LéaLA®
Feria del Libro en Español
y Festival Literario

FREE
Entrance

Save the date

LET'S BUILD PEACE TOGETHER

LA Plaza de Cultura y Artes
501 N. Main St., Los Angeles
www.lea-la.com

- Authors from the United States, México, Central and South America
- Poetry
- Exhibition and Booksale
- Workshops for kids

september 19- 22, 2024
9:00 am - 7:00 pm

festival_literario_leala | festivalliterarioleala | @FestivalLeala

Organizado por / Organized by:
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
University of Guadalajara Foundation | USA
GRODMAN
LA PLAZA DE CULTURA Y ARTES
Metro

LéaLA®
Feria del Libro en Español
y Festival Literario

Entrada
Gratuita

Save the date

CONSTRUYAMOS JUNTOS LA PAZ

LA Plaza de Cultura y Artes
501 N. Main St., Los Angeles
www.lea-la.com

- Autores de México, Estados Unidos e Iberoamérica
- Central de poesía
- Exhibición y venta de libros
- Talleres infantiles

19 – 22 septiembre 2024
9:00 am - 7:00 pm

festival_literario_leala | festivalliterarioleala | @FestivalLeala

Organizado por / Organized by:
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
University of Guadalajara Foundation | USA
GRODMAN
LA PLAZA DE CULTURA Y ARTES

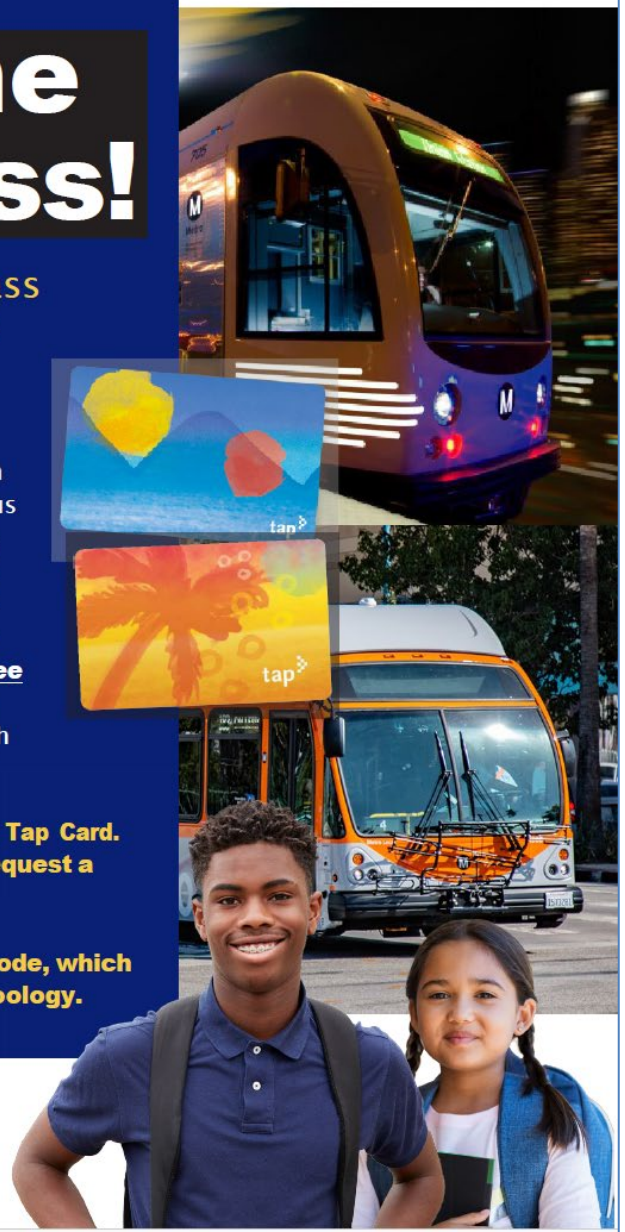
LAUSD UNIFIED | Division of School Operations | Metro

Welcome to GoPass!

The fareless TK-12 GoPass Program for Los Angeles Unified School District.

Metro is partnering with your child's school to offer students a GoPass with unlimited rides at no cost on Metro bus and rail, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit and Santa Monica Big Blue Bus. Using the special GoPass TAP card provided by their school, your child can ride for **free** to and from school and on trips after school and on weekends, now through **June 30, 2025**.

1. **Students will need a Metro GoPass Tap Card. They can use last year's card or request a new card at their school.**
2. **Students will need an activation code, which they received on July 1st via Schoology.**



Metro is excited to partner with Los Angeles Unified School District. Visit metro.net/fareless and lausd.org/metro for the latest updates on the TK-12 GoPass Program.

LAUSD UNIFIED | Division of School Operations | Metro

¡Bienvenido al GoPass!

El programa fareless TK-12 GoPass para el Distrito Escolar de Los Angeles.

Metro se esta asociando con la escuela de su hijo para ofrecer a los estudiantes un GoPass sin costo en los autobuses y trenes de Metro, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit y Santa Monica Big Blue Bus. Con la tarjeta GoPass TAP provista por la escuela, su hijo puede viajar **gratis** hacia y desde la escuela y en viajes después de la escuela y los fines de semana, desde ahora hasta el **30 de junio de 2025**.

1. **Los estudiantes necesitarán una tarjeta Metro GoPass Tap. Pueden utilizar la tarjeta del año pasado o solicitar una nueva tarjeta en su colegio.**
2. **Los estudiantes necesitarán un código de activación, que recibieron el 1 de julio a través de Schoology.**

Metro esta muy entusiasmado en asociarse con el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles. Visite metro.net/fareless y lausd.org/metro para las últimas actualizaciones sobre el programa TK-12 GoPass.

LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

Who Do I Call for Help?

9-1-1
to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed

800-854-7771
for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line

LOS ANGELES COUNTY DEPARTMENT OF MENTAL HEALTH hope. recovery. wellbeing.

9-8-8
for support with suicidal crisis or mental health-related distress

DIDI HIRSCH 988 SUICIDE & CRISIS LIFELINE

2-1-1
for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services

211LA CONNECTING LOS ANGELES COUNTY

¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1
para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos

800-854-7771
para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH

LOS ANGELES COUNTY DEPARTMENT OF MENTAL HEALTH hope. recovery. wellbeing.

9-8-8
para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental

DIDI HIRSCH 988 SUICIDE & CRISIS LIFELINE

2-1-1
para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales

211LA CONNECTING LOS ANGELES COUNTY

EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

FAMILY ACADEMY
LA UNIFIED

Welcome *Bienvenidos*

Course Catalogue of

Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de

Seminarios web mensuales para padres y familias

Successful Back-to-School Starts with Self-Care

El Regreso Exitoso a la Escuela Comienza con el Autocuidado

August 12, 2024
12 de agosto, 2024

Office of Student, Family and Community Engagement

LAUSD UNIFIED

Office of Student, Family and Community Engagement

Greetings! ¡Saludos!

Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer

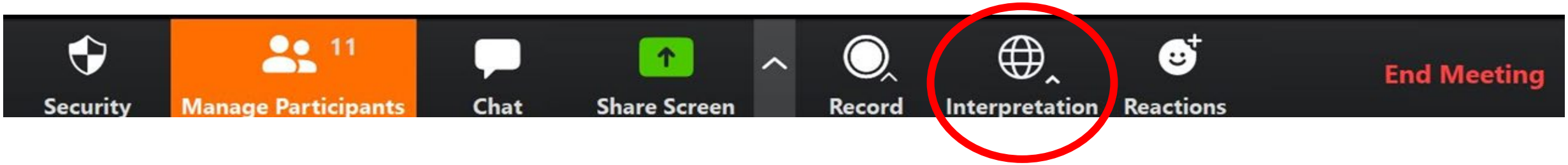
Diane Panossian
Director

Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

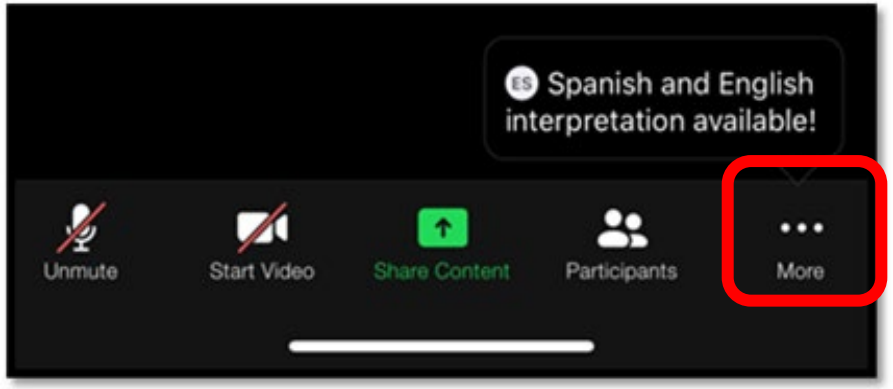
- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

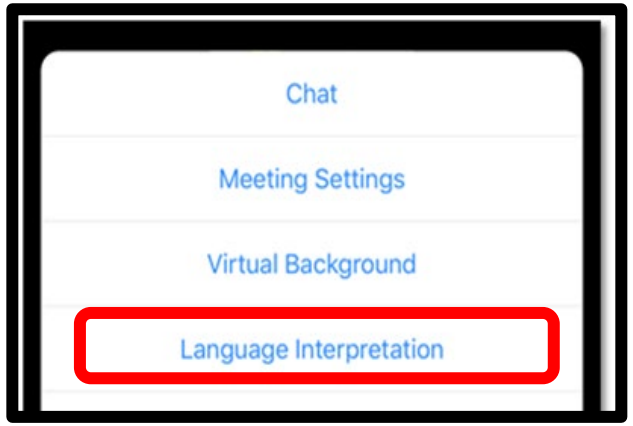
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.

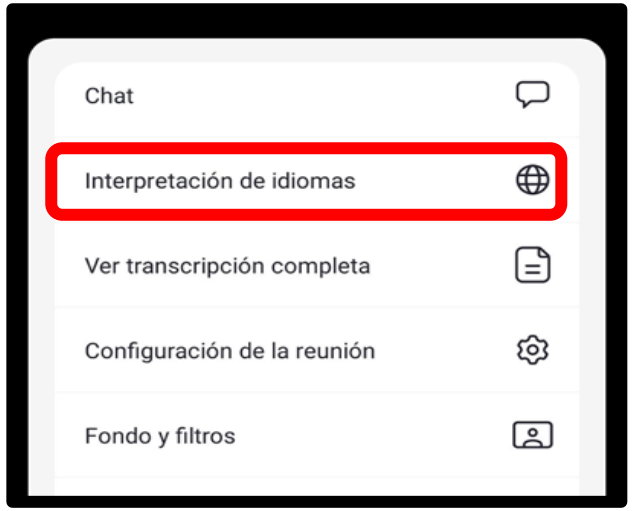


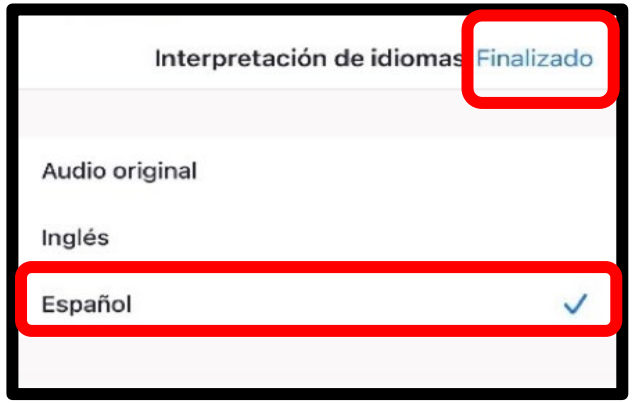
Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil









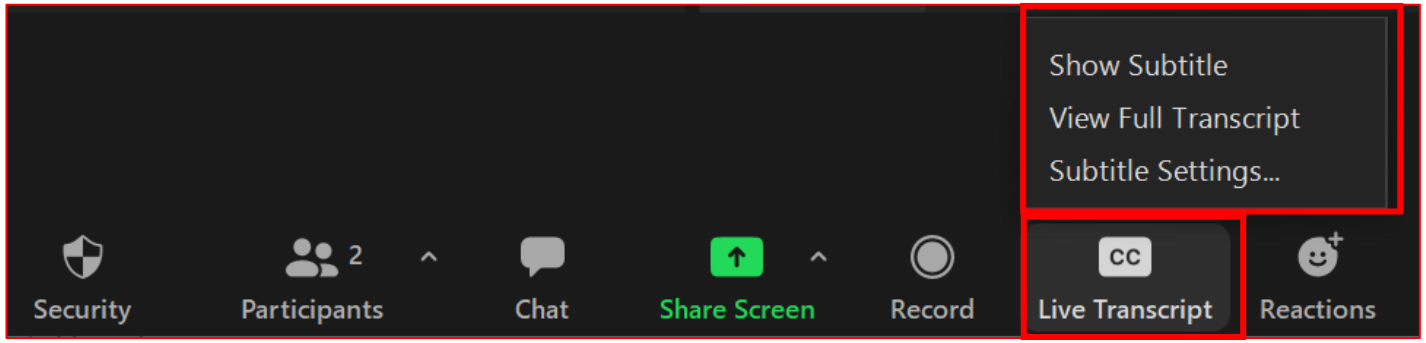
Closed Captioning (CC): laptop or computer

Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

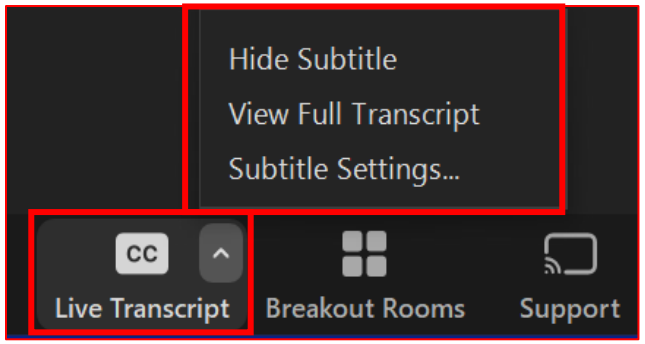
1) To enable Closed Captioning:
   a) Click on **Live Transcript** below CC icon
   b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

