



# Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles División de Instrucción

## Progreso en la recuperación de créditos A-G

Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés  
(DELAC)

Febrero de 2018



# Puntos sobresalientes de los antecedentes de las acciones de la Junta de Educación

<b>2005</b>	<p>"Crear Equidad en la Educación de Los Ángeles mediante la Implementación de la Secuencia de los Cursos A-G como parte de los Requisitos para la Graduación de la Preparatoria"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nuevos requisitos de graduación para la clase de 2016</li></ul>
<b>2008</b>	<p>"Apoyar múltiples caminos para las carreras como estrategia de reforma integral para las escuelas preparatorias."</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clarificar el concepto de las exenciones estudiantiles para los requisitos A-G para eliminar la percepción que las escuelas preparatorias tienen diferentes caminos curriculares</li></ul>
<b>2012</b>	<p>Resolución para "Mejorar la Instrucción y el Rendimiento Académico"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Junto con las resoluciones del 2005 y el 2008, ellos establecieron los requisitos para que todos los estudiantes completen la secuencia A-G para cursos de preparación universitaria</li></ul>
<b>2013</b>	<p>Política debe incluir los requisitos mínimos de la secuencia A-G para la clase de 2016 con una D o mejor y una C o mejor a partir de la clase de 2017</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La política incluyó la adopción de las reglas de validación de curso según se utilizan por los sistemas UC y CSU</li><li>• Redujo el número de créditos académicos de 230 a 210</li></ul>
<b>2015</b>	<p>La Junta de Educación deshizo el requisitos de una C o mejor para la clase de 2017</p>

# Pasos de acción del otoño



## Winter Plus

### Monitoreo continuo

- Oficinas centrales, Distrito Local y los planteles escolares monitorean y se comunican con la recuperación de créditos académicos y los índices de estudiantes en cumplimiento

Agosto a diciembre

### Los consejeros se reúnen con los estudiantes en riesgo de no estar en cumplimiento

- Los consejeros se reúnen con los estudiantes que reprobaron durante el reporte de progreso en la semana 10 para proveerles apoyo e identificar la intervención que necesitan

Octubre a noviembre

### Planes Individualizados de Graduación

- Dentro de las primeras 10 semanas, los consejeros se reúnen con todos los estudiantes quienes no están en cumplimiento de los cursos para completar un IGP y enviar cartas de notificación a los padres
- Los estudiantes reciben un paquete como estudiante de último año
- Se completan los IGP durante todo el año para los estudiantes en cumplimiento de los cursos necesarios conforme a su nivel de grado

Agosto a octubre

### Desarrollo profesional y ayuda táctica

- Proveer apoyo por medio de programar a los estudiantes para maximizar las oportunidades para la recuperación de créditos académicos dentro y más allá del día escolar e implementación del programa en los planteles escolares
- Los consejeros PSA del proyecto del diploma A-G proveerán orientación y apoyo a los estudiantes dentro de la gama 2 y 3 quienes están fuera de cumplimiento con 3 o más cursos

Agosto-continuo

### Descentralización del Plan A-G

- Apoyar la autonomía de los distritos locales en relación a la misión común
- Se proporcionaron recursos A-G a los distritos locales y una selección de opciones para la recuperación de créditos académicos
- Se proporcionó a los distritos locales datos acerca de los estudiantes que no están en el camino hacia la graduación

Agosto

# Pasos de acción de primavera



## Transición a 9º Grado

### Monitoreo continuo

- Oficinas centrales, Distrito Local y los planteles escolares monitorean y se comunican con la recuperación de créditos académicos y los índices de estudiantes en cumplimiento

19 de febrero

Spring Plus

Marzo,  
continuo

### Comunicación del 5º año

- Comunicar las oportunidades de completar los créditos académicos para la graduación más allá del final del año escolar para los estudiantes quienes no completaron todos los requisitos para junio

### Se reúnen con los estudiantes en riesgo de no estar en cumplimiento

- Los consejeros se reúnen con los estudiantes reprobados durante el reporte de progreso en la semana 10 Marcadores para proveerles apoyo e identificar la intervención que necesitan

Febrero a  
marzo

### Plan Personalizado para los estudiantes desviados del camino de la graduación

- Dentro de las primeras 10 semanas los consejeros se reúnen con cada estudiante fuera de cumplimiento
- Los consejeros completarán las cartas de notificación cartas que van a los padres/tutores legales
- Las oficinas centrales proveen recursos y apoyo para la implementación de la recuperación de créditos académicos

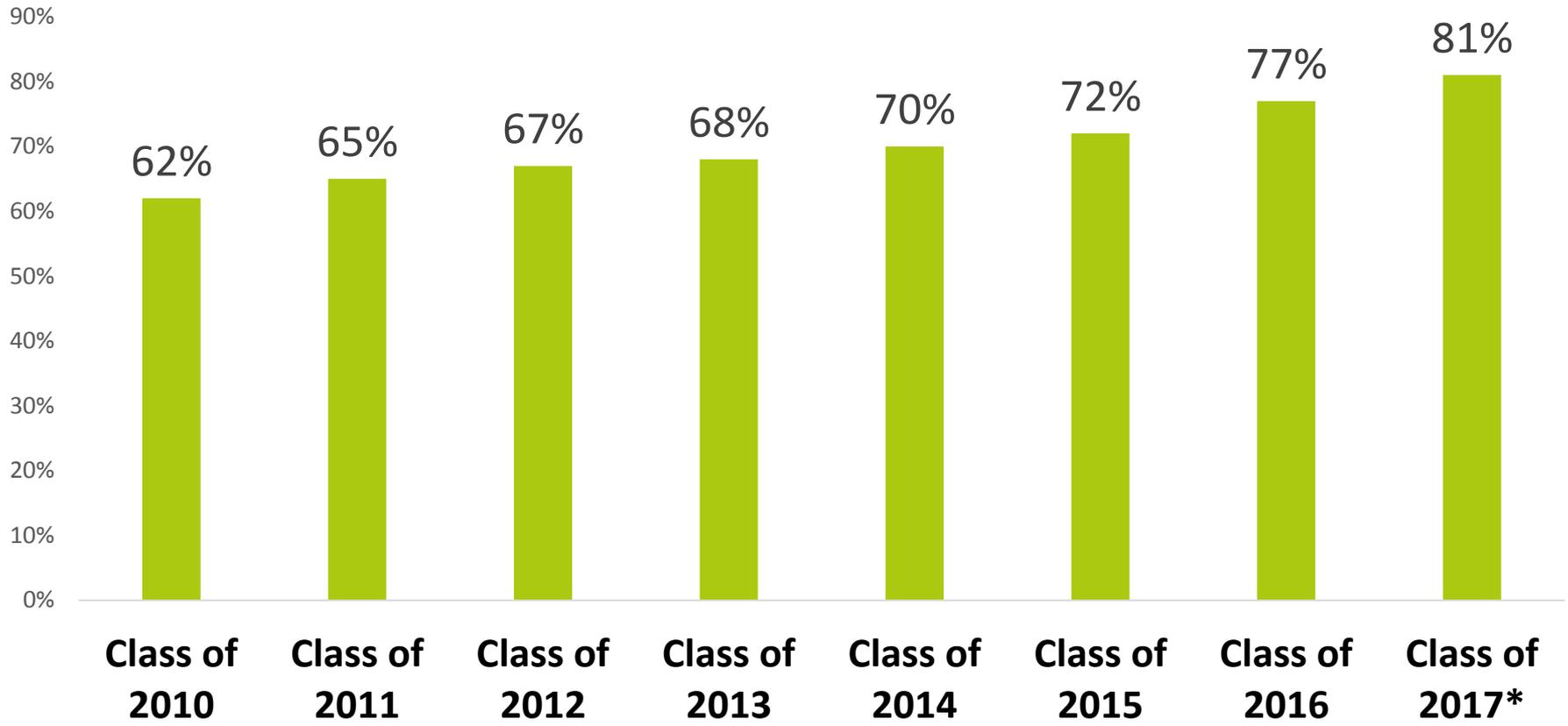
15 de enero a  
5 de febrero

### Descripción del Plan de Supervisión A-G para el Semestre de Primavera

- Los Superintendentes personalizan los datos y organizan a los estudiantes que no están en el camino hacia la graduación en 3 niveles
  - Nivel 1 (desviado por 1 a 2 cursos), Nivel 2 (desviado por 3 a 4 cursos), Nivel 3 (desviado por 5 cursos o más)
- Proveer apoyo por medio de programar a los estudiantes para maximizar las oportunidades para la recuperación de créditos académicos dentro y más allá del día escolar e implementación del programa

14 de enero  
de 2016

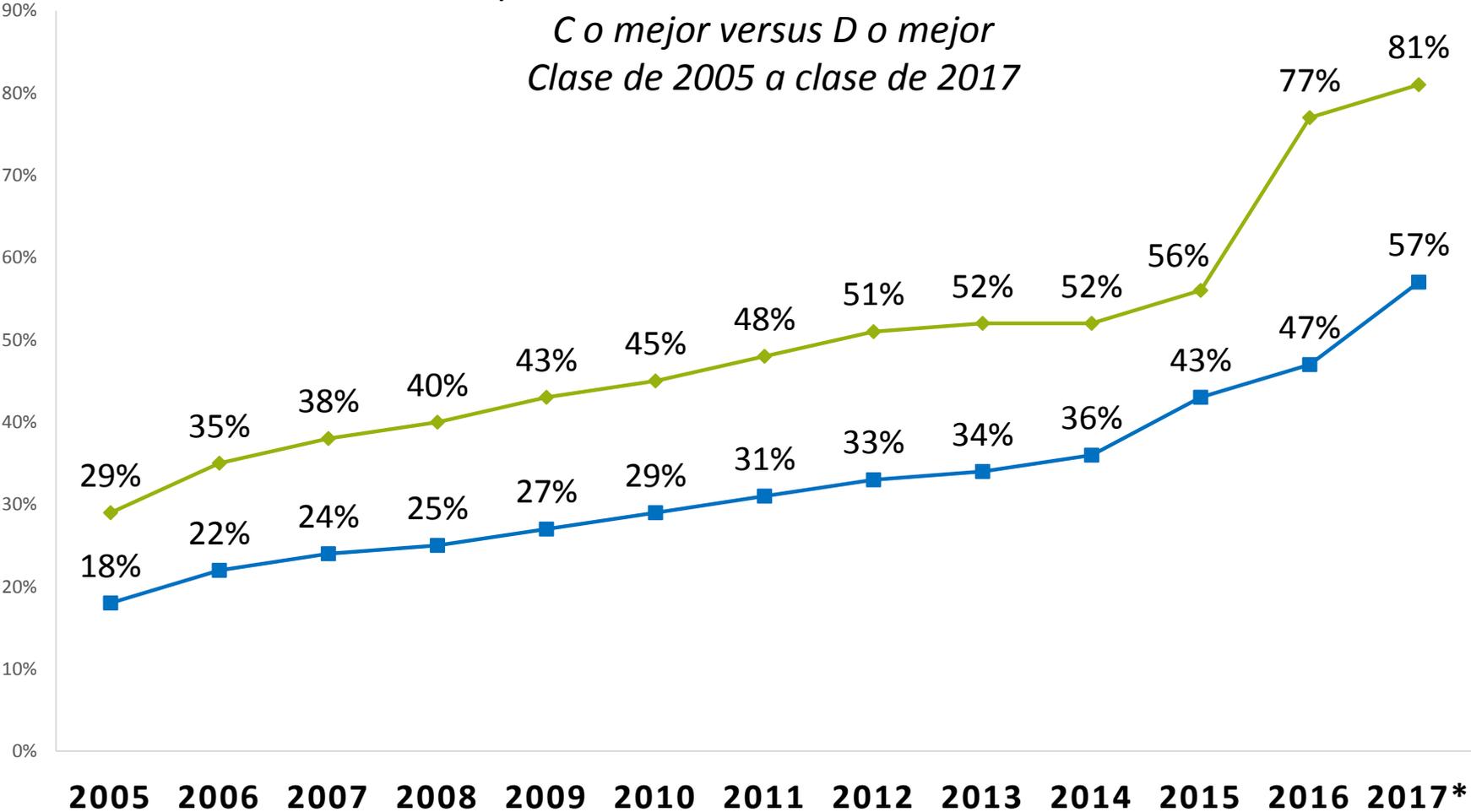
# Índice de graduación de LAUSD para la Cohorte de Cuatro años Comparación con el cálculos de la CDE para previos años



\*Cálculo preliminar



*Porcentaje al transcurso del tiempo para el cumplimiento de los cursos A-G en LAUSD  
C o mejor versus D o mejor  
Clase de 2005 a clase de 2017*

