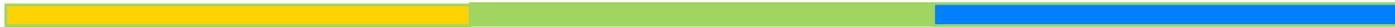




Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles División de Instrucción

Progreso en la recuperación de créditos A-G

COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS



14 de abril de 2016

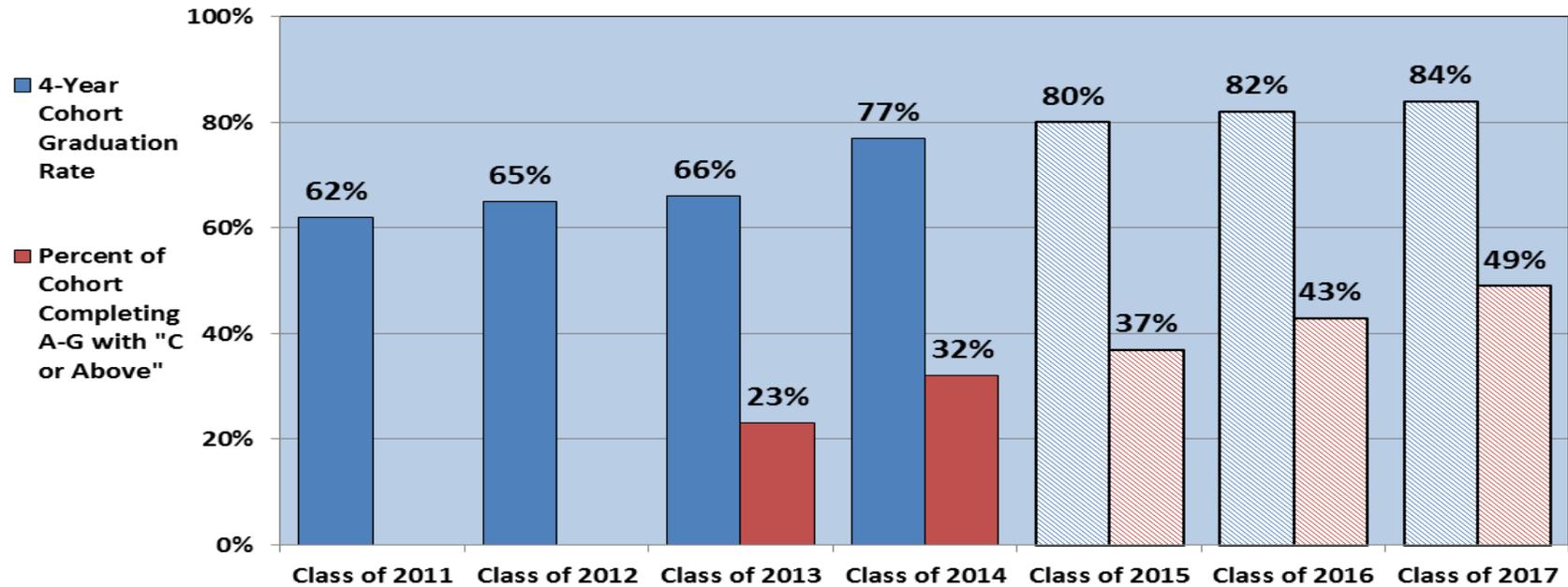


Puntos sobresalientes de los antecedentes de las acciones de la Junta de Educación

2005	<p>"Crear Equidad en la Educación de Los Ángeles mediante la Implementación de la Secuencia de los Cursos A-G como parte de los Requisitos para la Graduación de la Preparatoria"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuevos requisitos de graduación para la clase de 2016
2008	<p>"Apoyar múltiples caminos para las carreras como estrategia de reforma integral para las escuelas preparatorias."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clarificar el concepto de las exenciones estudiantiles para los requisitos A-G para eliminar la percepción que las escuelas preparatorias tienen diferentes caminos curriculares
2012	<p>Resolución para "Mejorar la Instrucción y el Rendimiento Académico"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Junto con las resoluciones del 2005 y el 2008, ellos establecieron los requisitos para que todos los estudiantes completen la secuencia A-G para cursos de preparación universitaria
2013	<p>Política debe incluir los requisitos mínimos de la secuencia A-G para la clase de 2016 con una D o mejor y una C o mejor a partir de la clase de 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • La política incluyó la adopción de las reglas de validación de cursos según se utilizan por los sistemas UC y CSU • Redujo el número de créditos académicos de 230 a 210
2015	<p>La Junta de Educación deshizo el requisitos de una C o mejor para la clase de 2017</p>

Predicción de datos que se compartió en noviembre de 2014...

