

Local Control and Accountability Plan (LCAP) Federal Addendum

El Anexo Federal del Plan de Control Local para Rendir Cuentas

- 
- **Karen Ryback**, Executive Director, Federal and State Education Programs / *Directora Ejecutiva, Programas Federales y Estatales de Educación*
 - **Ileana Davalos**, Chief Human Resources Officer, *Jefa de Recursos Humanos, División de Recursos Humanos*
 - **Frank Serrato**, Ed.D, Deputy Chief, Human Resources Division / *Director Adjunto, División de Recursos Humanos*
 - **Lydia Acosta Stephens**, Executive Director, Multilingual and Multicultural Education Department / *Directora Ejecutiva, Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural*
 - **Julianna Coco**, Program and Policy Advisor, Federal and State Education Programs / *Asesora de Programas y Política, Programas Federales y Estatales de Educación*



Thursday, May 18, 2023 / Jueves, 18 de mayo de 2022

LCAP Federal Addendum

Anexo Federal de LCAP

TITLE I: PAGES 6-43 (ENGLISH)
TÍTULO 1: PÁGINAS 7-49 (ESPAÑOL)

Title I, Part A: Overview

Purpose: To improve academic achievement and to close the achievement gap.

School Site Programs: \$286M for Schoolwide Program (7S046) and \$3.8M for Parent Involvement (7E046):
Programs and services vary by school. Schools conduct a needs assessment, and the School Site Council develops a plan (with input from ELAC) to address the academic needs of students.

Título I, Parte A: Repaso General

Propósito: Mejorar el rendimiento académico y para cerrar la brecha de rendimiento.

Programas de los planteles escolares: \$286M para Programa Escolar Aplicable a Toda la Escuela (7S046) y \$3.8M para la Involucración de los Padres (7E046):
Los programas y servicios varían según la escuela. Las escuelas realizan una evaluación de las necesidades y desarrollan un plan junto con las partes interesadas (Consejo del Plantel Escolar con las sugerencias de ELAC) para atender las necesidades académicas de los estudiantes.

Title I, Part A: Overview

Centrally Administered:

Supports for Students:

- Summer Programming = \$20M
- Title I Intervention Program= \$8.7M
- Winter/Spring + (Credit Recovery) = \$624K
- Homeless Education Program \$1.2M
- Neglected Students Program = \$1.6M
- School Site Council Training = \$185K
- **Parent Engagement = \$3.8M**
- Digital Tools= \$16.4M
- Summer Professional Development= 5.4M
- READ Experts= 2.3M

Título I, Parte A: Repaso General

Administrado a nivel central:

Apoyos para Estudiantes:

- Programa de verano= \$20 millones
- Programa Título I de intervención= \$8.7 millones
- Recuperación de créditos académicos durante las vacaciones de invierno/primavera= \$624,000
- Programa de Educación para Niños Sin Hogar=\$1.2 millones
- Programa para estudiantes desatendidos= \$1.6 millones
- Capacitación el Consejo del Plantel Escolar = \$185,000
- **Involucramiento de Padres=\$3.8 millones**
- Herramientas Digitales= \$16.4 millones
- Desarrollo Profesional de Verano= 5.4 millones
- Expertos en el programa READ = 2.3 millones

Title I, Part A: Overview

Centrally Administered:

Supports for Parents:

Parent Engagement = \$3.8M

- Regional and District Parent and Community Engagement personnel: salaries & after hours support (\$3.1 million)
- Region and District workshops and trainings for parents, contracts (\$200,000)
- Region and District conferences and instructional materials for parents (\$450,000)
- Region and District professional development for school staff (\$50,000)

Título I, Parte A: Repaso General

Administrado a nivel central:

Apoyos para Padres:

