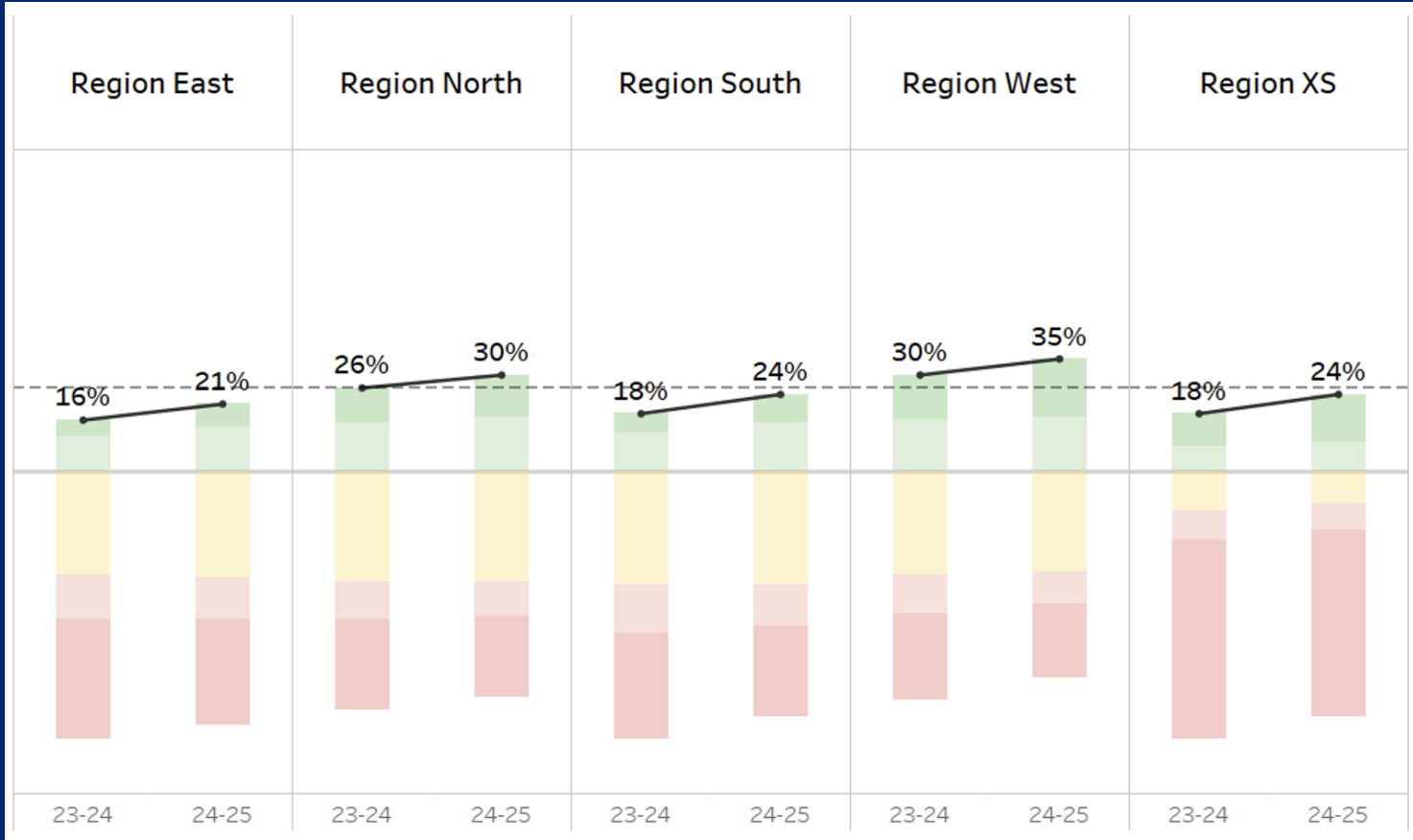
Rendimiento en Matemáticas a lo Largo del Tiempo

