

Gifted/Talented Programs Invites You! **GATE PARENT/FAMILY WEBINAR**

Join Gifted/Talented Programs for a live webinar on how Schools for Advanced Studies and Gifted Magnets can meet your child's learning needs. This webinar will provide an overview of the Choices application and verification of eligibility process. Gifted testing and identification are not required to apply for a GATE program. Spanish translation will be provided. This presentation will be recorded and posted on our website after the event. Should you require sign language interpretation, it is necessary to provide a request 10 business days in advance of the event. This is due to the high demand and critically low availability of certified interpreters nationwide.



Choices for Gifted and Advanced Students

**Thursday
October 16, 2025**

5:30 – 7:00 p.m.

Zoom Link

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>

¡Los Programas para Alumnos Dotados/Talentedos le invita! **SEMINARIO WEB PARA PADRES Y FAMILIAS DE GATE**

Únase a los Programas para Alumnos Dotados/Talentedos para un seminario web en vivo sobre cómo las Escuelas de Estudios Avanzados y los Programas Magnet para Estudiantes Dotados pueden satisfacer las necesidades de aprendizaje de su hijo. Este seminario web proporcionará una descripción general de la solicitud de Opciones y el proceso de verificación de elegibilidad. No se requieren pruebas e identificación para dotados para solicitar un programa GATE. Se proporcionará traducción al español. Esta presentación será grabada y publicada en nuestro sitio web después del evento. En caso de requerir interpretación en lenguaje de señas, es necesario presentar una solicitud con 10 días hábiles de anticipación al evento. Esto se debe a la alta demanda y a la disponibilidad extremadamente baja de intérpretes certificados en todo el país..



Opciones para Alumnos Dotados y Avanzados

**Jueves
16 de octubre de 2025**

5:30 – 7:00 p.m.

Enlace Zoom

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>

Understanding

DYSLEXIA

People with Dyslexia may struggle to read, spell, and sometimes do math. They have a hard time processing the sounds of letters to make them into words.



Dyslexia is a brain-based issue that affects **1 in 5** individuals and is hereditary.



People with Dyslexia have average to above average intelligence. Many are **GIFTED** artistically, scientifically, and/or athletically.



Dyslexia is **NOT A VISION PROBLEM**. People with Dyslexia **DO NOT** see things backwards.



People with Dyslexia benefit from a structured literacy approach to learn to read.



Structured Literacy is a teaching approach that is explicit, direct, intensive and focused on the structure of language.



People with Dyslexia have many **STRENGTHS** that may include: creativity, empathy, persistence, critical thinking.



Entender la

DISLEXIA

Las personas con dislexia pueden tener dificultades para leer, deletrear y, a veces, resolver problemas de matemáticas. Les cuesta procesar los sonidos de las letras para convertirlos en palabras.



La dislexia es un problema cerebral que afecta a **1** de cada **5** individuos, y es hereditaria.



Las personas con dislexia tienen una inteligencia entre los niveles promedio y superior al promedio. Muchos son **DOTADOS** artísticamente, científicamente y/o atléticamente.



La dislexia **NO ES UN PROBLEMA DE LA VISTA**. Las personas con dislexia **NO** ven las cosas al revés.



Las personas con dislexia se benefician de un método estructurado de la alfabetización para aprender a leer.



La Alfabetización Estructurada es un método de enseñanza explícito, directo, intensivo y centrado en la estructura del lenguaje.



Las personas con dislexia tienen muchos puntos **FUERTES** que pueden incluir; creatividad, empatía, persistencia, pensamiento analítico



El Distrito Unificado de L.A. se compromete a ayudar a que todos los estudiantes aprendan a leer.

Para obtener más información, visite: <https://achieve.lausd.net/dyslexia>

HALL WEEN

SAFETY

LA School Police

213. 625. 6631

LAUSD
UNIFIED

**KEEP YOUR CHILD SAFE FROM CANNABIS EDIBLES AND
OTHER UNSAFE SUBSTANCES**

HALL WEEN

CONSEJOS DE SEGURIDAD

LA School Police

213-625-6631

LAUSD
UNIFIED

**MANTENGAN A SUS HIJOS A SALVO DE COMESTIBLES
DE CANNABIS (MARIHUANA) Y OTRAS SUSTANCIAS
PELIGROSAS**



EDIBLES RESEMBLE CANDY

Cannabis edibles look like everyday treats (gummies, chocolate, lollipops, cookies & brownies, etc.). Be vigilant in preventing accidental consumption.



SUPERVISE CANDY SORTING

After trick-or-treating, inspect all candy. Look for suspicious packaging, signs of tampering, and discard anything that could be cannabis-infused.



EDUCATE YOUR CHILD

Inform them that some "treats" may contain harmful or toxic substances, which could lead to serious health risks or overdose.



KEEP EDIBLES OUT OF REACH

Hide medication in a labelled and locked box away from regular food and drinks. The best way to keep kids safe is to not have them in your home.



SIGNS OF CANNABIS EXPOSURE

Dizziness, confusion, paranoia, lethargy, vomiting, nausea, or an abnormal heart rate. If you suspect your child has ingested unsafe substances, seek medical attention.

LASPD.COM



COMESTIBLES APARENTAN SER DULCES

Comestibles de cannabis se parecen a dulces (gomitas, chocolates, paletas, galletas y bizcochos, etc.). Esté atento en la prevención de consumo accidental.



SUPERVISE LA REVISIÓN DE DULCES

Después de recibir dulces, inspeccione todo. Revise paquetes sospechosos, busque señales de adulteración, y deseché cualquier producto que pueda contener cannabis.



EDUQUEN A SUS HIJOS SOBRE LOS PELIGROS

Infórmeles que algunos "treats" o dulces pueden contener sustancias dañinas o tóxicas que podría resultar en riesgos peligrosos a la salud o sobredosis.



MANTENGA COMESTIBLES FUERA DE ALCANCE

Esconda medicamentos en un contenedor etiquetado y con seguro, alejado de los alimentos y las bebidas. La mejor manera de mantener a sus hijos a salvo es no tener comestibles de cannabis en el hogar.



SEÑALES QUE FUERON EXPUESTOS A CANNABIS

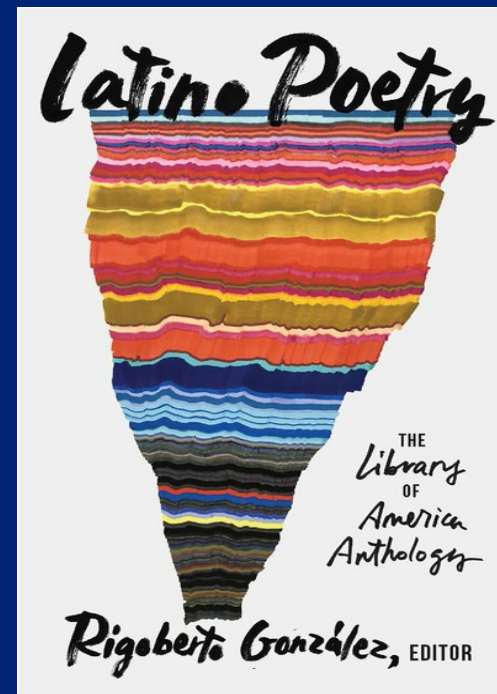
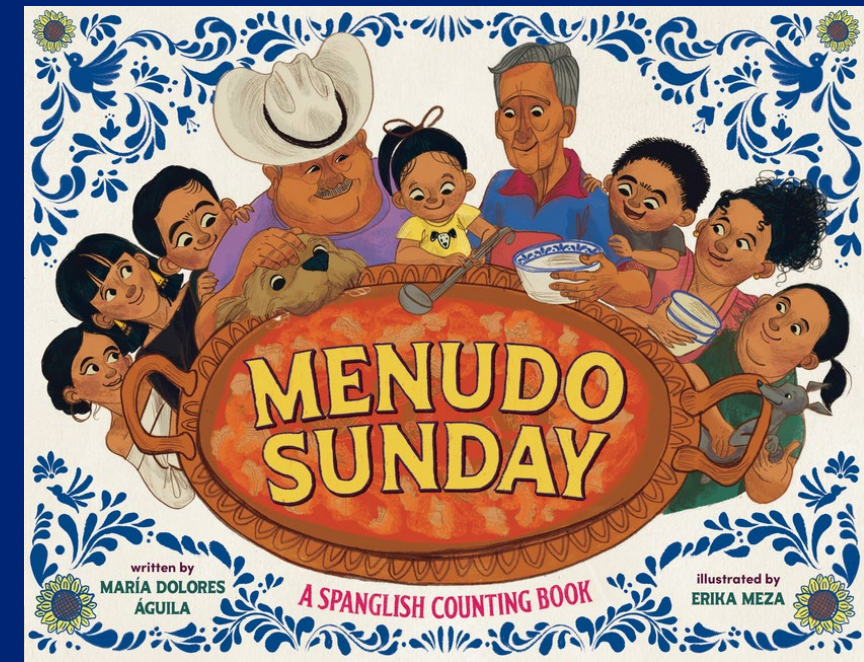
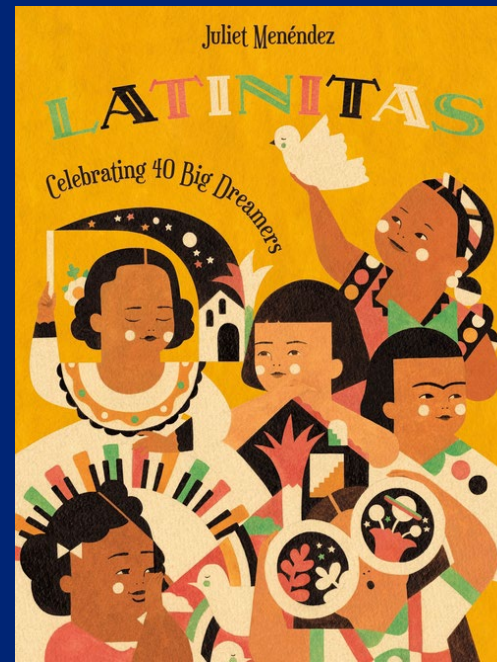
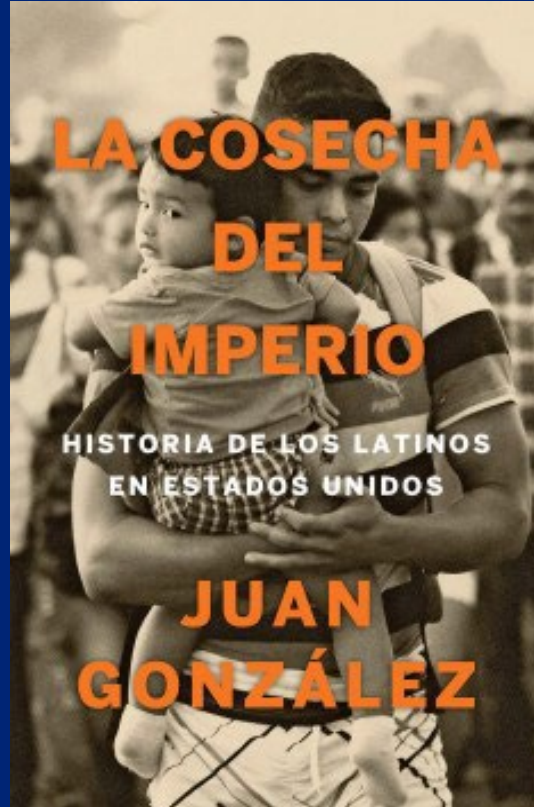
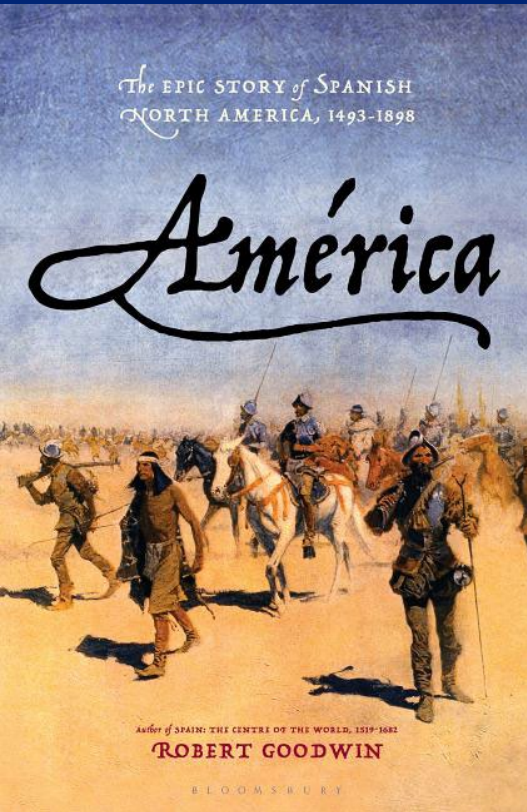
Mareos, confusión, paranoia, letargo, vómitos, náuseas, o ritmo cardíaco anormal. Si sospecha que su hijo o hija haya ingerido alguna sustancia peligrosa, busque atención médica.

