

Solicitud Consolidada y Uso de los Fondos Guía de Aprendizaje 2022-2023



families@lausd.net

Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés

1. ¿Qué es la Solicitud Consolidada? Anote lo que ha aprendido de la presentación. Referencia: https://www.cde.ca.gov/fg/aa/co/ca19sinsaf.asp (English) https://translate.google.com/translate?sl=en&tl=es&u=https://www.cde.ca.gov/fg/aa/co/ca19sinsaf.asp (español)	2. ¿Cuál es la responsabilidad del Distrito (lo que se debe hacer) para presentar una solicitud a la Secretaría de Educación del Estado de California?
3. ¿Qué función desempeña el DELAC como parte del proceso de la solicitud? Por favor cite su fuente.	4. ¿Cuáles son los cuatro programas (es decir, títulos) en el financiamiento que el Distrito Unificado de Los Ángeles recibe por presentar la Solicitud Consolidada?

ASIGNACIONES DEL PROGRAMA DE TÍTULO I PARA 2022-2023: \$358M

Fondos traspasados del año 2021-22: \$ 108M

Asignación y Fondos Traspasados de la Parte de las Escuelas Privadas: \$7.1M

Propósito: Para mejorar el rendimiento académico y para cerrar la brecha de rendimiento.

Programas de los planteles escolares: \$286 millones para el Programa Escolar Aplicable a Toda la Escuela y \$3.8 millones para la Involucración de los Padres:

Los programas y servicios varían según la escuela. Las escuelas realizan una evaluación de las necesidades y el Consejo del Plantel Escolar desarrolla un plan (con las sugerencias de ELAC) para atender las necesidades académicas de los estudiantes.

PROGRAMAS ADMINISTRADOS CENTRALMENTE:

Apoyos para Estudiantes incluyendo Aprendices del Inglés:

- Programas de verano K-12 = \$20M
- Programa de Intervención Título I = \$8.7M
- Programa en invierno y primavera = \$624K
- Capacitación del Consejo del Plantel Escolar \$185K
- Involucramiento de Padres \$3.8M
- Herramientas Digitales = \$16.4M
- Desarrollo Profesional de Verano = \$5.4M
- Expertos del Programa READ = \$2.3M

Programas diseñados específicamente para atender a los estudiantes EL:

AVID Excel = \$400K
Programa de Verano para Recién Llegados = \$1M
Desarrollo Profesional para apoyar a los aprendices de inglés =\$665,000
Desarrollo Profesional de Matemáticas en Primaria = \$3M
con Discapacidades = \$665 mil
Educación para Estudiantes sin Hogar = 1.3M
Estudiantes Desatendidos = 1.6M
Programas de Escuelas Privadas = \$7.1M
Educación para Estudiantes Nativos/Indígenas Americanos \$200.000

Puestos adicionales en escuelas

- Consejeros del Diploma A-G = \$13.7M
- Asesores para la universidad y las carreras = \$9.4M
- Consejero Académico en escuelas de opciones CSI= \$610mil
- Consejeros y Coordinadores en las Escuelas de estudiantes EL recién llegados =\$1.5M

ASIGNACIÓN DE TÍTULO II PARA EL AÑO 2022-2023: \$26.9M

Traspasados: \$12M

Aproximo de la asignación y fondos traspasados de la parte de las escuelas privadas: \$2M

Propósito: Mejorar la calidad y el acceso a educadores eficaces.

Recursos Humanos (13.8M):

Desarrollo profesional, maestros (4.2M)

- Programa de Persona en pasantía del Distrito
- Programa de Micro Credenciales
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Maestros
- Crecimiento e Inicio de Maestros

Desarrollo profesional, administradores (3.3M)

- Desarrollo y Apoyo de los Educadores
- Programa de autorización preliminar de los servicios administrativos de Los Ángeles
- Programa de autorización de los servicios administrativos de Los Ángeles
- Programa para personas que aspiran ser director y para personas que aspiran ser subdirector
- Programa para personas que aspiran ser director y para personas que aspiran ser subdirector

Reclutamiento (3.3M)

- Maestros

Distritos Locales (9.4M):

- Proveer oportunidades de desarrollo profesional y capacitación para educadores a nivel de distrito local
- Apoyar a los educadores en el desarrollo de estrategias para incrementar el rendimiento

División de Instrucción (10.9M):

