CHARTER OPERATED PROGRAMS

LAUSD | SELPA

Programas regidos por autorizaciones para escuelas charters de LAUSD Programación 2017 de Capacitaciones por fecha

AGOSTO

16	Disciplina básica Apoyos conductuales 8:30 - 3:00 PM
23	Alternativas a las suspensiones Apoyos conductuales 8:30 - 3:00 PM
25	Sesión básica de informes financieros de educación especial Reunión de opción 3 8:30 - 12:00 p.m.

SEPTIEMBRE

6	Hacer brillar lo mejor de los estudiantes y los maestros Apoyos conductuales 8:00 a. m. - 12:00 PM
7	Práctica: Observaciones escolares y manejo del salones de clases Apoyos conductuales 8:00 - 1:00 PM
8	Consejo fiscal Reunión de opción 3 10:30 - 12:00 PM
18 y 19	Capacitación B-SET Grupo de intervención en caso de crisis 8:00-3:00PM
19	Disciplina con dignidad Apoyos conductuales 8:00 - 11:00 AM
19	Cómo motivar a los estudiantes difíciles en alcanzar, sin interés y que interrumpe el orden Apoyos conductuales 12:30 - 3:00 PM
20	Consejo de coordinación (ubicación Central) Reunión de opción 3 8:30 - 10:30 AM
20	Consejo de coordinación (ubicación del valle—reunión repetida) Reunión de opción 3 1:00 - 3:00 PM
26	Mantener expectativas altas: FBA de alta calidad mediante un contratista o personal propio Apoyos conductuales 10:00 - 11:00 AM
27	Consejo ejecutivo Reunión de opción 3 12:30 - 3:00 PM
28	¿Cómo se convierte en escuela de opción 3? Hacer el cambio de opción 1/2 a Opción 3 Reunión de opción 3 8:30 - 11:00 AM
28	¿Cómo se convierte en escuela de opción 3? Hacer el cambio de opción 1/2 a Opción 3 (ubicación en el valle-sesión repetida) Reunión de opción 3 12:30 p. m. - 3:00 PM

OCTUBRE

2	AB 2246 y lo que las escuelas charter necesitan hacer: Crear una política de prevención de suicidio Apoyos de salud mental 8:30 - 11:30 AM
---	---

OCTUBRE (cont.)

3 y 4	Capacitación B-SET Grupo de intervención en caso de crisis 8:00-3:00PM
4	Mitigación por medio verbal: Re evaluar el comportamiento desafiante Apoyos conductuales 8:30-11 AM
4	Mitigación por medio verbal: Re evaluar el comportamiento desafiante Apoyos conductuales 12:30 - 3:00 PM
5	Autolesiones, evaluación de amenaza y primeros auxilios psicológicos Apoyos de salud mental 8:30 - 3:00 PM
10	Introducción a métodos con atención al trauma Apoyos de salud mental 8:00 - 11:30 AM
16	Repaso: B-SET Grupo de intervención en
17	NO SARB: Métodos socioemocionales innovadores que mejoran la asistencia Apoyos de salud mental 8:30 - 12:00 PM
19	Tras bastidores: Recorrido con guía del Centro residencial de tratamiento Apoyos de salud mental 8:30 - 11:00 AM
24	Unir los puntos: IEP con BSP/BIP Apoyos conductuales 8:30 - 3:00 PM
25	Planificación para reingreso Apoyos de salud mental 8:30 - 12:00 PM
27	Consejo de coordinación (ubicación en el valle) Reunión de opción 3 8:30 - 10:30 AM
27	Consejo de coordinación (ubicación central-reunión repetida) Reunión de opción 3 1:00 - 3:00 PM
30	Provocado. ¿Ahora qué? Apoyos conductuales 8:30 - 3:00 PM
31	Crear y llevar: Apoyar a los estudiantes mediante programaciones visuales Apoyos conductuales 8:30 - 3:00 PM

NOVIEMBRE

1º	Punto sobresaliente: Aprendizaje sin límites y panel de inclusión de prácticas Diseño universal para el aprendizaje 8:30 - 11:30 a. m.
2	Consejo fiscal Reunión de opción 3 10:30 a. m. - 12:00 p. m. AM
9	Consejo ejecutivo Reunión de opción 3 12:30 - 3:00 PM
13	Repaso: B-SET Grupo de intervención en caso de crisis 8:00-3:00PM

NOVIEMBRE (cont.)

