

# INFORME ESCOLAR



2015-2016

Estimado padre/tutor legal,  
Estoy orgullosa de ofrecerles el Informe Escolar 2015-2016.  
Muestra información útil sobre cada escuela del LAUSD.  
Muestra cuán bien nuestras escuelas y estudiantes cumplen con las metas del Distrito:

- 100% de Graduación
- Competencia para todos los estudiantes
- 100% de asistencia
- Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
- Seguridad en la escuela

El Informe Escolar también tiene recursos que pueden utilizar para mantenerse informado e involucrado en su comunidad escolar. Este folleto contiene hechos de muchas fuentes, incluido lo que usted nos informó en la Encuesta de Experiencia Escolar. También incluye las métricas a nivel escolar del Plan de Responsabilidad y Control Local del LAUSD, que mide el progreso por tres subgrupos de estudiantes mediante múltiples indicadores de desempeño. Estos subgrupos son Aprendices de Inglés, estudiantes de escasos recursos económicos y jóvenes en hogares temporales.

El Informe Escolar nos ayuda a dirigir nuestra atención, esfuerzos y celebraciones. Lleve el informe a la escuela de su hijo para hablar con los demás padres, con los tutores legales y con el personal escolar. Realice preguntas y sugerencias al director de su hijo. Usted es parte del trabajo tan importante de educar a su hijo.

Michelle King  
Superintendente  
213-241-7000



Contenido

|                                                                    |          |
|--------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Graduación</b>                                                  | <b>1</b> |
| <b>Competencia para todos los estudiantes</b>                      | <b>2</b> |
| <b>Demografía de estudiantes</b>                                   | <b>3</b> |
| <b>Asistencia</b>                                                  | <b>4</b> |
| <b>Participación de los padres, los estudiantes y la comunidad</b> | <b>4</b> |
| <b>Seguridad en la escuela</b>                                     | <b>6</b> |
| <b>Participe</b>                                                   | <b>7</b> |

Directora/Director:

Resumen para las escuelas intermedias del LAUSD



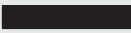
# META 1: 100% DE GRADUACIÓN

## ¿Están todos los estudiantes progresando hacia la graduación de la escuela secundaria?

Los requisitos de graduación en la escuela preparatoria están cambiando para mejorar la elegibilidad universitaria. Entre estos cambios está el requisito de aprobar los cursos A-G en la preparatoria. Los estudiantes que construyen fuertes destrezas académicas en Lengua y Literatura en Inglés (ELA) y en Matemáticas tendrán mejor preparación para el éxito en la escuela secundaria, en la universidad y a nivel profesional.

| ¿Cuántos...                                                                                                                              | 2014-15 | 2015-16 | LAUSD Promedio |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------|
| ...estudiantes de entre el 6º a 8º grado cumplen con los estándares de Lengua y Literatura de Inglés (ELA), o los superan, por subgrupo? | 32%     | 37%     | 37%            |
| ... estudiantes del 6º al 8º grado cumplen con los estándares de Matemáticas o los superan?                                              | 25%     | 27%     | 27%            |

## ¿Los adultos de esta escuela hablan con los estudiantes sobre el futuro y tienen altas expectativas con respecto a su éxito?

| Estudiantes quienes...:                                                                      | Porcentaje de acuerdo                                                             |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ...conocen cuales cursos A-G necesitan tomar para entrar a la universidad                    |  | 46% |
| ... sienten que la mayoría de los adultos en esta escuela esperan que vayan a la universidad |  | 74% |

## ¿Cuál es el nivel más alto de educación que los estudiantes PLANEAN completar?

| Respuesta de los estudiantes:                               |     |                                           |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|-----|
| Escuelas Preparatorias                                      | 10% | Título universitario de 4 años o superior | 61% |
| Escuela técnica/vocacional/ carrera universitaria de 2 años | 5%  | No están seguro de sus planes             | 24% |

Nota: En todas las páginas, no se muestran los resultados en casos de cantidades de encuestados de 10 o menos para proteger la privacidad (representado con " - ") o en casos cuando no se dispone de datos (representado con " \* ").



