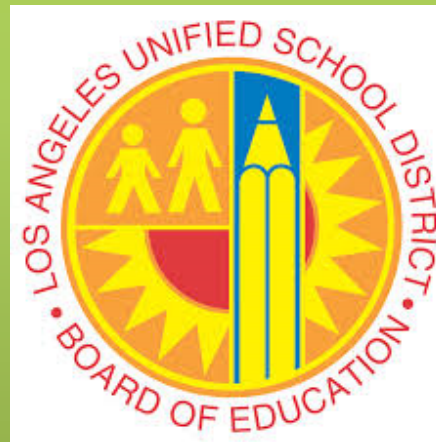




Segundo plazo provisional 2015-16

Marzo de 2016

Segundo plazo provisional

Reducción en los saldos finales para el 2015-16

- Nuestro segundo plazo provisional (2P) muestra un leve aumento en los ingresos de LCFF debido a un cambio en la financiación GAP y el conteo no duplicado.
- 2P muestra un aumento en los gastos previstos debido a un riesgo más alto de costos de manejo. Esto es parcialmente compensado con la reducción en la contribución a la educación especial, cafetería y los programas de educación preescolar.
- El aumento en ingresos y gastos significa una revisión al saldo final 2015-2016 no asignado de aproximadamente \$129.1 millones.
 - Esto es más bajo que el primer plazo provisional por \$17.2 millones.
 - Este balance ha sido asignado para abordar el déficit pronosticado para el próximo año.
- Nuestro pronóstico fiscal muestra mejoras.

Segundo plazo provisional

El presupuesto del gobernador y aumento en los porcentajes no duplicados

- El presupuesto propuesto por el gobernador proporcionó buenas noticias, con aproximadamente \$170 millones en fondos adicionales para el próximo año y en los dos años posteriores al año en curso.
 - Nuevos fondos son principalmente para años futuros.
 - Más de \$100 millones de estos fondos son asignaciones únicas para el 2016-17.
- El porcentaje del conteo no duplicado del Distrito también aumentó.
 - El aumento del porcentaje del conteo no duplicado para el año 2015-16 fue de 82.36% a 84.12%, lo cual significa que el pronóstico para los ingresos aumenta casi \$60 millones en los próximos tres años.

Segundo plazo provisional

El panorama futuro fiscal ha mejorado , pero aun perdura un déficit

- Por primera vez desde el año 2008-09, [el presupuesto] para el siguiente año (2016-2017) está completamente equilibrado sin la necesidad de un plan fiscal.
- [El presupuesto] para dos años posteriores al año en curso (2017-18) también está por ser equilibrado.
 - En diciembre, estimamos un déficit neto de \$225 millones para el año 2017-18.
 - Ahora estimamos un déficit de menos de \$100 millones
- Como aviso de advertencia, aún dependemos de fondos únicos y reservas para atender el déficit estructural en los tres años.

Saldo final (en millones)	2015-16	2016-17	2017-18
Saldo final no acumulativo sin restricción	(-\$59.6)	\$137.4	(-\$338.7)
Saldo final acumulativo sin restricción	\$129.1	\$266.5	(-\$72.2)