15	Diseño universal para repaso general del aprendizaje Diseño universal para el aprendizaje 8:30 - 11:00 AM
15	Diseño universal para repaso general del aprendizaje (Sesión repetida) Diseño universal para el aprendizaje 12:30 - 3:00 PM
28	Punto sobresaliente: Con enseñanza y diferenciación en acción (incluye observaciones de salones de clases en el plantel educativo) Inclusión/integración n 8:30 - 11:30 AM
28 y 29	Capacitación B-SET Grupo de intervención en caso de crisis
29	Análisis más detallado de UDL Diseño universal para aprendizaje 8:30 - 11:00 AM
29	Análisis más detallado de UDL (Sesión repetida) Diseño universal para el aprendizaje 12:30 - 3:00 PM
30	Punto sobresaliente: Funciones administrativas en apoyar la co enseñanza (incluye observaciones de salones de clases en el plantel escolar) Inclusión/Integración

DICIEMBRE

1º	La relación de la co enseñanza Inclusión/integración n 1:30 - 3:30 PM
4	Cómo apoyar a los lectores con dificultades en salones de co enseña inclusión/integración 8:30 - 11:00 AM
4	Cómo diferenciar la instrucción de escritura salones de co enseña inclusión/integración 12:30 - 3:00 PM
5	Cómo apoyar a los lectores con dificultades en un salón de co enseñanza (sesión repetida) Inclusión/integración n 8:30 - 11:00 AM
5	Cómo diferenciar la instrucción de escritura salones de co enseña (Sesión repetida) inclusión/integración 12:30 - 3:00 PM

PRÓXIMAMENTE

8 de ene	Consejo de coordinación, análisis a medio año 8:30 a. m. - 3:00 PM
8 de feb.	Opción 3— Reunión de todo el consejo 8:30 - 12:00 PM
13 de	Conferencia sobre la conducta 8:00 - 3:30 PM

CHARTER OPERATED PROGRAMS

LAUSD | SELPA

Programas regidos por autorizaciones para escuelas charters de LAUSD

Apoyos conductuales

16 de	Disciplina básica Apoyos conductuales 8:30 - 3:00 PM
23 de	Alternativas a las suspensiones Apoyos conductuales 8:30 - 3:00 PM
6 de sept	Hacer brillar lo mejor de los estudiantes y los maestros Apoyos conductuales
7 de sept	Práctica: Observaciones escolares y manejo del salones de clases Apoyos conductuales 8:00 - 1:00 PM
19 de sept	Disciplina con dignidad Apoyos conductuales 8:00 - 11:00 AM
19 de sept	Cómo motivar a los estudiantes difíciles alcanzar, sin interés y que interrumpe el orden Apoyos conductuales
26 de sept	Mantener expectativas altas: FBA de alta calidad mediante un contratista o personal propio Apoyos conductuales 10:00 - 11:00 AM
4 de oct	Mitigación por medio verbal: Re evaluar el comportamiento desafiante Apoyos conductuales 8:30 a. m. - 11:00
4 de oct	Mitigación por medio verbal: Re evaluar el comportamiento desafiante Apoyos conductuales 12:30 - 3:00 PM
24 de	Unir los puntos: IEP con BSP/BIP Apoyos conductuales 8:30 - 3:00 PM
30 de	Provocado. ¿Ahora qué? Apoyos conductuales 8:30 - 3:00 PM
31 de oct	Crear y llevar a Apoyar a los estudiantes mediante programaciones visuales Apoyos conductuales

Equipo de crisis

Sep 18 a 19	Capacitación B-SET Grupo de intervención en caso de crisis 8:00-3:00PM
Oct 4	Capacitación B-SET Grupo de intervención en caso de crisis 8:00-3:00PM
16 de oct	Repaso: B-SET Grupo de intervención en caso de crisis 8:00-3:00PM
13 de nov.	Repaso: B-SET Grupo de intervención en caso de crisis 8:00-3:00PM
Nov 28-29	Capacitación B-SET Grupo de intervención en caso de crisis 8:00-3:00PM

