

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024–2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024–2025

Comentario en Español	English Comment
Meta 1 del LCAP: Excelencia Académica	LCAP Goal 1: Academic Excellence
El distrito debe invertir en desarrollo de escritura y promover los programas de mecanografía que ya existen en <i>Clever</i> . Reducir el uso de la tecnología durante el tiempo de instrucción. Finalmente, combinar los datos de DIBELS, SBAC e <i>i-Ready</i> daría a los padres una visión más clara del progreso estudiantil. Los maestros no deben de suplantar el tiempo de instrucción, con el uso de <i>i-Ready</i> .	The district must Invest In writing development and promote the typing programs that already exist on <i>Clever</i> . Reduce the use of technology during instruction time. Lastly, combining data from DIBELS, SBAC and <i>i-Ready</i> would give parents a clearer view of student progress. Teachers should not replace instructional time with the use of <i>i-Ready</i> .
Definan claramente la excelencia académica en el LCAP con metas específicas, medibles y alcanzables que guíen el éxito estudiantil.	Clearly define academic excellence in the LCAP with specific, measurable, and achievable goals that guide student success.
La tutoría es impartida en muchas de nuestras escuelas en matemáticas, lectura y alfabetización, pero no muestran progreso académico significativo. Deben cambiar las estrategias con las que se realiza la intervención.	Tutoring is given in many of our schools in math, reading and literacy, but does not show significant academic progress. The strategies used to carry out intervention must be changed.
Hagan los anuncios del Programa Dual más visibles para asegurar que todos los estudiantes y padres estén informados sobre la oportunidad de graduarse con dominio de dos idiomas y obtener el sello dorado. Esta información también debe ser compartida durante las sesiones de “Café con el Director.”	Make the Dual Program announcements more visible to ensure that all students and parents are informed about the opportunity to graduate with dual language proficiency and earn the gold seal. This information should also be shared during the “Coffee with the Principal” sessions.

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024–2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024–2025

El Distrito debe continuar utilizando <i>i-Ready</i> como una métrica oficial para el rendimiento académico de nuestros estudiantes.	The District must continue to use i-Ready as an official metric for our students' academic achievement.
Proporcionen evidencia de como los comentarios hechos por el PAC fueron integrados en LCAP.	Provide evidence of how the comments made by PAC were integrated into LCAP.
El Distrito/SIO: Proveer la información de los datos de una manera clara y accesible. Además, proveer los Datos de Efectividad de los programas que se implementan ya que no se han compartido.	The District/SIO: Provide data information in a clear and accessible way. In addition, provide the Effectiveness Data from the programs that are implemented since they have not been shared.
Dar un enfoque académico en la clase de <i>homeroom</i> alineado al currículo de instrucción.	Provide an academic focus in homeroom aligned with the instructional curriculum.
Definan claramente la excelencia académica dentro del LCAP, estableciendo metas específicas, medibles y alcanzables para los estudiantes y sin tomar como referencia el plan estratégico.	Clearly define academic excellence within the LCAP, setting specific, measurable and achievable goals for students and without referencing the strategic plan.
Compartir cuales son las inversiones que se están haciendo para el mejoramiento académico de los diferentes grupos de estudiantes.	Share what investments are being made for the academic improvement of different student groups.
Proporcionar datos oportunos de las pruebas iReady, tanto desglosados por grupos de estudiantes relevantes como totales, a todos los comités de padres a nivel de distrito, con suficiente antelación a los plazos de comentarios del LCAP.	Provide timely iReady test data, broken down by relevant student groups as well as totals, to all district-level parent committees well in advance of LCAP comment deadlines.
Proporcionar datos oportunos de las pruebas iReady, tanto desglosados por grupos de estudiantes relevantes como	Provide timely iReady test data, broken down by relevant student groups as well as totals for that school, to school parent committees

