

INFORME ESCOLAR



2015-2016

Estimado padre/tutor legal:

Estoy orgullosa de ofrecer el Informe Escolar 2015-2016. Muestra información útil sobre cada escuela del LAUSD. Muestra cuán bien nuestras escuelas y estudiantes cumplen con las metas del Distrito:

100% de Graduación

Competencia para todos los estudiantes 100% de asistencia

Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes Seguridad en la escuela

El Informe Escolar también tiene recursos que pueden utilizar para mantenerse informado e involucrado en su comunidad escolar. Este folleto contiene hechos de muchas fuentes, incluido lo que usted nos informó en la Encuesta de Experiencia Escolar. También incluye las métricas a nivel escolar del Plan de Responsabilidad y Control Local del LAUSD, que mide el progreso por tres subgrupos de estudiantes mediante múltiples indicadores de desempeño. Estos subgrupos son Aprendices de Inglés, estudiantes de escasos recursos económicos y jóvenes en hogares temporales.

El Informe Escolar nos ayuda a dirigir nuestra atención, nuestros esfuerzos y nuestras celebraciones. Lleve el informe escolar a la escuela de su hijo para hablar con los demás padres, con los tutores legales y con el personal escolar. Realice preguntas y sugerencias al director de su hijo. Usted es parte del trabajo tan importante de educar a su hijo.

Michelle King
Superintendente
213-241-7000

Contenido

Graduación

Competencia para
Todos los estudiantes

Estudiante Demografía 3

Asistencia 4

Participación de los padres, los estudiantes y la comunidad

Seguridad en la escuela 6

Participe 7

Directora/Director

Resumen para las escuelas preparatorias del LAUSD



META 1: 100% DE GRADUACIÓN

¿Están todos los estudiantes progresando hacia la graduación de la escuela?




Cuántos estudiantes...	2014-15	2015-16	LAUSD Promedio
...se de gradúan en cuatro años?	72%	75%	75%

¿Se nota que todos los estudiantes demuestran preparación universitaria y para profesiones?

Éxito en los cursos con crédito universitario (AP) mejora la preparación universitaria.

Cuántos estudiantes...	2014-15	2015-16	LAUSD Promedi
...están en camino de aprobar todos los cursos A-G con una calificación a nivel C o superior?	47%	48%	48%
...están matriculados en por lo menos un curso AP?	22%	25%	25%
...Aprueban algún examen A-P con una calificación de "3" o superior?	41%	38%	38%

¿Los adultos de esta escuela hablan con los estudiantes sobre el futuro y tienen altas expectativas con respecto a su éxito?

Estudiantes quienes...	Porcentaje de acuerdo:
...conocen cuales cursos A-G necesitan tomar para entrar a la universidad	 70%
...conocen el progreso que han logrado hacia cumplir con los requisitos A-G	 67%
... sienten que la mayoría de los adultos en esta escuela esperan que vayan a la universidad	 73%

¿Cuál es el nivel más alto de educación que los estudiantes PLANEAN completar?

Respuesta de los estudiantes:			
Escuelas Preparatorias	7%	Título universitario de 4 años o superior	71%
Escuela técnica/vocacional/ carrera universitaria de 2 años	6%	No están seguro de sus planes	16%

Nota: En todas las páginas, no se muestran los resultados en casos de cantidades de encuestados de 10 o menos para proteger la privacidad (representado con "-") o en casos cuando no se dispone de datos (representado con "*").



META 2: COMPETENCIA PARA TODOS

¿Están los estudiantes preparados para pasar al siguiente nivel escolar?

Esta página muestra si los estudiantes están aprendiendo lo que necesitan para tener éxito, si están preparados para pasar al siguiente nivel escolar y si están en camino para graduarse de la escuela preparatoria, preparados para la universidad y para una carrera profesional. Las evaluaciones Smarter Balanced son pruebas informáticas que miden el conocimiento de los estudiantes de los estándares de California sobre Lectoescritura / Lengua y Literatura de Inglés y Matemáticas. Los resultados se muestran por subgrupos identificados en el Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) del Distrito.

Puede encontrar los resultados que obtuvo la escuela en las evaluaciones Smarter Balanced ingresando a: <http://caaspp.cde.ca.gov/sb2016/Search>.

Por subgrupo, ¿cuántos estudiantes se gradúan en cuatro	2014-15
Aprendices de inglés	50%
Desventaja socioeconómica	72%
Estudiantes con discapacidades	52%

Nota: La Secretaría de Educación del Estado de California no produce tasas de graduación para jóvenes en hogares temporales al nivel escolar.

