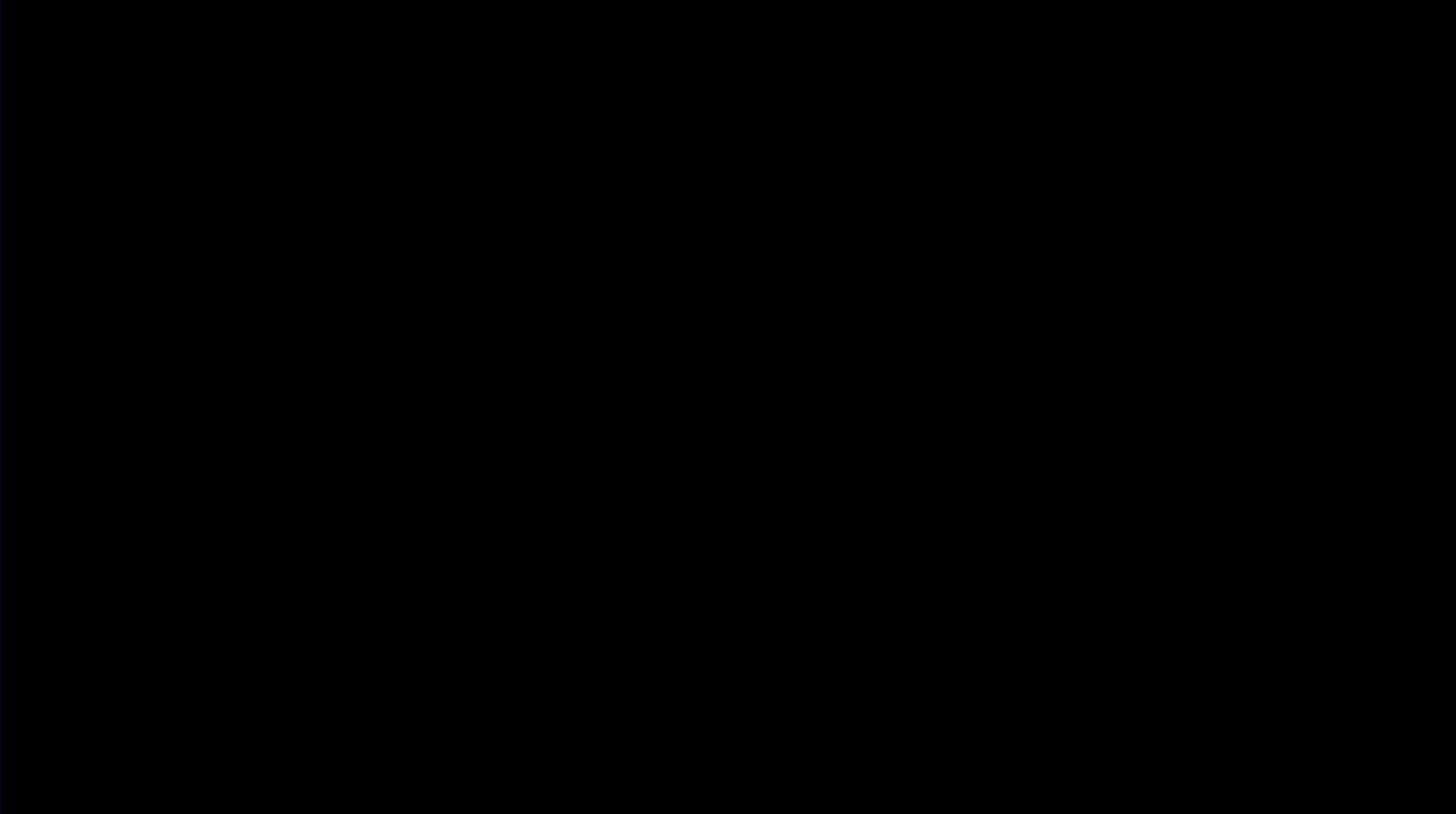




Welcome *Bienvenidos*





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**Begin with the End in Mind:
Graduation Requirements (for Gr.6-10)**

