

# Servicios de Salud Estudiantil Y Humanos Servicios Estudiantiles



**Erika Torres, Directora**

Servicios  
Estudiantiles

Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés 2016



# Esfuerzos para mejorar la asistencia

# Parámetros del LCAP



- ***Aumentar el porcentaje de estudiantes que asisten de 173 a 180 días cada año escolar (índice de 96% de asistencia) (Página 9)***
- ***Disminuir la cantidad de estudiantes que faltan más de 16 días cada año escolar (Página 9)***



# ASISTENCIA

# Niveles del Desempeño en la Asistencia

LESS THAN 87% (Muy inferior a básico)	87 - 91% (Inferior a básico)	92 - 95% (Básico)	96 - 99% (Competente)	100% (Avanzado)
--	---------------------------------	----------------------	--------------------------	--------------------

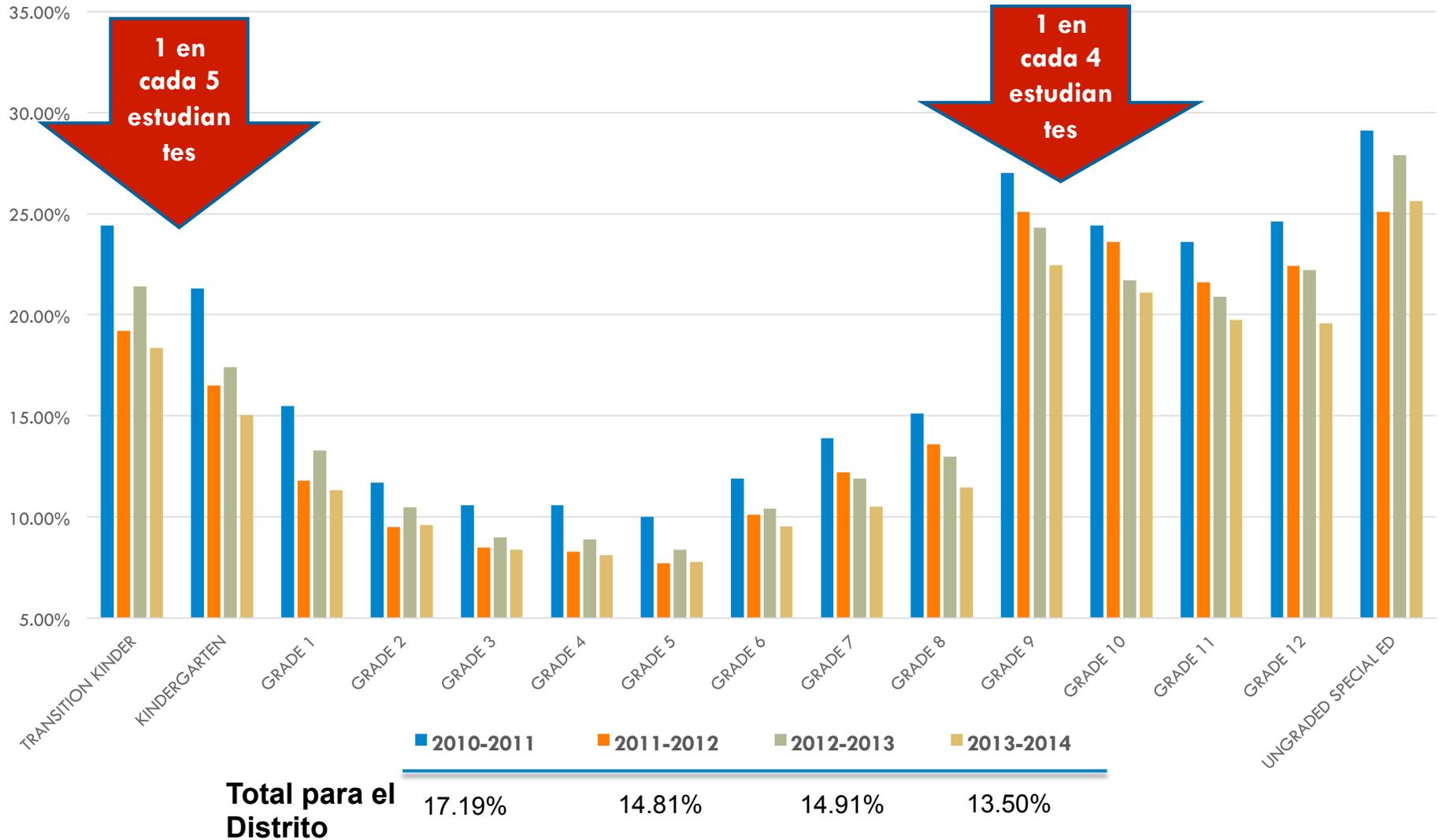


# Niveles de la Asistencia

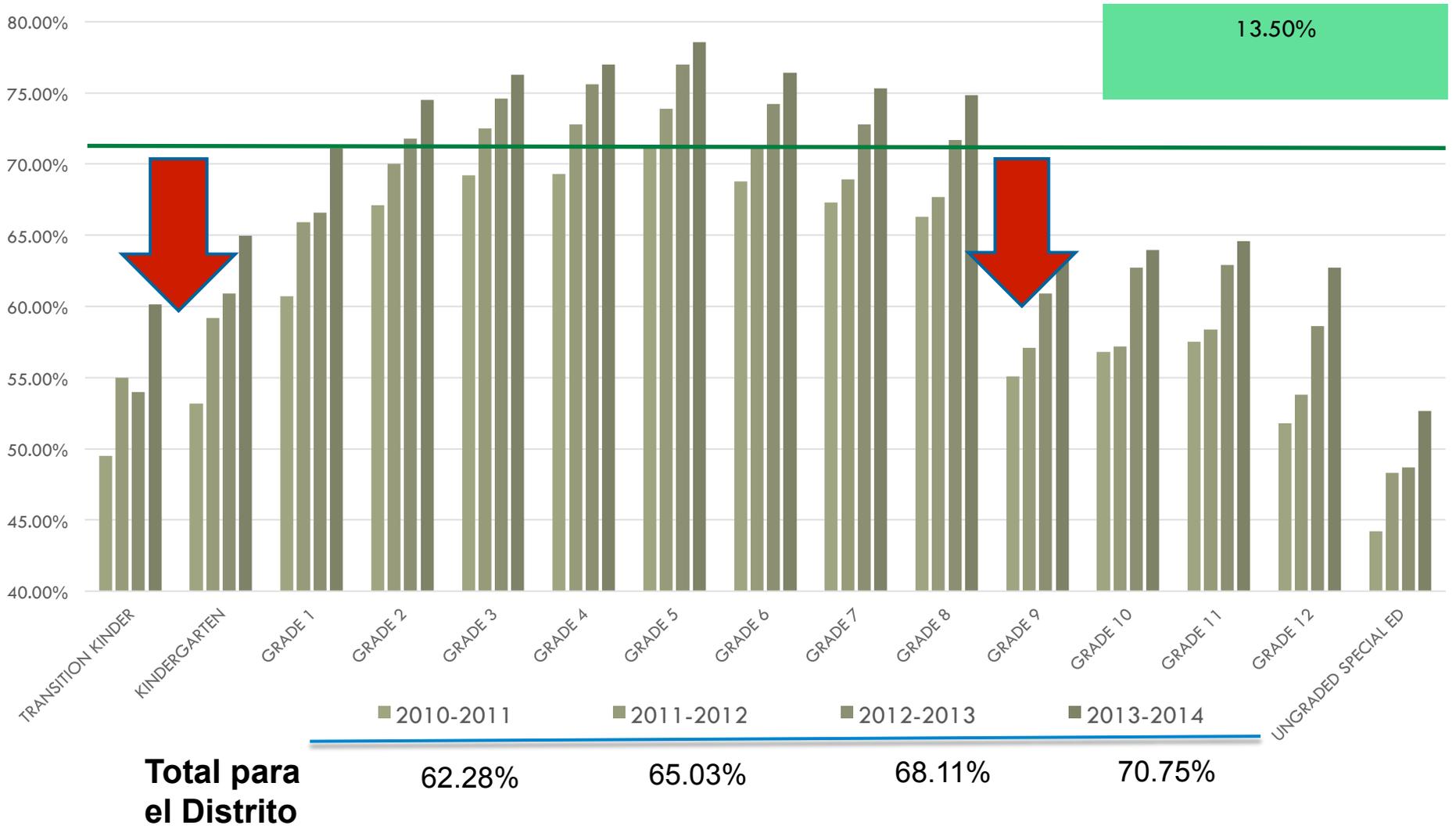
Días de Instrucción=180  
(Final de Año 180)



