



District Office of Transition Services
Oficina de Servicios de Transición del Distrito

CAPACITACIÓN PARA PADRES EN TRANSICIÓN

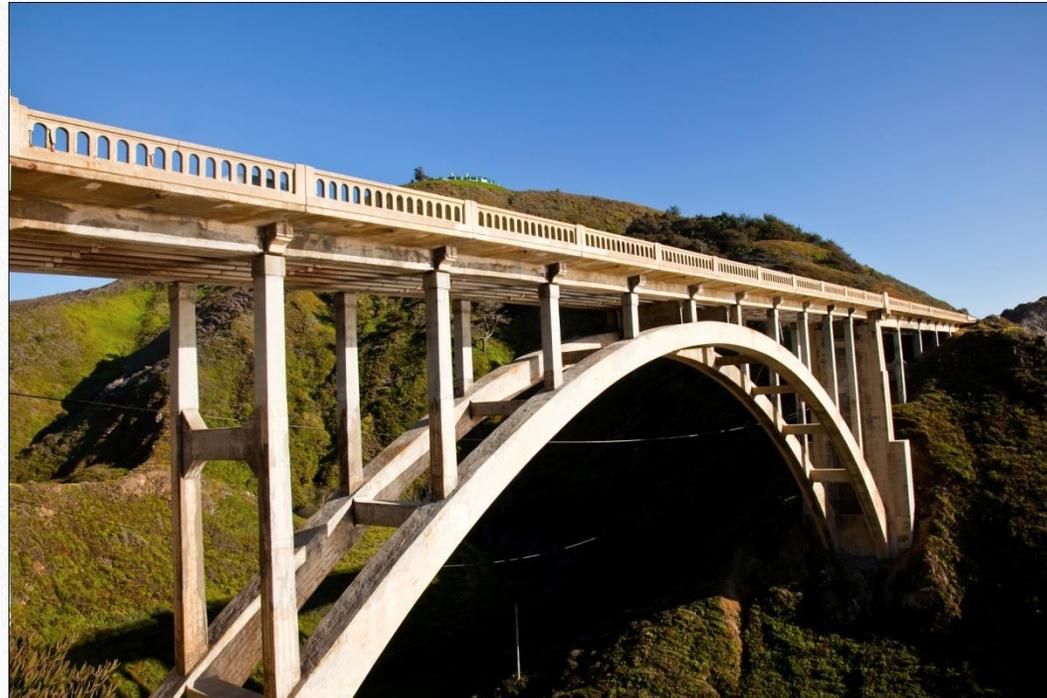
¿Qué sigue?

¡Nunca es demasiado pronto para empezar!

Preparación para la transición de su niño de la primaria a la vida adulta después de la escuela secundaria

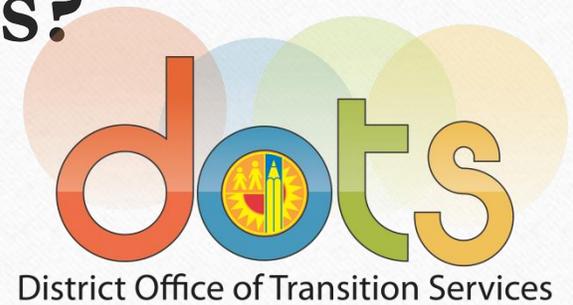
¿Qué es la transición?

La transición prepara a los estudiantes con discapacidades a integrarse a la vida laboral y la vida en la comunidad después de la secundaria.





Quienes Somos?



- **Una rama de la oficina de Educación Especial**
- **Maestros de Educación Especial**
- **La autoridad en servicios de Transición**
- **Maestros DOTS = Maestros de Transición**

Transición y la Ley

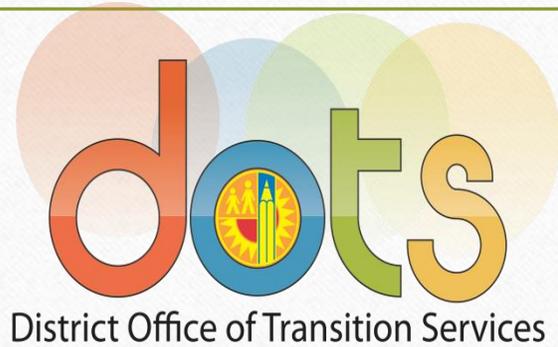


Los servicios de transición son requeridos por ley

- Ley Federal (IDEA)
- Ley Estatal (Código de Educación del Estado de California)
- Decreto de Consentimiento Modificado

(Resultado 9: “el 98% de todos los estudiantes tendrán un Plan de Transición Individual desarrollado de acuerdo con la ley federal desde los 14 años y más . ”)





¿Qué hacemos?



