# Qué, Por qué y Manera para la participación de los padres para apoyar 100% de graduación para todos los estudiantes

Febrero de 2018

# OBJETIVOS DEL DISTRITO

1. 100% Graduación
2. Competencia para Todos
3. 100% Asistencia
4. Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
5. Seguridad Escolar
6. Servicios Básicos

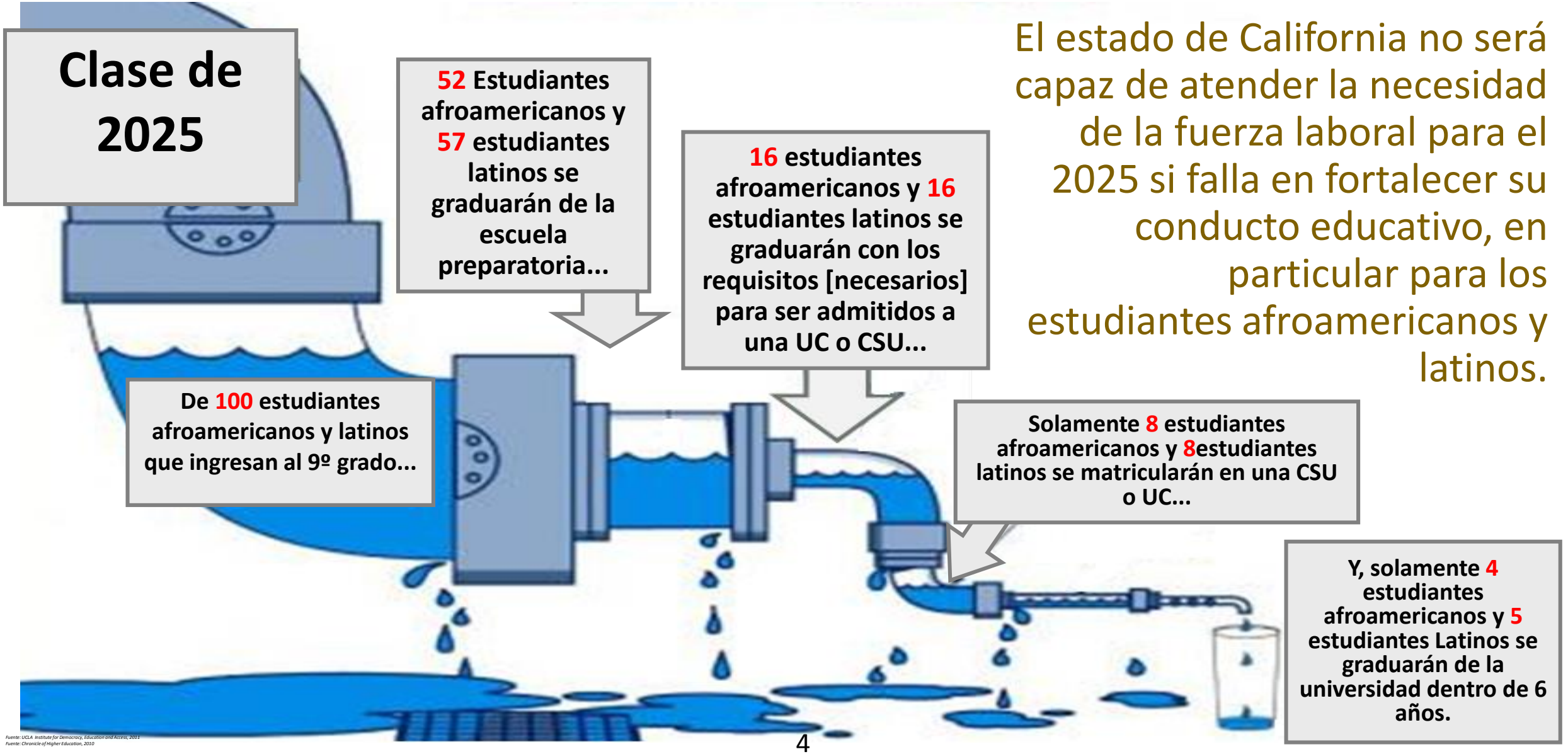
*Completación de los Requisitos de A-G*

*Competencia en los cursos A-G*

*Posibilitadores de los requisitos A-G*

# ¿Por qué es importante la participación de los padres en escuela primaria, intermedia y preparatoria?

# ALIANZAS PARA FORTALECER EL CONDUCTO




El estado de California no será capaz de atender la necesidad de la fuerza laboral para el 2025 si falla en fortalecer su conducto educativo, en particular para los estudiantes afroamericanos y latinos.