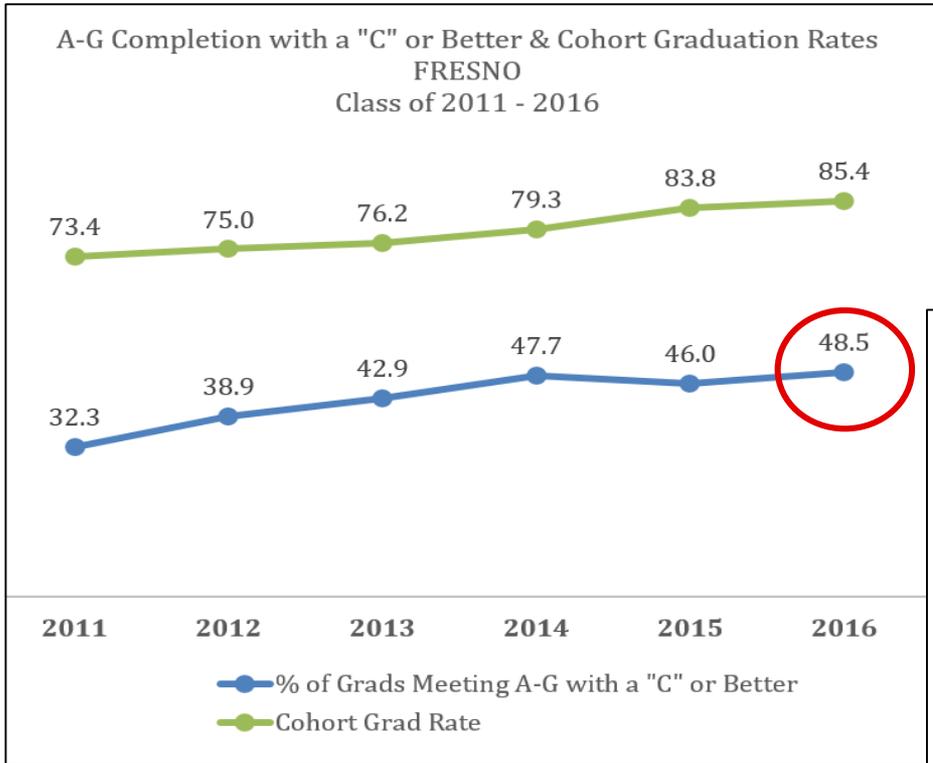


—◆— D o mejor    —■— C o mejor

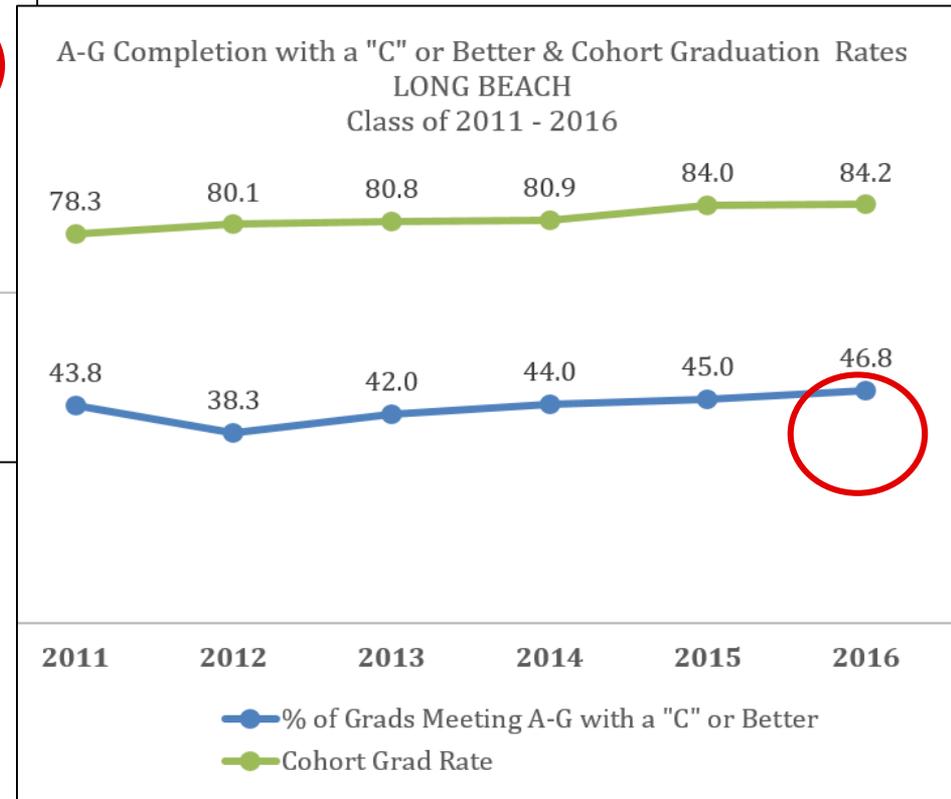


# LAUSD en comparación a otros distritos

## *Fresno*

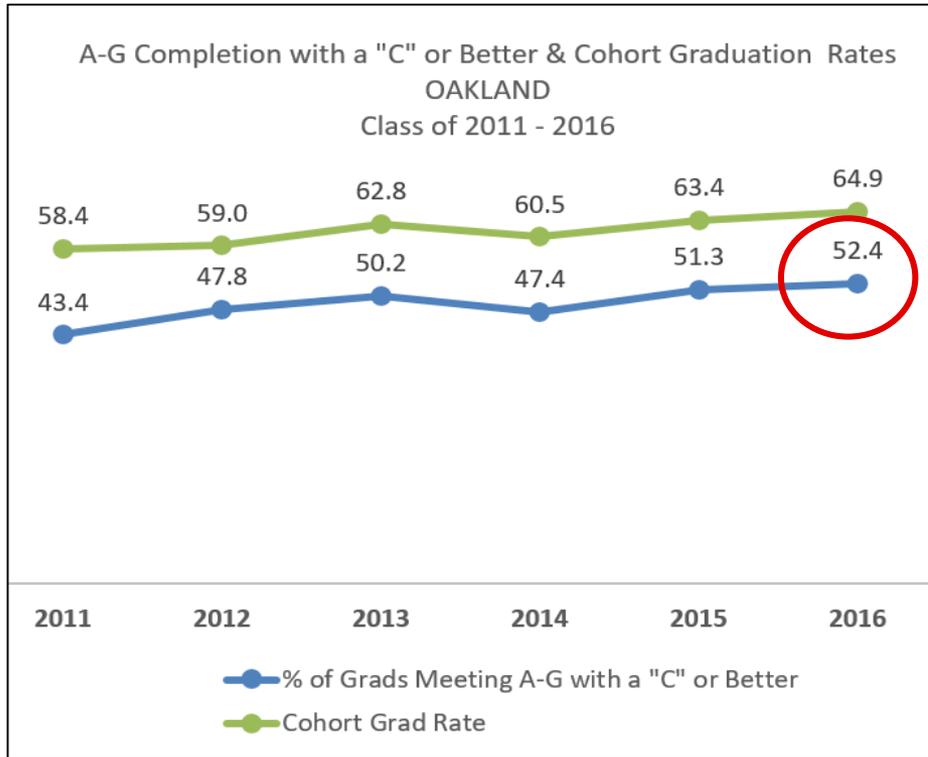


## *Long Beach*

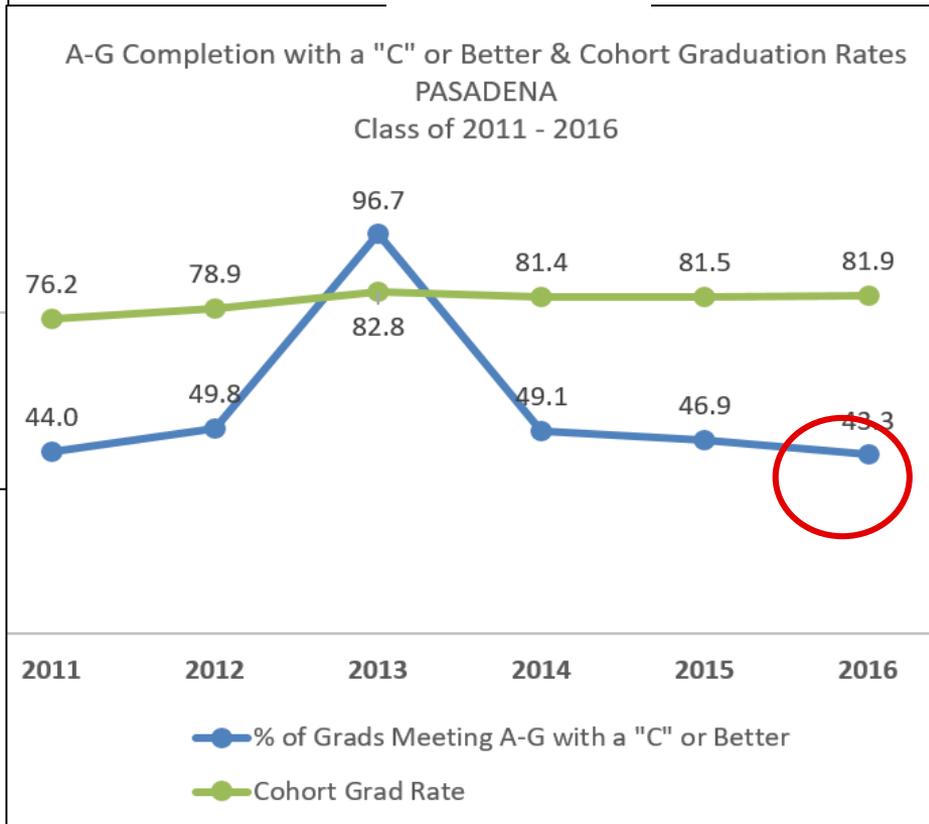


# LAUSD en comparación a otros distritos

## *Oakland*

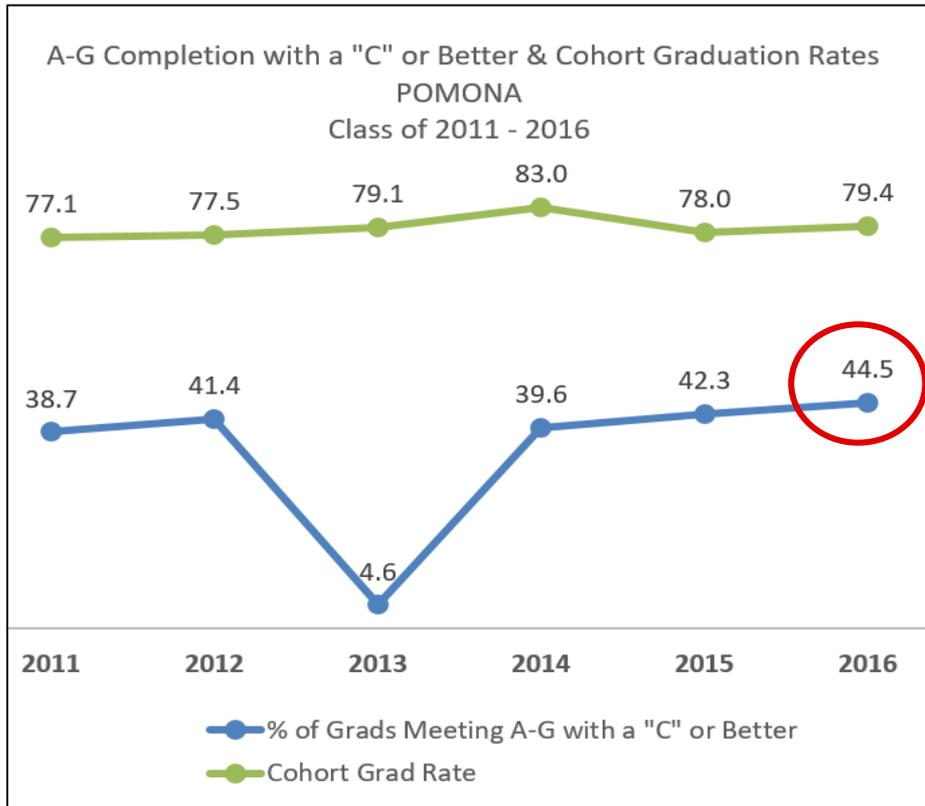


## *Pasadena*

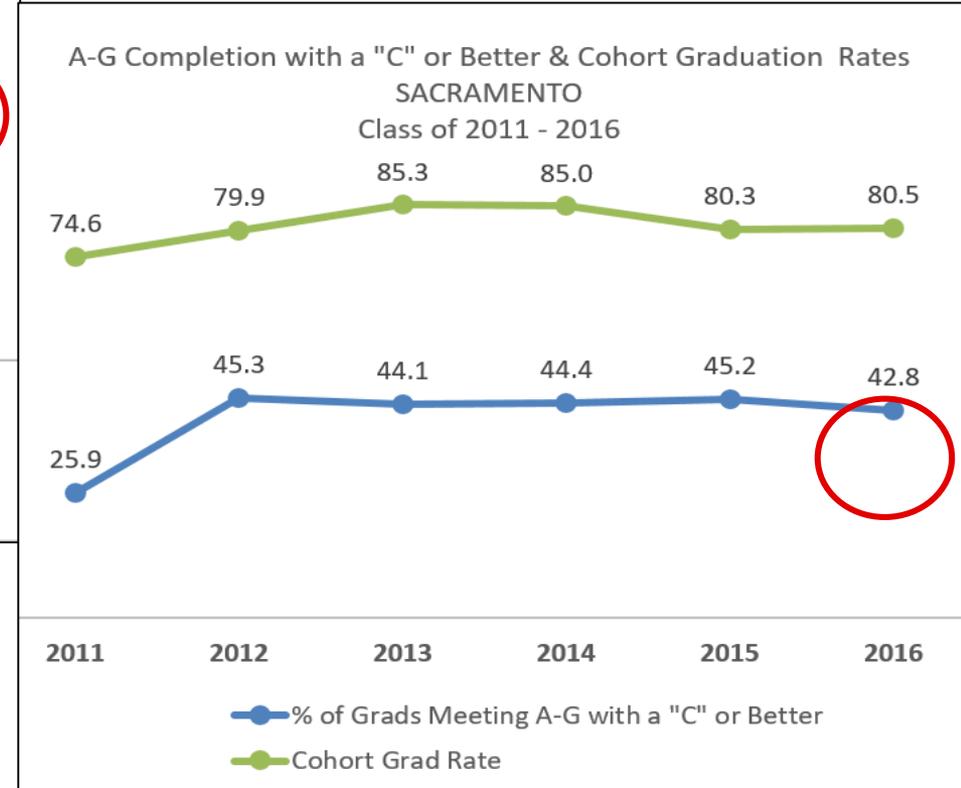


# LAUSD en comparación a otros distritos

## *Pomona*

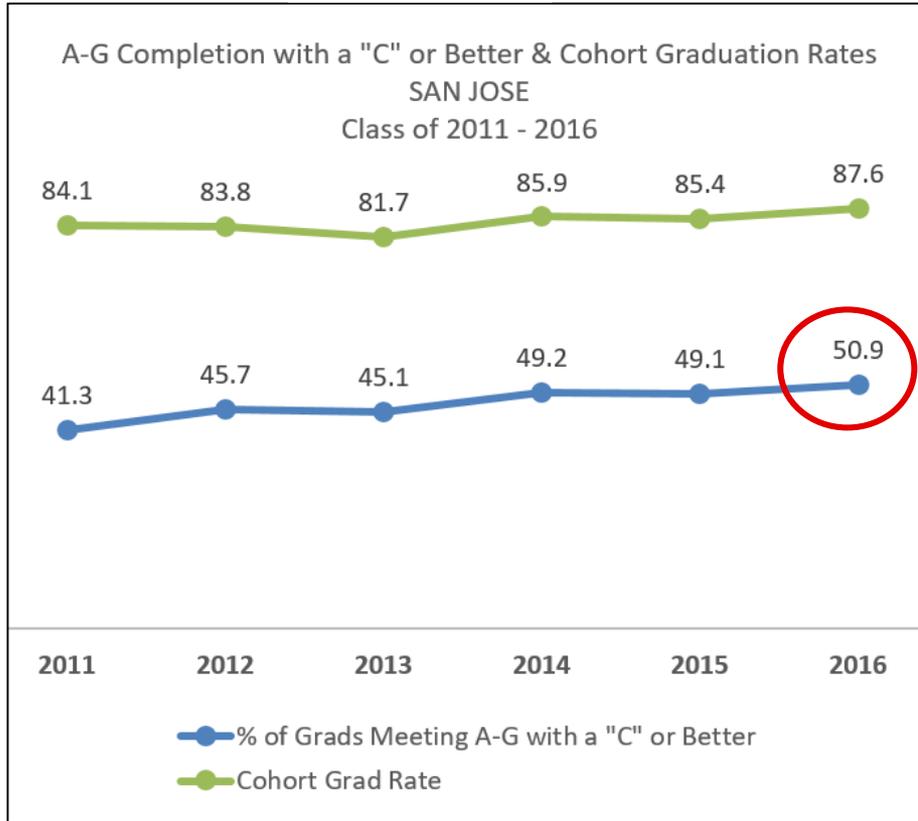


## *Sacramento*

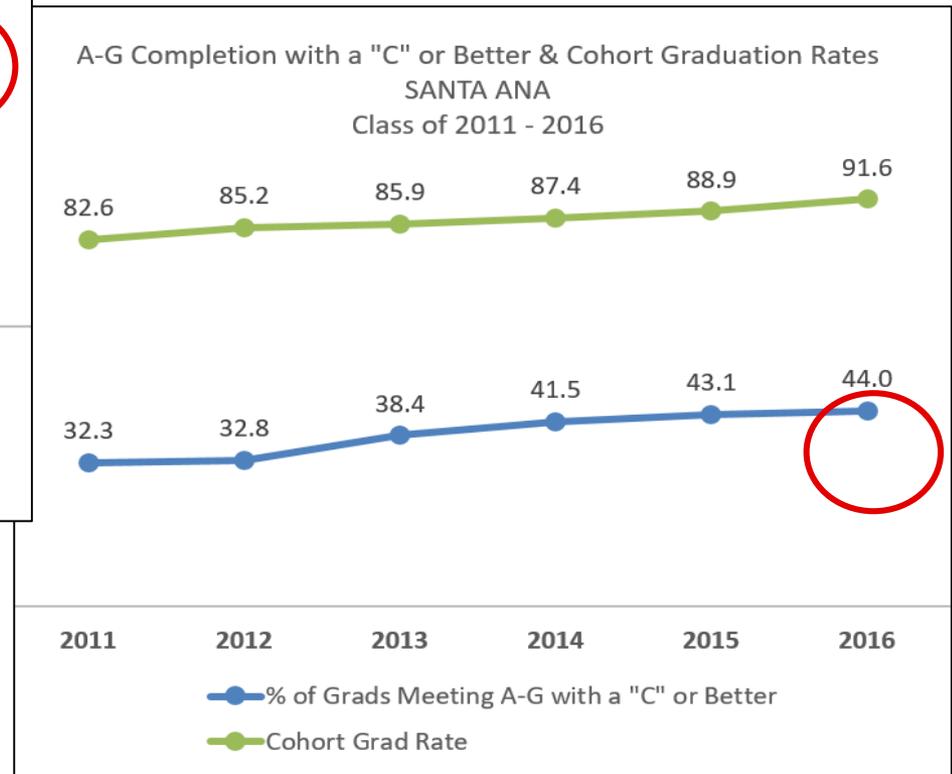


# LAUSD en comparación a otros distritos

## *San José*



## *Santa Ana*



# Puntos con referencia a la norma conforme al nivel de grado

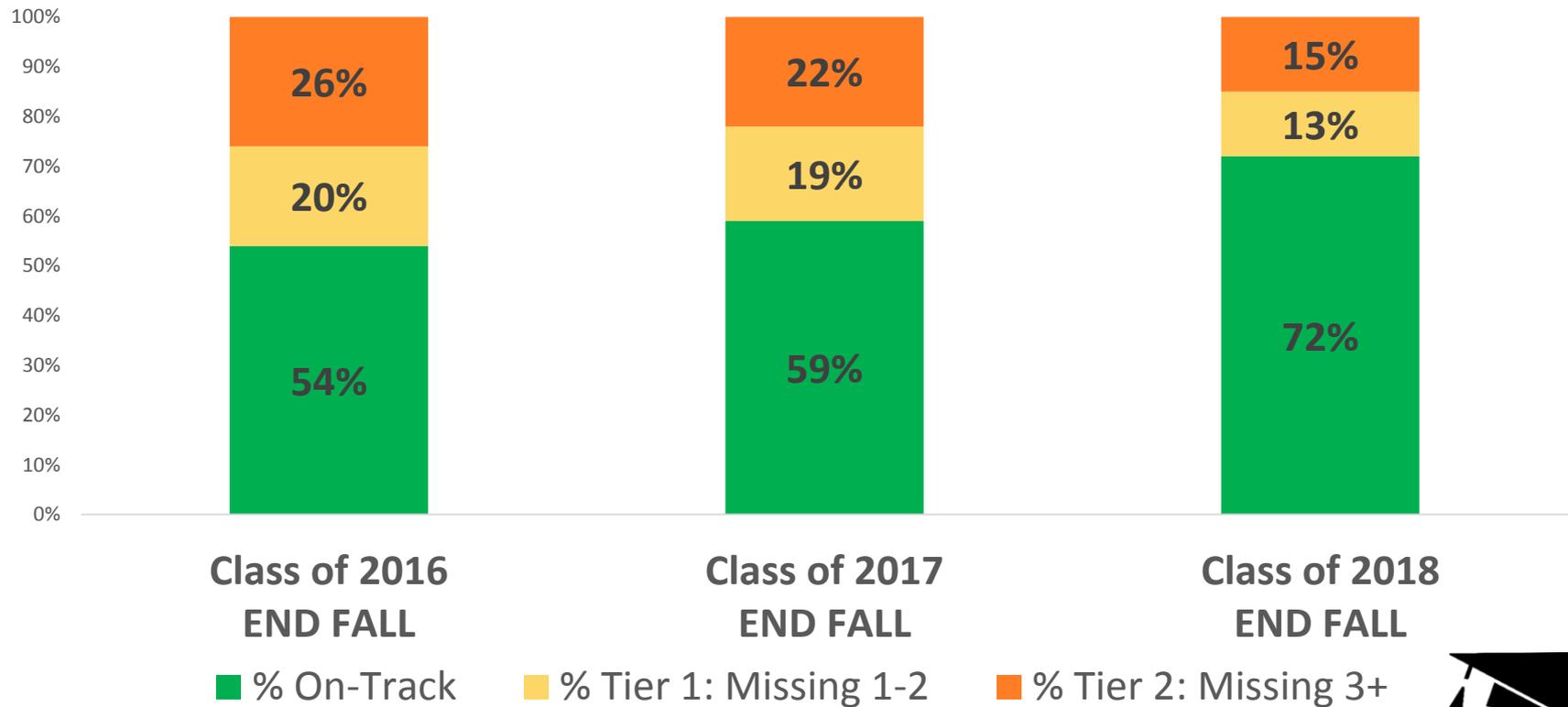