LASPD.COM

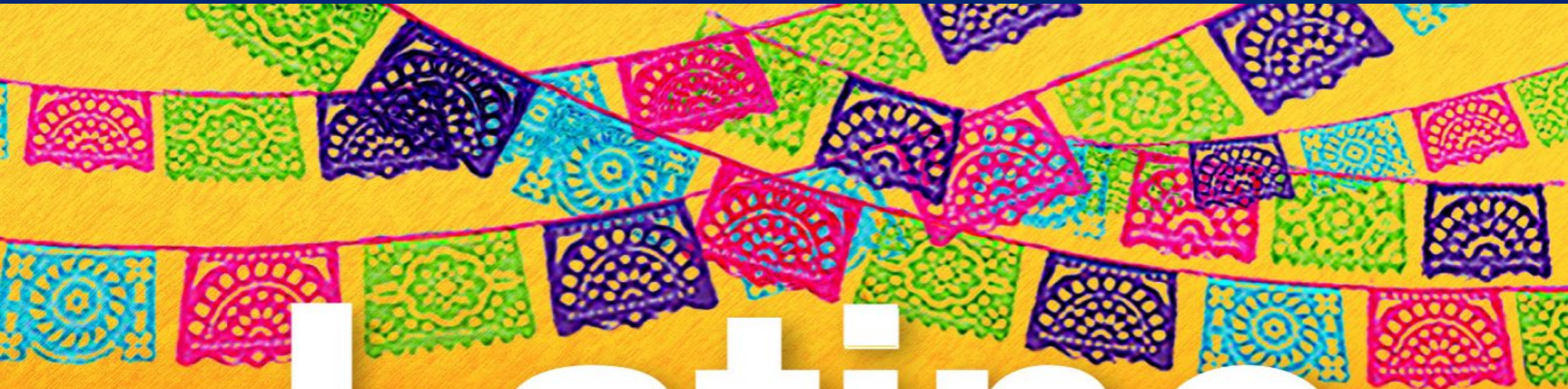


Booklist

Lista de libros



HISPANIC HERITAGE MONTH: LAPL
MES DE LA HERENCIA HISPANA:
BIBLIOTECA PÚBLICA DE LOS ÁNGELES



Latino

HERITAGE MONTH | SEPTEMBER 15 - OCTOBER 15

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparte con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>



LA Unified 2025

WE ARE
ONE

LAUSD 2025

ESTAMOS
UNIDOS



LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders



Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**SAVING LIVES:
UNDERSTAND SUBSTANCE USE, RECOGNIZE OVERDOSE,
WHAT TO DO, AND GET HELP**

**SALVAR VIDAS:
COMPRENDER EL USO DE SUSTANCIAS, RECONOCER
UNA SOBREDOSIS, QUÉ HACER Y CÓMO OBTENER AYUDA**

**October 9, 2025
9 de octubre de 2025**



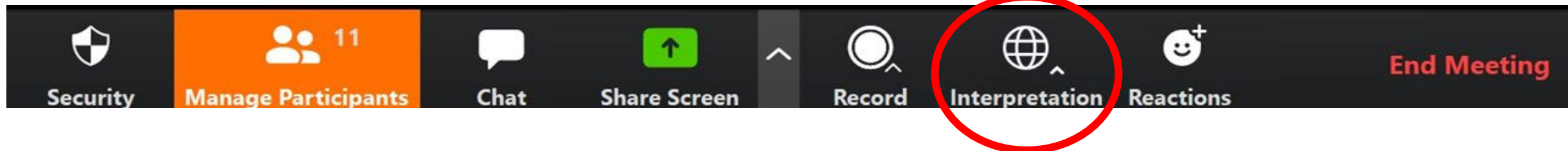
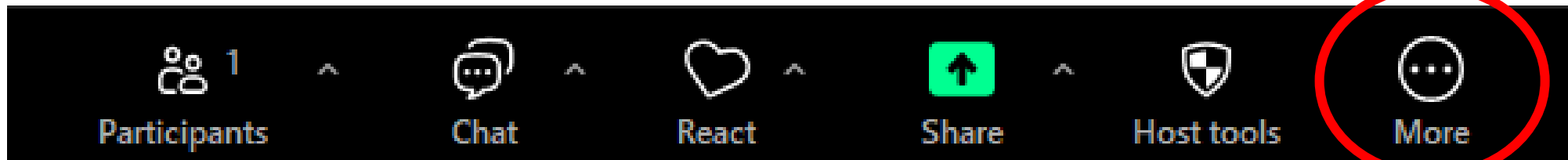


Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

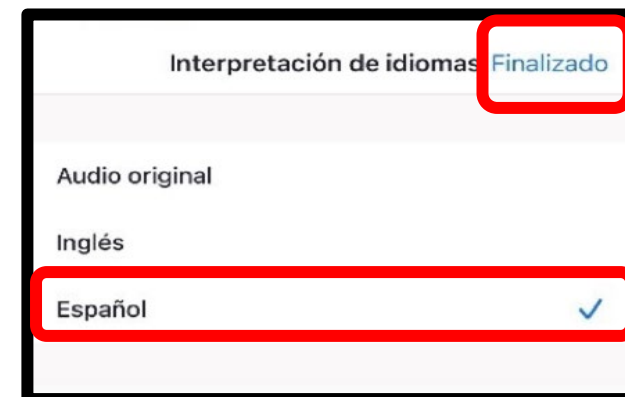
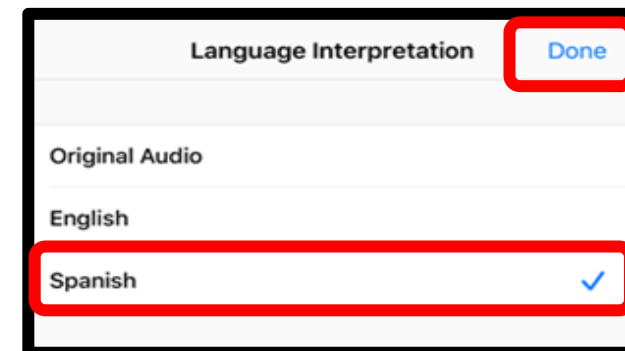
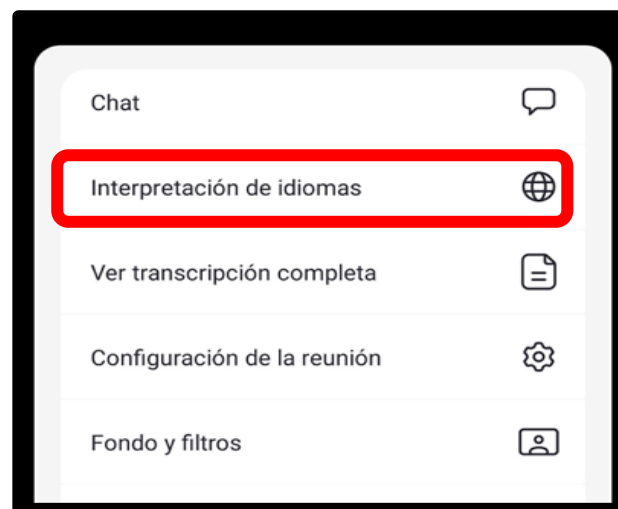
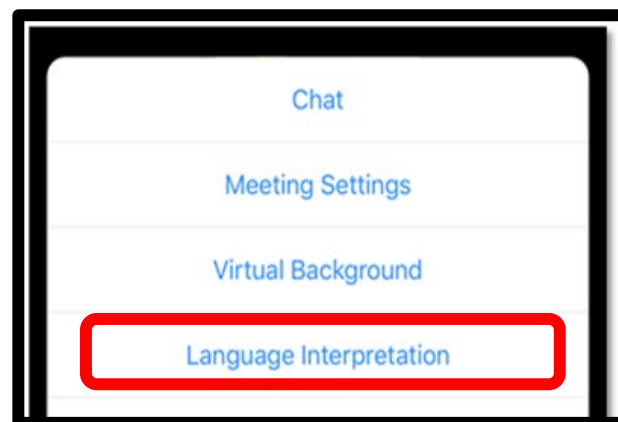
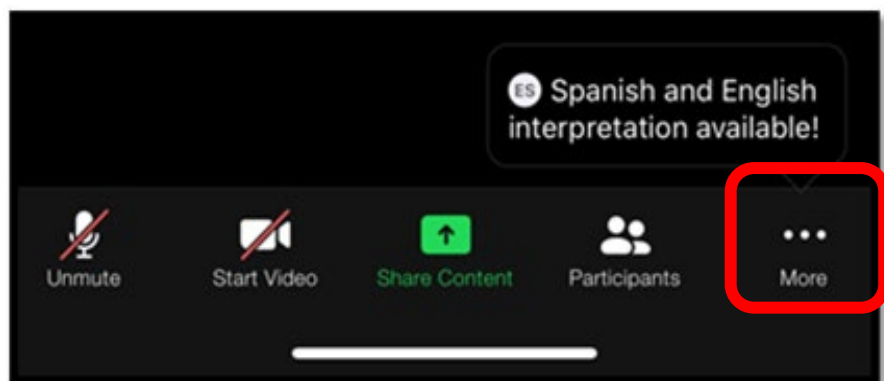
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





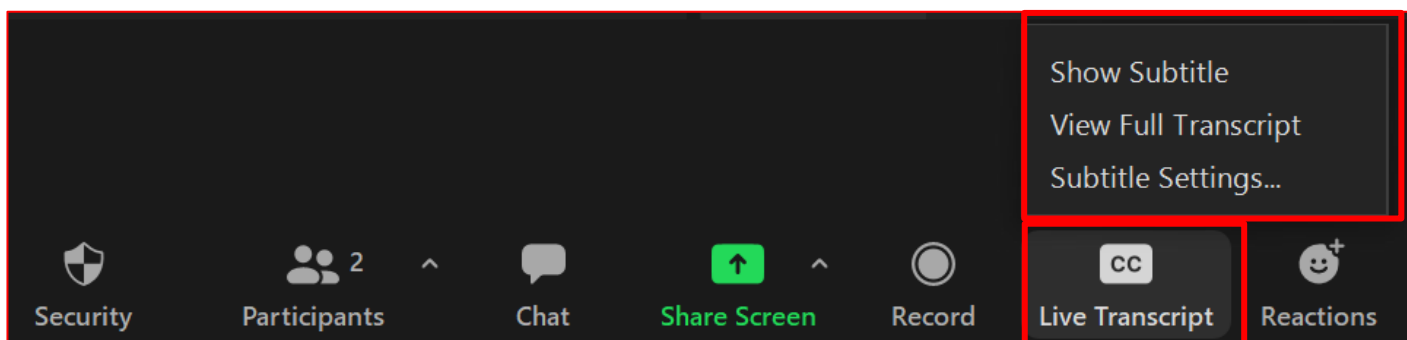
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