Los componentes del saldo final

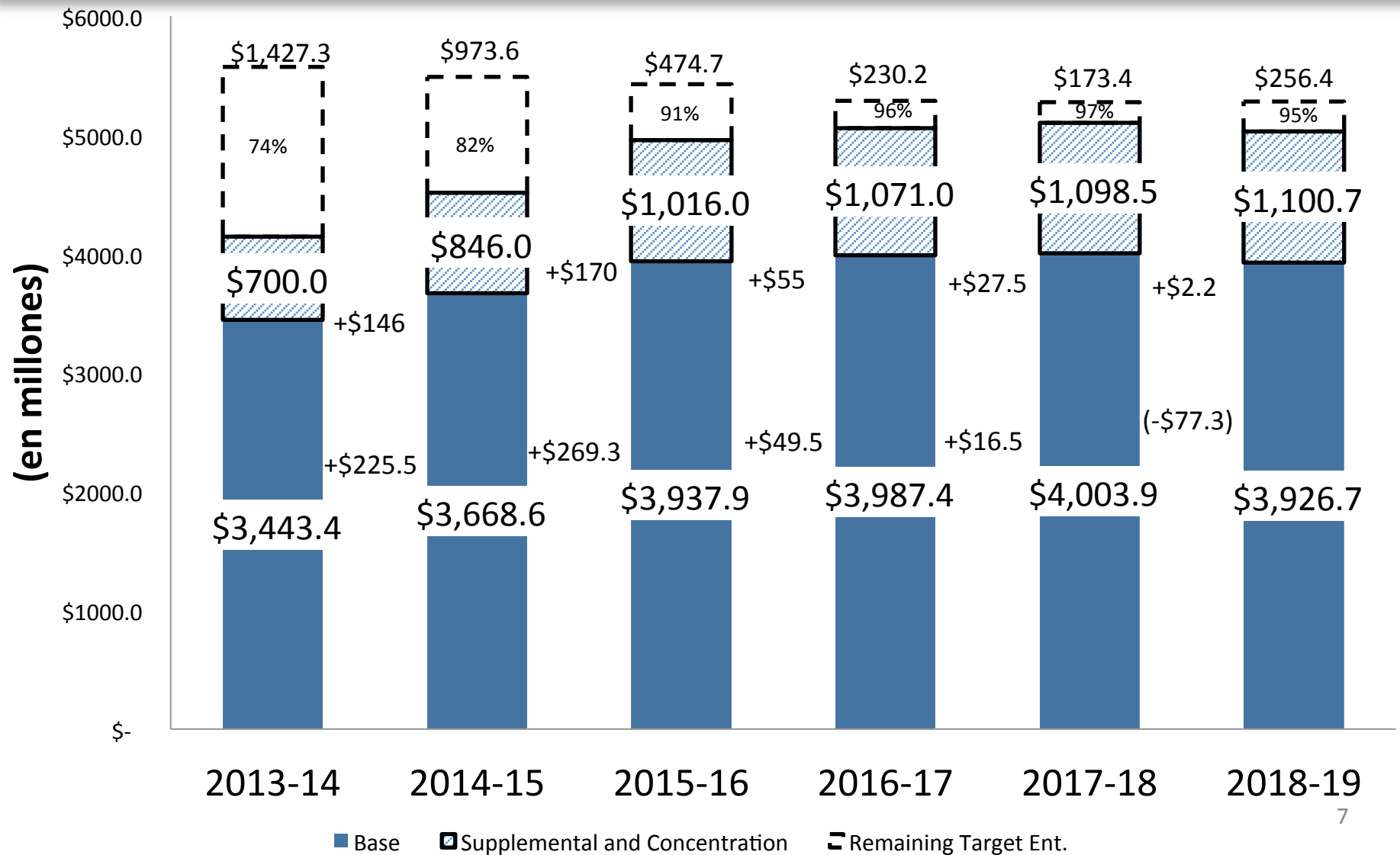
El saldo final (en millones)	2015-16 2º plazo provisional	2016-17 2º plazo provisional	2017-18 2º plazo provisional
No-gastable (intrínsecamente no-gastable)	\$20.7	\$20.7	\$20.7
Limitado (limitaciones externamente aplicables)	\$137.9	\$105.2	\$91.2
Comprometido (voluntariamente por nivel de autoridad más alto)	\$218.3	\$0.0	\$0.0
Asignado (limitación resultante del uso destinado)*	\$457.7	\$370.5	\$430.9
Sin asignación (reserva para incertidumbres económicas)*	\$72.4	\$72.4	\$72.4
Sin asignación(recursos residuales para el uso sin restricción)*	\$129.1	\$266.5	(\$72.2)
Saldo final apoximado	\$1,036.0	\$835.2	\$543.0

La mayoría de los saldos finales del distrito para fondos asignados están en la adjudicación de fondos generales y de los programas de los planteles escolares.