4-Year Cohort Graduation Rate & Percent of Cohort Completing A-G with a "C or Above" Trajectories

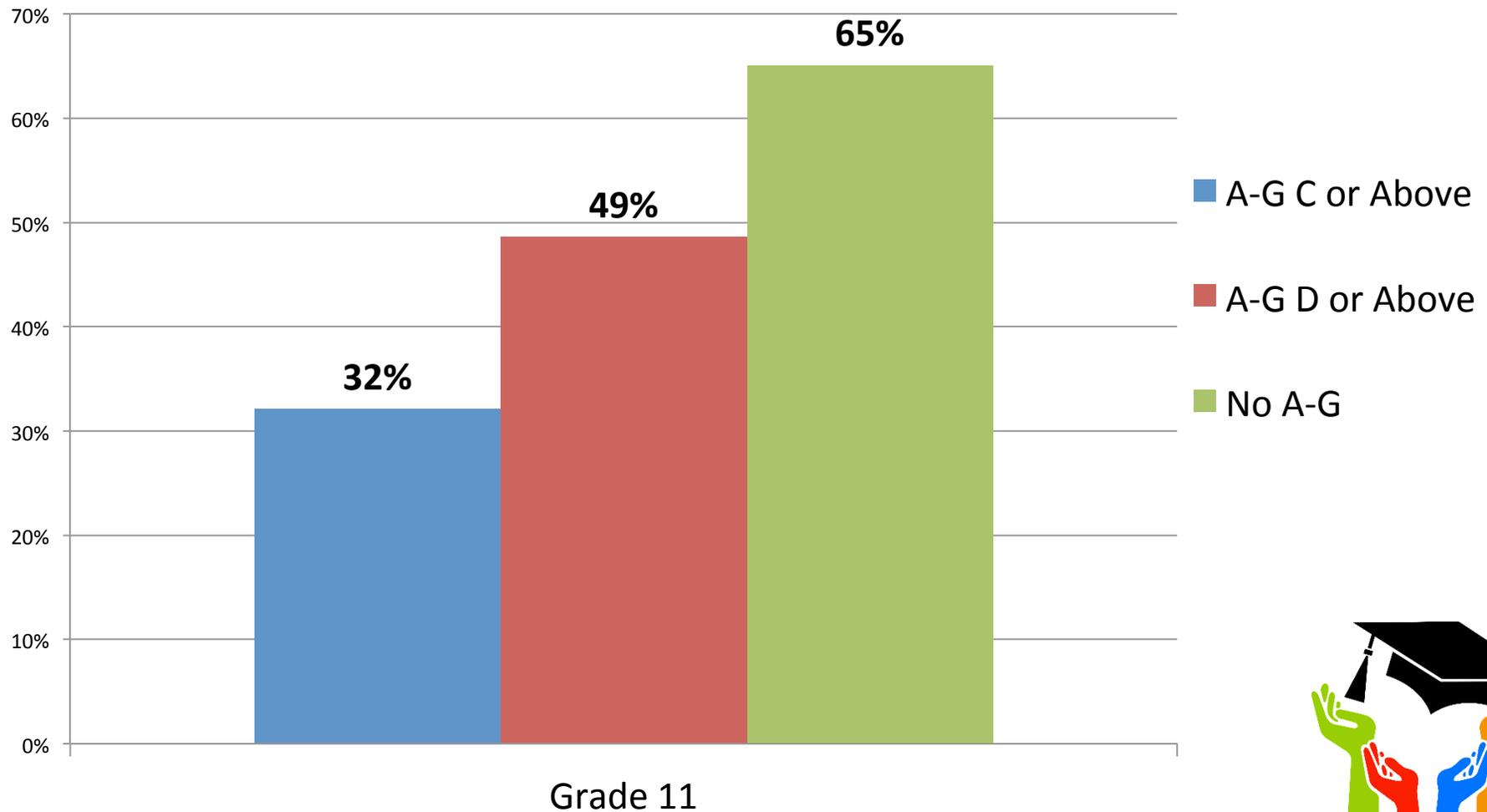


	Clase de 2011	Clase de 2012	Clase de 2013	Clase de 2014	Clase de 2015	Clase de 2016	Clase de 2017
Requisitos de Graduación	230 créditos	A-G D o superior 210 créditos	A-G C o superior 210 créditos				
Estándares	CA	CA	CA	CA	CCSS	CCSS	CCSS