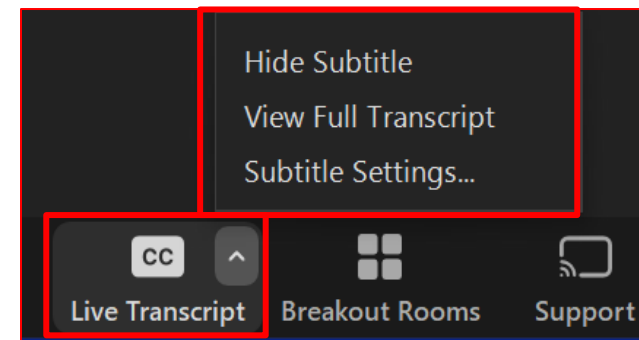
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



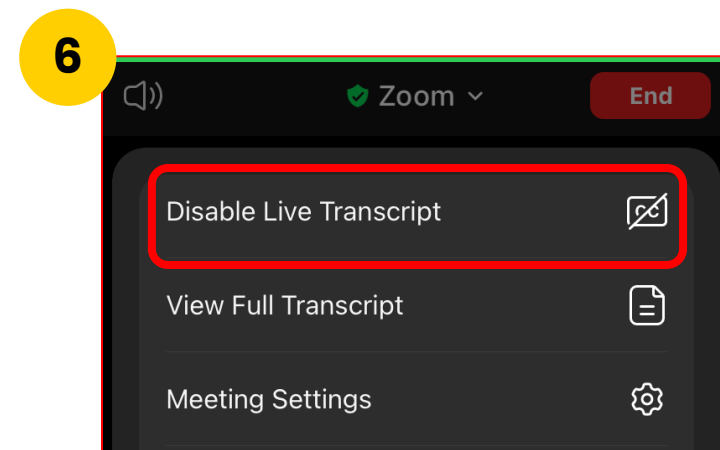
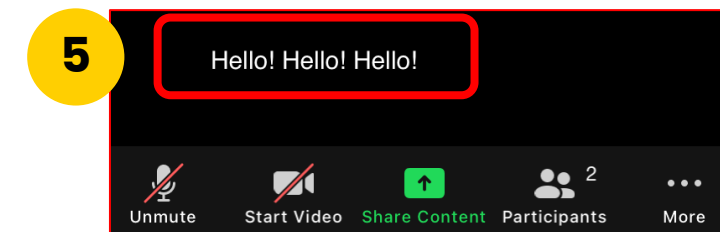
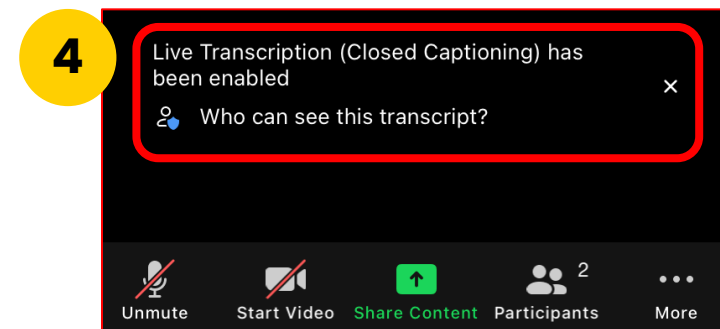
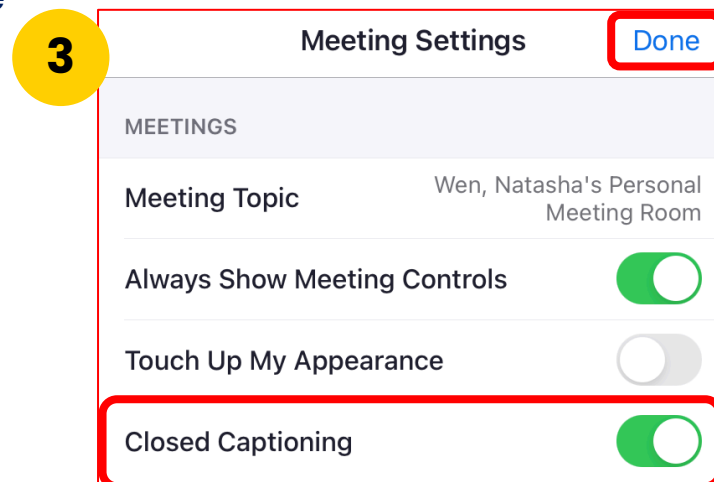
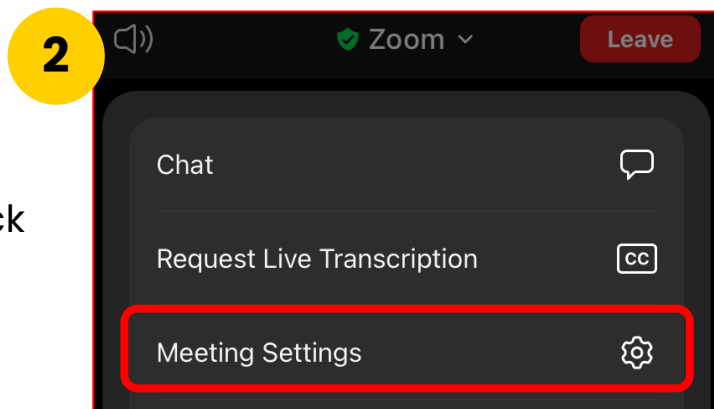
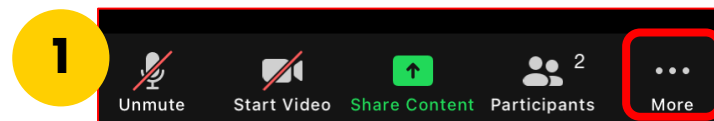


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

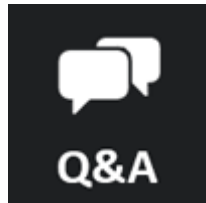




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

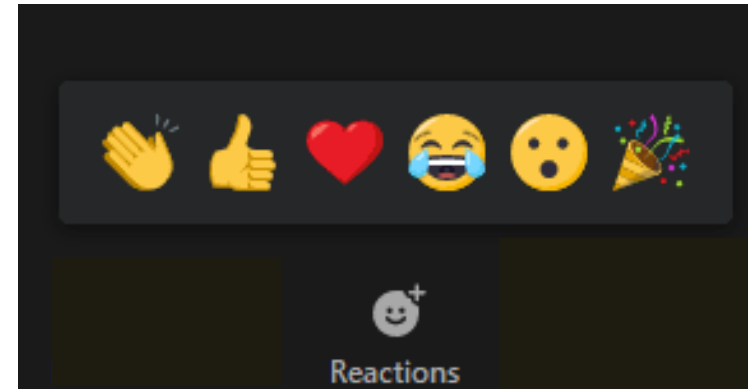
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.



LAUSD 2022–2026 STRATEGIC PLAN

LAUSD 2022–2026 PLAN ESTRATÉGICO

★ **Pillar 2: Joy and Wellness**

- Whole-Child Well-Being
- Strong Social-Emotional Skills

Pillar 3: Engagement and Collaboration

- Strong Relationships
- Accessible Information



★ **Pilar 2: Alegría y Bienestar**

- Bienestar Integral del Niño(a)
- Habilidades Socioemocionales Sólidas

★ **Pilar 3: Compromiso y Colaboración**

- Relaciones Sólidas
- Información Accesible





Welcome *Bienvenidos*





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**SAVING LIVES:
UNDERSTAND SUBSTANCE USE, RECOGNIZE OVERDOSE,
WHAT TO DO, AND GET HELP**

**SALVAR VIDAS:
COMPRENDER EL USO DE SUSTANCIAS, RECONOCER
UNA SOBREDOSIS, QUÉ HACER Y CÓMO OBTENER AYUDA**

**October 9, 2025
9 de octubre de 2025**





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer

Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparte con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>





Learning Objectives

- Data on youth and drugs
- Fentanyl
- Overdose
- Naloxone
- Talking to your child
- Resources

Metas de Aprendizaje

- Datos sobre la juventud y las drogas
- Fentanilo
- Sobredosis
- Naloxona
- Hablar con su hijo
- Recursos

OPENING ACTIVITY

Why Are You Here Today?
**What are you most interested
in learning today?**

Substance use in youth:
Why it happens and what to watch for

Recognizing an overdose:
What it looks like and how to tell

What to do in an overdose:
How to respond and use naloxone

Talking to your child:
How to start hard but honest conversations

Getting help:
Where to find support,
resources, and next steps

ACTIVIDAD DE APERTURA

¿Qué les trae hoy a este taller?
¿Qué les interesa más aprender hoy?



Uso de sustancias en jóvenes:
Por qué ocurre y qué señales observar



Reconocer una sobredosis:
Cómo identificar si alguien está en riesgo



Qué hacer en caso de sobredosis:
Cómo actuar y cómo usar naloxona



Cómo hablar con su hijo/a:
Estrategias para conversaciones difíciles



Buscar ayuda:
Dónde encontrar apoyo,
recursos y próximos pasos



PRESENTERS

PRESENTADORES



Antonio Roque
Assistant Principal,
Diego Rivera Learning Complex
Comm. & Technology School



Clare Reid
Nursing Coordinator for
Special Programs



What we Know

- ✓ Youth have access to a wide range of substances.
- ✓ Some youth are taking risks: 50% of teenagers have misused a drug at least once.
- ✓ Early drug abuse increases the likelihood of addiction.
- ✓ Parents have a significant influence in their children's decisions to experiment with alcohol and other drugs.

Lo que sabemos



- ✓ Los jóvenes tienen acceso a una amplia gama de sustancias.
- ✓ Algunos jóvenes están tomando riesgos: Un 50 % de los adolescentes han abusado de una droga al menos una vez.
- ✓ El abuso temprano de drogas aumenta la probabilidad de tener una adicción.
- ✓ Los padres pueden influir significativamente en las decisiones que toman sus estudiantes de experimentar con el alcohol y otras drogas.



Prevalence

Prevalencia



According to the CDC by the time students are seniors in high school:

De acuerdo con los CDC, para cuando los estudiantes llegan al último año de preparatoria:



1 in 5
have abused
prescription
drugs

1 de 5
*ha abusado de los
medicamentos recetados*



Two Thirds
have tried
alcohol

Dos Tercios
han probado alcohol



Half
report having
used marijuana

La mitad
*Indicó que han usado
marihuana*



40%
have tried
a tobacco
product

40%
*ha probado un
producto de tabaco*



**Any Use by Youth
is a Concern**

**Cualquier Uso Por Parte de
los Jóvenes es una
Preocupación**



Substance Abuse

Any drug or alcohol use by children and teens is considered substance abuse because it interferes with normal brain development.



Abuso de Sustancias

Cualquier consumo de drogas o alcohol por los niños y adolescentes se considera abuso de sustancias porque interfiere con el desarrollo normal del cerebro.

FENTANYL

EL FENTANILO





What is Fentanyl?

¿Qué es el Fentanilo?



