



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
Servicios para los Padres y la Comunidad
Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés)

Miércoles, 19 de abril de 2017

Acta de la Reunión

I. Bienvenida/Llamada al Orden:
Kathy Kantner, Presidente del CAC, llamó el orden de la reunión a las 10:08 a.m. y les dio la bienvenida a los miembros presentes.

II. Juramento a la bandera:
Paul Robak, miembro del CAC, dirigió el juramento a la bandera.

III. Actualización de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad:
Diane Panossian, Servicios para los Padres y la Comunidad, Administradora, presentó una actualización.

Les agradeció a todos los presentes por la Cumbre del CAC.

Anunció que la nueva administradora de los Servicios para los Padres y la Comunidad era la Dra. Rosalinda Lugo quien iniciará su labor en mayo. Actualmente, la Dra. Lugo es una Directora que supervisa escuelas en el Distrito Local Oeste. Asistirá a la reunión de mayo del CAC para dar una actualización.

Se les dio a los miembros un paquete de tarjetita de PASSport para que se las llevaran a su escuela y familias.

Las recomendaciones relacionadas a los estatutos están por pasarse a máquina y están siendo organizadas para que los miembros del CAC las revisen, tal vez en mayo. Se convocará una reunión extraordinaria en junio para votar por los estatutos modificados del CAC.

IV. Comentarios Públicos: *Cinco oradores, dos minutos cada uno*
Se le otorgó al público dos (2) minutos por orador para que se dirigiera hacia la membresía (de conformidad con las Normas de la Junta de Educación 131-137).

No hubo comentario público.

V. Actualización de la 2.^a Cumbre Anual para Padres
Kathy Kantner, Presidenta del CAC, y Jacquelyn Smith Conkleton, Vicepresidenta presentaron.

Se llevó a cabo la cumbre el sábado, 25 de marzo de 8:30 am a 2 pm. Hubo 130 participantes y 40 niños. Fue un día inclusivo y acogedor.

Café LA proporcionó desayuno y almuerzo.

Leah Brackins, personal de PCS, habló acerca de la posibilidad de llevar a cabo una reunión de planificación para la cumbre. Los miembros quisieran que la reunión del sábado aborde los paquetes del CAC para los padres, paquetes por Internet y cuáles son los protocolos. Más información se proporcionará próximamente.

Laura Baz, miembro del CAC, les agradeció a todos por la cumbre y por hacer muy buen trabajo.

El CAC le presentó una flor a Leah Brackins como agradecimiento por todo su esfuerzo.

VI. Toma de lista/Establecer el quórum

Los miembros tomaron su lugar y Sharnell Blevins, Secretaria del CAC pasó la lista a las 10:26 a.m. am.

Se logró quórum con 22 miembros presentes.

VII. Acta:

Kathy Katner, Presidenta del CAC, facilitó el voto para aprobar el acta. Se preguntó si había correcciones, supresiones y modificaciones, y siguió una discusión. Paul Robak, miembro del CAC hizo la moción para aprobar el acta de **15 de marzo de 2017**, con las correcciones, supresiones o modificaciones necesarias. Claudia Lozano, miembro del CAC secundó la moción.

19 estuvieron a favor, 1 en contra, 0 abstención. Se aprobó la moción.

Los miembros del siguientes votaron por aprobar el acta:

Jessie Bailey	Mary Lee
Laura Baz	Claudia Lozano
Sharnell Blevins	Eva Moreno
Benita Cabrera	Paul Robak
Dr. Miranda Conston-Raof	Raul Ruiz
Deann Dantignac	Jacquelym Smith-Conkleton:
Linda Hall	Rosa Villegas
Amy Hanreddy	Hattie Walker
Brenda Hopwood	Cindy Jones
Kathy Kantner	Zella Knight - against

VIII. Actualización de Legislación:

Pedro Salcido, Co director Interino, Oficina de Relaciones Gubernamentales y Administrador del Plan de Control Local para Rendir Cuentas. Él indicó que quería tener una conversación con los miembros del CAC. Mucho está cambiando en la educación especial y en la educación a nivel de legislación estatal. Hay delegaciones sólidas que representan a LAUSD.

Uno de los retos es que el gobernador está dando pasos hacia atrás. El gobernador no concederá fondos adicionales para la educación temprana, pero en vez reducirá las disposiciones para las instalaciones de educación temprana.