## META 2: COMPETENCIA PARA TODOS

### ¿Están los estudiantes preparados para pasar al siguiente nivel escolar?

Esta página muestra si los estudiantes están aprendiendo lo que necesitan para tener éxito, si están preparados para pasar al siguiente nivel escolar y si están en camino para graduarse de la escuela preparatoria, preparados para la universidad y para una carrera profesional. Las evaluaciones Smarter Balanced son pruebas informáticas que miden el conocimiento de los estudiantes de los estándares de California sobre Lectoescritura / Lengua y Literatura de Inglés y Matemáticas. Los resultados se muestran por subgrupos identificados en el Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) del Distrito.

Puede encontrar los resultados que obtuvo la escuela en las evaluaciones Smarter Balanced ingresando a <http://caaspp.cde.ca.gov/sb2016/Search>.

| ¿Cuántos estudiantes de entre 6° al 8° grados cumplen con los estándares de Lengua y Literatura de Inglés (ELA), o los superan, por subgrupo? | 2014-15 | 2015-16 | LAUSD Promedio del LAUSD |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------|
| Aprendices de inglés                                                                                                                          | 2%      | 2%      | 2%                       |
| Estudiante Reclasificado como Competente en el Inglés (RFEP)                                                                                  | 31%     | 36%     | 36%                      |
| Desventaja socioeconómica                                                                                                                     | 27%     | 31%     | 31%                      |
| Jóvenes en adopción temporal                                                                                                                  | 17%     | 20%     | 20%                      |
| Estudiantes con discapacidades                                                                                                                | 5%      | 6%      | 6%                       |

### ¿Cuántos estudiantes de entre 6° al 8° grados cumplen con los estándares de Matemáticas,

|                                                              |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Aprendices de inglés                                         | 2%  | 2%  | 2%  |
| Estudiante Reclasificado como Competente en el Inglés (RFEP) | 23% | 25% | 25% |
| Desventaja socioeconómica                                    | 19% | 21% | 21% |
| Jóvenes en adopción temporal                                 | 9%  | 12% | 12% |
| Estudiantes con discapacidades                               | 3%  | 4%  | 4%  |

### ¿Cuántos estudiantes del 8° grado obtuvieron una calificación de Competente o Avanzado en la Prueba de Estándares de California (CST) en Ciencias?

|                       |     |     |     |
|-----------------------|-----|-----|-----|
| Todos los estudiantes | 55% | 60% | 60% |
|-----------------------|-----|-----|-----|



## META 2: COMPETENCIA PARA TODOS

### ¿Quiénes son los estudiantes de esta escuela?

**Cantidad total de estudiantes matriculados: 104,578**

**Porcentaje de estudiantes matriculados quienes son...**

|                    |     |                                   |     |
|--------------------|-----|-----------------------------------|-----|
| Afroamericanos     | 8%  | Talentedos                        | 22% |
| Nativos americanos | 0%  | Estudiantes con discapacidades    | 13% |
| Asiáticos          | 4%  | Aprendices de Inglés              | 17% |
| Filipino           | 3%  | Resificados competentes en inglés | 36% |
| Latinos            | 73% | De escasos recursos económicos    | 77% |
| De Islas Pacíficas | 0%  | Jóvenes en hogares temporales     | 1%  |
| Anglosajones       | 11% |                                   |     |

### ¿Los Aprendices de inglés están progresando hacia la reclasificación como competentes en idioma inglés (RFEP)?

| Aprendices de inglés quienes...                                                          | 2014-15 | 2015-16 | Promedio del LAUSD |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------|
| ... están progresando en la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT) | 47%     | 52%     | 52%                |
| ...aún no han reclasificado dentro de 5 años (Aprendices de Inglés a Largo Plazo - LTEL) | 57%     | 73%     | 73%                |
| ...se han reclasificado como competentes en idioma inglés (RFEP)                         | 21%     | 13%     | 13%                |

**Los estudiantes deben cumplir con los tres criterios que figuran a continuación para la reclasificación:**

| Aprendices de inglés quienes...                                                               | 2014-15 | 2015-16 | Promedio del LAUSD |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------|
| .. obtienen una calificación de Pre-Avanzado o Avanzado en la Prueba de Desarrollo del Idioma | 26%     | 28%     | 28%                |
| ... aprueban Lengua y Literatura de Inglés (ELA) con un "3" o superior                        | 63%     | 65%     | 65%                |
| ...desempeñan a nivel básico, o superior en el Inventario de Lectura Scholastic (SRI)         | 10%     | 26%     | 26%                |