- **Proveemos actividades y lecciones de transición a estudiantes con discapacidades desde los 14 a 22 años de edad.**
- **Prestamos servicios en las escuelas secundarias del Distrito**
- **Proveemos actividades de aprendizaje basadas en experiencias de trabajo a estudiantes selectos**
- **Colaboramos con agencias y asistimos a las familias a enlazarse con estas.**
- **Proveemos desarrollo profesional y apoyo al personal del plantel escolar.**
- **Apoyamos al estado con los informes requeridos.**

¿Por qué es necesario prepararse para a transición?



Cumplir los 18 años de Edad

- Al llegar a los 18, los alumnos automáticamente obtienen sus derechos para tomar decisiones propias. Esto puede ser un cambio alarmante si ellos no han puesto en practica el tomar desiciones por su cuenta.
- Los derechos son transferidos al estudiante.
- Se toma en consideración la tutela legal.
- Otras opciones para adultos.



IDEA versus ADA

- Los estudiantes están cubiertos por la Ley de Ciudadanos Americanos con Discapacidades (ADA) y no por la Ley de Educación Para Individuos con Discapacidades (IDEA). Esto significa que muchos servicios prestados en el sistema K-12 no se ofrecen a nivel post-secundario.

IDEA	ADA
Las escuelas tienen la responsabilidad de identificar a los alumnos con discapacidades.	Los estudiantes deben identificarse por sí mismos y abogar por los servicios necesarios
Amplia variedad de adaptaciones y modificaciones posibles.	Las adaptaciones y modificaciones disponibles son limitadas.

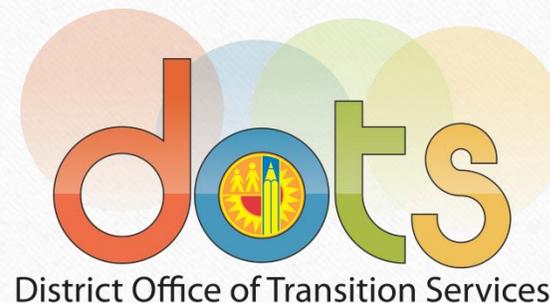
Predictores para el Éxito en las Opciones Posteriores a la Secundaria

- La integración con compañeros de educación general tanto como sea posible.
- La participación en actividades de aprendizaje basadas en el trabajo, incluyendo el trabajo voluntario o remunerado.
- Desarrollo de independencia al máximo.



Predictores- resultados	Educación	Empleo	Vida Independiente	
Orientación profesional	X	X		
Cursos profesionales	X	X		
Trabajos remunerados Experiencia Laboral	X	X	X	
Trabajo y estudio		X		
Experiencias comunitarias		X		
Exámenes requeridos para egresar de la preparatoria-diploma de preparatoria			X	
Integración a educación general		X	X	
Programa de estudios		X		

Diploma versus Certificado



- Diploma
- Calificaciones aprobatorias en los requisitos A-G
 - Culminación de servicios
- Certificado de terminación de estudios
 - Unidades académicos completados
 - Logros de las metas del IEP
 - Asistencia satisfactoria en su programa educativo
 - Los alumnos pueden continuar en la escuela hasta la edad de 22 años.



El Proceso de Transición

- La planificación de la transición se guía a través de las preferencias, intereses y deseos del estudiante.
-

- Nosotros determinamos:

1. Cuales son las metas profesionales?
2. El tipo de capacitación o educación requerida
3. Cuales son las metas post- secundarias para la vida independiente?



Después, evaluamos al alumno para determinar los aspectos de dominio y que destrezas necesita desarrollar para obtener las metas.

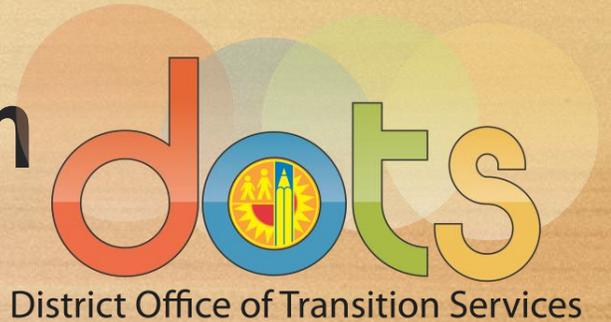
- Entonces, apoyamos el desarrollo de las actividades de vinculación individualizadas para ayudar al estudiante a desarrollar las destrezas que necesita para llegar a sus metas.

