

**Goal 1: Academic Excellence**  
**Meta 1: Excelencia Académica**

<b>English</b>	<b>Spanish</b>
Provide more time for teachers to plan, specifically utilizing one professional development day (“banked time Tuesdays”) per month, for grade-level or classroom lesson-planning and/or planning for after school intervention and Saturday tutoring.	Proporcionar más tiempo a los maestros para planificar, específicamente utilizando un día de desarrollo profesional (“martes de tiempo reservado para capacitación”) al mes, para planificar lecciones conforme al nivel de grado o para el aula y/o para planificar intervenciones después del horario escolar y tutorías por los sábados.
Increase the number of intervention services offered to students, including expanding afterschool and Saturday tutoring opportunities.	Aumentar el número de servicios de intervención que se ofrecen a los estudiantes, incluyendo la ampliación de oportunidades de tutoría después del horario escolar y los sábados.
Provide specific data to parents and the community about which schools offer afterschool tutoring, Saturday tutoring, and intervention programs, organized by different Regions, and how much money is being utilized to support each of these programs.	Proporcionar datos específicos a los padres y a la comunidad sobre qué escuelas ofrecen tutorías después del horario escolar, tutorías los sábados y programas de intervención, organizados por diferentes regiones, y cuánto dinero se está utilizando para apoyar cada uno de estos programas.
Provide specific data to parents and the community about how much time is spent on diagnostic tests for iReady and how much time during the day is utilized for iReady math and iReady English Language Arts and whether each school is mandated by the District to utilize this amount of time or each school can decide on their own by January 2027. If each school is allowed to decide this on their own, provide the process that is utilized for this determination to be made.	Proporcionar datos específicos a los padres y la comunidad sobre cuánto tiempo se dedica a las pruebas diagnósticas de iReady y cuánto tiempo durante el día se utiliza para matemáticas de iReady y lenguaje y literatura en inglés de iReady, y si el Distrito impone en cada escuela la obligación a utilizar esta cantidad de tiempo o si cada escuela puede decidir por sí misma antes de enero de 2027. Si se permite que cada escuela decida esto por su cuenta, proporcionar el proceso que se utiliza para que se haga esta determinación.
Provide specific data on what types of testing accommodations are available for students in special education and students with IEPs or 504	Proporcionar datos específicos sobre los tipos de adaptaciones disponibles a los estudiantes en educación especial para las pruebas, así como para los estudiantes con

**Goal 1: Academic Excellence**  
**Meta 1: Excelencia Académica**

Plans and how parents can request these accommodations.	un IEP o bajo Planes 504, y cómo los padres pueden solicitar estas adaptaciones.
Adjust classroom sizes (or staffing levels) to conform to evidence based performance data, i.e. there should be 1 adult per 10 students in a TK class, 1 adult per 20 students in grades K through 5th grade, 1 adult per 26 students in grades 6th through 12th grade	Ajustar las proporciones de las aulas (o niveles de personal) para que se ajusten a los datos de desempeño fundamentados por evidencia, tales como, debería haber 1 adulto por cada 10 estudiantes en una clase de TK, 1 adulto por cada 20 estudiantes en los grados de K-5, 1 adulto por cada 26 estudiantes en los grados de grados 6-12.
For schools that are identified as “priority schools” and who reach their academic goals, the District should not immediately remove the intervention services (i.e. tutoring, aides) the following school year, but should create a transition plan.	Para las escuelas identificadas como escuelas "prioritarias" que alcanzan sus metas académicas, el Distrito no debe eliminar inmediatamente sus servicios de intervención (como pueden ser tutorías, asistentes) el siguiente año escolar, sino que se debe crear un plan de transición.
The District needs to ensure that each school is using their TSP funds for the targeted student group and that the funds are not being used to support the entire school (like funding the PSA Counselor with the TSP funds). Provide data on each school’s targeted student group and appropriate metrics showing the use of funds to that student group.	El Distrito debe asegurarse de que cada escuela esté utilizando sus fondos de TSP para el grupo de estudiantes específico y que los fondos no se estén utilizando para apoyar a toda la escuela (como por ejemplo financiar el puesto de un Consejero de PSA con los fondos de TSP). Proporcionar datos sobre el grupo de estudiantes objetivo de cada escuela y las métricas apropiadas que muestren el uso de los fondos para ese grupo de estudiantes.
The District should not rely only on SBA and iReady results to assess students’ academic progress, but should also consider utilizing portfolios and classroom work to gather a more holistic representation of the students’ academic work and progress.	El Distrito no debe depender únicamente de los resultados de SBA e iReady para evaluar el progreso académico de los estudiantes, sino que también debe considerar el uso de portafolios y trabajos de clase para tener un panorama más holístico del trabajo y progreso académico de los estudiantes.
The District needs to ensure that foundational skills are still being taught, such as how to write in cursive.	El Distrito necesita asegurarse de que se continúe enseñando las habilidades fundamentales, como escribir en cursiva.

**Goal 1: Academic Excellence**  
**Meta 1: Excelencia Académica**

<p>The District needs to more aggressively research the use of AI, the pros and cons and take that research to develop more preventative measures regarding the impact of AI on student learning and to provide professional development to teachers on ways that they can combat this problem.</p>	<p>El Distrito necesita investigar de manera más profunda el uso de la IA, los pros y los contras, y considerar esa investigación al desarrollar medidas preventivas adicionales con respecto al impacto de la IA en el aprendizaje de los estudiantes y proporcionar desarrollo profesional a los maestros sobre formas en que pueden combatir este problema.</p>
<p>The District needs to find better ways to motivate the students to study and perform their best, balancing recognizing the students' achievements, such as by giving out the President's Medal Awards, but also working to not detrimentally expose students who can't achieve those high-standards.</p>	<p>El Distrito necesita encontrar mejores formas de motivar a los estudiantes para que estudien y den lo mejor de sí, equilibrando el reconocimiento de los logros de los estudiantes, como sería otorgando los Premios Medalla del Presidente, pero también debería trabajar para no exponer de manera perjudicial a los estudiantes que no pueden alcanzar esos altos estándares.</p>
<p>Improve/provide staff supervision and support for Kindergarten and Pre-K students during breakfast time to ensure that the students are able to access their breakfast properly, including opening their milk and juice box.</p>	<p>Mejorar/proveer supervisión y apoyo al personal para los estudiantes de kínder y preescolar durante el desayuno para asegurar que los estudiantes puedan acceder a su desayuno adecuadamente, incluyendo abrir envases de leche y jugo.</p>
<p>Inform parents to any available accommodations for students, who may need/qualify for them, during SBA testing.</p>	<p>Informar a los padres sobre cualquier adaptación disponible a los estudiantes durante la administración de las evaluaciones SBA que puedan necesitar/ser elegibles.</p>
<p>Improve resources available to parents to utilize in the support of students' education at home (ie. math solution keys so parents can review and correct homework / test results). Provide a budget and plan to disseminate this support.</p>	<p>Mejorar los recursos que están disponibles para que los padres puedan utilizarlos para apoyar la educación de los estudiantes en el hogar (por ejemplo, respuestas a pruebas de matemáticas para que los padres puedan revisar y corregir las tareas / resultados de exámenes). Proporcionar un presupuesto y plan para difundir este apoyo.</p>
<p>Provide school site administrators with tools and/or supplies to ensure that all parents feel</p>	<p>Proporcionar a los administradores del plantel escolar herramientas o suministros</p>