Percentage Mid/Above Or Early On Grade Level

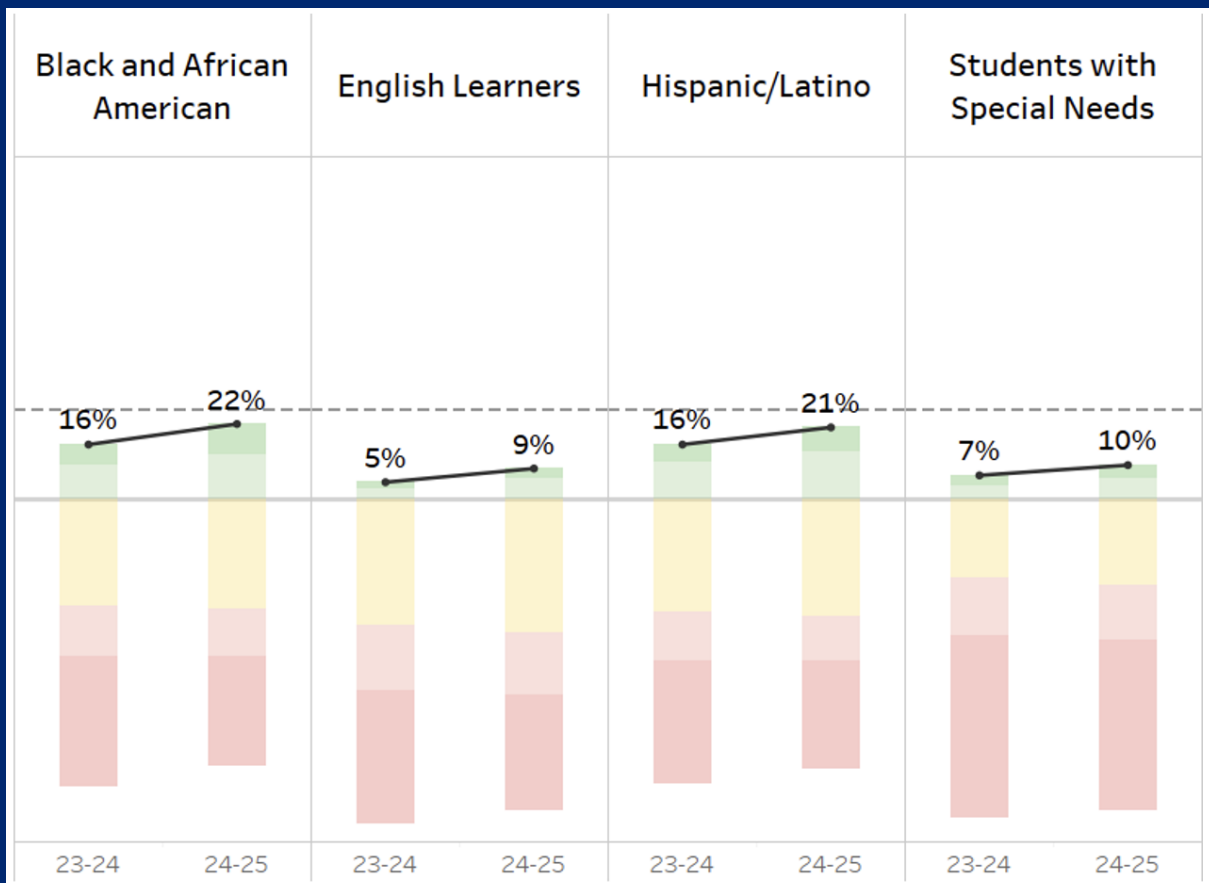
Porcentaje en Nivel de Grado Medio/Superior o Inicial



