Reporte del Presidente de DELAC – 22 de mayo de 2025

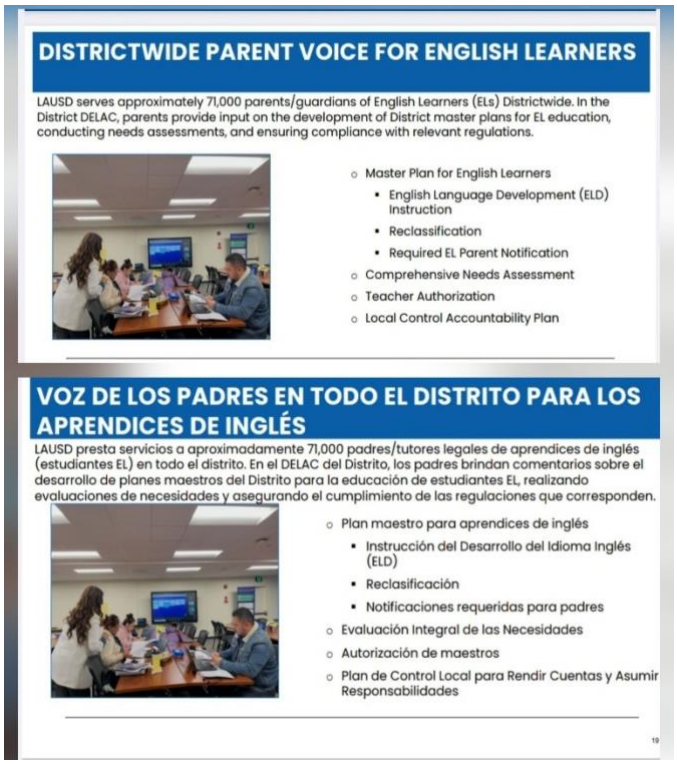
Fernando Paniagua

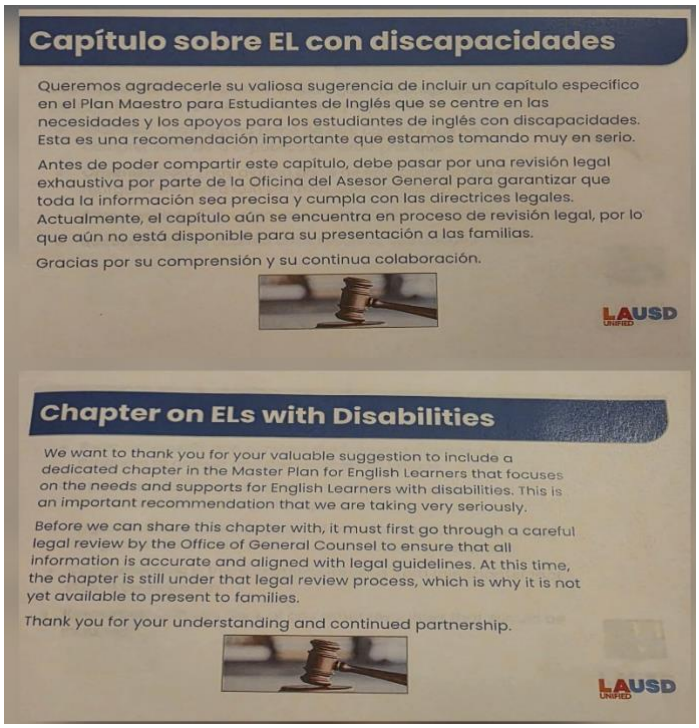
Estimados, miembros del comité.

Hoy me dirijo a ustedes con profundo agradecimiento y orgullo por el trabajo que hemos realizado juntos durante este ciclo escolar 2024-2025. Este año ha estado lleno de retos, aprendizajes y, sobre todo, grandes logros que nos han consolidado como uno de los comités DELAC más exitosos de la última década.

Gracias al compromiso de cada uno de ustedes, logramos metas que marcarán una diferencia duradera para nuestros estudiantes aprendices de inglés y sus familias. Este año emos marcado la Historia. Algunos de los logros más importantes de este año incluyen :

La reescritura del Plan Maestro para Estudiantes Multilingües y Multiculturales, un documento esencial que no había sido actualizado desde el 2018. Esta reestructuración fue producto de múltiples sesiones de trabajo y participación activa de los miembros del Delac.