**Goal 1: Academic Excellence**  
**Meta 1: Excelencia Académica**

<p>welcomed to volunteer in whatever capacity that they can provide and that the parents have the knowledge and tools to help out in the various volunteering opportunities that exist.</p>	<p>para asegurar que todos los padres se sientan bienvenidos para prestarse como voluntarios en cualquier capacidad que puedan ofrecer y que los padres tengan el conocimiento y las herramientas para ayudar en las diversas oportunidades de voluntariado que existen.</p>
<p>Afterschool tutoring should not only be focused on standardized testing, but should be engaging and fun for both elementary and secondary school students.</p>	<p>La tutoría después del horario escolar no solo debe enfocarse en pruebas estandarizadas, sino que también debe ser entretenida y divertida para los estudiantes de nivel primario y secundario.</p>
<p>The District should continue to use i-Ready as an assessment tool so that parents have a better understanding of their children's academic performance. The District should also provide training to parents on how to interpret the i ready data.</p>	<p>El Distrito debe continuar utilizando i-Ready como una herramienta de evaluación para que los padres puedan tener mejor idea sobre el desempeño académico de sus estudiantes. El Distrito también debería proporcionar capacitación a los padres sobre cómo entender los datos de i ready.</p>
<p>Provide evidence of how the comments made by the PAC were integrated into the LCAP.</p>	<p>Proporcionar evidencia de las maneras en que los comentarios desarrollados por el PAC fueron integrados en el LCAP.</p>

**Goal 2: Joy and Wellness**  
**Meta 2: Alegría y Bienestar**

<b>English</b>	<b>Español</b>
Expand mental health services to tier 1 and tier 2 to encourage family support and support systems for parents or guardians to increase stability in their homes. Hold more workshops focused on families, students with IEP, IPP, Psychologist, and services.	Ampliar los servicios de salud mental al nivel 1 y nivel 2 para fomentar el apoyo familiar y los sistemas de apoyo para padres o tutores legales con el fin de aumentar la estabilidad en los hogares. Llevar a cabo más talleres centrados en familias, estudiantes con un IEP, IPP, con psicólogos y sobre servicios.
Incorporate additional and alternative specialties in wellness services (both mental and physical) trainings and/or as providers. Examples include: Yoga, meditation, spirituality focused on universal human values.	Incorporar especialidades adicionales y alternativas en los servicios de bienestar (tanto mentales como físicos) en las capacitaciones o en los proveedores. Los ejemplos incluyen: Yoga, meditación, espiritualidad enfocada en valores humanos universales.
Modify the programmatic approach for English learners by integrating English into the daily routine in a natural and playful way. Focus on fun, pressure-free learning to foster motivation, and leverage the resources that both the district and the school provide.	Modificar el enfoque programático para los aprendices de inglés al integrar el idioma inglés en la rutina diaria de una manera natural y divertida. Tener un enfoque en el aprendizaje divertido y sin presiones para fomentar la motivación, y aprovechar los recursos que tanto el Distrito como la escuela brindan.
Increase the opportunities for field trips, which may provide experiences for students they may otherwise have no access to.	Aumentar las oportunidades de paseos escolares, las cuales pueden brindar experiencias a los estudiantes a las que de otra manera no tendrían acceso.
Overhaul the School Experience Survey with question input from the PAC. Provide the PAC the compiled results.	Actualizar la Encuesta de la Experiencia Escolar con las aportaciones por parte del PAC sobre las preguntas. Facilitar al PAC los resultados recopilados.
Greater emphasis on the elementary age to make learning fun by creating more opportunities of friendly and competitive environments for collaboration through group work.	Mayor énfasis en la edad de escuela primaria para hacer que el aprendizaje sea divertido creando más oportunidades de entornos amigables y competitivos para la colaboración a través del trabajo en grupo.
Create mutually beneficial partnerships with local businesses and community groups to	Crear asociaciones mutuamente beneficiosas con negocios locales y grupos

**Goal 2: Joy and Wellness**  
**Meta 2: Alegría y Bienestar**

<p>provide resources to enhance the learning experience (I.E. gift certificates, dine-outs, advertising).</p>	<p>comunitarios para proporcionar recursos que mejoren la experiencia del aprendizaje (como pueden ser certificados de regalo, salidas a cenar, publicidad).</p>
<p>Use generally accepted educational &amp; behavioral study data to implement professional development trainings specific to kindergarten/transitional kindergarten (tk) age students and families to foster parent engagement and attendance, focused on addressing issues surrounding the initial formal educational experience of kindergarten/tk families.</p>	<p>Utilizar los datos de los estudios educativos y de comportamiento generalmente aceptados para implementar capacitaciones de desarrollo profesional específicas para estudiantes de kindergarten/kindergarten de transición (TK) y sus familias, con el objetivo de fomentar la participación de los padres, centrándose en abordar problemas relacionados con la experiencia inicial de las familias de kindergarten/TK en lo que respecta a la educación formal.</p>
<p>Increase social justice and school climate advocate staff and programs, with a focus on parents and students, rather than administration and District.</p>	<p>Aumentar el personal y los programas de abogacía por la justicia social y el ambiente escolar, con un enfoque en los padres y los estudiantes, en lugar de la administración y el Distrito.</p>
<p>Bring back / increase Early Childhood Education. This critical program not only improve readiness for transitional kindergarten &amp; kindergarten classes but also offer critical family support for new parents. Determine access and equity in ECED centers within Regions and locations.</p>	<p>Restablecer / aumentar la Educación a Temprana Edad. Este programa esencial no solo mejora la preparación para el kindergarten y el kínder de transición, sino que también ofrece un apoyo familiar que es fundamental para los nuevos padres. Determinar el acceso y la equidad en los centros ECED dentro de las regiones y ubicaciones.</p>
<p>Determine and possibly implement a more streamlined process for parent volunteer screening. Create a Volunteer Experience Survey and a survey addressing why parents do not volunteer, to identify areas of improved in order to increase volunteerism.</p>	<p>Determinar y posiblemente implementar un proceso más eficiente para la selección de padres voluntarios. Desarrollar una Encuesta sobre la Experiencia de Voluntariado y una encuesta que aborde por qué los padres no se prestan como voluntarios, para identificar áreas en las que se puede mejora con el fin de aumentar el voluntariado.</p>

**Goal 2: Joy and Wellness**  
**Meta 2: Alegría y Bienestar**

Increase / improve support for English Learner students prior to the ELPAC, and supports for students who do not reclassify.	Aumentar / mejorar el apoyo para los aprendices de inglés antes del ELPAC, y apoyar a los estudiantes que no logran la reclasificación.
Look for strategies to identify each student's different skills and strengths, not create an environment of inequality and rejection, and instead, when a negative situation arises, refer these students to appropriately trained staff.	Buscar estrategias con el objetivo de identificar las habilidades y aptitudes de cada estudiante, no para crear un ambiente de desigualdad y rechazo, y en su lugar, cuando surja una situación negativa, referir adecuadamente a los estudiantes al personal capacitado.
Expand the breathe and amount of extracurricular programs that are accessible to all types of students.	Expandir la amplitud y el número de programas extracurriculares a los que todos los tipos de estudiantes puedan acceder.
Utilize outdoor spaces to hold class lessons and/or for students to conduct independent work time (IWT) as well as for nature/environmental classes where students can plant and tend to flowers and crops, as recommended by broader District policy and supported by research.	Utilizar espacios al aire libre para impartir clases y para que los estudiantes realicen tiempo de trabajo independiente (IWT, por sus siglas en inglés), así como para clases sobre la naturaleza/medio ambiente donde los estudiantes puedan plantar y cuidar flores y cultivos, como lo recomienda la política general del Distrito y lo respalda la investigación.
Overhaul psychomotor curriculum to include more sport playing experiences.	Actualizar el plan de estudios de habilidades psicomotoras para que incorpore más experiencias de juego deportivo.
Increase accessibility to afterschool sports programs, especially in lower and middle school.	Aumentar el acceso a los programas deportivos después del horario escolar, especialmente en la escuela primaria e intermedia.
Increase the exposure to music and the arts, both of which are vital components to the educational experience.	Aumentar la exposición a la música y las artes, ambas de las cuales son componentes vitales para la experiencia educativa.
Expand education of the IPP process, so parents understand the resources and each designation is used to support students.	Ampliar la educación del proceso del IPP, para que los padres entiendan los recursos y la manera en que cada designación se utiliza para apoyar a los estudiantes.