Servicios de Transición para los Alumnos Destinados a Obtener un Diploma del LAUSD

- Programa de Aprendizaje Basado en el Trabajo
(16+)
- Evaluación del interés del alumno.
- Lecciones y recursos que ayudan al estudiante a abogar por si mismo y a la preparación laboral.
- Asesoría para los alumnos del último grado de preparatoria (orientación escolar para los egresados)



Actividades de Transición



Empleo

- Completar una carpeta de trabajo
- Buscar empleo
- Solicitud de empleo
- Entrevista
- Curriculum

Educación y Capacitación

- Capacitación profesional
- Preparatoria/ Planificación universitaria
- Visitas a las universidades
- Selección de Comunidades de Aprendizaje Pequeñas (SLC)

Destrezas para vivir por cuenta propia, en caso que sea necesario

- Higiene y cuidado de la apariencia personal
- Uso eficaz del tiempo
- Como abogar por sus derechos y autodeterminación



Opciones Para después de la Secundaria

Diploma

- Universidad, Colegio Comunitario
- Aptitud Vocacional
- Centros de Capacitación Vocacional
- Servicio Militar
- Empleo, contratación directa

-Universidad Estatal de California
-Colegio de Tecnología y Oficios de Los Ángeles
-Centro Vocacional North Valley
-Oficina del Desarrollo de Empleos

Plan de estudio alterno

- Colegio Comunitario
- Aptitud Vocacional
- Apoyo Laboral
- Programas para adultos

-Colegios West LA y Long Beach
-Programa Marriott Bridges
-Industrias Good Will
-Easter Seals
-New Horizons

Universidad de 4 años o Colegio Comunitario

- El asesor universitario y maestro de DOTS ayudarán a completar las solicitudes y formas de ayuda financiera.
-
- La maestra/o de DOTS o el asesor universitario podrán ofrecer visitas a las universidades locales.
 - La maestra/o de DOTS comparte acerca de los beneficios de usar los Servicios para Alumnos Discapacitados durante la asistencia a la universidad.



Centros Vocacionales y de Capacitación

- Ofrecen capacitación en varios oficios como carpintería, cosmetología y artes culinarias.
-
- Los maestros de transición proveen asistencia para encontrar los centros locales y determinar los requisitos necesarios.
 - A menudo estos centros son gratis para alumnos con discapacidades.



Programas de Capacitación

- **Job Corps**
- **AmeriCorps**
- **Cuerpo de Conservación de California**
- **Servicio Militar**
- **Aprendizaje de un oficio**



Empleo Competitivo

- Algunos alumnos que participan en programas de aprendizaje basado en el campo laboral se convierten en empleados competitivos.

- Otros estudiantes son enlazados a posibles empleadores a través de diversos organismos.



DEPARTMENT of
REHABILITATION

Employment, Independence & Equality

Transición para alumnos en el plan de estudio alterno



- Independencia Comunitaria

- Capacitación en la aptitud laboral
- Capacitación en la movilidad
- Experiencia laboral
- Sociabilidad
- Adulto=Independencia a lo máximo



Instrucciones en las Comunidades

- Aprenden aptitudes vocacionales y para vivir de manera independiente

- Los estudiantes que cuentan con las edades entre 14-16 años permanecen en el plantel
- Los estudiantes que cuentan con 17 años o más practican en la comunidad



Empresa Escolar

- Los alumnos operan negocios simulados dentro del plantel escolar.
-
- Provee experiencia laboral y oportunidades para aprender destrezas académicas, sociales y de liderazgo
 - Los fondos para empezar los provee DOTS



Promesas de Subsidios de

CA

Los jóvenes de California entre las edades de 14 -16 años de edad que reciben beneficios de Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI) y los miembros de su familia pueden llegar a ser participantes en el programa de Promesas de CA .

(Póngase en contacto con la oficina de CA Promise Grant al 323-422-5272



Preparación para la vida después de la escuela

- El personal de DOTS le ofrece a los padres y familiares opciones disponibles para después de la escuela.
- Las agencies son invitadas al IEP final.
- Asegúrese de obtener las copias del resumen de rendimiento, del IEP final, y cualquier otra documentación escolar antes de que al alumno culmine su asistencia en LAUSD.



Agencias Financiadas por el estado

- Departamento de Rehabilitación
- Centro Regional



Departamento de Rehabilitación

PROPÓSITO:

- El Departamento de Rehabilitación (DOR) puede ayudar a personas con discapacidades lograr sus metas laborales y de independencia

¿Quién puede aplicar?