- Synthetic, man-made, opioid much more potent than heroin and morphine
- Prescribed and/or illegal drug
- Tasteless and odorless
- Mixed with other drugs and laced in counterfeit pills
- “Rainbow” fentanyl
- Small quantity, 5-7 grains of salt, can have a **deadly effect**

- Opiode sintético, artificial, mucho más potente que la heroína y morfina
- Recetado y/o drogas ilegales
- Sin sabor y olor
- Mezclado con otras drogas y píldoras falsificadas.
- Fentanilo arcoíris
- Cantidades pequeñas, 5-7 granos de sal, pueden tener un **efecto mortal**



National Institute of Drug Abuse <https://nida.nih.gov/research-topics/trends-statistics/infographics/what-fentanyl>

DEA <https://www.dea.gov/press-releases/2022/08/30/dea-warns-brightly-colored-fentanyl-used-target-young-americans>

Rainbow Fentanyl: Aimed at Attracting Young People

"Rainbow fentanyl—fentanyl pills and powder that come in a variety of bright colors, shapes, and sizes—is a deliberate effort by drug traffickers to drive addiction amongst kids and young adults."

—Anne Milgram, DEA Administrator

Fentanilo arcoíris: Procura atraer a los jóvenes

"El fentanilo arcoíris—píldoras de fentanilo y polvos disponibles en una variedad de colores brillantes, formas y tamaños—es un esfuerzo intencional por los traficantes de drogas para impulsar la drogadicción en los niños y jóvenes."

—Anne Milgram, Administrador de la DEA



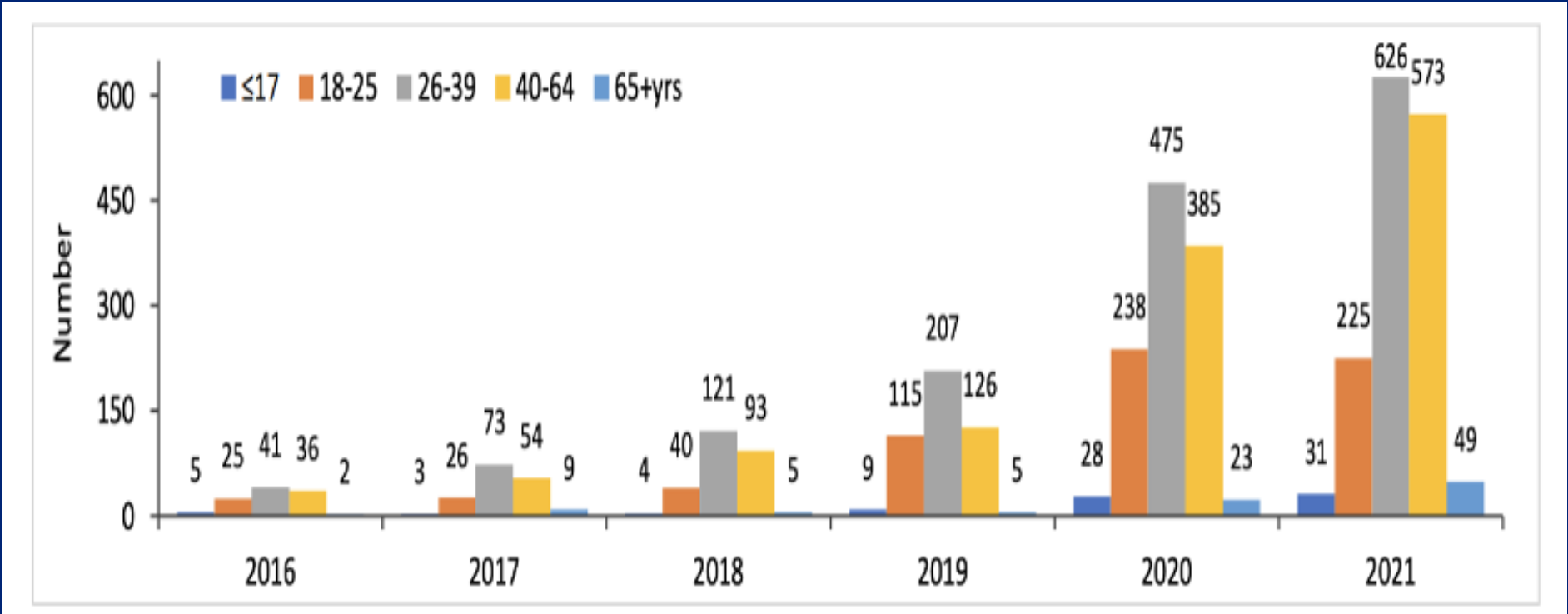


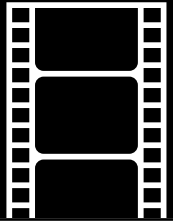
Fentanyl Overdose Deaths by Age, L.A. County, 2016–2021

Muertes por sobredosis de fentanilo por edad, en el Condado de L.A., 2016–2021

Fentanyl
in Los
Angeles
County

Fentanilo
en el
Condado
de Los
Ángeles





One Pill Can Kill



**FENTANYL IS
50 TO 100 TIMES
MORE POTENT
THAN MORPHINE**



ONE PILL CAN KILL

**EL FENTANILO
ES DE 50 A 100
VECES MÁS
POTENTE QUE
LA MORFINA**



ONE PILL CAN KILL

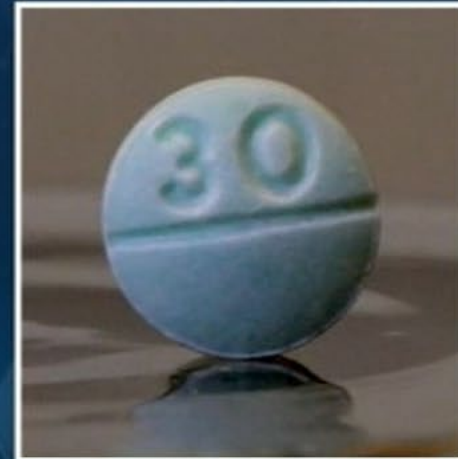
OXYCODONE

OXYCODONA

AUTHENTIC
AUTÉNTICA



FAKE
FALSA



#abc7eyewitness



Fentanyl is being integrated into almost all forms of street drugs

El fentanilo está integrado en casi todas las formas de drogas ilícitas.

Fentanyl has been widely detected in the street drugs listed below:

Fake pills, including but not limited to:

- Percocet
- Oxycontin
- Norco
- Xanax
- Vicodin
- Valium

Other drugs:

- Heroin
- Cocaine
- MDMA (Ecstasy, Molly)
- Methamphetamine

Drugs to Watch:

- Marijuana
- Vape Pens
- Adderall made of methamphetamine

Píldoras falsas que incluye, entre otras:

- Percocet
- Oxycontin
- Norco
- Xanax
- Vicodin
- Valium

Otras drogas:

- Heroína
- Cocaína
- MDMA (Éxtasis, Molly, pepas)
- Metanfetaminas

Drogas en estar atentos:

- Marihuana
- Cigarrillos electrónicos o vape
- Adderall fabricado de metanfetamina





ONE PILL

CAN KILL

UNA
PÍLDORA PUEDE
MATAR

- Apache
- Dance Fever
- Friend
- Good Fellas
- Jackpot
- Murder 8
- Tango & Cash
- Blues
- M30

Street Names for Fentanyl



Nombres clave para el fentanilo

[en inglés]





Illegal drug activity through social media

Actividad ilegal de drogas a través de las redes sociales

Some social media apps reportedly used by drug trafficking organizations to sell illicit drugs:

- Instagram
- Snapchat
- TikTok
- Tumblr
- Twitch
- YouTube

Communication about drugs:

- Emojis
- #Hashtags

Algunas aplicaciones de las redes sociales son utilizadas por las organizaciones de tráfico de drogas para vender drogas ilegales:

- Instagram
- Snapchat
- TikTok
- Tumblr
- Twitch
- YouTube

Comunicación sobre las drogas:

- Emojis
- #Hashtags



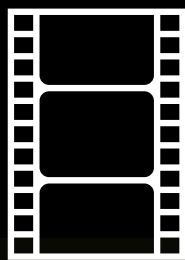
Relationship between Social Media and Substance Use

- Social networking sites offer new and dangerous opportunities for adolescents to be exposed to drugs.
- Sites provide an environment where kids are exposed to famous, “influencer,” and normal people alike engaging in risky behaviors involving drugs and alcohol.
- Frequently viewing sites with images of “kids drunk, passed out, or using drugs” normalizes the behavior for teens.
- Teens are uniquely vulnerable to the effects of what they see on social media.



Relación Entre las Redes Sociales y el Uso de Sustancias

- Los sitios de las redes sociales ofrecen nuevas y peligrosas oportunidades para que los adolescentes sean expuestos a las drogas.
 - Los sitios proveen un entorno en el que los niños son expuestos a famosos, influencers y personas normales al igual que demuestran comportamientos riesgosos con las drogas y alcohol.
 - Ver con mayor frecuencia sitios con imágenes de “jóvenes borrachos, desmallados, o usando drogas” normaliza el comportamiento de los jóvenes.
- Los adolescentes son específicamente vulnerables a los efectos de lo que ven en las redes sociales.



