

COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS (DELAC, por sus siglas en inglés)

Podrá asistir a la reunión de modo presencial en el Auditorio de la Oficina de Participación de Estudiante, Familia y Comunidad ubicada en el 1360 W. Temple St., Los Ángeles, 90026.

También se puede asistir de modo en línea usando el enlace de Zoom:

<https://lausd.zoom.us/j/85159885305?pwd=MmFvRVZNaVdjd2JYUXYwN0JsUCsvdz09>

ID de seminario web: 851 5988 5305

Contraseña: 2022

Jueves 4 de mayo de 2023

10:00 a.m. – 1:00 p.m.

AGENDA

I.	Llamada al orden	Diana Guillen, Presidente
II.	Saludo a la Bandera	Ronald Orellana, Relaciones Publicas Cecilio Lopez, Vicepresidente
III.	Comentarios del Público • 5 oradores	Norma Gonzalez, Representante Parlamentario
IV.	Pasar lista / Establecer el quórum	Alicia Suarez, Secretaria
V.	(Asunto a tratar) Aprobación del Acta	Diana Guillen, Presidente
VI.	<p>Presentación: Meta 1: 100% Graduación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo e intervenciones de A-G • Educación Técnica Profesional y Linked Learning • Recuperación de Créditos Académicos en Escuela de verano <p>Sesión de preguntas y respuestas</p> <p>Presentación: Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la salud mental <ul style="list-style-type: none"> ○ Recursos para los estudiantes que han sufrido violencia • Seguridad y Policía Escolar <ul style="list-style-type: none"> ○ Función de la policía dentro y fuera del plantel escolar ○ Limitantes de la policía, cuando y como deber de intervenir ○ Cuál es la diferencia de sus funciones y deberes antes y actuales, a partir que la junta de educación voto para quitar presupuesto. ○ ¿Qué diferencia hay en la policía escolar antes y después del recorte del presupuesto? ○ ¿Cuál fue el beneficio en pro de nuestros estudiantes? 	<p>Dr. Derrick Chau, Director Ejecutivo General Sarah Chevallier, Administradora de Chathurika Richier, Coordinadora de LCAP Oficina del Director General de Estrategia</p> <p>Sian Eddington, Coordinador Intervención y Apoyo de A-G Equipo de Intervención y Apoyo de A-G</p> <p>Nancy Le, Especialista CTE-Linked Learning</p> <p>Dr. Bethsaida Castillo, Directora Beyond the Bell Branch</p> <p>LaKisha Johnson, LCSW, PPSC Directora interina, Salud Mental Escolar</p> <p>Juan Morales, Teniente Policía Escolar de los Angeles</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Datos de ventas y consumo de drogas antes y después del recorte del presupuesto. <p>Sesión de preguntas y respuestas</p>	
VII.	<p>Desarrollo de Comentarios: Meta 1: 100 % Graduación y Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salas de trabajo 	Miembros
VIII.	Informe del Presidente	Diana Guillen, Presidente
IX.	<p>Actualización del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituto Instruccional del Plan Maestro • Presentación Multicultural Académica 	<p>Dr. Jose Posada, Administrador Rafael Escamilla, Coordinador Administrativo Ana Montenegro, Especialista</p>
X.	Anuncios de los miembros, Distrito, y Personal de SFACE	Ronald Orellana, Oficial de Relaciones Publicas
XI.	<p><i>(Asunto a Tratar)</i></p> <p>Clausura</p>	Diana Guillen, Presidente

Para obtener copias de los materiales, por favor visite la Oficina de Participación de Estudiante, Familia y Comunidad al el enlace <https://achieve.lausd.net/DELAC>. Peticiones para modificaciones o adaptaciones debido a discapacidades se deben hacer con 24 horas de anticipación a la reunión a la Oficina de Participación de Estudiante, Familia y Comunidad por correo electrónico a families@lausd.net o por medio de llamar al (2130 481-3350. Las personas que desean hablar bajo Comentarios públicos deben inscribirse treinta minutos antes de la hora de inicio programado para la 10:00 am enviando un correo electrónico a families@lausd.net o por mensaje de texto al Sr. Antonio Plascencia, Director, al 213-316-8514. También se invitará al público a llenar los espacios disponibles cuando se llegue al segmento de comentario público de la reunión.