- Egresados de la preparatoria mayores de 18 años.
- Personas que desean trabajar
- Personas que puedan tener problemas para obtener o mantener un trabajo debido a su discapacidad.



Departamento de Rehabilitación

SERVICIOS PROPORCIONADOS:



- Pruebas/Evaluaciones

- Empleo con Apoyo
- Capacitación laboral
- Prendas de vestir para usar en una entrevista o empleo.
- Vales para el transporte
- Equipo relacionado con el empleo
- Colegiatura y libros (en caso que sea apropiado)



Centro Regional



- **PROPÓSITO:**

- Proveer servicios en el manejo de casos a personas con discapacidades en desarrollo que ocurrieron antes de los 18 años de edad.

A QUIENES LES PROVEEN SERVICIOS:

- A individuos con discapacidades en el desarrollo, autismo y parálisis cerebral
- Desde su nacimiento hasta la muerte

SERVICIOS – APOYOS PROPORCIONADOS:

Diagnóstico/Evaluación Intervención Temprana Actividades para adultos
Información y remisión Capacitación para padres
Planificación familiar e individual Cuidados paliativos
Asistencia para buscar los servicios Asistencia para la vida diaria
en la comunidad Hogares de crianza



Centro Regional

SERVICIOS Y APOYO PROPORCIONADO:

- Diagnóstico / Evaluación
- Intervención Temprana
- Capacitación para los padres
- Cuidados paliativos
- Remisión a las actividades diarias para adultos, apoyo laboral, hogar de crianza y otros servicios de la comunidad.



¿Qué puedo hacer ahora para preparar a mi hijo para la transición?

- ¡No es muy temprano para empezar!
- Proveer opciones
- Promocionar la independencia
- Disminuir las medidas de apoyo
- Proveer pequeños pasos para completar las tareas que le causan retos



¿Cuál es el papel del padre en la preparación para la transición?

- Ser parte del equipo
- Proveer apoyo cuando sea necesario
- Facilitar opciones
- Tener altas expectativas
- Permitirle a su hijo o hija identificar sus sueños y apoyarlos en ello.



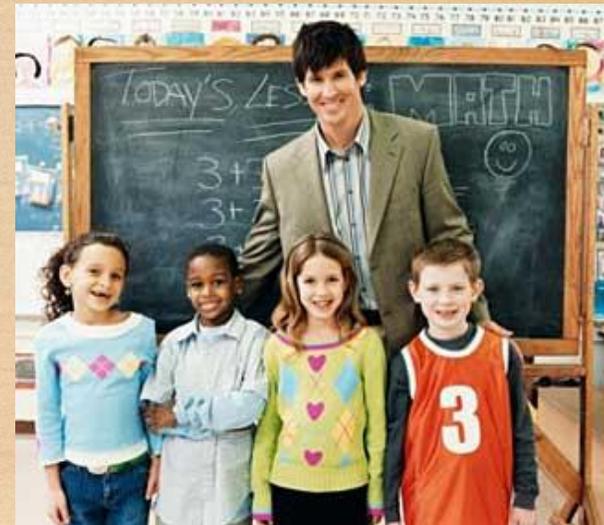


Apoyo de los padres

- Comunicación →
- Ser un oyente activo →
- Motivar el desarrollo de destrezas →
- Tener expectativas elevadas →
- Mantener la comunicación con su hijo y personal escolar
- Escuchar sus sueños e ideas
- Permitir la exploración a través de una variedad de experiencias.
- Desarrollar aptitudes de autodeterminación

Desarrollando independencia en la escuela primaria

- Ayudar con los quehaceres del hogar
 - Lavar los platos
 - Doblar la ropa
 - Tender la cama
- Preparación para la transición a la secundaria
 - Tomar excursiones
 - Conocer a la maestra
 - Encontrar un compañero de estudios
- Incorporación parte del día escolar con alumnos sin discapacidad
- Completar las tareas
- Introducir el concepto del dinero
- Instrucciones de sociabilidad directas
 - Contacto visual
 - Dar la mano



Desarrollando Independencia en la Secundaria

En la escuela

- Desarrollar destrezas efectivas de comunicación
- Desarrollar una idea acerca del colegio o capacitación
- Explorar opciones laborales y rutas
- Facilitar la independencia en el plantel escolar
- Hablar con los adultos acerca de su trabajo- que hacen los adultos alrededor de ellos?
- Preparación para la transición a la preparatoria
 - Tomar una excursión
 - Aprender acerca de las unidades académicas en la secundaria