La finalización de todos los temas requeridos por el Departamento de Educación de California, incluyendo el asesoramiento sobre fondos Título III, la reclasificación de estudiantes EL, el apoyo a los recién llegados y el desarrollo profesional docente. Estas presentaciones reflejan nuestra capacidad de cumplir con nuestras responsabilidades estatales y federales de manera ejemplar.

La reescritura de los estatutos de DELAC, que no se habían actualizado desde el 2019. Ahora contamos con normas más claras, inclusivas y representativas, que fortalecerán la estructura del comité en años venideros donde se demostrara que con respeto y valores se logra mucho mas . 🤝🤝□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Nuestro comité ha crecido en organización, liderazgo y unidad. Somos ahora un modelo para otros distritos y un referente dentro de LAUSD. Agradezco sinceramente a el equipo del departamento MMED, al personal de SFACE, a los facilitadores , a el equipo de la , Oficina de Iniciativas Estratégicas, a el equipo de programas Federales, por supuesto, a los padres y madres que, con pasión y constancia, han contribuido con su voz, tiempo y esfuerzo.

Resumen de la presentacion del 10 de abril 2025

1. Autorización de Maestros (Teacher Authorization)

EL 11: Autorización de Maestro EL
EL 11: Teacher EL Authorization

- ❑ Los maestros asignados para brindar ELD e instrucción en cursos temáticos en los que están inscritos estudiantes EL deben tener las autorizaciones apropiadas y hablar inglés con fluidez.
- ❑ *Teachers assigned to provide ELD and instruction in subject matter courses in which EL students are enrolled must have the appropriate authorizations and be fluent in English.*
- ❑ Credenciales Departamento de Educación de California (CDE): los maestros que poseen una autorización bilingüe brindan instrucción en los idiomas autorizados:
  - Inglés
  - Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)
  - Instrucción académica especialmente diseñada en inglés (SDAIE)
- ❑ *California Department Education (CDE) Credentials- Teachers who hold a bilingual authorization provide instruction in the authorized languages:*
  - *English*
  - *English Language Development (ELD)*
  - *Specially Designed Academic Instruction in English (SDAIE)*

lausd.org/mmed

LAUSD UNIFIED

EL 11: Autorización de Maestro EL
EL 11: Teacher EL Authorization

- ❑ Esta autorización es complementaria a
  - ❑ Disiplina múltiple
  - ❑ Disiplina única
  - ❑ Credencial docente de Especialista en Educación
- ❑ *This authorization is supplement to*
  - ❑ *Multiple Subject*
  - ❑ *Single Subject*
  - ❑ *Education Specialist teaching credential*
- ❑ Puede obtenerse al mismo tiempo que la credencial o después de que se haya obtenido la credencial inicial. Los maestros pueden obtener la autorización a través de exámenes, programas aprobados o programas aprobados alineados con subpruebas de examen.
- ❑ *It may be earned concurrently with the credential or after the initial credential has been earned. Teachers may earn the authorization through examination, approved programs, or approved programs aligned with examination subtests.*

lausd.org/mmed

LAUSD UNIFIED

Clase de Educación Especial para Estudiantes multilingües
Multilingual Learners Special Day Class

- ❑ Credencial de Educación Especial de **Leve a Moderada** o
- ❑ Credencial de Educación Especial de **Moderada a Severa**
- ❑ Autorización EL
- ❑ Maestros de Aprendices de Inglés de California (CTEL)

- ❑ ***Mild-Moderate*** *Special Education Credential or*
- ❑ ***Moderate to Severe*** *Special Education Credential*
- ❑ *EL Authorization*
  - ❑ *California Teachers of English Learners (CTEL)*

EL= Aprendiz de inglés
EL/SWD= Estudiantes con Discapacidades
Int'l Newcomers= Recién Llegados Internacionales
IFEP= Nivel Inicial de Dominio del Inglés Fluido
EL= English Learner
SWD= Students with Disabilities
Int'l Newcomer= International Newcomer
IFEP= Initial Fluent English Proficient

lausd.org/mmed

LAUSD UNIFIED

2. **Derecho de los Padres a Saber (ESSA – Every Student Succeeds Act**)

Los padres tienen dos tipos de derechos clave:

A. Derecho a saber si el maestro de su hijo está autorizado:

Si su hijo ha sido instruido durante 4 o más semanas por un maestro no autorizado, el padre debe recibir una carta de notificación (ESSA Parent Notification Letter).