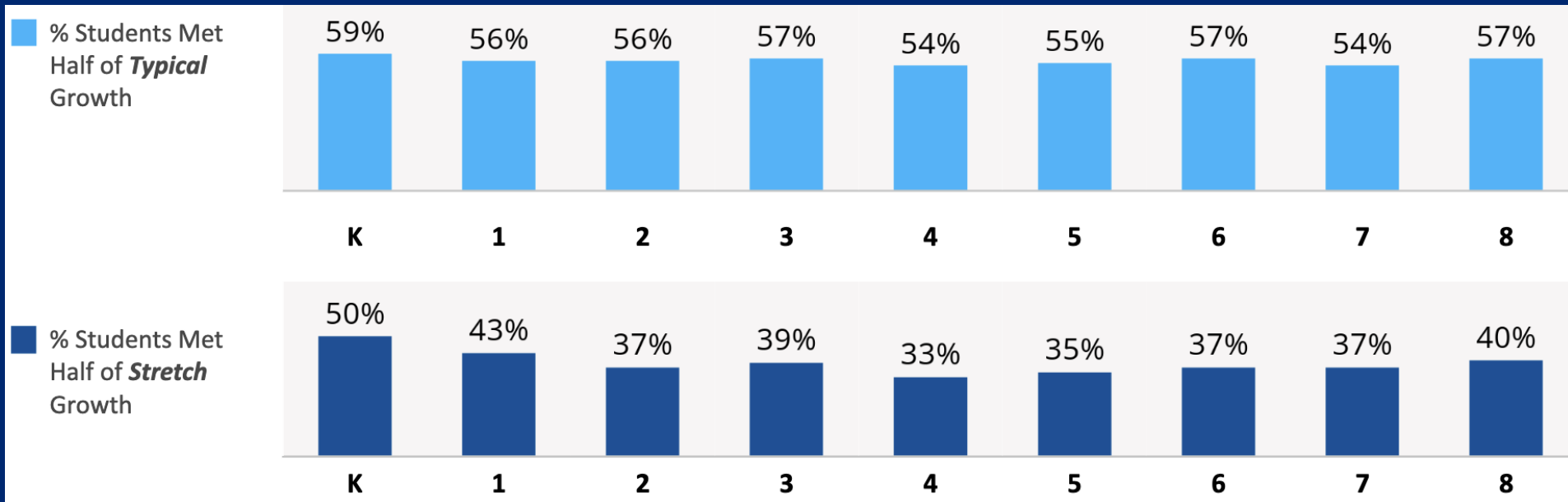
Average Region Performance – MOY Math



Student Group Performance – MOY Math

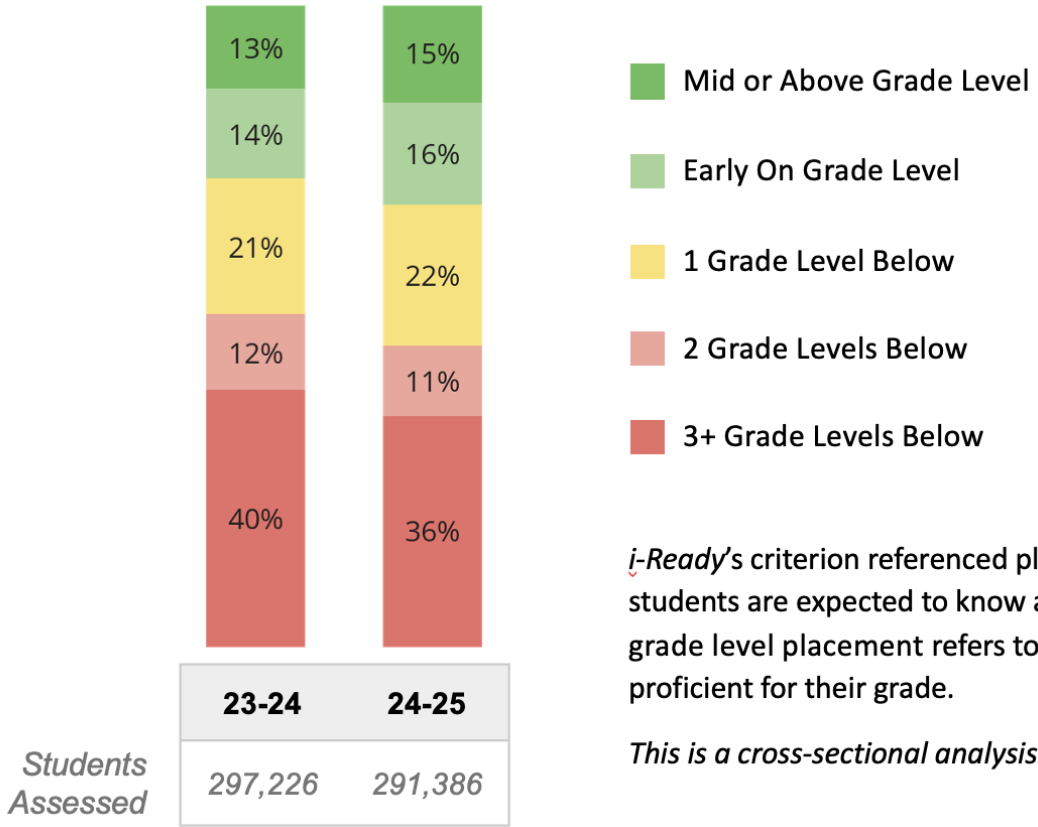


Student Growth – Math Progress at MOY



Overall Student Performance – Reading MOY

Students in the green placement categories are “On Grade Level” and at least partially meeting grade level expectations. By the end of the year, the hope is for students to reach Mid or Above Grade Level, which is i-Ready’s equivalent of proficiency



i-Ready’s criterion referenced placements are an indication of what students are expected to know at each grade level. The mid or above grade level placement refers to students who may be considered proficient for their grade.