## Indicadores para el cumplimiento

9 <sup>th</sup> grade	10 <sup>th</sup> grade	11 <sup>th</sup> grade	12 <sup>th</sup> grade
1 • B English	1 • A World History	2 • A US History	3 • A Prin Am Dem • G Economics
1 • C Math	2 • B English	3 • B English	4 • B English
1 • PE	2 • C Math	3 • C Math	1 • F Vis & Perf Art
✓ • Career Pathway	1 • D Bio or Phys Sci	3 • C Math	1 • G Elective
	1 • E LOTE	2 • D Bio or Phys Sci	✓ • Service Learning
	2 • PE	2 • E LOTE	
	½ • Health		
50 Credits	105 Credits	160 Credits	210 Credits

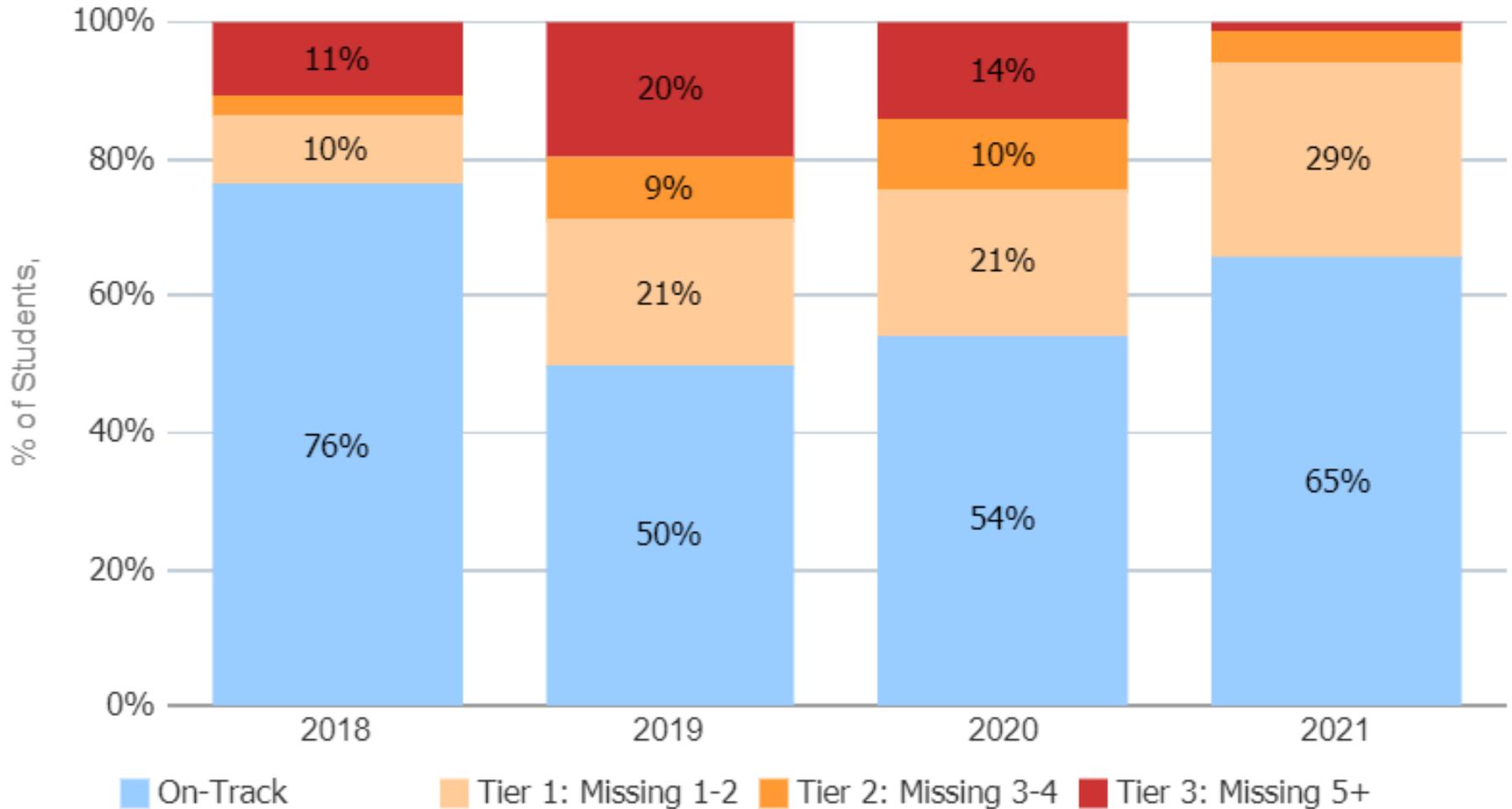
*Los estudiantes tienen tiempo en sus programaciones para cursos de enriquecimiento y de recuperación de créditos académicos.*

# Índice de cumplimiento de A-G al transcurso del tiempo

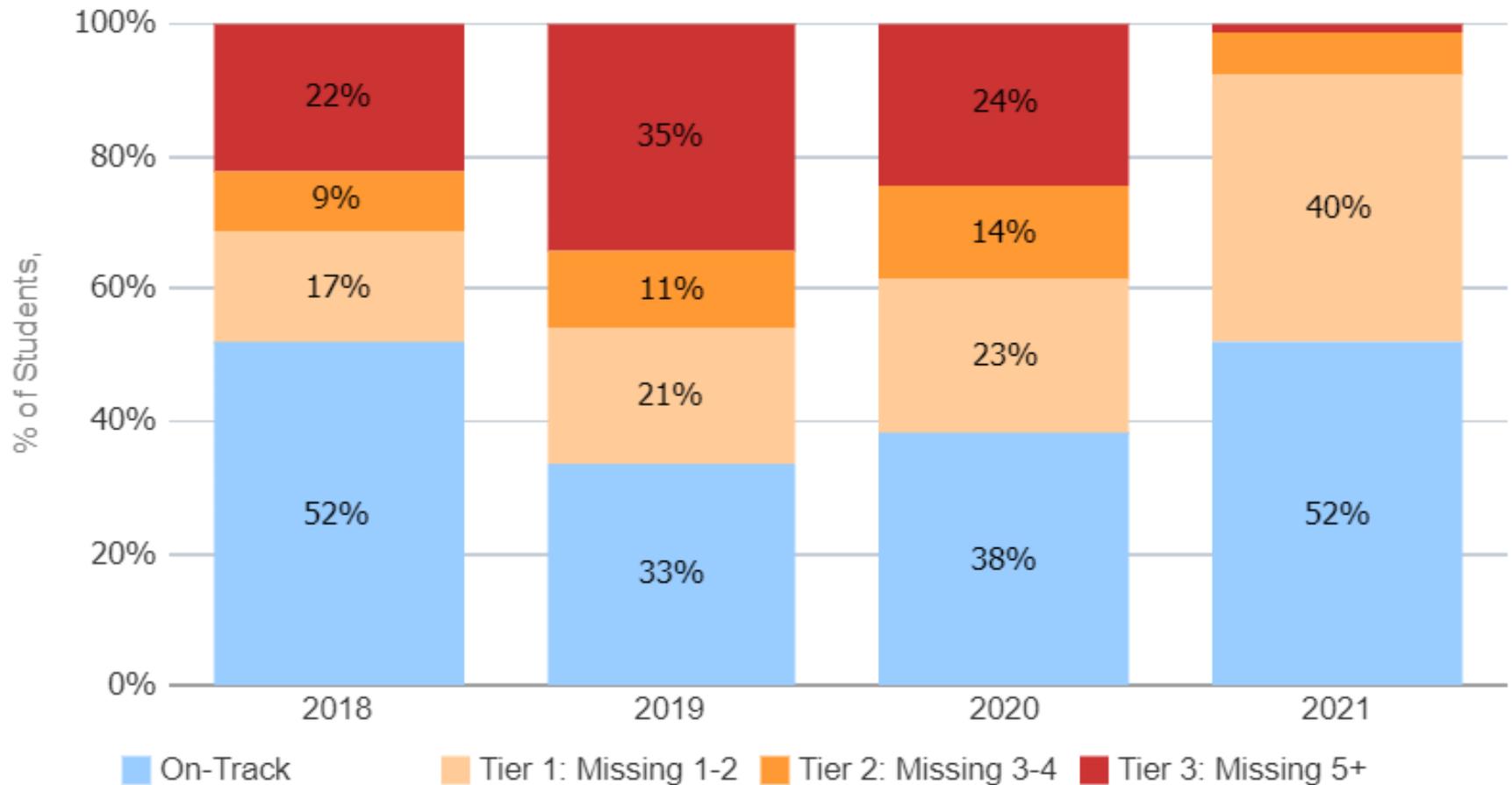
LAUSD  
Progress of A-G On-Track Rate  
(End of Fall)



