



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles  
Oficina de Servicios para Padres y la Comunitarios

**COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS (DELAC)**

Jueves, 4 de mayo del 2023

Enlace <https://lausd.zoom.us/j/85159885305?pwd=MmFvRVZNaVdjd2JYUXYwN0JsUCsvdz09>

Número del seminario web: 851 5988 5305 Contraseña: 2022

NOTAS

I. Llamada al orden

A las 10:01 a.m. la Sra. Diaz, dio instrucciones de cómo cambiar el nombre y repasó las normas de la reunión. Diana Guillen, Presidenta abrió la reunión a las 10:09 a.m.

II. Saludo a la bandera

Ronald Orellana, oficial de relaciones públicas condujo el saludo a la bandera en español y Cecilio Lopez, vicepresidente condujo el saludo a la bandera en inglés.

III. Comentarios del público

La representante parlamentaria, Norma González, otorgó la palabra para comentarios públicos. Se les permitió 2 minutos por orador para dirigirse a los miembros.

1. Juan Jose Mangandi - En persona
2. Maria Deisy Ortiz- En persona
3. Maria Luisa Palma - En persona

IV. Pasar lista/Quórum

Alicia Suárez, secretaria, pasó lista y no se estableció quórum. Sólo 25 miembros se hicieron presentes, ningún miembro alternante se hizo presente para tomar el lugar vacante.

V. Aprobación de las actas: jueves, 30 de marzo y jueves, 20 de abril del 2023. No se leyeron las actas porque no hubo quórum. Las actas serán leídas en la siguiente junta el jueves, mayo 18 del 2023.

VI. Presentación Meta 1: 100% Graduación

La señorita Chevallier dio un recordatorio de que cada año LCAP trabaja para actualizar LCAP y se compromete con las familias y nuestras comunidades para asegurarse de que este es un plan que refleja las necesidades y prioridades. Recordando que los aportes de DELAC son crítico, ya que le hace saber a LCAP sobre cuáles son las necesidades de nuestros estudiantes y, por lo tanto, cuáles deberían ser

las prioridades de nuestro Distrito para que su voz y las perspectivas de DELAC son más que solo pensar en lo que está sucediendo a nivel del sitio escolar, pero van más allá para pensar en cuál es la política de todo el distrito como resultado del trabajo aquí se enfoca Menos en lo que está sucediendo en las escuelas individuales y la implementación en el sitio escolar a nivel panorámico en general. Termine diciendo qué las políticas y apoyo deberían existir para todas las escuelas en nuestro distrito. La Señorita Chevallier le dio la palabra a la señora Eddington, coordinadora de intervención y apoyo de A-G, ella habló sobre el apoyo de intervención de la A hasta la G, para apoyar a los estudiantes a mejorar sus grados y personalizar su aprendizaje con materiales adaptables que sean interesantes y relevantes para los aprendices diversos. También de los recursos disponibles para ayudar a las familias y estudiantes a conectarse y garantizar el éxito estudiantil. Los apoyos de instrucción y se cubrió la conexión a la calificación e instrucción equitativa. Por ejemplo, cursos digitales por medio de Schoology, los folletos de requisitos para la graduación, y también las guías de preparación para la universidad y carreras profesionales. Por medio de Schoology los padres o tutores se darán cuenta de los grados y calificaciones en la que los estudiantes necesitan más ayuda. Los índices de graduación de cohorte de 4 años referente a la población sobre todos los estudiantes y al mismo tiempo aprendices de inglés, latinos, afroamericanos, y también estudiantes con discapacidades. Se concluyó la presentación con preguntas y respuestas.

A las 11:05 a.m. la señorita Nancy Lee cubrió la meta 5, Especialista CTE-Link Learning. Ella dijo que Linked Learning tiene un enfoque educativo que conecta la instrucción académica con la preparación técnica y profesional. Abordando temas como instrucción integrada, aplicación al mundo real, aprendizaje basado en el trabajo y participación comunitaria. El enfoque es claro para que los estudiantes asistan a la universidad, y se ahorren tiempo, dinero y sobre todo frustraciones. La oportunidad de aprendizaje basado en el trabajo incluye: como, por ejemplo, presentadoras de trayectoria, observación del trabajo, entrevistas informativas, visitas al lugar de trabajo, mentoría de carrera y prácticas pagadas y no pagadas. La señorita terminó su presentación con preguntas y respuestas.