En el hogar

- Incrementar las responsabilidades en el hogar
- Cuidado personal básico
- Desarrollar destrezas para usar el dinero
- Comprar artículos personales independientemente
- Deambular independientemente por la comunidad



Desarrollando Independencia en la Secundaria

- Explorar clases en los Centros Vocacionales y de Capacitación
- Participación en un Programa de Aprendizaje Laboral
- Investigar oportunidades de trabajo voluntario
- Incrementar sus destrezas para propugnar sus derechos
- Animar a su hijo a involucrarse en un club o actividad escolar
- Visitar posibles opciones para después de la escuela (colegios comunitarios, programas privados para adultos, etc.)
- Utilizar el transporte público; para ir a los centros comerciales, al teatro, para ir a trabajar o capacitación laboral, etc.

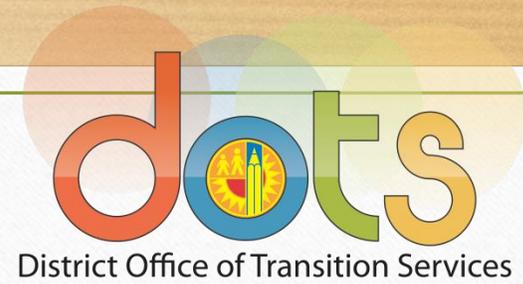




“Dímelo y lo olvido, enséñame y a lo mejor lo recuerdo, involúcrame y aprendo.”

— Benjamin Franklin

Como encontrarnos



- Sitio web de DOTS: dots.lausd.net, entonces “Contáctenos”

The screenshot shows the Los Angeles Unified School District website. At the top, there is a search bar and social media icons. The main navigation bar includes links for Home, About LAUSD, Employment, Find a School, Offices, and Quick Links. The left sidebar contains a menu for DOTS District Office of Transition Services, including links for Assessments, ITPs, Core Curriculum, Alternate Curriculum, FAQs, Video, WBL Info, Glossary, Contact Us, Students/Parents, and Special Education Home Page. The main content area is titled "Central Office staff:" and contains a table with contact information for various staff members. Below this, there is a section for "Transition Teachers:" and a table listing high school assignments and contact information for various schools.

Los Angeles Unified School District
All Youth Achieving

can't find something?

Home About LAUSD Employment Find a School Offices Quick Links

DOTS District Office of Transition Services

- District Office of Transition Services
 - DOTS Program
 - ▶ Assessments
 - ▶ ITPs
 - ▶ Core Curriculum
 - Alternate Curriculum
 - ▶ FAQs
 - ▶ Video
 - ▶ WBL Info
 - ▶ Glossary
 - ▶ Contact Us
- Students/Parents
 - ▶ Assessments
 - ▶ Turning 18
 - ▶ Completing High School
- Transition Resources
- Special Education Home Page

Central Office staff:

Name	Contact Info
DOTS Main Line	213-241-8050
DOTS Fax	213-241-8499
Aaron Jeffery, Transition Coordinator	aaron.jeffery@lausd.net
Sheila Jordan-Jones, Transition Specialist Administrator for Alternate Curriculum Programs	sheila.jordan-jones@lausd.net
Lela Rondeau, Transition Specialist Administrator for WorkAbility 1 Grant	lela.rondeau@lausd.net
Tim Sweeney, Transition Specialist Administrator for the Transition Partnership Program (TPP)	tts92062@lausd.net
Jim Ratay, Teacher Coordinator, North	james.ratav@lausd.net
Cheryl Hunt, Teacher Coordinator, South	cheryl.hunt@lausd.net
Tammie Reidell, Teacher Coordinator, East and West	tammie.reidell@lausd.net

Transition Teachers:

High School Assignments- see below

School	Teacher Name	Contact Information
32nd Street School	Dina Lewis	dlewis@lausd.net
Addams Continuation	Pam Charles	jpc4080@lausd.net
Aggeler Continuation/Aggeler CDS	Michael Abramson	mqa8127@lausd.net
Angel's Gate Continuation	Yolanda Hashimoto	yolanda.hashimoto@lausd.net
Angelou Community HS	Shalivia Sefas	shalivia.sefas@lausd.net
Arlleta HS	David Lubnow	drl6439@lausd.net
Avalon Continuation	Dagmar	dmcoinle@lausd.net

Información y Recursos



Oficina de Servicios de Transición del Distrito

333 S. Beaudry Ave., piso 17

Los Angeles, CA 90017

(213) 241-8050

Sitio web: dots.lausd.net