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024–2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024–2025

totales para esa escuela a los comités de padres de la escuela, con suficiente antelación a los plazos de finalización del plan SPSA.	well in advance of SPSA plan completion deadlines.
Presentar cada métrica de acción del LCAP para incluir la medición de referencia, la meta objetivo y el resultado para cada año escolar. Incluir indicadores claros para documentar si cada métrica se cumplió o no.	Present each LCAP action metric to include the baseline measurement, target goal, and outcome for each school year. Include clear indicators to document whether each metric was met or not.
Requerir que el Superintendente Carvalho responda formalmente a las mociones del PAC del año escolar 2023–24, que fueron pensadas por los miembros del PAC como los comentarios del LCAP para ese año escolar 2023–24.	Require Superintendent Carvalho to formally respond to the 2023–24 school year PAC motions, which were developed by PAC members as LCAP comments for the 2023–24 school year.
Queremos información sobre los nuevos cambios sobre la instrucción por medio de la tecnología ya que sabemos que LAUSD está manejando programas pilotos implementados en ciertas escuelas. Queremos una lista de todos esos proyectos. Como no nos dan la información oportunamente, el comité PAC no puede dar opinión sobre dichos cambios.	We would like information about the new changes to technology-based instruction, since we know that LAUSD is running pilot programs implemented at certain schools. We want a list of all those projects. Since they do not provide us with timely information, the PAC committee cannot give an opinion on the said changes.
El enfoque de la escuela debe ser el currículo académico. No todos estamos de acuerdo que se les influencie la ideología de genero dado que es un tema muy sensible, así como no se permiten los temas religiosos.	The school's focus should be on the academic curriculum. Not all of us agree with influencing students with gender ideology, given that it is a very sensitive issue, just as religious topics are not allowed.
Meta 2 del LCAP: Alegría y Bienestar	LCAP Goal 2: Joy and Wellness

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024–2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024–2025

Fomentar la socialización entre los estudiantes a través de actividades inclusivas dentro del aula. Informen a los padres sobre las encuestas con anticipación sobre estas actividades y soliciten su opinión. Implementen programas que promuevan relaciones positivas entre compañeros, así como empatía y respeto, tanto para los estudiantes como para el personal.	Encourage socialization among students through inclusive activities in the classroom. Inform parents about surveys in advance of these activities and ask for their opinion. Implement programs that promote positive relationships between peers, empathy, and respect for both students and staff.
Especifiquen los programas y recursos específicos de aprendizaje socioemocional (SEL) que se implementarán y evaluarán para medir su efectividad.	Specify the specific socio-emotional learning (SEL) programs and resources that will be implemented and assessed to measure their effectiveness.
Asignar fondos para proveer servicios de Psicólogo, para estudiantes que no necesariamente tienen un IEP. El PSW no tiene el conocimiento.	Allocate funds to provide psychologist services for students who do not necessarily have an IEP. The PSW does not have the knowledge.
Que los directores se aseguren que los maestros tienen conocimiento de cuantos de sus estudiantes cuentan con un IEP en clases de educación general.	Principals should ensure that teachers are aware of how many of their students have an IEP in general education classes.
El LAUSD debe proporcionar fondos adicionales para la policía escolar y cambiar la política sobre cómo se permite la presencia de la policía en el campus y cómo se asigna al área COSA. Se debe reforzar la política sobre la seguridad de los estudiantes en el campus con consecuencias más estrictas si se les encuentra en posesión de armas, pistolas, drogas o accesorios que promuevan el consumo de drogas. Por ejemplo, productos	LAUSD needs to provide additional funding for School Police and change the policy of how police is allowed on campus and assigned to the COSA area. Strengthen policy regarding student safety on campus with stricter consequences if they are found to have weapons/guns/drugs /accessories that promote drug use. For example, merchandise from the brand Cookies. Communication needs to be provided to families in a timely manner if there is a