Inclusión/integración

28 de nov.	Punto sobresaliente: Con enseñanza y diferenciación en acción (incluye observaciones de salones de clases en el plantel educativo) Inclusión/integración 8:30 - 11:30 AM
30 de nov.	Punto sobresaliente: Funciones administrativas en apoyar la co enseñanza (incluye observaciones de salones de clases en el plantel escolar) Inclusión/Integración 8:30 - 11:30 AM
1º de dic.	La relación de la co enseñanza Inclusión/integración 1:30 - 3:30 PM
4 de dic.	Cómo apoyar a los lectores con dificultades en salones de co enseñanza Inclusión/integración 8:30 - 11:00 AM
4 de dic.	Cómo diferenciar la instrucción de escritura salones de co enseñanza Inclusión/integración 12:30 - 3:00 PM
5 de dic.	Cómo apoyar a los lectores con dificultades en un salón de co enseñanza (sesión repetida) Inclusión/integración 8:30 - 11:00 AM
5 de dic.	Cómo diferenciar la instrucción de escritura salones de co enseñanza (Sesión repetida) Inclusión/integración 12:30 - 3:00 PM

Apoyos para la salud mental

2 de oct	AB 2246 y lo que las escuelas charter necesitan hacer: Crear una política de prevención de suicidio Apoyos de salud mental 8:30 - 11:30 AM
5 de oct	Autolesiones, evaluación de amenaza y primeros auxilios psicológicos Apoyos de salud mental 8:30 - 3:00 a. m. PM
10 de oct	Introducción a métodos con atención al trauma Apoyos de salud mental 8:00 - 11:30 AM
17 de oct	NO SARB: Métodos socioemocionales innovadores que mejoran la asistencia Apoyos de salud mental 8:30 - 12:00 PM
19 de oct	Tras bastidores: Recorrido con guía del Centro residencial de tratamiento Apoyos de salud mental 8:30 - 11:00 AM
25 de oct	Planificación para reingreso Apoyos de salud mental 8:30 - 12:00 PM

Reunión de opción 3

25 de agosto	Sesión básica de informes financieros de educación especial Reunión de opción 3 8:30 - 12:00 PM
8 de sept	Consejo fiscal Reunión de opción 3 10:30 a. m. - 12:00 PM

Reunión de opción 3 (cont)

20 de sept	Consejo de coordinación (ubicación Central) Reunión de opción 3 8:30 - 10:30 AM
20 de sept	Consejo de coordinación (ubicación del valle—reunión repetida) Reunión de opción 3 1:00 - 3:00 PM
27 de sept	Consejo ejecutivo Reunión de opción 3 12:30 - 3:00 PM
27 de oct	Consejo de coordinación (ubicación en el valle) Reunión de opción 3 8:30 - 10:30 AM
27 de oct	Consejo de coordinación (ubicación central—reunión repetida) Reunión de opción 3 1:00 - 3:00 PM
2 de nov.	Consejo fiscal Reunión de opción 3 10:30 - 12:00 PM
9 de nov	Consejo ejecutivo Reunión de opción 3 12:30 - 3:00 PM

Diseño universal para el aprendizaje

1 de nov.	Punto sobresaliente: Aprendizaje sin límites y panel de inclusión de prácticas Diseño universal para el aprendizaje 8:30 - 11:30 AM
15 de nov.	Diseño universal para repaso general del aprendizaje Diseño universal para el aprendizaje 8:30 - 11:00 AM
15 de nov.	Diseño universal para repaso general del aprendizaje (Sesión repetida) Diseño universal para el aprendizaje 12:30 - 3:00 PM
29 de nov.	Análisis más detallado de UDL Diseño universal para aprendizaje 8:30 - 11:00 AM
29 de nov.	Análisis más detallado de UDL (Sesión repetida) Diseño universal para el aprendizaje 12:30 - 3:00 PM

Próximamente

8 de ene.	Consejo de coordinación, análisis a medio año 8:30 a. m. - 3:00 PM
8 de feb.	Opción 3— Reunión de todo el consejo 8:30 - 12:00 PM
13 de mar.	Conferencia sobre la conducta 8:00 - 3:30 PM