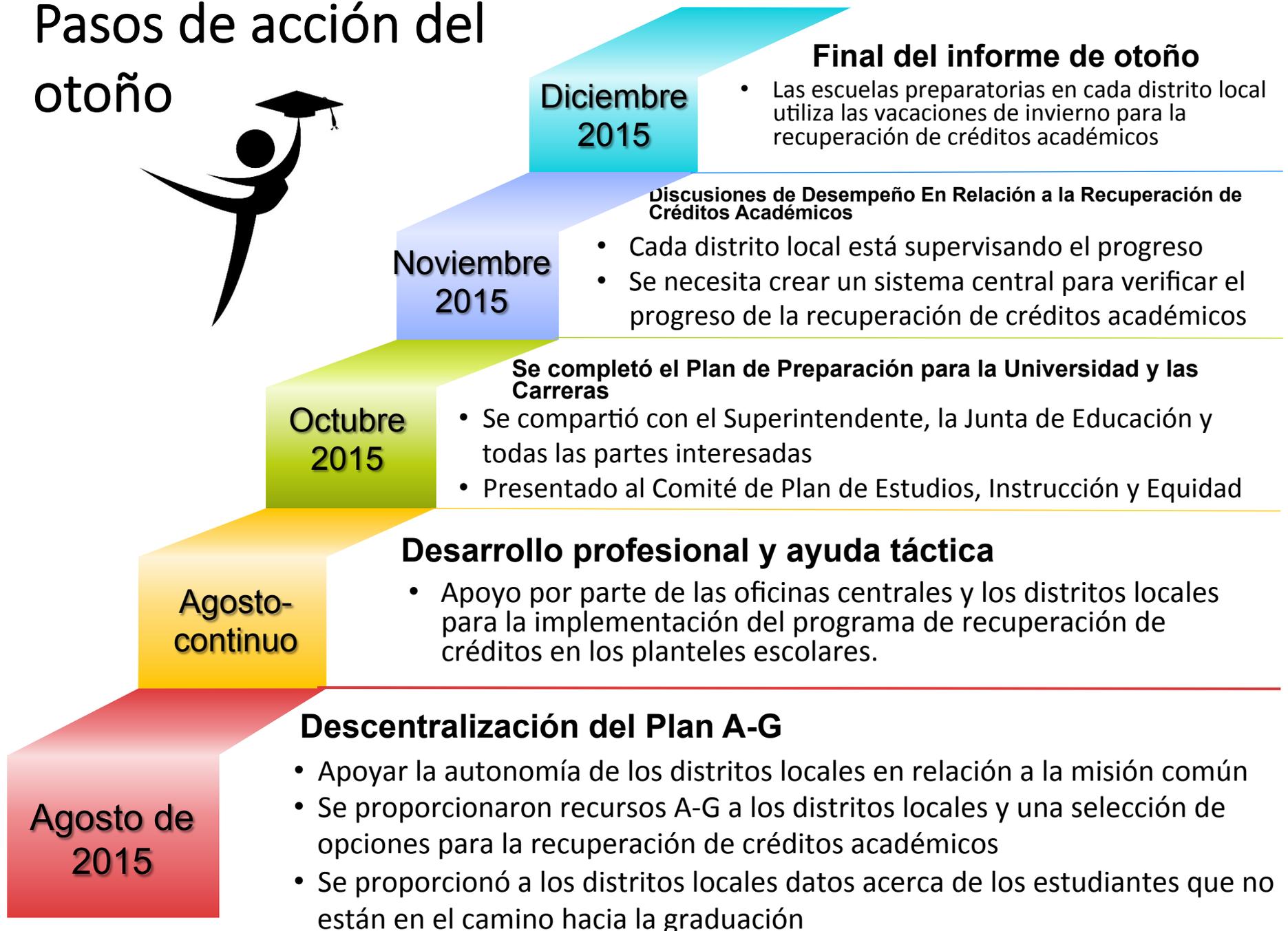
Nota: En base a los antecedentes de las tendencias, la gráfica arriba supone un aumento de 2 puntos de porcentaje en el **índice de graduación del cohorte de 4 años** para las clases de 2014 y 2015 (se requirió que completarán 230 créditos académicos) También supone que el **porcentaje de estudiantes en las clases de 2014, 2015, 2016 y 2017 quienes aprueban con una C o superior** aumentará por aproximadamente 15% en comparación al año anterior.

Datos que se compartieron en mayo de 2015...

Clase de 2016 con estatus de en camino hacia la graduación
A-G con una C Vs. A-G con una D vs. No A-G