Dead on Arrival





Q & A

Preguntas y Respuestas

OVERDOSING

SOBREDOSIS

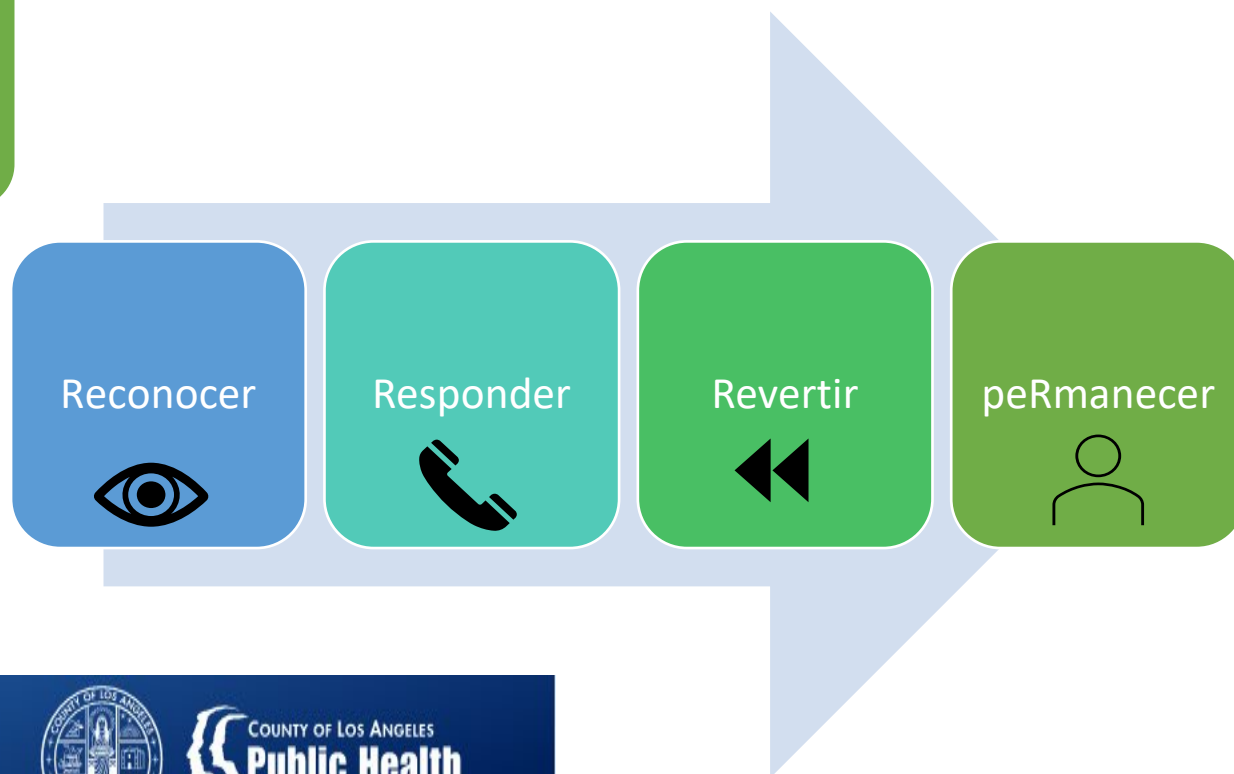
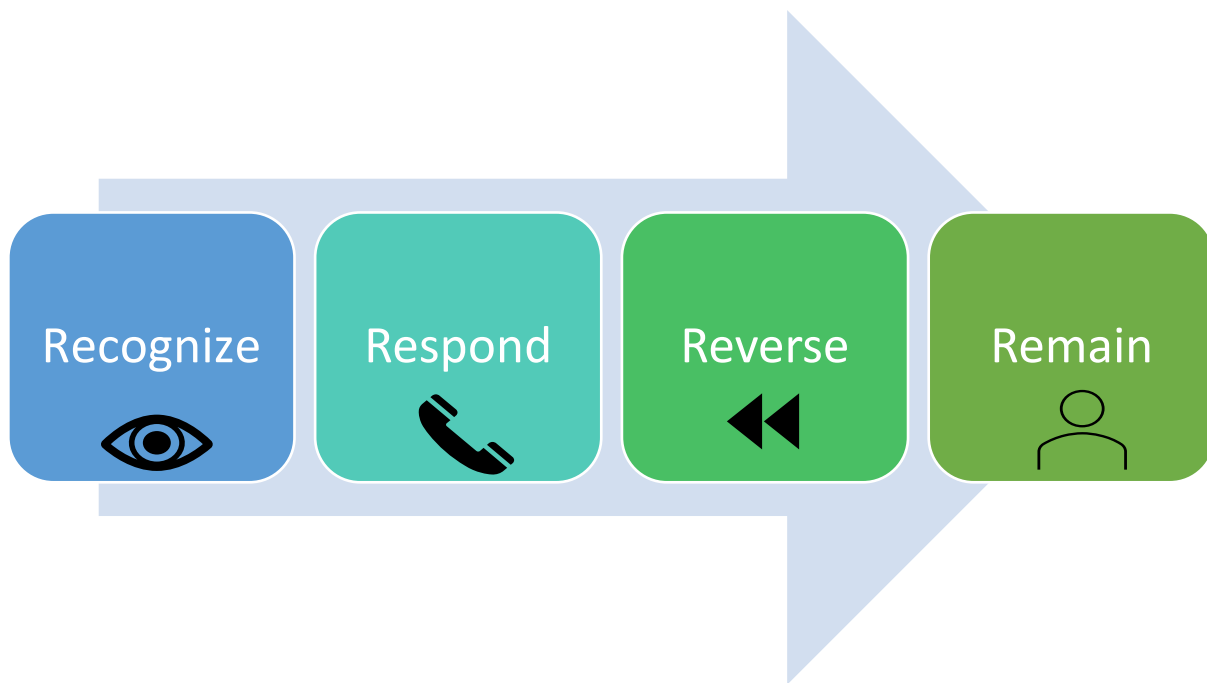
- ❑ Recognizing Opioid Overdose
- ❑ What to do if you think someone is overdosing
- ❑ Reconocer una sobredosis de opioides
- ❑ Qué hacer si piensa que alguien está experimentando por una sobredosis





The 4Rs for Responding to an Overdose

Las 4 erres para responder a una sobredosis



Recognize: Checking Responsiveness

Overdose

Breathing is very infrequent or has stopped and the pulse is slow.

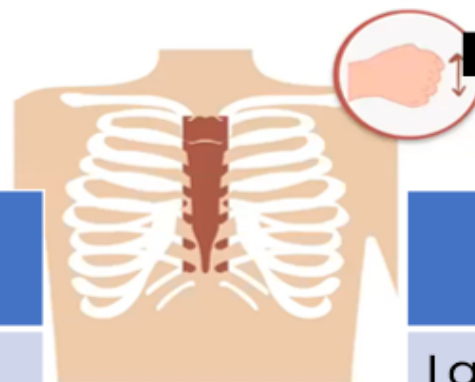
Deep snoring or gurgling

The skin is pale and clammy

Loss of consciousness

Heart rate is slow, erratic, or nonexistent.

Unresponsive to stimulation



Reconocer: Comprobar la capacidad de respuesta

Sobredosis

La respiración es muy infrecuente o se ha detenido y el pulso es lento.

Ronquidos profundos o gorgoteos

La piel es pálida y sudada

Pérdida del conocimiento

La frecuencia cardíaca es lenta, errática, o inexistente.

No responde a la estimulación



Respond: Calling 911

Immediately call for help

- Call for help
 - Dial 911
 - Request Advanced Life Support

When making the call:

- Provide exact location
- Describe symptoms not suspicions
- Keep background noise to a minimum

Responder: Llamar al 911

Inmediatamente llame para pedir ayuda

- Llame para pedir ayuda:
 - Marque 911
 - Solicite atención médica avanzada

Al realizar la llamada:

- Proporcione la ubicación exacta
- Describa los síntomas, no las sospechas
- Mantenga el ruido de fondo al mínimo

Reverse: Administering Naloxone

Revertir: Administración de naloxona

1



Peel

Peel back the package to remove the device. Hold the device with your thumb on the bottom of the plunger and two fingers on the nozzle.

2



Place

Place and hold the tip of the nozzle in either nostril until your fingers touch the bottom of the patient's nose.

3



Press

Press the plunger firmly to release the dose into the patient's nose.

Despegar

Despega el paquete para quitar el dispositivo. Sostén el dispositivo con el dedo la parte inferior del émbolo y los dedos índice y medio a cada lado del pulverizador.

Poner

Ponga y sostenga la punta del pulverizador en una de las fosas nasales hasta que sus dedos toque la parte inferior de la nariz del paciente.

Presione

Presione el pulverizador firmemente para administrar la dosis en la nariz del paciente.

If person does not respond within 2 minutes, repeat steps and give a second dose of naloxone.

Si una persona no reacciona en 2 minutos, repita los pasos y administre una segunda dosis de naloxona.

Recognize: Checking Responsiveness

Unresponsive

Administer second dose of Naloxone.

Advanced Medical Care Needed.

Leaving the Scene: Recovery Position

What about rescue breathing? Or CPR?

No responde

Administre la segunda dosis de naloxona.

Se necesita atención médica avanzada.

Marcharse de la escena: Posición de recuperación

¿Qué pasa con la respiración de rescate? ¿O RCP?

Reconocer: Comprobar la capacidad de respuesta

The Recovery Position
Keep the Airway Clear



Remain with Person

Responsive

Opioid Withdrawal:
Body aches, Diarrhea, Fever,
Nausea or Vomiting, Shivering,
Abdominal Cramps, etc.

Risk for Re-Overdose

Initial Response: Terrified,
Confused, Disoriented

Initial Response: Terrified,
Confused, Disoriented

How to respond: Allow for space
and explain what happened.

Hey we saw you weren't breathing and
think you were overdosing, I had to give
you some Narcan, I'm so sorry you don't
feel good, sit up when you're ready,
you're safe."



Permanezca con la persona

Receptivo

Abstinencia de opioides:
Dolores corporales, diarrea, fiebre,
náuseas o vómitos, escalofríos,
calambres abdominales, etc.

Riesgo de re sobredosis

Respuesta inicial: Aterrorizado,
confundido, desorientado

Respuesta inicial: Aterrorizado,
confundido, desorientado

Cómo responder: Otorgue tiempo
para explicar lo sucedido.

What NOT to do when responding to an overdose

Do not slap or forcefully try to wake the person.



Do not put the person into a cold bath or shower.



Do not inject the person with any substance.



Do not try to make the person vomit drugs.



Qué NO hacer al responder a una sobredosis

No abofetee ni intente con fuerza despertar a la persona.



No ponga a la persona en un baño o ducha fría.



No inyecte a la persona con ninguna sustancia.



No trate de hacer que la persona vomite las drogas.



No le des a la persona nada de comer o beber.

Don't give the person anything to eat/drink.



What To Do If You Think Someone Is Overdosing

Qué hacer si piensa que alguien está pasando por una sobredosis



Call 911 immediately, from a landline when possible

Llame al 911 inmediatamente de una línea regular de teléfono si es posible



Administer naloxone, if available*

*Administrar naloxona, si está disponible**



Try to keep the person awake & breathing

Trate de mantener a la persona despierta y respirando



Lay the person on their side to prevent choking

Acueste a la persona de lado para prevenir que se ahogue



Stay with the person until emergency assistance arrives

Quédese con la persona hasta que lleguen los servicios de ayuda

*Naloxone is a life-saving medication that can reverse the effects of opioid overdose and save lives.

**La naloxona es un medicamento que salva vidas y puede revertir los efectos de la sobredosis de opioides y salvar la vida.*



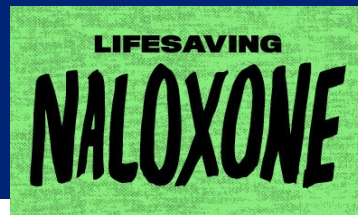
NALOXONE (NARCAN)

NALOXONA (NARCAN)





Naloxone



Naloxona



What is Naloxone

- Naloxone is a medicine that can help people who are overdosing on an opioid. Opioids include prescription medications, heroin, and fentanyl. Narcan temporarily reverses the effects of an overdose from opioids.
- Naloxone can be administered by a prefilled device that sprays medication into the nose.
- Naloxone is safe. Naloxone will not harm someone if you give it to them and they are not overdosing on an opioid.
- Naloxone is one important step when helping someone who is overdosing.
- If you have Naloxone, you can potentially save a life.

¿Qué es la Naloxona?

- La naloxona, por ejemplo, Narcan, es un medicamento que puede ayudar a las personas que están sufriendo de una sobredosis de un opiáceo. Los opiáceos incluyen medicamentos recetados, heroína y fentanilo. Narcan revierte temporalmente los efectos de una sobredosis de opiáceos.
- La naloxona/Narcan se puede administrar mediante dispositivos precargados que rocíen el medicamento dentro de la nariz.
- La naloxona es segura. La naloxona no le hará daño a alguien si usted la administra y no está sufriendo de una sobredosis por un opiáceo.
- La naloxona es un paso importante al ayudar a alguien que está pasando por una sobredosis.
- Si usted tiene naloxona/Narcan, usted puede potencialmente salvar una vida.

Naloxone: Districtwide

- Available at all LAUSD schools
- School nurses are trained in administering Narcan
- School nurses also train voluntary school staff on how to use Narcan
- AB 2998 – allows 12 years or older to carry and/or administer Narcan

Naloxona: En todo el distrito

- Disponible en todas las escuelas del LAUSD
- Las enfermeras de las escuelas están capacitadas para administrar Narcan
- Las enfermeras escolares también capacitan al personal voluntario de la escuela sobre cómo usar Narcan
- AB 2998: permite que los niños de 12 años o más porten y/o administren Narcan



Q & A

Preguntas y Respuestas

HOW TO HAVE A CONVERSATION WITH YOUR CHILD

CÓMO TENER UNA CONVERSACIÓN CON SU HIJO





Youth Substance Use

Consumo de sustancias por los jóvenes





Why are youth misusing opioids?

¿Por qué los jóvenes están abusando de los opioides?

Easier to Obtain

Teens and young adults may decide to take prescription opioids because they are easier to obtain compared to other drugs.

Peer Pressure

Curiosity, peer pressure and wanting to fit in is also another factor that may influence use.

Early Prescription

Youth prescribed opioids prior to graduating are 33% more likely to misuse prescription opioids after graduating (i.e., wisdom teeth removal, sports related injuries, etc.)

Co Occurring Mental Health Issues

People with mental health disorders (i.e., anxiety and mood disorders ADHD, depression, etc.) are more likely to experience a substance use disorder.