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024–2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024–2025

de la marca <i>Cookies</i> . Se debe informar a las familias con prontitud si se produce una situación relacionada con drogas o parafernalia en los planteles escolares. (Preocupaciones sobre la seguridad)	situation involving drugs/paraphernalia at school sites. (Safety Concerns)
Más personal bilingüe y culturalmente competente para apoyar la diversidad de los estudiantes en la comunidad escolar.	More bilingual and culturally competent staff to support student diversity in the school community.
Que los consejeros académicos tengan más acercamiento con los estudiantes y conversaciones con los padres.	Academic counselors should have closer contact with students and conversations with parents.
El Distrito debe enfocarse en lo académico y no enfatizar tanto en la autopercepción de género.	The District should focus on academics and not place so much emphasis on gender identity.
Meta 3 del LCAP: Compromiso y Colaboración	LCAP Goal 3: Engagement and Collaboration
Asignar fondos adicionales para contratar más personal a nivel de SFACE para entrenar, monitorear y evaluar, con una rubrica diseñada por padres para evaluar la efectividad del centro de padres.	Allocate additional funds to hire more staff at the SFACE level to train, monitor, and assess, with a rubric designed by parents to assess the effectiveness of the parent center.
Para mejorar la transparencia y la participación de los padres, el distrito debería exigir que todas las escuelas publiquen en línea la asistencia, agendas, minutas y materiales de los comités SSC, ELAC y de liderazgo, indicando que son reuniones públicas donde se permiten fotos y videos. También se deben compartir la asistencia a los comités centrales (DELAC, PAC, CAC). SFACE debería implementar un sistema de correos electrónicos como el de la junta escolar para enviar	To improve transparency and parent engagement, the district should require all schools to post attendance, agendas, minutes and materials online for SSC, ELAC and Leadership Committees, indicating that they are public meetings where photos and videos are allowed. Attendance at central committees (DELAC, PAC, CAC) should also be shared. SFACE should implement an email system like the school board to automatically send meeting information. Although some schools already do so, most

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024–2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024–2025

automáticamente la información de las reuniones. Aunque algunas escuelas ya lo hacen, la mayoría no, la política del distrito debería hacerlo obligatorio.	do not, district policy should make it mandatory.
Crear un plan claro y entendible sobre como los comentarios de los padres son considerados y tomados en cuenta en el proceso de toma de decisiones en el distrito. Y cuales fueron tomados en cuenta en el proceso de toma de decisiones en LAUSD. El comité de PAC no recibe un seguimiento oficial por parte de la Mesa de Educación y del Superintendente.	Create a clear and understandable plan as parent comments are considered and taken into account in the district's decision-making process. And which were taken into account in the decision-making process at LAUSD. The PAC committee does not receive official follow-up from the Board of Education and the Superintendent.
La seguridad alimentaria debe mejorar, y LAUSD debe cubrir el costo de las pruebas de tuberculosis para padres y voluntarios. Los centros de bienestar deben ser accesibles fuera del horario escolar. Eliminar el desperdicio permitirá mejorar las instalaciones y financiar programas efectivos.	Food security must improve, and LAUSD must cover the cost of TB testing for parents and volunteers. Wellness centers must be accessible outside school hours. Eliminating waste will improve facilities and fund effective programs.
Los maestros deberán ser contratados de acuerdo a sus capacidades y conocimientos sin tomar en cuenta su raza. En el Café con el Director, deberían de mostrar las evaluaciones (rendimiento) de los maestros. Si las escuelas no ofrecen Café con el Director, deben de ofrecer otro tipo de plataforma una vez al mes para informar a los padres de lo que ocurre en la escuela y las actualizaciones. No hay suficientes maestros capacitados en lenguaje de señas ya que esto afecta	Teachers should be hired based on their abilities and knowledge, regardless of their race. At Coffee with the Principal, they should show teacher's assessments (achievement). If schools do not offer Coffee with the Principal, they must offer another type of platform once a month to inform parents of what is happening at the school and provide updates. There are not enough teachers trained in sign language as this directly affects students with this disability.