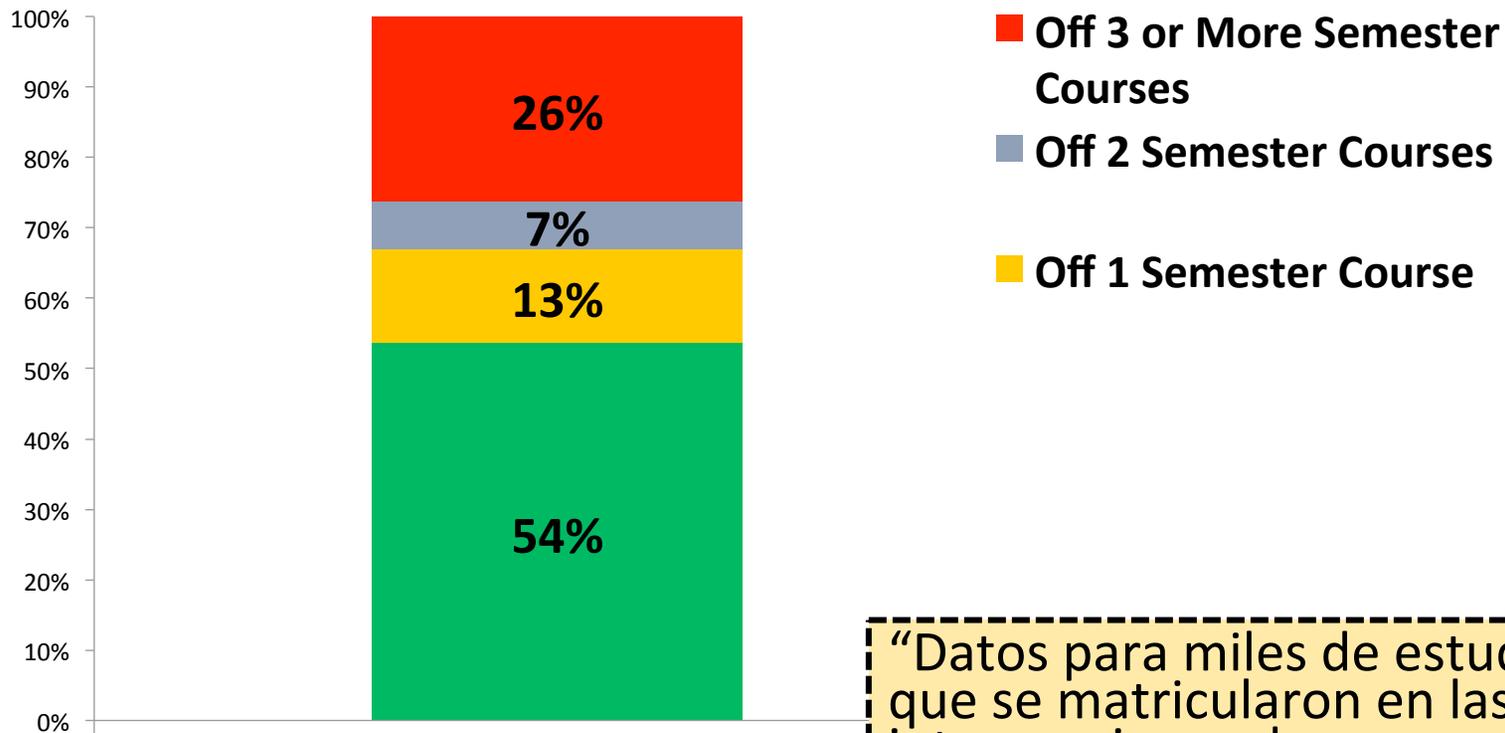


Pasos de acción del otoño



Final del informe de otoño

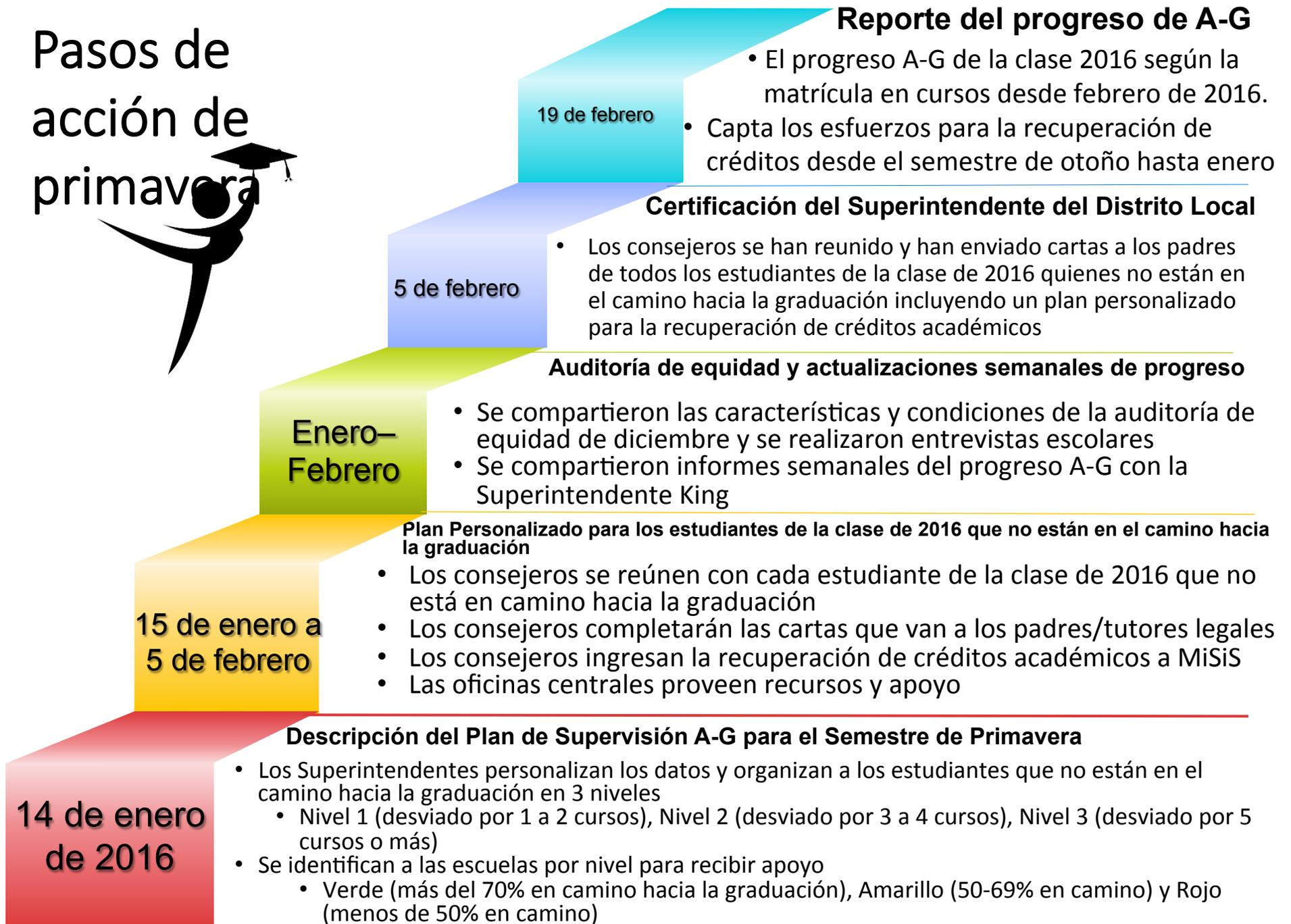
ÍNDICE DE LA CLASE DE 2016 EN CAMINO HACIA LA GRADUACIÓN FINAL DE OTOÑO PARA EL AÑO ESCOLAR 2015-16