# Índice actual para cumplimiento de A-G por año de graduación

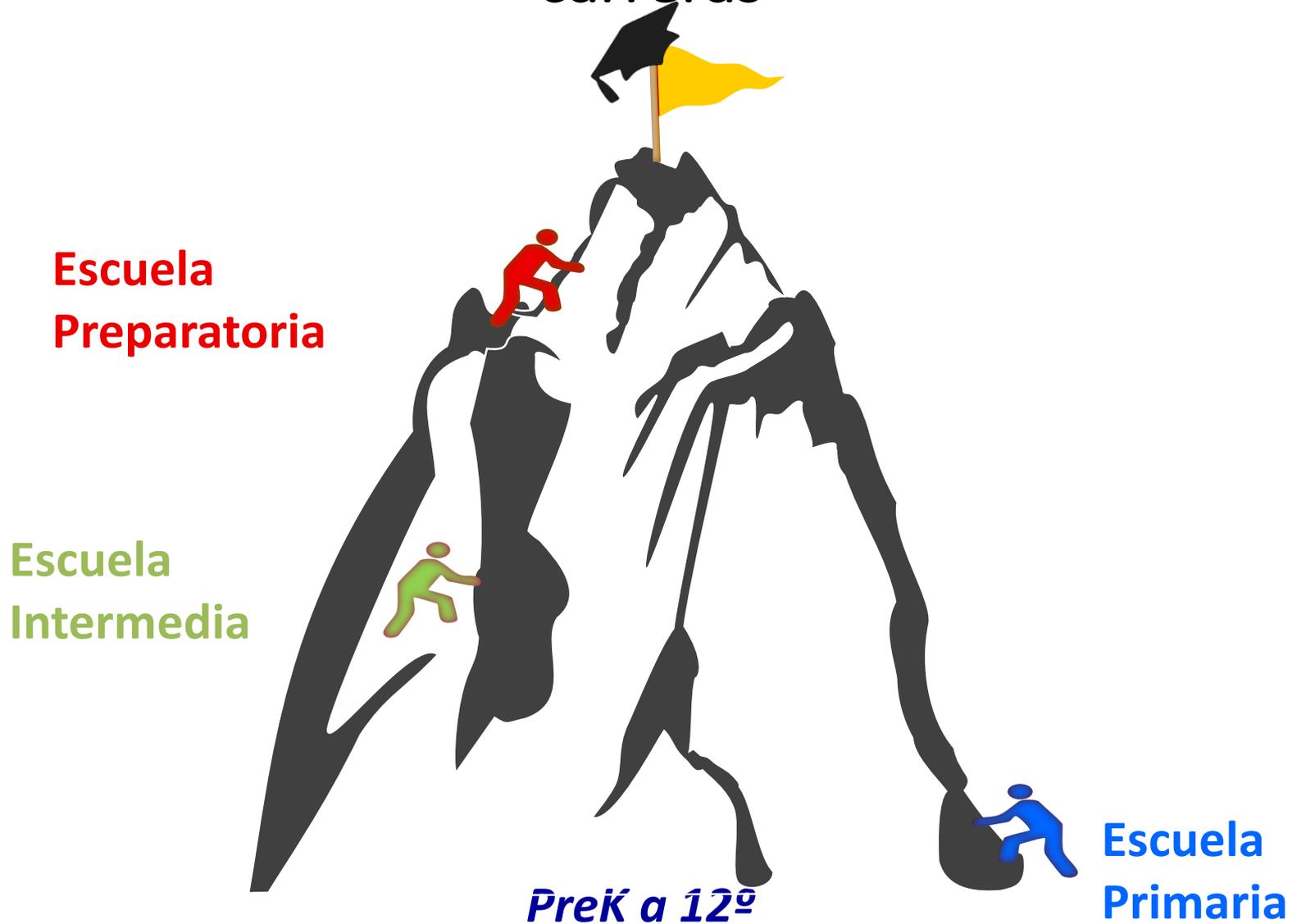


# Requisito Vigente A-G de C o superior universidad estatal de California por año de graduación



# Camino para Estudiantes

## Graduarse preparado para la universidad y las carreras



¿Cómo se ayuda a los estudiantes para que estén en cumplimiento?



# Medios tradicionales para la recuperación de créditos académicos

## Auxiliares

- Oportunidades durante el día escolar para que los estudiantes realicen de nuevo un curso que reprobaron
- Aproximadamente 138 cursos auxiliares se ofrecen en este momento por todo el distrito para la recuperación de créditos académicos

## Estudio independiente

- Provee flexibilidad para que los estudiantes recuperen los créditos académicos que no adquirieron
- Cada estudiantes entra en un acuerdo personalizado en su escuela con el maestro de la materia, en el que se especifica los trabajos y evaluaciones que se requieren, las expectativas y el marco de tiempo para completar el curso

## Escuela de Verano

## 5º año de escuela preparatoria

## Cursos acerca de las universidades de dos años







# Programas digitales para la recuperación de créditos

**Los modelos adaptados** permite que estudiantes realicen los cursos por Internet según su ritmo a medida que demuestran el dominio de los materiales y se enfoca en los conceptos que necesitan instrucción adicional.

- Aprendizaje más personalizado
- Permite que los estudiantes demuestren dominio y no trabajen en contenido que ya saben
- Demostrar dominio mediante las evaluaciones
- Reducción en la cantidad de tiempo en que se completan los créditos
- Los cursos adaptados **no son aprobados por NCAA** sin importar si se ofrecen en modelo virtual



# Nuevos programas a prueba para recuperación de créditos académicos

- Los programas son a resultado de las discusiones de desempeño de 2015 que incluyó a todos los distritos locales
- Cada uno fue diseñado dentro de LAUSD como una nueva manera de pensar en el mejor medio para apoyar a nuestros estudiantes que necesitan la recuperación de créditos
- Estos programas actualmente utilizan existentes recursos del distrito, incluyendo personal, materiales del plan de estudio y tecnología



# PASS

## (Siglas en inglés para *Performance Assessment Student Support* o Apoyo Estudiantil para las Evaluaciones de Desempeño)



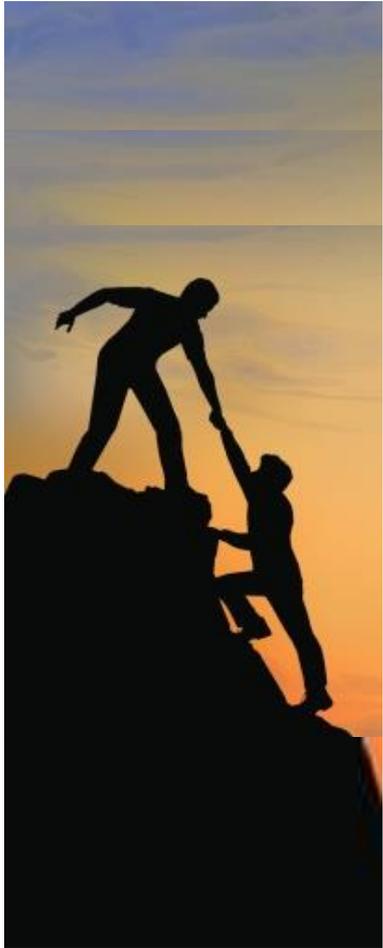
- Provee una oportunidad única para recuperar los créditos de cursos reprobados por medio de enfocarse en el contenido del curso que no se aprendió. En base al dominio y método de calificación
  - Los siguientes cursos están disponibles mediante el programa PASS: Álgebra 1, Álgebra 2, Geometría, Cursos de lengua y literatura en inglés 9A, 9B, 10A, 10B, 11A, 11B, y 12A
- Cada curso está estructurado en módulos basados en agrupaciones de los estándares.
- No hay requisito para que el estudiante esté sentado en la clase
- Los estudiantes realizan cada módulo según su ritmo a medida que demuestran su dominio y se les provee instrucción diferenciada incluyendo componentes de tecnología en relación a conceptos que requieren instrucción más a fondo
- Se otorgan créditos académicos y calificaciones una vez los estudiantes demuestran dominio en todos los módulos



# RIG

(Siglas en inglés para Recuperación +intervención= Graduación)

- Un sistema conforme el cual los estudiantes pueden recuperar los créditos para los cursos que reprobaron por medio de tomar hasta dos clases en el plantel escolar optativo mientras aún permanecen matriculados en la escuela preparatoria regular
- También se ofrecen cursos RIG después del horario escolar y por las tardes, lo cual provee mayor flexibilidad para la participación de los estudiantes en completar los créditos para los cursos A-G
- Se han hecho alianzas entre 20 escuelas preparatorias regulares y escuelas de segunda oportunidad co ubicadas en planteles para ofrecer oportunidades de recuperación de créditos.



# Educación para adultos



- Vacaciones de invierno/primavera y sábados
- Cursos A-G aprobados
- Plan de estudio en base al dominio
- Apoyo individualizado para el instructor
- Provee oportunidades para que los estudiantes tomen cursos después del horario escolar en 14 planteles de escuela preparatoria por todo el Distrito



# Programa para ampliación en los cursos



## STAR 17

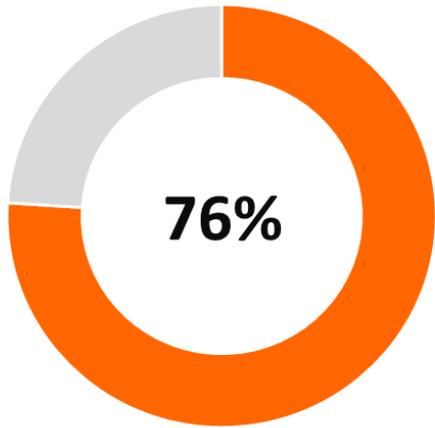
(siglas en inglés para Students Taking Action for Readiness o Estudiantes Tomando Acción para la Preparación)



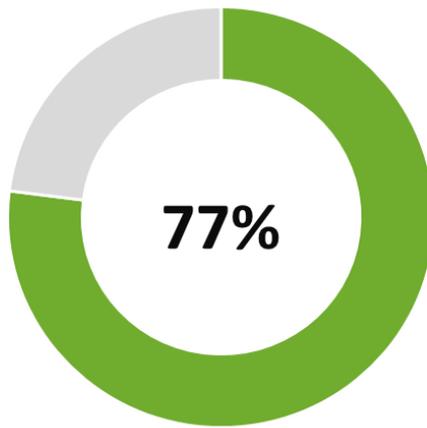
- Un programa que provee tiempo extra al final de cada semestre para los estudiantes que demuestran dominio de los conceptos y destrezas que necesitan instrucción más a fondo
- Se provee la oportunidad de mejorar las calificaciones por medio participar en horas adicionales de instrucción
  - Si la calificación inicial del estudiante fue entre 60 a 69%, los estudiantes recibirán sesiones adicionales de instrucción con un límite de 20 horas al final del semestre
- Los estudiantes son elegibles para participar solamente con la recomendación del maestro
  - El maestro, estudiante, padre y consejero entran en un contrato que enumera los requisitos para los cursos, los compromisos y expectativas
  - El maestro que recomienda al estudiante se compromete en entregar una calificación una vez que el estudiante complete los requisitos adicionales para el programa de instrucción y demuestre dominio



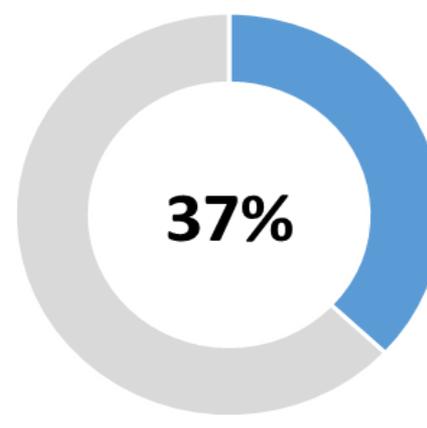
# La brecha de LAUSD en las aspiraciones



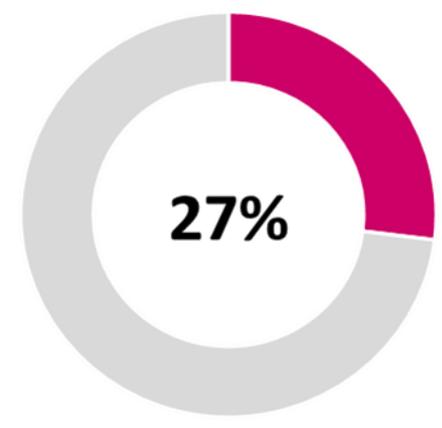
Porcentaje de estudiantes del 12º quienes aspiran ir a una universidad de 4 años



Porcentaje de graduados de escuela preparatoria



Porcentaje de estudiantes que se inscriben inmediatamente en una universidad de dos años después de la preparatoria



Porcentaje de estudiantes que se inscriben inmediatamente en una universidad de 4 años después de la preparatoria

Fuente: Encuesta de la Experiencia Escolar del 2016

Fuente: CDE

Fuente: 2016 National Student Clearinghouse

# Preparación para la universidad y las carreras.

## Ampliar la capacidad

- Colaborativo de universidades
- Capacitación de acceso a la universidad
- Lecciones de concientización universitaria
- Voz y aspiraciones estudiantiles

