

Budgeting for Equity & Need

Presupuestar para Equidad y Necesidad

LAUSD
UNIFIED



Meeting Norms

Normas de la Reunión

- Be respectful of all voices
- One voice at a time
- Be an active listener and an engaged participant
- We are here to support our students
- Respete las voces de todos
- Una voz/persona a la vez
- Escuche y participe activamente
- Estamos aquí para apoyar a nuestros estudiantes

Overview

Visión General

- ☐ Review LAUSD's budget development process.
- ☐ Highlight opportunities for your input.
- ☐ Summarize the District's budgeting principles, equity investments, and projected financial challenges in the 2025-26 adopted budget.
- ☐ Discuss how we plan to address the financial challenges.
- ☐ Get your feedback on opportunities to further improve our budgeting and plan to address the fiscal challenges.
- ☐ Repasar el proceso de desarrollo presupuestario del LAUSD.
- ☐ Recalcar las oportunidades para recibir sus comentarios.
- ☐ Resumir los principios presupuestarios del Distrito, inversiones para la equidad y cambios financieros proyectados en el presupuesto aprobado para 2025-2026.
- ☐ Discutir cómo planeamos abordar los retos financieros.
- ☐ Recibir sus comentarios para mejorar nuestro presupuesto y plan para encarar los retos financieros.

Guiding Questions for Today's Session

Preguntas Guía para la Sesión de Hoy

1. How can we make the District and school budget process more accessible and meaningful to you?
 2. Equity, student centered decision-making, and valuing the workforce are Board guiding principles. What do these principles mean to you? What resources and programs do you value at your school?
 3. What are your thoughts on the District's plan to address the deficit?
1. ¿Qué podemos hacer para que el proceso presupuestario del distrito y escuela sea más accesible y significativo para usted?
 2. La equidad, decisiones centradas en los estudiantes y valorar la fuerza laboral son principios guía de la Junta Educativa. ¿Qué significan estos principios para usted? ¿Qué recursos y programas valora en su escuela?
 3. ¿Qué piensa del plan del distrito para solucionar el deficit?

LAUSD Budget Process

Proceso Presupuestario del LAUSD

State and Federal Funds

Fondos Federales y Estatales



Central & Regional Offices

Oficinas Centrales y Regionales



Budget Transparency Tool

Herramienta de
Transparencia
Presupuestaria

Student Enrollment and Attendance Data

Matriculación Estudiantil y Datos de Asistencia



Opportunities for Your Input

Oportunidades para Recibir sus Comentarios

School Site Meetings @ school sites

- School Site Budget Development Meeting (December-January)
- School Site Council Meetings (year-round)
- Coffee with the Principal (year-round)
- [Budget Transparency Tool](#)

Regional Meetings @ various sites

- Local Control Accountability Plan (LCAP) Engagement Sessions
- [Upcoming LCAP Meetings](#)

Board of Education Meetings @ Beaudry Building

- Committees of the Whole (November & December)
- LA Unified Fiscal Status Meeting/First Interim and Second Interim (December & March)
- Upcoming School Year Budget Adoption Meeting (June)
- [Upcoming Board of Education Meetings](#)

Reuniones Escolares

- Reunión Escolar de Desarrollo Presupuestario (diciembre-enero)
- Reuniones del Consejo Escolar Local (todo el año)
- Café con el director (todo el año).
- [Herramienta de Transparencia Prespuestaria](#)

Reuniones Regionales en distintas ubicaciones

- Sesiones de participación del Plan Local de Control y Responsabilidades (LCAP) (todo el año)
- [Próximas reuniones del LCAP](#)

Reuniones de la Junta Educativa en Beaudry

- Comité en Pleno (noviembre & diciembre)
- Reunión del Estado Financiero del Unificado de L.A./primer y segundo periodo interino (diciembre y marzo).
- Reunión de Aprobación del Presupuesto Annual Escolar (junio)
- [Próximas Reuniones de la Junta Educativa](#)

Budget Development

Desarrollo del Presupuesto

Guiding Principles

- ✓ Equity
- ✓ Student centered decision-making
- ✓ Valuing the Workforce

Principios Guía:

- ✓ Equidad
- ✓ Decisiones Centradas en los Estudiantes
- ✓ Valorar la Fuerza Laboral

School Year 2025-26 Funding Highlights

Total Operating Budget: \$12.5 billion

Student Equity Needs Index (SENI)
Commitment Maintained - \$700M

LGBTQ+ Supports & Programs - \$2M

Arts in Schools
\$238M
+\$26M for Accelerated Arts
Investment for FY 25-26

**Transitional Kindergarten
Teachers & Aides** - \$186M

**Workforce
Protection
Program**
+\$60M for FY
25-26

**Black Student Achievement Plan
(BSAP)** - \$125M
+\$25M for FY 25-26
+\$25M supplemental equity investment
for FY 25-26