All Students: 32,195

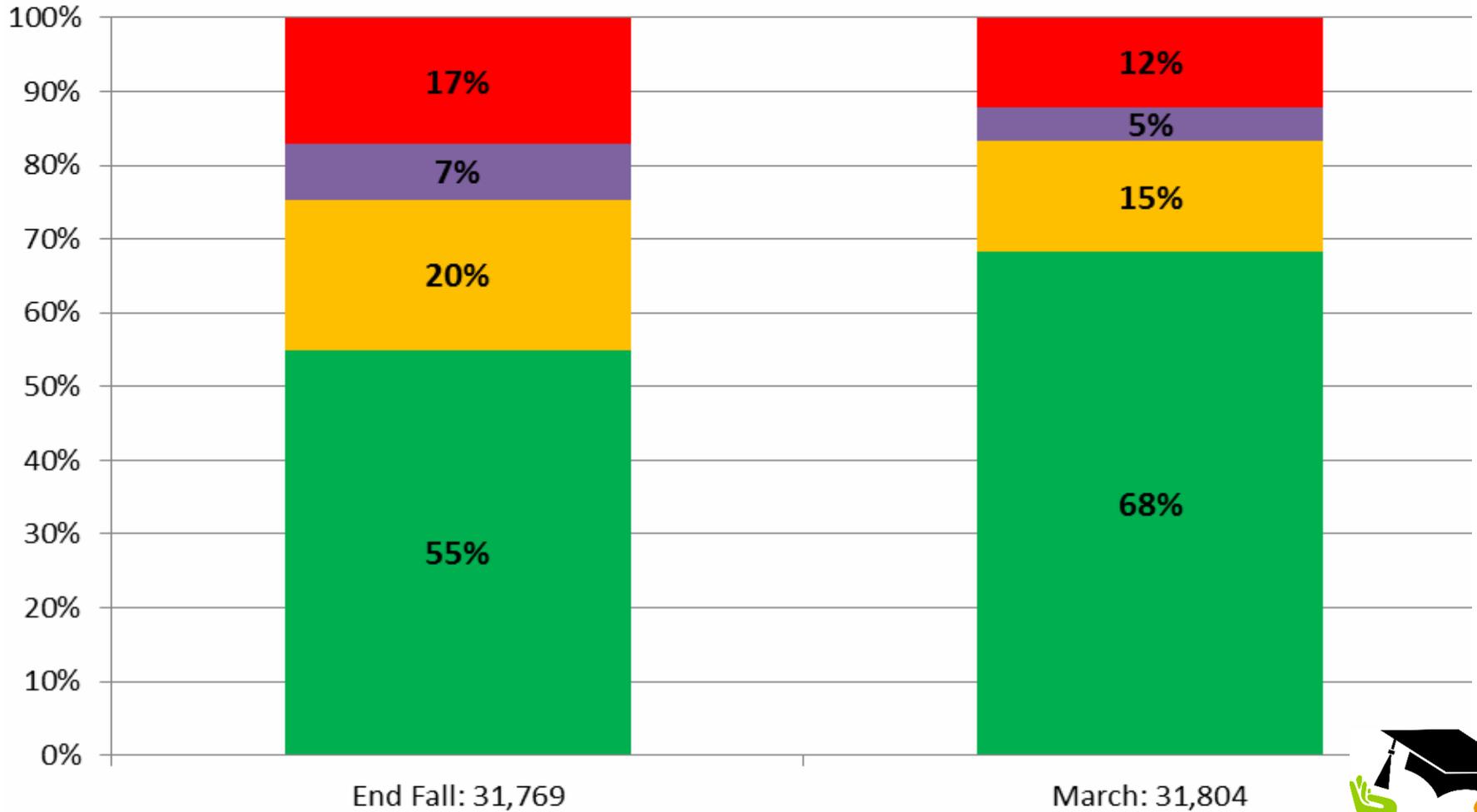
“Datos para miles de estudiantes que se matricularon en las intervenciones de recuperación de créditos académicos que estaban en proceso no se incluyeron en las calificaciones para el final de semestre de otoño.”