1) Para activar los subtítulos:
   a) Haga clic en **Live Transcript** *debajo del ícono CC*
   b) Seleccione **Show Subtitle** *(mostrar subtítulo) o* **View Full Transcript** *(transcripción completa)*
2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** *(ocultar subtítulo)*

1



2



Closed Captioning (CC): mobile device
Subtítulos (CC): dispositivo móvil

1) Click on the 3 dots

2) Click on **Meeting Settings**

3) Activate **Closed Captioning**, the click **Done**

4) This text will show on your screen

5) Captioning is only available in English

6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

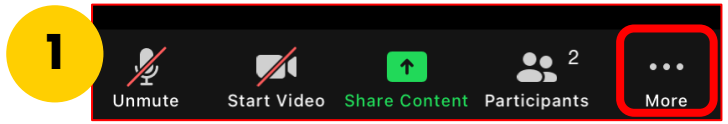
2) Haga clic en **Meeting Settings** *(Configuración de la reunión)*

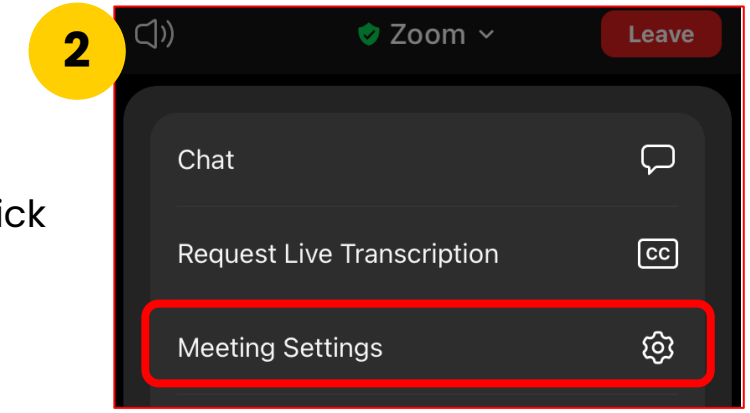
3) Active **Closed Captioning** *(subtítulos), haga clic en* **Done** *(Listo)*

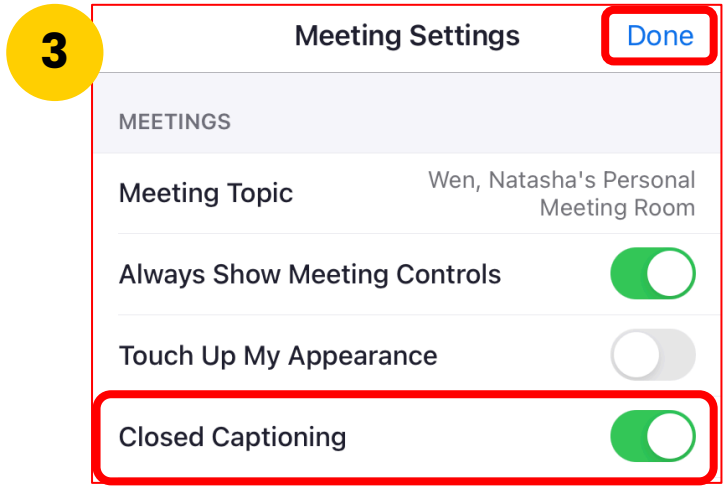
4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

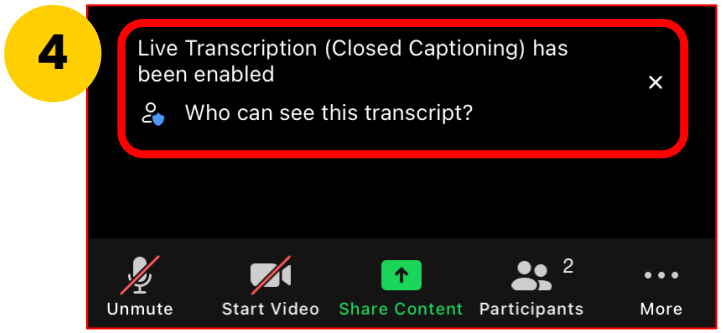
5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

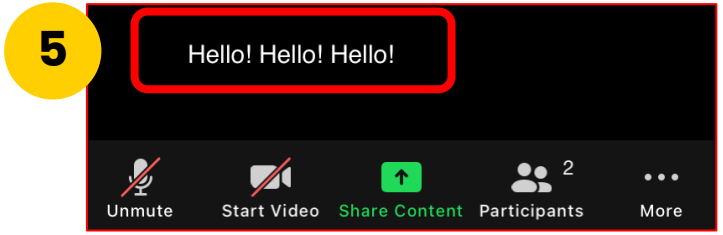
6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga click en **Disable Live Transcript**

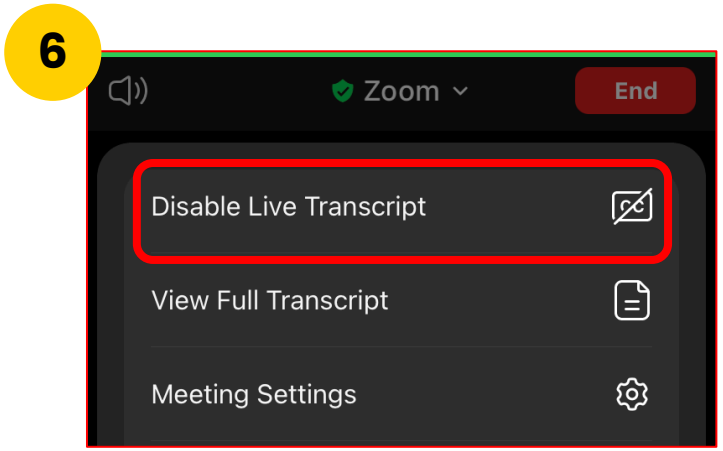












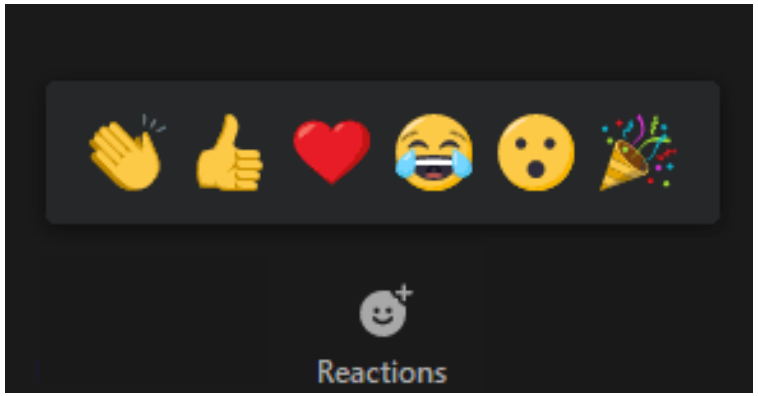
Engaging on this Webinar
Participando en este seminario web

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

Este en un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.

Ask questions
Haga preguntas

Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones

Meeting Norms

Normas para la reunión

1) We will keep students as a priority.

2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.

3) We believe that we can agree to disagree.

1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*

2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*

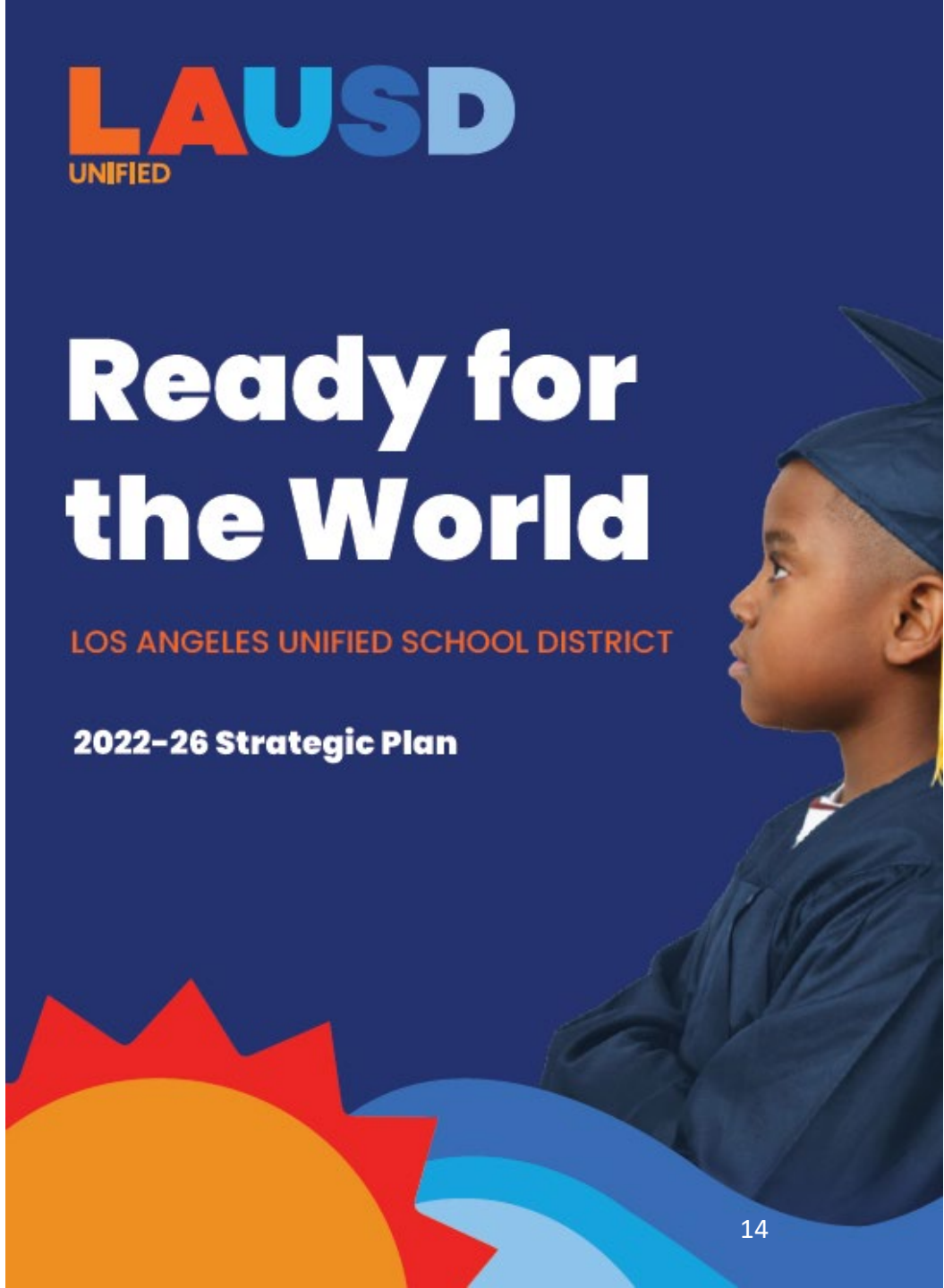
3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022-2026 Strategic Plan
Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022-2026
Pilar 3: Participación y Colaboración

Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Learning Objectives

Objetivos de aprendizaje

1. Understand the challenges and stressors that parents and children may face during the back-to-school transition
2. Learn effective coping strategies and techniques to manage back-to-school stress for both parents and children
3. Develop a whole family, whole child approach to wellness during the back-to-school transition and beyond.
4. The importance of attendance.

1. Entender los retos y factores estresantes que los padres y niños pueden enfrentar durante la transición al regresar a la escuela
2. Aprender las estrategias y técnicas de afrontamiento para manejar el estrés al regresar a la escuela tanto para los padres como para los niños
3. Desarrollar enfoques de bienestar para toda la familia, todo el niño/a durante la transición de regreso a la escuela y más.
4. La importancia de la asistencia.

Office of Student, Family and Community Engagement

LAUSD UNIFIED

Webinar Staff

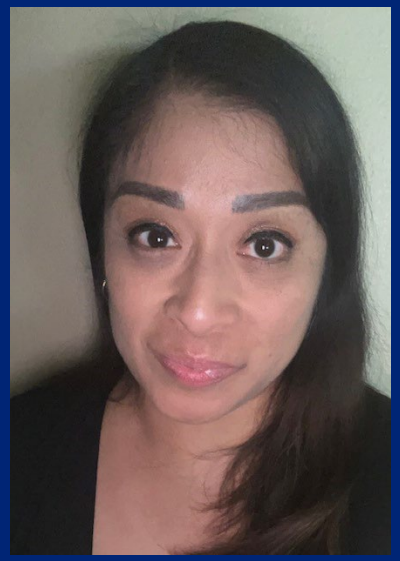
Personal del Seminario Web

Natasha Wen
Parent Educator Coach

Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

Presenters
Presentadoras

Lori Dudler, LCSW
Mental Health Consultant PSW



Lizeth Robles, LCSW
Mental Health Consultant PSW

Back-to-School Stress & Coping

Estrés y Afrontamiento al Regresar a la Escuela

FAMILY ACADEMY
LA UNIFIED

Inclusion Activity

Actividad de integración

POLL

On a scale of 1-10, how anxious or stressed are you (or your student) about going back to school?

Where 1 = “just a little bit stressed” and
10 = “the most stress I’ve felt all year.”

ENCUESTA

En una Escala de 1-10, ¿qué tan ansioso/a o estresado/a se siente (o se siente su estudiante) por el regreso a la escuela?

Uno sería 1=“solo un poquito estresado/a” y 10= “el nivel de estrés más alto que he sentido todo el año.”

If you find yourself feeling stressed or anxious about your child going back to school, know that you are not alone.

Many parents share these feelings.