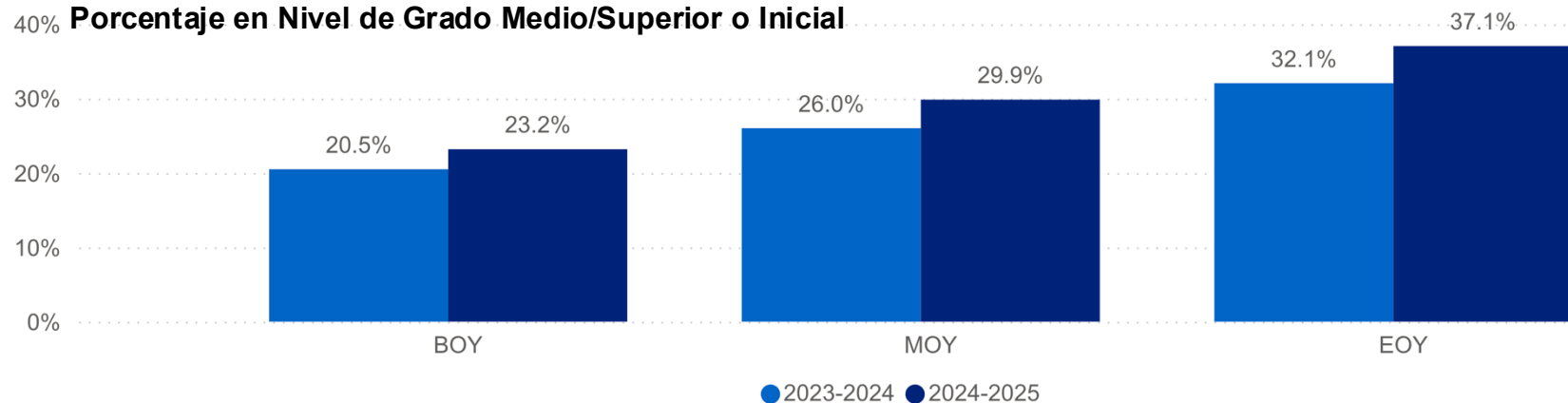
This is a cross-sectional analysis.

Reading Performance – Over Time

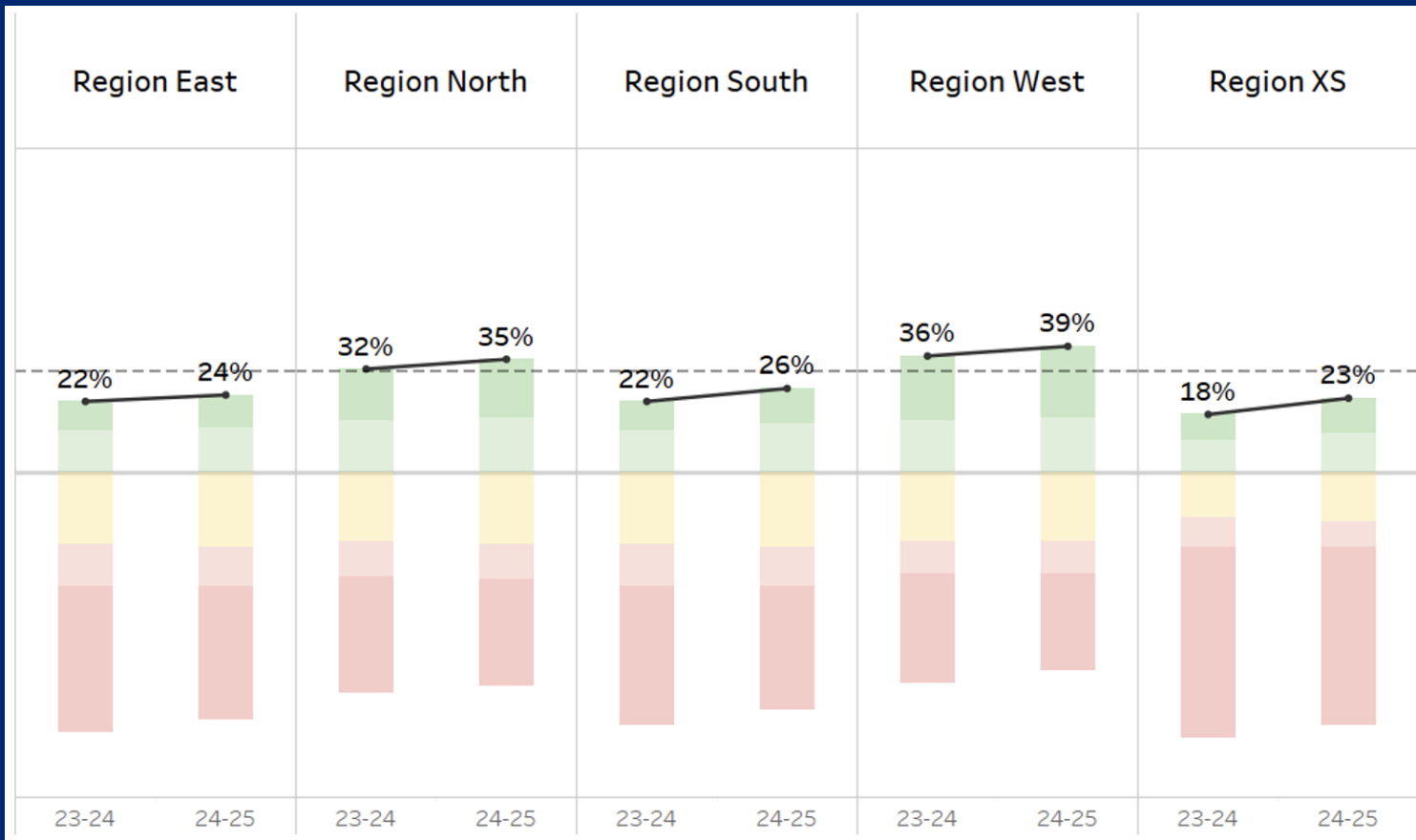
Rendimiento en Lectura a lo Largo del Tiempo