## Alianzas

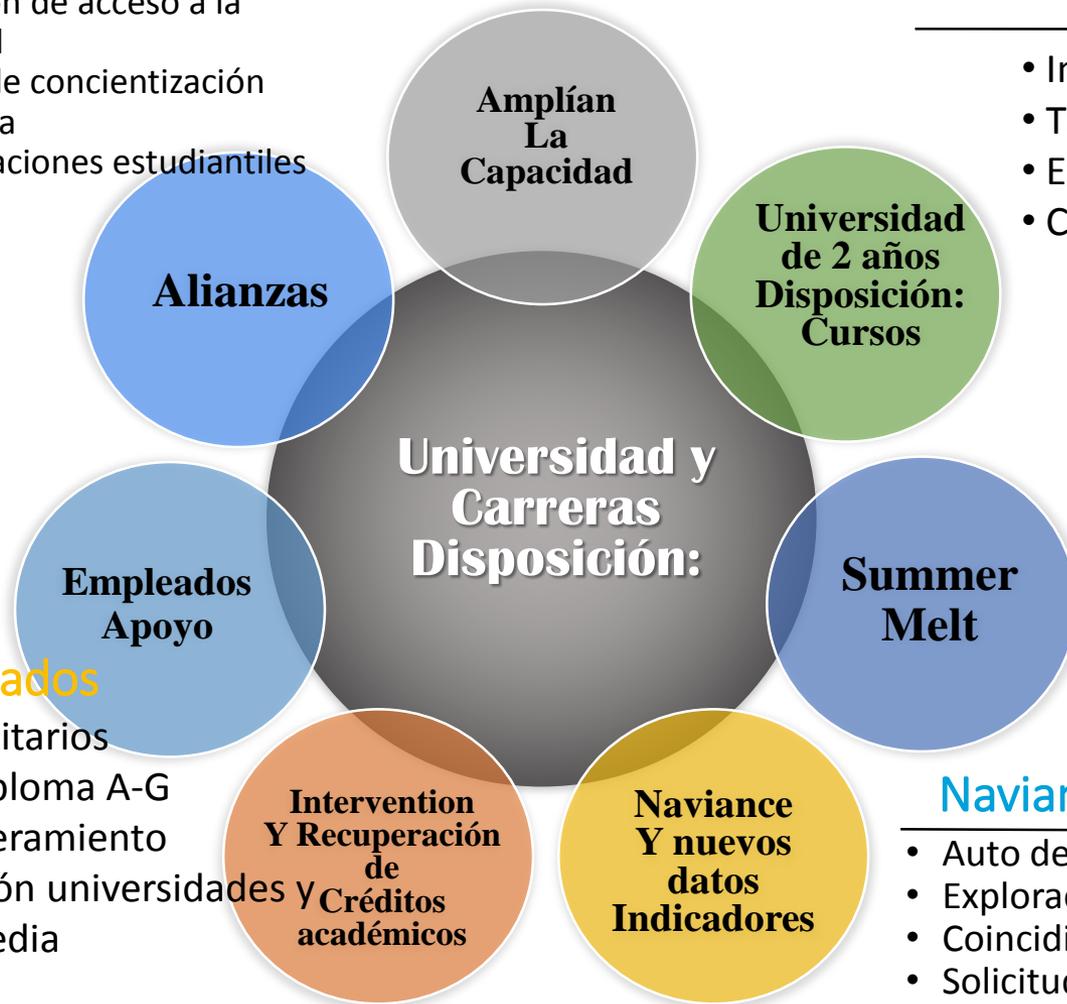
- Cal State LA
- UCLA
- College Board
- USC
- Project Grad
- LAERI
- College Futures

## Apoyo de los empleados

- Coordinadores universitarios
- Consejeros PSA del Diploma A-G
- Consejeros de empoderamiento
- Asesores de preparación universidades y las carreras en intermedia

## Intervención y recuperación de créditos

- Intervención de álgebra 1



## Cursos de preparación universitaria

- Inscripción doble
- TCMS
- ERWC
- Cursos AP

## Summer Melt

- Tiempo con el consejero
- GEAR UP 4 LA
- SignalVine Study

## Naviance

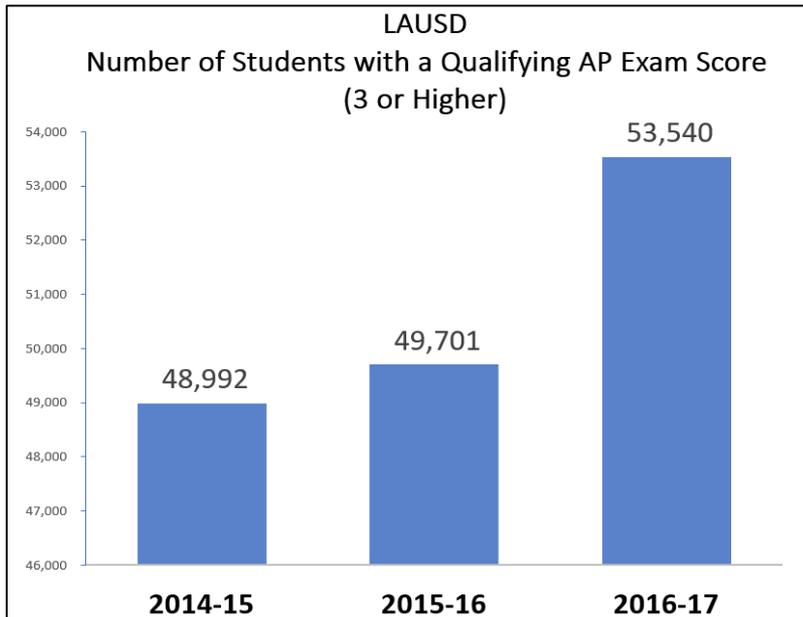
- Auto descubrimiento
- Exploración de carreras
- Coincidir la universidad
- Solicitudes Universitarias
- Datos de base de información
- GPA, SAT/ACT, Ayuda financiera

# Aumentar la matrícula y el rendimiento

Más de 1,800 estudiantes matriculados en el nuevo curso TCMS

MATRÍCULA DE TCMS EN OTOÑO		
2015-16	2016-17	2017-18
300	472	1,888

Más de 2,400 estudiantes inscritos en cursos AP



Más de 4,500 estudiantes quienes aprueban los exámenes AP

## MATRÍCULA DE ERWC EN OTOÑO

2015-16	2016-17	2017-18
7,976	9,081	9,651

Más de 2,400 estudiantes inscritos en cursos AP

### Aumento en la inscripción en cursos AP

Grupo Étnico	2016-17	2017-18
	Número	Número
Afroamericanos	2,011	2,276
Asiáticos	2,441	2,413
Latinos	22,257	24,220
Blancos	3,180	3,418

# Paquete para estudiantes de último año

**2018/19**  
 Tips and tools for California freshman applicants

Undergraduate Admissions Application Guide

[www.calstate.edu](http://www.calstate.edu)  
[www.gotocsu.com](http://www.gotocsu.com)  
[www.collegedreamact.org](http://www.collegedreamact.org)



**1 CALIFORNIA INSTITUTIONS OFFER:**

**AFFORDABLE OPTIONS**  
 High school seniors can receive forms of financial aid that are not available to students from other parts of the country.

**UNLIMITED OPPORTUNITIES**  
 California students have access to a wide range of programs, including:

**DIVERSE ENVIRONMENTS**  
 California students can study in a wide variety of settings, including:

**STUDENT CENTERED EDUCATION**  
 California students have access to a wide range of programs, including:

**SUCCESS**  
 California students have access to a wide range of programs, including:

**PLAN YOUR VISIT TO**

**HOW TO GET TO COLLEGE**

**6-8 TH GRADES**  
 Take English and Algebra I or another rigorous math course and aim for good grades.  
 Take a language other than English.  
 Begin your student planner on [www.calstate.edu/apply](http://www.calstate.edu/apply)

**9 TH GRADE**  
 Take the "a-g" courses listed below to meet the CSU's admission requirements: college prep English, Algebra I or Geometry and a foreign language.  
 Aim for As and Bs in all your classes.  
 Take the ACT EXPLORE exam, a tool that helps you plan for high school and college.  
 Update your high school course planner on [www.calstate.edu/apply](http://www.calstate.edu/apply)

**10 TH GRADE**  
 Take Geometry or Algebra II.  
 Take the PSAT exam to help you prepare for the SAT or ACT and to keep you on track for college.  
 Take courses from the "a-g" course list below: History, English, math, visual and performing arts, laboratory science, and a foreign language.  
 Update your high school course planner on [www.calstate.edu/apply](http://www.calstate.edu/apply)

**How to PAY FOR COLLEGE**  
 See if you qualify for financial aid: [www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov)  
 You may also be eligible for a Cal Grant: [www.calgrants.org](http://www.calgrants.org)  
 Check out the many scholarship opportunities: [www.scholarships.com](http://www.scholarships.com)  
 Learn how to save for college: [www.scholarshare.com](http://www.scholarshare.com)

**"a-g" COURSES**  
 The California State University requires the following college preparatory pattern of classes referred to as the "a-g" courses for admission:

- HISTORY AND SOCIAL SCIENCE** 2 years (1 year of U.S. History and 1 year of Social Science)
- ENGLISH** 4 years (4 years recommended)
- MATH** 3 years (2 years with a lab class)
- LABORATORY SCIENCE** 2 years with a lab class
- LANGUAGE OTHER THAN ENGLISH** Foreign Language 2 years of the same language
- LANGUAGE AND PERFORMING ARTS** 1 year
- VISUAL AND PERFORMING ARTS** 1 year of any college preparatory subject
- COLLEGE PREPARATORY ELECTIVES** 1 year of any college preparatory subject

Visit your school counselor for a detailed list of classes or visit [www.gotocsu.com](http://www.gotocsu.com)

**San Diego**  
 John Paul the Great Catholic University, Escondido  
 National University, La Jolla  
 Point Loma Nazarene University, San Diego  
 San Diego Christian College, El Cajon  
 University of San Diego, San Diego

Los Angeles Unified School District Senior College Checklist

Use this checklist to research, apply and complete your college application process. Each website has extensive information to support you in creating accounts and filling out online applications. Use this list to create a college application portfolio. Keep all supporting documentation for future reference. Make sure to record your usernames and password

	Research/Activity/Task	Due Date	Fee Waiver	Record User Names/ Passwords
EXPLORE	1. Log on and start to use your Naviance account Naviance - Everything you need for college and career in one place. <a href="http://bit.ly/naviancecollege">http://bit.ly/naviancecollege</a>	See Your Tasks		
	2. Explore Careers California Career Zone <a href="http://www.ccarerzone.org">http://www.ccarerzone.org</a>			
	3. Explore college majors College Majors 101 <a href="http://www.collegemajors101.com">www.collegemajors101.com</a>			
PREPARE	4. Pick up a brag sheet template from your college center! Complete your brag sheet, and make copies to share with people who will recommend you for college and scholarships.			
	5. College Board - Create an account & sign up for SAT. <a href="http://www.collegeboard.org">www.collegeboard.org</a> and/or ACT - Create an account & sign up for the ACT. <a href="http://www.actstudent.org">www.actstudent.org</a>	December 2017	Yes	
	University of California	November 30th	Yes	
	Colleges/Universities	November 30th	Yes	
	Los Angeles Unified School District	April 2018	See #11	
	Exchange (EVUE) State price list <a href="http://www.evue.org">www.evue.org</a>	March 2, 2018		
	Open October 1st <a href="http://www.cacac.org">www.cacac.org</a>			

**10 things students need to know about Cal Grants**

Cal Grant info: [www.calgrants.org](http://www.calgrants.org) FAFSA info: [www.fafsa.gov](http://www.fafsa.gov)

- Cal Grants are free money for college, money you don't have to pay back. Cal Grants are up to \$12,240\* of free money annually for up to four years of college!!!  
\*Amount varies depending upon the eligible school that you attend.
- Cal Grants are good at all UCs, CSUs, community colleges and many eligible private, career and technical schools in California. Check for eligible schools at [www.csac.ca.gov](http://www.csac.ca.gov).
- Submit the Free Application for Federal Student Aid (FAFSA). Go to [www.fafsa.gov](http://www.fafsa.gov) to apply. California Dream Act students should go to [www.caldreamact.org](http://www.caldreamact.org) to complete a California Dream Act Application.
- File a school verified GPA with at least a 2.0.
- Deadline to apply for a Cal Grant is March 2\*\*  
\*\*When a state deadline falls on a Saturday, Sunday or holiday, applications will be accepted through the next working day.
- Meet financial need requirements to qualify.

1. Must graduate from a California high school. A California law gives you more time to pass the Exit Exam to receive a Cal Grant. So make sure to apply by March 2.

2. A Cal Grant is guaranteed if you meet all requirements.

3. Get help at a Cash for College workshop (January thru March 2). For a workshop near you, check out [www.calgrants.org](http://www.calgrants.org).

Cal Grant [calgrants.org](http://calgrants.org) 1-888-224-7268

**10 things you need to know about the California Dream Act**

California Dream Act info: [www.caldreamact.org](http://www.caldreamact.org) Cal Grant info: [www.calgrants.org](http://www.calgrants.org)

- The California Dream Act allows certain students who meet the requirements below to apply for and receive state financial aid at California public and private colleges and private universities eligible for state aid.
- California Dream Act Application information is not shared with federal databases. Student and parent information is processed by the same privacy and information security laws and safeguards as all other state financial aid applications.
- Students need to meet the following Assembly Bill (AB) 540 qualifications:  
 • Attended a California high school for a minimum of three years or  
 • Attainment of credits in California from a California high school equivalent of at least three or more years of attendance in California Secondary schools, some high school coursework and a combination of those schools.  
 • Graduated from a California high school or a combination of California secondary schools, in California or elsewhere, or a combination of those schools.  
 • Graduated or will graduate from a California high school or equivalent of General Education Development (GED), California secondary schools, or a combination of those schools.  
 • Graduated or will graduate from a California high school or equivalent of Secondary Completion (SC) and High School Equivalency Test (HSSET), or Test Assessing Secondary Completion or secondary and  
 • Will graduate or attend in a non-accredited and qualifying program state or non-state as eligible, and  
 • If applicable, complete an affidavit to legalize non-accredited status as soon as eligible, and  
 • Do not hold a valid non-immigrant visa (I, J, K, A, G, C, E, etc.)  
 • \*\*If you have Temporary Protected Status (TPS) at the time you apply you may be eligible.
- Apply at [www.caldreamact.org](http://www.caldreamact.org) to qualify for:  
 • California Community College Board of Governors's (BOG) law waiver. Check with the college for required forms.  
 • A Cal Grant (Apply by March 2).  
 • A Middle Class Scholarship at a University of California (UC) or California State University (CSU) campus. (Apply by March 2).  
 • Other state financial aid awarded by colleges and universities (Apply with your campus).  
 • Check Grants for forms needs. Find out more at [www.cacac.org](http://www.cacac.org).

Students who have applied for or received approval for Deferred Action for Childhood Arrivals (DACA) are eligible to apply for California Dream Act Application. **NOT THE SAME AS** Application for Federal Student Aid (FAFSA).  
 Check with your campus for program details and application information.  
 For more information about DACA at [www.dhs.gov](http://www.dhs.gov) or [www.uscis.gov](http://www.uscis.gov).