Reasons for Prescription Medication Misuse by Age (12-17), LAC 2017



Relax Get High Anxiety/Stress Depression Fun

Más fácil de obtener

Los adolescentes y los adultos jóvenes pueden decidir tomar opioides recetados porque son más fáciles de obtener en comparación con otros medicamentos.

Presión de compañeros

La curiosidad, la presión de los compañeros y el deseo de encajar es también otro factor que puede influir en el uso.

Recetas temprana

A los jóvenes que se les recetan opioides antes de graduarse tienen un 33% más de probabilidades de abusar los opioides recetados después de graduarse (como puede ser por extracción de muelas del juicio, lesiones relacionadas con el deporte, etc.)

Problemas de salud mental recurrentes

Las personas con trastornos de salud mental (como puede ser ansiedad y trastornos del estado de ánimo, TDAH, depresión, etc.) tienen más probabilidades de experimentar un trastorno por consumo de sustancias.



COUNTY OF LOS ANGELES
Public Health



Warning Signs of Drug Use



COUNTY OF LOS ANGELES
Public Health

Señales de advertencia del uso de drogas

Mood Changes

- Temper flare ups, irritability, defensiveness.

Academic Problems

- Poor attendance, low grades, increased disciplinary action

Cambios de humor

- Brotes de temperamento, irritabilidad, defensividad.

Problemas académicos

- Mala asistencia, malas calificaciones, mayor acción disciplinaria

Changing Social Group

- Changing longtime friends, reluctance to introduce to parents/family.

Withdrawal

- Lack of involvement in past interest, general, low energy, depressed.

Cambio de grupo social

- Cambio de amistades de tiempo, renuencia a presentar a los padres / familia.

Retraimiento

- Falta de participación en previo interés, baja energía general, deprimido/a.

Finding Substances

- Openly engages in use, finding substance in their personal effects.

Physical or Mental Changes

- Poor concentration slurred speech, uncharacteristic lack of concern for grooming or hygiene, et cetera.

Encontrar sustancias

- Consume abiertamente, encontrando sustancia en sus efectos personales.

Cambios físicos o mentales

- Mala concentración, arrastró el habla, falta de preocupación inusual por el aseo o la higiene, etc.



Having the Conversation

Tener la conversación





Goals for the Conversation



COUNTY OF LOS ANGELES
Public Health

Metas para la conversación

Establish Clear Expectations

- Don't assume your child already knows your expectations.

Show you care

- Reminding your child, you are on their side.

Establecer expectativas claras

- No asuma que su estudiante ya conoce sus expectativas.

Demuestre que se preocupa

- Recuerde a su estudiante que usted está de su lado.

Establish yourself as a reliable source

- Ensure your child knows they can come to you with questions.

Run through scenarios

- Be realistic about situations your child may face.

Establezca usted mismo como una fuente confiable

- Asegúrese de que su estudiante sepa que puede acudir a usted con preguntas.

Repase situaciones hipotéticas

- Sea realista acerca de las situaciones que su estudiante pueda enfrentar.

Address family history

- Ensure your child is better prepared to make informed decisions.

Talk about resources

- Share available resources, let them know it's OK to access them if they need it.

Aborde la historia familiar

- Asegúrese de que su estudiante esté mejor preparado para tomar decisiones informadas.

Recursos por discutir

- Comparta los recursos que están disponibles, hágales saber que está bien acceder a ellos si lo necesitan.



Potential Challenges



COUNTY OF LOS ANGELES
Public Health

Posibles desafíos

Starting the conversation

Knowing when the best time to have the conversation can be challenging.

Another lecture

Youth are open to dialog but fear the conversation will turn into a lecture where they are told what's right and wrong.

Anger about not being trusted

You may find your child interprets your desire to talk as an indication that you don't trust them.

I already know

Your child may feel like they already know everything you're going to say.

Fear of punishment

Your child may be focused on fear of being punished and as a result communicate less often or openly.

Being asked about your own use

Answering the question, "did you ever use drugs?" can be difficult to answer?

You know your child best use a strategy that will not elicit a defensive response.

Iniciando la conversación

Saber cuándo es el mejor momento para tener la conversación puede ser un reto.

Otro sermoneo

Los jóvenes están dispuestos al diálogo, pero temen que la conversación se convierta en un sermoneo que les indica lo que está bien y lo que está mal.

Enojo por no ser confiable

Usted puede ver que sus estudiantes interpreta su deseo de hablar como una indicación de que usted no confía en ellos.

Ya lo sé

Su estudiante puede sentir que ya sabe todo lo que va a decir.

Miedo al castigo

Es posible que su estudiante se concentre en el miedo a ser castigado y, como resultado, se comunique con menos frecuencia o abiertamente.

Preguntas sobre su propio uso

Respondiendo a la pregunta, "¿alguna vez consumiste drogas?" ¿puede ser difícil de responder?

Usted conoce mejor a su estudiante. Use una estrategia que no provoque una respuesta defensiva.

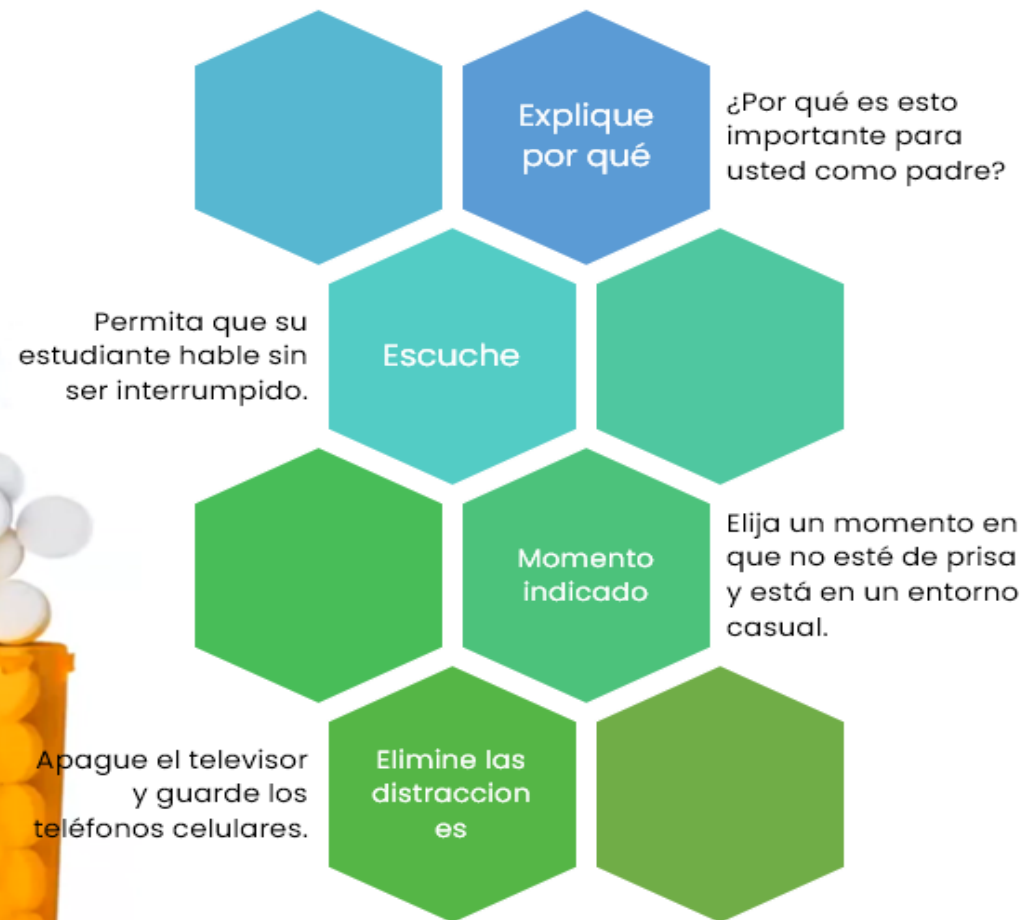
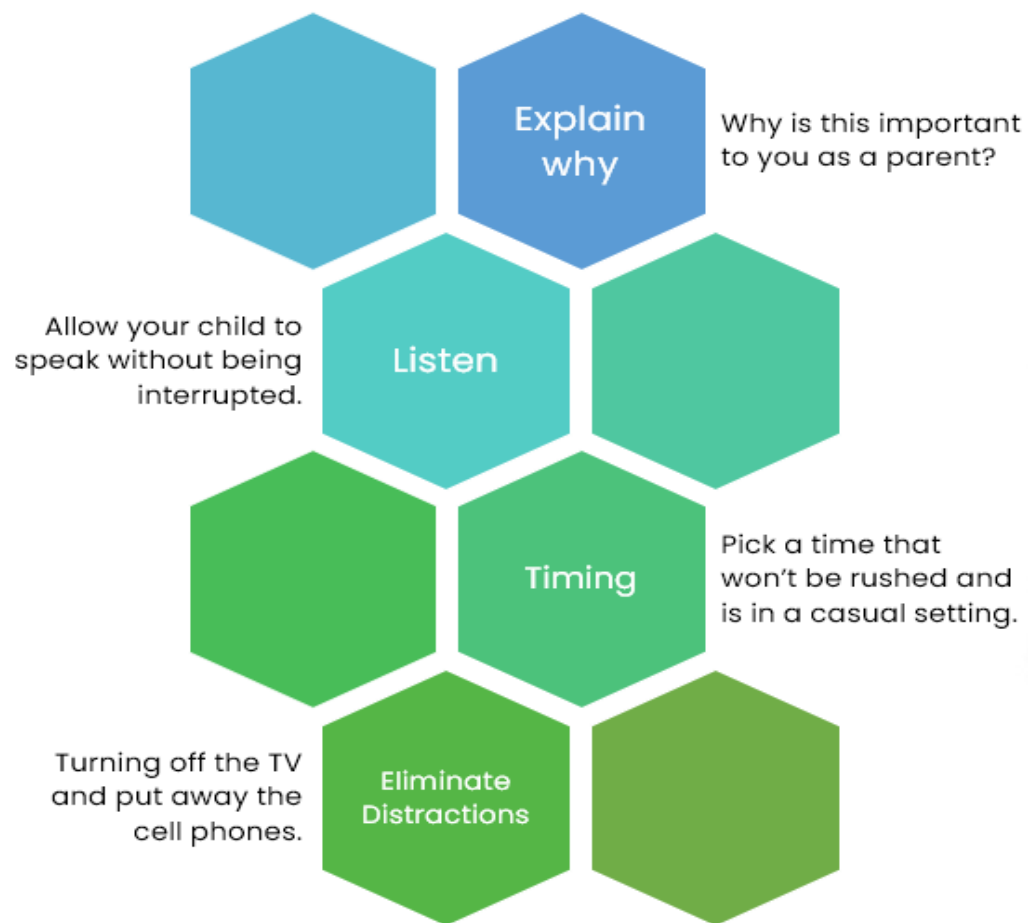


Communication Tips



COUNTY OF LOS ANGELES
Public Health

Consejo de comunicación





Communication Tips



Consejo de comunicación





Growing Up Drug Free: A Parent's Guide to Prevention

Crecer Libre de Drogas: Una Guía para Padres Sobre la Prevención

- Adolescents who have a good bond with an adult are less likely to engage in risky behaviors.
- Tell your children you don't want them drinking or using drugs. Explain to them how you feel and what you expect from them.
- Spend time with your children and learn what is going on in their lives.
- If your children think you will be there for them, they will be more likely to talk to you about drugs or situations that make them feel uncomfortable.