Él habló acerca del informe PPIC en relación a los modelos de asignación de fondos y programas. La matrícula de LAUSD ha disminuido, pero ha aumentado la población de educación especial. La fórmula actual para la asignación de fondos de educación especial no reconoce el aumento de la población de educación especial en LAUSD. LAUSD está en conversaciones acerca de la educación especial (conversación de dos años.) La conversación general de LAUSD es de darle seguimiento a la manera en que la legislatura hará responsables a las escuelas charter por la prestación de servicios a los estudiantes de educación especial y por enviarlos a escuelas de LAUSD. LAUSD quiere un modelo diferenciado de asignación de fondos para los estudiantes de educación especial con discapacidades moderadas/severas.

Los miembros solicitaron que los proyectos de ley que afectan la educación y la educación especial sean presentados al CAC de manera regular.

El Sr. Salcido está dispuesto a regresar y hablar con el CAC acerca de legislación, pero más en tiempo de la emisión del presupuesto.

Él investigará el Decreto Brown y su directiva en los procedimientos del CAC. Él presentará sus conclusiones al CAC.

Los miembros solicitaron una actualización de legislación por escrito en cada reunión del CAC y interacción personal por lo menos cada 2 meses.

LAUSD se está enfocando en:

1. Fondos principales para la equidad en los servicios de educación especial
2. Proveer un modelo de apoyo de intervención para los estudiantes
3. Fondos tipo diferenciado (subvenciones)
4. Inversiones de educación especial preescolar
5. Hacerse responsable por esos estudiantes.

También habló acerca de los siguientes proyectos de ley:

SB 354 – LAUSD tiene una postura neutral

AB 1264 – LAUSD no está en contra sólidamente; trabaja para disminuir el efecto en los planteles escolares

AB 312 – LAUSD no tiene conversaciones; el proyecto de ley permite que otras SELPA reciban la fórmula de fondos de LAUSD

AB 1449 – LAUSD lo apoya

Los miembros preguntaron acerca cómo el caso Andrews de la corte suprema afecta a LAUSD. Las políticas de LAUSD son más exigentes de lo que se indica en este caso.

IX. Certificaciones, carreras y capacitación en California para maestros de educación especial

Amy Hanreddy, PhD, miembro del CAC y profesora de CSUN, hizo una presentación.

La Comisión de acreditación de maestros en California trata con todas las acreditaciones de educación especial y de educación general. Es una entidad por separado de la Secretaría de Educación del Estado de California. Las acreditaciones de educación especial son para 0-5, K a 12.º y de 18 a 22 años de edad. Las acreditaciones de educación general son para K a 12.º. Hay 6 áreas principales para los estándares en común para todas las acreditaciones. Las descripciones de los suplentes de educación especial están en revisión en este momento. Hay posibilidad de que se cambie la autorización de leve/moderado y moderado/severo con una acreditación de leve a severo con especialización. Próximamente se harán saber las recomendaciones. 38% de los maestros en pasantías en California imparten instrucción en educación especial.

X. Cómo navegar el sitio de Internet de LAUSD para buscar recursos de educación especial

Gloria Acosta, Facilitadora Especialista de Padres, PCS, guio a los miembros a navegar diferentes páginas de Internet en el sitio de la Educación especial en LAUSD. También mostró que se pueden encontrar servicios legales/de abogado para la educación especial mediante el sitio de Internet de LAUSD sobre los Servicios de Salud y Humanos.

XI. Nuevos asuntos

Kathy Kantner, presidenta del CAC, indicó por qué el personal de educación especial no estaba presente en la reunión.

Álvaro Alvarenga, administrador de PCS, anunció que Sharnell Blevins, Geo Cable y Leah Brackins asistirían al Día legislativo de SELPA.

Elsa Tinoco, Asesora Pedagógica de Padres, anunció que el Distrito Local Central llevaría a cabo una cumbre el 29 de abril.

XII. Anuncios por parte de los miembros y del personal de PCS

Laura Baz, miembro del CAC, habló acerca de un estudio para mejorar la transición de los estudiantes con autismo.

Jenny Rosales, Representante parlamentario del CAC, anunció la reunión de LCAP que se llevaría a cabo en Huntington Park HS el 20 de abril a las 8:30 am.

Un miembro hizo saber su opinión acerca del presunto voto secreto al escoger los miembros del CAC que asistirían al Día legislativo de SELPA.

El miembro expresó que era violación del Decreto Brown debido a la presunta desviación de la agenda del CAC.

XIII. Afirmaciones positivas

No se presentaron afirmaciones positivas

XIV. Clausura:

Se clausuró la reunión debido a que se pasó la hora de clausura.

Esta acta fue respetuosamente entregada por Sharnell Blevins, Secretaria del CAC.