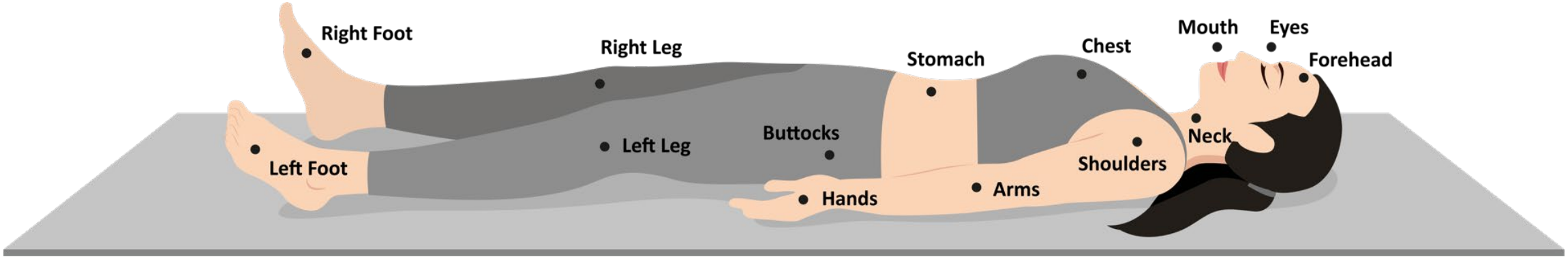
Si en algún momento se siente estresado/a o ansioso/a porque su hijo/a regresará a la escuela, tenga en cuenta que no está solo/a.

Muchos padres también comparten los mimos sentimientos.

8 out of 10 parents experience back-to-school anxiety.

8 de 10 padres sienten ansiedad debido al regreso a la escuela.

Progressive Muscle Relaxation Exercise



Ejercicio de Relajación Muscular Progresiva

TOP 5 BACK-TO-SCHOOL STRESSES

1. Back-to-school shopping
2. Getting adjusted to new schedules
3. Early mornings
4. Getting my children out of bed in the mornings
5. Getting my children to school on time

LAS 5 PRINCIPALES TENSIONES DEL REGRESO A LA ESCUELA

1. Compras para el regreso a la escuela
2. Adaptándose a los nuevos horarios
3. Las horas tempranas en la mañana
4. Levantar a mis hijos/as de la cama por las mañanas.
5. Llevar a mis hijos/as a la escuela a tiempo

Getting Adjusted to New Schedules

- **Gradually adjust sleep routines:** Start adjusting bedtimes and wake-up times gradually in the week or two leading up to the start of school.
- **Discuss school expectations:** Have open conversations about the upcoming school year, any concerns your child may have, and what they can look forward to. Address any fears or worries and provide reassurance and support.
- **Communicate with teachers:** Establish open communication with your child's teachers to stay informed about their progress and any areas where they may need additional support.
- ***What works for your family?***

Adaptarse a Nuevos Horarios

- **Gradualmente ajuste las rutinas de sueño:** Comience ajustando la hora para dormir y despertar de forma gradual en la semana o dos antes del inicio de la escuela.
- **Discuta las expectativas para la escuela:** Tenga conversaciones abiertas sobre el próximo año escolar, cualquier preocupación que tal vez tenga su hijo/a, y por lo que está emocionado/a. Hablen sobre cualquier temor o preocupación y proporcione tranquilidad y apoyo.
- **Comuníquese con los maestros:** Establezca una comunicación abierta con los maestros de su hijo/a para mantenerse informado sobre su progreso y cualquier área en la que tal vez necesiten apoyo adicional.
- **¿Qué funciona para su familia?**

Early Mornings

- **Create a consistent bedtime routine:** Establish a calming bedtime routine that signals to your child that it's time to wind down and prepare for sleep. This might include activities like reading a book, taking a warm bath, or listening to soft music.
- **Limit screen time before bedtime:** Avoid screens (e.g., phones, tablets, TVs) at least an hour before bedtime, as the blue light can interfere with the body's natural sleep-wake cycle.
- **Offer a nutritious breakfast:** Start the day with a healthy breakfast to provide the energy needed for school. Avoid sugary cereals or snacks that can cause energy crashes later in the morning.
- ***What works for your family?***

Temprano por las Mañanas

- **Crear rutinas consistentes para acostarse:** Establezca una rutina para acostarse que sea tranquilizante y que le indique a su hijo/a que es tiempo para relajarse y prepararse para dormir. Esto puede incluir actividades como leer un libro, bañarse con agua caliente, o escuchar música relajante.
- **Limitar el tiempo frente a una pantalla antes de la hora de acostarse:** Evitar las pantallas (como puede ser los teléfonos, tabletas, televisión) al menos una hora antes de la hora de dormir, ya que la luz azul puede interferir con el ciclo natural del cuerpo para dormir-despertar.
- **Ofrecer un desayuno nutritivo:** Comience el día con un desayuno saludable para proveerle la energía que se necesita para la escuela. Evite los cereales o comidas azucaradas que puede causar un bajón de energía más tarde en la mañana.
- **¿Qué es lo que funciona para su familia?**

Getting Children out of Bed in the Mornings

- **Encourage physical activity in the morning:** Physical activity can help your child become more alert in the morning. Encourage them to stretch or dance with you.
- **Offer incentives:** Consider using positive reinforcement by offering small rewards or incentives for getting up on time and being ready in the morning.
- **Make mornings enjoyable:** Incorporate enjoyable elements into the morning routine, such as preparing their favorite breakfast, sharing funny stories, or playing a favorite song while getting ready.
- ***What works for your family?***

Despertar a sus Hijos por la Mañana

- **Motive la actividad física por la mañana:** La actividad física puede ayudarle a su hijo/a a que esté más alerta por la mañana. Motívelo/a para que se estiren o bailen con ustedes.
- **Ofrezca incentivos:** Considere utilizar técnicas positivas como premios pequeños o incentivos por levantarse temprano y estar listos por la mañana.
- **Hacer las mañanas más alegres:** Incorporar elementos alegres a la rutina de la mañana, tales como preparar su desayuno preferido, compartir algo chistoso, o tocar una canción favorita mientras se prepara.
- **¿Qué funciona para su familia?**

Whole Family, Whole Child Well-Being

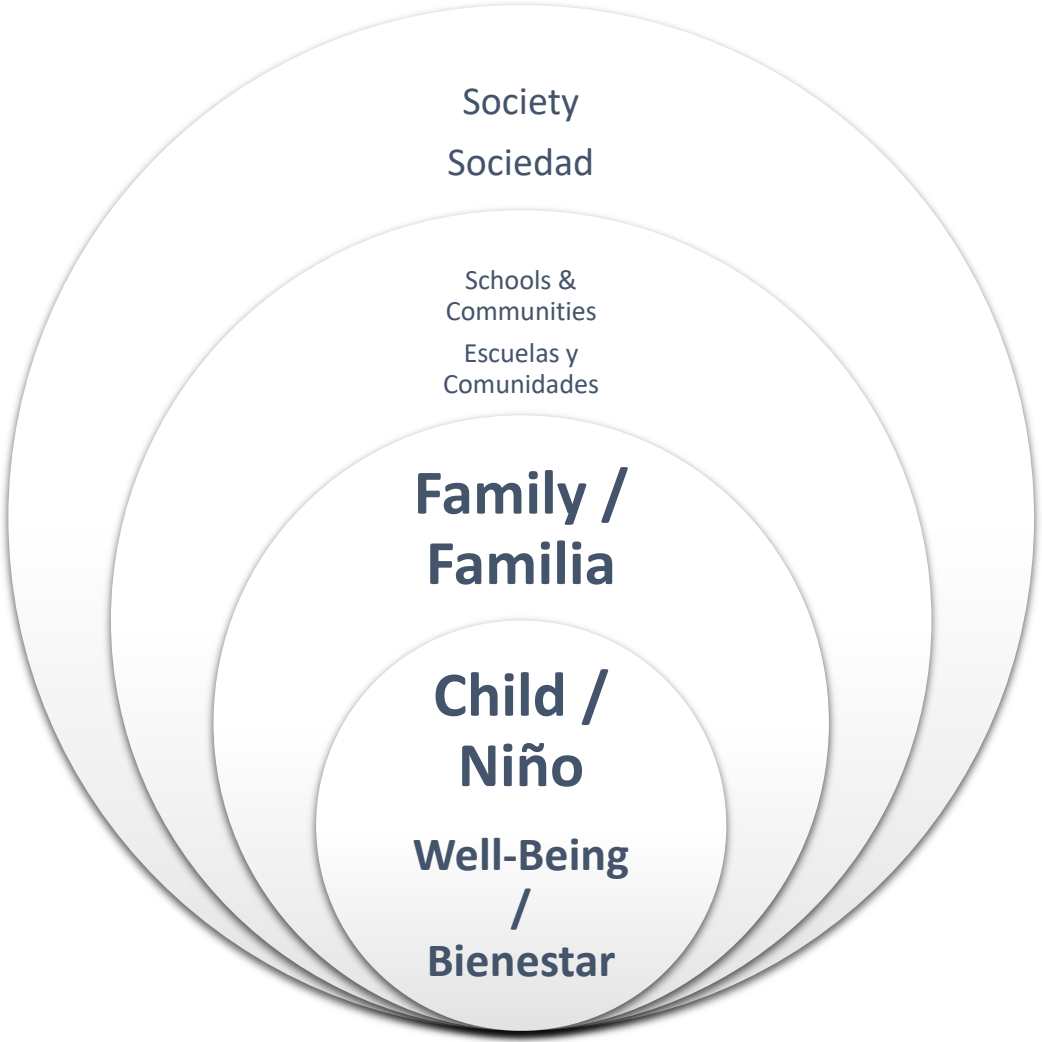
Bienestar de la Familia y Niño/a en su Totalidad

FAMILY ACADEMY
LA UNIFIED

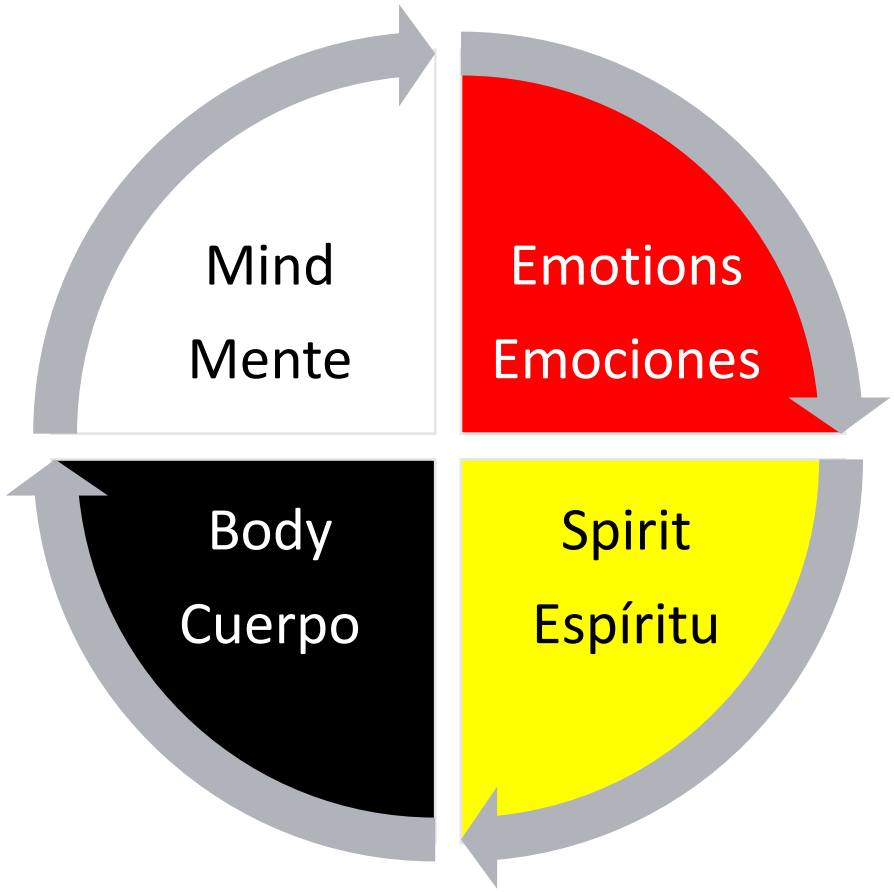
Whole Family, Whole Child Well-Being

Bienestar de la Familia, Niño/a en su Totalidad

The Circle of Impact Model
Modelo de Círculo de Impacto



Medicine Wheel
Rueda de la Medicina



Family Well-Being

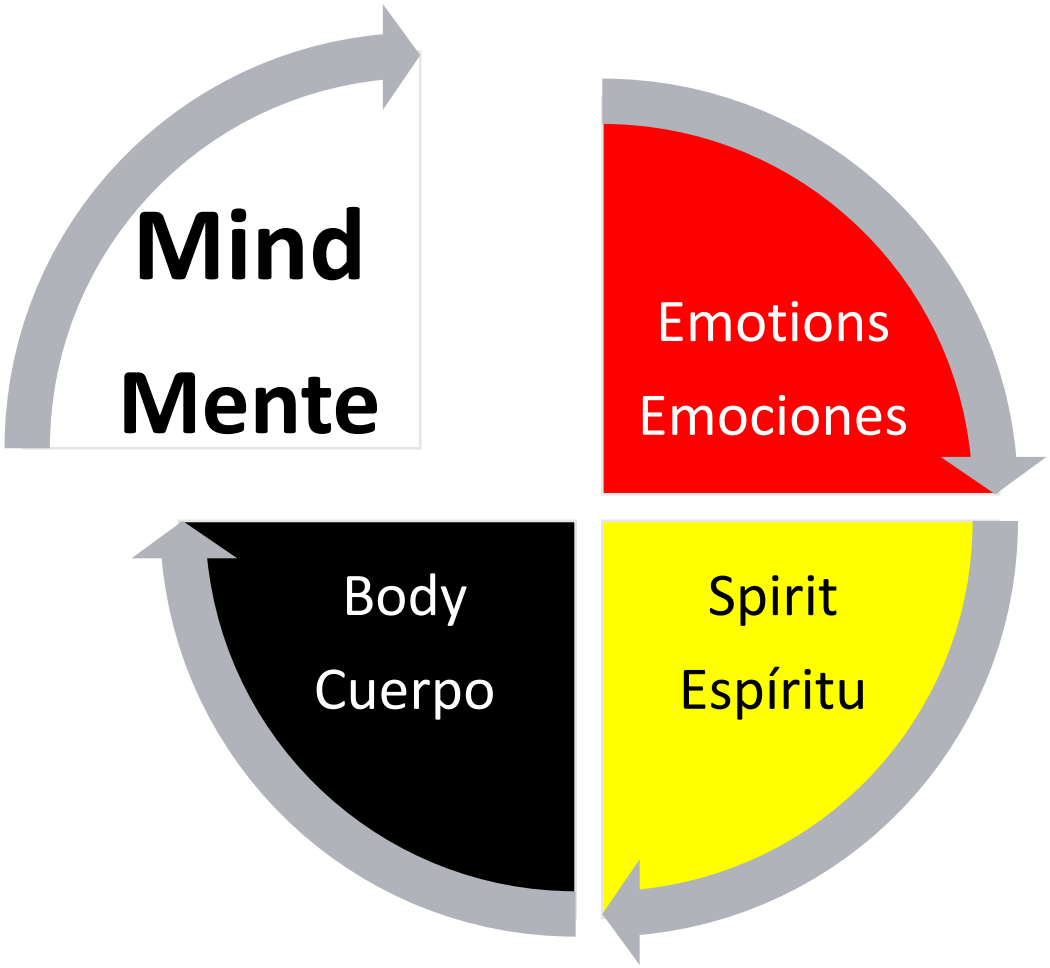
Bienestar Familiar

Self-Reflection Questions:

- What helps you to calm the mind?
- What helps you to calm worry thoughts?

