

ADAPTACIÓN DEL LCAP A LOS OBJETIVOS DE LA JUNTA DEL LAUSD

En el 2021, la Junta fijó los siguientes objetivos para que el Distrito los alcanzara en 2026:

- 1. Estudios superiores:** el porcentaje de estudiantes del LAUSD que se gradúan del 9.º al 12.º grado que demuestran estar preparados para la universidad con una calificación de "C" o mejor en los cursos aprobados de A-G aumentará en un 70% para junio de 2026.
- 2. Lengua y literatura:** los estudiantes de 3.º a 8.º grado se acercarán (en promedio) en 30 puntos al dominio de la Evaluación Sumativa de Smarter Balanced de Lenguaje y Literatura en inglés para el año 2026.
- 3. Aptitud numérica:** los estudiantes de 3.º a 8.º grado se acercarán (en promedio) en 40 puntos al dominio de la Evaluación Sumativa de Smarter Balanced de Matemática para el año 2026.
- 4. Bienestar social-emocional:** el porcentaje de estudiantes en años de transición (Kínder, 5.º, 6.º, 8.º, 10.º y 12.º grado) aumentará el dominio en las áreas de competencia socio-emocional tales como la forma de pensar, la autoeficacia, la autogestión y la conciencia social para el año 2026.

Según el formulario obligatorio, el LCAP se divide y organiza en 8 "objetivos" o áreas de interés. Los objetivos de la Junta están incluidos como indicadores y objetivos en el LCAP.



ADAPTACIÓN AL PLAN ESTRATÉGICO 2022-2026 DEL SUPERINTENDENTE

El LCAP de 2023 ha sido modificado para incluir el Plan Estratégico aprobado por la Junta de Educación el 21 de junio de 2022.



¿Qué es el Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP)?



El LCAP comunica el plan del Distrito para el éxito de los estudiantes en las áreas de los resultados, la participación y las condiciones de aprendizaje.

¿QUÉ ES EL RESUMEN EJECUTIVO?



Este documento proporciona información clave sobre el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles, así como los objetivos, datos y gastos de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) y un resumen de las acciones para 2023-2024 como parte de nuestro LCAP 2021-24.

Datos y compromiso del LAUSD que impulsan el LCAP



AUMENTO O MEJORA DE LOS SERVICIOS

Además de describir nuestra planificación para que todos los estudiantes tengan éxito, el LCAP también describe cómo el Distrito Unificado de Los Ángeles está usando nuestros fondos para las Poblaciones Estudiantiles Específicas (TSP, por sus siglas en inglés) con el fin de **aumentar o mejorar los servicios** para nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés, de bajos ingresos y/o en adopción temporal y así eliminar las desigualdades en la equidad para estos estudiantes.

EN EL DISTRITO UNIFICADO DE LOS ÁNGELES, NUESTRO LCAP TRABAJA EN TORNO A OCHO OBJETIVOS

OBJETIVOS DEL LCAP DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON EL PLAN ESTRATÉGICO DEL LAUSD

- Excelencia académica
- Alegría y bienestar
- Compromiso y colaboración
- Eficacia operativa
- Inversión en el personal

OBJETIVOS ADICIONALES DEL LCAP

- Apoyo a los aprendices de inglés
- Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes Negros
- Rendición de cuentas obligatoria de las escuelas



Fórmula de financiación del control local en California



La LCFF trabaja para abordar las desigualdades de financiación en todo el estado de California a través de tres fuentes principales de financiación: básica, suplementaria y de concentración.



El LAUSD presta servicios a más de medio millón de estudiantes

1) FINANCIACIÓN BÁSICA

De acuerdo con la Fórmula de Financiación de Control Local del Estado de California, el Distrito recibe una base de financiación por estudiante.

2) FINANCIACIÓN SUPLEMENTARIA

Reconociendo que los estudiantes en **adopción temporal, aprendices de inglés y/o de bajos ingresos** se enfrentan a barreras únicas, el Estado ha identificado estos tres grupos de estudiantes con el fin de asignar fondos suplementarios basados en la inscripción en el Distrito.



En el LAUSD, 322.228 estudiantes entran en una o más de estas categorías.

Nota: datos proyectados para el periodo 2023-2024 para las escuelas que no son charter.

3) ... Y FINANCIACIÓN DE CONCENTRACIÓN

El Estado también asigna fondos de concentración a los distritos con más del 55% de estudiantes matriculados en uno o más de los tres grupos de estudiantes identificados.

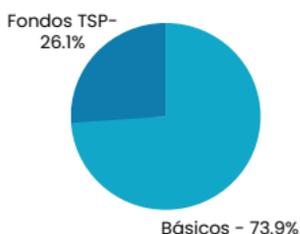


En el LAUSD, los estudiantes identificados representan el 86% de la matrícula total.

Nota: datos proyectados para el periodo 2023-2024 para las escuelas que no son charter.

FINANCIACIÓN LCFF

Para el año escolar 2023-24, el LAUSD y nuestras escuelas autónomas afiliadas recibieron aproximadamente \$4.5 mil millones en fondos básicos y \$1.6 mil millones en fondos suplementarios y de concentración (incluidos \$196 millones en fondos adicionales de subsidios de concentración). Nuestro Distrito se refiere a los fondos suplementarios y de concentración como fondos para la población estudiantil específica (TSP).