Percentage Mid/Above Or Early On Grade Level

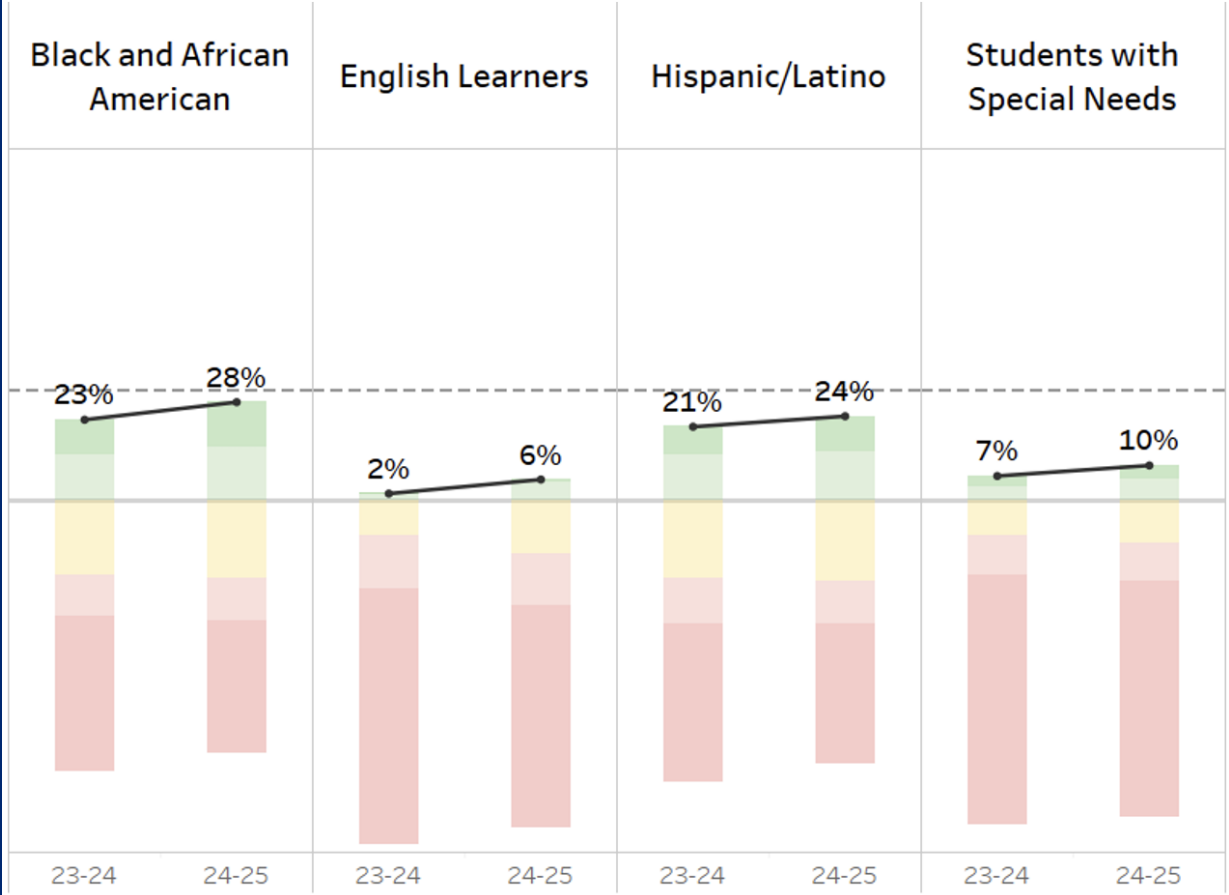
Porcentaje en Nivel de Grado Medio/Superior o Inicial



