



COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS (DELAC)

Jueves, 20 de abril del 2023

Enlace: <https://lausd.zoom.us/j/85159885305?pwd=MmFvRVZNaVdjd2JYUXYwN0JsUCsvdz09>

Número del seminario web: 851 5988 5305 Contraseña: 2022

ACTA

I. Llamada al orden

A las 10:06 a.m. la Sra. Diaz dio instrucciones de cómo cambiar el nombre y repasó las normas de la reunión. Diana Guillen, Presidenta abrió la reunión a las 10:12 a.m.

II. Saludo a la bandera

Cecilio Lopez, vicepresidente condujo el saludo a la bandera en español e inglés.

III. Comentarios del público

La representante parlamentaria, Norma González, otorgó la palabra para comentarios públicos. Se les permitió 2 minutos por orador para dirigirse a los miembros.

1. Juan Jose Mangandi - En persona.
2. Maria Luisa Palma - En persona.
3. Dominga Verduzco - En persona.
4. Maria Daisy Ortiz- En persana
- 5.

IV. Pasar lista/Quórum

Alicia Suárez, secretaria, pasó lista y estableció quórum con 27 miembros a las 10:36 a.m. Sentamos a la señora Martha Flores con un total de 28 miembros a las 10:51 a.m.

V. Asuntos Pendientes

La señora Panossian empezó su presentación a las 10:38 a.m. La presentación incluyó la meta 4 sobre la involucración de padres, estudiantes, y la comunidad. 3A las relaciones sólidas talleres de requisitos para padres. 3A S2 Desarrollar recursos y actividades para promover los eventos regulares de la comunidad escolar que involucran a las familias y el personal. Las oficinas han creado cursos Como por ejemplo módulos sobre el uso de sustancias y desarrollo de resiliencia, familias con resiliencia y camino de guía, matemáticas y estándares básicos y comunes, ELA y estándares básicos y comunes, con el entorno de aprendizaje en el hogar, y también preparación para los cursos de la A-G y sin faltar la universidad. Para las relaciones sólidas se han hecho talleres para los

requisitos de los padres. 776 escuelas fueron elegibles en el año escolar 2021 al 2022 donde 767 llenaron el requisito de talleres de septiembre a mayo las cuales cinco no tenían información mientras; cuatro estuvieron incompletas y hubo un total de 98% de las escuelas que participaron. Creando nuevas estrategias y teniendo el conocimiento para poder ayudar a los estudiantes. Todas las decisiones que se hacen para el bienestar y la colaboración de todos los padres y que ellos se involucren para colaborar en el conocimiento y el aprendizaje de sus estudiantes. La academia para familias desde julio del 2022 la oficina de servicios para padres y comunidad ha patrocinado 34 seminarios web con más de 20,000 participantes. En febrero, las sesiones de la academia para familias a nivel región y la participación ha excedido el objetivo de 300 participantes por seminario web. Los catálogos de los cursos de la academia para familias; seminarios web y eventos en persona ayudan al aprendizaje y el bienestar atrayendo la participación cívica y carreras académicas. También, los seminarios web han incluido temas académicos como Embajadores SSC y ELAC incluyendo al estudiante de EL hasta RFEP y más allá. Los trayectos de equidad de la academia para las familias ofrecen cuatro cursos incluyendo un curso para las familias de aprendices multilingües, portal de padres voluntariado y capacitación para el personal escolar.

La señora Marcela Garcia hizo la moción para extender la reunión media hora y fue secundada por Monica Arrazola con 19 a favor y 2 en contra.

La señora Karima Guillenwaters, Directora principal de instrucción y la oficina de implementación del plan para el rendimiento de los estudiantes negros (BSAP) cubrió la meta 8 plan para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos. Ella nos dio números muy favorables y los beneficios emocionantes que hacen que los estudiantes afroamericanos se involucren y lleguen a tener un futuro mejor en su entorno de educación. La señora Guillenwaters también expresó que lo que hacen los estudiantes afroamericanos es aprender mientras van de paseo como por ejemplo al centro de ciencia. Los estudiantes afroamericanos están inclinados a avanzar y exceder a acelerar y a destacarse en las metas que cada uno tiene. La señora Guillenwaters también añadió que la librería y la biblioteca están siendo renovadas al traer mejores materiales para la lectura y el aprendizaje de cada estudiante.

VI. Actualización del Departamento de Educación Multilingüe Multicultural

La señora Ana Montenegro nos actualizo con la Política de reclasificación actual para estudiantes con discapacidades boletín 6890.3 Los estudiantes de primaria pueden ser elegibles para la reclasificación con los siguientes requisitos, que cursen en el cuarto grado o superior, si los estudiantes recibieron y completaron cuatro (4) años de servicios (ELD), o si no cumplen con uno o más criterios como candidatos para

reclasificación. El Anexo B incluye Alternante ELPAC y también elimina la evaluación que no se utiliza VCCALPS.

La señora Montenegro también habló sobre las Evaluaciones Alternativas del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC). La prueba estatal es utilizada para determinar el dominio del idioma inglés. Los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas, estudiantes de Kinder al 12 grado y el puntaje competente de 3. La Señora Montenegro concluyó su presentación con preguntas y respuestas.

VII. Anuncios de los miembros, Distrito, y Personal de SFACE

La Sra. Ana Montenegro anunció las horas de oficina y también dio información para los padres estudiantes aprendices de inglés de las pruebas de práctica ELPAC que se encuentran en línea en <https://www.elpac.org/resources/parent-resources>

VIII. Clausura

Diana Guillén, presidenta, clausuró la reunión a la 1:30 p.m.

Minutas presentadas respetuosamente por la señora Alicia B. Suarez, Secretaria.