LA LCFF ES UNA GRAN PARTE DEL PRESUPUESTO DEL DISTRITO (PERO NO TODO)

Los fondos de la LCFF representan el **64%** del presupuesto total del LAUSD para 2023-24.



¿Qué incluye el nuevo LCAP 2023?

La estructura y el contenido del LCAP 2023 reflejan los comentarios y las opiniones que hemos recibido de nuestros asociados educativos.



¿QUIÉN COMPONE A NUESTRO DISTRITO?



571,000

Estudiantes desde preescolar hasta el 12.º grado, pasando por la educación de adultos.

atendido por



74,000
Empleados

en



1,438
Escuelas

Origen étnico de los estudiantes

73.8 % Latinx

9.6 % Blanco

7.1 % Afroamericano/afrodescendientes

3.3 % Asiático

1.6 % Filipino

<1 % Nativo de las Islas del Pacífico, indio americano o nativo de Alaska.

Fuente: 2022-2023 Datos a la Mano

Lo que escuchamos de nuestras comunidades



Lo que cambiamos en el LCAP 2023

Necesidad de mantener la transparencia en torno a los fondos de libre disposición en las escuelas.

Subvención para la equidad en el personal escolar y el Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI)

- Subvención para la equidad en el personal escolar (Objetivo 1, Acción 31)
- Inversiones SENI (Objetivo 1, Acciones 32 - 34; Objetivo 2, Acciones 14 - 16; Objetivo 3, Acciones 6 - 8)

Adaptación al Plan Estratégico

Los objetivos del LCAP están relacionados con los pilares del Plan Estratégico

- Objetivo 1: Excelencia académica
- Objetivo 2: Alegría y bienestar
- Objetivo 3: Compromiso y colaboración
- Objetivo 4: Eficacia operativa
- Objetivo 5: Inversión en el personal

Continuación de las ayudas a grupos de estudiantes

Objetivo actual del LCAP para centrarse en los siguientes grupos de estudiantes

- Objetivo 6: Apoyo a los aprendices de inglés
- Objetivo 7: Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes afrodescendientes

LA FINANCIACIÓN DE UN VISTAZO

Meta	Título del objetivo	Gastos totales
1	Excelencia académica	\$ 6,174,054,231
2	Alegría y bienestar	\$ 562,002,171
3	Compromiso y colaboración	\$ 109,064,309
4	Eficacia operativa	\$ 1,333,231,010
5	Inversión en el personal	\$ 256,453,212
6	Apoyo a los aprendices de inglés	\$ 158,078,868
7	Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes afrodescendientes	\$ 125,387,368
8	Responsabilidad escolar obligatoria	\$ 460,000

Tenga en cuenta que el LCAP ahora incluye los fondos básicos de LCFF traspasados (además de los fondos suplementarios/de concentración traspasados, tal como ha sido la práctica establecida en nuestro Distrito.) Este cambio tiene como objetivo aumentar la transparencia de los fondos de LCFF.

Participación del LCAP



La participación de los socios educativos ha seguido siendo un enfoque central para el LCAP 2023

OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN



El personal del distrito incluyó a nuestra comunidad en múltiples niveles para desarrollar este plan: en los planteles escolares, con las Comunidades de Escuelas y los Distritos Locales, y con grupos del distrito.

Planteles escolares individuales

Consejo del Plantel Educativo, Consejo Consultivo de Aprendices de inglés, etc.

Distrito Local

Grupos de Estudio LCAP y Título I

Distrito

Comité Asesor Comunitario, Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés, Comité Asesor de Padres

Participación estudiantil: 16 reuniones (agosto 2022 - mayo 2023).

Intercambio de ideas entre estudiantes: 4,915 valoraciones sobre 211 comentarios de 376 estudiantes participantes.

Intercambio de ideas entre comunidades de todo el distrito: 2,405 participantes identificados como estudiantes.

Participación de los padres y la familia:

más de 13 reuniones (noviembre 2022 - mayo 2023).

Intercambio de ideas entre comunidades de todo el distrito:

5,733 participantes identificados como padres y familiares.

Participación comunitaria: 8 reuniones LCAP (septiembre 2022 - junio 2023).

Intercambio de ideas entre comunidades de todo el distrito: 276 participantes identificados como miembros de la comunidad.

Participación del personal del distrito y del socio laboral: Más de 50 reuniones (septiembre 2022 - junio 2023).

Intercambio de ideas entre comunidades de todo el distrito: 2047 participantes identificados como personal certificado y/o clasificado y personal administrativo escolar o del LAUSD.