Participación de los padres = \$3.8 millones

- Personal regional y distrital de Participación de los Padres y la Comunidad: salarios y apoyo fuera del horario de atención (\$3.1 millones)
- Talleres y capacitaciones regionales y distritales y materiales didácticos para padres, contratos (\$200,000)
- Conferencias regionales y distritales y materiales didácticos para padres (\$450,000)
- Desarrollo profesional regional y distrital para el personal escolar (\$50,000)

Title I, Part A: Overview

Centrally Administered:

Programs Specifically Designed to Serve Student Subgroups:

- AVID Excel = \$400K
- Newcomer Summer Program = \$1M
- Professional Development to support English Learners with Disabilities = \$665K
- Homeless Education= \$1.3M
- Neglected Students= \$1.6M
- Private Schools Program= \$7.1M
- American Indian/Indigenous Education= \$200K

Título I, Parte A: Repaso General

Administrado a nivel central:

Programas diseñados específicamente atender a subgrupos de estudiantes:

- AVID Excel= \$400,000
- Programas de Verano para Recién Llegados= \$1 millón
- Desarrollo profesional para apoyar a los Aprendices del Inglés con discapacidades= \$665,000
- Educación para Estudiantes sin Hogar= \$1.3 millones
- Estudiantes Desatendidos= \$1.6 millones
- Programa de Escuelas Privadas= \$7.1 millones
- Educación para Estudiantes Nativos/Indígenas Americanos= \$200,000

Title I, Part A: Overview

Centrally Administered:

Additional Positions at School Sites

- A-G Diploma Counselors = \$13.7M
- Middle School College and Career Coaches = \$9.4M
- Academic Counselor at CSI Options Schools = \$610K
- Counselors & Coordinators at EL Newcomer Schools = \$1.5M

Título I, Parte A: Repaso General

Administrado a nivel central:

- Puestos adicionales en los planteles escolares
- Consejeros de diploma A-G= \$13.7 millones
- Maestros Guías de Preparación Universitaria y Carreras en la Escuela Intermedia= \$9.4 millones
- Consejero Académico en las Escuelas de Opciones CSI = \$610,000
- Consejeros y Coordinadores en escuelas de estudiantes EL recién llegados = \$1.5 millones

Title I, Part C: Overview

Purpose: Help migratory children overcome education disruption, cultural and language barriers, social isolation, various health-related problems and other factors that inhibit the ability of migrant children to succeed in school

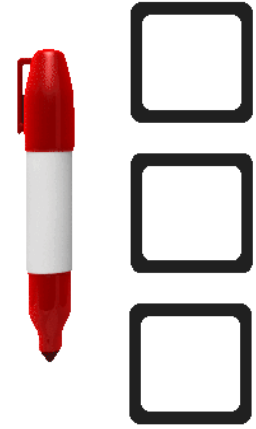
- Saturday School Program
- After School Program
- Summer School
- Dedicated Pupil Services and Attendance Counselor
- Individualized Needs Assessment and Learning Plan
- Cultural Enrichment and self-pride activities
- Academic Competitions: Pentathlon, Speech & Debate

Título I, Parte C: Repaso General

Propósito: Ayudar a los niños inmigrantes a superar la interrupción de la educación, las barreras culturales y lingüísticas, el aislamiento social, diversos problemas relacionados con la salud y otros factores que impiden la capacidad de los niños inmigrantes de tener éxito en la escuela.

- Programa Escolar Sabatino
- Programa después de la Escuela
- Escuela de Verano
- Servicios Estudiantiles Dedicados y Consejero de Asistencia
- Evaluación Individualizada de Necesidades y Plan de Aprendizaje
- Actividades de enriquecimiento cultural y orgullo propio
- Competencias académicas: Pentatlón, Discurso y Debate

Checking for Understanding



Puntos de Clarificación

Title I

Título I

LCAP Federal Addendum

Anexo Federal de LCAP

TITLE II: PAGES 43–48 (ENGLISH)
TÍTULO II: PÁGINAS 49–54 (ESPAÑOL)

Title II: Overview

Purpose: To improve quality of and access to effective educators

Human Resources (13.8M):

Professional Development, Teachers

- District Intern Program
- Micro-Credentialing Program
- Educator Development and Support
- Certificated Performance Evaluation Support
- Teacher Training Academy
- Teacher Growth and Induction

Título II: Repaso General

Propósito: Mejorar la calidad y el acceso a educadores eficaces.