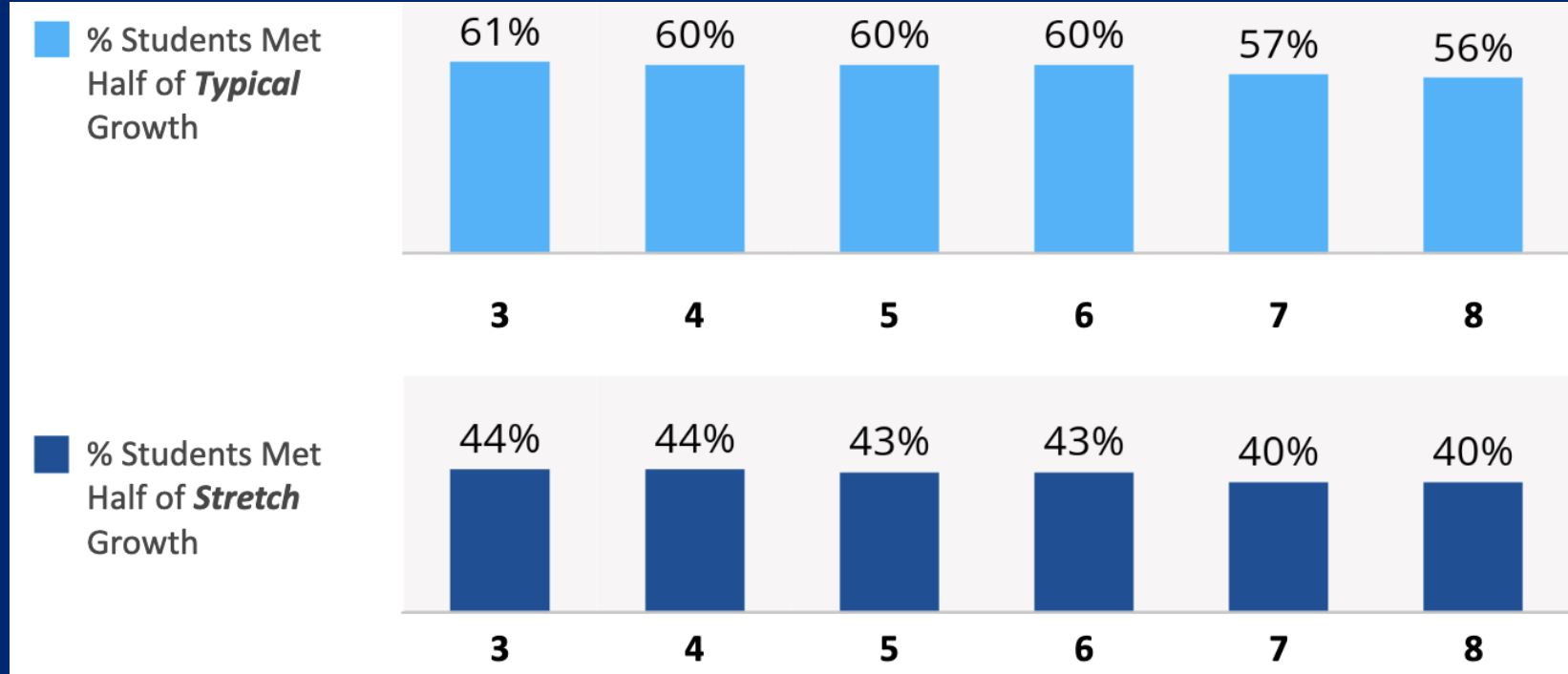
Average Region Performance – Reading MOY



Student Group Performance – Reading MOY



Student Growth – Reading Progress at MOY





LAUSD
UNIFIED

Questions & Comments

Preguntas y Comentarios