Encuestas sobre el intercambio de ideas entre comunidades de todo el distrito



EL LCAP TOMA VIDA GRACIAS A LAS OPINIONES DE LA COMUNIDAD

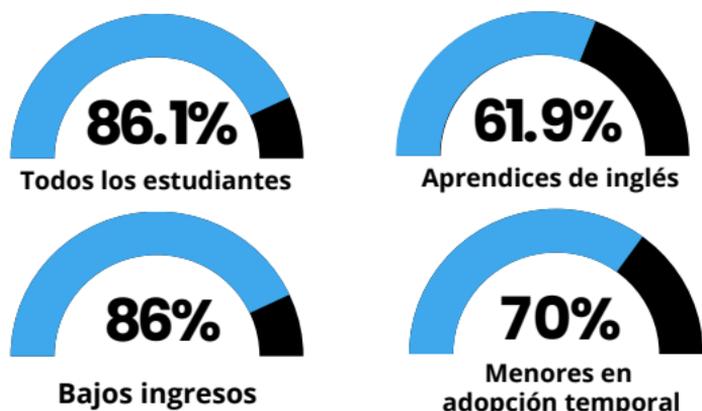
Para que el LCAP sea efectivo, tiene que basarse en las necesidades, opiniones y experiencias de nuestras comunidades. Haga clic [aquí](#) para acceder a nuestro sitio web.

Objetivo 1: Excelencia académica

Resultados del objetivo 1

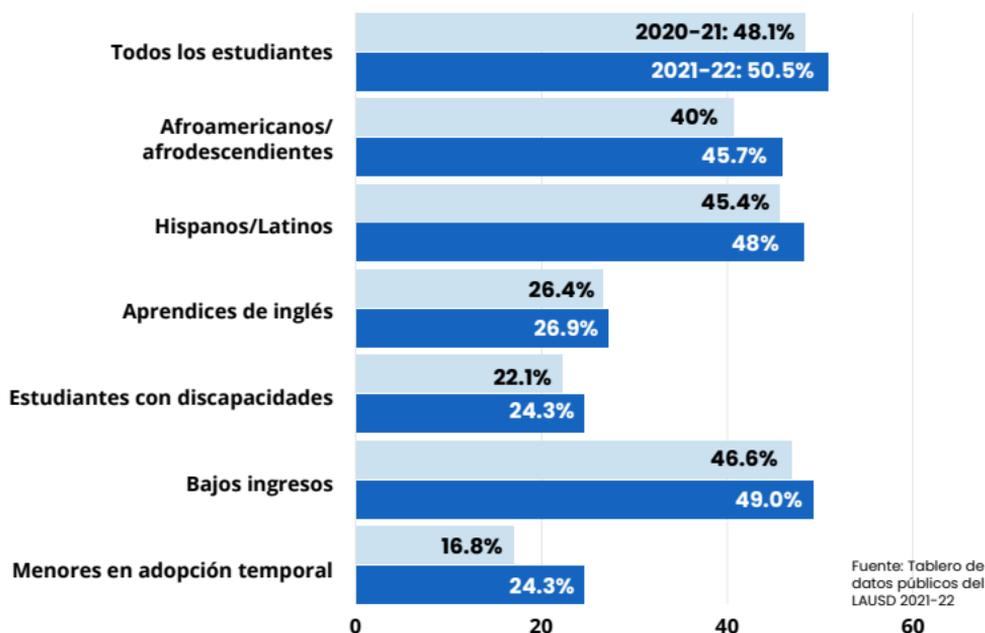


Tasas de graduación de cohortes de cuatro años (2021-22)



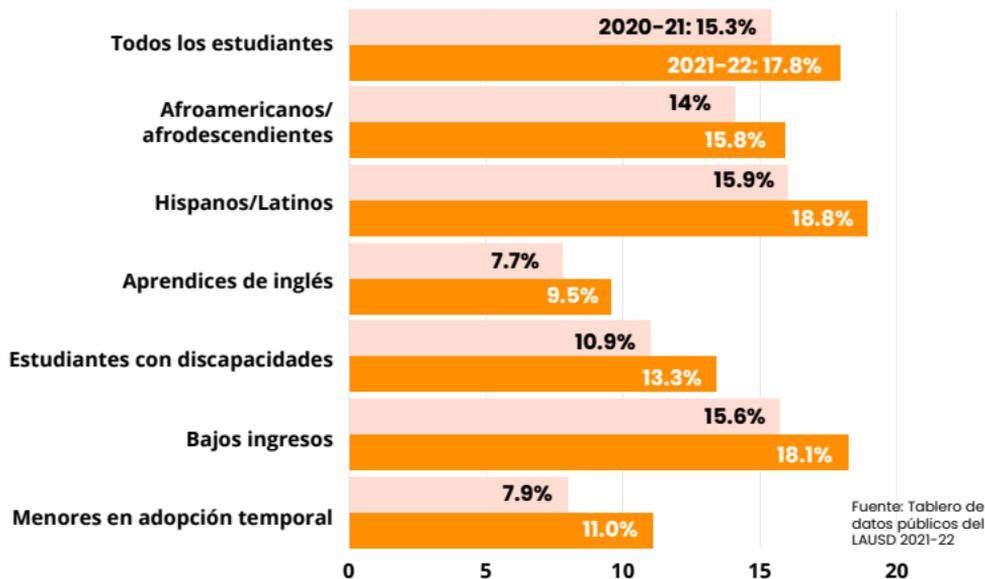
Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

Tasas de finalización de cursos A-G (de 2020-21 a 2021-22)



Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

Tasas de finalización de educación técnica profesional (de 2020-21 a 2021-22)



Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

Visite el "Tablero de datos públicos del LCAP" para conocer todas las medidas y resultados de nuestro LCAP.