**Student
Centers**
+\$5.0M

Puntos Destacados del Financiamiento para el Año Escolar 2025-26

Total del Presupuesto Operativo: \$12.5 mil millones

**Índice de Necesidades para Equidad Estudiantil
(SENI) Compromiso Mantenido** - \$700M

**LGBTQ+ apoyo y
programas** - \$2M

Arte en Escuelas \$238M
+\$26M para Inversión Acelerada para Arte para
AF 25-26

**Kinder de Transición
Maestros y Asistentes** -
\$186M

**Programa de
Protección de
Fuerza Laboral**
/+ \$60 millones para
AF 25-26

**Plan para el Rendimiento de Estudiantes
Afroamericanos** \$125M
+\$25M para AF 25-26
/+ \$25 millones para inversión
suplementaria para equidad para AF 25-26

**Centros
Estudiantiles**
+\$5.0M

LA Unified 2025–25 Budget

Presupuesto del Unificado de L.A. 2025–26

In the 2025–26 school year budget, LA Unified projects a **\$1.6 billion** deficit by 2027–28 school year

Factors driving \$1.6 billion deficit:

- Continuing declining student enrollment, nationally and state-wide
- Ongoing costs for activities that were established with \$6 billion in one-time COVID-19 relief funds

The projected deficit does not include the cost of potential increases in employee compensation.

We are also continuing to monitor federal funding uncertainties. Additional federal funding cuts could worsen the deficit

En el presupuesto del año escolar 2025–26 el Unificado de L.A. proyecta un deficit de **\$1.6 mil millones** para el año escolar 2027–28.

Factores que causan el deficit de \$1.6 mil millones

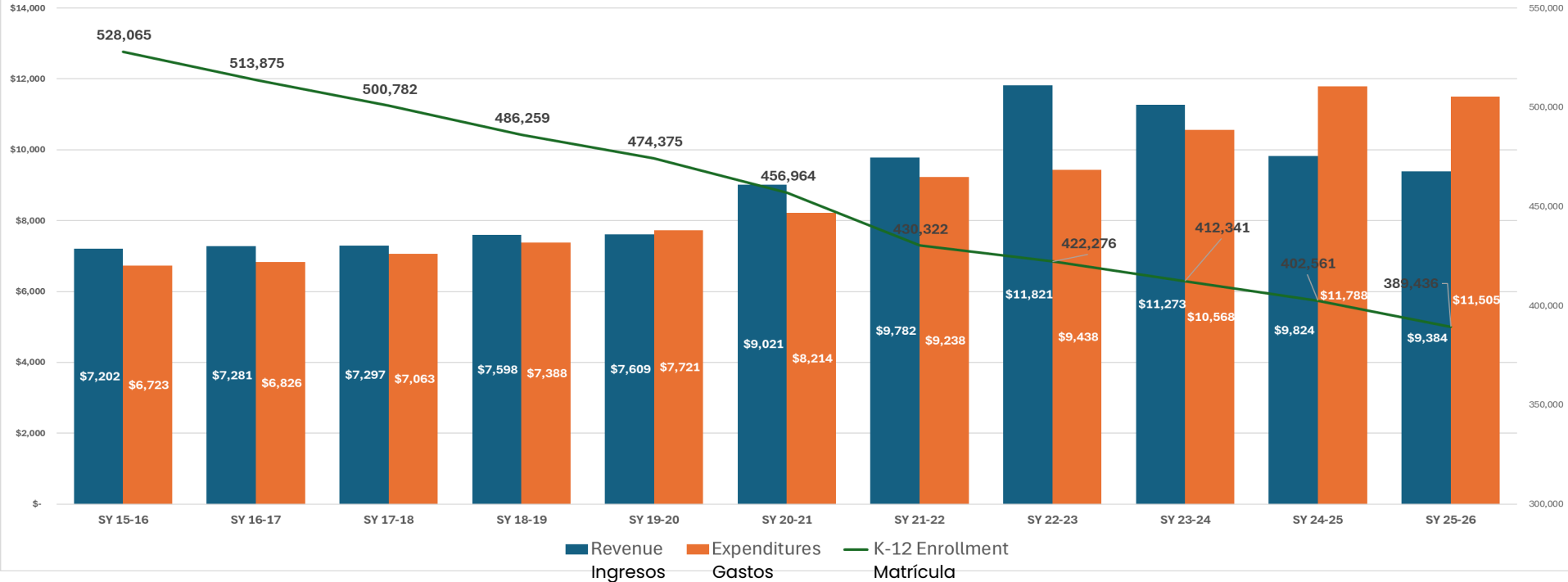
- Baja continua en la matriculación estudiantil a nivel estatal y nacional.
- Costos continuados de las actividades que se establecieron con los fondos por 6 mil millones de COVID-19 otorgados una sola vez.

El déficit proyectado no incluye el costo de los posibles aumentos en la compensación de los empleados. Continuamos al tanto de las incertidumbres de financiamiento federales. Además, los recortes en fondos federales podrían empeorar el déficit.

LAUSD's Historical Trends

Tendencias Históricas del LAUSD

Revenue & Expenditure, Enrollment
FY16-26
(Dollars in billions)



LA Unified Budget Decline

Caída del Presupuesto del Unificado de L.A.