### ¿Reciben los estudiantes con discapacidades acceso a la educación general?

| Estudiantes de entre 6 y 22 años con discapacidades leves a moderadas quienes...             | 2014-15 | 2015-16 | Promedio del LAUSD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------|
| ...participan en el programa de educación general por lo menos el 80% de la jornada escolar. | 62%     | 65%     | 65%                |

META 3: 100% DE ASISTENCIA ESCOLAR

¿Tienen alta asistencia el personal y los estudiantes?

|                                            | 2014-15 | 2015-16 | LAUSD Promedio |
|--------------------------------------------|---------|---------|----------------|
| Personal con un 96% o más de asistencia    | 74%     | 74%     | 74%            |
| Estudiantes con un 96% o más de asistencia | 80%     | 77%     | 77%            |
| Estudiantes con ausentismo crónico         | 8%      | 10%     | 10%            |

META 4: PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES, ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD

¿Cuántos padres, estudiantes y miembros del personal participaron en la Encuesta de Experiencia Escolar anual?

Muchos de los elementos en el informe escolar provienen de la Encuesta de Experiencia Escolar. Utilizamos esta información para hacer que la escuela sea mejor.

| Participación en la Encuesta de Experiencia Escolar por: | 2014-15 | 2015-16 | Promedio del LAUSD |
|----------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------|
| Padres                                                   | 37%     | 51%     | 51%                |
| Estudiantes                                              | 84%     | 82%     | 82%                |
| Personal                                                 | 60%     | 71%     | 71%                |

¿Se sientan involucrados los estudiantes en esta escuela?

| Estudiantes:                             | Porcentaje de acuerdo: |
|------------------------------------------|------------------------|
| Vengo a clase preparada.                 | 84%                    |
| Siento que soy parte de esta escuela.    | 62%                    |
| Estoy contento de estar en esta escuela. | 69%                    |



## META 4: PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES, ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD

### ¿Cuán bienvenidos se sienten los padres?

| Padres:                                                                                                                    | Porcentaje de acuerdo: |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Me siento bienvenida a participar en esta escuela.                                                                         | <div></div> 94%        |
| Esta escuela me alienta a participar en grupos organizados de padres.                                                      | <div></div> 89%        |
| Soy parte junto con esta escuela de las decisiones sobre la educación de mi hijo.                                          | <div></div> 85%        |
| El centro de padres ofrece recursos útiles (información, clases) para ayudarme a apoyar la educación de mi hijo.           | <div></div> 89%        |
| Personal escolar:                                                                                                          | Porcentaje de acuerdo: |
| En esta escuela, los padres son parte junto con la escuela de las decisiones que se toman sobre la educación de sus hijos. | <div></div> 81%        |

¿Esta escuela ofreció por lo menos cuatro talleres sobre iniciativas académicas para padres? 88 % de las escuelas cumplieron.

### ¿Cómo es estar en esta escuela?

| Estudiantes:                                                                                               | Porcentaje de acuerdo: |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Los maestros hacen un esfuerzo especial por ayudar a los estudiantes.                                      | <div></div> 66%        |
| Los maestros en esta escuela tratan a los estudiantes de una manera justa.                                 | <div></div> 63%        |
| Mis maestros trabajan duro para ayudarme con mi trabajo en la escuela cuando lo necesito.                  | <div></div> 76%        |
| Los adultos en esta escuela tratan a todos los estudiantes con respeto.                                    | <div></div> 65%        |
| Padres:                                                                                                    | Porcentaje de acuerdo: |
| El maestro/los maestros de mi hijo me informan acerca del progreso académico de mi hijo.                   | <div></div> 69%        |
| Personal escolar:                                                                                          | Porcentaje de acuerdo: |
| Esta escuela es un lugar acogedor y de apoyo para que los estudiantes aprendan.                            | <div></div> 94%        |
| En esta escuela, las decisiones se toman en función de las necesidades y los intereses de los estudiantes. | <div></div> 84%        |
| Me brindan la ayuda que necesito para comunicarme con los padres.                                          | <div></div> 89%        |



# META 5: SEGURIDAD EN LA ESCUELA

## ¿Cuál es el clima de disciplina y seguridad en esta escuela?

|                                                                             | Intentado | Parcial | Por completo | % de LAUSD completo |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|--------------|---------------------|
| ¿La escuela ha implementado de lleno la Política Fundamental de Disciplina? | 0%        | 27%     | 73%          | 73%                 |