Pasos de acción de primavera

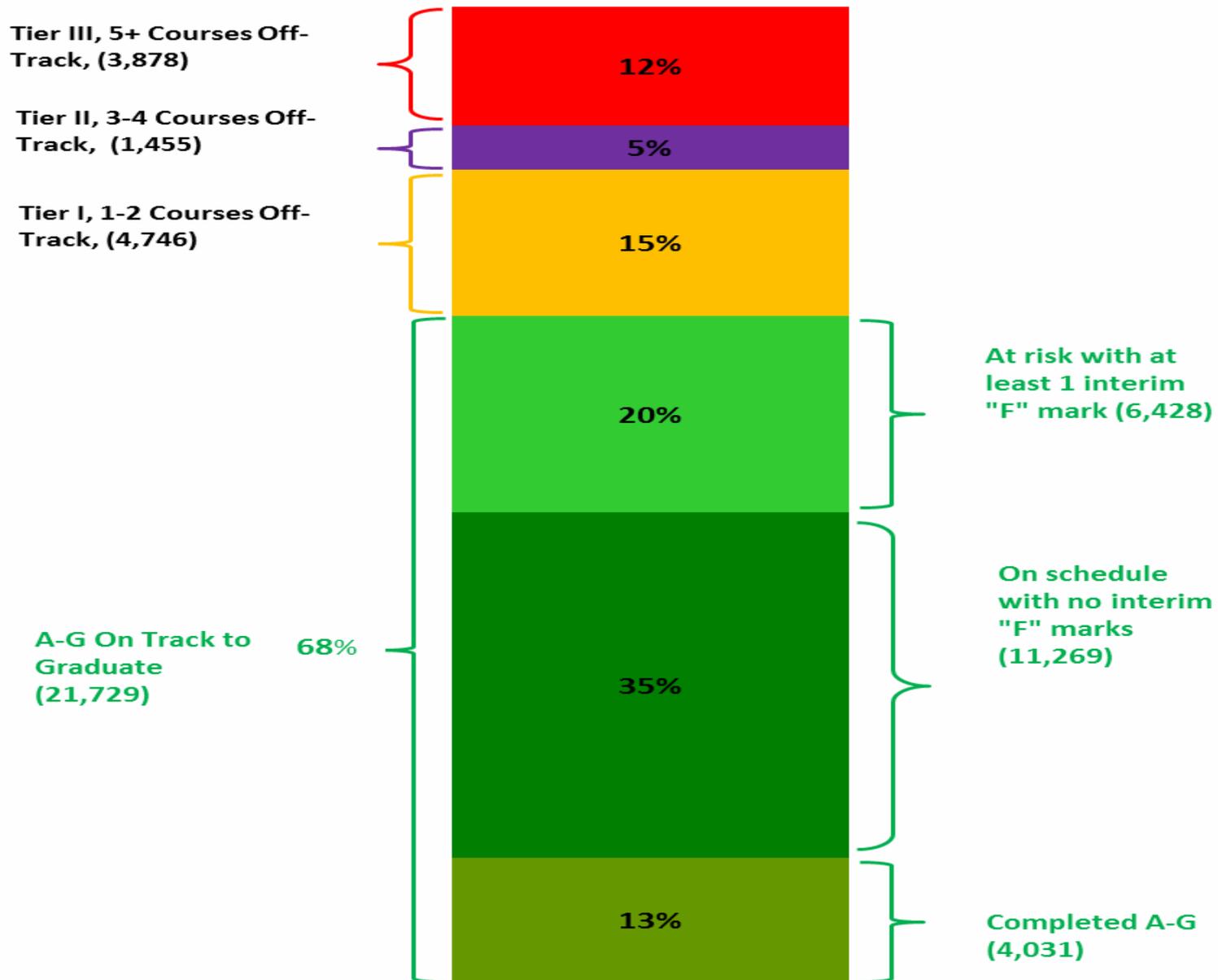


CLASS 2016 A-G ON TRACK RATE OVER TIME

■ A-G on Track ■ Tier I (1-2 Courses Off-Track)
■ Tier II (3-4 Courses Off-Track) ■ Tier III (5+ Courses Off-Track)