# Ausentismo Crónico (índice asistencia de 91% o inferior) por Nivel de Grado, 2010-2013

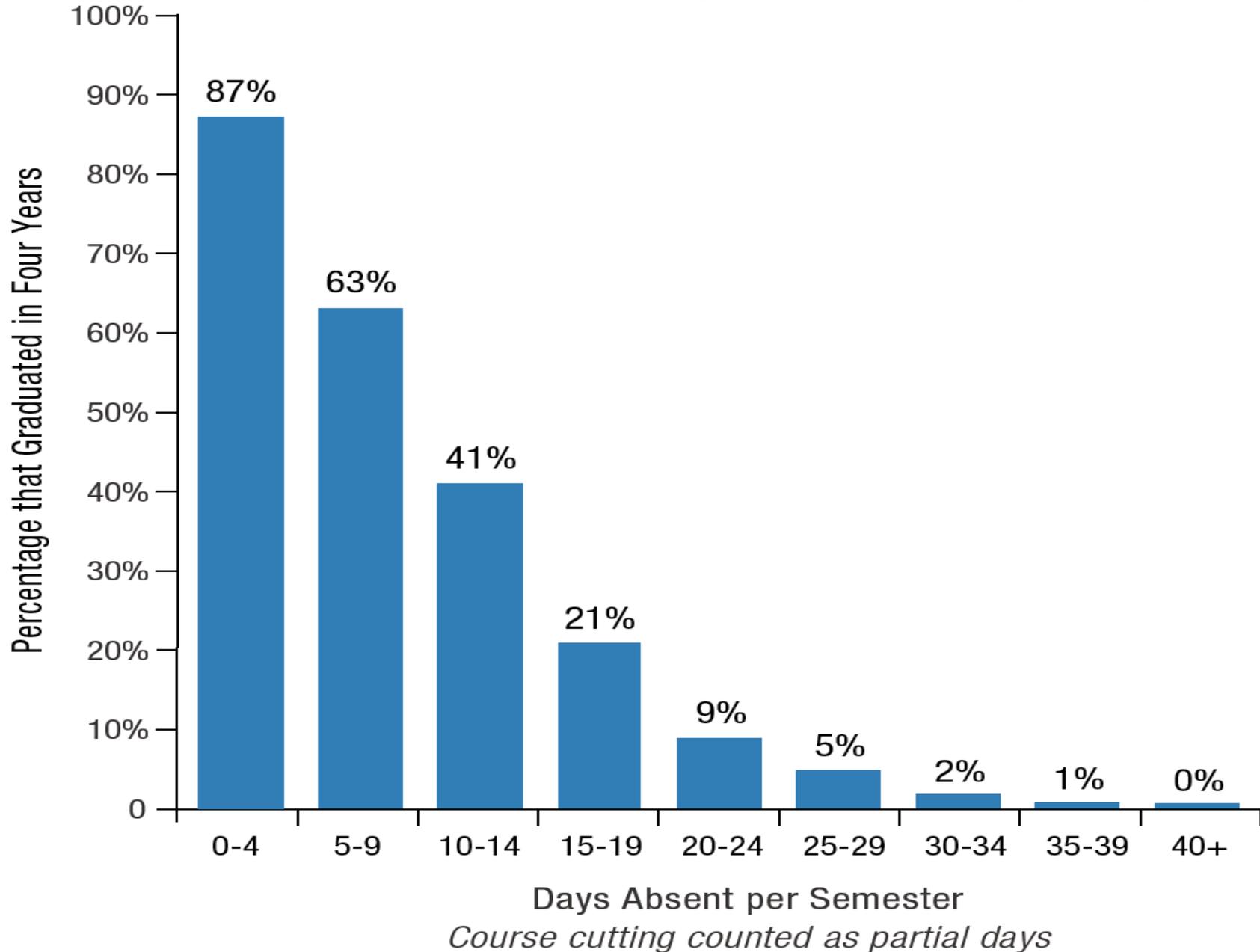


# 96% o mayor (Competente/Avanzado) por Nivel de Grado, 2010-14



# Four-Year Graduation Rates by Freshman Absence Rates

Fuente: "What Matters for Staying On Track and Graduating in Chicago Public Schools" (July)



# Servicios De Salud Estudiantil Y Humanos



Nursing Services



Planning, Health Education Programs, & Special Projects



School Mental Health



Community Partnership and Medi-Cal Programs



Pupil Services

as en l

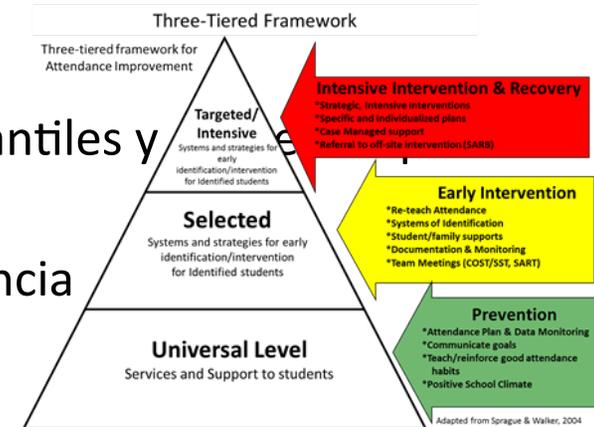
# Declaración de la Misión de los Servicios Estudiantiles

*Asegurarse que todos los estudiantes de LAUSD estén inscritos en escuelas, que asistan a dichas escuelas, participen y estén en vías de graduarse.*



# Servicios Estudiantiles y Consejeros de Asistencia

- ❑ Maestría y/o Doctorado
- ❑ Autorización [para Proveer] Servicios Estudiantiles y Bienestar Infantil
- ❑ Defensores del Bienestar Infantil y de Asistencia
- ❑ Utilizar u modelo de tres niveles
  - ❑ Prevención
  - ❑ Prevención Temprana
  - ❑ Intervención Intensiva
- ❑ Mejorar la asistencia individual y del sistema, la participación, el rendimiento y la graduación
- ❑ Trabajar directamente con los estudiantes que experimentan dificultades en alcanzar su potencial académico debido a barreras socioemocionales, del hogar y la comunidad
- ❑ Unidades especializadas proveen servicios adicionales de apoyo que poblaciones específicas necesitan.