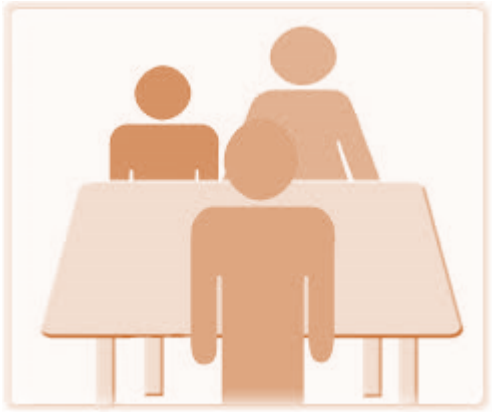
Fuente: UCLA Institute for Democracy, Education and Access, 2011
Fuente: Chronicle of Higher Education, 2010

# CONSTRUIR EL CONDUCTO UNIVERSITARIO

**La preparación universitaria inicia a nivel prescolar con familias que participan en los sistemas del aprendizaje  Si las familias están involucradas, los estudiantes de todas las edades y de todos los orígenes culturales tienden a:**

- **Obtener altos resultados en los exámenes y calificaciones**
- **Matricularse en programas de educación superior**
- **Avanzar y obtener créditos académicos**
- **Adaptarse bien a la escuela y asistir de manera regular**
- **Demuestran mejor conducta y destrezas**
- **Graduarse y seguir con una educación superior**

# EFECTO DE UNA PARTICIPACIÓN DE PADRES SISTEMÁTICA



**Los resultados de los estudiantes en lectura y matemáticas mejoraron de un 40 a 50% más rápido cuando los maestros:**

- **Se reúnen con las familias en persona**
- **Envían materiales a los padres que le proveen estrategias para ayudar a sus hijos en casa**
- **Llaman por teléfono de manera regular para hablas acerca del progreso**

*Fuente: Westat and Policy Studies Associates*

## 1. Participación de las Partes Interesadas

**1**
**ENCUESTAS**
administradas

**53**
**REUNIONES**
llevadas a cabo

**17,740**
**COMENTARIOS**
recibidos

**2,222**
**PARTES INTERESADAS**
involucradas

**30**
**GRUPOS**
involucrados

**Grupos incluyen a:**
*Padres, estudiantes, empleados, administradores, PAC de LCAP, DELAC, oficinas de los miembros de la Junta Directiva de Educación, United Way, SAC, CAC (SPED), grupo asesor de LCAP, colaborativo de los niños en adopción temporal, socios laborales.*

Lista de verificación de los puntos que se compartieron:
- *Datos sobre el perfil distrital*
- *Prioridades estatales de educación*
- *Repaso General de LCFF y LCAP*
- *Planes de los planteles escolares*
- *34 parámetros distritales*

*LAUSD ha informado, consultado e involucrado a los grupos interesados en las escuelas en el proceso de crear el LCAP conforme se describió anteriormente. La comunicación con los grupos interesados incluye:*

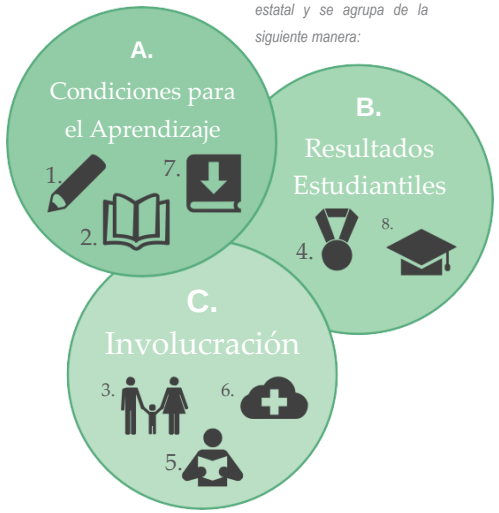
*Sitio de Internet, correo electrónico, persona en persona, reuniones*