Preguntas de Auto Reflexión:

- *¿Qué le ayuda a tranquilizar su mente?*
- *¿Qué es lo que le ayuda a tranquilizar los pensamientos preocupantes?*



Family Well-Being

Bienestar Familiar

Ideas from Parents:

A. I practice deep breathing, meditation, or prayer to calm my racing thoughts.

B. I set realistic expectations for myself and my child's academic journey.

C. I take breaks from information overload and limit how much distressing news I watch.

D. I challenge negative thoughts and replace them with other helpful thoughts like, "**things tend to work out okay**" or "**even if it's hard, I can figure it out and reach out for support**."

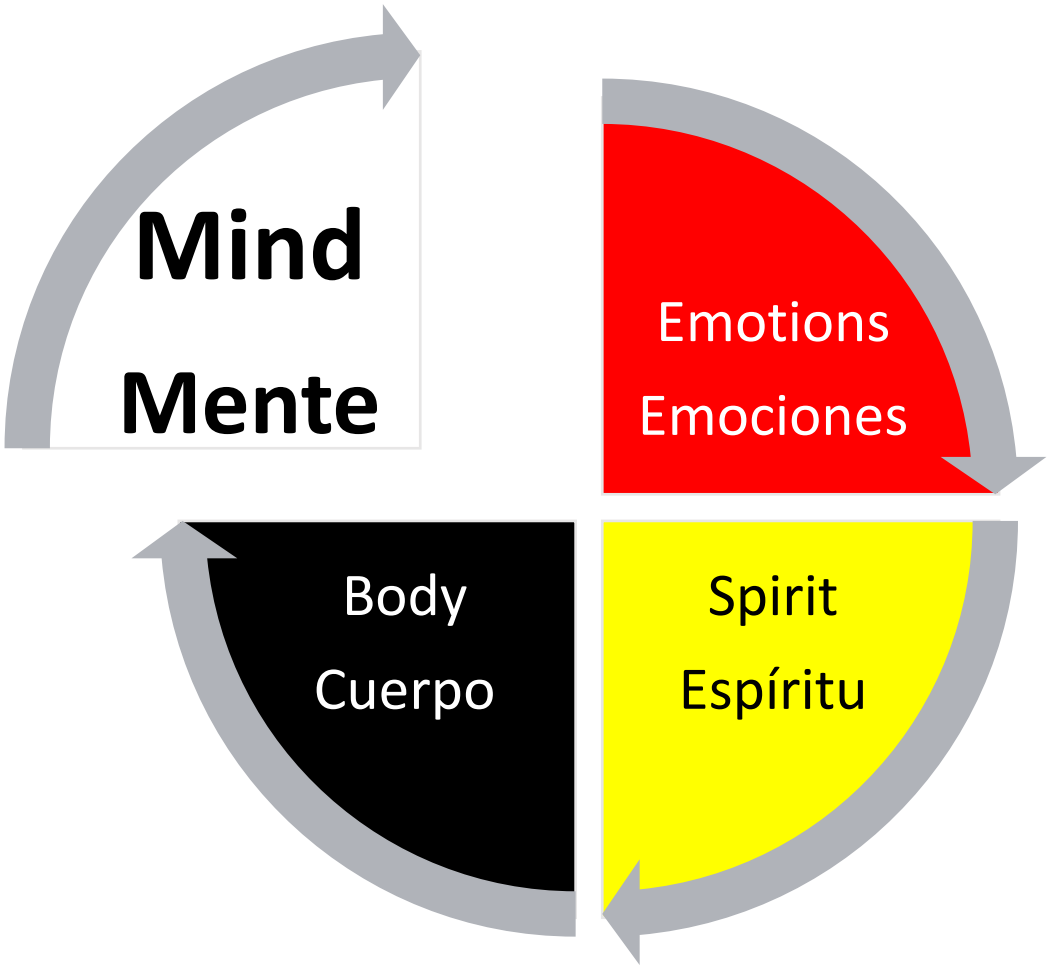
Ideas de los padres:

A. Practico la respiración profunda, meditación, u oración para tranquilizar los pensamientos.

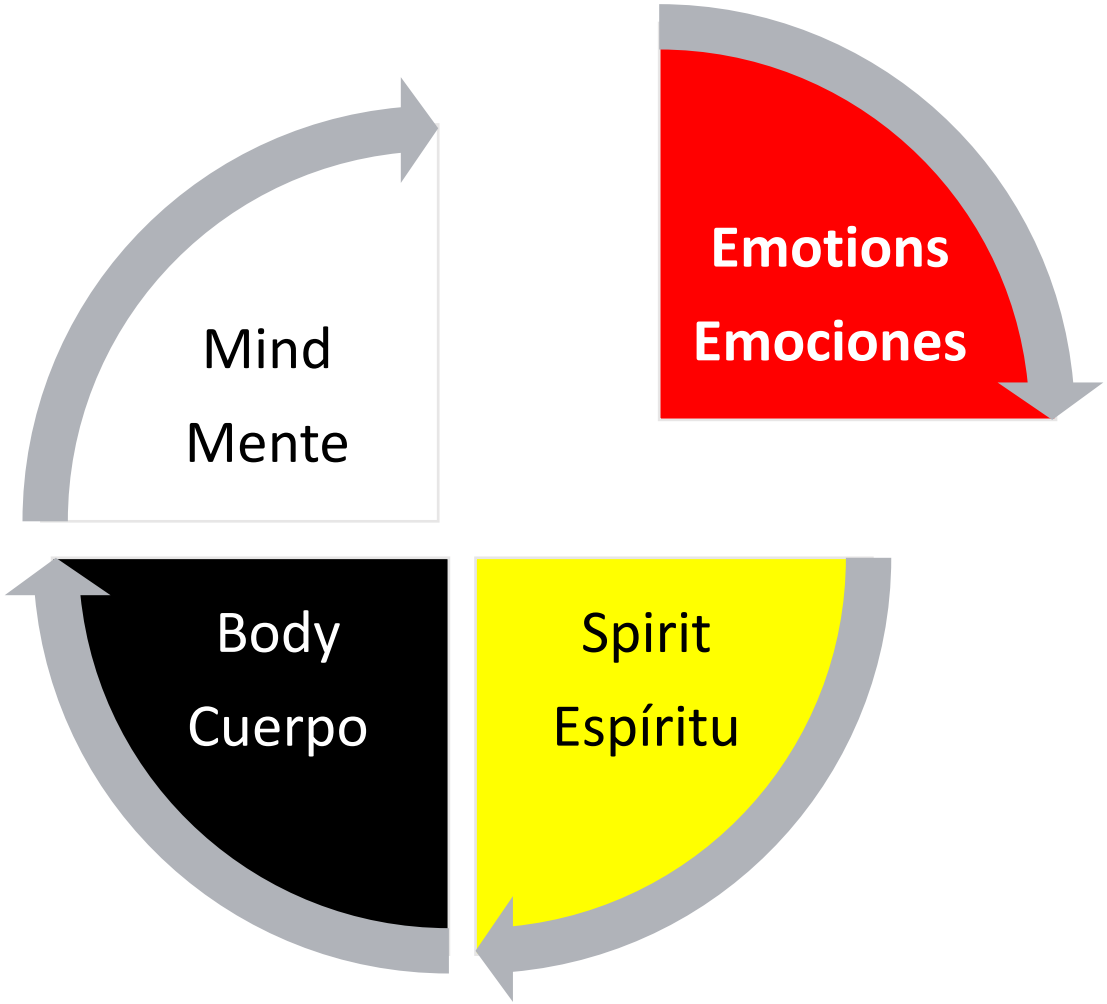
B. Establezco expectativas reales para mí mismo y para el trayecto académico de mi hijo/a.

C. Evito por momentos ver tanta información y limitar cuántas noticias veo.

*D. Doy fin a los pensamientos negativos y los remplazo con otros pensamientos útiles como, "**las cosas usualmente tienen buen resultado**" o "**aunque sea difícil, puedo intentarlo y pedir apoyo**."*



Family Well-Being



Bienestar Familiar

Self-Reflection Questions:

- How do you model and encourage healthy emotional expression and communication within your family?
- How can you help your children develop emotional intelligence and coping skills to navigate their feelings effectively?

Preguntas de Auto Reflexión:

- *¿Cómo da el ejemplo y motiva una expresión y comunicación positiva de las emociones dentro de su familia?*
- *¿Cómo puede ayudar a sus hijos para que desarrollen la inteligencia emocional y las destrezas de afrontamiento para navegar los sentimientos de manera efectiva?*

Family Well-Being

Bienestar Familiar

Ideas from Parents:

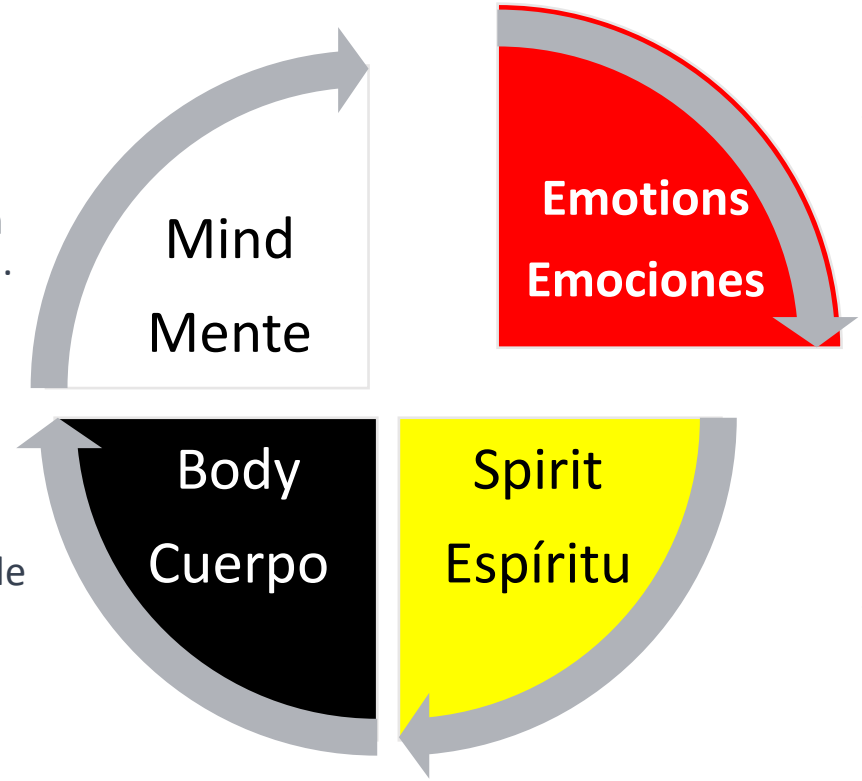
A. I talk openly with my daughter about her feelings about going back to school and accept them. I don't have to rescue her from her feelings. I understand emotions will pass.

B. I reach out to supportive friends or family members to share my experiences and worries. They listen to me and make me feel understood.

C. I learned to accept my child's emotions without judgment or feeling like I am to blame.

D. I do things that bring me joy and relax me. I have hobbies or like spending time having fun with people I love and trust.

E. I told my daughter she has a right to her feelings. I make rules about her behavior though. No matter how mad she feels, I told her she can't slam doors in our house.



Ideas de los padres:

A. Hablo abiertamente con mi hija sobre sus sentimientos referentes al regreso a la escuela y los acepto. No siento que tengo que rescatarla de sus sentimientos. Estoy consciente que los sentimientos son pasaderos.

B. Estoy en contacto con amistades o familiares que me apoyan para compartir mis experiencias y preocupaciones. Me escuchan y me hacen sentir que entienden.

C. He aprendido aceptar las emociones de mi hijo/a sin prejuicios o sentimientos que yo soy culpable.

D. Hago cosas que me dan alegría y que me relajan. Tengo pasatiempos o me gusta pasar tiempo con las personas que amo y en quien confío.