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024–2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024–2025

directamente a los estudiantes con esta discapacidad.	
Los entrenadores de padres de cada región deberían asistir en persona a las escuelas para capacitar, informar, proveer recursos a los padres sobre los programas y servicios talleres que imparten como información del IEP, el plan 504, UCP, y la Queja Williams, ya que los padres expresan no ser capacitados y no tener la información. La Academia de Padres no es una manera practica para el aprendizaje, ya que no se permite hacer preguntas verbalmente y hay tan poca discusión. Las preguntas escritas solamente se contestan al criterio del presentador. Además, de que la región debería de evaluar la participación de los padres auténticamente dentro del centro de padres y no solo usar el porcentaje de inscripciones en el Portal de Padres, como involucración.	Parent coaches in each region should visit schools in person to train, inform, and provide resources to parents about the programs and workshop services they offer, such as information on IEPs, 504 plans, UCP, and Williams complaint, since parents express that they are not trained and do not have this information. The Parent Academy is not a practical way to learn, since asking questions verbally is not allowed and there is very little discussion. Written questions are only answered at the presenter's discretion. In addition, the region should evaluate parent engagement authentically within the parent centers and not just use Parent Portal enrollment percentage as involvement.
Los miembros del PAC, de manera unánime aprobó el aumento de la membresía ya que nos hemos dado cuenta de que hay suficiente interés de los padres en participar en cada región. Esperamos que nuestra voz sea escuchada.	PAC members unanimously approved an increase in membership, as we have noticed that there is enough interest from parents to participate in each region. We hope that our voice will be heard.
Reestructurar la involucración de Padres para crear comités PAC, CAC, y DELAC por región. ¡Cada escuela debe contar con sus representantes para informar y empoderar a los padres y tener la oportunidad de decidir cuáles son los temas de interés de	Restructure parent engagement to create PAC, CAC, and DELAC committees by region. Each school must have its representatives to inform and empower parents and have the opportunity to decide what the topics of interest are in each region! The current

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024–2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024–2025

cada región! El modelo actual no permite empoderamiento, no permite liderazgo, no permite opinión informada de los padres. Cada comité regional debe contar con su propia mesa directiva para que los padres se sientan socios igualitarios en la educación de sus hijos y tomen responsabilidad para cuidar los fondos escolares y ser críticos informados. Tendríamos al menos 100 padres involucrados por región, porque el modelo actual solo permite aproximadamente 10.	model does not allow empowerment, does not allow leadership, does not allow informed opinions from parents. Each regional committee must have its own board of directors so that parents feel like equal partners in their children’s education and take responsibility for caring for school funds and being informed critics. We would have at least 100 parents involved per region, because the current model only allows about 10.
El sistema de involucración de padres ha fallado por muchos años, no hay comunicación de dos vías, aunque en los planes está escrito, en realidad es muy difícil que los padres de las escuelas obtengan la información de los comités centrales y no saben que existen.	The parent Involvement system has failed for many years; there is no two-way communication, even though it is written in the plans; in reality it is very difficult for parents in schools to obtain information from the central committees and they do not know that they exist.
Los padres por muchos años no saben cuáles son sus derechos como Socios Igualitarios en la educación de sus hijos. En las políticas han quitado la Palabra PADRE y la sustituyeron por FAMILIAS. Ese término está creando una exclusión como padres. Además, el enfoque de SFACE y LAUSD ha sido los derechos de migración que, sí son muy importantes, pero han dejado en el olvido los derechos de los Padres como socios igualitarios, donde se puede crear un impacto en los estudiantes académicamente pero este tema no se toca en ninguna reunión Pública del LAUSD y	For many years, parents do not know what their rights are as equal partners in their children’s education. The word PARENT has been removed from the policies and replaced with FAMILIES. This term is creating exclusion as parents. Furthermore, the focus of SFACE and LAUSD has been on immigration rights, which are very important, but they have forgotten about parents’ rights as equal partners, where an impact can be made on students academically, but this issue is not addressed in any LAUSD public meeting nor in any committee in a comprehensive manner.