## Prioridades estatales de educación

**8 PRIORIDADES EDUCATIVAS DEL ESTADO**

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Rendimiento Académico Estudiantil
5. Participación Estudiantil
6. Entorno Escolar
7. Acceso a los Cursos
8. Otros resultados

*Se debe tratar cada prioridad estatal y se agrupa de la siguiente manera:*



©2016 solutions@goboinfo.com

# REALIDAD HOY EN DÍA

## Los padres cuentan con opciones:

- **Del ciclo 2016/2017 al 2017/2018, la matrícula de LAUSD se ha reducido por 12,802 estudiantes.**
- **Más que nunca, nuestro trabajo debe regirse por el servicio al cliente y debe darle la bienvenida a las alianzas con las familias a quienes les proporcionamos servicios.**

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Actualizado en octubre del año 2017

# Datos a la Mano

## 2017-2018 | Destino hacia la graduación

### Inscripción Estimada de Estudiantes

| Inscripción Proyectada para el Ajuste de Personal, incluyendo a las Escuelas Autónomas y la Afiliadas | |
|---|---|
| K-3 inscripción | 194,335 |
| 4-6 inscripción | 138,540 |
| 7-8 inscripción | 87,160 |
| 9-12 inscripción | 168,331 |
| **Total** | **588,696** |
| Clase diurna especial en escuelas regulares | 23,918 |
| Clase diurna especial en escuelas de educación especial | 2,086 |
| Escuelas de regularización y segunda oportunidad | 4,270 |
| Otros tipos de inscripción | 30,274 |
| **Total por grado y otros tipos de inscripción** | **618,970** |
| Educación Temprana | 18,681 |
| Educación de Adulto | 76,220 |
| **Total** | **713,871** |

### Límites geográficos de LAUSD

El distrito abarca un total de 710 millas cuadradas. Su territorio incluye a casi todas las áreas de la ciudad de Los Angeles, y partes de 31 ciudades, no incorporadas, del Condado de L.A. Aproximadamente 4.8 millones de personas viven dentro de los límites del Distrito.

### Ciudades que LAUSD abarca en su totalidad

Cudahy
Gardena
Huntington Park
Lomita
Maywood
Vernon
San Fernando
West Hollywood

### Ciudades que LAUSD abarca parcialmente

Bell
Bell Gardens
Beverly Hills
Calabasas *
Carson
Commerce
Culver City
Hawthorne
Inglewood
Long Beach
Los Angeles
Lynwood
Montebello
Monterey Park
Rancho Palos Verde
Santa Clarita *
South Gate
Torrance