***Comenzar con el fin en mente:
Requisitos de graduación (para grados 6-10)***



Sept. 12, 2022

12 de septiembre, 2022





Greetings from the Office of Parent and Community Services

Saludos desde la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad



**Antonio Plascencia, Director
Los Angeles Unified School District**



**Diane Panossian, Director
Los Angeles Unified School District**

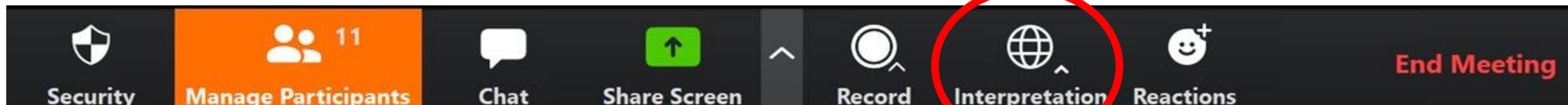


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

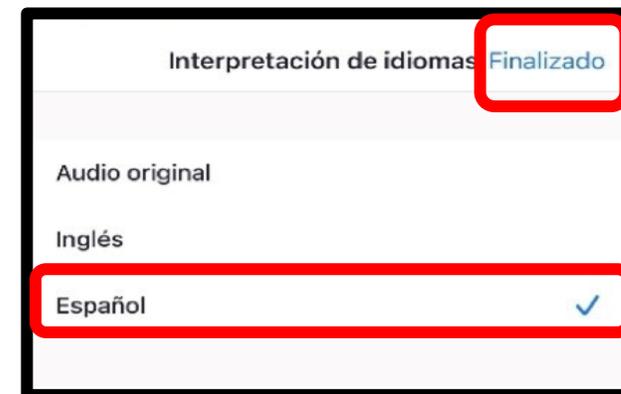
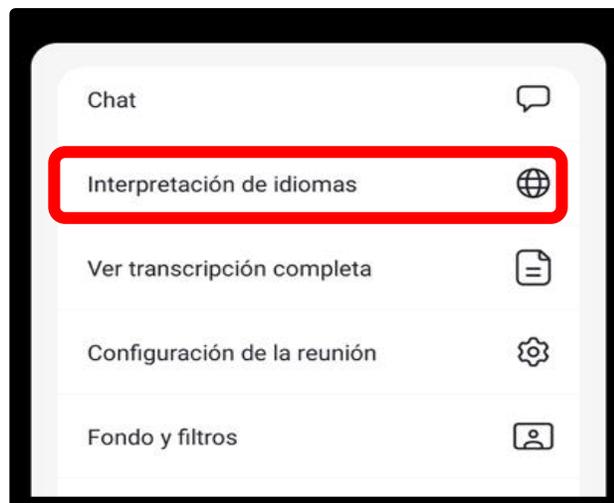
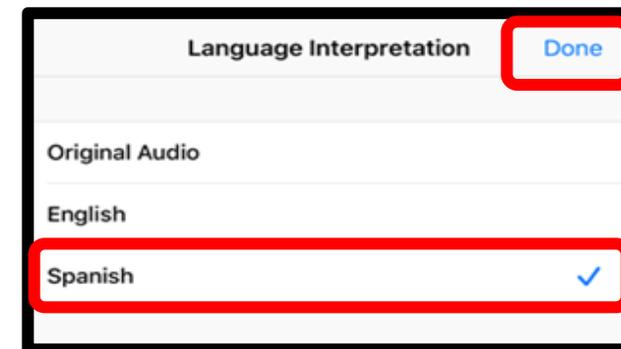
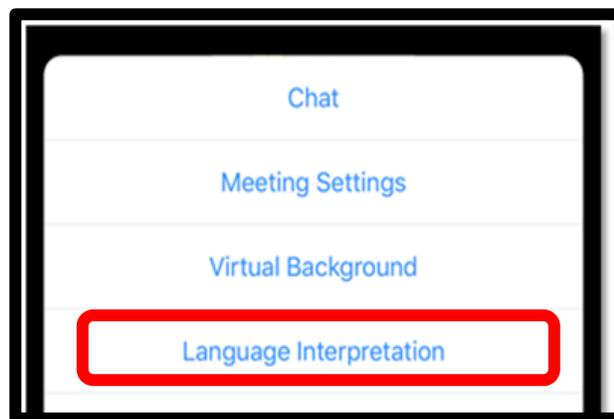
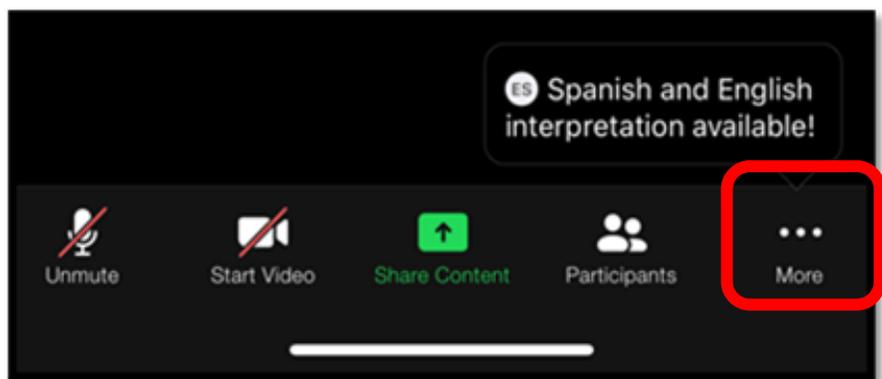
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil

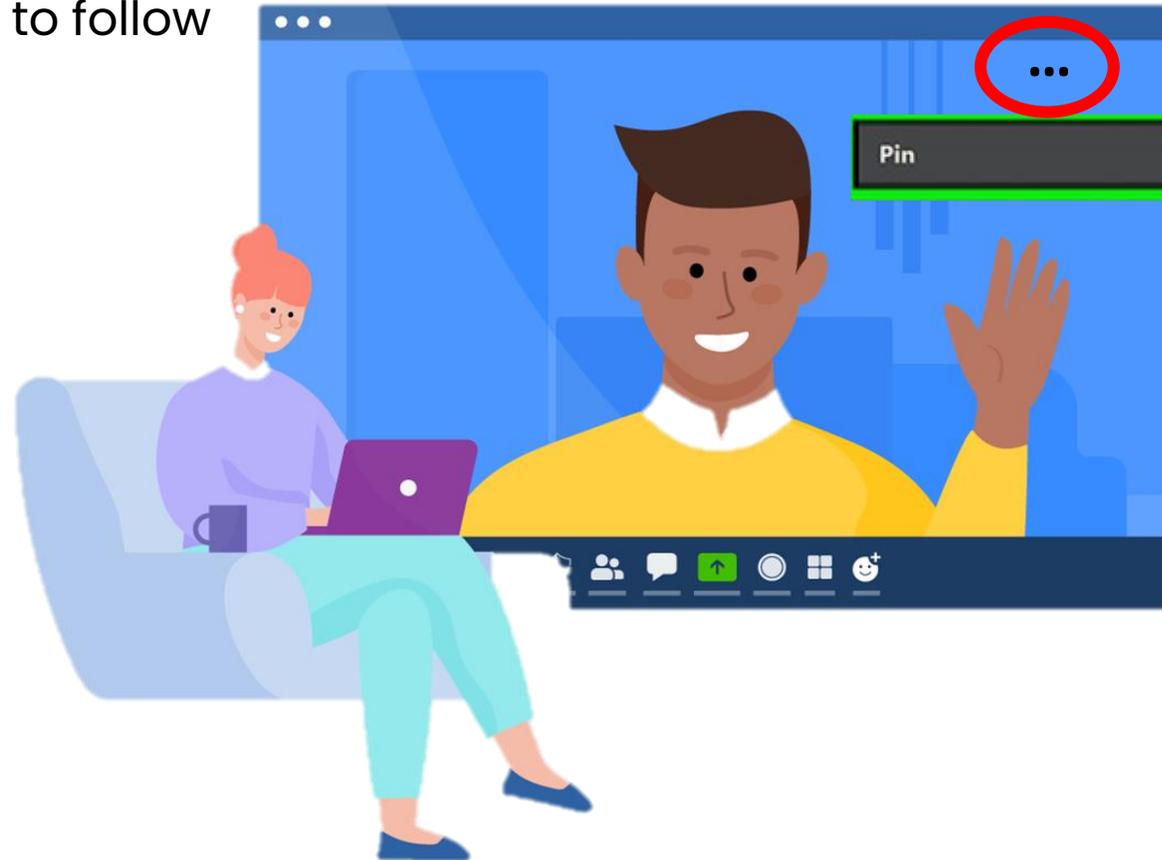




American Sign Language (ASL)

Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.