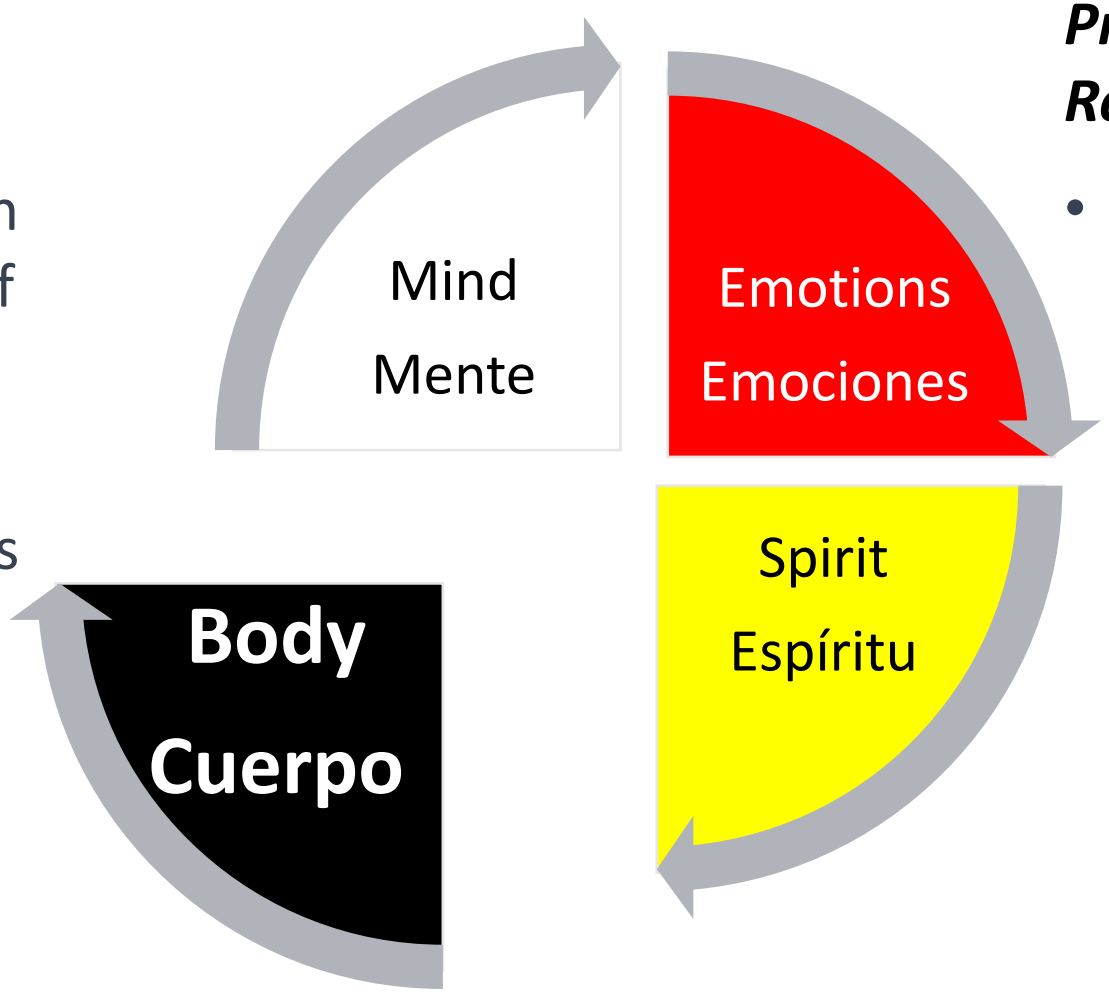
E. Le dije a mi hija que tiene todo derecho a sus sentimientos, pero yo establezco reglas para su comportamiento. Sin importar que tan enojada esté, le dije que no puede somatar las puertas en nuestro hogar.

Family Well-Being

Bienestar Familiar

Self-Reflection Questions:

- How is physical health and wellness a part of your family's daily routines?
  - What adjustments can be made to ensure a more balanced and active lifestyle for everyone?



Preguntas de Auto Reflexión:

- *¿Cómo son la salud física y el bienestar parte de la rutina diaria de la familia?*
  - *¿Qué ajustes se podrían hacer para asegurar un estilo de vida más balanceado y activo para todos?*

Family Well-Being

Bienestar Familiar

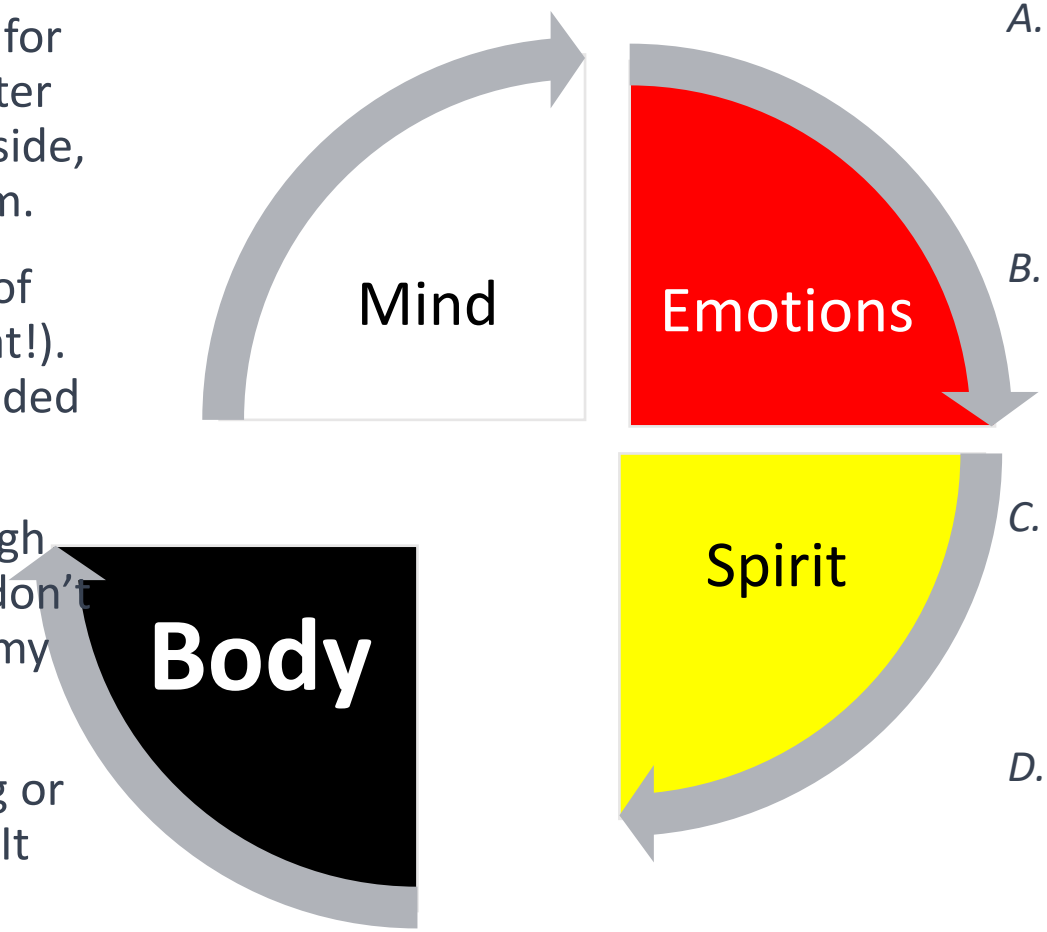
Ideas from Parents:

A. In our family, it's important for us to take a walk outside after dinner. If we can't walk outside, we stretch in the living room.

B. Me and my kids drink a lot of water (especially in this heat!). Each has their own color-coded water bottle with stickers.

C. I make sure we all get enough sleep! I notice that when I don't get enough sleep it affects my mood and stress levels.

D. I've tried things like dancing or yoga to relax and have fun. It helps me get the stress out.



Ideas de los padres:

A. En nuestra familia, es importante que vayamos a caminar al aire libre después de la cena. Si no podemos salir, podemos hacer estiramientos en la sala.

B. Mis hijos y yo tomamos mucha agua (¡especialmente cuando hace calor!) Cada uno tiene su botella de color para agua decorada con calcomanías.

C. ¡Me aseguro de que todos duerman lo suficiente! Me doy cuenta de que cuando no duermo lo suficiente, afecta mi estado de ánimo y nivel de estrés.

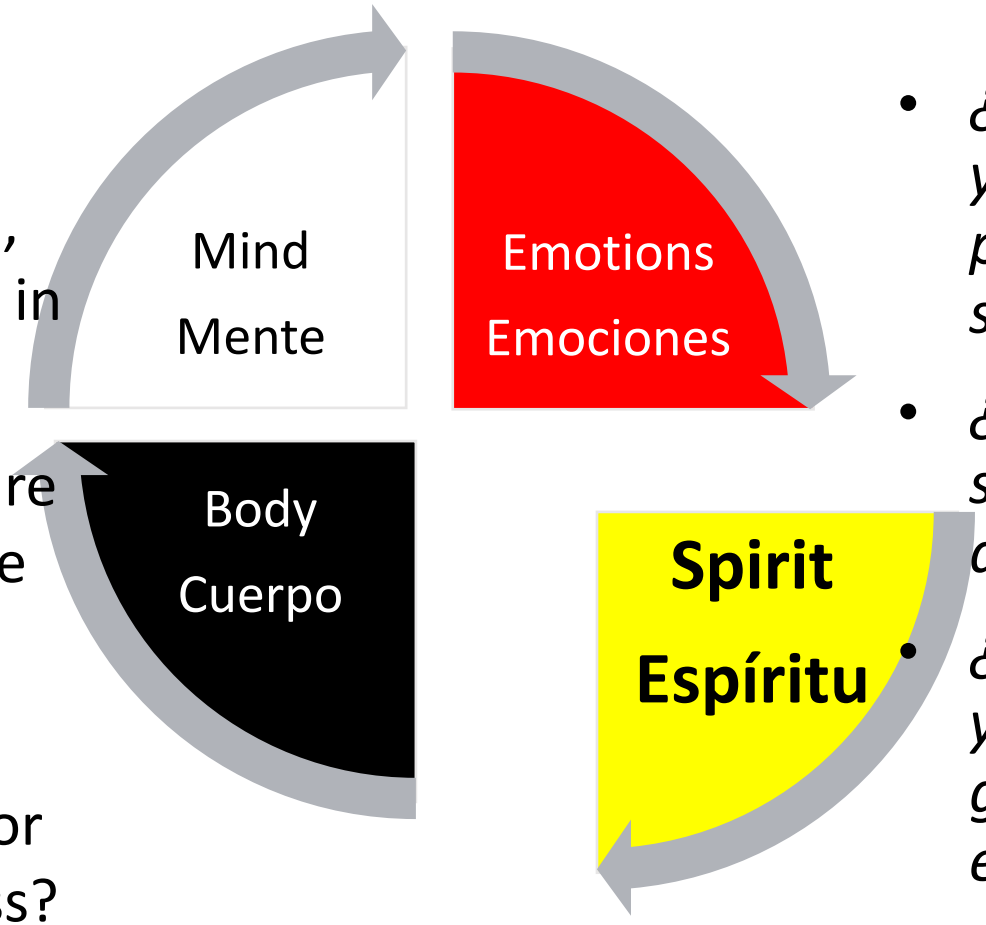
D. He intentado cosas como bailar o yoga para relajarme y divertirme. Me ayuda a sacar el estrés.

Family Well-Being

Bienestar Familiar

Self-Reflection Questions:

- What gives you and your family a sense of purpose, connection, and meaning in life?
- What values and beliefs are important for you to share with your children?
- How do your beliefs and values offer you support or guidance in times of stress?



Preguntas de auto reflexión:

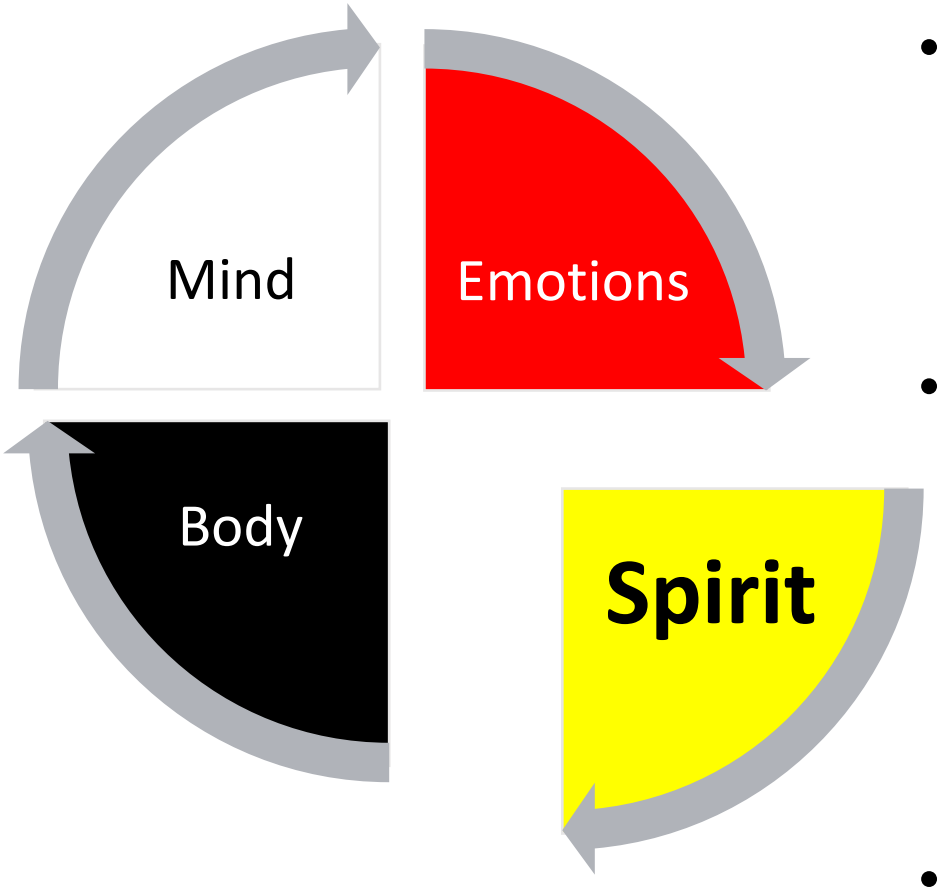
- *¿Qué es lo que le da a usted y a su familia un sentido de propósito, conexión, y significado de la vida?*
- *¿Qué valores y creencias son importantes para usted que comparte con sus hijos?*
- *¿Cómo es que sus creencias y valores le ofrecen apoyo y guía en tiempos que siente estrés?*

Family Well-Being

Bienestar Familiar

Ideas from Parents:

- I connect with nature by spending time outdoors and appreciating nature.
- I practice gratitude by keeping a journal of things I am thankful for. I got journals for my children too.
- I meditate and pray and that brings me comfort.