Recursos Humanos (13.8 millones):

Desarrollo profesional, maestros

- Programa de Persona en pasantía del Distrito
- Programa de Micro Credenciales
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores
- Evaluación y apoyo para el desempeño del personal certificado
- Academia de formación de maestros
- Desarrollo e inicio de maestros

Title II: Overview

Professional Development, Administrators

- Educator Development and Support: School Leaders
- Educator Development and Support: Principal Supervisors
- Los Angeles Preliminary Administrative Services Credential Program
- Aspiring Principal and Assistant Principal Program

Recruitment of Teachers

Título II: Repaso General

Desarrollo profesional, administradores

- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Líderes escolares
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Supervisores de los directores escolares
- Programa de acreditación de los servicios administrativos de Los Ángeles
- Programa para personas que aspiran ser director y para personas que aspiran ser subdirector

Reclutamiento de Maestros

Title II: Overview

Regional Districts (9.4M)

- Provide professional development and training opportunities for educators at the local district level
- Support educators in developing strategies to increase achievement

Título II: Repaso General

Distritos Regionales (9.4 millones):

- Proveer oportunidades de desarrollo profesional y capacitación para educadores a nivel de distrito local
- Apoyar a los educadores en el desarrollo de estrategias para incrementar el rendimiento

Title II: Overview

Division of Instruction (10.9M):

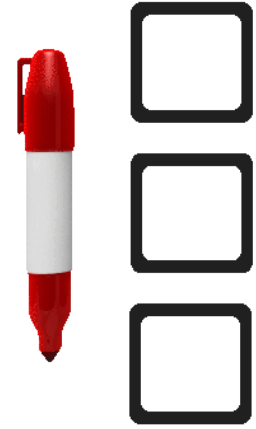
- Professional development to support teacher leadership, resource development, and effective teaching in English Language Arts, Secondary Science, and Math Identity.
- Positions to support professional development and resources in various areas e.g., Equitable Grading and Instruction, STEAM, Personalized Learning Systems.

Título II: Repaso General

División de Instrucción (10.9 millones):

- Desarrollo profesional para apoyar el liderazgo de los maestros, desarrollo de recursos y enseñanza eficaz en lenguaje y literatura en inglés, las ciencias de secundaria e idoneidad en matemáticas
- Puestos para apoyar el desarrollo profesional y los recursos en diferentes áreas como puede ser aprendizaje en base al dominio y método de calificación, STEAM, sistemas de aprendizaje personalizado

Checking for Understanding



Puntos de Clarificación

Title II

Título II

LCAP Federal Addendum

Anexo Federal de LCAP

TITLE III: PAGES 48-53 (ENGLISH)

TÍTULO III: PÁGINAS 54-59 (ESPAÑOL)

Title III: Overview

2 Foci: English Learner (EL) and Immigrant Education

Purpose of EL Programs: To support ELs in attaining English Language proficiency and meeting State academic standards.

Provide support to school sites by offering professional development to teachers and EL Designees.

Provide schools with technical state/federal EL guidance and targeted professional development (PD) based data such as the monthly EL Typology Monitoring Report and the MMED FOCUS Dashboard.

Título III: Repaso General

2 enfoques: Educación de aprendices de inglés e inmigrantes

Próposito de los programas para estudiantes EL: Apoyar a los aprendices de inglés para alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con las normas académicas del estado.