**Goal 2: Joy and Wellness**  
**Meta 2: Alegría y Bienestar**

<p>Change the safety policy so that each school may decide if it needs School Police services, as crime in LAUSD schools has increased, such as drug sales and use, human trafficking, student bullying, fights, student deaths inside the schools, weapon possession, and recruitment of minors into gangs. All these real situations cannot be addressed with counseling.</p>	<p>Cambiar la política de seguridad para que cada escuela pueda decidir si necesita los servicios de la Policía Escolar, ya que el crimen en las escuelas de LAUSD ha aumentado, como la venta y el uso de drogas, la trata de personas, <i>bullying</i> de los estudiantes, peleas, muertes de estudiantes dentro de las escuelas, posesión de armas y reclutamiento de menores en pandillas. Todas estas situaciones reales no pueden ser abordadas con asesoramiento.</p>
<p>Create accountability metrics and reporting mechanism for parents in order to evaluate and administer The Safe Passage program.</p>	<p>Crear parámetros para el cumplimiento además de un mecanismo de informes para los padres con el objetivo de evaluar y gestionar el programa de Caminos Seguros.</p>
<p>In 2024-25 the PAC was presented with data about the investments on counselors and PSWs, but there is no correlative data on how these services support students' academic performance.</p>	<p>Durante el año 2024-25, el PAC recibió datos sobre las inversiones en consejeros y PSW, pero no hay datos correlativos sobre cómo estos servicios apoyan el desempeño académico de los estudiantes.</p>

**Goal 3: Engagement and Collaboration****Meta 3: Compromiso y Colaboración**

English	Español
Require principals to be present during the monthly “Coffee with the Principal” meetings and allow PAC members to provide a five (5) minute presentation to inform parents, staff, and administration about District information received at the monthly PAC meetings in an effort to increase parent engagement and parent-school-District collaboration	Requerir que los directores escolares estén presentes durante las reuniones mensuales de "Café con el/la Director/a" y permitir a los miembros del PAC realizar una presentación de cinco (5) minutos para informar a los padres, personal y administración sobre la información del Distrito que estos miembros recibieron en las reuniones mensuales del PAC en un esfuerzo por aumentar la participación de los padres y la colaboración entre padres, escuelas y Distrito
Improve the structural supports for parent representatives to support other parents.	Mejorar los apoyos estructurales para los representantes de padres que apoyan a otros padres.
Improve awareness of IEP, IPP, etc. support services within the District and in LA County, including flyers in Parent Centers and links on school websites.	Mejorar la concientización sobre el IEP, IPP, etc. y servicios de apoyo dentro del Distrito y en el Condado de Los Ángeles, incluyendo volantes en los Centros de Padres y enlaces en los sitios web de las escuelas.
Parent Centers need to be a place of collaboration where staff aren't merely a mouthpiece of the Principal. Workshops and meetings needs to be open collaborative dialogs and not lectures.	Los Centros de Padres deben ser un lugar de colaboración donde el personal no sea simplemente un portavoz del Director. Los talleres y reuniones deben ser diálogos abiertos y colaborativos, no unidireccional.
Establish collaborative action teams from LCAP to our local school sites to create a bridge of communication, between PAC, CAC, and DELAC that outlines and identifies ways to increase Parent Engagement. Example: The Principal is providing information on attendance at the school site, and if we as PAC members state that this is a District Wide problem as leaders we don't have the credibility - PAC members should be able to promote PAC membership, and have a form to share information, data with all families.	Establecer equipos de acción colaborativa desde el LCAP hasta nuestros planteles escolares locales para tener un puente de comunicación entre el PAC, CAC y DELAC que describa e identifique formas de aumentar la Participación de los Padres. Ejemplo: El director escolar proporciona información sobre la asistencia en el plantel escolar, y si nosotros como miembros del PAC señalamos que este es un problema a nivel del Distrito, como líderes no tenemos la credibilidad; los miembros del PAC deberían tener la habilidad de promover la membresía del PAC y contar

### Goal 3: Engagement and Collaboration

#### Meta 3: Compromiso y Colaboración

	con un formulario para compartir información y datos con todas las familias.
Develop and immediately implement Parent Engagement policy KPIs. The district must monitor the effectiveness of the implementation of true parent engagement at the school level and hold administrators accountable for not adhering to this policy.	Desarrollar e implementar de inmediato los indicadores claves de desempeño (KPI, por sus siglas en inglés) de la política de Participación de los Padres. El Distrito debe monitorear la efectividad de la implementación de la verdadera participación de padres a nivel escolar y responsabilizar a los administradores por no cumplir con esta política.
Develop PAC informational flyer, similar to CAC, with simple to understand outline of committee overview. responsibilities and time commitments. Flyer should be posted at every school site and should be distributed to all parents at the beginning of each school year.	Desarrollar un volante informativo sobre el PAC, similar al del CAC, con una estructura fácil de entender sobre la visión general del comité, responsabilidades y compromisos de tiempo. El volante debe ser publicado en cada plantel escolar y debe ser distribuido a todos los padres al inicio de cada año escolar.
Expand the role of PAC members, specifically in the Region by featuring PAC members at Region events, allowing families in our region to discuss and share their concerns so that we can advocate on behalf of all families in our region.	Ampliar el papel de los miembros del PAC, específicamente en la Región al presentar a los miembros del PAC en eventos de la Región, permitiendo que las familias en nuestra región discutan y compartan sus preocupaciones para que podamos abogar en nombre de todas las familias en nuestra región.
Instruct ELACs needs to be more inclusive of other stakeholders, through updated policy/bulletin(s).	Informar a los ELAC que deben ser más inclusivos de otras partes interesadas, a través de políticas/boletines actualizados.
Increase school site resources for Parent Center and Liaisons, specifically, increase the paid hours so staff as the time do to this critical work.	Aumentar los recursos del plantel escolar con el Centro de Padres y Personas de Enlace, específicamente, aumentar las horas pagadas para que el personal tenga tiempo de realizar este trabajo crítico.
Engage parent leaders (members of PAC, CAC, DELAC) to overhaul the lack of true and meaningful parent engagement and	Involucrar a los líderes de padres (miembros del PAC, CAC, DELAC) para actualizar la falta de participación real y significativa de los

### Goal 3: Engagement and Collaboration

#### Meta 3: Compromiso y Colaboración

partnership, which at present, is merely lipservice.	padres y la colaboración, que en la actualidad es simplemente palabras.
Engagement needs to be more standardized to improve consistency, irrespective of administration or school type (lower, middle, high) and to address withholding of valuable information about events that occur at schools (IE medical issue, crime), infringing on the rights of parents to know what is occurring at our children's school.	La participación necesita ser más estandarizada para mejorar la consistencia, independientemente de la administración o tipo de escuela (primaria, intermedia, preparatoria) y para abordar la retención de información valiosa sobre eventos que se suceden en las escuelas (por ejemplo, problemas médicos, delitos), infringiendo en los derechos de los padres de saber lo que está ocurriendo en las escuelas de nuestros hijos.
Present systematically each school year to the PAC about the existence of and calculation of the Student Equity Needs Index (SENI), Specific Student Population (TSP) and the allocations of funds to individual schools. Routinely publish all materials and presentations that are provided to all PAC Subcommittees on the public facing section of the SFACE website.	Presentar sistemáticamente cada año escolar al PAC sobre la existencia y cálculo del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI, por sus siglas en inglés), Población Estudiantil Específica (TSP, por sus siglas en inglés) y la asignación de fondos a las escuelas individuales. Publicar rutinariamente en la sección pública del sitio web de SFACE todos los materiales y presentaciones que se proporcionan a los subcomités del PAC.
Systematically publish all videos of all meetings of the PAC Subcommittees on SFACE's public website.	Publicar sistemáticamente todos los videos de todas las reuniones de los Subcomités del PAC en el sitio web público de SFACE.
Create PAC, CAC, and DELAC committees by Region. Every school should have its own representatives, which attend the Region committee meetings, to inform and empower parents and have the opportunity to decide the topics of interest in each region! The current model does not allow for empowerment, does not allow for leadership, and does not allow for informed parental feedback. Each regional committee must have its own executive board so that parents feel like equal partners in their	Establecer comités de PAC, CAC y DELAC por región. Cada escuela debería contar con sus propios representantes, quienes participan en reuniones de comités de Región, para informar y empoderar a los padres, y tener la oportunidad de decidir los temas de interés en cada región! El modelo actual no permite el empoderamiento, no permite el liderazgo, y no permite aportaciones informadas por parte de los padres. Cada comité regional debe tener su propia mesa ejecutiva para