- *Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.*
- *Haga clic en los tres puntos.*

- *Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.*



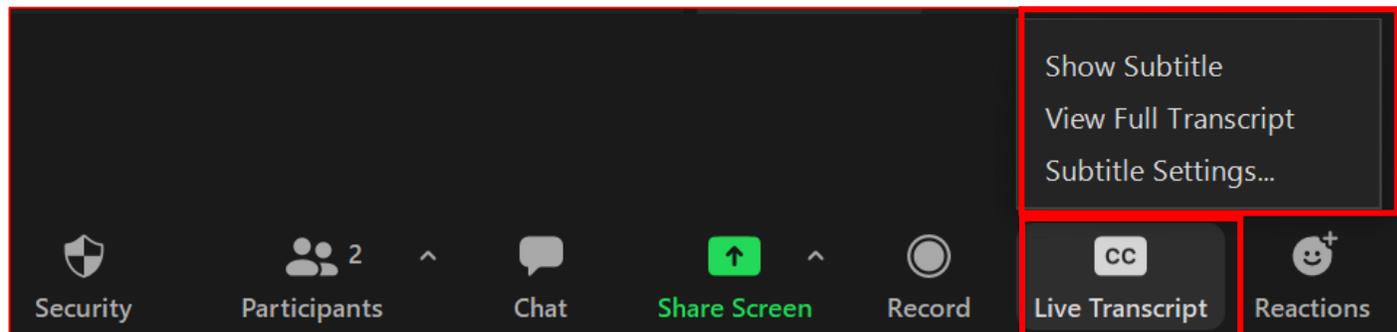
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

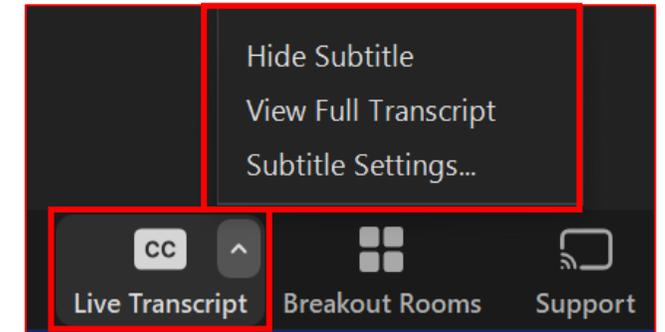
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) *Para activar los subtítulos:*
 - a) *Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC*
 - b) *Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)*
- 2) *Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)*

1



2



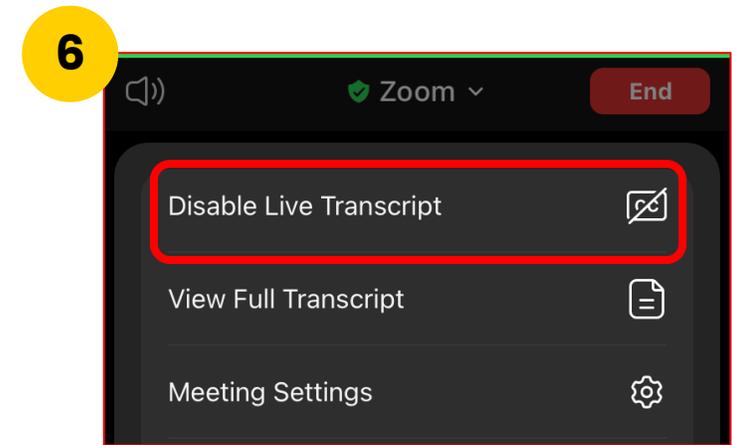
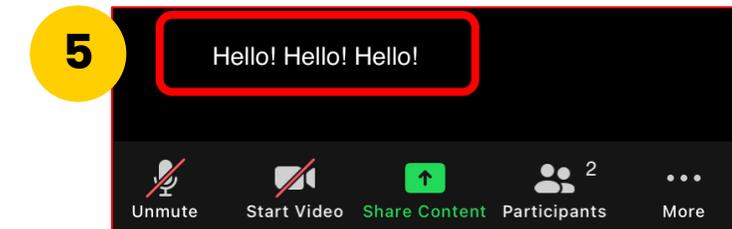
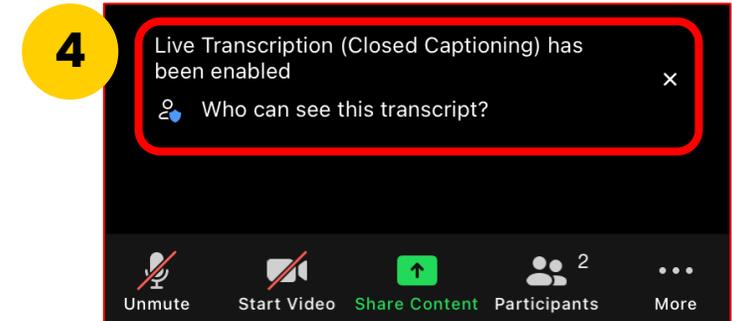
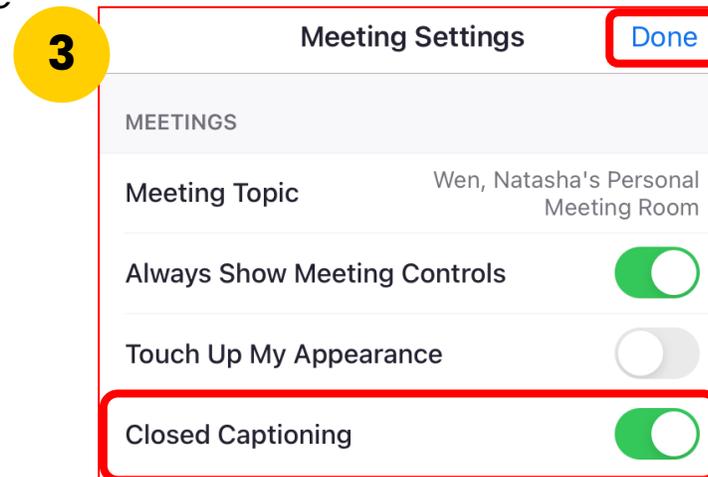
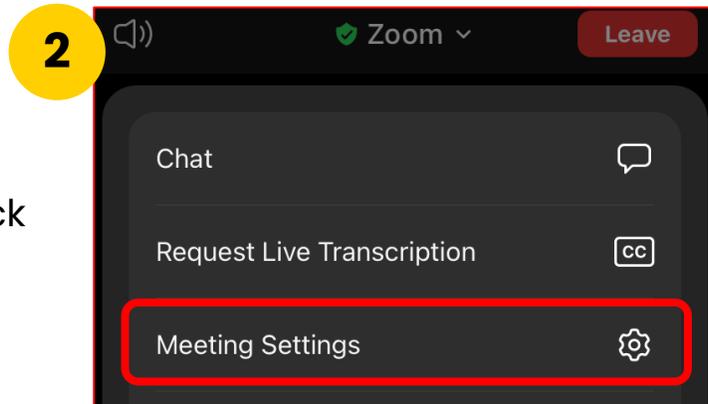
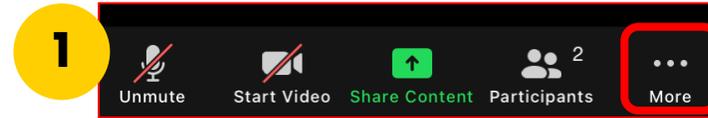


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**



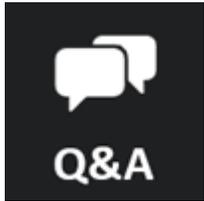


Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenter and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.

Close Poll Detail

How would you like to participate today?