- Los adolescentes que tienen una buena conexión con un adulto tienen menores probabilidades de participar en comportamientos de riesgo.
- Comuníqueles a sus hijos que usted no quiere que ellos beban alcohol o usen drogas. Explíqueles cómo se siente y qué es lo que usted espera de ellos.
- Pase tiempo con sus hijos y aprenda lo que está sucediendo en sus vidas.
- Si sus hijos piensan que usted está dispuesto a ayudarlos, será más probable que se acerquen a usted para hablar sobre las drogas y situaciones que los hacen sentirse incómodos.

RESOURCES

RECURSOS





DISTRICT RESOURCES

RECURSOS EN EL DISTRITO

Resources at Schools:

Counselors, Psychiatric Social Workers, Psychologists, Restorative Justice Coordinators, administrators, etc.

Recursos en las escuelas:

Consejeros, trabajadores sociales en psiquiatría, psicólogos, coordinadores de Justicia Restaurativa, administradores, etc.

Accessing mental health supports	Acceso a los servicios de salud mental	https://www.lausd.org/Page/20277
Student and Family Wellness Resource Line	Línea de recursos para el bienestar de estudiantes y familias	T: (213) 241-3840
School Mental Health Clinic Referral	Referencia a la clínica de salud mental escolar	Referral: https://askshhs.lausd.net

Early Childhood Mental Health Consultation Line

**Families & Educators
Need Support?**

CALL (213) 443-0165

for consultation, support &
referrals for Birth – 8

Weekdays 8 am – 4:30 pm

Your call will be answered by Early Childhood Mental Health Consultants, trained psychiatric social workers who are standing by to provide you with:

- **Information to help nurture the healthy development** of children birth-8 years old
- **Parenting support** to help build on the parenting skills you already have, including **how to manage challenging behaviors** and **build a nurturing relationship with your child**
- **Referrals to community resources** and other services
- **Virtual and in-person support** as needed



Early Childhood Mental Health Consultation Line

**Familias y Educadores
Necesitan Apoyo?**

LLAME AL (213) 443-0165

Para consultas, apoyo y referencias
desde el Nacimiento hasta los 8
años

Lunes a Viernes 8 am – 4:30 pm

Su llamada será respondida por consultores de salud mental de la primera infancia, trabajadores sociales psiquiátrico que están listos para proveerle con:

- **Información para ayudar a nutrir el desarrollo saludable** de los niños desde el nacimiento hasta los 8 años de edad.
- **Apoyo a los padres** para ayudar a desarrollar las habilidades de crianza que usted ya tiene, incluyendo **cómo manejar comportamientos desafiantes** y **construir una relación cariñosa con su hijo/a**.
- **Referencias a recursos comunitarios** y otros servicios.
- **Apoyo virtual y en persona** dependiendo de las necesidades.





RESOURCES & INFORMATION

RECURSOS E INFORMACIÓN



Los Angeles Unified's Student & Family Wellness Hotline

Consultations, Support, & Referrals

Need Help?
Call (213) 241-3840

Weekdays 8:00 am - 4:30 pm

For support with mental health, immunizations, health insurance, food and housing, enrollment, and more.

askshhs.lausd.net



El Distrito Unificado de Los Angeles Línea de Información de Bienestar Familiar y Estudiantil

Consultas, Apoyo y Remisiones a Servicios

¿Necesita ayuda?
Llame al (213) 241-3840

Días laborables 8:00 am - 4:30 pm

Para recibir apoyo en salud mental, vacunas, seguro médico, comida y vivienda, inscripción y más.

askshhs.lausd.net





LASAR App

GET IT ON
 **Google Play**

 Download on the
App Store

A promotional graphic for the LASAR app. At the top left is the Los Angeles School Police Department seal. At the top right is the Los Angeles Unified School District logo. The main title "LASAR" is in large white letters, followed by "Los Angeles Schools Anonymous Reporting" in smaller white text. Below this, a blue box contains the text "Report non-emergency incidents on LAUSD campuses anonymously" and "DOWNLOAD TODAY". To the left of this box are logos for "Available on the App Store" and "ANDROID APP ON Google play". To the right is a hand holding a smartphone displaying the app's interface, which includes the LASAR logo and "Los Angeles Schools Anonymous Reporting Version 1.3". At the bottom, the text "LASPD Safe Schools Hotline (213) 202-8605" is displayed in white and yellow.

LASAR
Los Angeles Schools
Anonymous Reporting

Report non-emergency incidents on LAUSD campuses **anonymously**

DOWNLOAD TODAY

Available on the App Store

ANDROID APP ON Google play

LASAR
LAUSD

LASPD Safe Schools Hotline
(213) 202-8605





COMMUNITY RESOURCES

RECURSOS EN LA COMUNIDAD

SAMHSA National Helpline (Substance Abuse and Mental Health Services Administration)	Línea de Ayuda Nacional SAMHSA (Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias)	https://www.samhsa.gov/ T: 1-800-662-HELP (4357) Text: 988
Smoke Free Teen	Adolescente que no fuma	https://TEEN.SMOKEFREE.gov TEXT "QUIT" TO 47848



A website, telephone helpline, and app
created for teens to quit vaping.

WWW.KICKITCA.ORG

1-800-300-8086

Text "QUIT VAPING" to 66819

Download "NO BUTTS" a free mobile app



Substance Abuse Service Helpline (SASH)



COUNTY OF LOS ANGELES
Public Health

Línea de ayuda del Servicio de Abuso de Sustancias (SASH)

SUBSTANCE ABUSE SERVICE HELPLINE

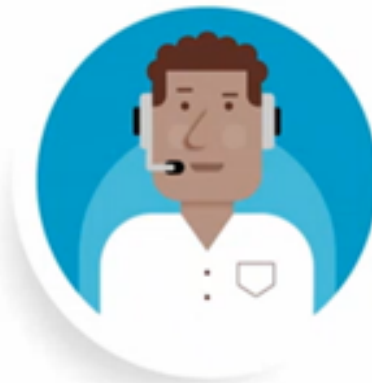
 **1.844.804.7500**

Toll free, **available 24/7 year-round**
interpretation available, including
TTY



1. Anyone can call the SASH
(adult, youth 12+)

1. Cualquiera puede llamar a
SASH (adulto, joven 12+)



2. Clinicians /counselors conduct a
screening and connect the caller to a
treatment provider.

2. Los médicos / consejeros realizan
una evaluación preliminar y conectan
a la persona que llama con un
proveedor de tratamiento.



3. The SASH operator will connect
you with a treatment provider or
provide you with referral options.

3. El operador de SASH lo conectará
con un proveedor de tratamiento o le
proporcionará opciones para
remisiones.

LÍNEA DE AYUDA DE SERVICIO DE ABUSO DE SUSTANCIAS

 **1.844.804.7500**

Núm. Gratuito, disponible **24/7 horas al
año**, interpretación disponible,
incluyendo TTY

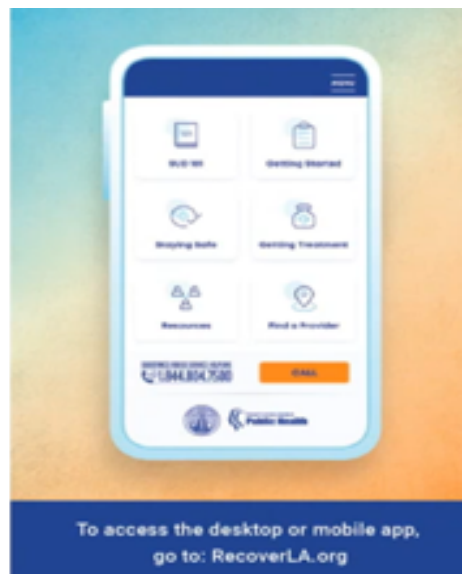


Recover LA Mobile App



Aplicación Móvil Recover LA

- FREE mobile app
- Provides education and resources for those seeking substance use services for themselves or others
- Available in 13 languages
- RecoverLA.org



- Aplicación móvil GRATUITA
- Proporciona educación y recursos para aquellos que buscan servicios de uso de sustancias para sí mismos o para otros
- Disponible en 13 idiomas
- RecoverLA.org

QR code can be used to access the app as well



El código QR también se puede utilizar para acceder a la aplicación

Install this webapp on your phone:
Tap  and then Add to Home screen

Instalar esta aplicación en su teléfono:
Toque  y agregar a la pantalla de inicio

Where can I find more support?

English



COUNTY OF LOS ANGELES
Public Health

[illegible]

Español



Nombre	Descripción	Llame gratis	Sitio Web
Línea de Ayuda del Servicio de Abuso de Sustancias del Condado de Los Ángeles (SASH)	Línea directa disponible en todo momento de evaluación preliminar y remisiones a servicios gratuitos de tratamiento de trastornos por uso de sustancias en el condado de Los Ángeles.	(844)804-7500 24 horas del día y 7 días a la semana	Herramienta en la web de los servicios disponibles de tratamiento de trastornos por uso de sustancias en el condado de Los Ángeles: http://sapccis.ph.lacounty.gov/sbat/
988 Línea Directa de Suicidio y Crisis (anteriormente conocida como La Línea Directa Nacional para la Prevención del Suicidio)	988 Línea Directa de Suicidio y Crisis proporciona apoyo emocional gratuito y confidencial a las personas en crisis suicidas o angustia emocional las 24 horas del día, los 7 días de la semana.	988 Llamada y Texto 24 horas del día / 7 días a la semana Para los usuarios de TTY: Utilice su servicio de retransmisión preferido o marque 711 y, después 988.	 Lifeline (988lifeline.org)
Línea directa de acceso del Departamento de Salud Mental (DMH)	Servicios de salud mental disponible en todo momento, incluida la remisión, evaluación preliminar y asesoramiento en casos de crisis.	(800)854-7771 24 horas del día / 7 días de la semana	Listas de Servicios de Salud Mental: https://dmh.lacounty.gov/our-services
Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA)	Remisiones/información gratuita y confidencial de la Línea Nacional sobre prevención, tratamiento y recuperación de trastornos mentales y/o por consumo de sustancias.	(800)662-HELP (4357) 24 horas del día / 7 días de la semana	 www.samhsa.gov

HEALTH STATION LOCATOR

This list will be updated regularly as new Health Stations are deployed. Please check back for additional locations.

To reserve a product from a specific kiosk in advance, please visit <https://www.testandgo.com/la-county>.

**** indicates limited accessibility for non-residents**

Select Mile Radius Zip Code



Business Hours:

ABM Pharmacy

Location:

📍 1385 E. Colorado St.
Glendale, CA. 91205

Products include:

COVID-19 Antigen Tests, Overdose Prevention (Naloxone & FTS), Sexual Health (External & Internal Condoms, lubricant)

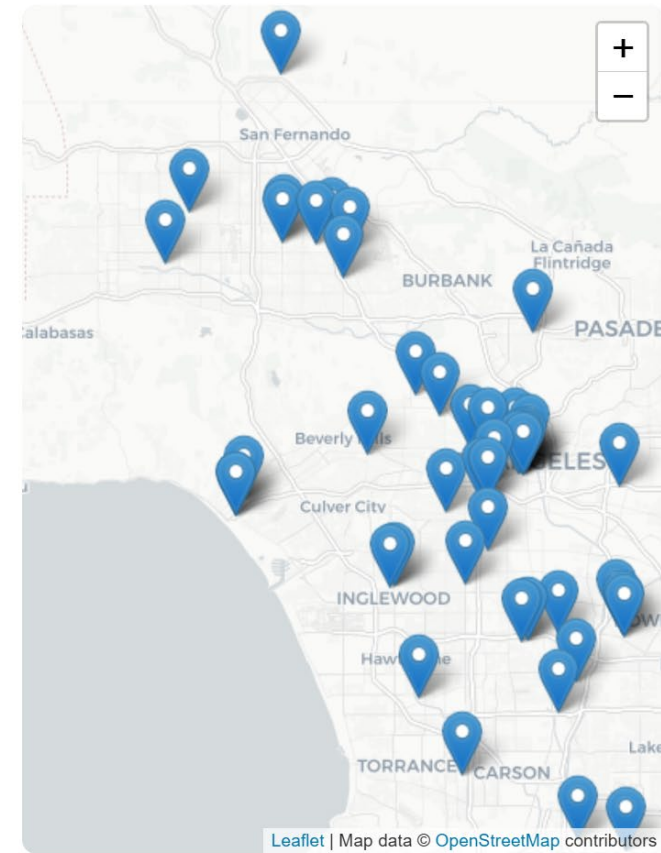
Monday thru Friday: 9:00am - 6:00pm
Saturday: 9:00am - 12:00pm
Sunday: Closed



The Center in Hollywood

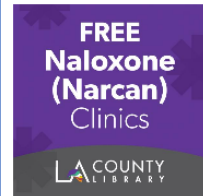
Location:

📍 6636 Selma Ave.
Los Angeles, CA. 90028



<http://ph.lacounty.gov/CommunityHealthStation/>

Naloxone (Narcan) Clinics - In-Person Program



Wednesday, November 05: 12:00pm - 4:00pm

📍 Lancaster Library

AGE GROUP: ● ALL AGES

EVENT TYPE: HEALTH & WELLNESS

In response to an increase in fentanyl and other opioid related overdoses, we've partnered with the County of Los Angeles Department of Public Health and California Department of Health Care Services to offer free doses of Naloxone (Narcan).