- Desarrollo profesional para apoyar el liderazgo de los maestros, desarrollo de recursos y enseñanza eficaz en las ciencias para secundaria, matemáticas, y lenguaje y literatura en inglés
- Los puestos para apoyar el desarrollo profesional y los recursos en diferentes áreas como puede ser método de calificación e instrucción equitativas, STEAM, sistemas de aprendizaje personalizado

TÍTULO III: ASIGNACIÓN 2022-23 \$11.6M

Traspasados: \$14.2M

Asignación de la parte de las escuelas privadas: \$167,962

Propósito: Apoyar a los aprendices de inglés para alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con las normas académicas del estado. El camino para el aprendiz de inglés comienza con la identificación y finaliza con la graduación de los estudiantes que son bilingües.

Apoyos para las escuelas:

MMED y los distritos locales proporcionan apoyo y orientación técnica estatal/federal sobre estudiantes EL a los sitios escolares ofreciendo desarrollo profesional a maestros, personas designadas para estudiantes EL y administradores con base en datos tales como el Informe mensual de Monitoreo de Tipología de Aprendices de Inglés y el Panel FOCUS de MMED. Además, la capacitación familiar se brinda tanto a nivel regional como central.

Programas Administrados Centralmente por MMED (11.3M)

1. Lecciones de ELD integrado y designado
2. Desarrollo Profesional en Estrategias de estudiantes EL
3. Grupos de alumnos de aprendices de inglés y de lenguaje dual
4. Alcance Familiar y Desarrollo de Capacitación
5. Instituto del Plan Maestro para los Asesores del programa Título III

2% de coste administrativo indirecto (\$517,896)

1. Costo indirecto del fondo, como apoyo administrativo y/o de supervisión.

Apoyo del Distrito Local a las Escuelas (13M)

1. 144.5 asesores de instrucción de Título III
2. Desarrollo Profesional en Estrategias de estudiantes EL
3. Intervención/Enriquecimiento
4. Variación de financiación (para aumentos salariales)

Reservado para salarios y ajuste de beneficios

* La asignación anual de Título III ha estado disminuyendo durante los últimos tres años debido a un descenso en la inscripción de estudiantes EL y una mayor reclasificación de estudiantes EL. La cantidad disponible incluye ahorros salariales basados en las vacantes de asesores de instrucción Título III para estudiantes EL. Los recursos disponibles del Título III tienen un período de uso de 27 meses, lo que lo hace flexible para utilizar todos los fondos disponibles el siguiente año académico.

ASIGNACIÓN DE TÍTULO IV PARA EL AÑO 2022-2023: \$26.5M

Traspasados: \$20.5M

Asignación y fondos traspasados de la parte de las escuelas privadas: \$2.8M

Propósito: Mejorar el logro académico aumentando la capacidad del distrito para proporcionar una educación completa, mejorar las condiciones de aprendizaje de la escuela y mejorar el uso de la tecnología.

Una Educación Completa (\$22.7M)

- Desarrollo profesional y apoyo para implementar el Método de Calificación e Instrucción Equitativas
- Desarrollo profesional para ELA primaria, Matemáticas, Ciencias y STEAM
- Impulsar el Éxito académico en Creatividad y Liderazgo
- Desarrollo profesional para el apoyar la eficacia de consejero escolar
- Apoyo para la universidad y las carreras
- Apoyar para lograr una programación equitativa
- Red de dotados de la Academia de Éxito para Enriquecimiento de Estudiantes y Familias Afroamericanos

Escuelas sanas y seguras(\$12M)

- Consejeros para estudiantes recién llegados
- Aprendizaje socioemocional
- Consejeros de apoyo postsecundario
- Desarrollo profesional para la educación física y de salud
- Prevención de la Violencia y las Drogas
- Transporte de la juventud en adopción temporal
- Relaciones Saludables
- Hostigamiento, salud mental y orientación o identidad sexual y expresión de género (SOGIE)

Uso de tecnología (\$5.6M)

- Desarrollo profesional de los sistemas personalizados de aprendizaje y el uso del libro de calificaciones
- Desarrollo profesional para apoyar la tecnología de instrucción, como computación, ciudadanía digital, escuelas de práctica, red de líderes de maestros, y sociedad internacional para la tecnología en la educación
- Recursos digitales para apoyar la lectoescritura temprana