## Norm Day Enrollment - Including Independent Charter Schools

| | 2010-11 Actual | 2011-12 Actual | 2012-13 Actual | 2013-14 Actual | 2014-15 Actual | 2015-16 Actual | 2016-17 Actual | 2017-18 Estimated | 2018-19 Estimated | 2019-20 Estimated |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **LA County - Live Births Lagged 5 Years** | **150,377** | **151,837** | **151,837** | **147,684** | **139,679** | **133,160** | **130,312** | **131,697** | **127,194** | **128,067** |
| | | | | | | | | | | |
| **Graded Enrollment** | | | | | | | | | | |
| Kindergarten | 51,638 | 52,846 | 53,262 | 55,315 | 55,604 | 56,420 | 55,599 | 55,997 | 54,455 | 54,963 |
| Grade 1 | 51,904 | 51,692 | 52,143 | 50,892 | 49,751 | 46,870 | 46,625 | 45,942 | 46,765 | 45,960 |
| Grade 2 | 50,406 | 50,230 | 50,353 | 51,070 | 49,664 | 48,747 | 45,849 | 47,378 | 46,398 | 46,942 |
| Grade 3 | 49,165 | 48,946 | 48,736 | 49,154 | 49,773 | 48,646 | 47,618 | 45,018 | 46,448 | 45,417 |
| Grade 4 | 49,176 | 47,860 | 47,755 | 47,783 | 47,629 | 48,615 | 47,295 | 46,515 | 43,965 | 45,350 |
| Grade 5 | 49,204 | 48,126 | 47,068 | 47,384 | 46,792 | 47,041 | 47,776 | 46,361 | 45,639 | 43,178 |
| Grade 6 | 47,221 | 47,249 | 46,020 | 45,173 | 45,435 | 44,884 | 44,802 | 45,664 | 44,391 | 43,778 |
| Grade 7 | 46,756 | 46,186 | 46,150 | 45,269 | 44,050 | 44,116 | 43,847 | 43,942 | 44,749 | 43,464 |
| Grade 8 | 47,125 | 46,062 | 45,295 | 45,381 | 44,207 | 43,410 | 43,541 | 43,218 | 43,078 | 43,689 |
| Grade 9 | 60,439 | 58,920 | 55,872 | 53,339 | 52,493 | 49,354 | 48,438 | 48,940 | 48,931 | 49,124 |
| Grade 10 | 52,306 | 50,527 | 49,478 | 48,282 | 46,757 | 47,826 | 45,722 | 43,872 | 43,316 | 42,297 |
| Grade 11 | 45,040 | 43,477 | 42,308 | 41,822 | 42,227 | 40,267 | 40,906 | 38,935 | 37,195 | 36,562 |
| Grade 12 | 36,279 | 37,280 | 36,748 | 36,489 | 37,113 | 37,734 | 37,100 | 36,914 | 34,399 | 32,157 |
| **Total graded enrollment** | **636,659** | **629,401** | **621,188** | **617,353** | **611,495** | **603,930** | **595,118** | **588,696** | **579,729** | **572,881** |
| | | | | | | | | | | |
| K-3 enrollment | 203,113 | 203,714 | 204,494 | 206,431 | 204,792 | 200,683 | 195,691 | 194,335 | 194,066 | 193,282 |
| 4-6 enrollment | 145,601 | 143,235 | 140,843 | 140,340 | 139,856 | 140,540 | 139,873 | 138,540 | 133,995 | 132,306 |
| 7-8 enrollment | 93,881 | 92,248 | 91,445 | 90,650 | 88,257 | 87,526 | 87,388 | 87,160 | 87,827 | 87,153 |
| 9-12 enrollment | 194,064 | 190,204 | 184,406 | 179,932 | 178,590 | 175,181 | 172,166 | 168,661 | 163,841 | 160,140 |
| **Total graded enrollment** | **636,659** | **629,401** | **621,188** | **617,353** | **611,495** | **603,930** | **595,118** | **588,696** | **579,729** | **572,881** |
| | | | | | | | | | | |
| **Other enrollment** | | | | | | | | | | |
| Special day classes in regular schools | 26,308 | 25,851 | 25,691 | 25,891 | 25,237 | 24,588 | 24,057 | 23,918 | 23,672 | 23,510 |
| Special day classes in special ed schools | 3,555 | 3,537 | 3,291 | 2,893 | 2,319 | 2,338 | 2,098 | 2,086 | 2,065 | 2,051 |
| Continuation and opportunity schools | 5,126 | 5,444 | 5,546 | 5,359 | 4,442 | 4,351 | 4,250 | 4,270 | 4,290 | 4,311 |
| **Total Other enrollment** | **34,989** | **34,832** | **34,528** | **34,143** | **31,998** | **31,277** | **30,405** | **30,274** | **30,027** | **29,872** |
| | | | | | | | | | | |
| **Total graded and other enrollment** | **671,648** | **664,233** | **655,716** | **651,496** | **643,493** | **635,207** | **625,523** | **618,970** | **609,756** | **602,753** |

# EN RESUMEN…

**Cuando las familias están involucradas en el hogar y en la escuela, los niños se desempeñan mejor en la escuela *y* las escuelas mejoran, de pre kínder a preparatoria. Estas alianzas entre la escuela y el hogar aumentar las oportunidades para una completación exitosa y para ingresar a los colegios de dos años y las universidades.**

# INTEGRANTES CLAVES DE LAS IZAS

# ¿De qué manera ayuda la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS, por sus siglas en inglés) a que se cumplan las metas de LAUSD en relación a la

# Servicios para los Padres, la Comunidad y los Estudiantes

## ÁREAS DE ENFOQUE 2016-2017

Módulos para la Educación de los Padres

Programas de Apoyo de Instrucción para los Padres

Capacitación profesional para el personal escolar

Capacitación de los padres en relación al Plan Maestro para Aprendices de Inglés

Capacitación del personal del Centro de Padres/Proyecto de Bonos

Consejo del Plantel Escolar/ Comité Asesor para Aprendices de Inglés

Decreto por Consentimiento Modificado y Capacitaciones que se enfocan en las necesidades especiales de los estudiantes

