

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria
COMITÉ CONSULTIVO COMUNITARIO (CAC)

Miércoles, 19 de noviembre de 2025, 10:00 a. m.

Acta de la reunión

I. Inicio de la sesión

La reunión fue convocada por Kristie Lacy, presidenta, a las 10:01 a. m. Se comunicaron los nombres y correos electrónicos de los miembros del comité. Los servicios de interpretación y los pasos a seguir en el sistema Zoom fueron revisados por Denissa Zapata, responsable de formación y educación. Norma González, vicepresidenta, revisó las normas de la reunión.

II. Juramento de lealtad

El juramento de lealtad fue dirigido por Olivia Hobson en inglés y por Rocío Elorza en español.

III. Comentarios del público

La sección de comentarios del público fue abierta por Andrew Krowne, representante del comité e historiador, a las 10:09 a. m. Se recibieron dos comentarios realizados por Carol Landaverde y Diana Guillén.

IV. Informe de la presidenta

Kristy Lacy, presidenta, compartió las siguientes novedades: El Dr. Soto organizará una reunión especial a finales de enero con el coordinador legislativo, Brian Ricks, para revisar la ley de educación especial actual. El Comité Consultivo Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés) elaborará una declaración conjunta para el Día de la Legislación de Sacramento, al que tienen previsto asistir tres miembros del CAC. Dichos miembros también pueden enviar breves declaraciones personales. Todos los materiales se publicarán en el Google Drive del CAC. Los recursos y las declaraciones de la campaña “*Listen and Learn*” (“Escucha y aprende”, por su traducción al español) se compartieron con los miembros del CAC. Ya se están llevando a cabo varias iniciativas, entre ellas actividades para aumentar la participación de los estudiantes en los Programa Individualizado de Educación (IEP, por sus siglas en inglés).

Las capacitaciones obligatorias sobre el IEP se llevarán a cabo dos veces al año en cada escuela, en diciembre/enero y en primavera. También se están elaborando materiales informativos sobre el IEP para ayudar a las familias a prepararse para las reuniones. El Dr. Soto reiteró el compromiso del distrito de mantener los servicios de educación especial a pesar de los cambios presupuestarios. El informe actualizado sobre los presupuestos y la estabilización fiscal está previsto para el 1 de diciembre. Los miembros del CAC ya cuentan con cuentas de correo electrónico oficiales del distrito. El 27 de octubre, los responsables del CAC se reunieron con los encargados de la División de Educación Especial para un debate informal. Se anima a los miembros del CAC a que consulten la página web de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria (SFACE, por sus siglas en inglés) para obtener más información sobre las subvenciones del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP, por sus siglas en inglés) /Programa de Alimentos de California (CalFresh, por su término en inglés). Muchas escuelas cuentan ahora con bancos de alimentos para las familias necesitadas.

V. Información actualizada de la División de Educación Especial (DSE)

Lilia Moran, coordinadora del programa de cumplimiento de la educación especial, proporcionó información actualizada en nombre del Dr. José Soto, director ejecutivo de la División de Educación Especial (DSE, por sus siglas en inglés).

Información actualizada y aspectos más destacados

La escuela durante el invierno (del 5 al 9 de enero de 2026): Sigue el horario escolar completo y se lleva a cabo en centros escolares locales para todos los estudiantes con discapacidades de entre el jardín de niños y el 12.º grado.

Semana de las escuelas inclusivas (del 8 al 12 de diciembre): Más de 143 escuelas del Distrito Escolar Unificado de los Ángeles (LAUSD, por sus siglas en inglés) participan en esta semana, que este año tiene como lema “*Children First*” (“Los

niños primero”, por su traducción al español)

Celebración de los 50 años de la Ley de Educación para Estudiantes con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) que ha prestado apoyo a más de 870.000 estudiantes con discapacidades en toda California. 50 años de IDEA.

Datos y estadísticas del Distrito: Se recopilen los datos desde el inicio del año escolar hasta el 31 de octubre de 2025. Se han celebrado 24.439 reuniones del IEP. Actualmente hay 68.936 estudiantes con discapacidades matriculados en el LAUSD.