Esta carta es generada por la escuela mediante el sistema MiSiS después de la cuarta semana de clases.

B. Derecho a solicitar información sobre la preparación académica del maestro:

En cualquier momento, un padre puede solicitar:

Títulos académicos.

Especialización universitaria.

Tipo de credencial vigente.

La escuela genera una ESSA Parent Right to Know Letter desde MiSiS en respuesta.

Pasos que los padres deben seguir:

1. Contactar a la dirección de la escuela.
2. Solicitar verbalmente o por escrito la información sobre el maestro.
3. Esperar la respuesta oficial en forma de carta (Attachment B).
4. Si se requiere, pueden comunicarse con el departamento de credenciales del LAUSD: https://www.lausd.org/cccs

O tambien puede ir a este citio web a buscar las credenciales/certificados y permisos

https://www.ctc.ca.gov/commission/lookup

3. Solicitud Consolidada y Función del DELAC

Según el Código de Educación de California, sección 64000(d):

El comité DELAC debe revisar y dar su opinión sobre la solicitud de fondos del distrito cada año.

El distrito debe certificar que se consideró esta opinión al desarrollar la Solicitud Consolidada (Con App).

Solicitud Consolidada Y La Función De Delac
Consolidated Application & Role Of Delac

Sección 64000(d) del Código de Educación en California:	California Education Code, Section 64000(d):
La ley de California requiere que si un distrito escolar tiene un Comité Asesor de (Padres) de Estudiantes de Inglés (DELAC), este comité **debe revisar y dar su opinión sobre la solicitud de fondos del distrito cada año**. El distrito debe certificar que se tomó en cuenta esta opinión al desarrollar la **Solicitud Consolidada.**	California law requires that if a school District has an English Learner (Parent) Advisory Committee (**DELAC**), this committee **must review and provide input on the district's funding application each year**. The district must certify that this input was considered when developing the **Consolidated Application**.

LAUSD 18

4(titulo III) Aprendices de Inglés y Estudiantes Inmigrantes

• **Propósito del financiamiento:** Apoyar a los aprendices de inglés para que alcancen el dominio del idioma inglés y cumplan con los estándares académicos estatales.	• **Funding purpose:** To support English Learners in attaining English Language proficiency and meeting State academic standards.
• LAUSD utiliza fondos asignados del Título III para financiar entrenadores de instrucción EL del Título III para apoyar la práctica docente en la educación de los aprendices de inglés.	• LAUSD uses allocated Title III funding to fund Title III EL Instructional coaches to support teacher practice in the education of English Learners.

En el transcurso de este año e visto la gran procupacion que an tenido por años sobre la seguridad escolar, yo soy de la idea que niños metidos en deportes , artes tecnologia actividades de sana divercion y aprendizaje son niños que estan alejados de problemas conflictos y peleas, soy de la idea que un niño con un hogar estable esta fuera de conflictos, soy de la idea que un niño criado con amor y respeto esta alejado de malas amistades, soy de la idea que un niño mentalmente sano o en un ambiente saludable estara fuera de conflitos y tendra mucho mejor rendimiento academico. Soy de la idea que un niño bien alimentado sin hambre estara alejado de muchas tentaciones.

Pero lastimosamente el mundo no es perfecto, vivimos en un mundo donde el 25 o el 40% de los padres esta involucrados realmente en las companias y que hacen nuestros hijos.

La seguridad de nuestros hijos es 60/70% de los padres y un 20/30% escuelas y un 10/20%del mundo en general o sociedad.

Por eso quiero dejarles una guia de como solicitar la policia escolar en sus escuelas y vicitas aleatorias de la policia escolar y los K9 🦮 presente la solicitud y pida una copia de recibido con firma y fecha para su record.