1. How would you like to participate today? (Multiple Choice)

- Ask questions using Q and A
- Participate in Chat
- Participate in Polls
- Take notes to review later
- Listen and process on my own

0 of 1 answered

Who can see your responses?

Participate in Zoom Polls
Participe en las encuestas de Zoom



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)

LAUSD
UNIFIED

Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen, Parent Educator Coach
Office of Parent and Community Services

*Natasha Wen, Asesora Pedagógica de Padres
Oficina de Servicios para
Los Padres y la Comunidad*



Dr. Heidi Mahmud, Specialist
Office of Parent and Community Services

*Dra. Heidi Mahmud, Especialista
Oficina de Servicios para
Los Padres y la Comunidad*



A-G Intervention and Support

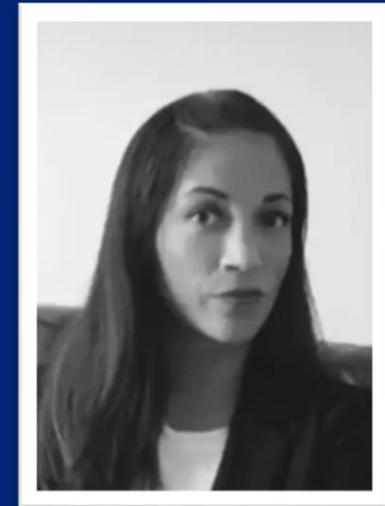
Intervención y Apoyo con A-G



Sian Eddington
A-G
Intervention Coordinator
*Coordinador de
Intervención A-G*



Rosanne Hill
College Readiness Specialist
*Especialista de Preparación
Universitaria*

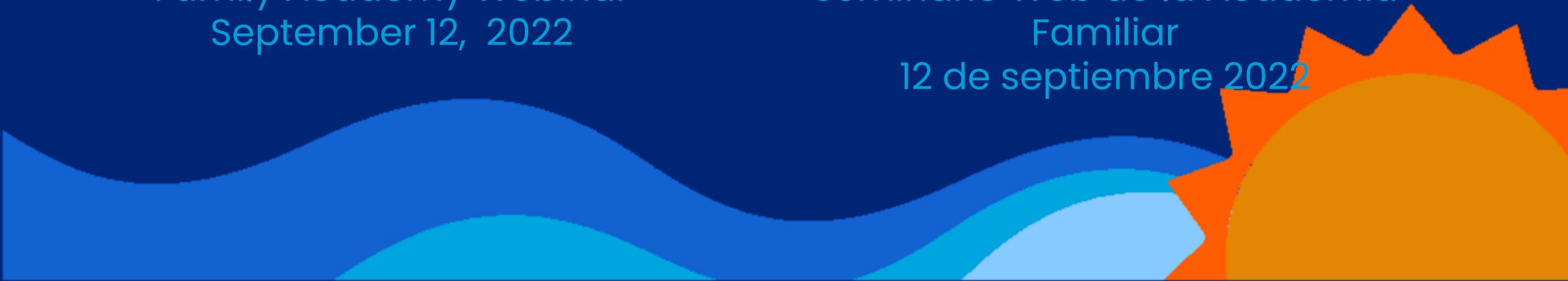


Marisol Delahoussaye
College Counseling
Coordinator
*Coordinadora de
Asesoramiento Universitario*

Begin With the End In Mind Grades 6-10
Comenzar con el fin en mente Grados 6-10

A-G Intervention & Support,
Division of Instruction
Family Academy Webinar
September 12, 2022

Intervención y Apoyo con A-G,
División de Instrucción
Seminario Web de la Academia
Familiar
12 de septiembre 2022



Before We Begin ...

Let's take a quick 2-question Zoom Poll!

1: I have a middle school child

OR I have a high school child

OR I have children in middle and high school

2: I feel comfortable talking to my child/children about graduation requirements;

I am Very comfortable: I have a lot of knowledge to share

OR Somewhat comfortable: I have general knowledge

OR Not very comfortable: I want to know more

Antes de comenzar...

¡Hagamos una breve encuesta de 2 preguntas por medio de Zoom!

1: Tengo un estudiante de intermedia

○ Tengo un estudiante en preparatoria

○ Tengo estudiantes en intermedia y preparatoria

2: Me siento cómodo/a al hablar con mi/s estudiante/s sobre los requisitos de graduación;

Me siento Muy cómodo/a: cuento con mucho conocimiento por compartir

○ Parcialmente cómodo/a: cuento con conocimiento general

○ No muy cómodo/a: quiero conocer más

Today's Agenda

Agenda Hoy



Inclusion: Intro Survey

LA Unified Graduation Requirements & A-G Course Sequence

College & Career Readiness

School Resources for Students to Stay on Track

Supports for Students at Home

Exit Survey

Inclusión: Encuesta de introducción

Requisitos de Graduación y Secuencia de los cursos A-G del Distrito Unificado de Los Ángeles

Preparación universitaria y carreras

Recursos escolares para que estudiantes estén en buen camino

Apoyos para los estudiantes en casa

Encuesta de salida



In today's webinar we will ...

Understand our District graduation requirements and the high school A-G course sequence

Learn about resources to help students stay on track to graduate

Review strategies & tips to support postsecondary readiness

Durante el seminario hoy, nosotros...

Entenderemos los requisitos de graduación del distrito y la secuencia de los cursos A-G en la preparatoria

Aprenderemos sobre los recursos para ayudar a los estudiantes a estar en buen camino para graduarse

Repasaremos las estrategias y consejos para apoyar la preparación para después de la preparatoria

In order to graduate from high school, students fulfill academic and non-academic requirements.

Preparation to graduate begins in TK!



Para graduarse de la preparatoria, los estudiantes reúnen requisitos académicos y no académicos.

¡La preparación para la graduación comienza en TK!

Grad Requirements Overview

Repaso de los requisitos para la graduación



[VIDEO: LAUSD Graduation Requirements \(6:26\)](#)

Graduation Requirements

Requisitos para la graduación

A	History/Social Science <i>Historia/ciencias sociales</i>	2 yrs/años
B	English <i>Inglés</i>	4 yrs/años
C	Mathematics Matemáticas	3 yrs/años
D	Laboratory Science <i>Ciencias con laboratorio</i>	2 yrs/años
E	Language Other Than English <i>Idioma que no es inglés</i>	2 yrs/años
F	Visual & Performing Arts <i>Artes visuales/escénicas</i>	1 yr/año
G	College Preparatory Elective <i>Curso optativo de preparación universitaria</i>	1 yr/año



Physical Education	2 yrs
Health	1 sem
Ethnic Studies (beginning Class of 2027)	1 sem

<i>Educación física</i>	2 años
<i>Salud</i>	1 sem
<i>Estudios étnicos (iniciando con la clases de 2027)</i>	1 sem

Non-Course Requirements
Service Learning Project
Career Pathway
210 Credits

<i>Requisitos no ligados a un curso</i>	
Proyecto de aprendizaje mediante el servicio <i>Camino de carreras</i>	
210 Créditos	 INTERVENTION AND SUPPORT

Credits *Créditos*

Students earn **5** numerical credits for semester-long courses passed with a grade of “D” or better.