Involucrar a las partes interesadas y rendición de cuentas en el Plan de Rendición de Cuentas y Asumir Responsabilidades de Control Local (LCAP)

Enlace/Alianzas con la Comunidad

Portal de Acceso al Sistema de Apoyo para los Padres (PASSport, por su acrónimo en inglés)

Programa de Voluntariado de LAUSD

Participación Estudiantil

Grupo de Estudio de Título I

Comité Asesor de Padres/ Comité Asesor Comunitario/ Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés

# PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES, LA COMUNIDAD Y LOS ESTUDIANTES EN EL LCAP

## Prioridad Estatal y la meta 4 de LAUSD

- Mayor participación estudiantil y conexión con la escuela

- Mejorar la participación de los padres en recopilar sus sugerencias y en la encuesta

- Medir la efectividad y el apoyo de los centros de padres

- 4 talleres para padres requeridos en cada plantel escolar

- Recursos provistos para expandir la participación estudiantil y de los padres en los planteles escolares

# ENCUESTA DE LA EXPERIENCIA LAR

| PARTICIPACIÓN DE PADRES, COMUNIDAD Y ESTUDIANTES | Antecedentes | Actual | Objetivos Anuales | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| Porcentaje de estudiantes quienes se sienten parte de su escuela (pregunta en la Encuesta de la Experiencia Escolar) | 83% | 67% | 87% | 89% | 91% |
| Participación de los padres/personas que cuidan a los niños en la Encuesta de la Experiencia Escolar | 53% | 58% | 62% | 64% | 66% |
| Porcentaje de escuelas capacitando a los padres sobre las iniciativas académicas por medio de un mínimo de 4 talleres anualmente | 86% | 92% | 94% | 98% | 100% |
| Porcentaje de padres quienes indican que "Mi escuela provee recursos que me ayudan a poyar la educación de mi hijo." [1] | 89% no hay comparación | 84% | 93% | 95% | 97% |