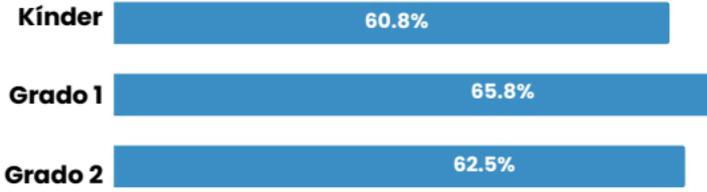


Objetivo 1: Excelencia académica

Resultados del objetivo 1

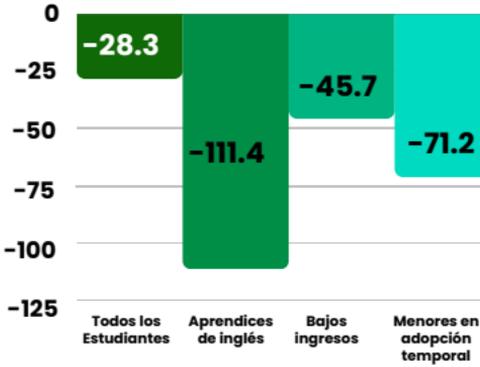


PUNTOS DE REFERENCIA DE LA ALFABETIZACIÓN TEMPRANA



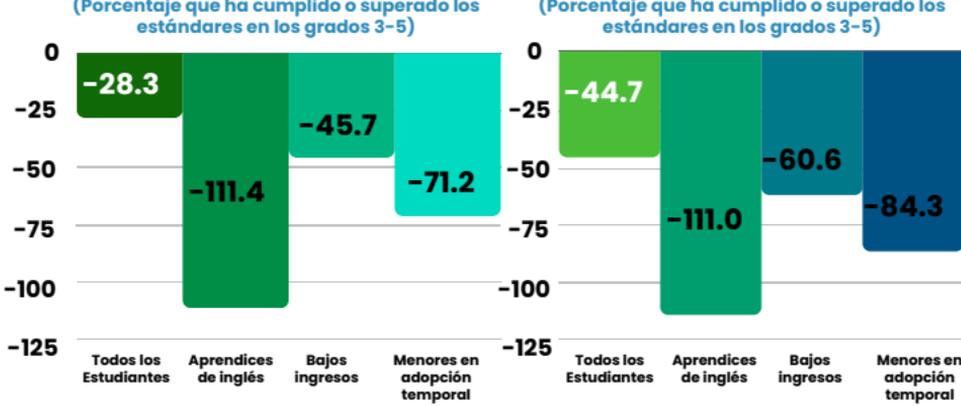
Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS (Porcentaje que ha cumplido o superado los estándares en los grados 3-5)



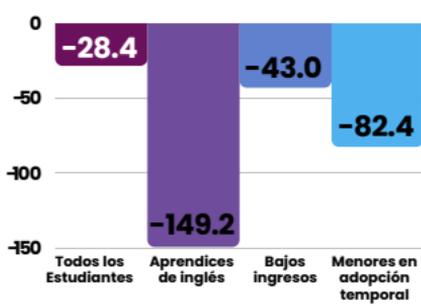
Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

MATEMÁTICAS (Porcentaje que ha cumplido o superado los estándares en los grados 3-5)



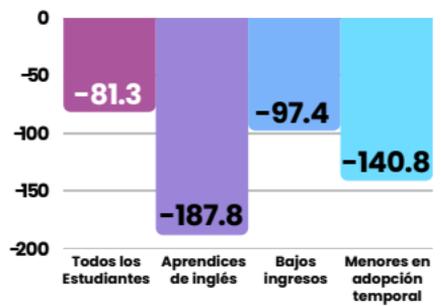
Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS (Porcentaje que ha cumplido o superado los estándares en los grados 6-8)



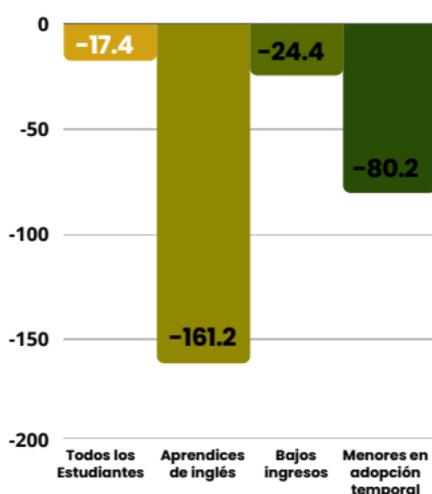
Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

MATEMÁTICAS (Porcentaje que ha cumplido o superado los estándares en los grados 6-8)