**2016-2017 COLLEGE GUIDE**  
 NOW AVAILABLE AT [WWW.AICCU.EDU](http://WWW.AICCU.EDU)

**APPLY NOW**

**THE COMMON APPLICATION**

For Undergraduate College Admission

[www.commonapp.org](http://www.commonapp.org)

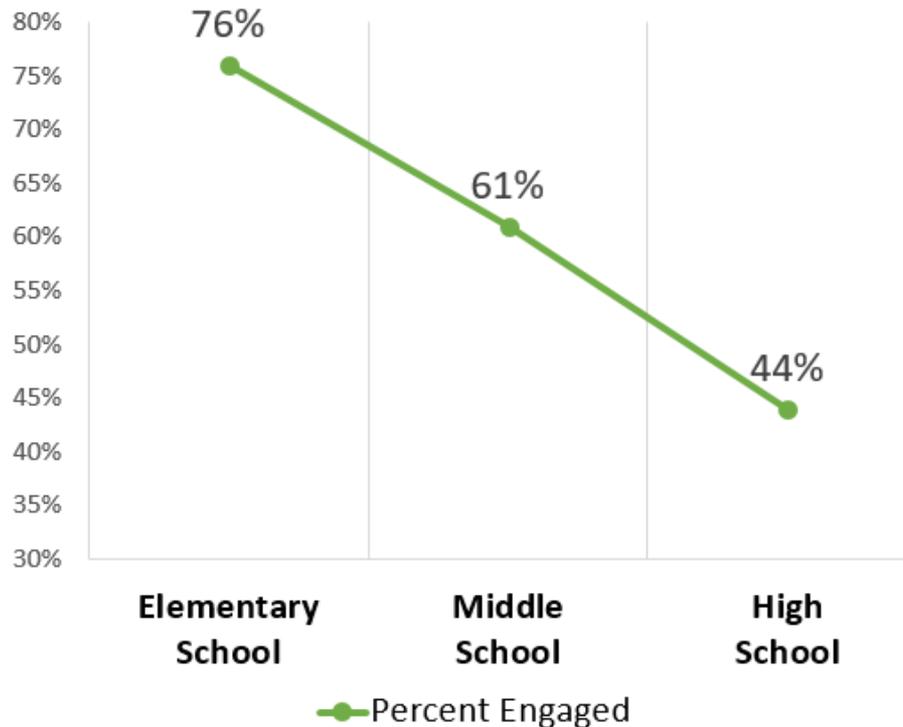
**DreamAct**

Cal Grant info: [www.calgrants.org](http://www.calgrants.org) 1-888-224-7268

CASH FOR COLLEGE

# ¿Por qué Naviance? ¿Dónde comienza?

*The School Cliff:  
Student Engagement Drops Over Time*



¿Cómo me ayudará  
la escuela a  
alcanzar mis metas?

¿Por qué es  
importante  
para mi  
futuro?



Fuente: 2013 Gallop Student Poll

# Apoyar el éxito estudiantil

## *Uniendo la piezas*

### ¿Quién soy yo?

¿Qué es importante para mí?  
¿Cuáles son mis talentos?  
¿Cómo aprendo?



### ¿Quién quiero ser?

¿Qué camino para una carrera me complacería?  
¿Qué tipo de educación se requiere?

### ¿Cómo triunfare?

¿Quién abogará por mí?  
¿Qué recursos me ayudarán a alcanzar mis metas?

### ¿Cómo llegaré a ese punto?

¿Cuál es mi plan para el éxito?  
¿A dónde voy después de la preparatoria?



# LAUSD está utilizando Naviance como medio para:

**Crear un alcance y secuencia común** para planificación exitosa en todo el distrito.

Crear métodos exitosos sistemáticos y completos relacionados con la preparación para la universidad y las carreras vinculados con las metas de escuela a carreras

**Entrega de más apoyo** para poblaciones en riesgo de fracaso con **actividades** adaptadas para guiar a los estudiante en el proceso de planificación de carreras y solicitudes universitarias



**Proveer** parámetros y resultados para el monitoreo particulares para la preparación para la universidad y las carreras.

Ampliar la experiencia de los estudiantes con la educación superior y opciones de carreras para desarrollar planes concretos para la educación superior

**Permitir mayor integración de sistemas** para los consejeros y el docente a fin de apoyar la planificación de los estudiantes y el proceso de solicitudes para la universidad

# Preguntas





# PROGRAMA DIPLOMA A-G

**Dr. Michelle Castelo Alferes**  
Directora,  
Servicios Estudiantiles

**Dr. Selena Barajas-Ledesma**  
Directora adjunta,  
Servicios Estudiantiles

**Kristal Green**  
Coordinadora,  
Programa Diploma A-G



# Antecedentes

- Una inversión histórica se hizo en LAUSD para el bienestar y asistencia infantil, así como para la prevención deserción escolar y servicios de intervención en LAUSD
- Concordancia con la meta del Plan Estratégico de LAUSD de 100% de graduación y la resolución de cero estudiantes que dejan la escuela
- Principios normativos de tres niveles para la prevención de la deserción escolar y para la intervención que se enfocan en aumentar la aprobación de cursos y los índice de cumplimiento con los cursos A-G
- Administrador por los Servicios Estudiantiles, División de Servicios de Salud Estudiantil y Humanos
- Se asignó una consejero PSA de A-G en cada escuela de Título I empezando con el año escolar 2016-17

# Metas del Programa Diploma A-G

Meta 1 - Analizar/planificar, dar seguimiento y compartir datos

Meta 2 - Enseñar la preparación para la universidad y las carreras

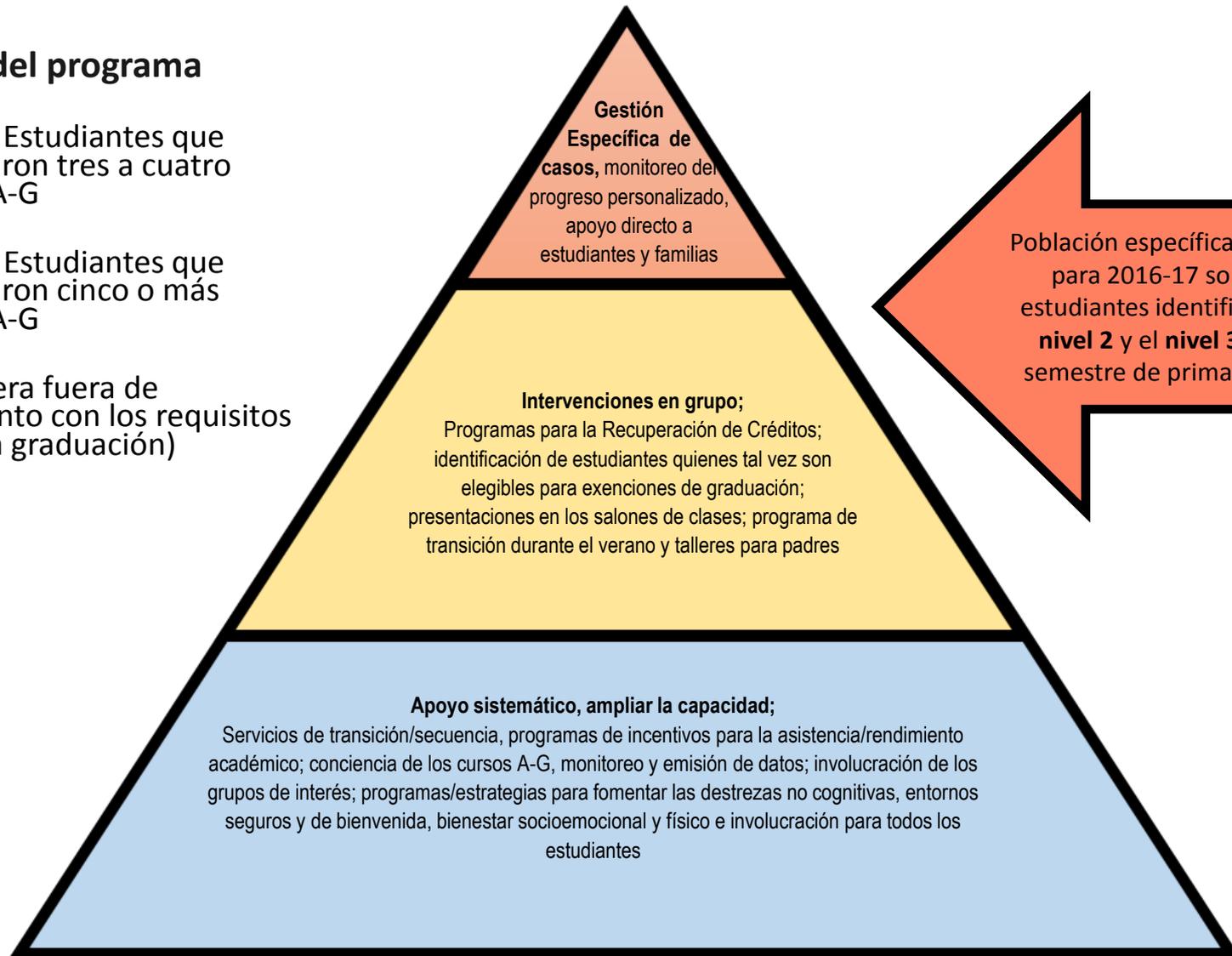
Meta 3 - Implementar la prevención de ausencias y deserción escolar y las estrategias de intervención

# Principios normativos del programa

## Cohorte del programa

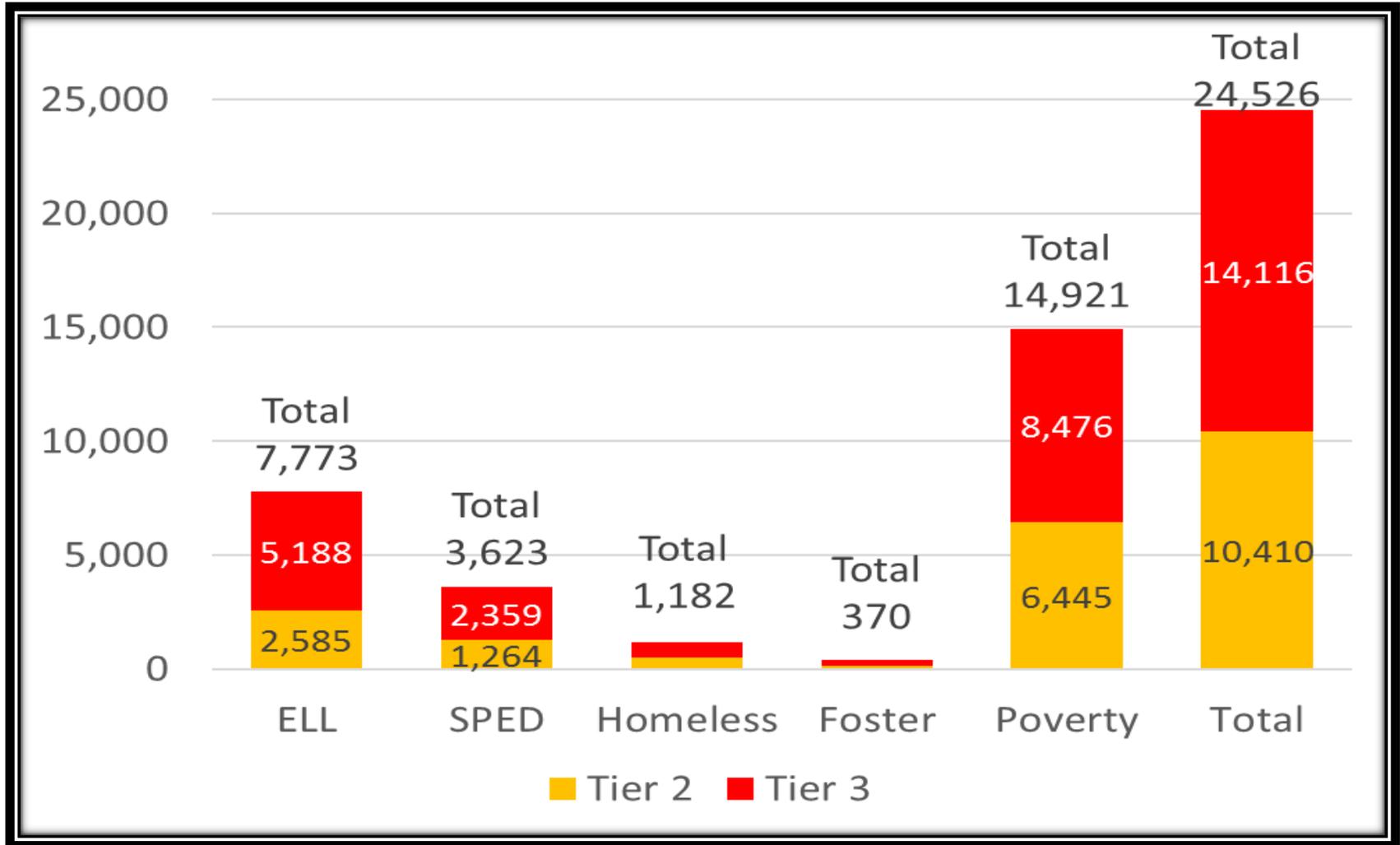
- Nivel 2: Estudiantes que reprobaron tres a cuatro cursos A-G
- Nivel 3: Estudiantes que reprobaron cinco o más cursos A-G

(Se considera fuera de cumplimiento con los requisitos A-G para la graduación)