CLASS OF 2016 A-G ON TRACK STATUS AND INTERIM MARKS, MARCH 2016



R



**RECUPERACIÓN DE
CRÉDITOS ACADÉMICOS**

Oportunidades de programas
para **estudiantes de
escuela preparatoria**



Educación para
Adultos

STAR 17

RIG

Recuperación de créditos

PASS

Medios tradicionales para la recuperación de créditos académicos

Auxiliares

- Oportunidades durante el día escolar para que los estudiantes realicen de nuevo un curso que reprobaron
- Aproximadamente 138 cursos auxiliares se ofrecen en este momento por todo el distrito para la recuperación de créditos académicos

Estudio independiente

- Provee flexibilidad para que los estudiantes recuperen los créditos académicos que no adquirieron
- Cada estudiante entra en un acuerdo personalizado en su escuela con el maestro de la materia, en el que se especifica los trabajos y evaluaciones que se requieren, expectativas y el marco de tiempo para completar el curso



Oportunidades de aprendizaje digital se basa en aprendizaje según el dominio...

Los estudiantes realizan los cursos por Internet según su ritmo a medida que demuestran el dominio de los materiales y se enfoca en los conceptos que necesitan instrucción adicional. El marco de tiempo que se recomienda para estos cursos es 12 semanas.

Modelo de aprendizaje semipresencial o *Blended Learning*

- Las escuelas proveen un maestro con autorización en la materia específica para apoyar a los estudiantes con el plan de estudio
- Un coordinador/consejero del plantel escolar tiene la responsabilidad de apoyar a los estudiantes y supervisar la implementación del programa en el plantel escolar

Modelo virtual de aprendizaje

- Se provee un maestro para la plataforma por Internet
- Los planteles escolares proveen un mentor para que cada estudiante supervise el progreso en calidad de persona de enlace entre la escuela y el programa



Programas digitales para la recuperación de créditos

Aprendizaje APEX

- Utilizar un modelo de aprendizaje semipresencial y maestros de LAUSD enseñan con autorización para la materia específica

Edgenuity

- Brinda licencias semipresenciales y virtuales
- Desde agosto de 2015, los estudiantes se han inscrito en más de 11,900 cursos, con 2,919 cursos de semestre completados



Nuevos programa a prueba para recuperación de créditos académicos

- Fue resultado de las discusiones de desempeño de 2015 que incluyó a todos los distritos locales
- Cada uno fue diseñado dentro de LAUSD como una nueva manera de pensar en el mejor medio para apoyar a nuestros estudiantes que necesitan la recuperación de créditos
- Estos programas actualmente utilizan existentes recursos del distrito, incluyendo personal, materiales del plan de estudio y tecnología



PASS

(Siglas en inglés para *Performance Assessment Student Support* o Apoyo Estudiantil para las Evaluaciones de Desempeño)

- Un programa modular que atiende las necesidades de los estudiantes quienes reprobaron los cursos de Álgebra 1, Álgebra 2, Geometría, Lengua y Literatura del 9º grado, y/o Lengua y Literatura de 10º grado
- No hay requisito que el estudiante esté sentado en una clase
- Los estudiantes realizan cada módulo según su ritmo a medida que demuestran su dominio y se les provee instrucción diferenciada incluyendo componentes de tecnología en relación a conceptos que requieren instrucción más a fondo
- Una vez que los estudiantes demuestran dominio en cada uno de los módulos, ellos reciben una calificación de C y recuperan los créditos que les hacen falta
- Casi 700 estudiantes en 28 escuelas están matriculados en cursos PASS



RIG

(Siglas en inglés para Recuperación + Intervención= Graduación)

- Un sistema conforme el cual los estudiantes pueden recuperar los créditos para los cursos que reprobaron por medio de tomar hasta dos clases en el plantel escolar optativo mientras aún permanecer matriculado en la escuela preparatoria regular
- También se ofrecen cursos RIG después del horario escolar y por las tardes, lo cual provee mayor flexibilidad para la participación de los estudiantes en completar los créditos para los cursos A-G
- Se han hecho alianzas entre 20 escuelas preparatorias regulares y escuelas de segunda oportunidad co ubicadas en planteles para ofrecer oportunidades de recuperación de créditos.