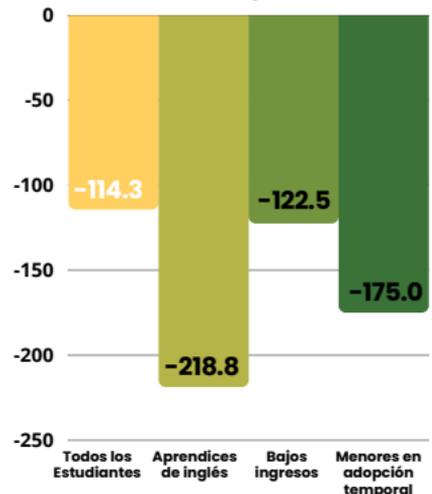
Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS (Porcentaje que ha cumplido o superado los estándares en grado 11)



Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

MATEMÁTICAS (Porcentaje que ha cumplido o superado los estándares en grado 11)



Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

Visite el "Tablero de datos públicos del LCAP" para conocer todas las medidas y resultados de nuestro LCAP



Objetivo 1: Excelencia académica

Acciones del objetivo 1



Acción	Título de la acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Plan de estudios	No
2	Personal y actividades escolares	No
3	Apoyo a la educación en el distrito central	No
4	Programa de opciones	No
5	Iniciativa sobre tecnología educativa	SÍ
6	Educación de las artes financiada por fondos básicos	No
7	Educación de las artes suplementaria	SÍ
8	Programas extraescolares financiados con fondos básicos	No
9	Programas extraescolares suplementarios	SÍ
10	Programas de educación para estudiantes dotados y talentosos (GATE)	No
11	Apoyos escolares adaptados a cada estudiante	SÍ
12	Apoyos a nivel escolar para las intervenciones individualizadas de aprendizaje	SÍ
13	Educación temprana y jardín de niños de transición ampliada	SÍ
14	Programa de intervención en alfabetización y aritmética elemental	SÍ
15	Apoyo e intervenciones de la alfabetización secundaria	SÍ
16	Recuperación de créditos en la escuela de verano	No
17	Apoyo a estudiantes de inglés estándar	No
18	Servicios Estudiantiles Especializados (SSS): programas para estudiantes en adopción temporal y sin hogar	SÍ
19	Educación especial: programa básico	No
20	Educación especial: año escolar ampliado	No
21	Educación especial: Centros de Educación de Diagnóstico Intensivo (IDEC)	No
22	Educación especial: servicios de inclusión	No
23	Educación especial: programa especial diurno	No
24	Servicios de transición de educación especial	No
25	Mayor acceso a los programas de Ubicación Avanzada (AP) y Bachillerato Internacional (IB)	SÍ
26	Intervenciones A-G en todo el distrito	SÍ
27	Programa para la obtención del diploma	SÍ
28	Programa de acceso a la universidad	SÍ
29	Educación técnica profesional	No
30	Aprendizaje relacionado	SÍ
31	Inversiones de la subvención de equidad del personal escolar para aumentar la dotación de éste para la excelencia académica	SÍ
32	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la excelencia académica: Escuelas Primarias	SÍ
33	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la excelencia académica: Escuelas Secundarias	SÍ
34	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la excelencia académica: Escuelas Preparatorias	SÍ

Objetivo 1: Gastos



Contamos con muchas acciones para cada objetivo del LCAP.

Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para el objetivo 1.



Objetivo 2: Alegría y bienestar

Resultados del objetivo 2



Nota: los resultados preliminares del 2021-22 muestran que los aislamientos obligatorios por COVID tuvieron un impacto significativo en la asistencia este año, lo que se reporta en el LCAP de este año.

Asistencia excelente: asistencia de los estudiantes

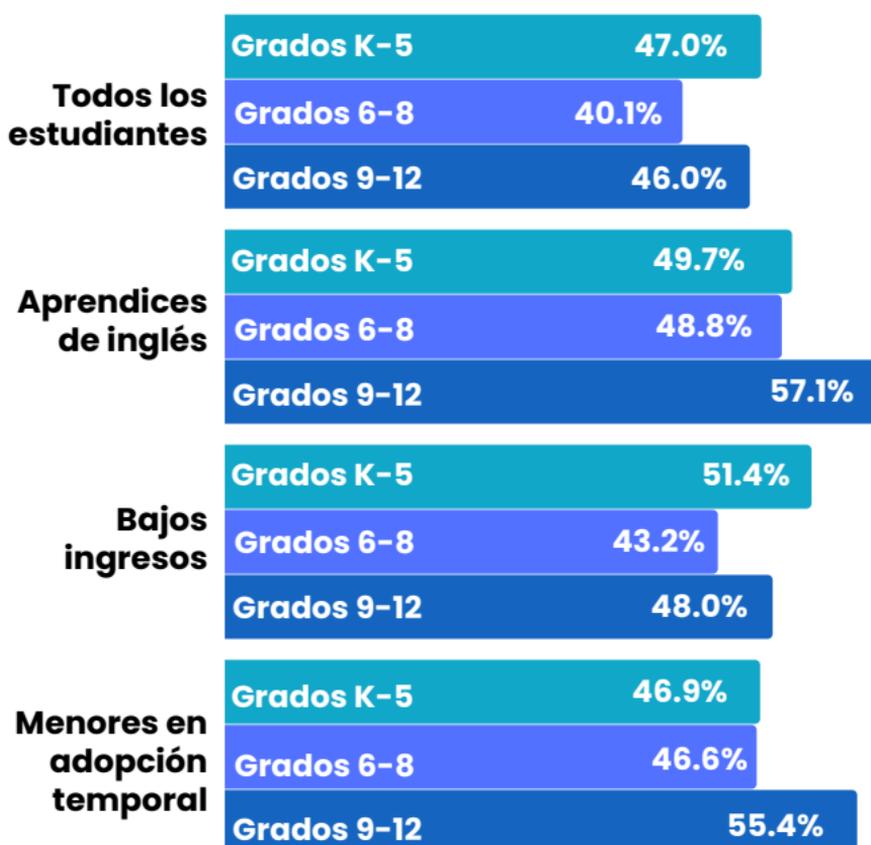
Porcentaje de estudiantes con una asistencia del 96% o superior



Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

Tasa de ausentismo crónico de 2021-22

(Cálculo del Distrito: 91% o inferior)



Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22



0.01%

Porcentaje de expulsión (2021-22)

0.30%

Porcentaje de suspensiones (2021-22)

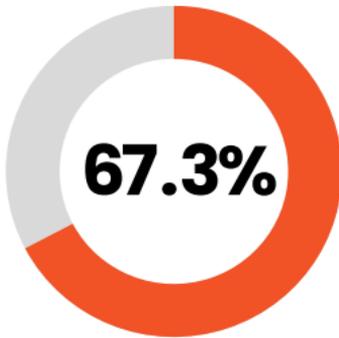
Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

Visite el "Tablero de datos públicos del LCAP" para conocer todas las medidas y resultados de nuestro LCAP

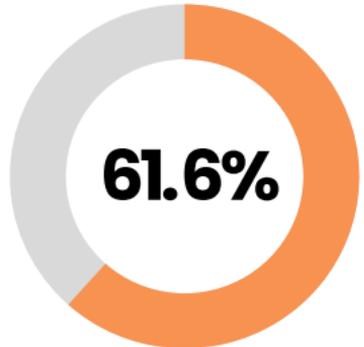


Objetivo 2: Alegría y bienestar

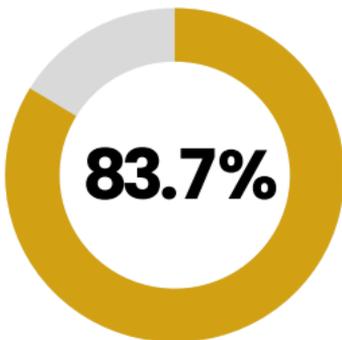
Resultados del objetivo 2



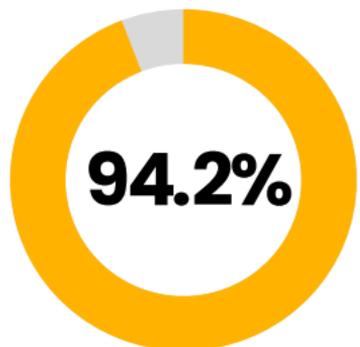
Estudiantes que respondieron a la encuesta sobre la experiencia escolar en 2022-23:
"Me siento seguro en la escuela"



Estudiantes que respondieron a la encuesta sobre la experiencia escolar en 2022-23:
"Siento que soy parte de la escuela"



Padres que respondieron a la encuesta sobre la experiencia escolar en 2022-23:
"Mi hijo(a) está seguro(a) en la escuela"



Personal que respondió a la encuesta sobre la experiencia escolar en 2022-23:
"Me siento seguro(a) en el plantel escolar durante el día"



Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22



Objetivo 2: Alegría y bienestar

Acciones del objetivo 2



Acción	Título de la acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Instalaciones escolares seguras	No
2	Policía escolar	No
3	Personal de apoyo al ambiente escolar financiado con fondos básicos	No
4	Personal suplementario de apoyo al ambiente escolar	Sí
5	Servicios de salud para estudiantes	No
6	Servicios suplementarios de salud para estudiantes	Sí
7	Programas de atletismo para estudiantes	No
8	Iniciativa de escuelas comunitarias	No
9	Salud mental y apoyo a los estudiantes	Sí
10	Intervenciones positivas en el comportamiento y técnicas de rehabilitación	Sí
11	Intervenciones de asistencia	Sí
12	Centro de Asignación y Evaluación de Matrícula Escolar (SEPA)	Sí
13	Sistema FamilySource	Sí
14	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la alegría y bienestar: Escuelas Primarias	Sí
15	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la alegría y bienestar: Escuelas Secundarias	Sí
16	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la alegría y bienestar: Escuelas Preparatorias	Sí



Objetivo 2: Gastos



Contamos con muchas acciones para cada objetivo del LCAP.

Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para el objetivo 2.