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024–2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024–2025

tampoco en ningún comité de una manera comprensiva.	
La membresía del PAC no es tomada en cuenta cuando LAUSD hace cambios a las políticas y los boletines, y muchas veces la oficina de SFACE llama a padres que no saben cómo funcionan las políticas para legitimar sus acciones y al padre solo le queda más que aceptar todo lo que esta oficina quiere cambiar, porque no está capacitado y no sabe de qué se trata y la oficina de SFACE escoge a Padres sin el debido conocimiento.	PAC membership is not taken into account when LAUSD makes changes to policies, and many times the SFACE office calls parents who do not know how the policies work to legitimize their actions, and the parent has no choice but to accept everything that this office wants to change because they are not trained and do not know what it is about, and the SFACE office chooses parents without the proper knowledge.
Queremos saber para qué tipo de investigación se está contratando a los Institutos Americanos de Investigación (AIR) en los próximos años.	We would like to know what kind of research the American Institutes for Research (AIR) will be contracted for in the coming years.
¡A nivel Escolar los padres no están informados sobre los programas que tiene cada escuela! Queremos pedir que exista un listado en cada escuela para informar de todos los diferentes programas que se están ofreciendo. Sistemáticamente, las escuelas deberían de informar a la hora de las inscripciones a todos los padres sobre los programas y también deberían ponerlo en la página Web de cada escuela.	At the school level, parents are not informed about the programs available at each school! We would like to request that there be a list at each school to inform students of all the different programs being offered. Schools should systematically inform all parents about the programs at the time of enrollment and should also post this information on each school's website.
Los padres deberían poder navegar el <i>Dashboard</i> a nivel de la escuela, a nivel local y a nivel de cada escuela. Deberían de dar sistemáticamente estos entrenamientos.	Parents should be able to navigate the Dashboard at the school level, at the local level, and at the individual school level, and these trainings should be provided systematically.

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024–2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024–2025

Presentar cada año escolar al PAC las cantidades arrastradas del SENI/TSP por escuela de un año a otro.	Each school year, provide the PAC with the SENI/TSP amounts carried over per school from one year to the next.
Presentar sistemáticamente cada año escolar al PAC sobre el cálculo del Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI) y las asignaciones de fondos a las escuelas individuales.	Each school year, systematically present to the PAC on the Student Equity Needs Index (SENI) calculation and fund allocations to individual schools.
Presentar sistemáticamente cada año escolar al PAC sobre la existencia y función de los planes financieros escolares del Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI) / Población Estudiantil Específica (TSP) en cada escuela del LAUSD.	Each school year, systematically present to the PAC on the existence and purpose of the Student Equity Needs Index (SENI)/Targeted Student Population (TSP) school financial plans at each LAUSD school.
Informar sistemáticamente cada año escolar al PAC sobre los estudios, evaluaciones e informes de los Institutos Americanos de Investigación (AIR) sobre el impacto de los fondos SENI.	Systematically inform the PAC each school year about the American Institutes for Research (AIR) studies, evaluations, and reports regarding the impact of SENI funds.
Rutinariamente publicar todos los materiales y presentaciones que se presentan a todos los Subcomités PAC en el sitio web SFACE de cara al público.	Routinely post all materials and presentations that are presented to all PAC subcommittees on the public-facing SFACE website.
Publicar sistemáticamente todos los videos de todas las reuniones del Subcomité del PAC en el sitio web público del SFACE.	Systematically post all PAC Subcommittee meeting videos on SFACE's public website.
El Rastreador de Presupuesto del Plan Estratégico fue presentado al Subcomité SENI, pero el personal de finanzas confirmó que este sistema no aborda las Metas o los Elementos de Acción LCAP, o los Elementos de Acción SENI/TSP LCAP.	The Strategic Plan Budget Tracker was presented to the SENI Subcommittee, but finance staff confirmed that this system does not address the LCAP Goals or the Action Items, or the SENI/TSP LCAP Action Items.
Meta 4 del LCAP: Eficacia Operativa	LCAP Goal 4: Operational Effectiveness

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024–2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024–2025