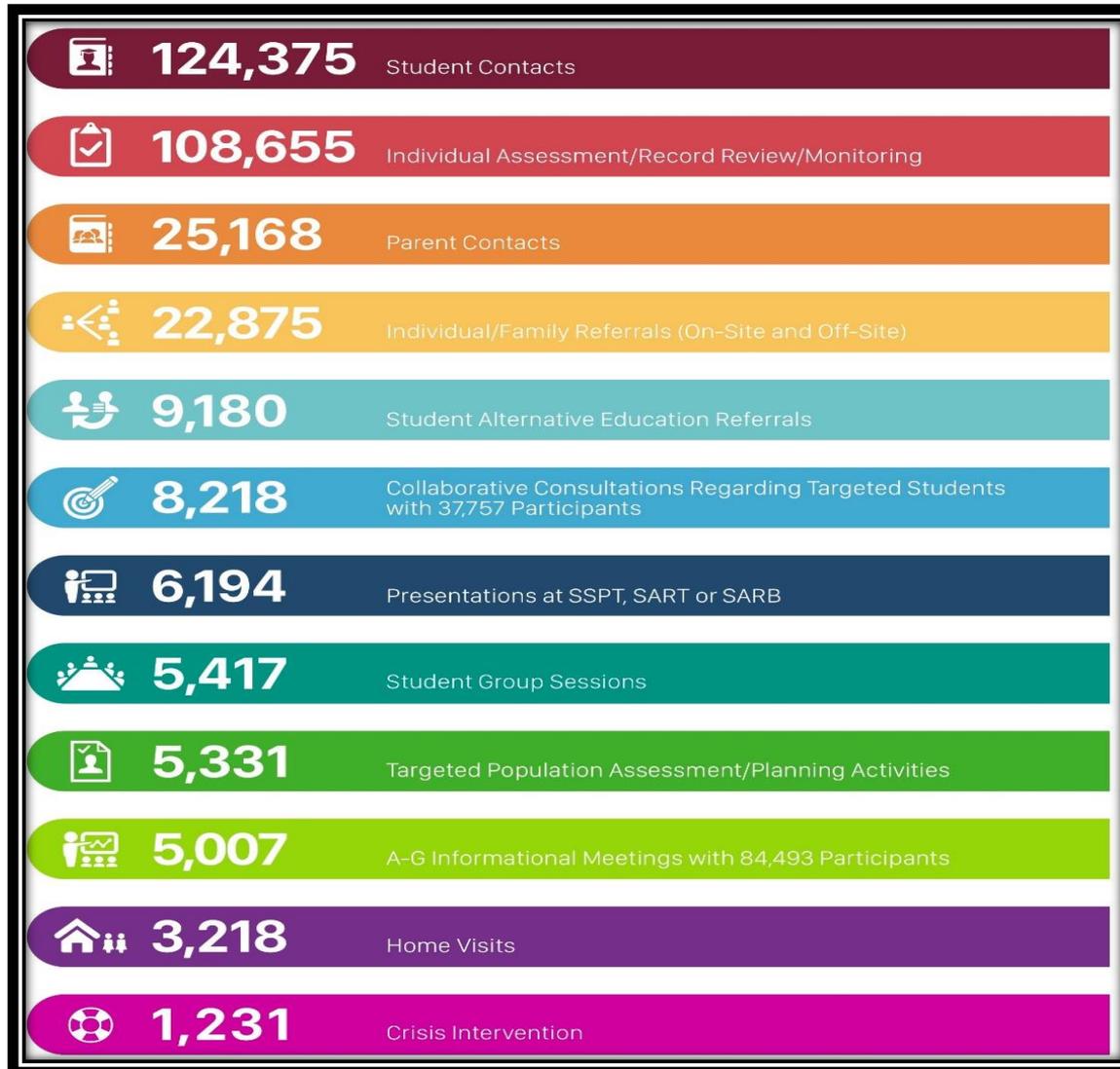
Población específica del programa para 2016-17 son **24,526\*** estudiantes identificados bajo el **nivel 2** y el **nivel 3** al final del semestre de primavera de 2016

# Población objetivo del Programa Diploma A-G



# Resumen de los Servicios

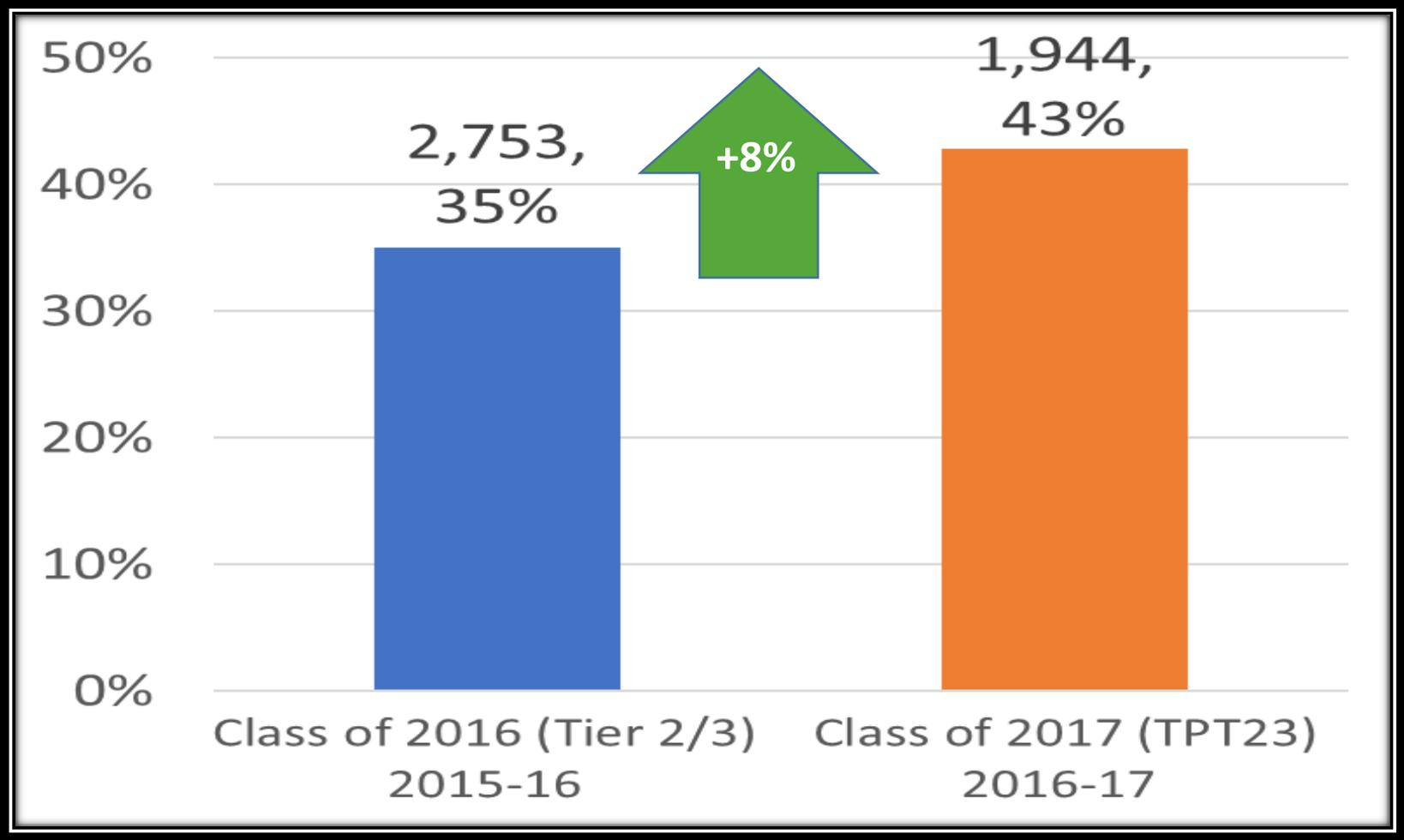
agosto 2016 a junio 2017



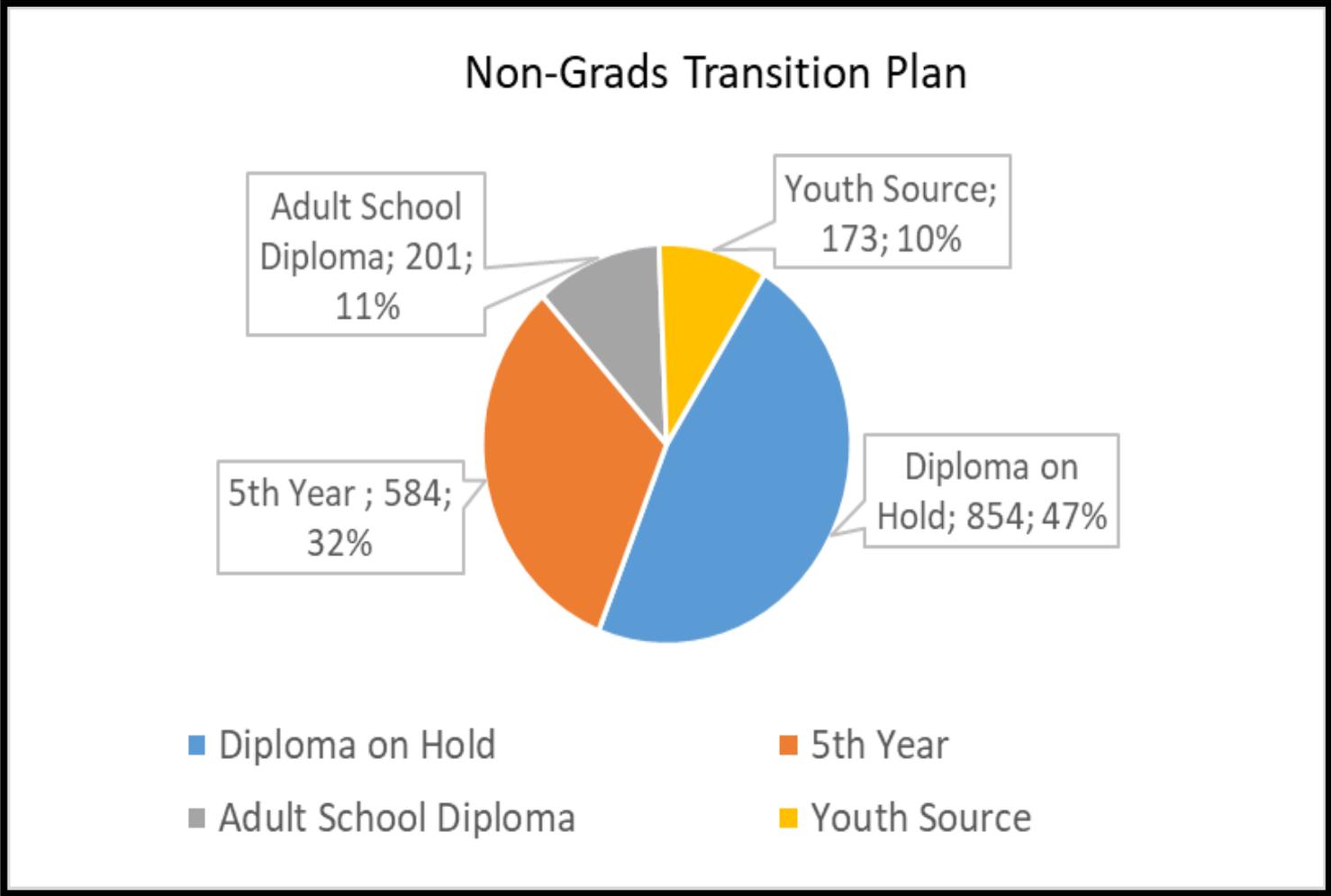
# Progreso de las poblaciones objetivo

# Estudiantes no en cumplimiento (nivel 2/3) en otoño con L7 (indicador de graduado/que completa) al final del año académico

Clase de 2016 en comparación a la clase de 2017



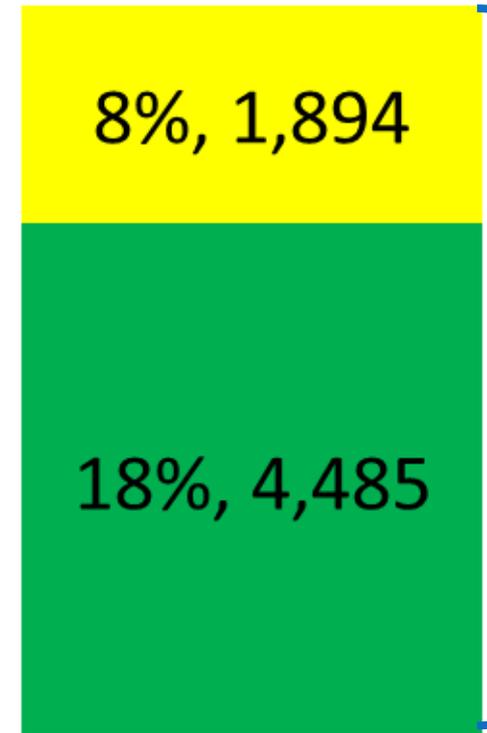
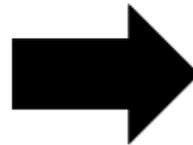
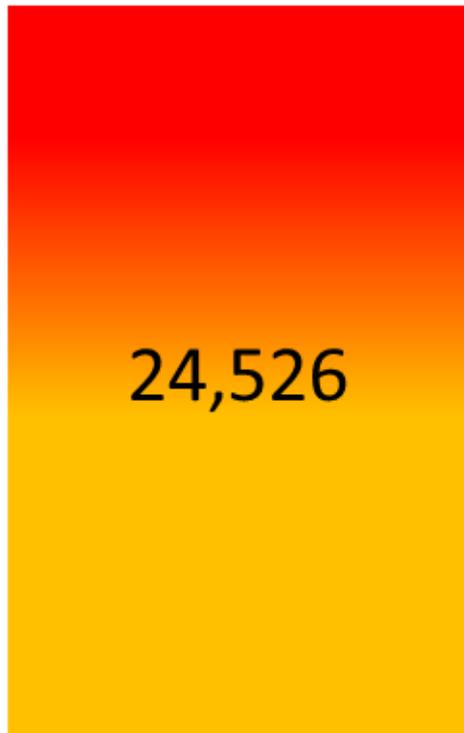
# Plan de transición para los que no se gradúan



# A-G TPT23 Tier Improvement (# of students) 2 Year Comparison, 2015-16 to 2016-17

Spring 15-16

Spring 16-17

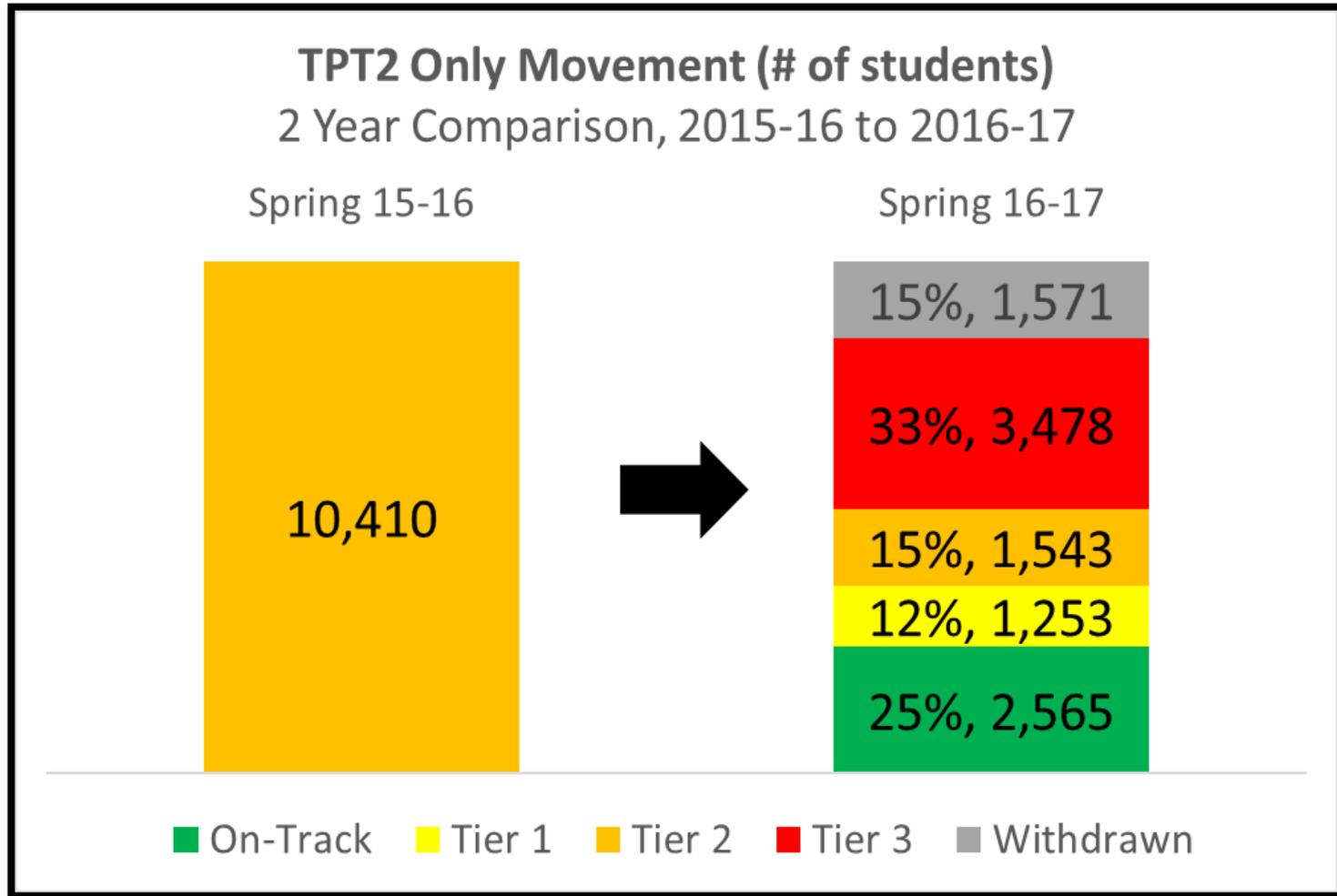


26% de TPT23 tienen suficientes créditos para seguir al nivel 1 o estar en cumplimiento.