**Goal 3: Engagement and Collaboration**

**Meta 3: Compromiso y Colaboración**

children's education and take the responsibility for stewarding school funds and being informed critics. We would have at least 100 parents involved per region, because the current model only allows for approximately 10.

que los padres se sientan como socios iguales en la educación de sus estudiantes y asuman la responsabilidad de cuidar los fondos escolares y ser críticos informados. Contaríamos con al menos 100 padres involucrados por región, ya que el modelo actual solo permite aproximadamente 10.

**Goal 4: Operational Effectiveness****Meta 4: Eficacia Operativa**

<b>English</b>	<b>Español</b>
<p>Buses sometimes arrive tardy or not at all. Provide LAUSD bus transportation punctuality data, to determine how often buses arrived late or not at all. Outline budget and plan to ensure that there are enough functional buses and licensed drivers so that bus transportation is not tardy or absent.</p>	<p>Los autobuses a veces llegan tarde o simplemente no llegan. Proporcionar datos de puntualidad del transporte de LAUSD, para determinar con qué frecuencia llegaron tarde o no llegaron en absoluto los autobuses. Hacer esquemas de los presupuestos y la planificación para garantizar que haya suficientes autobuses que funcionen y conductores con licencia para que el transporte en autobús no llegue tarde o no llegue.</p>
<p>Install or implement an improved real-time LAUSD Bus Punctuality communication system among bus drivers, the District, school sites and parents/guardians, so that all parties are aware if buses are on-time, late, or absent. Students who are tardy due to bus transportation related issues will automatically have their tardiness/absence will be excused, without further action needed by the student or parents.</p>	<p>Instalar o implementar un sistema de comunicación mejorado en tiempo real con la puntualidad de autobuses de LAUSD entre los conductores de autobuses, el Distrito, los planteles escolares y los padres/tutores legales, para que todas las partes estén enteradas si los autobuses llegan a tiempo, van con retrasado o no llegaron. Los estudiantes que lleguen tarde debido a problemas relacionados con el transporte escolar su tardanza/falta será justificada automáticamente, sin necesidad de que el estudiante o los padres tengan que hacer algo adicional.</p>
<p>School campuses used to be a place for the community to congregate and foster relationships. Outline the current processes and requirements to obtain Lease and Civic Center permits for community events (i.e. PTA meetings, Girl Scout meetings, etc.). Streamline this process so that it is equitable, logical and easy.</p>	<p>Los planteles escolares solían ser lugares donde la comunidad se reunía y fomentaba relaciones. Establecer los procesos y requisitos actuales para obtener permisos de alquiler y del Centro Cívico para eventos comunitarios (como pueden ser reuniones de PTA, reuniones de Girl Scouts, etc.). Optimizar este proceso para que sea equitativo, lógico y sencillo.</p>
<p>Outline the specific process for how schools request police services and provide data that demonstrates how successfully schools</p>	<p>Describir el proceso específico mediante el cual las escuelas solicitan servicios de la policía y proporcionar datos que demuestren</p>

## Goal 4: Operational Effectiveness

### Meta 4: Eficacia Operativa

received the services. Improve this process so that schools can receive police services as needed.	qué tan exitosamente las escuelas recibieron los servicios. Mejorar este proceso para que las escuelas puedan recibir servicios de la policía según sea necesario.
Provide a detailed summation of Goal #4 Operation Effectiveness goals, plans and results, to determine how successfully Goal #4 was achieved. Improve and update plan to clearly describe budget, goals and plan.	Proporcionar un resumen detallado de la Meta #4 Eficacia Operacional junto con sus objetivos, planes, y resultados para determinar qué tan exitosamente se logró la Meta #4. Mejorar y actualizar el plan para describir claramente el presupuesto, las metas y el plan.
Parents and guardians are very skeptical that school safety is an LAUSD priority. Provide what the budget and plan was to ensure safety across all campuses and the data describing how successfully safety was achieved. Provide budget, goal and plan to successfully implement safe schools.	Los padres y tutores legales se sienten incrédulos de que la seguridad escolar sea una prioridad de LAUSD. Indicar cuál era el presupuesto y el plan para garantizar la seguridad en todos los planteles escolares junto con los datos que describen qué tan exitosamente se logró la seguridad. Proporcionar el presupuesto, la meta y el plan para implementar con éxito escuelas seguras.
Describe in detail the training that campus staff (teachers, admin, therapists, etc.) receives and who supervises them on a day-to-day basis. Update the plan to require continued staff training and to ensure that staff utilizes the training that they receive.	Describir en detalle la capacitación que recibe el personal del plantel (maestros, administradores, terapeutas, etc.) y quién los supervisa diariamente. Actualizar el plan para requerir capacitación continua del personal y garantizar que el personal utilice la capacitación que reciban.
Provide data demonstrating which classrooms and facilities across the district fall short of safe occupancy standards. Provide detailed budget, goals and implementation strategy describing safe classroom and facilities status and repair.	Proporcionar datos que muestren qué aulas e instalaciones en todo el Distrito no cumplen con los estándares de ocupación segura. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y estrategia de implementación que describa el estado de las aulas e instalaciones seguras además de las reparaciones.
Parents/guardians and students have observed past earthquake drills that were performed to	Los padres/tutores legales y estudiantes han observado previamente simulacros de

## Goal 4: Operational Effectiveness

### Meta 4: Eficacia Operativa

<p>"check the box" and not to adequately prepare for an earthquake. Update and improve earthquake drills, ensuring that the tone of the instruction is serious and professional.</p>	<p>terremotos que se llevaron a cabo solo para "marcar con visto bueno" y no para prepararse adecuadamente para un terremoto. Actualizar y mejorar los simulacros de terremotos, asegurando que el tono de la práctica sea seria y profesional.</p>
<p>Provide data outlining campus facility earthquake readiness, highlighting which facilities fall short of standards. Provide detailed budget, goals and implementation strategy to ensure successful earthquake readiness of campus facilities.</p>	<p>Proporcionar datos que describan la preparación ante terremotos de las instalaciones del plantel escolar, resaltando qué instalaciones no cumplen con los estándares. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y estrategia de implementación para garantizar la preparación exitosa ante terremotos por las escuelas.</p>
<p>Provide data outlining cleanliness, maintenance and safety of bathrooms. Update plan with sufficient budget and staffing to ensure that bathrooms are clean, functional and safe.</p>	<p>Proporcionar datos que describan la limpieza, el mantenimiento y la seguridad de los baños. Actualizar el plan con un presupuesto y personal suficiente para garantizar que los baños estén limpios además de ser funcionales y seguros.</p>
<p>To ensure safety of students of all ages and to eliminate unauthorized activities in campus bathrooms, (fighting, drug use, cell phone usage, etc.), provide budget and plan to patrol bathrooms regularly, require physical permission slips to go to the bathroom, and manage bathrooms to ensure that only students from a similar age range can be in the bathroom at the same time.</p>	<p>Para garantizar la seguridad de los estudiantes de todas las edades y eliminar actividades no autorizadas en los baños del plantel (peleas, consumo de drogas, uso de teléfonos celulares, etc.), proporcionar presupuesto y plan para supervisar los baños con regularidad, requerir permisos en papel para ir al baño y supervisar los baños para asegurar que solo estudiantes de una gama de edad similar puedan estar en el baño al mismo tiempo.</p>
<p>Air conditioning and heating systems can be too cold or hot, potentially causing students to become ill. Provide data demonstrating performance and maintenance of school air conditioning and heating systems. Provide budget and plan to ensure proper performance</p>	<p>Los sistemas de aire acondicionado y calefacción pueden que la temperatura esté demasiada fría o caliente, lo que podría causar que los estudiantes se enfermen. Proporcionar datos que demuestren el rendimiento y mantenimiento de los sistemas</p>