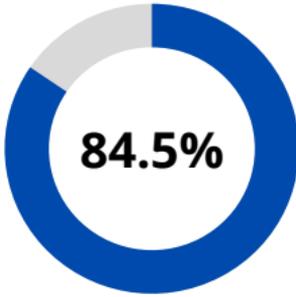


Objetivo 3: Compromiso y colaboración

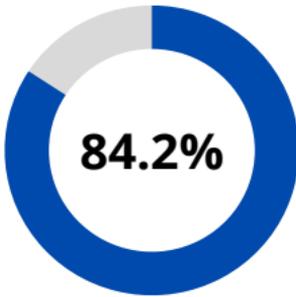
Resultados del objetivo 3



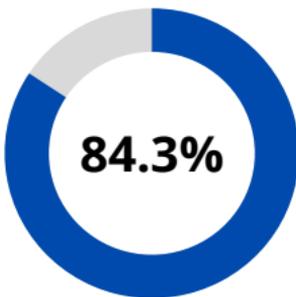
Respuestas de los padres a la encuesta sobre la experiencia escolar (2022-23) de estudiantes en escuelas Primarias, Secundarias y Preparatorias



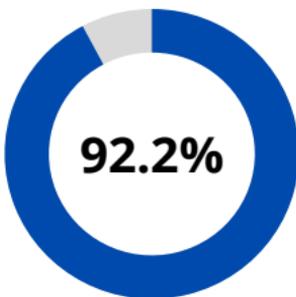
Porcentaje de padres que están de acuerdo/muy de acuerdo con la encuesta sobre la experiencia escolar *“La escuela me incluye en las decisiones importantes sobre la educación de mi hijo(a)”*



Porcentaje de padres que están de acuerdo/muy de acuerdo con la encuesta sobre la experiencia escolar *“Puedo encontrar fácilmente información sobre talleres para padres u otros programas ofrecidos en la escuela”*



Porcentaje de padres que están de acuerdo/muy de acuerdo con la encuesta sobre la experiencia escolar *“La escuela ofrece recursos sobre la instrucción para ayudarme con la educación de mi hijo(a)”*



Porcentaje de padres que están de acuerdo/muy de acuerdo con la encuesta sobre la experiencia escolar *“La escuela me brinda información (verbal y escrita) que puedo entender”*

Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22



Objetivo 3: Compromiso y colaboración

Acciones del objetivo 3

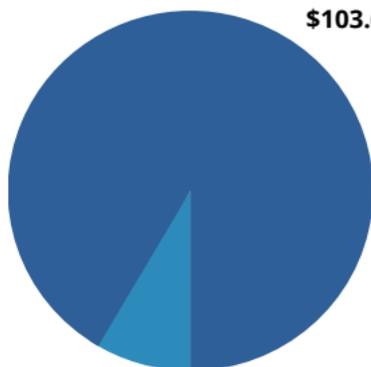


Acción	Título de la acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Participación de los padres y la familia	No
2	Servicios de traducción	No
3	Tecnología para la comunicación y accesibilidad	No
4	Capacitación de los estudiantes	Sí
5	Alineación de la planificación estratégica y rendición de cuentas	Sí
6	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para el compromiso y la colaboración: Escuelas Primarias	Sí
7	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para el compromiso y la colaboración: Escuelas Secundarias	Sí
8	Inversiones del SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para el compromiso y la colaboración: Escuelas Preparatorias	Sí



Objetivo 3: Gastos

Fondos TSP:
\$103.6 millones



Fondos básicos:
\$5.4 millones



Contamos con muchas acciones para cada objetivo del LCAP.

Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para el objetivo 3.



Objetivo 4: Eficacia operativa

Resultados del objetivo 4



El **100%** de las instalaciones estaban en buen estado o mejor que en 2021-22, según los Informes de Rendición de Cuentas Escolares



El **100%** de las escuelas ofrecen a los estudiantes materiales educativos basados en normas para 2021-22 mediante el cumplimiento de los requisitos de la Ley Williams

Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

Acciones del objetivo 4

Acción	Título de la acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Evaluaciones	No
2	Instalaciones e infraestructura física	No
3	Infraestructura tecnológica	No
4	Presupuestos y operaciones	No
5	Escuelas magnet	No
6	Transporte	No

Objetivo 4: Gastos



(Fondos TSP: \$0)



Objetivo 5: Inversión en el personal

Resultados del objetivo 5



El **92%** de los maestros estaban debidamente acreditados para los estudiantes a los que estaban asignados para enseñar en 2021-22.

Asistencia excelente: asistencia del personal



El 72% del personal tuvo al menos un 96% de asistencia



El 80.7% del personal declaró que “la escuela es un lugar acogedor y de apoyo para los trabajadores”, según la encuesta sobre la experiencia escolar

Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

Acciones del objetivo 5

Acción	Título de la acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Contratación	No
2	Apoyo a los docentes en formación	No
3	Apoyo a los docentes principiantes	No
4	Aprendizaje profesional	No
5	Bienestar del personal	No
6	Estándares de alto rendimiento	No

Objetivo 5: Gastos



(Fondos TSP: \$0)



Contamos con muchas acciones para cada objetivo del LCAP.

Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para el objetivo 5.