Ideas de los padres:

- *Me conectó con la naturaleza al pasar tiempo al aire libre y apreciar la naturaleza.*
- *Practico la gratitud por medio de escribir en un diario las cosas por las que estoy agradecido. Mis niños también tienen un diario.*
- *Meditar y orar me da consuelo.*

Q & A

Preguntas y Respuestas

Talk to a licensed therapist for *$0*

Any student can get matched with their own licensed therapist for weekly 1-on-1 counseling.
1) It's online. 2) It's confidential. 3) It's for everyone.

LAUSD Self-Referral

Telemental health is now available in Los Angeles Unified School District (LAUSD)

Hable con un terapeuta licenciado por *$0*

Cualquier estudiante puede ser emparejado con su propio terapeuta licenciado para sesiones individuales semanales.
1) Es en línea. 2) Es confidencial. 3) Es para todos.

Los Angeles Unified's
Student & Family Wellness Hotline
Consultations, Support & Referrals

Need help?
Call (213) 241-3840

Weekdays 8 a.m. to 4:30 p.m.

For support with: Mental Health, Immunizations, Health Insurance, Food and Housing, Enrollment and more

El Distrito Unificado de Los Angeles Línea de Información de Bienestar Familiar y Estudiantil
Consultas, Apoyo y Remisiones a Services

¿Necesita ayuda?
Llame al (213) 241-3840

Días laborables 8 a.m. to 4:30 p.m.

Para recibir apoyo en: Salud Mental, Vacunas, Seguro Médico, Comida y Vivienda Inscripción y más

Learn more/Aprende más

LAUSD UNIFIED

STUDENT SUPPORT PROGRAMS LAUSD

Student & Family Wellness Hotline

consultation ● support ● referrals

Support with mental health, immunizations, health insurance, food and housing, enrollment, and more!

askshhs.lausd.net | 213.241.3840 | 8:00 AM - 4:30 PM

Student Health and Human Services (SHHS)
Salud y Servicios Humanos para Estudiantes (SHHS)

lausd.org/shhs

Lausd_shhs

shhs_lausd

@SHHSLausd

333 S. Beaudry Av., 29th Floor
Los Angeles, CA 90017

ask-shhs@lausd.net
mentalhealth@lausd.net

(213) 241-3848

THE IMPORTANCE OF SCHOOL ATTENDANCE

LA IMPORTANCIA DE LA ASISTENCIA ESCOLAR

2024-2025

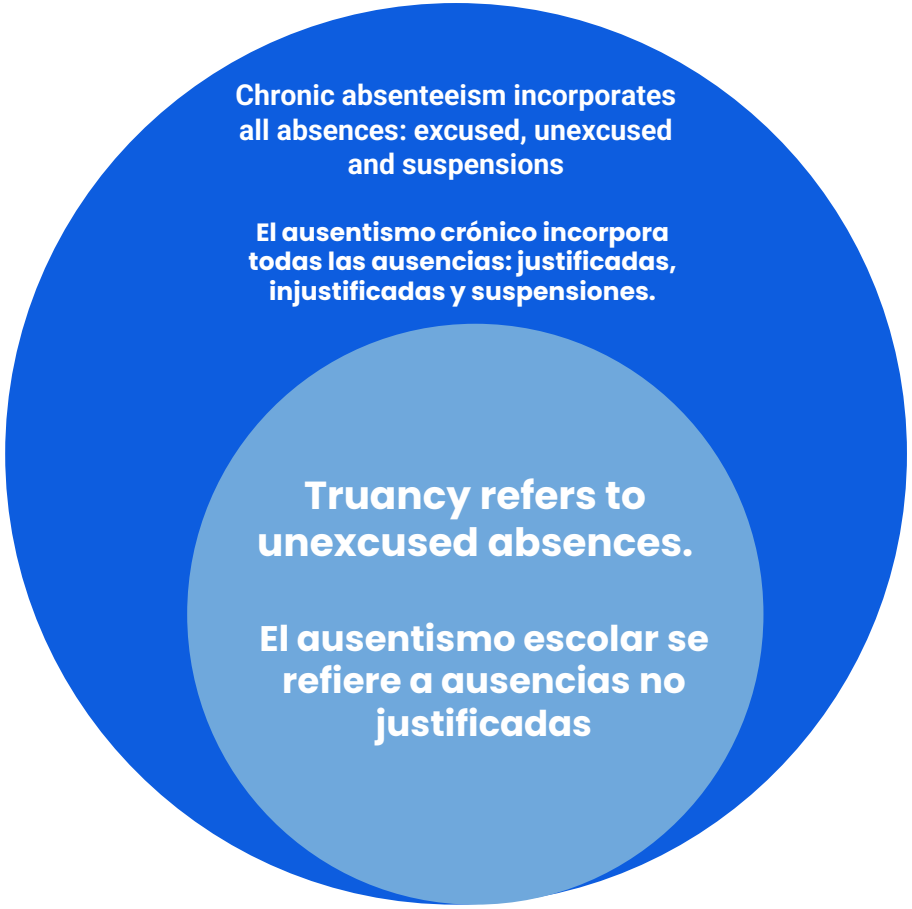
Pupil Services
Child Welfare and Attendance

Defining Student Absenteeism

Definición de ausentismo estudiantil

A student is identified as chronically absent when they miss approximately **15 school days or attend 91% or less of the academic year**, whether for excused absences, unexcused absences, and/or suspensions.

Un estudiante se identifica como crónicamente ausente cuando pierde aproximadamente **15 días escolares o asiste el 91% o menos del año académico,** ya sea por ausencias justificadas, ausencias injustificadas y/o suspensiones.



LAUSD UNIFIED

WHAT IS EXCELLENT ATTENDANCE?

Students with Excellent attendance miss no more than 7 days per school year.*

The District's goal is for ALL students to attend at a rate of 96% or higher.

The school attendance goal of LAUSD is for students to achieve **Excellent Attendance of 96% or higher.**

Excellent Attendance	Basic Attendance	Chronic Absenteeism
0-7 absences 96-100%	8-14 absences 92-95%	15 or more absences Less than 91%

***Only applicable to students enrolled 183 days**

¿QUÉ ES ASISTENCIA EXCELENTE?

Estudiantes con asistencia Excelente no faltan más de 7 días por año escolar.

La meta del Distrito es que todos los estudiantes asistan a la escuela 96% del tiempo o más.

La meta de asistencia escolar del LAUSD es que los estudiantes logren una **asistencia excelente del 96% o más.**

Asistencia Excelente	Asistencia Basica	Ausencias crónica
0-7 ausencias 96-100%	8-14 ausencias 92-95%	15 o más Ausencias Menos del 91%

***Solo aplicable a estudiantes matriculados 183 días**

iATTEND LAUSD

Pupil Services
Child Welfare and Attendance

WHY SHOULD STUDENTS BE IN SCHOOL?

- To gain knowledge in order to become productive, successful young adults
- **To gain social skills and learn how to live in a culturally diverse society**
- Research shows that attendance is an important factor in student achievement and are more likely to graduate
- **Excellent attendance has been linked to increase student achievement, social engagement, and positive self-esteem**
- In-seat attendance generates money for the school from the state based upon ADA
- **California uses Average Daily Attendance (ADA) to determine school districts funding**
- School districts with higher attendance rates receive more funding while those districts that have lower attendance rates lose funding
- **School districts that serve different populations, particularly communities that tend to have higher rates of absenteeism, lose more funding**

¿POR QUÉ DEBEN ASISTIR LOS ESTUDIANTES A LA ESCUELA?

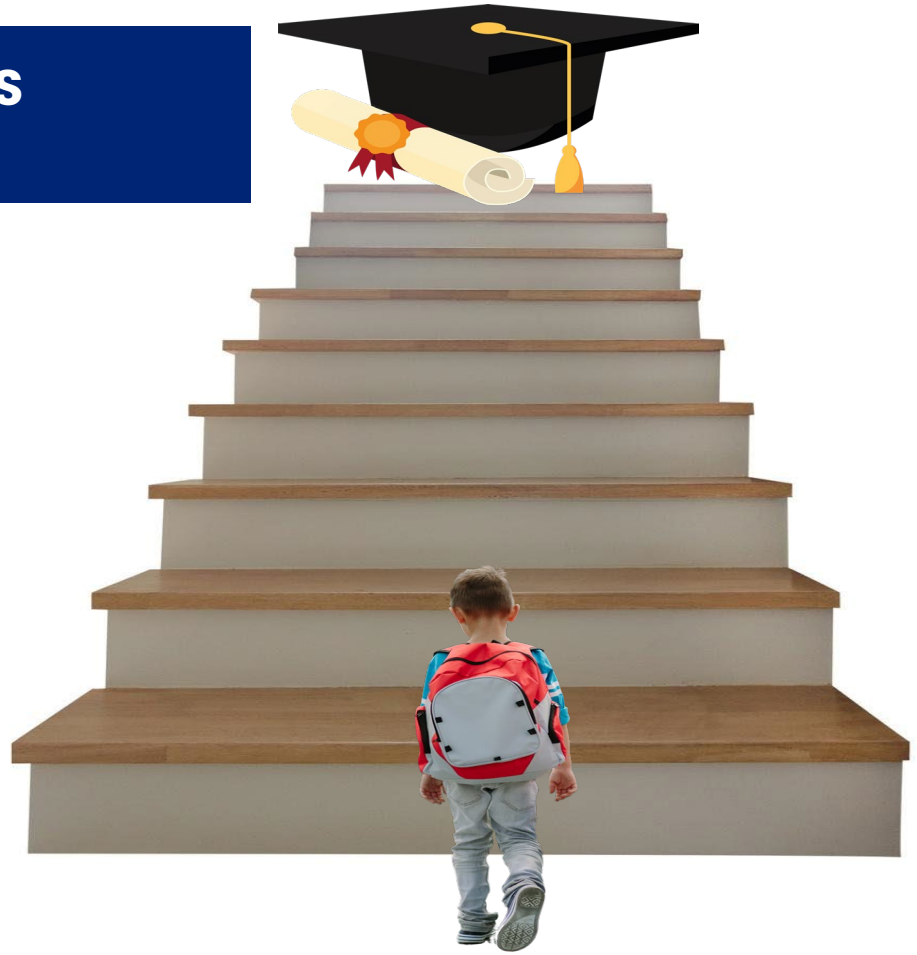
- Adquirir conocimiento para convertirse en adultos jóvenes productivos y exitosos
- **Adquirir habilidades sociales y aprender a vivir en una sociedad culturalmente diversa**
- Las investigaciones muestran que la asistencia es un factor importante en el rendimiento de los estudiantes y es más probable que se gradúen
- **La asistencia excelente se ha relacionado con el aumento en el rendimiento estudiantil, participación social, y la autoestima positiva**
- La asistencia genera dinero del estado basado en ADA para la escuela.
- **California usa la asistencia diaria promedio (ADA) para determinar la financiación de distritos escolares**
- Los distritos escolares con índices de asistencia más altos reciben más fondos, mientras que los distritos que tienen índices de asistencia más bajos pierden fondos
- Los d**istritos escolares que educan a diferentes poblaciones, en particular las comunidades que tienden a tener tasas más altas de ausentismo, pierden más fondos**

iATTEND LAUSD

THE INFLUENCE OF CHRONIC ABSENTEEISM ON A STUDENT'S ACADEMIC DEVELOPMENT

CHRONIC ABSENTEEISM MAY PREVENT CHILDREN FROM REACHING MILESTONES

DEPARTMENT OF EDUCATION |
https://www2.ed.gov/datastory/chronicabsenteeism.html#four



Children who are chronically absent in preschool, kindergarten, and first grade are much less likely to read at grade level by the third grade.

Students who cannot read at grade level by the end of third grade are four times more likely than proficient readers to dropout of high school.

LA INFLUENCIA DEL AUSENTISMO CRÓNICO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

EL AUSENTISMO CRÓNICO PUEDE IMPEDIR QUE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN METAS ESCOLARES

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

https://www2.ed.gov/datastory/chronicabsenteeism.html#four

Los estudiantes que están crónicamente ausentes en preescolar, jardín de infantes (Kindergarten) y primer grado tienen menos probabilidades de leer al nivel de su grado en el tercer grado.

Los estudiantes que no saben leer al nivel de su grado al final del tercer grado tienen cuatro veces más probabilidades que los lectores competentes de abandonar la escuela secundaria.