A year-long course passed with a grade of “D” or better earns **10** numerical credits.

*Los estudiantes obtienen **5** créditos por los cursos de un semestre que se aprueban con una calificación de D o mejor.*

*Un curso de todo un año que se aprueba con una D o mejor obtiene **10** créditos.*

Credits to Promote to 10th Grade

50

Créditos para seguir al Grado 10

Credits to Promote to 11th Grade

105

Créditos para seguir al Grado 11

Credits to Promote to 12th Grade

160

Créditos para seguir al Grado 12

Graduation

210

Graduación

Grade Level Benchmarks

Puntos de Referencia Según el Nivel de Grado

9 th grade	
1	• B English
1	• C Math
1	• PE
✓	• Career Pathway
50 Credits	

Grado 9	
1	• B Inglés
1	• C Matemáticas
1	• Educación Física
✓	• Camino de Carrera
50 Créditos	

10 th grade	
1	• A World History
2	• B English
2	• C Math
1	• D Bio or Phys Sci
1	• E LOTE
2	• PE
½	• Health
105 Credits	

Grado 10	
1	• A Historia Mundial
2	• B Inglés
2	• C Matemáticas
1	• D Biología o Ciencia Física
1	• E Idioma que no es inglés
2	• Educación Física
½	• Salud
105 Créditos	

Grade Level Benchmarks

Puntos de Referencia Según el Nivel de Grado

11 th grade	
2	• A US History
3	• B English
3	• C Math
2	• D Bio or Phys Sci
2	• E LOTE
160 Credits	

Grado 11	
2	• A Historia Estadunidense
3	• B Inglés
3	• C Matemáticas
2	• D Biología o Ciencias Físicas
2	• E Idioma que no es inglés
160 Créditos	

12 th grade	
3	• A Prin Am Dem • G Economics
4	• B English
1	• F Vis & Perf Art
1	• G Elective
✓	• Service Learning
210 Credits	

12th Grade	
3	• A Historia Mundial • G Economía
4	• B Inglés
1	• F Artes Visuales y Escénicas
1	• G Curso Optativo
✓	• Aprendizaje por medio del servicio
210 Créditos	

College and Career Readiness Guide

Guía de Preparación para la Universidad y las Carreras



9–12 students should ask their counselor for their College & Career Readiness Guide for personalized information on:

- ~ High school graduation information
- ~ Grade Point Average (GPA) information
- ~ College tests
- ~ California State University (CSU) eligibility
- ~ University of California (UC) eligibility
- ~ Action steps
- ~ Naviance information

California State University (Cal State or CSU) is a public university system with 23 campuses. In order to attend a CSU, students must meet certain eligibility criteria including GPA in all required a-g courses and SAT and/or ACT test scores. Keep in mind that many CSU campuses have higher standards for particular majors. All CSUs have a range of programs to welcome prospective and new students and connect them with resources that support them through college.

CSU GPA	SAT SCORE	FINANCIAL AID GPA	CSU A-G Eligibility
3.221	1140	2.92	On-Track

CSU Minimum Eligibility

- California residents and graduates of California high schools with a 2.50 or greater "a-g" GPA
- Non-California residents earning a 3.00 or greater "a-g" GPA

Not CSU Eligible

- California high school graduates or residents of California earning a GPA 1.99 or below
- Non-California high school graduates or non-residents of California earning a GPA 2.46 or below

ON TRACK WITH CSU AND UC ELIGIBILITY

The mission of L.A. Unified is to graduate students who are college-prepared and career-ready. In the 21st century workplace, finding and keeping a job that pays well requires higher order thinking skills that we want every L.A. Unified student to learn. In order to accomplish this, students must take a rigorous high school program that teaches a foundation of skills that will help them to apply, analyze and synthesize complex information. L.A. Unified has incorporated A-G courses into its graduation requirements prioritizing the courses students need to ensure that they are college prepared and career ready by graduation day for the Class of 2017 and beyond. By adopting A-G as the standard and requiring students pass with a 'C' or better, L.A. Unified is raising the bar for all students to be competitive in today's workforce, whether they go straight into a career or go on to a 4-year college.

CSU GPA	UC GPA	SAT SCORE	FINANCIAL AID
3.221	3.445	1440	4

CSU A-G WITH 'C' OR BETTER

UC A-G WITH 'C' OR BETTER

Subject	UC Status	CSU Status
A-HISTORY/SOCIAL SCIENCE	On Track	On Track
B-ENGLISH	Off Track	Off Track
C-MATHEMATICS	Off Track	On Track
D-LABORATORY SCIENCE	Off Track	On Track
E-LANGUAGE OTHER THAN ENGLISH	On Track	On Track

CSU Status
You are Off Track for English
It looks like you are not meeting the English requirement for high school graduation. Remember, you must take 4 years of English.

UC Status
You are Off Track for 2 or more subjects.

Estudiantes en grados 9–12 deberían de preguntarle a su consejero por su Guía de Preparación para la Universidad y las Carreras para encontrar información personalizada sobre lo siguiente:

- ~ Información sobre la graduación de la preparatoria
- ~ Información sobre el promedio de las calificaciones (GPA)
- ~ Pruebas universitarias
- ~ Elegibilidad para las universidades estatales de California (CSU)
- ~ Elegibilidad para las universidades de California (UC)
- ~ Pasos a tomar
- ~ Información de Naviance

Grades of C or Better Calificaciones C o Mejor

Demonstrate grade-level **proficiency**
*Demonstrar **dominio** según el nivel de grado*

Build **self-efficacy**
*Desarrollar la **autoeficacia***

Ensure successful **grade-level transitions**
*Asegurar **transiciones exitosas** según el nivel de grado*

Graduate on time
***Graduarse** a tiempo*

Eligible for 4-year college admissions
***Eligible** para admisión a una universidad de cuatro años*