...están en camino de aprobar todos los A-G con una calificación a nivel C o superior por subgrupo?	2014-15	2015-16	LAUSD Promedio
Aprendices de inglés	17%	16%	16%
Estudiante Reclasificado como Competente en	52%	54%	54%
Desventaja socioeconómica	48%	48%	48%
Jóvenes en adopción temporal	27%	37%	37%
Estudiantes con discapacidades	25%	25%	25%

¿Cuántos estudiantes en el 11º grado exceden las normas de preparación universitaria en el Programa de Evaluación temprana (EAP) para Lenguaje y Escritura en inglés (ELA)?

Todos los estudiantes	15%	20%	20%
-----------------------	-----	-----	-----

¿Cuántos estudiantes en el 11º grado exceden las normas de preparación universitaria en el EAP para Matemáticas?

Todos los estudiantes	5%	7%	7%
-----------------------	----	----	----

¿Cuántos estudiantes de 10º grado obtuvieron una calificación de Competente o Avanzado en la Prueba de Estándares de California (CST) en Ciencias?

Todos los estudiantes	40%	36%	36%
-----------------------	-----	-----	-----

¿Cuántos estudiantes con discapacidades en el programa educativo alternativo obtuvieron un certificado de culminación o diploma a la edad de 22 años?

81%, _2,343_ de _2,875_ estudiantes



META 2: COMPETENCIA PARA TODOS

¿Quiénes son los estudiantes de esta escuela?

Cantidad total de estudiantes matriculados: 133,539

Porcentaje de estudiantes matriculados quienes son...

Afroamericanos	9%	Dotadas	18%
Nativos americanos	0%	Estudiantes con discapacidades	12%
Asiáticos	4%	Aprendices de inglés	14%
Filipinos	3%	Reclasificados competentes en idioma	43%
Latinos	77%	De escasos recursos económicos	80%
De las Islas del Pacífico	0%	Jóvenes en hogares temporales	1%
De raza blanca	7%		

¿Los aprendices de inglés están progresando hacia la reclasificación como competentes en idioma inglés (RFEP)?

Aprendices de inglés quienes...	2014-15	2015-16	LAUSD Promedio
... están progresando en la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California	48%	46%	46%
...aún no han reclasificado dentro de 5 años Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTEL)	66%	59%	59%
... se han reclasificado como competentes en idioma inglés (RFEP)	19%	13%	13%

Los estudiantes deben cumplir con los tres criterios que figuran a continuación

Aprendices de inglés quienes...	2014-15	2015-16	LAUSD Promedio
.. obtienen una calificación de Pre-Avanzado o Avanzado en la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California	24%	22%	22%
... aprueban Lengua y Literatura de Inglés (ELA) con un "3" o superior	54%	54%	54%
...desempeñan a nivel básico, o superior en el Inventario de Lectura Scholastic (SRI)	14%	15%	15%

¿Reciben los estudiantes con discapacidades acceso a la educación general?

Estudiantes de entre 6 y 22 años con discapacidades leves a moderadas	2014-15	2015-16	LAUSD Promedio
... participan en el Programa de Educación General al menos el 80% de la jornada escolar	60%	65%	65%

¿Es alto el índice de asistencia de los maestros y estudiantes?

	2014-15	2015-16	LAUSD Promedio
Personal con un 96% o más de asistencia	74%	74%	74%
Estudiantes con un 96% o más de asistencia	73%	70%	70%
Estudiantes con ausentismo crónico	14%	16%	16%

META 4: PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES, ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD

¿Cuántos padres, estudiantes y miembros del personal participaron en la Encuesta de Experiencia Escolar anual?
Experiencia Escolar 2015

Muchos de los elementos en el informe escolar provienen de la Encuesta de Experiencia Escolar. Utilizamos esta información para hacer que la escuela sea mejor.

Participación en la Encuesta de Experiencia	2014-15	2015-16	LAUSD Promedio
Padres	26%	38%	38%
Estudiantes	73%	77%	77%
Personal	57%	74%	74%






¿Se sientan involucrados los estudiantes en esta escuela?

Estudiantes:	Porcentaje de acuerdo:
Vengo a clase preparada.	86%
Siento que soy parte de esta escuela.	54%
Estoy contento de estar en esta escuela.	59%











META 4: PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES, ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD

¿Cuán bienvenidos se sienten los padres?

Padres:	Porcentaje de acuerdo:
Me siento bienvenido a participar en esta escuela.	 92%
Esta escuela me alienta a participar en grupos organizados de padres.	 85%
Soy parte junto con esta escuela de las decisiones sobre la educación de mi hijo.	 83%
El Centro de Padres provee recursos útiles (información, clases) que me ayudan a apoyar a la educación de mi hijo.	 88%
Personal	
En esta escuela, los padres forman parte junto con la escuela en las decisiones tomadas sobre la educación de sus hijos.	 80%

¿Esta escuela ofreció por lo menos cuatro talleres sobre iniciativas académicas para padres? 89% de las escuelas cumplieron. ¿Cómo es estar en esta escuela?