STAR 17

(siglas en inglés para Students Taking Action for Readiness o Estudiantes Tomando Acción para la Preparación)

- Un programa que provee tiempo extra al final de cada semestre para los estudiantes que demuestran dominio de los conceptos y destrezas que necesitan instrucción más a fondo
- Se provee la oportunidad de mejorar las calificaciones por medio participar en horas adicionales
- Los estudiantes entran en un contrato con el maestro del registro, sus padres y los consejeros escolares que especifica el requisito
- Hay más de 330 estudiantes quienes han participado en un contrato de STAR 17



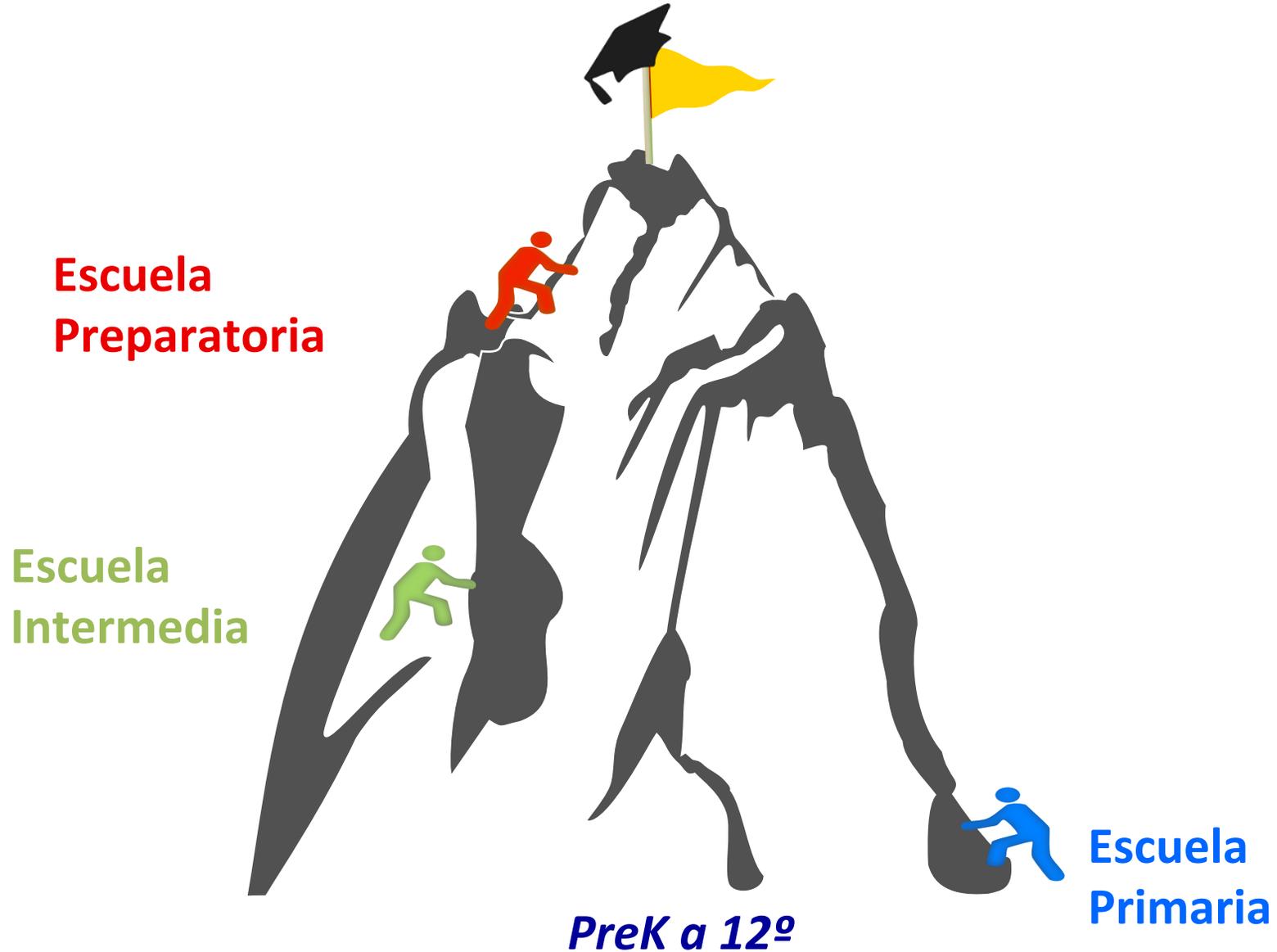
Educación para adultos

- Provee oportunidades para que los estudiantes tomen cursos después del horario escolar en 38 planteles de escuela preparatoria por todo el Distrito
- Desde agosto de 2015, más de 4,000 estudiantes se han inscrito, con más de 1,213 cursos de semestre que hasta la fecha han completado.



Camino para Estudiantes

Graduarse preparado para la universidad y las carreras



Porcentaje de LAUSD de estudiantes de 11º grado en camino hacia la graduación "C o superior" vs. "D o superior"