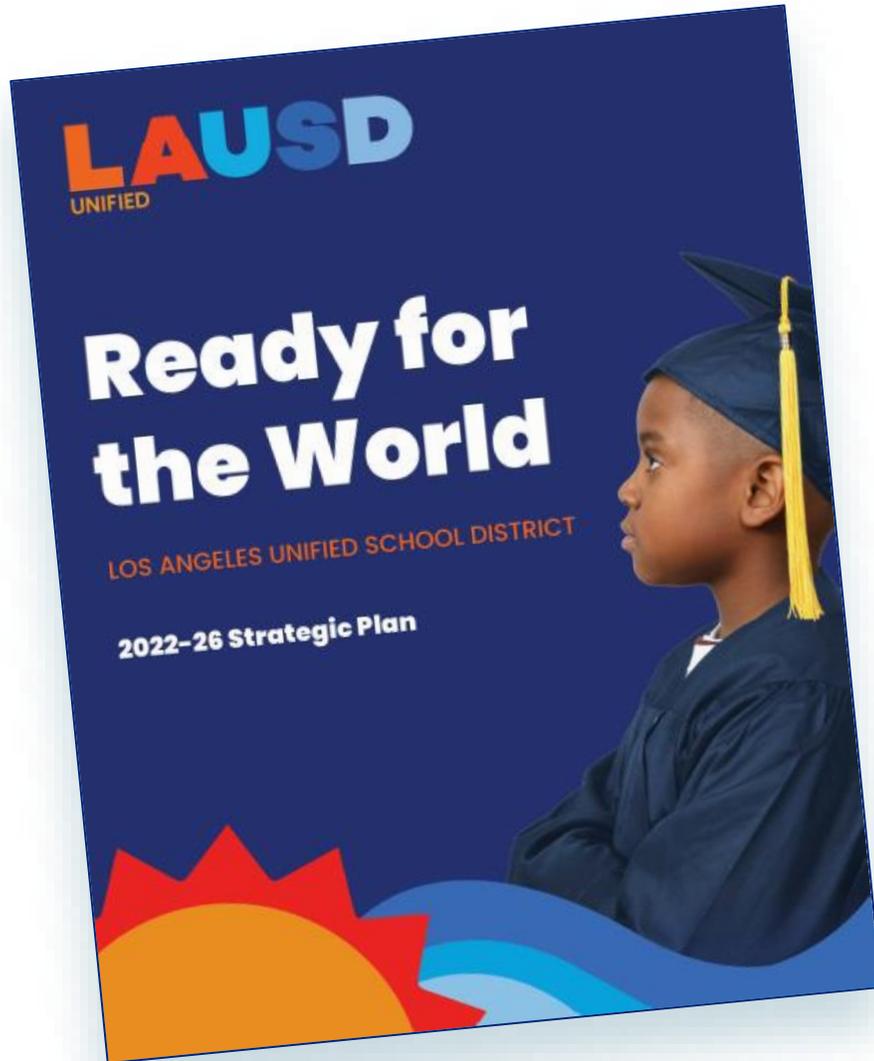
"Aligned
with
District
goals!"

"¡Concuerda
a con las
metas del
Distrito!"



Goals for C or Better

Metas para C o Mejor



Los Angeles Unified School District
Board of Education Five-Year Goals

The Los Angeles Unified School District Board of Education welcomes every learner and their family. We deeply appreciate every family's trust and partnership with the Los Angeles Unified School District and affirm our commitment to each and every student.

Postsecondary

Board Goal 1 The percentage of L.A. Unified students in a graduating 9th-12th grade four year cohort demonstrating college and career readiness with a "C" or better on University of California (UC)/California State University (CSU) A-G approved courses will increase from 46.7% in June 2019 to **70%** by June 2026.

Literacy

Board Goal 2 In order to build a strong foundation for literacy, move third grade students, on average, **30 points** closer to proficiency on Smarter Balanced Assessment (SBA) English Language Arts from 2019 to 2026.

Numeracy

Board Goal 3 In order to improve Algebra I pass rates, move students, on average, **50 points** closer to proficiency on Smarter Balanced Assessment (SBA) mathematics from 2019 to 2026 in Grades 3-8.

Social-Emotional/Wellness

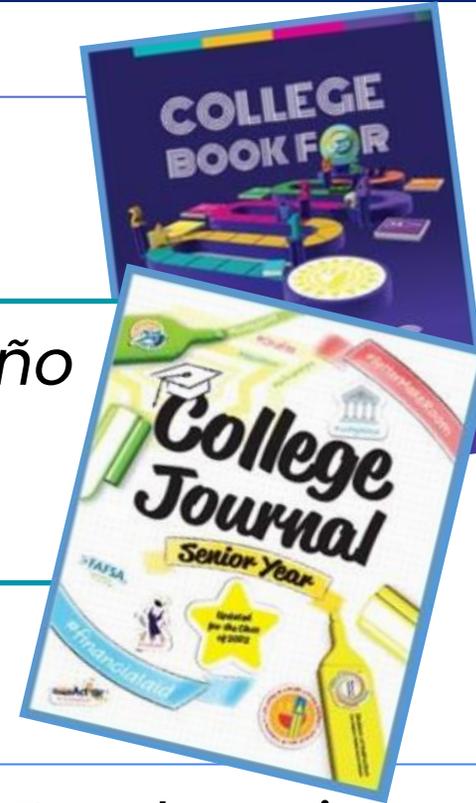
Board Goal 4 The percentage of students in transitional years (Kindergarten, 5th/6th, 8th, 10th, and 12th grade) demonstrating mastery in the social emotional core competency areas of growth mindset, self-efficacy, self-management and social awareness as demonstrated by a portfolio rubric will increase from the baseline in June 2021 to **50%** by June 2026.

Postsecondary Readiness

Preparación para Después de la Preparatoria

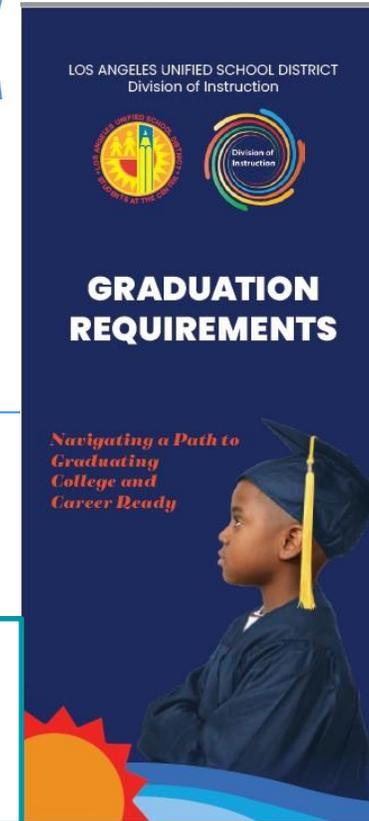
Juniors and Seniors will receive their own College Journals in the Fall

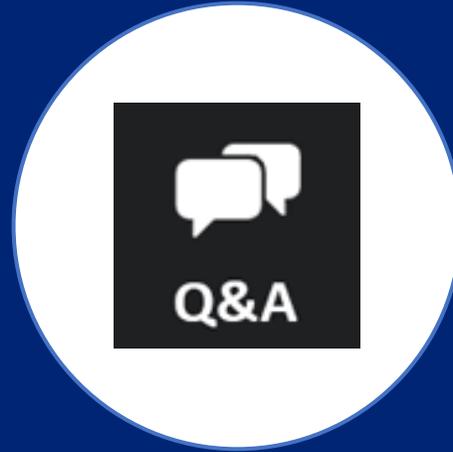
Los estudiantes de penúltimo y último año de preparatoria recibirán sus propios diarios universitarios en el otoño



The LA Unified Graduation Requirements Brochure is being printed in Spanish and English

El Folleto de los Requisitos de Graduación del Distrito Unificado de Los Ángeles se imprime en inglés y español





Q & A

Preguntas y Respuestas

All District secondary schools provide support and resources that help students to be graduation-ready!