2.02	Policía Escolar	*(Alineado con la Prioridad 2A del Plan Estratégico: Ambientes de Aprendizaje Acogedores)* Con el fin de apoyar el número de estudiantes que en la Encuesta sobre las Experiencias en la Escuela informan que se sienten seguros en la escuela, el Departamento de Policía Escolar de Los Ángeles (LASPD) continuará asociándose con todos los administradores y personal del Distrito Unificado de Los Ángeles para proporcionar planteles seguros a fin de facilitar la instrucción y para que los estudiantes se sientan seguros, para poder aprender y prosperar en un ambiente educativo seguro. El nuevo modelo incluye el redespliegue de los agentes de policía escolar a una función de apoyo a la seguridad "fuera del plantel" y la asignación de defensores del ambiente escolar no policiales en todas las escuelas secundarias, que aparecen bajo la Acción de Apoyo de Estudiantes Afroamericanos en la Meta 2, Acción 24. El Departamento de Policía Escolar de Los Ángeles cuenta con una estructura operativa basada en las tendencias de seguridad emergentes, las preocupaciones / amenazas inminentes de seguridad y las necesidades posteriores a incidentes en planteles individuales. El Distrito supervisará la eficacia de estas políticas usando las siguientes medidas de supervisión del progreso:	$64,605,389	N

Núm. de Acción	Título	Descripción	Total de fondos	Contribuye
		• Supervisión de los despliegues diarios de patrullas para apoyar la seguridad de los estudiantes y el personal del Distrito. • Monitoreo de las llamadas de servicio en respuesta a una investigación criminal o un problema de seguridad en apoyo de los puestos recién creados de defensores del clima escolar para rastrear la eficacia continua e identificar áreas para mejorar • Realizar un seguimiento de la frecuencia de comunicación con las oficinas de la Región, los administradores de los planteles escolares y otros miembros colaboradores en materia de seguridad escolar para garantizar un ambiente escolar seguro para los estudiantes, el personal y la comunidad escolar en su conjunto A medida que se disponga de datos actualizados, estas medidas de seguimiento del progreso estarán sujetas a cambios. *Nota: El LCAP refleja la parte financiada por la LCFF del presupuesto de la Policía Escolar y todos los fondos base traspasados, lo que resulta en mayores gastos planificados en todo el LCAP.*		

- Policía Escolar (Acción 2.02): $58.5 millones planeados a diferencia de $66.2 millones estimados debido a aumentos salariales a resultado de acuerdos laborales negociados.

- Apoyos para aprendices de inglés (EL) (Meta 6): Disminución de los gastos previstos de $158.1 millones de dólares en 2023-24 a $24.4 millones de dólares en 2024-2025. La disminución no representa pérdidas de los servicios, la financiación, o el compromiso hacia los aprendices de inglés. Para 2024-2025, el Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED) modificó la acción de la meta 6.05 para reflejar los costos adicionales asociados con la impartición de programas de educación en dos idiomas que superan a los (costos) del programa básico. Como resultado, los egresos para personal de instrucción del programa básico se transfirieron a la acción de la meta 1.02. Además, favor de ver la diferencia material de 2023-24 para la acción de la meta 6.05.

¡Solicitemos Patrullaje Preventivo en Nuestra Escuela!

Padres y Tutores:

¿Queremos más seguridad en la entrada, salida y alrededores de nuestra escuela?

Podemos solicitar a la Policía Escolar de LAUSD (LASPD) que realice patrullaje visible aleatorio una o dos veces por semana.

- Pasos rápidos para hacerlo:
- 1. Habla con el director(a) y presenta la solicitud.
- 2. Explica la necesidad de seguridad.
- 3. Llena una carta simple de solicitud (disponible aquí).

¡Juntos podemos reforzar la seguridad de nuestros hijos!

Solicita hoy mismo el patrullaje preventivo.

¿Necesitas ayuda? ¡Pide la carta modelo o las instrucciones completas!

Instrucciones para Solicitar Patrullaje Preventivo de Policía Escolar en LAUSD

Si deseas solicitar que la Policía Escolar (LASPD) realice patrullaje preventivo aleatorio dentro y alrededor de una escuela de LAUSD una o dos veces por semana, sigue estos pasos:

1. Habla con el director(a) de tu escuela.
   - Explica que deseas solicitar patrullaje preventivo visible, una o dos veces por semana, en horarios aleatorios.
2. Expón la necesidad:
   - Describe si hay situaciones recientes como tráfico peligroso, personas sospechosas, incidentes de seguridad, etc.
3. El director enviará una solicitud oficial de servicios a:
   - LASPD Operations Division o
   - Local District Operations Office.
4. Confirmación:
   - Una vez aprobada, la policía escolar programará visitas aleatorias de patrullaje.

Resumen Rápido

Paso	Acción
1	Habla con el director(a)
2	Expón la necesidad de patrullaje
3	El director envía la solicitud
4	Policía escolar programa visitas aleatorias

Nota: Los padres también pueden escribir una carta de apoyo para acompañar la solicitud del director.