LONG-TERM IMPACTS OF

MISSING SCHOOL

If a student misses...	This equals...	Which is...	Over 13 years of schooling...
1 day per quarter	4 days per year	1 week per year	36% of one (1) school year
1 day per month	10 days per year	2 weeks per year	Nearly 3/4 of one year
4 days per quarter	16 days per year	3 weeks per year	Just over 1 year
1 day per week	36 days per year	7 weeks per year	Just over 2 1/2 years
2 days per week	72 days per year	14 weeks per year	Just over 5 years

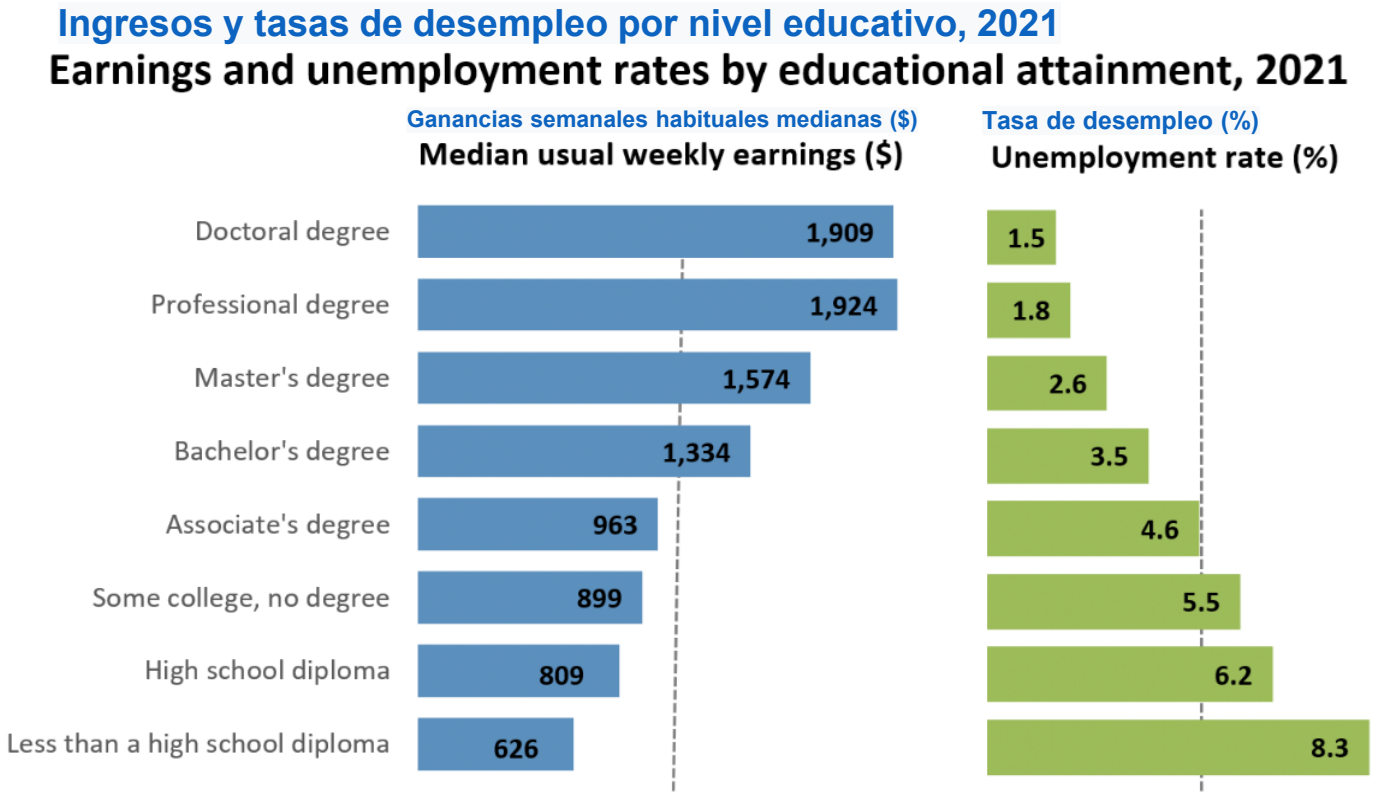
Impactos a largo plazo

DE FALTAR A LA ESCUELA

Si un estudiante falla...	Esto equivale...	Cual es...	Más de 13 años de escolaridad...
1 día por trimestre	4 días al año	1 semana por año	36% de 1 año escolar
1 día por mes	10 días al año	2 semanas por año	Casi 3/4 de un año
4 días por trimestre	16 días al año	3 semanas al año	Poco más de 1 año
1 día por semana	36 días al año	7 semanas al año	Poco más de 2 1/2 años
2 días por semana	72 días al año	14 semanas al año	Poco más de 5 años

EDUCATION PAYS

LA EDUCACIÓN PAGA



Note: Data are for persons age 25 and over. Earnings are for full-time wage and salary workers.
Source: U.S. Bureau of Labor Statistics, Current Population Survey.

PARENT RESPONSIBILITY

Parents/Guardians are legally responsible for ensuring that students between the ages of 6 and 18 attend school every day and on time.

RESPONSABILIDAD ES DE LOS PADRES

Los padres/tutores son legalmente responsables de asegurarse que los estudiantes entre 6 y 18 años de edad asistan a la escuela todos los días y a tiempo.

Pupil Services
Child Welfare and Attendance

HOW TO PROMOTE GOOD ATTENDANCE

Communicate with the School

- ❑ Contact your student's teacher(s) and let them know how to reach you.
- ❑ Ensure that your contact information is updated in our system.
- ❑ Meet with teachers regularly (attend school meetings, parent conferences, IEPs).
- ❑ Submit notes from physician and/or school personnel (keep copies).
- ❑ Be Involved!

Make School Attendance a Priority

- ❑ Monitor your student's attendance and participation and contact the teacher to address any concerns.
- ❑ Ensure your student is in school every day and on time.
- ❑ Schedule all vacations and appointments during non-school hours/days.
- ❑ Maintain the student school's bell schedule at home and handy.
- ❑ Check to see that your student receiving homework from all classes.
- ❑ Check in with the attendance office or PSA counselor regularly to confirm that your student attended all classes.
- ❑ Check the absence and tardy section on your child's report card every quarter and making sure the number of absences and tardies are correct.

Help your Student Stay Healthy and Engaged

- ❑ Establish routines for bedtime, waking up and showing up for class.
- ❑ Identify a quiet place for your child to do school work.
- ❑ Talk to your child about the importance of school attendance.
- ❑ Ask for help when you need it.

Pupil Services
Child Welfare and Attendance

CÓMO PROMOVER LA BUENA ASISTENCIA

Comunicarse con la Escuela

- ❑ Comuníquese con los maestra/os de su estudiante y déjeles saber cómo comunicarse con usted.
- ❑ Asegúrese de que su información de contacto esté actualizada en nuestro sistema.
- ❑ Reúnase con los maestros regularmente (asista a reuniones escolares, conferencias de padres, IEPs., etc.).
- ❑ Envíe notas del médico y/o personal de la escuela (guarde copias).
- ❑ ¡Estar involucrado!

Haga de la asistencia a la escuela una prioridad

- ❑ Supervise la asistencia y participación de su estudiante y comuníquese con el maestro para comunicar cualquier inquietud.
- ❑ Asegúrese de que su estudiante esté en la escuela todos los días y a tiempo.
- ❑ Programe todas las vacaciones y citas fuera del horario/días escolares.
- ❑ Mantenga el horario de la escuela del estudiante en casa y a la mano.
- ❑ Verifique que su estudiante reciba la tarea de todas las clases.
- ❑ Consulte regularmente con la oficina de asistencia o el consejero de PSA para confirmar que su estudiante asistió a todas las clases.
- ❑ Revise la sección de ausencias y tardanzas en la boleta de calificaciones de su hijo cada trimestre y asegúrese de que la cantidad de ausencias y tardanzas sea correcta.

Ayude a su estudiante a mantenerse saludable y comprometido

- ❑ Establezca rutinas para acostarse, despertarse y presentarse a clase.
- ❑ Identifique un lugar tranquilo para que su hijo haga el trabajo escolar.
- ❑ Hable con su hijo sobre la importancia de asistir a la escuela.
- ❑ Pida ayuda cuando la necesite.

iATTEND LAUSD

HOW TO SAFELY SEND YOUR STUDENT TO SCHOOL

If your student has a mild cough/cold that is not bothering them, it is okay to send them to school. Here are some additional steps students and families can take to lower the spread of respiratory illness in schools.

Wash hands and/or use hand sanitizer often before and after meals, restroom use and handling tissues

Cover coughs and sneezes to avoid spreading viruses with sleeve or tissues

Get tested for COVID-19 If your student(s) has symptoms and/or if are in close contact with someone with COVID-19. For more information visit

www.lausd.org/covid

WHEN SHOULD STUDENTS STAY HOME?

If they are feeling sick with the following symptoms:

Fever 100.4 °F and above

Vomiting/Diarrhea

If your student has severe pain or difficulty breathing, please take them to their healthcare provider.

CÓMO ENVIAR A SU ESTUDIANTE A LA ESCUELA DE MANERA SEGURA

Si su estudiante tiene tos/resfriado leve que no le molesta, está bien enviarlo a la escuela. Aquí hay algunos pasos adicionales que los estudiantes y las familias pueden tomar para reducir la propagación de enfermedades respiratorias en las escuelas.

Lávese las manos y/o use desinfectante para manos con frecuencia antes y después de las comidas, use el baño y uso de pañuelos desechables

Cubra la tos y los estornudos para evitar la propagación de virus con manga o pañuelos

Hágase la prueba de COVID-19 Si su (s) estudiante (s) tiene síntomas y/o si está en contacto cercano con alguien con COVID-19. Para más información visite

www.lausd.org/covid

¿CUÁNDO DEBEN LOS ESTUDIANTES QUEDARSE EN CASA?

Si se sienten enfermos con los siguientes síntomas:

Fiebre de 100.4 F y más alta

Vómitos/Diarrea

Si su estudiante tiene dolor intenso o dificultad para respirar, llévelo a su proveedor de atención médica.

iATTEND LAUSD

Absence Verification

It is the parent's/legal guardian's responsibility to provide documentation to verify the reason(s) for absence within 10 school days after the student returns to school in order to prevent absences from being recorded as uncleared/unexcused and counting towards truancy.

***Siblings, grandparents, cousins, other students cannot provide absence verification.**

Verification for a student's absence should occur in the form of:

- **Parent/legal guardian note**
- **Doctor's note**
- **School nurse**
- **Authorized school personnel designated by the principal**
- **Court paperwork**

IMPORTANT!

A student who is absent from school for an excused reason shall be allowed to complete all assignments and tests missed during the abscess that can be reasonable be provided and, upon satisfactory completion, shall be given full credit.

Pupil Services
Child Welfare and Attendance

VERIFICACIÓN DE AUSENCIAS

Es responsabilidad del padre/tutor legal proporcionar documentos que justifiquen la razón (o razones) de la ausencia dentro del marco de 10 días escolares después de que el estudiante regrese a la escuela, a fin de prevenir que las ausencias se documenten como injustificadas y que cuenten para el ausentismo.

***Hermanos, abuelos, primos, otros estudiantes no pueden proporcionar verificación de ausencia.**

Verificación de la ausencia de un estudiante debe ocurrir en la forma de:

- **Nota escrita por el padre/tutor**
- **Nota de doctor**
- **Enfermera escolar**
- **Personal autorizado de la escuela designado por el director**
- **Papeleo de corte**

iATTEND LAUSD

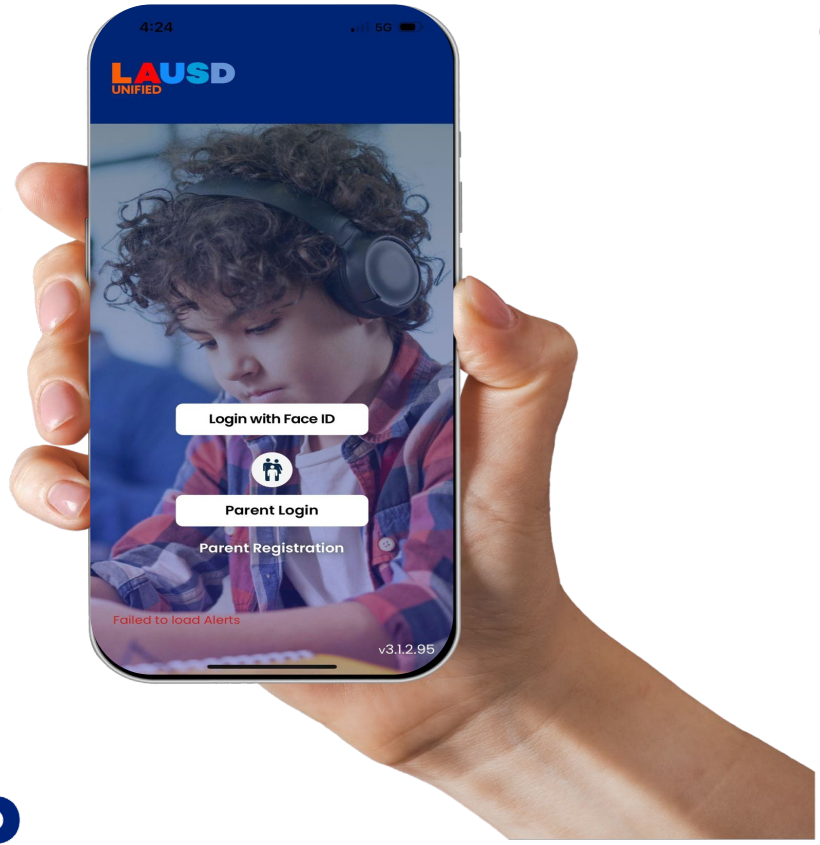
IMPORTANT!

Al estudiante que se ausente de la escuela por una razón justificada se le permitiría completar todas las tareas y pruebas que se haya perdido durante la ausencia que razonablemente se pueda proporcionar y, una vez completado de forma satisfactoria, recibirá el credo completo.

Pupil Services
Child Welfare and Attendance

LAUSD RESOURCES

Parent Portal



Student and Family Wellness Hotline

(213)241-3840

Monday - Friday 8:00am - 4:30pm

Option 1 – Attendance and Enrollment Support, Health Insurance, Basic Needs

Option 2 – Mental Health

Parent Help Desk

(213) 443-1300

Portal de Padres

Contact your region's Parent and Community Engagement Office for assistance with the Parent Portal

Region East (323) 224-3382

Region North (818) 654-3600

Region South (310) 354-3230

Region West (310) 014-2124

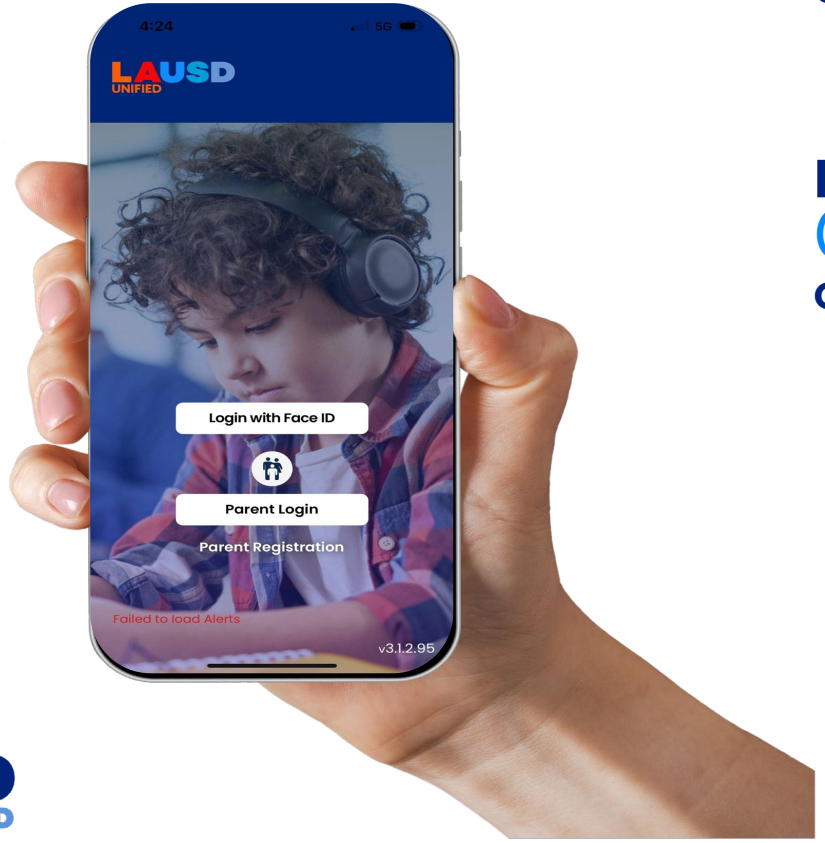
Aprenda mas en
https://www.lausd.org/Page/19142

iATTEND LAUSD

Pupil Services
Child Welfare and Attendance

RECURSOS de LAUSD

Portal de Padres



Línea Directa de Bienestar para Estudiantes y Familias

(213)241-3840

Monday - Friday 8:00am - 4:30pm

Opción 1 - Apoyo de asistencia y matriculación, Seguro de salud, Necesidades Básicas

Opción 2 - Salud Mental

Línea directa para padres

(213) 443-1300

Opción 2 - Para recibir asistencia en español

Portal de Padres

Contact your region's Parent and Community Engagement Office for assistance with the Parent Portal

Region East (323) 224-3382

Region North (818) 654-3600

Region South (310) 354-3230

Region West (310) 014-2124

Aprenda mas en
https://www.lausd.org/Page/19142

Pupil Services

Child Welfare and Attendance

Thank you!