¿Qué dijeron los padres, los estudiantes y el personal acerca de la disciplina y la seguridad en esta escuela?

| Estudiantes:                                                                                                 | Porcentaje de acuerdo: |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Esta escuela deja en claro cómo se espera que los estudiantes actúen.                                        | 77%                    |
| Padres:                                                                                                      | Porcentaje de acuerdo: |
| Esta escuela informa claramente a los estudiantes qué pasaría si no cumplieran con las normas de la escuela. | 97%                    |
| Personal escolar:                                                                                            | Porcentaje de acuerdo: |
| Esta escuela maneja con eficacia la disciplina y los problemas de conducta de los estudiantes.               | 69%                    |

| Porcentaje de acuerdo                                   | Estudiantes | Padres | Personal |
|---------------------------------------------------------|-------------|--------|----------|
| Las instalaciones de la escuela son seguras.            | 65%         | 92%    | 94%      |
| Los adultos en esta escuela responden al hostigamiento. | 74%         | 89%    | 97%      |

| ¿Cuántos...                                             | 2014-15 | 2015-16 | Promedio en LAUSD |
|---------------------------------------------------------|---------|---------|-------------------|
| ... estudiantes fueron suspendidos una o más veces?     | 1.2%    | 1.4%    | 1.4%              |
| 0                                                       |         |         |                   |
| ... días de instrucción se perdieron por la suspensión? | 2,669   | 3,036   | *                 |
| ... estudiantes fueron expulsados?                      | 0%      | 0%      | 0%                |

## ¿Cuál fue la calificación de salud y seguridad de esta escuela?

La Oficina de Salud y Seguridad Ambiental del LAUSD realiza inspecciones regulares para asegurar que las escuelas cumplan con los requisitos. La inspección también identifica potenciales riesgos para la salud, la seguridad y el ambiente. Después de la inspección, cada escuela recibe una calificación, que indica el grado en que el sitio cumple con los estándares.

| Insatisfactorio | Regular | Bueno |
|-----------------|---------|-------|
| 14%             | 77%     | 8%    |

Busque la información actualizada acerca de la calificación de su escuela, incluidos los avisos de medidas correctivas y los cronogramas de reparación, en <http://achieve.lausd.net/oehs> o llamando al (213) 241-3199.

| Estado de buena condición de las instalaciones escolares (15-16) |         |       |          | % de LAUSD ejemplar |
|------------------------------------------------------------------|---------|-------|----------|---------------------|
| Insatisfactorio                                                  | Regular | Bueno | Ejemplar |                     |
| 0%                                                               | 0%      | 14%   | 86%      | 86%                 |

# PARTICIPE

## Qué puede hacer usted como padre...

Como padre, usted juega un papel muy importante en el éxito de su hijo en la escuela. Además de los maestros y consejeros, el director de la escuela es alguien con quien todos los padres pueden hablar en la escuela. Muchas escuelas también cuentan con un Centro de Padres con recursos adicionales para los padres.

**Director de la escuela:**

**Teléfono de la escuela:**

Aproveche también el apoyo que brinda LAUSD mediante nuestros Equipos del Centro de Participación de los Padres y de la Comunidad (PACE).

**Su administrador de PACE es: Rowena Lagrassa**

**El teléfono de su administrador de PACE es: (213) 481-3350**

## Participe más...

Para obtener recursos como pautas para ayudar a que su hijo le vaya bien en la escuela. Para obtener recursos como pautas para ayudar a que para su hijo le vaya bien en la escuela, cómo brindar apoyo a la escuela de su hijo, consejos para la vuelta a clases, información sobre cómo participar como voluntario, gobierno de la escuela, Centros de Padres y sobre los comités de asesoramiento, contacte a:

**Servicios para los padres, la comunidad y los estudiantes**  
**(866) 669-7272**

**<http://achieve.lausd.net/Page/9651>**

## Apoye un ambiente escolar positivo...

Para obtener mayor información relacionada a cómo crear y mantener salones de clases y planteles escolares pacíficos y seguros, visite la Oficina de Relaciones Humanas, Diversidad y Equidad. Los recursos relacionados con cómo prevenir la intimidación, el acoso, la seguridad cibernética y tratamiento injusto están disponibles en:

**<http://humanrelations.lausd.net>**

**Oficinas centrales**

**(213) 241-1000**

**Puede encontrar los Informes Escolares para todas las escuelas en:**  
**<http://reportcard.lausd.net>**