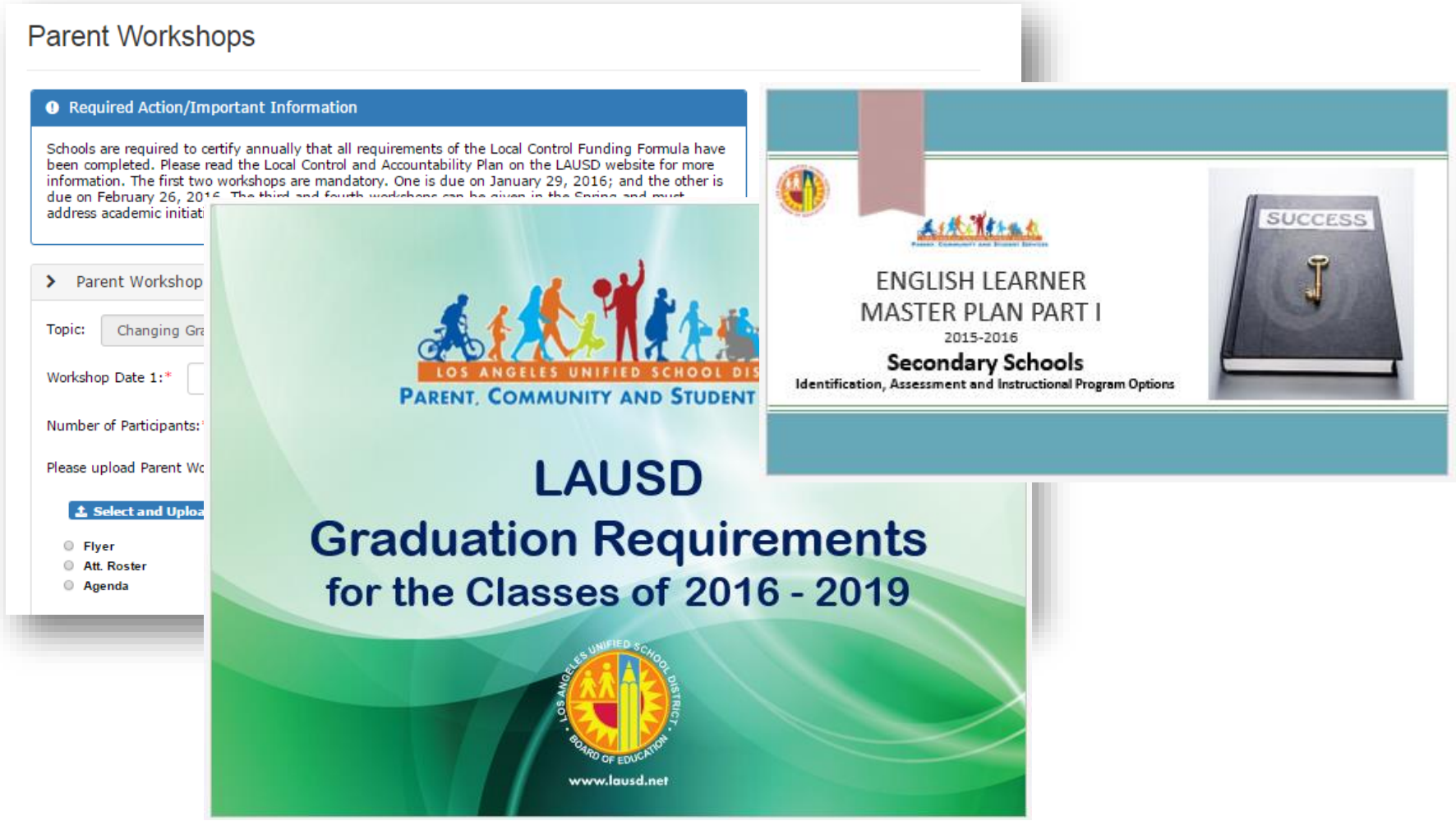
# CUATRO TALLERES ACADÉM
# TALLERES PARA LOS PADRES

4 required parent workshops at each school-site

## DATOS

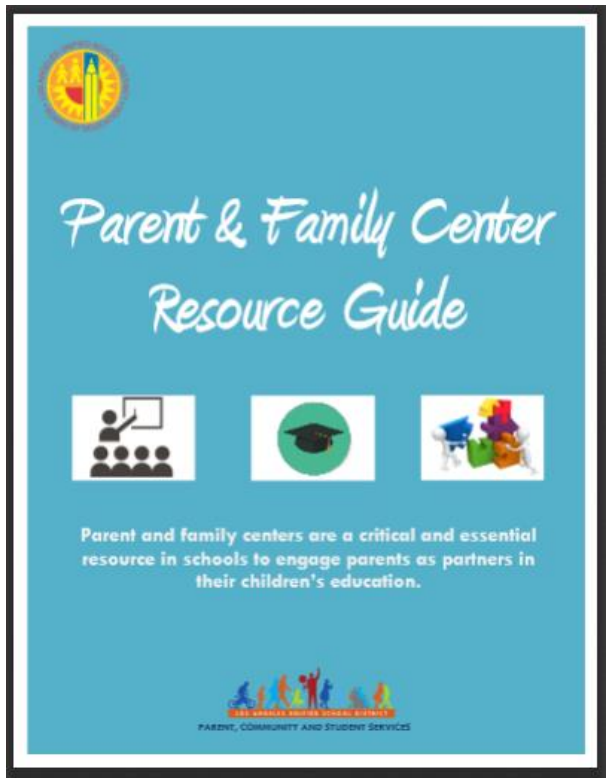
**2016-2017:**

**AUMENTO DE 65 A 92% las escuelas de LAUSD que proporcionaron 4 talleres académicos a los padres**



# APOYO PARA LOS CENTROS DE PADRES Y FAM

Measuring parent center efficacy and support for parents



## DATOS

2016-2017

- 616 Centros de Padres y Familias
- 114 fueron renovados a salones de clases para padres mediante el uso de los fondos de bonos
- 85 más centros serán terminados para junio de 2018