¡Gracias!

iATTEND LAUSD

Review of today's learning

Repaso del aprendizaje de hoy

1. Understand the challenges and stressors that parents and children may face during the back-to-school transition
2. Learn effective coping strategies and techniques to manage back-to-school stress for both parents and children
3. Develop a whole family, whole child approach to wellness during the back-to-school transition and beyond.
4. The importance of attendance.

1. Entender los retos y factores estresantes que los padres y niños pueden enfrentar durante la transición al regresar a la escuela
2. Aprender las estrategias y técnicas de afrontamiento para manejar el estrés al regresar a la escuela tanto para los padres como para los niños
3. Desarrollar enfoques de bienestar para toda la familia, todo el niño/a durante la transición de regreso a la escuela y más.
4. La importancia de la asistencia.

Call to Action

Llamada a la Acción

What is something you learned today that you would like to put into practice or share with others? Let us know in chat!

Chat

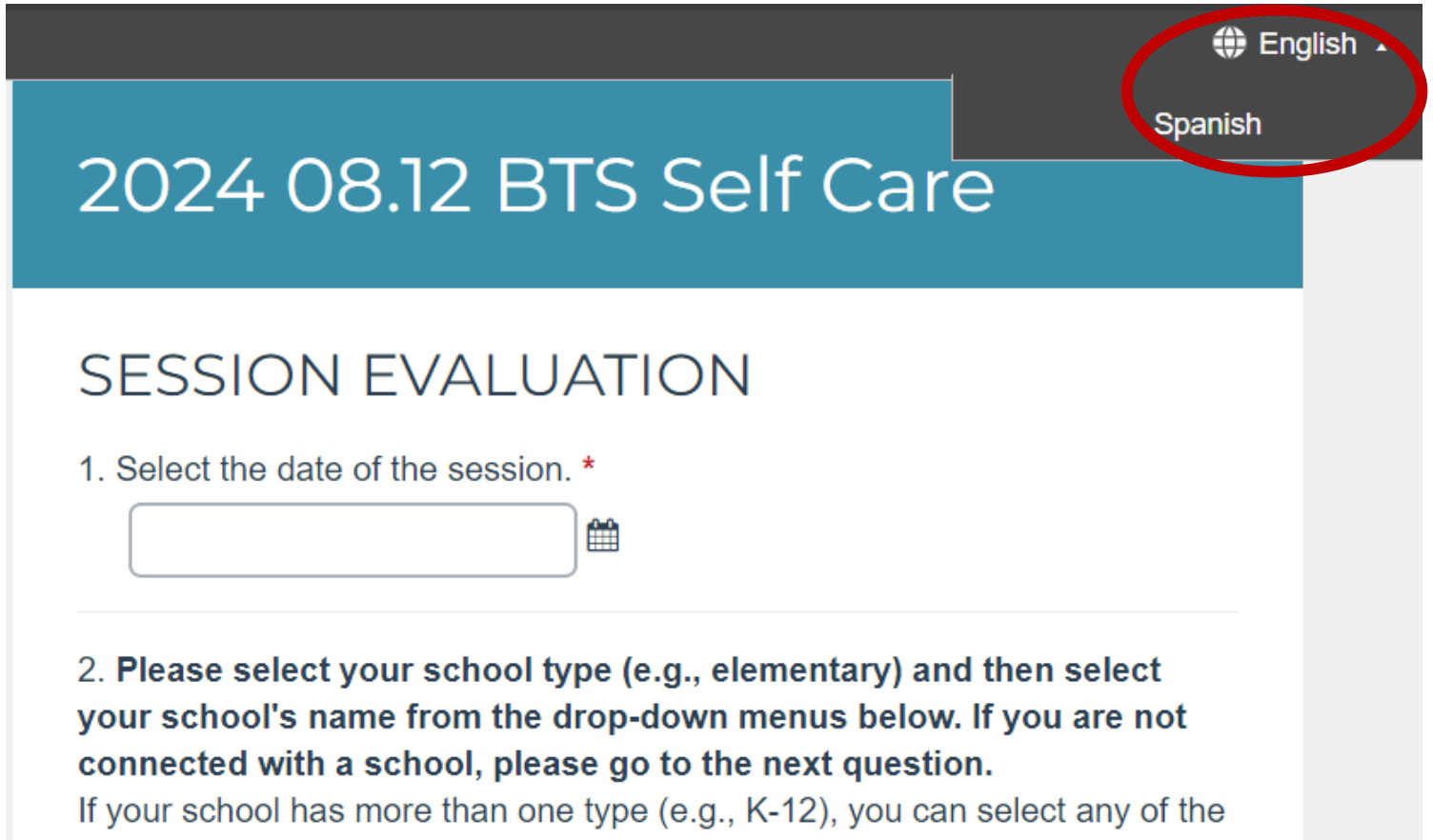
¿Qué es algo que aprendió hoy que le gustaría poner en práctica o compartir con otros? ¡Díganos en el chat!

Evaluation Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

https://bit.ly/FAW2024-08-12



Did you miss a Family Academy Webinar?
¿No pudo asistir a un webinario de la Academia para la Familia?

https://www.lausd.org/familyacademy

Upcoming Webinars

Próximos seminarios web

Date: Wednesday, August 14, 2024
Time: 5:30-7:00pm

Topic: **Welcome Back to Los Angeles Unified! District Services and Strategies for Your Child in 2024-25**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Miércoles, 14 de agosto de 2024
Hora: 5:30-7:00pm

Tema: **Bienvenidos al Distrito Unificado de Los Ángeles: Servicios y Estrategias para Su Hijo en 2024-25**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Wednesday, August 21, 2024
Time: 5:30-7:00pm

Topic: **Leading By Example: Back-to-school for Parents - For Your Personal Growth and for Supporting Your Child**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Miércoles, 21 de agosto de 2024
Hora: 5:30-7:00pm

Tema: **Guiando con El Ejemplo: Regreso a Clases para Padres - Crecimiento Personal y Apoyo a Tu Hijo**

LAUSD.org/familyacademy

LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

Who Do I Call for Help?

9-1-1
to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed

800-854-7771
for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line

LOS ANGELES COUNTY DEPARTMENT OF MENTAL HEALTH hope. recovery. wellbeing.

9-8-8
for support with suicidal crisis or mental health-related distress

DIDI HIRSCH 988 SUICIDE & CRISIS LIFELINE

2-1-1
for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services

211LA CONNECTING LOS ANGELES COUNTY

¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1
para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos

800-854-7771
para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH

LOS ANGELES COUNTY DEPARTMENT OF MENTAL HEALTH hope. recovery. wellbeing.

9-8-8
para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental

DIDI HIRSCH 988 SUICIDE & CRISIS LIFELINE

2-1-1
para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales

211LA CONNECTING LOS ANGELES COUNTY

EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

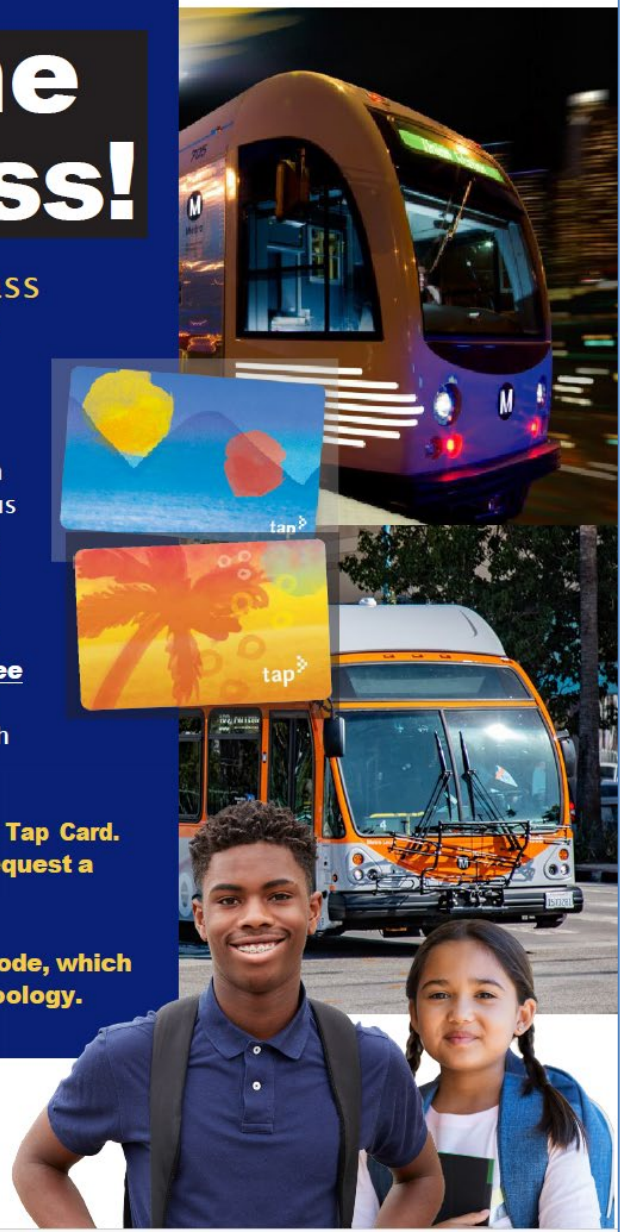
LAUSD UNIFIED | Division of School Operations | Metro

Welcome to GoPass!

The fareless TK-12 GoPass Program for Los Angeles Unified School District.

Metro is partnering with your child's school to offer students a GoPass with unlimited rides at no cost on Metro bus and rail, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit and Santa Monica Big Blue Bus. Using the special GoPass TAP card provided by their school, your child can ride for **free** to and from school and on trips after school and on weekends, now through **June 30, 2025**.

1. **Students will need a Metro GoPass Tap Card. They can use last year's card or request a new card at their school.**
2. **Students will need an activation code, which they received on July 1st via Schoology.**



Metro is excited to partner with Los Angeles Unified School District. Visit metro.net/fareless and lausd.org/metro for the latest updates on the TK-12 GoPass Program.

LAUSD UNIFIED | Division of School Operations | Metro

¡Bienvenido al GoPass!

El programa fareless TK-12 GoPass para el Distrito Escolar de Los Angeles.

Metro se esta asociando con la escuela de su hijo para ofrecer a los estudiantes un GoPass sin costo en los autobuses y trenes de Metro, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit y Santa Monica Big Blue Bus. Con la tarjeta GoPass TAP provista por la escuela, su hijo puede viajar **gratis** hacia y desde la escuela y en viajes después de la escuela y los fines de semana, desde ahora hasta el **30 de junio de 2025**.

1. **Los estudiantes necesitarán una tarjeta Metro GoPass Tap. Pueden utilizar la tarjeta del año pasado o solicitar una nueva tarjeta en su colegio.**
2. **Los estudiantes necesitarán un código de activación, que recibieron el 1 de julio a través de Schoology.**

Metro esta muy entusiasmado en asociarse con el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles. Visite metro.net/fareless y lausd.org/metro para las últimas actualizaciones sobre el programa TK-12 GoPass.

LéaLA®
Feria del Libro en Español
y Festival Literario

FREE
Entrance

Save the date

LET'S BUILD PEACE TOGETHER

LA Plaza de Cultura y Artes
501 N. Main St., Los Angeles
www.lea-la.com

- Authors from the United States, México, Central and South America
- Poetry
- Exhibition and Booksale
- Workshops for kids

september 19- 22, 2024
9:00 am - 7:00 pm

festival_literario_leala | festivalliterarioleala | @FestivalLeala

Organizado por / Organized by:
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
University of Guadalajara Foundation | USA
GRODMAN
LA PLAZA DE CULTURA Y ARTES
Metro

LéaLA®
Feria del Libro en Español
y Festival Literario

Entrada
Gratuita

Save the date

CONSTRUYAMOS JUNTOS LA PAZ

LA Plaza de Cultura y Artes
501 N. Main St., Los Angeles
www.lea-la.com

- Autores de México, Estados Unidos e Iberoamérica
- Central de poesía
- Exhibición y venta de libros
- Talleres infantiles

19 – 22 septiembre 2024
9:00 am - 7:00 pm

festival_literario_leala | festivalliterarioleala | @FestivalLeala

Organizado por / Organized by:
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
University of Guadalajara Foundation | USA
GRODMAN
LA PLAZA DE CULTURA Y ARTES

FAMILY ACADEMY
LA UNIFIED

Office of Student, Family and Community Engagement

LAUSD UNIFIED