# Consejeros de Asistencia de Servicios Estudiantiles

## Alcance Temprano y Apoyo Específico

Implementar Programas de Prevención de Ausencia e Intervención

- Analizar y abordar las barreras de la asistencia
  - ▣ Asuntos Académicos, dinámica familiar, intimidación, drogas y alcohol, pandillas, asuntos de salud mental, factores comunitarios como violencia, etc.
  - ▣ Conectar a los estudiantes y las familias con los recursos
- Actualmente, más de 250 escuelas han comprado el puesto para consejeros PSA para proveer apoyo por todo el Distrito



# Ausentismo Crónico: Una Crisis Nacional Oculta

- Por toda la nación, hasta un 10-15% de los estudiantes (7.5 millones) faltan casi un mes a la escuela cada año. Eso es 135 millones de días del cual se pierde tiempo en el salón de clases.
- En algunas ciudades, tanto como 1 de cuatro estudiantes faltan dicho tiempo a la escuela.
- El ausentismo crónico es una alerta roja que los estudiantes están en vías de problemas académicos y eventualmente la posibilidad de la de desertar la escuela.
- Baja asistencia no sólo es un problema en la escuela preparatoria. Puede iniciar tan temprano como en kínder y en pre-kínder.

# Ausentismo Crónico



El ausentismo crónico es particularmente perjudicial para los estudiantes más pequeños y aquellos que crecen en la pobreza:

- ❑ Destrezas temprana de lectoescritura
- ❑ Interrumpe la enseñanza para todos los estudiantes
- ❑ Bajos resultados en Lengua y Literatura y Matemáticas en grados superiores
- ❑ Alto riesgo de deserción escolar

La reducción del ausentismo crónico ha sido identificado como un área de enfoque bajo el nuevo Plan para Rendir Cuentas y Asumir Responsabilidades De Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) de California y por la Campaña para Lectura de Acuerdo al Nivel de Grado.

# Programa para mejorar la asistencia

- ❑ El Distrito se enfoca en **aumentar la asistencia estudiantil**
  - ❑ Lanzamiento en septiembre de 2011
  - ❑ Se enfoca en el bienestar infantil y apoyo de asistencia para TK/ Kínder/Noveno grado
- ❑ De manera estratégica **mejorar los índices del medidor del rendimiento** en relación a la asistencia en los niveles de grados primarios.
- ❑ **Prevenir y abordar el ausentismo crónico**
- ❑ **Presentemente, los Consejeros para la Mejora de la Asistencia (AIC, por sus siglas en inglés) proveen servicios a más de 9,800 estudiantes en los grados de kínder transicional, kínder y estudiantes del 9º grado.**
  - ❑ 70 escuelas primarias y 9 escuelas preparatorias por todo el Distrito

# Consejeros de Mejora de la Asistencia

## Implementar Programas de Prevención de Ausencia e Intervención

- *Crear programas de incentivos mediante el uso de estrategias universales y a niveles (incentivos por asistencia, eventos, campañas y retos)*