## Goal 4: Operational Effectiveness

### Meta 4: Eficacia Operativa

of school air conditioning and heating systems, especially during extreme temperature conditions.	de aire acondicionado y calefacción en las escuelas. Proporcionar un presupuesto y plan para garantizar el funcionamiento preciso de los sistemas de aire acondicionado y calefacción en las escuelas, especialmente durante condiciones de temperatura extrema.
Street vendors can clog the sidewalks and curbs, making it difficult to walk with strollers or cross the street with children. To ensure a safe environment for students, provide a budget and plan to limit and/or eliminate street vendors near schools.	Los vendedores ambulantes pueden obstruir las aceras y las banquetas, lo que dificulta caminar con cochecitos o cruzar la calle con niños. Para garantizar un entorno seguro para los estudiantes, asignar un presupuesto y un plan para limitar o eliminar los vendedores ambulantes cerca de las escuelas.
Assistant principals are shared among too many schools, diluting their performance and minimizing their connection to schools. Provide data demonstrating how assistant principals were shared among schools. Provide a budget and plan that will enable assistant principals to be shared among fewer schools.	Los subdirectores escolares son asignados a demasiadas escuelas, lo que atenúa su desempeño y limita su conexión con las escuelas. Proporcionar datos que demuestren cómo se asignan a los subdirectores escolares a múltiples escuelas. Proporcionar un presupuesto y un plan que permita que los subdirectores sean asignados a menos escuelas.
Schools often do not have engaging indoor activities prepared for hot and rainy days (i.e. activities located inside classroom, library, gymnasium, and student centers). Provide detailed budget, goals and plan to provide engaging indoor activities during hot and rainy days.	Las escuelas a menudo no tienen actividades en interiores que sean interesantes para días calurosos y lluviosos (como puede ser actividades ubicadas dentro del aula, la biblioteca, el gimnasio y los centros estudiantiles). Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para ofrecer actividades atractivas en interiores durante días calurosos o lluviosos.
Teachers should have adequate computers in the classroom, especially at STEM schools. Often the IT department does not fix classroom computers in a timely manner or have programs installed for the students to use, resulting in wasted classroom time. Provide	Los maestros deberían tener computadoras adecuadas en las aulas, especialmente en las escuelas relacionados con el tema de STEM. A menudo, el departamento de tecnología no arregla las computadoras del aula de manera oportuna ni instala

## Goal 4: Operational Effectiveness

### Meta 4: Eficacia Operativa

<p>what the IT department classroom computer budget and plan was and data detailing how long classroom computer service requests took to be completed. Provide detailed budget, goals and plan to ensure that classroom computers are ready and serviced in a timely manner.</p>	<p>programas para que los estudiantes los utilicen, lo que resulta en tiempo de clase perdido. Proporcionar el presupuesto y plan para las computadoras en aulas del departamento de tecnología así como los datos detallando cuánto tiempo tardaron en completarse las solicitudes de servicio de las computadoras de las aulas. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para garantizar que las computadoras de las aulas estén listas y sean atendidas de manera oportuna.</p>
<p>Multiple studies have proven that a curriculum with a robust music program greatly improves student academic performance and engagement. Provide detailed budget, goals and plan to ensure that schools will provide music classes and access to musical instruments.</p>	<p>Varios estudios han demostrado que un plan de estudios con un sólido programa de música mejora significativamente el desempeño académico y la participación de los estudiantes. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para garantizar que las escuelas proporcionen clases de música y acceso a instrumentos musicales.</p>
<p>Students need to have two or more choices when selecting a musical instrument to pursue, rather than be forced to play an instrument in which they are not interested. Provide detailed budget, goals and plan to ensure that schools offer students two or more choices of musical instruments to pursue.</p>	<p>Los estudiantes necesitan tener dos o más opciones al seleccionar un instrumento musical para aprender, en lugar de ser obligados a tocar un instrumento en el que no están interesados. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para garantizar que las escuelas brinden a los estudiantes dos o más opciones de instrumentos musicales para aprender a tocar.</p>
<p>Considering there is a budget decline, community support, (i.e. Cub Scouts, food banks, etc.) and volunteers should be considered as an option to augment school staff, so that current, limited school budgets are not overly-reliant on paid contractors. Provide budget, goals and plan to recruit and organize volunteers and community support.</p>	<p>Considerando que hay una reducción en el presupuesto, el apoyo de la comunidad (como por ejemplo los Cub Scouts, bancos de alimentos, etc.) y los voluntarios deberían ser considerados como una opción para suplementar al personal escolar, de manera que los presupuestos escolares actuales y limitados no dependan en exceso de</p>

**Goal 4: Operational Effectiveness**

**Meta 4: Eficacia Operativa**

	contratistas pagados. Proporcionar un presupuesto, metas y plan para reclutar y organizar a los voluntarios y el apoyo comunitario.
Consider Park and Rec staff to supplement school staff, since they have already undergone background checks and have been fingerprinted, cutting through red tape and saving money.	Considerar al personal de Parques y Recreación para suplementar al personal escolar, ya que poseen verificaciones de antecedentes y han pasado por la toma de huellas dactilares, recortando la burocracia y ahorrando dinero.
A number of LAUSD due process specialists are assigned to resolve SPED disputes, but do not have adequate SPED experience. Provide detailed budget, goals and plan to hire and retain due process specialists familiar with SPED law.	Cierto número de especialistas en el proceso debido legal de LAUSD son asignados para resolver disputas de educación especial, pero no cuentan con la experiencia adecuada en educación especial. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para contratar y retener especialistas en procesos de debido proceso legal que estén familiarizados con la ley de educación especial.
Many parents and guardians are unaware of the dynamic programs offered by Parks and Rec. Provide detailed budget, goals and plan to educate to take advantage of Parks and Rec programs.	Muchos padres y tutores legales desconocen los programas dinámicos ofrecidos por los Parques y Recreación. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para informar y aprovechar los programas de los Parques y Recreación.
Parent volunteers are invested and dedicated to serving students and schools. Provide detailed budget, goals and plan to recruit, train and utilize parent volunteers.	Los padres voluntarios están comprometidos y dedicados a atender a los estudiantes y las escuelas. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para reclutar, capacitar y utilizar voluntarios de padres.
Some TK students need access to take home laptops (Chromebooks). Provide detailed budget, goals and plan to provide laptops to TK students, when needed.	Algunos estudiantes de TK necesitan acceso a computadoras portátiles que puedan llevar al hogar (Chromebooks). Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para proporcionar computadoras portátiles a los estudiantes de TK, cuando sea necesario.