 TPT23  On-Track  Tier 1

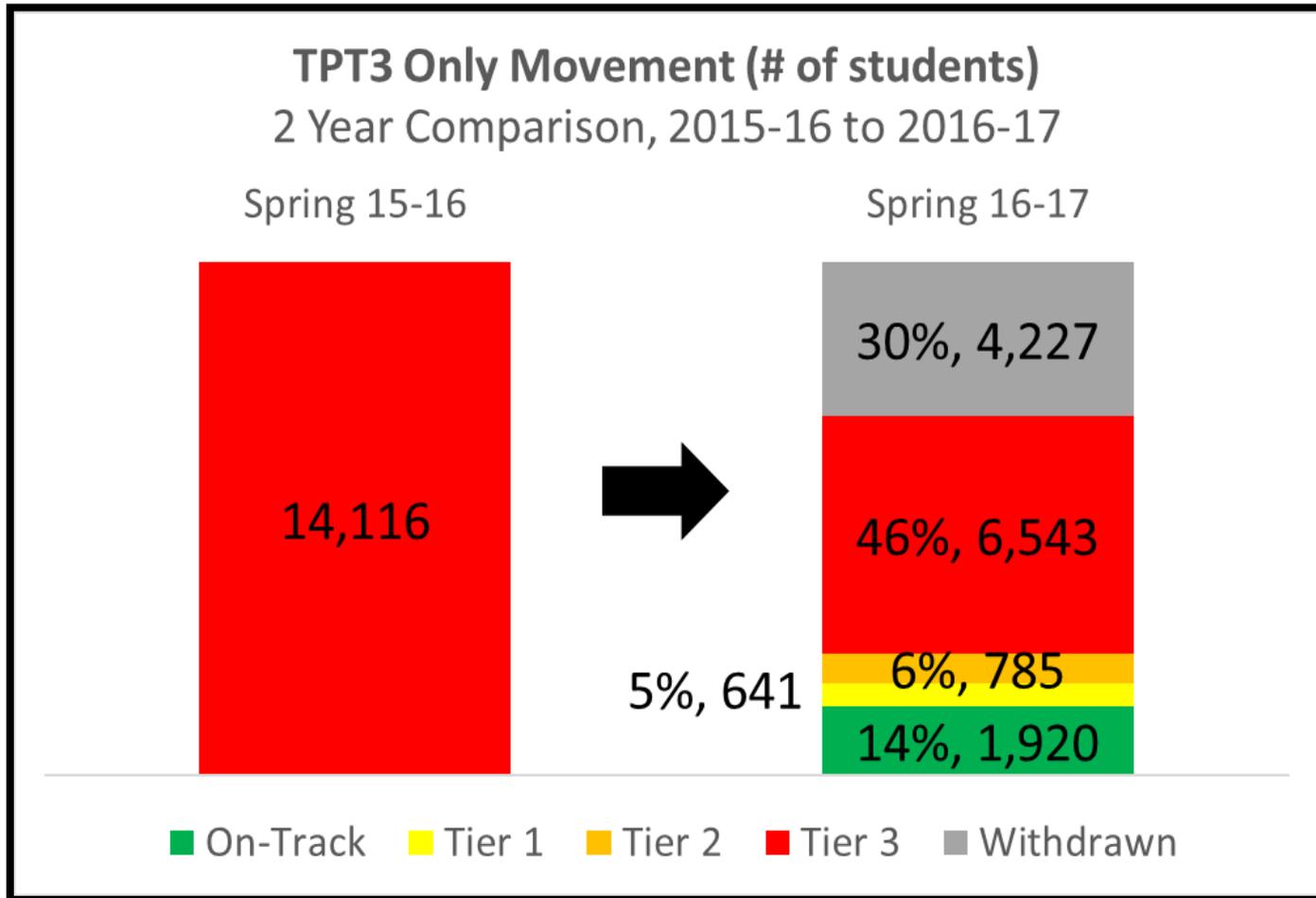
# Cambio en la población objetivo del nivel 2 (n.º de estudiantes)

## Comparación de 2 años, 2015-16 a 2016-17

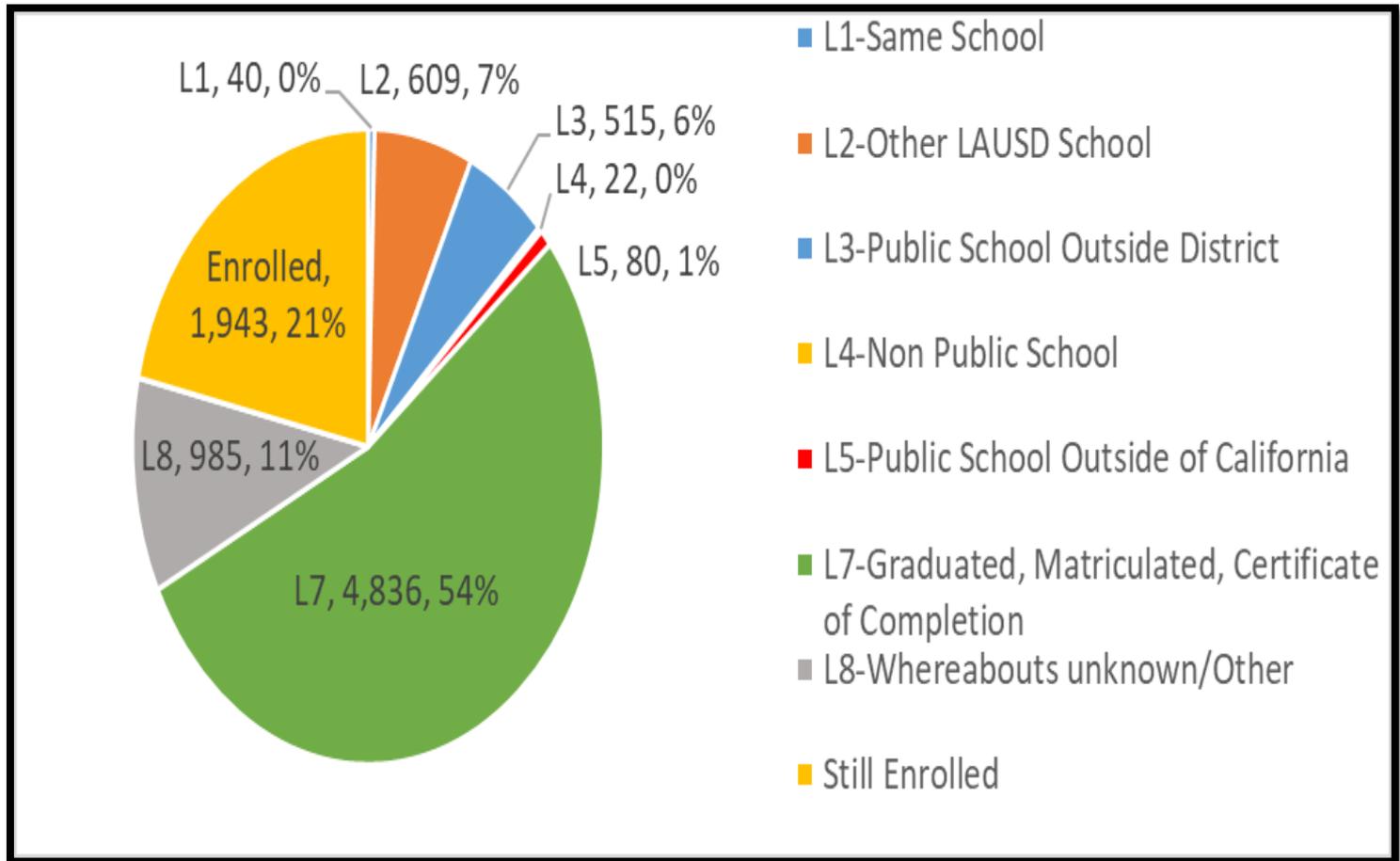


# Cambio en la población objetivo del nivel 3 (n.º de estudiantes)

## Comparación de 2 años, 2015-16 a 2016-17

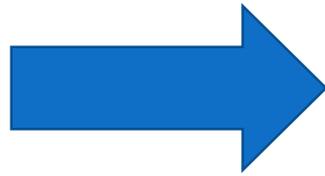


# Población objetivo, códigos de nivel 2 y nivel 3, clase de 2017



# Samantha Dorca

**Nivel 3**  
**5+ cursos**  
**Cursos A-G**



**Graduada de Garfield HS**  
**Clase de 2017**  
**Estudiante de ELAC**





**RESPONSIBLE RESPECTFUL**  
QUINCY, IL

**TO AND FROM SCHOOLS**  
Georgetown High School Students Will Do:  
**SAFE:** Use safe routes, observed crossings and be aware of local surroundings for conditions and practice proper crossing.

**RESPECTFUL:** Be courteous and be prepared.

**IN CLASSROOMS**  
Georgetown High School Students Will Do:  
**SAFE:** Keep hands, feet, and belongings to self.

**RESPONSIBLE:** Be clean, neat, and prepared.

**RESPECTFUL:** Be on time, quiet, and prepared.

**DURING PEAKING PERIODS**  
Georgetown High School Students Will Do:  
**SAFE:** Walk on the right side of hallways, stairs and be courteous.

**RESPONSIBLE:** Take the most direct route to class.

**RESPECTFUL:** Use appropriate language and voice.

**IN COMMON AREAS**  
Georgetown High School Students Will Do:  
**SAFE:** Follow proper procedures and adult instructions.

**RESPONSIBLE:** Keep your lockers clean.

**RESPECTFUL:** Practice acceptable behavior at all times.

**2017-2018**

# Resumen de los Servicios

## Otoño de 2017

- ➔ **3,471** reuniones con el personal escolar sobre la coordinación de servicios A-G en las escuelas
- ➔ **1,938** sesiones de grupos estudiantiles
- ➔ **2,342** Reuniones informativas sobre los A-G con **51,283** participantes
- ➔ **5,160** Consultas colaborativas referente a los estudiantes específicos con **15,283** participantes
- ➔ **62,406** Comunicación con los estudiantes
- ➔ **2,328** Presentaciones en SSPT, SART o SARB
- ➔ **17,903** Comunicación con los padres
- ➔ **2,722** Visitas al hogar
- ➔ **5,585** Remisiones de educación alterna para recuperación de créditos académicos
- ➔ Presentado a cada equipo de liderazgo en el distrito local tocante a las funciones, responsabilidades y la oportunidades de colaboración en lo relacionado con A-G

# Steve

## Escuela Preparatoria Huntington Park

- **12º Grado**
- **Clase de 2018**
- **Agosto de 2016, Nivel 3**
- **Enero de 2018 en cumplimiento con los cursos**
- **Planes para el futuro:** Asistir a la universidad comunitaria de 2 años y trasladarse a Cal Poly Pomona para completar su licenciatura



# Emerson Escuela Preparatoria Cleveland

- **12º Grado**
- **Clase de 2018**
- **Agosto de 2016, Nivel 3**
- **Enero de 2018 en cumplimiento con los cursos**
- **Planes para el futuro:** Inscribirse en cursos CTE en el Centro ocupacional West Valley para prepararse para electricista



# Elvina

## Escuela Preparatoria Washington Prep

- ❖ 12º Grado
- ❖ Clase de 2018
- ❖ Agosto de 2017: Nivel 2
- ❖ Enero de 2018 Nivel 2
- ❖ **Planes para el futuro:**  
Recibirse con una licenciatura en ingeniería biomédica.  
Espera asistir una escuela de alto prestigio como Harvard o asistir a USC para obtener una maestría y doctorado



# Siguientes Pasos

- Implementar y continuar en fortalecer las estrategias que les proveen a los estudiantes a punto de graduarse la participación en caminos universitarios y de carreras (como pueden ser, empleo durante el verano, programas vocacionales para adultos, College Promise, L.A. College Promise)
- Analizar los métodos en los planteles escolares que apoyan a los no graduados y los estudiantes que no demuestran progreso con el cumplimiento de los cursos y en el nivel 1
- Analizar los datos de estudiantes que dejan la escuela
  - Continuar en coordinar los esfuerzos de reintegración mediante el sistema de YouthSource, escuelas por opción y la educación para adultos
  - Mantener el seguimiento continuo y la reintegración de los que dejaron la escuela
- Zona de desarrollo profesional para el personal a fin de ampliar la capacidad para atender las necesidades de los estudiantes
- Continuar con la implementación de estrategias de prevención y tempranas para proveer servicios a los estudiantes identificados del 9.º grado como en riesgo del fracaso académico; trabajar con los estudiantes, las familias y el personal escolar para prevenir reprobación de los cursos y desinterés

# **¡Gracias!**

***Programa Diploma A-G***

**Servicios Estudiantiles**

**213-241-3844**

**[achieve.lausd.net/pupilservices](https://achieve.lausd.net/pupilservices)**