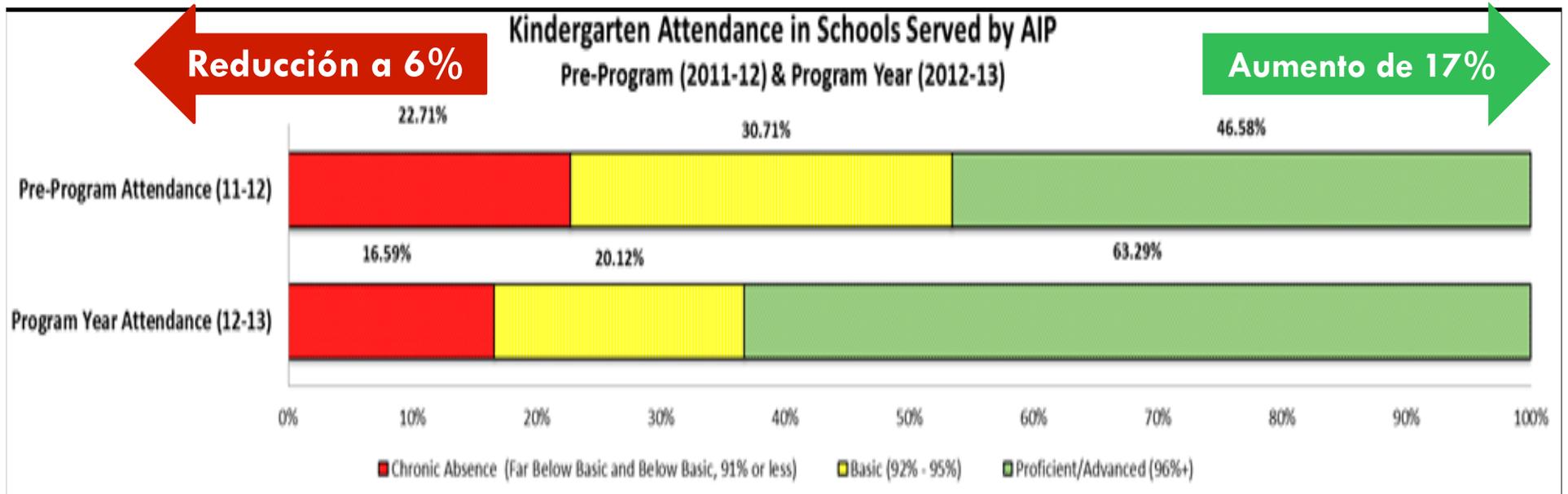
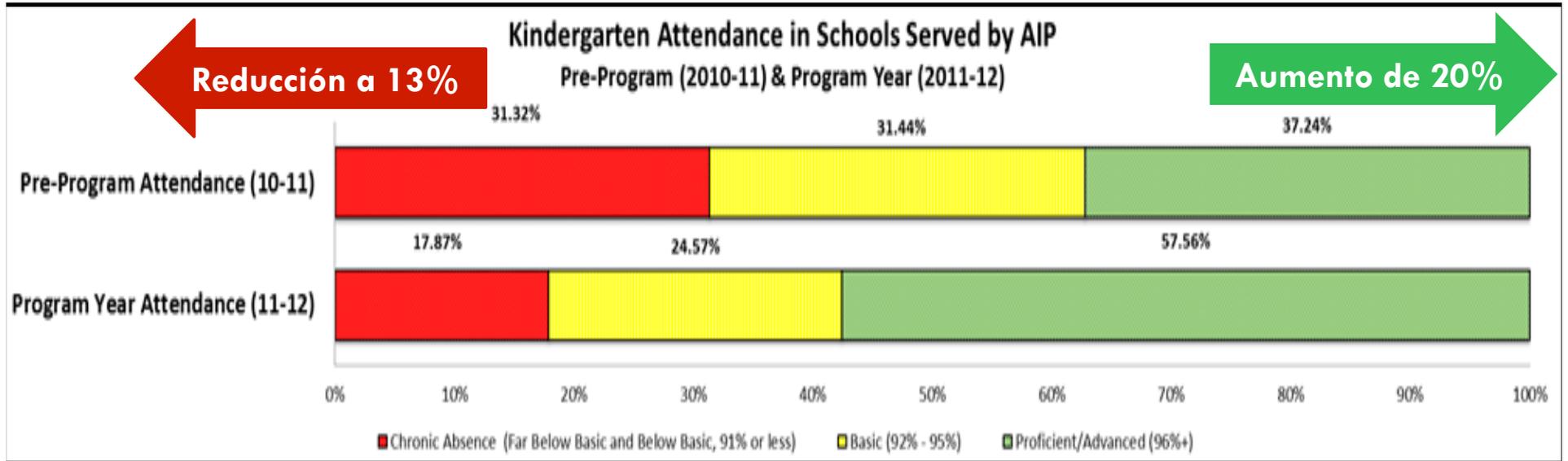
# Programas de Incentivos y Reconocimiento

## Programa para mejorar la asistencia

### □ Tipo de Incentivos

- Cartas de reconocimiento para los padres y estudiantes, certificados, tarjetas de regalo, cupones para restaurantes, boletos para juegos y otros premios donados
- Asamblea de reconocimiento para los estudiantes y sus padres/familias
- Paseos Escolares
  - *Parque de finanzas, Acuario del Pacífico, LACMA, etc.*
- Fiesta para ver una película y comer palomitas de maíz.