¡Todas las escuelas de nivel secundario del distrito brindan apoyo y recursos que ayudan a que los estudiantes estén preparados para la graduación!



Levels of Support Niveles de Apoyo

Recuperación de Créditos Académicos

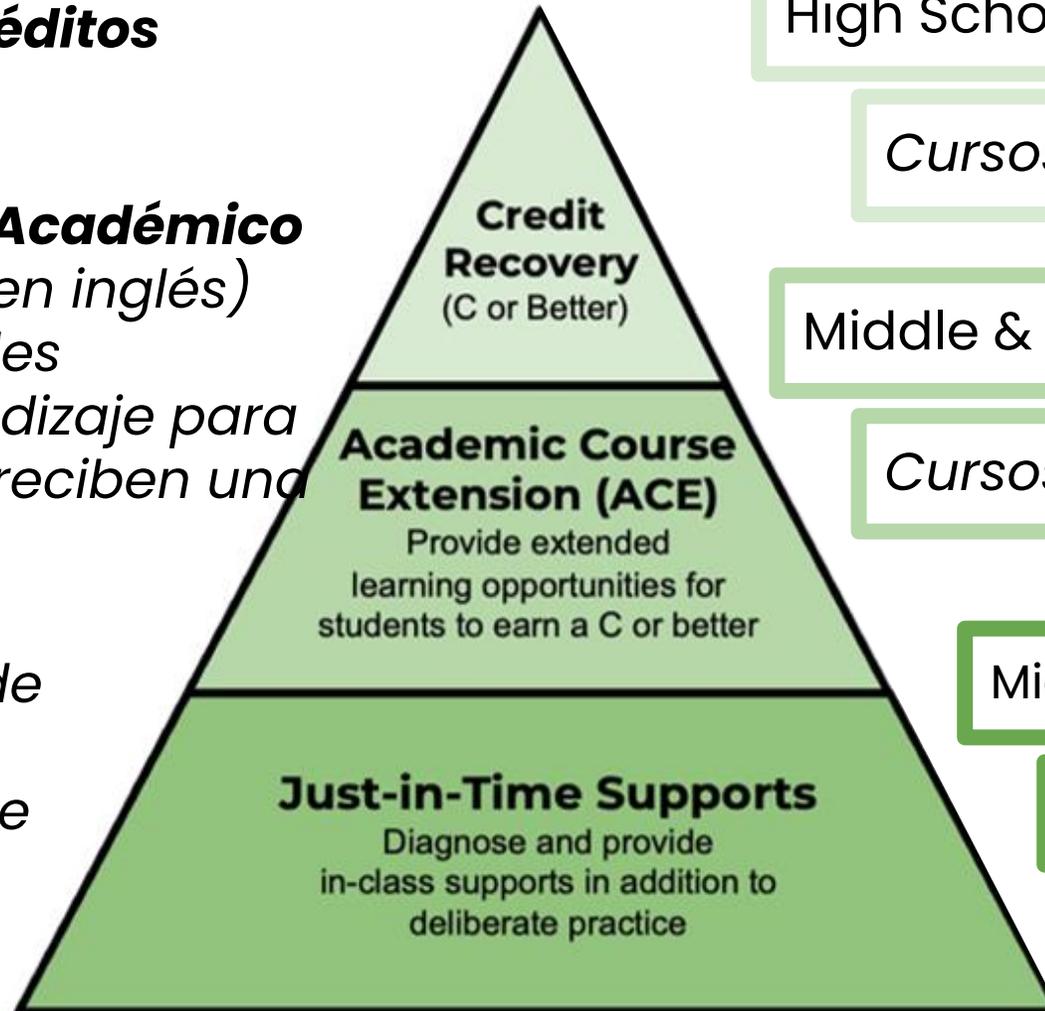
(C o mejor)

Extención de Curso Académico *(ACE, por sus siglas en inglés)*

Proveer oportunidades ampliadas de aprendizaje para los estudiantes que reciben una C o mejor

Apoyos oportunos

Diagnose and provide in-class supports in addition to deliberate practice



High School required courses

Cursos de preparatoria requeridos

Middle & High school courses

Cursos de intermedia y preparatoria

Middle & High school courses

Cursos de intermedia y preparatoria

Why?

- Student is struggling to demonstrate grade-level proficiency in Learning Targets/key concepts/focus standards
- In danger of earning low or failing grade

¿Por qué?

- *Los estudiantes que tienen dificultades con demostrar el dominio según el nivel de grado en aprender los objetivos/conceptos clave/estándares específicos*
- *En riesgo de obtener una mala calificación o reprobado*

How?

Teacher delivers **additional** instruction/differentiated practice resources for individual and/or small groups

When?

During regularly scheduled class and/or after school or Saturday sessions

¿Cómo?

El maestros imparte instrucción/práctica diferenciada **adicional** a los individuos y/o grupos pequeños

¿Cuándo?

Durante la clases regular y/o después de la escuela o sesiones sabatinas

Why?

- High school student wants to improve a final course grade
- Increase GPA and improve college eligibility
- Can engage in Academic Course Extension (ACE) with additional time at the end of the Semester

¿Por qué?

- Los estudiantes de preparatoria que deseen mejorar su calificación final del curso
- Mejorar su promedio de calificaciones y mejorar su elegibilidad para la universidad
- Pueden participar en una extensión de curso académico (ACE) con tiempo adicional al final del semestre

II Academic Course Extension

II Extensión de Cursos Académicos

How?

- Agreement with the student's teacher, counselor, and parent
- Teacher assigns additional practice activities and assessments

When?

- Before and/or after school, Saturday sessions, Winter Break
- When student can demonstrate proficiency, teacher changes prior grade on transcript

¿Cómo?

- *Acuerdo entre el maestro, consejero, y padre del estudiante*
- *El maestro asigna actividades adicionales de práctica y evaluaciones.*

¿Cuándo?

- *Antes y/o después de la escuela, sesiones sabatinas, vacaciones de invierno*
- *Cuando el estudiante puede demostrar dominio, el maestro cambia su calificación anterior en su registro académico.*



Q & A

Preguntas y Respuestas

Why?

- Student has not been successful in passing a semester or yearlong course on the first attempt
- Needs to recover a course required for graduation

¿Por qué?

- *Los estudiantes que no han aprobado exitosamente un curso de semestre o de todo un año en su primer intento.*
- *Necesita recuperar un curso requerido para la graduación*

III High School Credit Recovery

III Recuperación de créditos académicos en preparatoria

How?