Estudiantes:	Porcentaje de acuerdo:
Los maestros hacen un esfuerzo especial por ayudar a los estudiantes.	 60%
Los maestros en esta escuela tratan a los estudiantes de una manera justa.	 57%
Mis maestros trabajan duro para ayudarme con mi trabajo en la escuela cuando lo necesito.	 69%
Los adultos en esta escuela tratan a todos los estudiantes con respeto.	 60%
Padres:	Porcentaje de acuerdo:
El maestro/los maestros de mi hijo me informa acerca del progreso académico de mi hijo.	 60%
Personal	Porcentaje de Acuerdo
Esta escuela es un lugar acogedor y de apoyo para que los estudiantes aprendan.	 95%
En esta escuela, las decisiones se toman en función de las necesidades y los intereses de los estudiantes.	 85%
Me brindan la ayuda que necesito para comunicarme con los padres.	 89%

META 5: SEGURIDAD EN LA ESCUELA

¿Cuál es el clima de disciplina y seguridad en esta escuela?

	Lo ha intentado	En forma parcial	Por completo	% de LAUSD completo
¿Ha implementado la escuela de lleno la Política Fundamental	0%	39%	61%	61%

¿Qué dijeron los padres, los estudiantes y el personal acerca de la disciplina y la seguridad en esta escuela?

Estudiantes:	Porcentaje de acuerdo:
Esta escuela deja en claro cómo se espera que los estudiantes actúen.	73%
Esta escuela informa claramente a los estudiantes qué pasaría si no cumplieran con las normas de la escuela.	95%
Personal:	Porcentaje de acuerdo:
Esta escuela maneja con eficacia la disciplina y los problemas de conducta de los estudiantes.	71%

Porcentaje de acuerdo:	Estudiantes	Padres	Personal
Las instalaciones de la escuela son seguras.	62%	91%	95%
Los adultos en esta escuela responden al hostigamiento.	64%	89%	97%

¿Cuántos? 2014-15

... estudiantes fueron suspendidos una o más veces?	0.7%	0.7%	0.7%
... días de instrucción se perdieron por la suspensión?	2,113	2,044	*
... estudiantes fueron expulsados?	0%	0%	0%

¿Cuál fue la calificación de salud y seguridad de esta escuela?

La Oficina de Salud y Seguridad Ambiental del LAUSD realiza inspecciones regulares para asegurar que las escuelas cumplan con los requisitos. La inspección también identifica potenciales riesgos para la salud, la seguridad y el ambiente. Después de la inspección, cada escuela recibe una calificación, que indica el grado en que el sitio cumple con los estándares.

Deficiente	Regular	Bueno
23%	73%	4%

Busque la información actualizada acerca de la calificación de su escuela, incluidos los avisos de medidas correctivas y los cronogramas de reparación, en <http://achieve.lausd.net/oehs> o llamando al (213) 241-3199.

Estado de buena condición de las instalaciones escolares (15-16)				% de LAUSD Ejemplar
Deficiente	Regular	Bueno	Ejemplar	
0%	0%	17%	83%	83%

PARTICIPE

Qué puede hacer como padre...

Como padre, usted juega un papel muy importante en el éxito de su hijo en la escuela. Además de los maestros y consejeros, el director de la escuela es alguien con quien todos los padres pueden hablar en la escuela. Muchas escuelas también cuentan con un Centro de Padres con recursos adicionales para los padres.

Director de la escuela: **Teléfono de la escuela:**



Aproveche también el apoyo que brinda LAUSD mediante nuestros Equipos del Centro de Participación de los Padres y de la Comunidad (PACE).

Su administrador de PACE es: Rowena Lagrosa

El teléfono de su administrador de PACE es: (213) 481-3350

Participe más...

Para obtener recursos como pautas para ayudar a que para su hijo le vaya bien en la escuela, cómo brindar apoyo a la escuela de su hijo, consejos para la vuelta a clases, información sobre cómo participar como voluntario, gobierno de la escuela, Centros de Padres y sobre los comités de asesoramiento, contacte a:

Servicios para los padres, la comunidad y los estudiantes (866) 669-7272

<http://achieve.lausd.net/Page/9651>



Apoye un ambiente escolar positivo...

To obtain information related to creating and maintaining Para obtener mayor información relacionada a cómo crear y mantener salones de clases y planteles escolares pacíficos y seguros, visite la Oficina de Relaciones Humanas, Diversidad y Equidad. Los recursos relacionados con cómo prevenir la intimidación, el acoso, la seguridad cibernética y tratamiento injusto están disponibles en: **<http://humanrelations.lausd.net>**