**Goal 4: Operational Effectiveness**

**Meta 4: Eficacia Operativa**

<p>When a permanent police officer is deemed necessary at schools in order to provide and maintain a safe environment, the funds to pay for the officer come from the School's budget. Instead, the funds should come from the LAUSD budget. Provide detailed budget, goals and plan to allocate district funds to pay for permanent campus police officers.</p>	<p>Cuando se considera necesario contar con un oficial de policía permanente en las escuelas para proporcionar y mantener un entorno seguro, los fondos para pagar por el puesto de un oficial provienen del presupuesto de la escuela. En cambio, los fondos deberían provenir del presupuesto de LAUSD. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para asignar fondos del Distrito para pagar por los puestos de oficiales de policía en el plantel escolar de manera permanente.</p>
<p>Legal fees to defend lawsuits brought against schools should be allocated from the district budget, not school budgets. Provide detailed budget, goals and plan to allocate legal fees from the district budget.</p>	<p>Los honorarios legales para defender demandas presentadas contra las escuelas deben asignarse del presupuesto del distrito, no de los presupuestos escolares. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para asignar los honorarios legales del presupuesto del Distrito.</p>
<p>Classrooms and classroom bathrooms need to be cleaned and maintained in order to provide a healthy and safe environment to students. Provide detailed budget, goals and plan to clean and maintain classrooms and classroom bathrooms.</p>	<p>Se debe limpiar y mantener en buenas condiciones las aulas y los baños en las aulas para proporcionar un entorno saludable y seguro a los estudiantes. Proporcionar presupuesto detallado, metas y plan para limpiar y mantener las aulas y baños en las aulas.</p>
<p>It is important for the district to oversee school site efforts to effectively implement family engagement policies. Provide detailed budget, goals and plan to strengthen district oversight and accountability of school site family engagement policies.</p>	<p>Es importante que el Distrito supervise los esfuerzos de los planteles escolares para implementar efectivamente las políticas de la participación de las familias. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para fortalecer la supervisión del Distrito y rendición de cuentas con las políticas de participación de las familias en los planteles escolares.</p>

**Goal 5: Investing in Staff**  
**Meta 5: Invertir en el Personal**

<b>English</b>	<b>Español</b>
<p>Develop a School Experience Survey specifically for teachers and support staff, to directly about what their needs are to better target resources. The survey or needs assessment data should be shared with parents on the school website and at “Coffee with the Principal”, so parents can advocate for those resources.</p>	<p>Desarrollar una Encuesta de la Experiencia Escolar específicamente para maestros y personal de apoyo que pregunte directamente cuáles son sus necesidades para destinar mejor los recursos. Los datos de la encuesta o la evaluación de necesidades deben compartirse con los padres en el sitio web de la escuela y durante el evento “Café con el Director”, para que los padres puedan abogar por esos recursos.</p>
<p>Develop a baseline standard for staffing levels. Refocus on norm staffing levels and the available support staff and teachers at school sites.</p>	<p>Desarrollar un estándar de punto referencial para los niveles de dotación de personal. Reenfocarse en los niveles de asignación básica de personal y el personal de apoyo y maestros disponibles en los planteles escolares.</p>
<p>Determine and increase the wellness services for teachers and staff. Make them easy to access. Focus on how to ensure our schools are great places to work, which includes school climate and support.</p>	<p>Determinar y aumentar los servicios de bienestar para los maestros y el personal. Facilitarles el acceso. Centrarse en maneras que garanticen que nuestras escuelas sean excelentes lugares para trabajar, lo cual incluye el ambiente escolar y el apoyo.</p>
<p>Parent Centers staff need to be trained about inclusion for all parents and to use the Parent Center properly, since Parent Center staff has selective groups and this leads some parents to stop getting involved because the doors are closed on us.</p>	<p>El personal de los Centros de Padres necesita ser capacitado sobre la inclusión de todos los padres y en usar correctamente el Centro de Padres, ya que el personal del Centro de Padres tiene grupos selectivos y esto lleva a que algunos padres dejen de involucrarse porque las puertas se nos cierran.</p>
<p>There are a number of Professional Development (PD) requirements put in place by the District that are either unenforceable due to union contract limitations or that are just not being followed by staff. Reporting needs to be developed and implemented tracking attendance at PD workshops/webinars/classes and clear policy addressing accountability</p>	<p>Hay una serie de días requeridos para Desarrollo Profesional (PD, por sus siglas en inglés) establecidos por el Distrito que son inaplicables debido a limitaciones por contratos sindicales o simplemente el personal no cumple con esto. Se necesita desarrollar e implementar un informe que haga seguimiento de la asistencia a</p>

**Goal 5: Investing in Staff**  
**Meta 5: Invertir en el Personal**

<p>steps for teachers and staff that do not adhere to the requirements.</p>	<p>talleres/webinarios/clases de desarrollo profesional y de una política clara que aborde las medidas de cumplimiento para los maestros y el personal que no cumplan con los requisitos.</p>
<p>Board members and their staff should be required to completed professional develop on procurement processes.</p>	<p>Se debe requerir que los miembros de la Junta de Educación y su personal completen el desarrollo profesional sobre los procesos de adquisiciones.</p>
<p>Audit “central office” personnel to determine necessity of job positions and reduce any positions not mission critical to support school positions. This is a vital cost cutting exercise aimed to help close the massive budget deficit.</p>	<p>Realizar una auditoría del personal de las “oficinas centrales” para determinar la necesidad de los puestos de trabajo y reducir cualquier puesto que no sea esencial en apoyar los puestos escolares. Este es un ejercicio vital de reducción de costos con el objetivo de ayudar a cerrar el enorme déficit presupuestario.</p>
<p>Audit school site job roles (IE. duplicative administrative positions such as Athletic Directors) and eliminate positions not deemed mission critical. This is vital cost cutting exercise aimed to help close the massive budget deficit.</p>	<p>Realizar una auditoría de los roles laborales en las escuelas (por ejemplo, puestos administrativos duplicados como Directores de Deportes) y eliminar posiciones que no se consideren esenciales para la misión general. Este es un ejercicio vital de reducción de costos con el objetivo de ayudar a cerrar el enorme déficit presupuestario.</p>
<p>Develop a high school teacher pipeline. Investing in high schools to ensure students can understand and be able to access classified and certificated positions that could transition a student to a school-related career.</p>	<p>Desarrollar un trayecto de maestros de preparatoria. Invertir en escuelas preparatorias para asegurar que los estudiantes puedan entender y tener acceso a puestos clasificados y certificados que podrían llevar a un estudiante a una carrera relacionada con la educación.</p>
<p>Develop a community college teacher pipeline and support CC students to work in K-12 public schools. Would support the move to review additional revenues and resources, e.g., grants, scholarships. Move the District to partner with institutions to access resources.</p>	<p>Desarrollar un programa de trayecto en las universidades comunitarias de dos años y apoyar a los estudiantes de estas universidades para trabajar en escuelas públicas de K-12. Se podría apoyar la iniciativa de revisar ingresos adicionales y</p>

**Goal 5: Investing in Staff**  
**Meta 5: Invertir en el Personal**

	<p>recursos, por ejemplo, becas, subvenciones. Instar al Distrito para asociarse con instituciones para acceder a recursos.</p>
<p>Understand how the PLAS schools support students through the use of non-profit organizations in the support of instruction and student development. Offer workshops/training for parents to understand this relationship. Establish a partnership at colleges and universities, receiving interns from colleges and universities that can be placed within schools, zero to no cost for the District.</p>	<p>Comprender cómo las escuelas de PLAS apoyan a los estudiantes a través del uso de organizaciones sin fines de lucro en el apoyo a la instrucción y el desarrollo estudiantil. Ofrecer talleres/capacitación para que los padres de familia comprendan esta relación. Establecer una asociación en colegios y universidades, recibir pasantes de colegios y universidades que pueden ser asignados a las escuelas, sin costo alguno para el Distrito.</p>
<p>Increase LCAP funding to support classified staff in obtaining the relevant credentials to become teachers with credentials and receive training.</p>	<p>Aumentar el financiamiento de LCAP para apoyar al personal clasificado en la obtención de las credenciales que sean relevantes para convertirse en maestros con acreditación y recibir capacitación.</p>
<p>Increase bilingual staff in schools.</p>	<p>Aumentar el personal bilingüe en las escuelas.</p>
<p>Create collaborative decision-making by establishing a formal plan or mechanism in which parents, staff, and students participate directly in the evaluation and effectiveness of LCAP actions.</p>	<p>Crear un proceso de toma de decisiones colaborativo mediante el establecimiento de un plan formal o mecanismo en el que los padres, el personal y los estudiantes participen directamente en la evaluación y efectividad de las acciones del LCAP.</p>