La Doctora Bethsaida Castillo, Directora de Beyond the Bell Branch habló referente a la recuperación de créditos académicos en escuela de verano. Se les ofrecen a los estudiantes de preparatoria la oportunidad de inscribirse en cuatro cursos necesarios para la graduación dependiendo si el estudiante tiene grados bajos de letra D o F. Se le dan dos cursos en persona y dos cursos asíncronos virtuales para apoyar las necesidades de los aprendices de inglés brindándoles oportunidades para la recuperación de créditos y se les provee los cursos necesarios para completar los requisitos de A-G para la graduación. Los gastos planeados 2022-2023 en LCAP 2022 para la recuperación de créditos académicos en la Escuela de Verano son \$1,857,312. Dicha suma también se respalda con los fondos federales. 4210 aprendices de inglés participaron en el término de verano 2022 la distribución de las calificaciones finales fueron 24. % con a 19% con b 18% con una letra c y el 12% con una d 26.5% no completaron el curso durante el término de verano. Las personas asignadas para

proveer y los recursos y están disponibles para los apoyos a padres de los aprendices de inglés son las personas designadas por los aprendices de inglés asesores de título tres, consejo académico, consejero universitario, y maestros del salón de clases. La Doctora Bethsaida concluyó su presentación con preguntas y respuestas.

La señora Lakisha Johnson, LCSW, PPSC Directora interino de salud mental escolar, empezó la presentación diciendo que hay aproximadamente 856 trabajadores sociales mentales trabajando arduamente para apoyar las necesidades escolares. La visión general del programa de Salud Mental escolar es proveer servicios sociales basados en la escuela, y ACCT, la atención integrada basada en las clínicas de bienestar, asesoramiento en educación especial, servicios de asesoramiento e intervención en crisis, primera infancia y apoyo al logro de los estudiantes negros en sus siglas en inglés. Para el apoyo de Salud Mental el gasto planeado del 2022-2023 de LCAP 2022 es de \$2,263,715. La realización de una evaluación de las necesidades para identificar a los estudiantes que están experimentando crisis de Salud Mental y tienen necesidades de Salud Mental, también proveer intervenciones individuales, en grupo, familiar y en el salón de clases, que incluye consejería y respuesta a instancias de crisis. Los estudiantes aprendices en julio primero del 2022 a diciembre 31, 2022 fue de 21% para los estudiantes aprendices de inglés los estudiantes aprendices de inglés también tuvieron 22% de consultas y un 23% tuvieron remisión o fueron referidos. La presentación de la señorita Lakisha Johnson terminó a las 11:35 am con preguntas y respuestas.

El teniente de policía escolar de Los Ángeles Juan Morales empezó su presentación referente a la seguridad y policía escolar. El 16 de febrero del 2021, la junta de Educación aprobó un nuevo modelo para el departamento de policía escolar de Los Ángeles, (LASPD, por sus siglas en inglés) para proveer seguridad escolar. Este nuevo modelo incluye el res-despliegue de la policía escolar a una función de apoyo de seguridad fuera del plantel escolar y la asignación de Asesores de entorno escolar de no-policía en todas las escuelas de nivel secundario. Como resultado, LASPD ha revisado sus procedimientos para responder al plantel escolar y en general la estructura organizativa. La policía estudiantil continúa proporcionando servicios a las escuelas, que incluyen, pero no se limitan a proveer respuestas a llamadas por servicio debido a amenazas o crímenes crecientes o en progreso en tiempo real. Tomar los pasos apropiados para prevenir el crimen, victimización y mitigar cualquier posible situación de amenaza. También discutir y comunicar temas que afectan a los estudiantes y el personal, así como los incidentes de seguridad escolar relacionados con la comunidad local. Los gastos planeados 2022 al 2023 en LCAP 2022 es de \$48,998,848 (48,498,848 Dólares) El teniente es de policías escolar Juan Morales terminó su presentación a las 01:05pm con preguntas y respuestas.

VII. Desarrollo de comentarios: Meta 1: 100% graduación y Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar.

Las preguntas para el teniente de policía Juan Morales se extendieron por aproximadamente una hora y no se pudo ir a las salas de trabajo. Se les dio la oportunidad a los miembros de dar sus comentarios por medio de Google Docs.

VIII. Informe del Presidente

Ninguno, por falta de tiempo.

IX. Actualización del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural Ninguno,  
por falta de tiempo.

X. Anuncios de los miembros, Distrito, y Personal de SFACE

Ninguno

XI. Clausura

Diana Guillén, presidenta, clausuró la reunión a la 1:10 p.m.

Notas presentadas respetuosamente por la señora Alicia B. Suarez, Secretaria.