# Datos de Fin de Año de los Resultados de AIP Año 1 y 2



# El Proyecto del Diploma

- Financiado mediante fondos del programa Título y para poblaciones estudiantiles específicas para A-G
- Se seleccionan a las escuelas en base a los índices anuales de deserción escolar que demuestran desempeño a nivel superior al promedio estatal, índices de la retención en el 9º grado, índices de asistencia escolar y porcentaje de estudiantes en camino hacia la graduación
- Se asigna un consejero PSA en 19 escuelas intermedias y en 20 escuelas preparatorias
- Además, los consejeros PSA para reingreso se enfocan en re motivar a los estudiantes que han dejado la escuela preparatoria identificada y a los estudiantes de 11º y 12º grado quienes no están en camino hacia la graduación

## Expansión 2016-2017



- Se expandirá el programa para proveer servicios en cada escuela preparatoria bajo el programa Título I en LAUSD
- Prestará servicios a la zona de apoyo que incluye a los estudiantes quienes hacen la transición de las escuelas de segunda oportunidad
- Proveerá apoyos socioemocionales a estudiantes que no están en vías de graduarse
- Proveerá oportunidades para que los padres participen en el progreso académico de su hijo

# Programa de desempeño para jóvenes en adopción temporal

- Proveer servicios integrales para maximizar los resultados de educación, el bienestar emocional y el desarrollo social de todos los niños que se encuentran en cuidado fuera del hogar y/o bajo libertad condicional
- El programa cuenta con personal con experiencia de múltiples disciplinas con el fin de proveer apoyo académico, orientación vocacional/de carreras, apoyo durante las transiciones y servicios de gestión de casos
- Actualmente, hay 7,427 estudiantes en adopción temporal que asisten a las escuelas de LAUSD

## Apoyo académico y Programa de logro (ASAP, por sus siglas en inglés)

- Provee apoyo académico específico e intensivo a niños en adopción temporal identificados con mayores necesidades y a los jóvenes en libertad condicional por medio de tutoría individual o en grupo impartida por un maestro de LAUSD altamente capacitado
- Los tutores ayudan a desarrollar, implementar y supervisar los planes académicos de tutoría con el joven cada 90 días

# Programa *Group Home Scholars*

24

- Este programa está diseñado para apoyar a los estudiantes quienes viven en hogar de crianza en grupo y quienes están bajo la tutela del Departamento de Servicios Familiares e Infantiles y/o del Departamento de libertad condicional en asignaciones apropiadas.
- El fin del Programa Group Home Scholars es de proveer servicios de apoyos de instrucción y orientación para estudiantes de LAUSD y no de LAUSD quienes viven en hogar de crianza en grupo para asegurar el acceso a una educación apropiada y su éxito académico.

# Centros FamilySource

- El Programa FamilySource Partnership (FSPP, por sus siglas en inglés) es un esfuerzo en colaboración que empezó el 2014 entre el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) y la Ciudad de Los Ángeles.
- Provee servicios a estudiantes, principalmente a los estudiantes con 5 a 17 años de edad, y a las familias por todo LAUSD y la ciudad de Los Ángeles.
- Los consejeros PSA están co ubicados en los Centros de FamilySource (FSC, por sus siglas en inglés) para ayudar con los obstáculos al éxito académico y para proveer orientación académica
- Consejeros de PSA:
  - Conectar a los estudiantes y las familias con los servicios de FSC
  - Apoyar la participación de los padres y servicios de educación mediante clases de crianza de los hijos y talleres para padres de familia
  - Coordinar con el Departamento de Servicios Familiares e Infantiles (DCFS) para vincular los servicios de apoyo para el Mantenimiento voluntarios de familias para jóvenes y familias
  - Evaluar y conectar a los estudiantes remitidos por medio de remisiones de desvío al Departamento de Policía Escolar de Los Ángeles