**Goal 6: English Learner Support**  
**Meta 6: Apoyo a los Aprendices de Inglés**

<b>English</b>	<b>Español</b>
English Learner teachers and assistants need extra professional training and support to effectively teach their students. Provide a detailed budget, goals, and plan to create a specific English Learner pipeline which provides training and support to EL teachers and assistants.	Los maestros y asistentes para los aprendices de inglés necesitan capacitación profesional adicional y apoyo para enseñar de manera efectiva a sus estudiantes. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para establecer un trayectos específico para aprendices de inglés que brinde capacitación y apoyo a maestros y asistentes de estudiantes EL.
Local universities and community colleges enroll a multitude of students studying TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) and English as a Second Language program, potentially offering a pipeline of teaching assistants and interns to LAUSD schools. Provide a detailed budget, goals, and plan to create an English Learner Internship Program partnered with local universities and community colleges.	Las universidades locales y los colegios comunitarios inscriben a diferentes estudiantes que cursan el programa de TESOL (Enseñanza del Idioma Inglés a Hablantes de Otros Idiomas) e Inglés como Segundo Idioma, representando potencialmente un trayecto de asistentes de enseñanza y pasantes para las escuelas de LAUSD. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para crear un Programa de Pasantías para Aprendices de Inglés en colaboración con universidades locales y colegios comunitarios.
Parents/guardians need help from schools and parent centers to provide effective support to their EL students. Provide detailed a budget, goals, and plan to empower parents/guardians to support their EL students.	Los padres/tutores legales necesitan ayuda de las escuelas y centros de padres para brindar un apoyo efectivo a sus estudiantes EL. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para capacitar a los padres/tutores legales para apoyar a sus estudiantes EL.
Provide a detailed budget, goals, and plan to increase the ELPAC passage rate for students that are graduating from high school by 10% by the end of the 2026-2027 school year.	Proporcionar un presupuesto detallado, metas y un plan para aumentar la tasa de aprobación de la prueba ELPAC para los estudiantes que se graduarán de la escuela preparatoria en un 10% para finales del año escolar 2026-2027.
ELL high school seniors have a wealth of knowledge and experience with which as	Los estudiantes ELL de último año de preparatoria tienen gran cantidad de

**Goal 6: English Learner Support**  
**Meta 6: Apoyo a los Aprendices de Inglés**

<p>counselors, they can provide support and guidance to their high school peers in the form of a peer support ELD specialty program. This program can also provide EL senior counselors with community service credit. Provide a detailed budget, goals, and plan to create a Peer Support ELD specialty program which also provides community service credit to senior counselors.</p>	<p>conocimientos y experiencias con las que, como asesores, pueden brindar apoyo y orientación a sus compañeros de preparatoria en forma de un programa de ELD especializado en apoyo entre compañeros. Este programa también puede proporcionar créditos de servicio comunitario a los estudiantes EL de último año de preparatoria. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para crear un programa ELD especializado de Apoyo entre Compañeros que también otorgue crédito de servicio comunitario a asesores de último año de preparatoria.</p>
<p>Local professionals across all career industries can offer a wide spectrum of real life skills and business language proficiency to ELL high school students in the form of workshops and internships. Provide a detailed budget, goals, and plan to recruit local professionals to conduct EL-focused career workshops and internships to ELL students.</p>	<p>Los profesionales locales de todos los sectores laborales pueden ofrecer una amplia gama de habilidades prácticas y dominio de lenguaje empresarial a los estudiantes ELL de preparatoria en forma de talleres y pasantías. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para reclutar a profesionales locales para llevar a cabo talleres sobre carreras profesionales centrados en los estudiantes EL así como pasantías para estudiantes ELL.</p>
<p>Parents can become more effective supporters of their ELL students, if they understand how learning a second language can assist their ELL students in finding greater success in their careers and in society at large. Provide a detailed budget, goals, and plan to empower parents/guardians to support and motivate their ELL students to learn a second language in order to find greater success in life and career.</p>	<p>Los padres pueden convertirse en apoyos más efectivos para sus estudiantes ELL, si entienden cómo aprender un segundo idioma puede ayudar a sus estudiantes ELL a encontrar mayor éxito en sus carreras profesionales y en la sociedad en general. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para capacitar a los padres/tutores legales para apoyar y motivar a sus estudiantes ELL a aprender un segundo idioma con el objetivo de encontrar mayor éxito en la vida y una carrera profesional.</p>

**Goal 6: English Learner Support**  
**Meta 6: Apoyo a los Aprendices de Inglés**

<p>The District should ensure that schools are providing tutoring services for newcomer students in the areas of comprehension. Provide a detailed budget, goals, and plan to provide EL comprehension tutoring services to newcomer students.</p>	<p>El Distrito debe asegurarse que las escuelas estén proporcionando servicios de tutoría a los estudiantes recién llegados en el ámbito de comprensión. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para ofrecer servicios de tutoría en el ámbito de comprensión para estudiantes EL a los estudiantes recién llegados.</p>
<p>The goal is for students to approach or reach the expected average level for students who are learning English as a second language. Provide detailed budget, goals and plan to support students in learning the English language by using the i-Ready program to strengthen reading and comprehension skills in grades 4–6, and support teachers to continuously follow up on students' progress, with the goal being that at least 50% of English learner students will show progress in their reading and comprehension skills based on program evaluations.</p>	<p>El objetivo es que los estudiantes alcancen o lleguen al nivel promedio esperado para los estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para apoyar a los estudiantes en el aprendizaje del idioma inglés mediante el uso del programa i-Ready para fortalecer las habilidades de lectura y comprensión en los grados 4-6, y apoyar a los maestros para dar seguimiento continuo al progreso de los estudiantes, con el objetivo de que al menos el 50% de los aprendices de inglés muestren avances en sus habilidades de lectura y comprensión según las evaluaciones del programa.</p>
<p>Schools must ensure that teachers have the necessary support to provide general instruction during the ELPAC testing window, including substitutes and teacher assistants. Provide a detailed budget, goals, and plan to ensure that teachers have the necessary support to provide general instruction during the ELPAC testing window.</p>	<p>Las escuelas deben asegurarse de que los maestros cuenten con el apoyo necesario para brindar instrucción general durante el plazo de administración de pruebas del ELPAC, incluidos los suplentes y asistentes de maestros. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para garantizar que los maestros cuenten con el apoyo necesario para brindar instrucción general durante el plazo de administración de pruebas de ELPAC.</p>
<p>Schools must provide intervention support for English learner students who are identified as low in red on the CA Dashboard. Intervention will be offered at least 2 days a week before and after school. The school will identify</p>	<p>Las escuelas deben proporcionar apoyo de intervención a los aprendices de inglés que sean identificados como en nivel bajo en rojo en el Tablero de datos escolares de California. La intervención se ofrecerá al menos 2 días a</p>

**Goal 6: English Learner Support**  
**Meta 6: Apoyo a los Aprendices de Inglés**

students by grade level and those in red. The intervention will begin in the first semester of the 2026-2027 school year and the goal will be to increase their scores by 8% by the end of the school year. Provide a detailed budget, plan, and goals to empower schools to provide intervention support for English learner students who are identified as low in red on the CA Dashboard, with the goal to increase English proficiency by 8% by the end of the school year.

la semana antes y después del horario escolar. Las escuelas identificarán a los estudiantes por nivel de grado y aquellos en nivel rojo. La intervención comenzará durante el primer semestre del año escolar 2026-2027 y el objetivo será mejorar sus puntuaciones en un 8% para el final del año escolar. Proporcionar un presupuesto detallado, un plan y metas para empoderar a las escuelas para brindar apoyo de intervención a los aprendices de inglés identificados con nivel bajo en rojo según el Tablero de datos escolares de California, con el objetivo de aumentar el dominio de idioma inglés en un 8% para el final del año escolar.