Proporcionar apoyo a los planteles escolares por medio de ofrecer desarrollo profesional a maestros y personas designadas para estudiantes EL

Proveer a las escuelas orientación técnica estatal / federal sobre estudiantes EL y datos basados en el desarrollo profesional (PD), tales como el Informe mensual de Monitoreo de Tipologías de los aprendices de inglés y el Panel FOCUS de MMED.

Title III: English Learner

MMED Centrally Administered Programs (\$11.3):

- Designated and Integrated ELD Lessons
- Professional Development on EL Strategies
- English Learner and Dual Language Micro-Credential Program
- Family Outreach and Training Development
- Master Plan Institute for Title III Coaches

Título III: Aprendices de Inglés

Programas administrados centralmente por MMED (\$11.3 millones):

- Lecciones de ELD integrado y designado
- Desarrollo Profesional sobre Estrategias de estudiantes EL
- Programa de Micro credenciales para Aprendices de Inglés y Lenguaje Dual
- Alcance Familiar y Desarrollo de Capacitación
- Instituto del Plan Maestro para los Asesores del programa Título III

Title III: English Learner

Local District Support to Schools (\$13 Mil)

- 144.5 Title III Instructional Coaches
 - Provide push-in intervention and enrichment up to 50% of their time
- Professional Development on EL Strategies
- Intervention/Enrichment

2% Indirect Administrative Cost (\$517,896)

- Fund indirect cost such as clerical and/or administrative supervisory support.

Reserved for Salaries and Benefit Adjustment (\$840,399)

Private School Share (\$167,962)

Título III: Aprendices de Inglés

Apoyo del Distrito Local a las Escuelas (\$13 millones)

- 144.5 asesores de instrucción de Título III
 - Brindan intervención y enriquecimiento hasta 50% de su tiempo
- Desarrollo Profesional en Estrategias de estudiantes aprendices de ingles
- Intervención/Enriquecimiento

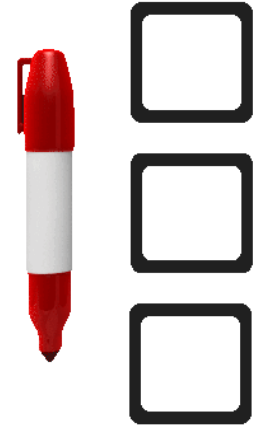
2% de coste administrativo indirecto (\$517,896)

- Costo indirecto del fondo, como apoyo administrativo y/o de supervisión.

Reservado para Salarios y Ajuste de Beneficios (\$840,399)

Parte para escuelas privadas (\$167,962)

Checking for Understanding



Puntos de Clarificación

Title III

Título III

LCAP Federal Addendum Anexo Federal de LCAP

TITLE IV: PAGES 53-57 (ENGLISH)

TÍTULO IV: PÁGINAS 59-64 (ESPAÑOL)

Title IV: Overview

Purpose: To improve academic achievement by increasing capacity to provide a well-rounded education, improve school conditions for learning, and improve use of technology.

3 foci:

1. Well-Rounded Education (\$22.7M)
2. Safe and Healthy Schools (\$12M)
3. Use of Technology (\$5.6M)

Título IV: Repaso General

Propósito: Mejorar el logro académico aumentando la capacidad del distrito para proporcionar una educación completa, mejorar las condiciones de aprendizaje de la escuela y mejorar el uso de la tecnología.

3 enfoques:

1. Una Educación Completa (\$22.7 millones)
2. Escuelas sanas y seguras (\$12 millones)
3. Uso de la Tecnología (\$5.6 millones)

Programs Funded Under Well Rounded Education Focus

- Professional Development and support to implement Equitable Grading and Instruction
- Professional Development to support effective instruction in ELA, Math, Science, and STEAM
- Propelling Academic Success in Creativity and Leadership