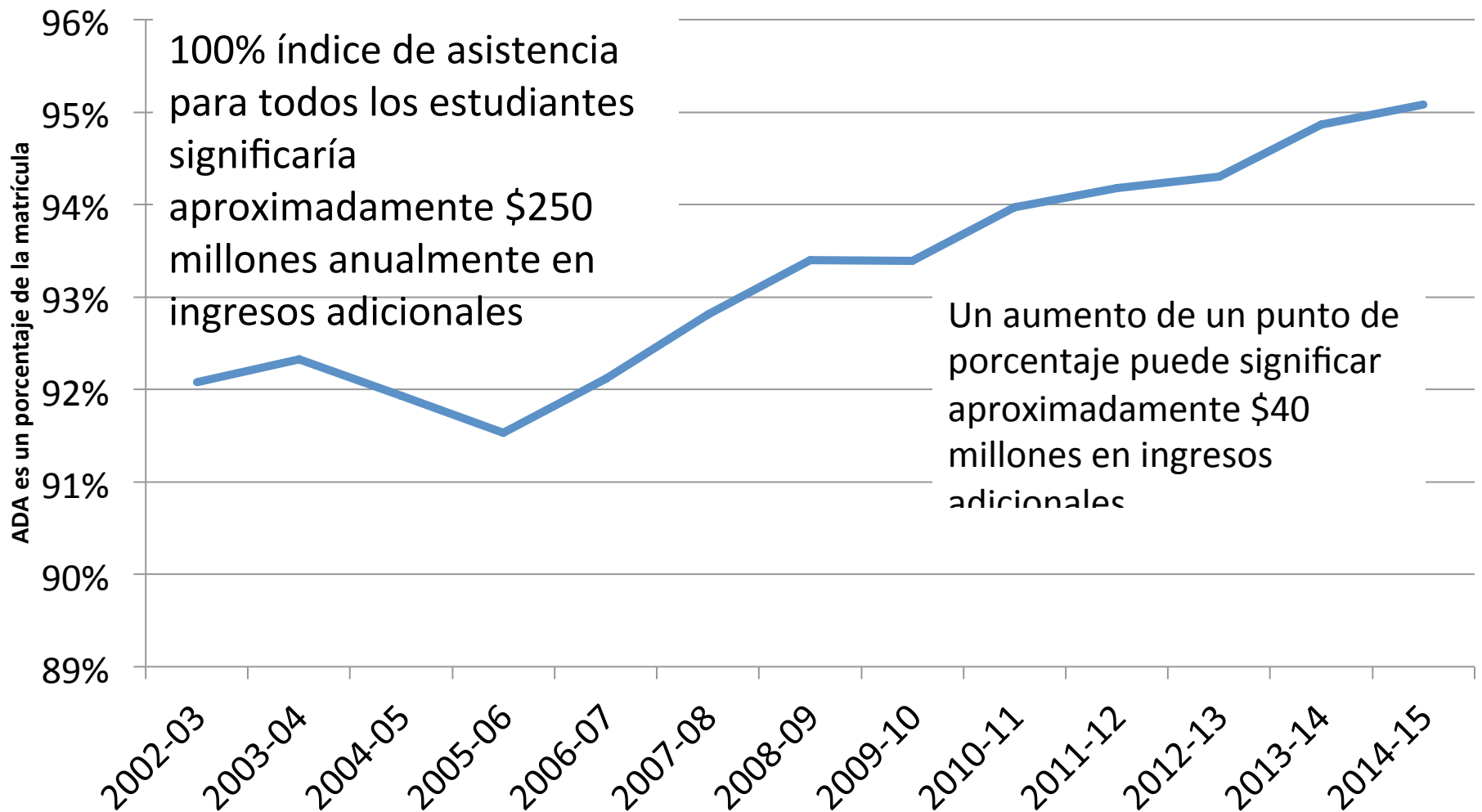
Plan de estabilización fiscal

	Opción 1: Implementación de recomendación IFRP	Opción II: Solución completa de OPEB
Déficit para 2017-19	\$ (72.20)	\$ (72.20)
Solución		
Implementación de panel independiente de revisión fiscal (IFRP, por sus siglas en inglés)		
recomendaciones (15%)	\$102.80	
Contribución Zero Out Planned OPEB Trust		\$101.30
Saldo después de la implementación de la solución	\$ 30.60	\$ 29.10

Los ingresos de LCFF disminuirán en años futuros



El índice de asistencia estudiantil del Distrito ha aumentado significativamente desde el 2002-03



Para concluir

- A medida que el Distrito continúe enfrentando retos estructurales, debemos enfocar nuestros esfuerzos en fuentes externas de fondos.
- Debemos continuar en aprovechar el aumento de los índices de asistencia estudiantil y buscar maneras para aumentar la matrícula.
- También debemos continuar en identificar a nuestros estudiantes de poblaciones específicas.
- Necesitamos encontrar recursos sostenibles y recursos continuos para apoyar un presupuesto de varios años.
- Tenemos responsabilidades en el futuro por venir que necesitamos tener en mente a medida que desarrollamos el presupuesto.
- También debemos continuar evaluando cómo los existentes recursos se utilizan para ayudar a que el Distrito atienda sus necesidades y mejore los índices de graduación, la completación de los cursos A-G y la equidad en la educación.
- Esto significa que debemos revisar muy de cerca todos nuestros programas actuales para asegurar que invirtamos nuestros recursos inteligentemente.