# Estudiantes que regresan del reformatorio o campamento

**3 consejeros PSA en reformatorios juveniles/ 6 consejeros PSA en asignaciones a campamento/ 6 consejeros PSA en servicios estudiantiles para después de la puesta en libertad:**

- Prevención Temprana
- Prevención de deserción escolar y servicios de recuperación de créditos
- Asegurar la inscripción estudiantil y mejorar la asistencia
- Fungir como la persona de enlace entre los tribunales y la escuela
- Vincular a los padres/proveedores de cuidado para que apoyen mejoras en los resultados educacionales

**Proveer servicios de administración de casos para apoyar lo siguiente:**

- Asignación apropiada de escuela, desarrollar un plan de reingreso, evaluación académica
- Participar en el equipo interdisciplinario de transición, inscripción oportuna
- Aumentar la asistencia escolar y el rendimiento académico
- Estabilidad escolar
- Conectar a las familias con los recursos
- Preparación universitaria y capacitación vocacional

# Programa de Educación para Niños Sin Hogar

- Provee abogacía y ayuda en nombre de aproximadamente 9,000 estudiantes desamparados y sus familias en acatamiento con la Ley de Ayuda para Desamparados McKinney-Vento.
- Para apoyar la identificación de niños sin hogar en el Distrito
- Remover las barreras al éxito académico y conectar a los estudiantes sin hogar con los servicios de apoyo.
- Colaborar con los socios del Distrito y la comunidad para maximizar el acceso a los recursos y a varios programas educativos, sociales y de enriquecimiento (patrocinar una familia, patrocinar un estudiante de último año, becas, etc.)
- Educar y proveer ayuda al personal de ayuda técnica sobre las responsabilidades de la escuela en asegurar el acatamiento con la política del distrito y las leyes federales referentes a los niños sin hogar.

# Expansión del Programa de Educación para Niños Sin Hogar

- Fondos adicionales para el programa de educación para los niños sin hogar ha permitido que el programa se expanda para proveer:
  - ▣ Por lo menos un consejero de PSA para proveer servicios a cada distrito como persona de enlace a los planteles escolares integrales
  - ▣ 1 consejero PSA para proveer servicios por todo el distrito a los planteles escolares alternos.
  - ▣ 7 consejeros PSA para proveer servicios a consejeros específicos en escuelas de LAUSD y albergues comunitarios o Centros LAHSA para solución de familias
  - ▣ 10 consejeros de PSA para que de manera eficaz se atiendan las necesidades de los estudiantes sin hogar por todo el distrito

# Centros YouthSource

- Un consejero de PSA está co ubicado en 16 centros YouthSource
- Proveen servicios de apoyo como evaluaciones de necesidades; gestión de casos y seguimiento; enlaces y recursos; y remisiones por medio del sistema YouthSource.
- Se enfoca en los jóvenes entre las edades de 16 a 24 años.
- Enfoque en re vincular a los estudiantes con el proceso educacional y brinda oportunidades para desarrollar destrezas laborales
- Funge como un alternativa disuasiva e intervención para todos los estudiantes que obtienen multas por quebrantar el toque de queda diurno como parte de su Programa de Disuasión del Ausentismo Crónico

# Camioneta de Graduación o *Grad Van*



# Camioneta de Graduación o *Grad Van*

- El personal consiste de Consejeros PSA quienes proveen información referente a:
  - ▣ Apoyo de matriculación e inscripción
  - ▣ Información en relación a la graduación, créditos obtenidos, requisitos de los cursos A-G
  - ▣ Opciones de educación
  - ▣ Importancia de la Asistencia
  - ▣ Identificar los recursos necesarios para el éxito estudiantil
- Las metas de *Grad Van* son:
  - Promover e informar a los padres acerca de LAUSD y los servicios estudiantiles
  - Resaltar la importancia de la asistencia en relación al rendimiento académico
  - Promover y explicar el medidor del rendimiento del Superintendente
  - Proveer información referente a las opciones de educación superior

# Video