- Will re-take and pass the same course; new grade will be added to transcript.

When?

- Regularly scheduled class (semester following)
- Summer Term; Winter/Spring Break
- Continuation school/Adult Education site

¿Cómo?

- *Retomará y aprobará el mismo curso; nueva calificación será agregada al registro académico*

¿Cuándo?

- *Clase programada regular (Siguiente semestre)*
- *Término de Verano. ; Vacaciones de invierno /, primavera.*
- *Plante de escuela de continuación de estudios/para adultos.*

Supporting Students at Home

Cómo apoyar a los estudiantes en casa

Parents and families can help in many meaningful ways!

- When you can, visit and be involved with school
- Encourage time management
- Support study/homework time
- Talk about their classes
- Help students to self-advocate



¡Los padres y familias Pueden ayudar en maneras significativas!

- *Cuando pueda, visite e involucrarse en la escuela.*
- *Recalque la administración del tiempo*
- *Apoye el tiempo para estudiar/la tarea*
- *Hable acerca de sus clases*
- *Ayude a los estudiantes a abogar por sí mismos*

Districtwide Tutoring

Tutoría en todo el distrito.

Expanded partnership with Tutor.com

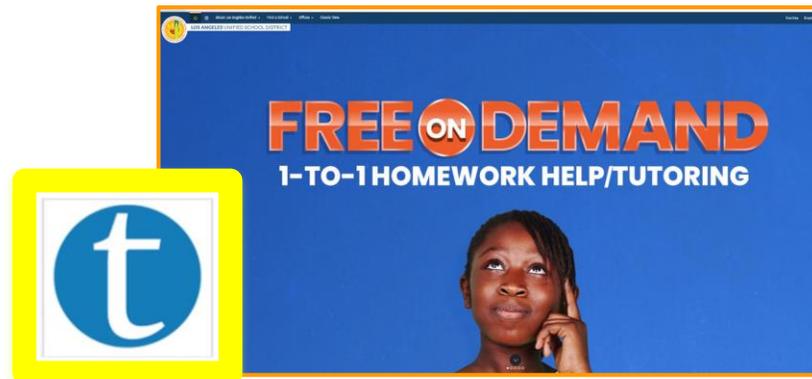
- On-demand one-to-one online tutoring for grades 6-12
- Students log in via Schoology
- Support with all core areas, review & gain feedback on written assignments
- Study skills support

“Tutor.com is dedicated to expanding academic opportunity for all students by providing learner-focused support—anytime, anywhere.”

Alianza ampliada con Tutor.com

- Tutoría disponible en todo momento e individual para los grados 6 a 12.
- Los estudiantes inician sesión por medio de Schoology
- Se da apoyo en todas las materias básicas, se repasa y pueden obtener retroalimentación sobre las asignaciones escritas.
- Apoyo con las habilidades para el estudio

“Tutor.com se dedica a ampliar las oportunidades académicas para todos los estudiantes por medio de proporcionar apoyo enfocado a los aprendices, a cualquier hora y en cualquier momento.”



Revisit our Inclusion

Revisitar nuestra inclusión

How are you feeling?

Let's revisit the Poll question:

"I feel comfortable talking to my child/children about graduation requirements"

I am *Very comfortable: I have a lot of knowledge to share*

Or *Somewhat comfortable: I have general knowledge*

Or *Not very comfortable: I want to know more*

¿Cómo se siente?

Visitemos de nuevo nuestra pregunta de la encuesta:

"Me siento cómodo/a al hablar con mi/s estudiante/s sobre los requisitos de graduación"

Me siento *Muy cómodo/a: cuento con mucho conocimiento por compartir*

Parcialmente cómodo/a: cuento con conocimiento general

No muy cómodo/a: quiero conocer más

Review Objectives

Repaso de los objetivos.

In today's webinar, did we ...

Understand our District graduation requirements and the high school A-G course sequence

Learn about resources to help students stay on track to graduate

Review strategies & tips to support postsecondary readiness

En el seminario web hoy, logramos...

Entender los requisitos de nuestro distrito para la graduación y la secuencia de los cursos A-G en la preparatoria.

Aprender sobre los recursos para ayudar a que los estudiantes estén en buen camino para graduarse.

Repasar las estrategias y consejos para apoyar la preparación para después de la preparatoria



Q & A

Preguntas y Respuestas

**Great to
meet with
you today!**

***¡Fue un
placer
reunirnos
hoy con
ustedes!***

LAUSD
UNIFIED

**Thank
you!**

GRACIAS

AG
INTERVENTION
AND SUPPORT

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Wednesday, Sept. 14, 2022

Time: 5:30–7:00pm

Title: Understanding Colleges and Universities from the Student Perspective: Preparing Families to Have Conversations as Students Transition from High School to College

Fecha: Miércoles, 14 de sept, 2022

Hora: 5:30–7:00pm

Título: Entender sobre los colegios y universidades desde la perspectiva del estudiante: Preparar a las familias para que hablen con los estudiantes a medida que hacen la transición de la preparatoria a la universidad

Date: Monday, Sept. 19, 2022

Time: 5:30–7:00pm

Title: Peeling the Layers of Parent Portal and the New LAUSD New Mobile App: an inside look at your child's progress through Parent Portal, Schoology and more

Fecha: Lunes, 19 de sept, 2022

Hora: 5:30–7:00pm

Título: Navegar por las capas del Portal para Padres y la nueva aplicación móvil del LAUSD: Un vistazo al progreso de su estudiante a través del Portal para Padres, Schoology y más

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something you learned today that you would like to put into practice or share with others? Let us know in chat!



*¿Qué es algo que aprendió hoy que le gustaría poner en práctica o compartir con otros?
¡Díganos en el chat!*



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.



<https://bit.ly/FAW2022-09-12-ENG>

Tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.



<https://bit.ly/FAW2022-09-12-ESP>

Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu
 감사합니다 감사합니다 Manana Dankon
 Dank Je Maururu Biyan
 Blagodaram Dziękuje Arigato Chokrane Diolch i Chi Matondo
 Ngiyabonga Dziękuję Gracias Mochchakkeram
 Juspaxar Grazas: धन्यवाद cảm ơn bạn Mochchakkeram
 Ua Tsaug Rau Koj Bedankt Dakujem Hvala Di Ou Mesi Gratias Tibi
 Dėkuji Nirringrazzjak Welalin: Misi
 Suksamat 谢谢 Xbala Danke Mercier Go Raibh Maith Agat Eskerrik Ask
 Misaoatra Matur Nuwun 谢谢 Xbala Mercier Go Raibh Maith Agat Eskerrik Ask
 Kia Ora Kop Khun Khap Paldies Tingki
 Obrigado ありがとう
 Najis Tuke



LAUSD
UNIFIED