El distrito debe crear como requisito llevar a cabo al menos un taller sobre el derecho de los padres de someter una queja William y educarlos sobre el proceso, en cada escuela a principios del año escolar.	The district must create a requirement to hold at least one workshop at each school at the beginning of the school year on parents’ right to file a William complaint and educate them about the process.
El Distrito debe de modificar la política de seguridad en cuanto a que cada escuela debería decidir si necesita un oficial dentro de la escuela sobre todo en la <i>Middle</i> y la <i>High School</i> . Ya que, sin este servicio, muchas comunidades son vulnerables a la venta de drogas y al reclutamiento de pandillas. Este servicio es importante para proteger nuestros estudiantes.	The District should modify the safety policy regarding each school’s decision on whether it needs an officer inside the school, especially in middle and high schools. Since without this service, many communities are vulnerable to the sale of drugs and gang recruitment. This service is important to protect our students.
¡Que vuelva la policía escolar! Permitir que cada escuela en conjunto con los padres elija si quieren que se asignen agentes de policía escolar dentro del campus. Sobre todo, en las escuelas secundarias y preparatorias. Las escuelas deberían tener derecho a elegir, porque la política que ahora se está manejando impide dar seguridad a las comunidades más vulnerables al no permitir que los oficiales estén dentro de la escuela y hagan trabajo de prevención. Por lo que ahora las escuelas están expuestas a los vende drogas, el crimen, al reclutamiento de pandillas, y trata de blancas dentro y fuera de las escuelas.	Bring back school police! Allow each school, together with parents, to choose whether they want school police officers assigned on the campus. Especially in middle and high schools. Schools should have the right to choose, because the policy that is currently in place prevents safety from being provided to the most vulnerable communities by not allowing officers to be inside schools and do prevention work. So now schools are exposed to drug dealers, crime, gang recruitment, and trafficking inside and outside of schools.
Instamos a la Junta de Educación a priorizar canales de comunicación claros y transparentes entre el distrito, las escuelas y	We urge the Board of Education to prioritize clear and transparent communication channels between the district, schools and

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024–2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024–2025

los padres. Esto no está sucediendo en la mayoría de las escuelas.	parents. This is not happening in most schools.
Desarrollar un plan de actividades de educación física enfocado en ejercitar a los estudiantes siguiendo una rutina y no limitados a movimientos cardiovasculares. Por ejemplo, en primaria necesitan ofrecer ejercicio, equilibrio, giros, y colgarse boca abajo, ya que esto ayuda a desarrollar sus cerebros. Algunos sitios escolares tienen acceso limitado a aparatos debido a la falta de personal para supervisarlos. Necesitamos mejorar esto. En el nivel de secundaria, lo que actualmente se considera aceptable para la clase de educación física parece ser caminar, y esto es triste. Necesitamos mejorar. Añadir más aparatos y actualizar las instalaciones en todo el distrito.	Develop a physical education activity plan focused on exercise for students following a routine and not limited to cardiovascular movements. For example, in elementary school, you need to provide exercise, balance, spinning, and hanging upside down, as this helps develop their brains. Some school sites have limited access to equipment due to lack of staff to supervise them. We need to improve this. At the secondary level, what is currently considered acceptable for physical education class seems to be walking, and this is sad. We need to improve. Add more equipment and update facilities throughout the district.
Que se lleve a cabo una encuesta sobre el consumo de leche en las escuelas para evitar la gran cantidad de desperdicio y que se pueda ofrecer otra variedad de alimento.	Conduct a survey on milk consumption in schools to prevent large amounts of waste and to be able to offer another variety of food.
Hacer a los padres participes sobre el Plan de Seguridad a nivel Escolar y Distrito, para que obtengan retroalimentación.	Get parents involved in the School and District Safety Plan to obtain feedback.
Meta 5 del LCAP: Inversión en el Personal	LCAP Goal 5: Investing in Staff
Prohibir a los <i>campus aides</i> el uso de celulares en horas de trabajo.	Prohibit campus aids from using cell phones during working hours.
Llevar a cabo una elección democrática de los representantes de los padres que participarán en el reclutamiento del personal, maestros incluyendo al director. El	Hold democratic elections for parent representatives who will participate in staff recruitment, including teachers and the principal. The committee must have an