Unrestricted General Fund Fondo General – no con restricciones



*amounts in billions

Factors Not Reflected in Multi-Year Projection

- Future changes in compensation
- Future changes in Health & Welfare costs
- Potential reductions in federal funding
- Potential State funding changes

Factores no reflejados en la proyección plurianual

- Futuros cambios en la compensación
- Futuros cambios en los costos de salud y beneficios sociales
- Posibles reducciones en el financiamiento federal
- Posibles cambios en el financiamiento estatal

LA Unified Plan to Address the \$1.6B Deficit

Plan del Unificado de L.A. para solucionar el deficit de 1.6 mil millones

	Action / Acción	FY 26-27 Estimated Savings Ahorros previstos en AF 26-27	FY 27-28 Estimated Savings Ahorros previstos en AF 27-28
1	Reduction of Board of Education Approved Fund 17 by 10% Reducción de Fondos 17 aprobados por la Junta en 10%.	\$50m	
2	Reassess school carryover policies for FY 27 Reevaluar las políticas de transferencia de fondos escolares para AF 27.	\$360m	\$65m
3	Targeted Funding Allocation Reductions in FY 27 Reducción de la distribución de fondos Específicos AF 27.	\$75m	\$200m
4	Reduction of unfunded positions in FY 27 Reducción en puestos sin financiamiento AF 27.	\$60m	\$60m
5	Consolidate district footprint (campuses and programs) and evaluate academic ROI Consolidar espacios ocupados por el Distrito (planteles y programas) y evaluar el ROI académico.	\$30m	\$30m

LA Unified Plan to Address the \$1.6B Deficit

Plan del Unificado de L.A. para solucionar el deficit de 1.6 mil millones

	Action / Acción (cont.)	FY 26-27 Estimated Savings Ahorros previstos en AF 26-27	FY 27-28 Estimated Savings Ahorros previstos en AF 27-28
6	Reassess effectiveness of earmarked, unspent Investments Reevaluar la efectividad de las inversiones destinadas y no utilizadas.	\$115m	\$0
7	Strategic closure of vacant school positions annually in February (except GF restricted) Anualmente en febrero, cierre estratégico de los puestos escolares vacantes (except GF restringidos).	\$100m	\$100m
8	Bring students closer to their school of residence Llevar a los estudiantes a las escuelas cercanas a su domicilio.	\$15m	\$15m
9	Central operations, non-school-based reductions Reducciones en operaciones fuera de la escuela y operaciones centrales.	\$200m	\$125m
	Total for Actions 1 – 9 // Total para Acciones 1 – 9	\$1,005m	\$595m
	<i>*Approved by the LA Unified Board of Education on June 24, 2025</i> <i>*Aprobado por la Junta Educativa del Unificado de L.A. el 24 de junio de 2025</i>	Grand Total	\$1.6B

Activity

Actividad

1. How can we make the District and school budget process more accessible and meaningful to you?
2. Equity, student centered decision-making, and valuing the workforce are Board guiding principles. What do these principles mean to you? What resources and programs do you value at your school?
3. What are your thoughts on the District's plan to address the deficit?

1. ¿Qué podemos hacer para que el proceso presupuestario del distrito y escuela sea más accesible y significativo para usted?
2. La equidad, decisiones centradas en los estudiantes y valorar la fuerza laboral son principios guía de la Junta Educativa. ¿Qué significan estos principios para usted? ¿Qué recursos y programas valora en su escuela?
3. ¿Qué piensa del plan del distrito para solucionar el deficit?

Feedback

Comentarios



Step 1: Scan the QR Code using your smartphone's camera or visit:

Paso 1: Escanee el Código QR con la cámara de su teléfono o visite:

<https://tejoin.com/scroll/394055389>

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange

Step 2: Select your language and press "Get Started"

The screenshot shows the English version of the LAUSD Unified website's survey welcome screen. At the top is the LAUSD Unified logo. Below it is a "Welcome" message with a hand icon. A red oval highlights the text: "This survey was created by the Los Angeles Unified School District". Below this, a red arrow points to a "Language" dropdown menu which is currently set to "English". Below the dropdown is the text "translated by Google". At the bottom is a dark blue button labeled "Get started".

Step 2: Seleccione su lenguaje y presione "Get Started"

The screenshot shows the Spanish version of the LAUSD Unified website's survey welcome screen. At the top is the LAUSD Unified logo. Below it is a "Bienvenido" message with a hand icon. A red oval highlights the text: "Esta encuesta fue creada por el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles". Below this, a red arrow points to an "Idioma" dropdown menu which is currently set to "Español". Below the dropdown is the text "translated by Google". At the bottom is a dark blue button labeled "Comenzar".

Please use ThoughtExchange to share your input
Por favor, utilice ThoughtExchange para compartir su opinión





LAUSD
UNIFIED

Whole Group Shareout

- Overview of Discussion in each Group
- Overarching Theme(s)

Intercambio de Opiniones de Todo el Grupo

- Panorama General de la Discusión en cada Grupo
- Tema(s) General(es)

LAUSD
UNIFIED



LAUSD
UNIFIED

Thank you for joining us and for your valuable feedback!
¡Gracias por acompañarnos y su invaluable aportación!