



Community Advisory Committee
Division of Special Education Report
February 2021

Información actualizada de la Oficina de Educación Especial

Estado de las reuniones del comité del Programa de Educación Individualizada (IEP)

Durante esta pandemia mundial, el LAUSD y la Oficina de Educación Especial continúan con su compromiso de celebrar las reuniones del comité del IEP a tiempo. Con la implementación de las evaluaciones de aprendizaje a distancia y las evaluaciones en persona, a partir del 5 de febrero de 2021 el LAUSD ha llevado a cabo aproximadamente 42,930 reuniones del comité del IEP, durante el año escolar 2020-2021. Se les recomienda a los padres que participen en las reuniones del comité del IEP de forma virtual y/o por teléfono y si tienen alguna pregunta sobre cómo hacerlo, por favor, comuníquense con el encargado del caso de su hijo(a) o con el administrador. El Distrito sigue enviando recordatorios por mensaje de texto a los padres con respecto a las reuniones programadas del comité del IEP y recordatorios para que regresen la página de consentimiento (ya sea en acuerdo o en desacuerdo con todo o parte del IEP). Además, el "vídeo informativo de la reunión virtual del comité del IEP para los padres de familia" está disponible en inglés y español en la página web de la Oficina de Educación Especial - Recursos para las familias durante el aprendizaje a distancia en <https://achieve.lausd.net/Page/17242>.

Plan Local 2021-24

El Distrito Escolar Unificado de Los Angeles está organizando una serie de sesiones de grupo de trabajo sobre el desarrollo del Plan Local SELPA del LAUSD 2021-24. El objetivo de las sesiones es ofrecer oportunidades a todos nuestros grupos valiosos de partes interesadas para que aporten sus opiniones y comentarios. Nuestro objetivo es de presentar el Plan Local durante las reuniones de CAC de marzo.

El siguiente cuadro contiene la información logística y de contenido de la serie de talleres/presentaciones.

Fecha	Hora	Tema/Sección	Descripción
12 de febrero de 2021	3:00-4:30 PM	Sección A: Comunicación y certificaciones Sección B: Mesa directiva y administración	Revisión general del liderazgo del LAUSD y de la estructura del CAC Función de los programas de Educación Especial
19 de febrero de 2021	3:00-4:30 PM	Sección B: Mesa directiva y administración	Representación y participación de SELPA CAC (desarrollar, repasar, recomendar, modificar el plan local)
26 de febrero de 2021	3:00-4:30 PM	Sección B: Mesa directiva y administración	Función de los programas de Educación Especial (Asesora al padre/tutor legal – debido proceso legal y garantías procesales de conformidad con la ley)
5 de marzo de 2021	3:00-4:30 PM	Sección D y E: Presupuesto y plan anual de servicios Documentos adjuntos	Información general de la asignación y distribución de los fondos de Educación especial Función de los programas de Educación Especial
13 de marzo de 2021	10:00-1:30 PM	Plan Local de análisis exhaustivo (Deep Dive)	Este taller del sábado tendrá como objetivo proporcionar una comprensión más profunda para los padres sobre los elementos clave del Plan Local SELPA 2021-24 de LAUSD.