Enfoque en los programas financiados bajo educación completa

- Desarrollo profesional y apoyo para implementar el aprendizaje de las calificaciones equitativas y la instrucción
- Desarrollo profesional para apoyar la instrucción eficaz en ELA, Matemáticas, Ciencias y Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEAM)
- Impulsar el Éxito académico en Creatividad y Liderazgo

Programs Funded Under Well Rounded Education Focus

- Professional Development to support effective school counseling
- College and Career Support
- Support for equitable scheduling
- Gifted Network for African American and Other Students and Families
Enrichment Success Academy

Enfoque en los programas financiados bajo educación completa

- Desarrollo profesional apoyar un asesoramiento escolar eficaz
- Apoyo universitario y profesional
- Apoyo para programación equitativa
- Red de Dotados de la Academia de Éxito para Enriquecimiento de Estudiantes y Familias Afroamericanos

Programs Funded Under Safe and Healthy Schools Focus

- Newcomer counselors
- Social Emotional Learning
- Post-secondary support counselors
- Professional Development for Health and physical education
- Drug and Violence Prevention
- Foster Youth Transportation

Enfoque en los programas financiados bajo escuelas seguras y sanas

- Consejeros para estudiantes recién llegados
- Aprendizaje socioemocional
- Consejeros de apoyo postsecundario
- Desarrollo profesional para la educación física y de salud
- Prevención de la Violencia y las Drogas
- Transporte para jóvenes en adopción temporal

Programs Funded Under Safe and Healthy Schools Focus

- Healthy Relationships
- Bullying, Mental Health and Sexual Orientation or Gender Identity and Expression (SOGIE)

Enfoque en los programas financiados bajo escuelas seguras y sanas

- Relaciones Saludables
- Intimidación, salud mental y orientación o identidad sexual y expresión de género (SOGIE)

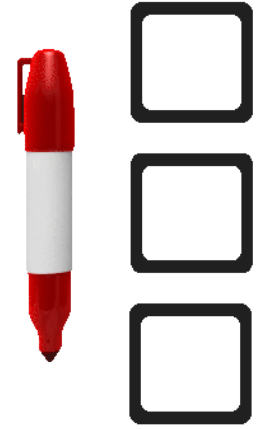
Programs Funded Under Technology Support Focus

- Professional development on personalized learning systems and use of the gradebook
- Professional Development and materials to support Instructional Technology, such as, Computer Science, Digital Citizenship, Practitioner Schools, Teacher Leader Network, and International Society for Technology in Education
- Digital resources to support early literacy

Programas financiados bajo el enfoque de apoyo tecnológico

- Desarrollo profesional de los sistemas personalizados de aprendizaje y el uso del libro de calificaciones
- Desarrollo profesional para apoyar la tecnología de instrucción, incluyendo computación, ciudadanía digital, escuelas de práctica, red de líderes de maestros, y sociedad internacional para la tecnología en la educación
- Recursos digitales para apoyar la lectoescritura a temprana edad

Checking for Understanding



Puntos de Clarificación

Title IV

Título IV

Parent Feedback Titles I, II, III & IV

- Goals for English Learners:
 1. Attain English proficiency
 2. Achieve at high levels in academic subjects

Aportaciones de los Padres Títulos I, II, III, y IV

- Metas para los Aprendices de Inglés:
 1. Alcanzar el dominio del inglés
 2. Desempeñarse a niveles altos en las materias



Questions Preguntas

Parent Feedback Titles I, II, III & IV

Aportaciones de los Padres Títulos I, II, III, y IV

1. What supplemental programs should we keep?

1. ¿Qué programas suplementarios deberíamos de continuar?

Parent Feedback Titles I, II, III & IV

Aportaciones de los Padres Títulos I, II, III, y IV

2. What additional supports are needed?

2. ¿Qué otros apoyos se necesitan?

Survey Link

Enlace de la encuesta



English Survey :
<https://forms.gle/fFTCMvnamnkKMiMf9>

Encuesta en Español:
<https://forms.gle/T8K2qoP6SpzHdNf86>