Participación de los padres y la comunidad

Las sesiones de los embajadores regionales de educación especial se centrarán en “Cómo ayudar a su hijo a prosperar: Apoyo a la enseñanza en casa”. El calendario y el lugar donde se celebrarán las reuniones están disponibles en los panfletos informativos.

Las sesiones informativas sobre los diplomas explican los criterios actualizados para que los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas puedan graduarse. Los detalles de las sesiones están disponibles en la página web de la DSE.

Desarrollo profesional

El 12 de noviembre se llevó a cabo la capacitación sobre temas relacionados con la educación de personas con discapacidad auditiva (Educación de personas con discapacidad auditiva 102). El objetivo principal fue aumentar las competencias del personal para que puedan apoyar de manera segura y eficaz a los estudiantes con IEPs.

Información actualizada sobre legislación

La lista completa de los proyectos de ley de la asamblea y el senado está disponible en el informe mensual del CAC y en los documentos de la reunión.

Recursos/Próximos eventos/Recordatorios

El CAC celebrará las elecciones de mitad de año el 12 de diciembre de 2025, a las 9 a. m. de forma virtual, con el fin de cubrir las vacantes de padres de estudiantes de educación general. Se ofrecerá asistencia tecnológica presencial en SFACE y el panfleto se ha publicado tanto en la página web de SFACE como en la de la DSE.

Conferencia sobre el Informe Anual de Rendimiento (APR, por sus siglas en inglés) del Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés): La presidenta del CAC, Kristy Lacy, representará al LAUSD los días 19 y 20 de marzo de 2026 en Riverside. Ofrecerá una sesión resumen en primavera para los miembros del CAC.

El segundo taller virtual para padres de la DSE se llevará a cabo el 2 de diciembre a las 9 a. m. y el 11 de diciembre a las 6 p. m. Éste se centrará en “El poder de pertenecer: Colaborar con las familias”

Existe una nueva encuesta de opinión para las familias que se incorporan a la educación especial, la cual tiene como objetivo mejorar el apoyo a la comunidad del LAUSD. El enlace se encuentra en el informe de la reunión, y se anima a todas las familias a que la completen.

Información de contacto

La última página del informe proporciona la información de contacto de la DSE para cualquier persona que necesite apoyo o seguimiento.

Se realizó una ronda de preguntas y respuestas.

VI. Lista de asistencia/Quórum

Yukiko Miyauchi, secretaria, y Jeanette Ramírez, secretaria adjunta, pasaron lista y establecieron el quórum con un total de 26 miembros con derecho a voto presentes a las 11:04 a. m.

VII. Medidas a tomar

La reunión de hoy estaba prevista que finalizara a las 12:30 p. m. en lugar de a las 12:00 p. m. como es habitual, por lo que no se tuvo en cuenta la asistencia durante los últimos 30 minutos.

En la agenda había tres medidas de carácter reglamentario que debatir:

- Modificación del reglamento: Aumento del número de ausencias permitidas antes de que se dé por terminada la condición de miembro.
- Modificación del reglamento: Precisión del orden de los suplentes, dentro de la categoría y la hora de llegada a la reunión.
- Propuesta de incorporación de suplentes adicionales por región y por categoría a partir de 2026-2027.

Andrew Krowne, representante del comité e historiador, propuso modificar el artículo III, sección F, subsección 4, subsección B del reglamento para que diga: *“Ningún representante podrá ausentarse por más de cuatro (4) reuniones programadas regularmente. Tras faltar a la cuarta reunión, la membresía de dicho representante quedará automáticamente rescindida. Los representantes recibirán una carta de advertencia tras su tercera ausencia. Tras la cuarta ausencia, se enviará una carta de rescisión, con efecto inmediato”*.

La moción fue secundada por Norma González. Kristie Lacy, la presidenta, abrió el turno de debate. El debate incluyó la precisión de la traducción al español, la sugerencia de enviar dos enmiendas y una propuesta para debatir en el subcomité, la aclaración del idioma del reglamento y quién presenta las mociones. Ana Carrión propuso enviar las enmiendas de la agenda de hoy (3 acciones sobre el reglamento que se debatirán) al subcomité. La moción fue secundada por Mónica Arrazola. 18 miembros votaron a favor, 7 miembros votaron en contra y 0 miembros se abstuvieron. La moción fue aprobada.