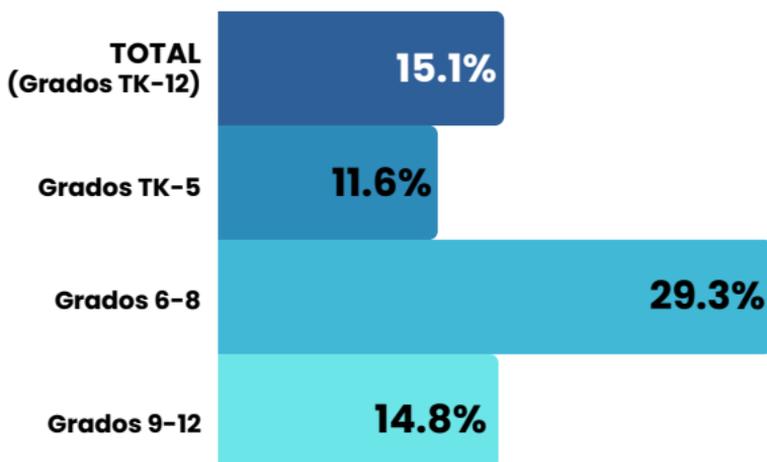


Objetivo 6: Apoyo a los aprendices de inglés

Resultados del objetivo 6



Índices de reclasificación de los aprendices de inglés (2021-22)

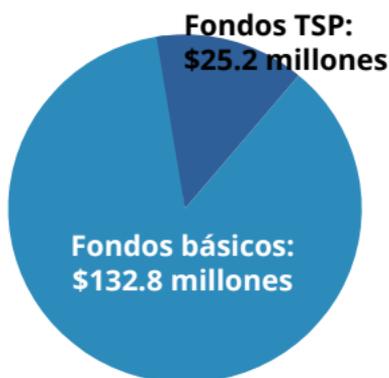


Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

Acciones del objetivo 6

Acción	Título de la acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	UTK-12 ETK-12 Servicios para los aprendices de inglés	Sí
2	Apoyo para los estudiantes internacionales recién llegados al país	Sí
3	Posible aprendiz de inglés a largo plazo (PLTEL) Intervenciones	Sí
4	Aprendiz de inglés a largo plazo (LTEL) Intervenciones	Sí
5	Programas y trayectos multilingües y educación en dos idiomas	No

Objetivo 6: Gastos



Contamos con muchas acciones para cada objetivo del LCAP.

Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para el objetivo 6.

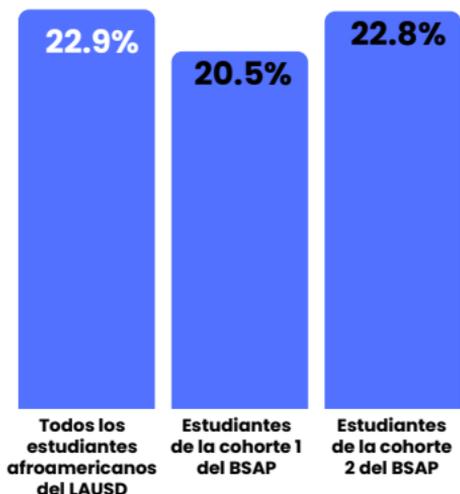


Objetivo 7: Implementación del Plan para el Logro de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)



Resultados del objetivo 7

Porcentaje de estudiantes con una asistencia excelente (96% o más)



Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

Porcentaje de exámenes de nivel avanzado con una puntuación de 3 o superior



Fuente: Tablero de datos públicos del LAUSD 2021-22

Acciones del objetivo 7

Acción	Título de la acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Apoyos académicos en el BSAP: desarrollo de módulos que tengan en cuenta las diferencias culturales, evaluación de las necesidades individuales de los estudiantes y planes de estudios y pedagogía	No
2	Asociaciones comunitarias del BSAP	No
3	Desarrollo de un curso de Estudios Afroamericanos	No
4	Personal de apoyo del BSAP del ambiente y bienestar escolar	No
5	Programas piloto de seguridad basados en la comunidad del BSAP	No

Objetivo 7: Gastos

(Fondos TSP: \$0)



Contamos con muchas acciones para cada objetivo del LCAP.

Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para el objetivo 7.



Objetivo 8: Rendición de cuentas obligatoria de las escuelas



La nueva plantilla del LCAP requiere un objetivo separado enfocado en tratar las disparidades en el desempeño en ciertas escuelas en comparación con el distrito.

Un contexto importante que recordar:

- No se trata de una lista de las escuelas con peores resultados: tanto las normativas del cuadro de indicadores como las de comparación entre los datos del distrito y los de las escuelas excluyen a muchas escuelas de todo el Estado.

Tres escuelas secundarias del Distrito Unificado de Los Ángeles han sido identificadas para su incorporación en el LCAP 2023.

- Centro de Aprendizaje Miguel Contreras-Escuela de Justicia Social
- Crenshaw Magnet de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Medicina
- Escuela Comunitaria de Día Richard A. Alonzo

Estas escuelas fueron identificadas en el Tablero de California, con base en su desempeño en las siguientes áreas indicadoras:



Lengua y Literatura en inglés



Preparación para la universidad/una carrera



Matemáticas



Índice de graduación



Progreso de los aprendices de inglés



Índice de suspensión

Haga clic [aquí](#) para conocer más sobre el cuadro de indicadores de CA.



Objetivo 8: Gastos

(Fondos TSP: \$0)

Fondos básicos:
\$460,000

