

Solamente 1 distrito, LAUSD, ha desarrollado un modelo detallado de la colaboración entre distrito/chárter, a fin de asegurar el acatamiento y la equidad en la prestación de servicios a los estudiantes con discapacidades.



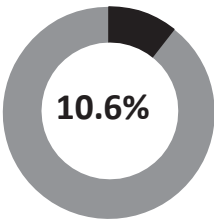
Hay

110,000+

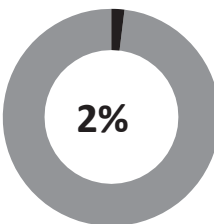
Estudiantes matriculados en escuelas charter independientes.

13

miembros del personal de tiempo completo forman parte de la División de LAUSD para la Educación Especial para las escuelas charter independientes.



Aproximadamente **10.6%** estudiantes inscritos en charters independientes tienen discapacidades.



Duplicado del año 2011, el porcentaje de discapacidad poco común, es de aproximadamente **2%** en escuelas *charter* independientes.



El SELPA de LAUSD tiene

222

escuelas charter independientes.

161

escuelas charter independientes son de la opción 3: como LEA.

35+ nuevos programas de educación especial fueron creados por escuelas charter bajo la opción 3.

4 millones



han sido devueltos a las escuelas charter independientes por programas de educación especial innovadores.

\$5.5 millones

han sido devueltos a las escuelas charter independientes por apoyos de educación general

DECLARACIÓN DE MISIÓN

La misión general de los Programas regidos por autorizaciones para escuelas charters (COP, por sus siglas en inglés) es de facilitar una comunidad de escuelas charter que trabajan juntas para proveer servicios de educación innovadores y de alta calidad para los estudiantes con necesidades únicas.

Hace cuatro años, COP aprobó una subvención para desarrollo de programa que permite que Granada, un programa de co enseñanza para nuestros estudiantes con discapacidades intelectuales, contrate a un maestro para discapacidades leves/moderadas y moderadas/severas. Esta subvención también provee la oportunidad de crear varias clases para apoyar a nuestros estudiantes con apoyos SDP a fin de que sean exitosos en clases de co enseñanza de educación general. Además, el equipo de los programas regidos por autorizaciones para escuelas charters aprobaron otra subvención que ha otorgado acceso a 75 maestros de LAUSD y de charter a capacitación de co enseñanza, una comunidad de prácticas comunes y ha convertido a Granada en un plantel escolar modelo para los métodos de co enseñanza.

Joy Kasper, Director Administrativo de Educación Especial,
Escuela Preparatoria Charter de Granada Hills

Como parte de un Programa regido por autorizaciones para escuelas charters en LAUSD ha significado mucho para CHIME dado que le ha dado a mi escuela autonomía y flexibilidad para llevar a cabo programas innovadores para los estudiantes con necesidades especiales. Mediante los programas de subvención bajo la opción 3, mi escuela ha podido agregar equipo y servicios adicionales para nuestros estudiantes y hemos podido brindar talleres de capacitación profesional a otras escuelas para compartir nuestros alcances innovadores para la educación especial.

Dra. Erin Studer, Directora Ejecutiva, CHIME
Institute's Schwarzenegger Community School