Norma González presentó la moción pertinente para aprobar el acta del 19 de octubre de 2025, con correcciones y adiciones por consenso. La moción fue secundada por Olivia Hobson. 24 miembros votaron a favor, 1 miembro votó en contra y 0 miembros se abstuvieron. La moción fue aprobada.

VIII. Resumen de la presentación

La presentación estuvo a cargo de Jeannette Durán, coordinadora del programa educación de personas con discapacidad auditiva, acompañada por las especialistas del programa Debra Lack y Bianca Gerald. Se revisó la terminología clave sobre la educación de personas con discapacidad auditiva, los servicios educativos, el lenguaje inclusivo (términos que se deben evitar), el marco legal, las opciones de ubicación en el LAUSD, las adaptaciones y las necesidades de los estudiantes con esta discapacidad, las normas y los mitos sobre la sordera, y los recursos disponibles. Lilia Moran, coordinadora del programa de cumplimiento de la educación especial, revisó la adaptación del tema al plan local.

IX. Información actualizada del departamento de educación especial del LAUSD

La responsable de relaciones públicas, María Durán, agradeció al comité la oportunidad de prestar servicio y expresó su compromiso en abogar por todas las familias. Afirmó que su objetivo es servir de puente entre las familias y que valoraba la información que se había facilitado recientemente sobre la educación de personas con discapacidad auditiva y los programas de transición.

X. Subcomité del 5 de noviembre de 2025

Capacitación sobre el IEP: Los miembros recibieron formación general sobre el sistema Braille y la Comunicación Aumentativa y Alternativa (AAC, por sus siglas en inglés). La presentación mostró herramientas y dispositivos para el aula, así como formas en que los padres pueden ayudar en casa.

Padres embajadores: Los presidentes informaron sobre dos objetivos: promover el trabajo del CAC y apoyar a los grupos de educación especiales de las escuelas. Hay tres panfletos disponibles tanto en inglés como en español. Se anunciaron los nombres de los padres embajadores que ofrecieron información sobre el CAC en las últimas reuniones.

Planificación, seguimiento y evaluación: El subcomité está elaborando un documento de recomendaciones para el Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés) del próximo año que sirva de guía para la revisión del plan trienal. Se ha solicitado una capacitación sobre el presupuesto para la educación especial con el fin de respaldar las futuras recomendaciones dirigidas por la Sra. Palma. Además, entre otros temas que se debatirán se incluyen la traducción de las políticas y la actualización de los enlaces de SELPA.

Estudiantes aprendices del idioma inglés con un IEP: El subcomité recién formado revisó los cambios en las políticas y las clasificaciones para los estudiantes aprendices del idioma inglés con necesidades especiales. Se invita a los miembros a las próximas reuniones.

XI. Temas nuevos a tratar en futuras reuniones

Norma González, vicepresidenta, declaró que hoy no hay ningún tema que tratar y animó a los miembros del CAC a ponerse en contacto con el presidente o la vicepresidenta para aportar nuevas ideas.

XII. Información actualizada de SFACE

Lucio García, el nuevo coordinador administrativo, se presentó y manifestó su compromiso en ayudar a los padres a participar en las actividades escolares. Ofreció una breve descripción de las novedades, haciendo hincapié en los programas de asistencia alimentaria disponibles, la información sobre la escuela durante el invierno y los talleres de salud mental ofrecidos por la División de Salud Mental Escolar sobre temas como la ansiedad, el duelo y el bienestar. También mencionó las próximas sesiones y reuniones del distrito sobre tecnología educativa, centradas en el uso de la tecnología para apoyar a los estudiantes, y animó a las familias a participar. Hubo una ronda de preguntas y respuestas.

XIII. Comunicados

María Durán revisó las fechas y horas de las próximas reuniones mensuales, la planificación de la agenda y las reuniones de los subcomités.

XIV. Levantamientos de la sesión

La reunión concluyó a las 12:48 p. m.

Acta presentada por Yukiko Miyauchi, secretaria del CAC.