			La sesión incluirá salas de grupo (breakout rooms).
<u>Experiencia Educativa Discovery</u>			
Herramienta digital: Experiencia Educativa Discovery			
Grados: K-12			
Materias: Todas las materias			
La Experiencia Educativa Discovery (Discovery Education Experience) es una ventanilla única en la que las familias pueden descubrir contenidos educativos dinámicos para captar y apoyar a sus hijos. Desde actividades diarias temáticas "grab and go" hasta excursiones virtuales cautivadoras y desafíos inmersivos para los estudiantes, la Experiencia Educativa Discovery (Discovery Education Experience) ofrece a las familias recursos seguros y fiables para ayudar a los estudiantes a seguir aprendiendo fuera de la jornada escolar tradicional.			
<u>¿Cómo ayuda esto a los estudiantes con discapacidades?</u>			
La Educación de Discovery (Discovery Education), proporciona muchas medidas de apoyo para TODOS los estudiantes a través del uso de estrategias de instrucción y las características de los textos y recursos multifacéticos.			
Visite https://help.discoveryeducation.com/hc/en-us/sections/360009761974-Family-Center para obtener más información.			
<u>¿Cómo puede un estudiante tener acceso a la Educación de Discovery (Discovery Education)?</u>			
11. Vaya a https://lausd.discoveryeducation.com			
El estudiante introduce su correo electrónico y contraseña de LAUSD (o)			
2. Vaya a Schoology: Seleccione el icono "Waffle" y desplácese para encontrar la Educación de Discovery (Discovery Education).			
<u>Unique Learning System forma de "Student View"</u>			
Para los estudiantes que utilizan el Unique Learning System, el " Student View " es una forma en que los maestros pueden compartir lecciones para la práctica independiente como la tarea de casa o durante el aprendizaje a distancia asincrónico. Además, el Student View integra artículos de noticias a través de News-2-You y tableros de comunicación a través de SymbolStix y se puede acceder a todo ello a través de Schoology. Pregúntele al maestro de su estudiante sobre el acceso al Student View y sobre cómo recibir un conjunto individualizado de lecciones para cada mes. Visite la página web de n2y con la información de Student View:			
https://n2y.zendesk.com/hc/en-us/articles/360045963574-How-Do-I-Use-Student-View-			
<u>Portal de los Padres de Familia</u>			
Como recordatorio aclarativo, se les exhorta muy encarecidamente a todos los padres que accedan al Portal de Padres de Familia, donde están disponibles varios documentos de educación especial (por ejemplo, el IEP) e informes (por ejemplo, el seguimiento de los servicios). Para acceder al Portal de Padres de Familia, visite:			
https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/			
<u>Números de teléfono</u>			
Línea general del LAUSD: 213-431-4300			
Oficina de Educación Especial Servicios de Apoyo Escolar y para la Familia: 213-241-6701			
Línea directa para la Salud Mental Escolar del LAUSD: 213-241-3840			
Acceso a la Tecnología: 213-443-1300			



Community Advisory Committee
Division of Special Education Report
February 2021

Sitios Web

Oficina de Educación Especial: <https://achieve.lausd.net/sped>

Recursos generales durante el cierre de la escuela: <https://achieve.lausd.net/resources>

Oficina para la Comunidad y los Padres de Familia (PCS): <https://achieve.lausd.net/pcss>



Información sobre SELPA/CDE

Centro de Ayuda Técnica durante los Primeros Años de la Infancia (ECTA): Serie Preescolar Durante la Pandemia

Esta serie, la cual es un proyecto de la ECTA y es producida por Larry Edelman, comparte las experiencias de profesionales y familias de todo el país e ilustra cómo los campos de la educación temprana y la educación especial durante los primeros años de la infancia están apoyando favorablemente a los estudiantes de edad preescolar y a sus familias durante la pandemia del COVID-19. Actualmente están disponibles los siguientes capítulos:

Capítulo #1: Revisión general: La educación durante los primeros años de la infancia en tiempos extraordinarios

Capítulo #2: Enseñar a través de la pantalla, no en ella

Capítulo #3: Reflexiones sobre la integración en la educación preescolar a distancia

Capítulo #4: Apoyo para la familia y equidad

Capítulo #5: Alía regresa al preescolar

Capítulo #6: Dar vida a un salón de clases virtual

Capítulo #7: Mi salón preescolar virtual

Capítulo #8: Noah y Pop-Pop van al preescolar

Capítulo #9: De regreso al salón de clases: Equilibrar el desarrollo social y la seguridad

Capítulo #10: Fomentar la aptitud social en un salón de clases virtual

Capítulo #11: Estar a la altura de las circunstancias

Capítulo #12: Conseguir que los niños de edad preescolar participen con pantallas verdes

Para acceder a la serie de vídeos, visite el [sitio web Preescolar Durante la Pandemia ECTA](#).



Community Advisory Committee
Division of Special Education Report
February 2021

69*/1