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024–2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024–2025

comité debe tener el numero equitativo o igualitario de padres y maestros.	equitable or equal number of parents and teachers.
La percepción de los padres en que los maestros no reciben desarrollo profesional, porque no existe un sistema de medición de efectividad del desarrollo profesional y entrenamiento que reciben los maestros. Solicitamos un reporte sobre los datos del desarrollo profesional, tanto los temas y sus inversiones a nivel del distrito, región y escuela.	Parents' perception that teachers do not receive professional development because there is no system for measuring the effectiveness of the professional development and training that teachers receive. We request a report on professional development data, including topics and investments at the district, regional, and school levels.
Se necesita más personal de interpretación, "traductores". Los padres han compartido que no se le provee un intérprete certificado, sobre todo cuando se realiza una reunión de IEP. Entonces los padres quedan en desventaja, ya que el IEP es un documento legal.	More interpreting staff, "translators", are needed. Parents have shared that they are not provided with a certified interpreter especially when an IEP meeting is held. So, parents are left at a disadvantage, since the IEP is a legal document.
Meta 6 del LCAP: Apoyo a los Aprendices de Inglés	LCAP Goal 6: English Learner Supports
Los apoyos que en este momento se les dan a los estudiantes aprendices de inglés no están funcionando, ya que, basado en los datos a nivel del distrito, estos niños han bajado 2%.	The supports currently provided to English language learners are not working, since based on district-wide data, these children's scores have dropped by 2%.
Los maestros deben ser monitoreados en cada escuela por el director quien debe presentar un informe regular sobre los resultados académicos de los estudiantes a los comités escolares.	Teachers should be monitored at each school by the principal who should submit a regular report on student academic outcomes to school committees.
Cada escuela debe informar en reuniones públicas o café con el director sobre el avance y resultados del plan de instrucción	Each school must provide information at public meetings or Coffee with the Principal about the progress and results of the

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024–2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024–2025

para aprendices de inglés y otros estudiantes desglosados por nivel de grado.	instructional plan for English learners and other students broken down by grade level.
Exigir que los maestros utilicen el sistema de calificación EGI haciendo la capacitación obligatoria para una mejor implementación de este sistema de calificación.	Require teachers to use the EGI grading system by making training mandatory for better implementation of this grading system.
Meta 7 del LCAP: Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes Afrodescendientes	LCAP Goal 7: Black Student Achievement Plan Implementation
La inversión de los fondos de BSAP deben ser basados en las necesidades académicas de los estudiantes, no limitadas a los estudiantes Afroamericanos.	The investment of BSAP funds should be based on the academic needs of students, not limited to African American students.
El administrador debería realizar una reunión con todos los involucrados en programas especiales, como <i>i-Ready</i> , educación especial y estudiantes de inglés, para discutir su progreso a nivel escolar. Esta reunión debe incluir a los padres y ser pública. En cuanto al BSAP, debemos encontrar maneras de compartir mejor la información para aumentar la participación y educar a nuestros padres y estudiantes afroamericanos. Prover materiales escritos sobre el BSAP ayudara a crear mayor conciencia y fomentar una mayor participación de las familias en el programa. Además, toda la información sobre eventos y programas del BSAP debe compartirse de manera consistente en todos los sitios escolares y plataformas para garantizar un acceso equitativo para todos.	The administrator should hold a meeting with everyone involved in special programs, such as i-Ready, special education, and English learners, to discuss their progress at the school level. This meeting should include parents and be public. As for BSAP, we must find ways to better share information to increase engagement and educate our African American parents and students. Providing written materials about BSAP will help raise awareness and foster more family engagement in the program. Furthermore, all information about BSAP events and programs should be shared consistently across all school sites and platforms to ensure equitable access for all.

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Parent Advisory Committee LCAP Comments 2024-2025
Comentarios del Comité Asesor de Padres sobre el LCAP 2024-2025

Los caminos seguros no hay información de quienes son, quienes son los contratistas. Tampoco se le informa de manera consistente a los padres sobre sus funciones.

Safe passages: there is no information about who they are, who the contractors are. Parents are also not consistently informed about their duties.