Solicitud de Patrullaje Preventivo de Policía Escolar

[Nombre del Padre/Madre/Tutor]: _____

(Escriba su nombre completo aquí)

[Nombre del Estudiante]: _____

(Escriba el nombre de su hijo o hija aquí)

[Escuela]: _____

(Nombre completo de la escuela aquí)

[Número de Teléfono]: _____

(Teléfono de contacto del padre/madre)

[Correo Electrónico]: _____

(Correo electrónico del padre/madre si desea ser contactado)

[Fecha]: _____

(Fecha en que llena la solicitud)

Asunto: Solicitud de Patrullaje Preventivo Aleatorio en la Escuela

Estimado/a [Nombre del Director/a]: _____
(Escriba el nombre del director o directora aquí)

Por medio de la presente, respetuosamente solicito que se gestione patrullaje preventivo aleatorio por parte del Departamento de Policía Escolar de LAUSD (LASPD) en y alrededor de nuestra escuela. La solicitud consiste en rondas visibles una o dos veces por semana, en horarios y días aleatorios, para incrementar la seguridad de nuestros estudiantes, personal escolar y familias.

Esta medida ayudaría a prevenir incidentes de riesgo, fortalecer la presencia de seguridad, y brindar tranquilidad a toda nuestra comunidad escolar.

Agradezco su atención a esta solicitud y quedo a su disposición para cualquier información adicional.

[Nombre del Padre/Madre/Tutor]: _____

(Repetir nombre completo aquí)

[Firma]: _____

Request for Random Preventive Patrol by School Police

[Parent/Guardian Name]: _____

(Write your full name here)

[Student Name]: _____

(Write your child's full name here)

[School]: _____

(Write the full name of the school here)

[Phone Number]: _____

(Parent/guardian contact phone number)

[Email Address]: _____

(Parent/guardian email address if you wish to be contacted)

[Date]: _____

(Date of request submission)

Subject: Request for Random Preventive Patrol at the School

Dear [Principal's Name]: _____
(Write the principal's name here)

Through this letter, I respectfully request the organization of random preventive patrols by the Los Angeles School Police Department (LASPD) in and around our school. The request consists of visible rounds one or two times per week, on random days and times, to enhance the safety of our students, school staff, and families.

This measure would help prevent potential incidents, strengthen security presence, and provide peace of mind to our entire school community.

I appreciate your attention to this request and am available for any further information needed.

[Parent/Guardian Name]: _____

(Repeat full name here)

[Signature]: _____

Los Angeles School Police Department
REQUEST FOR K-9 SNIFF FOR NARCOTICS OR FIREARMS

Date: _____

School/Location: _____ Local District: _____
Person Requesting: _____ Title: _____
Phone Number: _____ Email Address: _____

Please provide information regarding the kinds of drug/weapon related problems at your location. Please know that a K-9 sniff is an extension of an administrative search and will only be conducted randomly. It is also important to know that a police K-9 can only be used to search property, not persons/students. (Education Code 35160)

In an effort to help reduce narcotics/weapons related incidents in and around your school, the Los Angeles School Police Department's K-9 Unit can schedule a meeting with administrators and employees to educate school staff on narcotics/weapons related concerns. Please keep in mind that the amount of time the K-9 Team can remain on your campus is limited due to other requests that may have been scheduled for that day. This request must be completed by an administrator or designee. (School Police Department members are not authorized to complete this form.)

Complete this form and email to k9request@laspd.com or mail to: Los Angeles School Police Department
K-9 Unit Commanding Officer
125 North Beaudry Avenue
Los Angeles, CA 90012

LOS ANGELES SCHOOL POLICE DEPARTMENT K-9 UNIT

Cierro este ciclo escolar con esperanza. El camino no termina aquí. Sigamos defendiendo el derecho de nuestros hijos e hijas a recibir una educación de calidad, equitativa y culturalmente relevante.

Veamos por el bienestar de nuestros hijos con discapacidades , que el lenguaje de la educacion no se aparte de nosotros

Nuestros hijos son y seran lo que nosotros les demos el ejemplo

Sigamos tratandos con respeto y educadamente para que ellos actuen de la misma manera con todos los que los rodean.

¡Gracias por hacer historia juntos!

Con respeto y gratitud,

Fernando Paniagua

Presidente de DELAC 2024-2025