

PROGRAMA Y ENLACES DE ZOOM

CONFERENCIA DE LECTURA

HERRAMIENTAS PARA
LECTORES BILINGÜES LATINOS

SÁBADO 22 DE ENERO
9AM - 3:00PM (PST)

Las presentaciones serán en español con traducción en inglés y ASL.

Las presentaciones marcadas con un punto verde están en inglés con traducción en español y ASL.

ZOOM:
ENLACE A

SESIÓN DE
APERTURA
9:00AM - 11:50AM

TODOS LOS ASISTENTES

9:00 AM

9:10 AM

10:10 AM

11:00 AM

BIENVENIDA

Julisa Rodriguez, Salem-Keizer Public Schools

PRESENTACIÓN INAUGURAL:

ABANDONO DE LA ESCUELA SECUNDARIA A HARVARD

John Rodrigues, ThinkLexic

¿QUÉ ES NECESARIO PARA APRENDER A LEER EN UN SEGUNDO IDIOMA?

Dra. Sylvia Linan Thompson, University of Oregon

LECTURA 101 Y DISLEXIA

Shahnaz Sahnaw, Corvallis SD

ZOOM: ENLACE A VIDEOS Y DESCANSO DE 11:50AM A 12:00PM

ZOOM:
ENLACE A

SESIÓN DE
ENFOQUE A
12:00PM - 2:30PM

ELIJA A O B

12:00 PM

12:50 PM

1:40 PM

ANDAMIOS DE ALFABETIZACIÓN SON JUSTICIA SOCIAL

Katie Honeyman-Colvin and Morgan Hallabrin, Portland Public Schools

PROYECTO LEE Y EL MODELO PLUS

Dra. Julie Esparza-Brown, Portland State University

EVALUACIÓN EN ESPAÑOL PARA ESTUDIANTES BILINGÜES EMERGENTES

Dra. Teresa Krastel, NWEA

FOMENTAR EL LENGUAJE ORAL Y EL VOCABULARIO DE LOS NIÑOS EN CASA

Dra. Doris Baker, UT Austin

NAVEGACIÓN POR EL SISTEMA SPED (IEP / 504)

Paulina Larenas, Portland Public Schools

LAS DIEZ PRINCIPALES HERRAMIENTAS PARA PADRES

Michelle Perry, Esq., Decoding Dyslexia CA

TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA Y HERRAMIENTAS DE TRADUCCIÓN PARA BILINGÜES EMERGENTES

Rachel Berger, Decoding Dyslexia, MN

ZOOM: ENLACE A VIDEOS Y DESCANSO DE 2:30PM A 2:45PM

ZOOM:
ENLACE A

SESIÓN DE
CLAUSURA
2:45PM - 3:00PM

TODOS LOS ASISTENTES

2:45 PM

3:00 PM

RECURSOS BILINGÜES DE IDA-OR

Danielle Thompson, IDA-OR
Larissa Whalen Garfias, IDA-OR

CLAUSURA: ¿A DÓNDE VAMOS DESDE AQUÍ?

Julisa Rodriguez, Salem-Keizer Public Schools