By the end of the 2026-2027 school year, schools must implement intervention, tutoring, and resource programs in the areas of reading and comprehension from the first year of elementary school with the goal that 50% of students receiving support can demonstrate an increase of one level in reading assessments and strengthen their academic skills and support the reclassification process. Provide a detailed budget, plan, and goal to enable schools to implement intervention, tutoring, and resource programs in the areas of reading and comprehension from the first year of elementary school with the goal that 50% of students receiving support can demonstrate an increase of one level in reading assessments and strengthen their academic skills and support the reclassification process.

Para finales del año escolar 2026-2027, las escuelas deben implementar programas de intervención, tutoría y recursos en las áreas de lectura y comprensión desde el primer año de primaria con el objetivo de que el 50% de los estudiantes que reciben apoyo puedan demostrar un aumento de un nivel según las evaluaciones de lectura y fortalecer sus habilidades académicas y apoyar el proceso de reclasificación. Proporcionar un presupuesto detallado, un plan y metas para permitir a las escuelas implementar programas de intervención, tutoría y recursos en las áreas de lectura y comprensión desde el primer año de la escuela primaria con el objetivo de que el 50% de los estudiantes que reciben apoyo puedan demostrar un aumento de un nivel según las evaluaciones de lectura y fortalecer sus habilidades académicas y apoyar el proceso de reclasificación.

**Goal 7: Black Student Achievement Plan Implementation**  
**Meta 7: Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes Afrodescendientes**

English	Español
<p>Discipline vs intervention for children who bully- Tier 1 and 2, they have support leadership and support staff at the school. Tier 3 is in Region North there is a higher suspension rate, address AA student Diversity equity and inclusion and how to avoid that to decelerate suspension. South has a higher Percentage of students, address representation in the schools, Target schools that do not have representation, incentives for students. Staff for restorative justice. Less than 10 percent of African Students.</p>	<p>Disciplina vs intervención para niños que hacen <i>bullying</i>- Nivel 1 y 2, cuentan con liderazgo de apoyo y personal de apoyo en la escuela. El Nivel 3 está en la Región Norte, donde hay una tasa de suspensión más alta, aborda la diversidad de estudiantes afroamericanos y la equidad e inclusión, y cómo evitar que esto acelere las suspensiones. La Región Sur tiene un porcentaje más alto de estudiantes, abordar la representación en las escuelas, escuelas objetivo que no tienen representación, incentivos para estudiantes. Personal para justicia restaurativa. Menos del 10 por ciento de Estudiantes Afroamericanos.</p>
<p>Due to the complexity of the role of the BSAP designee; there should be structured training. The training should include but not be limited to how to navigate the budget. It should include all expectations, responsibilities, tentative dates, etc. Transparency will motivate students &amp; parents, BSU for BSAP advisory, &amp; school site; while strengthening them with the educational tools needed to achieve the goal.</p>	<p>Debido a la complejidad de los deberes del designado de BSAP; debería haber capacitación estructurada. La capacitación debe incluir, pero no limitarse a, cómo comprender el presupuesto. Debería incluir todas las expectativas, responsabilidades, fechas tentativas, etc. La transparencia motivará a los estudiantes y padres, la BSU para el asesoramiento de BSAP y el plantel escolar; al mismo tiempo que los fortalecerá con las herramientas educativas que son necesarias para lograr la meta.</p>
<p>Address safety and bullying on campus by having parent volunteer designees. as well as form Black committees. This will help us address the needs of ultra minority students on campus.</p>	<p>Abordar la seguridad y <i>bullying</i> en los planteles escolares mediante voluntarios de padres designados, así como formar comités de afroamericanos. Esto nos ayudará a atender las necesidades de los estudiantes de minorías más pequeñas en los planteles escolares.</p>
<p>Annually, provide data on the composition of the African American student population by</p>	<p>Proporcionar anualmente datos sobre la proporción de la población estudiantil</p>

**Goal 7: Black Student Achievement Plan Implementation**  
**Meta 7: Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes**  
**Afrodescendientes**

Region, including gross number, number vs number of foster youth and number that are also foster youth.	afroamericana por región, incluyendo el número total, el número versus el número de jóvenes en cuidado adoptivo temporal que también son jóvenes en cuidado adoptivo temporal.
Improve community outreach related to the definition of and services provided by BSAP, and improve the resource allocation to BSAP representatives.	Mejorar el alcance comunitario relacionado con la definición y los servicios proporcionados por BSAP, y mejorar la asignación de recursos a los representantes de BSAP.
Provide a detailed budget, goals, and plan to expand cultural equality education, beginning with age appropriate lessons in lower (elementary) school.	Proporcionar un presupuesto detallado, metas y plan para expandir la educación en igualdad cultural, comenzando con lecciones apropiadas para la edad en las escuelas primarias.
Provide a detailed budget, goals, and plan to increase cultural workshops to help parents identify with other races.	Proporcionar un presupuesto detallado, metas y un plan para aumentar los talleres culturales para ayudar a los padres a identificarse con otras razas.
Expand investments into the 5,000 Role Models program, allowing for field trips to Washington DC for students to learn. Develop a parallel 5,000 Role Model program for the girls.	Expandir las inversiones en el programa de 5,000 Modelos a Seguir, permitiendo paseos escolares a Washington DC para que los estudiantes aprendan. Desarrollar un programa paralelo de 5,000 Modelos a Seguir para las niñas.
Expand recruiting for more African American community members to be involved. Extend invitation to more African American mentors, educators, moderators as role models to speak to students. This will help with social awareness.	Expandir el reclutamiento para que más miembros de la comunidad afroamericana participen. Extender la invitación a más mentores, educadores, moderadores afroamericanos como modelos a seguir para que hablen con los estudiantes. Esto ayudará con la concientización social.
Research more funding to support African American studies courses for all students for elementary through high school.	Hacer investigaciones sobre más fondos para apoyar cursos de estudios afroamericanos para todos los estudiantes de primaria a preparatoria.

**Goal 7: Black Student Achievement Plan Implementation**  
**Meta 7: Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes**  
**Afrodescendientes**

<p>Improve parent educational opportunities through adult education classes/workshops, specifically in the area of African American history and culture.</p>	<p>Mejorar las oportunidades educativas para padres a través de clases/talleres de educación para adultos, específicamente en el área de historia y cultura afroamericana.</p>
<p>Provide teachers and administrators with additional training/support to improve the implementation and quality of cultural celebrations for all cultures, in schools, including during the school day as well as after school, for families.</p>	<p>Proporcionar a los maestros y administradores capacitación/apoyo adicional para mejorar la implementación y calidad de las celebraciones culturales para todas las culturas en las escuelas, tanto durante el día escolar como después del horario escolar, para las familias.</p>
<p>Develop a training toolkit establishing BSAP policies. The toolkit should include a booklet, training video and other vital information needed to succeed. This toolkit should be practiced by all schools as a structural approach for supporting cultural awareness.</p>	<p>Desarrollar un conjunto de herramientas de capacitación que establezca políticas de BSAP. El conjunto deberá incluir un folleto, un video de capacitación y otra información vital y necesaria para alcanzar el éxito. Esta herramienta debería ser practicada por todas las escuelas como un enfoque estructural para apoyar la conciencia cultural.</p>