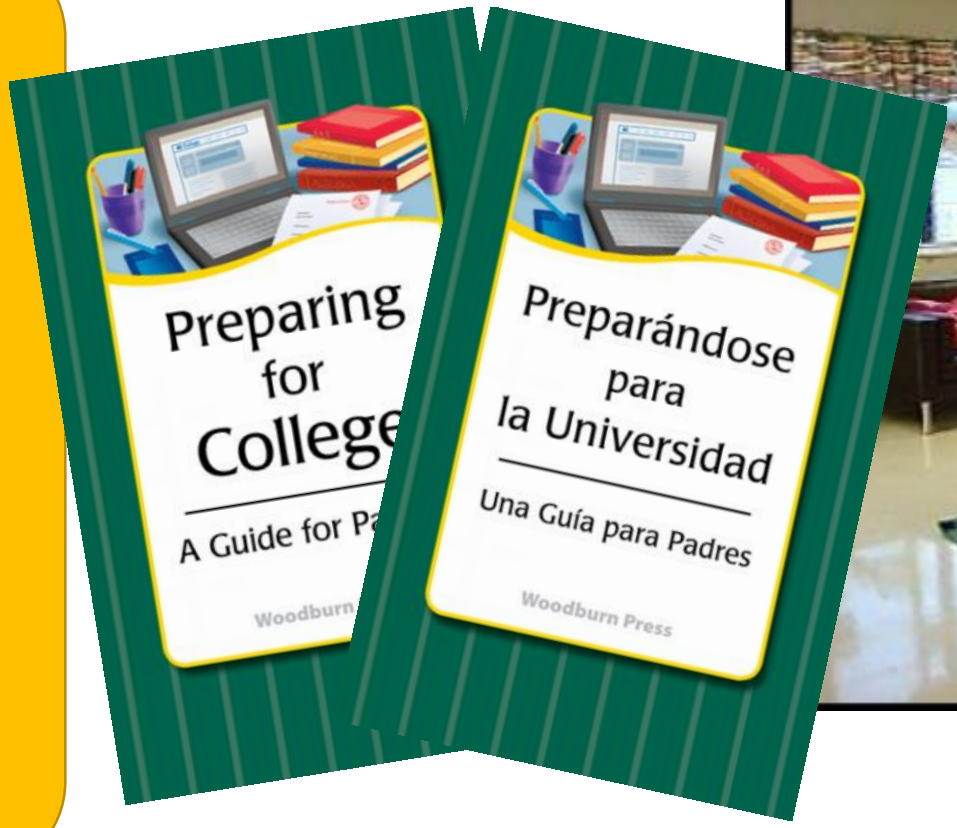
# RECURSOS PARA AMPLIAR LA PARTICIPACIÓN

Resources were provided to expand parent and student engagement at school sites

## DATOS

2016-2017

- Se proporcionó al personal escolar capacitación y materiales en relación a la educación preescolar y la preparación universitaria
- PASSport



LAUSD PASSport

# AUMENTAR LA PARTICIPACI ESTUDIANTIL

Increased student engagement and school connection

## DATOS

- Se estableció un estudiante como miembro en la Junta de Educación
- Conferencia para jovencitas *Young Women of Color*
- Ampliar el movimiento *Village*

# ¿Quiénes apoyan a las escuelas de LAUSD en sus esfuerzos por involucrar a los padres?

# PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD EN LOS DISTRITOS LOCALES

| Distrito Local Noroeste (818)654-3600 | Distrito Local Noreste (818)252-5400 | Distrito Local Oeste (310)914-2100 | Distrito Local Este (323)224-3100 | Distrito Local Sur (310)354-3400 | Distrito Local Central (213)241-0100 |
|---|---|---|---|---|---|
| • GONZALO GARAY<br>• Joel Sánchez<br>• Ritma Estupiñan<br>• Phyllis Spadafora | • ANTONIO REVELES<br>• Morena Camp<br>• Michelle Campos<br>• Maria Silva | • TRACI CALHOUN<br>• Marisol Castro<br>• Edith Pérez<br>• Anthony Williams<br>• Christina Guzy | • JOSÉ AVILA<br>• Susana Alcalá<br>• Laura Bañuelos<br>• Max Vásquez | • THERESA ARREGUIN<br>• Deborah Siriwardene<br>• Lucio Garcia<br>• Sharon Williams | • ISMAEL BERVER<br>• Leticia Vallejo<br>• Vilma Monzón<br>• Elsa Tinoco |

**“Al final del día, el componente con mayor importancia para el éxito de un niño es la involucración positiva de los padres.”** *--Jane D. Hull*