Naloxone (Narcan) and Fentanyl Test Strip Clinic - In-Person



Wednesday, November 05: 12:00pm - 4:00pm

📍 El Monte Library

AGE GROUP: ● ALL AGES

EVENT TYPE: HEALTH & WELLNESS, EDUCATION & LITERACY

LA County Library customers can pick up a free dose of Naloxone (Narcan) and fentanyl testing strips at a select locations. For all ages.

Naloxone (Narcan) Clinics - In-Person Program



Wednesday, November 05: 12:00pm - 4:00pm

📍 Lennox Library

AGE GROUP: ● ALL AGES

EVENT TYPE: HEALTH & WELLNESS

In response to an increase in fentanyl and other opioid related overdoses, we've partnered with the County of Los Angeles Department of Public Health and California Department of Health Care Services to offer free doses of Naloxone (Narcan).

Clínicas de naloxona (Narcan) - Programa presencial



Miércoles 5 De Noviembre: 12:00 P. M. - 4:00 P. M.

📍 Biblioteca de Lancaster

GRUPO DE EDAD: ● TODAS LAS EDADES

TIPO DE EVENTO: SALUD Y BIENESTAR

En respuesta al aumento de sobredosis de fentanilo y otros opioides, nos hemos asociado con el Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles y el Departamento de Servicios de Atención Médica de California para ofrecer dosis gratuitas de naloxona (Narcan).

Clínica de tiras reactivas para naloxona (Narcan) y fentanilo - Presencial



Miércoles 5 De Noviembre: 12:00 P. M. - 4:00 P. M.

📍 Biblioteca El Monte

GRUPO DE EDAD: ● TODAS LAS EDADES

TIPO DE EVENTO: SALUD Y BIENESTAR, EDUCACIÓN Y ALFABETIZACIÓN

Los usuarios de la Biblioteca del Condado de Los Ángeles pueden recoger una dosis gratuita de naloxona (Narcan) y tiras reactivas de fentanilo en ubicaciones seleccionadas. Para todas las edades.

Clínicas de naloxona (Narcan) - Programa presencial



Miércoles 5 De Noviembre: 12:00 P. M. - 4:00 P. M.

📍 Biblioteca Lennox

GRUPO DE EDAD: ● TODAS LAS EDADES

TIPO DE EVENTO: SALUD Y BIENESTAR

En respuesta al aumento de sobredosis de fentanilo y otros opioides, nos hemos asociado con el Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles y el Departamento de Servicios de Atención Médica de California para ofrecer dosis gratuitas de naloxona (Narcan).

<https://lacountylibrary.org/naloxone/>



Q & A

Preguntas y Respuestas



Review of Learning

- Data on youth and drugs
- Fentanyl
- Overdose
- Naloxone
- Talking to your child
- Resources

Repaso del Aprendizaje

- Datos sobre la juventud y las drogas
- Fentanilo
- Sobredosis
- Naloxona
- Hablar con su hijo
- Recursos



How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1	2	3	4	5
				

Call to Action



Llamada a la Acción

**One thing I'll do based on
what we learned today...**

Get naloxone:

Make sure my child and I
each carry one



Talk to my child:

How to start hard but honest conversations



Getting help:

Connect with one or more of the support
resources shared here



**Would you like to share a different action?
Write it in the Chat.**



**Una acción que voy a tomar
basado en lo que aprendimos hoy...**

Obtener naloxona:

Asegurar de que mi hijo/a y yo
llevemos uno cada uno

Cómo hablar con su hijo/a:

Estrategias para conversaciones difíciles

Buscar ayuda:

Conectar con uno o varios de los
recursos de soporte compartidos aquí

**¿Desea compartir otra acción?
Escríbala en el Chat.**



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.
If you are at a Watch Party, please submit individual evaluations.

Tómese unos minutos para contarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.
Si estás en una Watch Party (sesión grupal), envía evaluaciones individuales.

<https://bit.ly/2025-SavingLives-Virtual>

2025 SAVING LIVES - VIRTUAL

English

Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *



2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question. If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high). School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type

-- Please Select --



Know Your Rights (KYR) Virtual Workshops: Fridays

Talleres virtuales “Conozca sus derechos” (KYR): viernes

Is next Friday:

. in the morning

(9:00am) ❤️

OR

. in the evening

(5:00pm)? 👍

El próximo viernes

será:

. por la mañana

(9:00am) ❤️

○

. por la noche

(5:00pm)? 👍



DATES & TIMES:

Weekly Friday* workshops begin
August 22, 2025.

Morning

1st & 3rd Fridays from 9:00 – 10:30AM

Evening

2nd & 4th Fridays from 5:00 – 6:30PM

**No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



ZOOM INFORMATION:

Zoom URL: bit.ly/WeAreOneLAUSD

Zoom ID: 895 5755 5227



LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation will be offered.



FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes* comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

Mañanas

El primer y tercer viernes de
9:00 – 10:30AM

Tardes

El segundo y cuarto viernes de
5:00 – 6:30PM

**No hay sesiones en días festivos o durante los períodos vacacionales en LAUSD.*



INFORMACIÓN DE ZOOM:

URL de Zoom: bit.ly/WeAreOneLAUSD

ID de Zoom: 895 5755 5227



APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación simultánea al español.

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Tuesday, October 14, 2025
Time: 9:00–10:30am

Topic: **FINANCIAL WELLBEING FOR UNCERTAIN TIMES, with CCEE**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Martes, 14 de octubre de 2025
Hora: 9:00–10:30am

Tema: **BIENESTAR FINANCIERO PARA TIEMPOS INCIERTOS, con CCEE**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Monday, October 20, 2025
Time: 9:00–10:30am

Topic: **LOS ANGELES COUNTY IN FOCUS: LEADERS, RESOURCES AND INITIATIVES FOR YOU**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Lunes, 20 de octubre de 2025
Hora: 9:00–10:30am

Tema: **EL CONDADO DE LOS ÁNGELES EN DETALLE: LÍDERES, RECURSOS E INICIATIVAS PARA USTED**

LAUSD.org/familyacademy

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Tuesday, October 21, 2025
Time: 5:30–7:00pm

**New
Time!**

Topic: **HELPING YOUR STUDENT BE
COLLEGE READY: A PARENT'S GUIDE**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Martes, 21 de octubre de 2025
Hora: 5:30–7:00pm

**¡Nueva
hora!**

Tema: **AYUDAR A SU ESTUDIANTE A
ESTAR LISTO PARA LA UNIVERSIDAD:
UNA GUÍA PARA LOS PADRES**

LAUSD.org/familyacademy

Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu
 감사합니다 감사합니다 감사합니다 감사합니다 감사합니다
 Dank Je Danku Je Danku Je Danku Je Danku Je
 Blagodaram Dzienuje Dzienuje Dzienuje Dzienuje Dzienuje
 Juspaxar Juspaxar Juspaxar Juspaxar Juspaxar
 நன்றி நன்றி நன்றி நன்றி நன்றி
 Ua Tsaug Rau Koj Bedankt Bedankt Bedankt Bedankt Bedankt
 Suksamat Suksamat Suksamat Suksamat Suksamat
 Misaoatra Misaoatra Misaoatra Misaoatra Misaoatra
 Matur Nuwun Matur Nuwun Matur Nuwun Matur Nuwun Matur Nuwun
 谢谢 谢谢 谢谢 谢谢 谢谢
 Xbala Xbala Xbala Xbala Xbala
 Welalin Welalin Welalin Welalin Welalin
 Di Ou Mesi Di Ou Mesi Di Ou Mesi Di Ou Mesi Di Ou Mesi
 Danke Danke Danke Danke Danke
 Merci Merci Merci Merci Merci
 Salamat Salamat Salamat Salamat Salamat
 Go Raibh Maith Agat Agat Agat Agat Agat
 Najis Tuke Najis Tuke Najis Tuke Najis Tuke Najis Tuke
 Kia Ora Kia Ora Kia Ora Kia Ora Kia Ora
 Kop Khun Khap Kop Khun Khap Kop Khun Khap Kop Khun Khap Kop Khun Khap
 Paldies Paldies Paldies Paldies Paldies
 Obrigado Obrigado Obrigado Obrigado Obrigado
 Gratias Tibi Gratias Tibi Gratias Tibi Gratias Tibi Gratias Tibi
 Mochchakkeram Mochchakkeram Mochchakkeram Mochchakkeram Mochchakkeram
 Arigato Arigato Arigato Arigato Arigato
 Chokrane Chokrane Chokrane Chokrane Chokrane
 Biyan Biyan Biyan Biyan Biyan
 Mauruuru Mauruuru Mauruuru Mauruuru Mauruuru
 Matondo Matondo Matondo Matondo Matondo
 Terima Kasih Terima Kasih Terima Kasih Terima Kasih Terima Kasih
 Diolch i Chi Diolch i Chi Diolch i Chi Diolch i Chi Diolch i Chi
 Tack Tack Tack Tack Tack
 Grazie Grazie Grazie Grazie Grazie
 Tack Tack Tack Tack Tack
 Matondo Matondo Matondo Matondo Matondo



LAUSD
 UNIFIED

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparte con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>



CalKIDS Program



Who:	Newborns	Students
	All babies born in California on or after July 1, 2022, regardless of family income	Eligible California low-income public school students in grades 1-12
What:	Up to \$100 for every newborn ¹	\$500 for low-income public school students
	\$25 for claiming CalKIDS account	\$500 additional for foster youth
How:	\$50 for linking to a new or existing ScholarShare 529 account ¹	\$500 additional for students identified as homeless
	Check eligibility and/or claim account at CalKIDS.org Claim and link to a ScholarShare 529 account	

1. The California Kids Investment and Development Savings Program (CalKIDS) is a children's savings account program, administered by the ScholarShare Investment Board, an agency of the state of California. CalKIDS will provide children born in California with college savings accounts, including seed deposits and other potential incentives, to help pay for future qualified higher education expenses. To learn more about CalKIDS or opt out of the program entirely, please see the Program Terms and Conditions at CalKIDS.org. CalKIDS participants may also establish individual accounts with ScholarShare 529, California's 529 College Savings Plan.

Programa de CalKIDS



¿Quién?

Recién Nacidos

Todos los bebés nacidos en California a partir del 1 de julio de 2022, independientemente de los ingresos familiares.

Estudiantes

Estudiantes elegibles de escuelas públicas de bajos ingresos de California en los grados 1 a 12

¿Qué?

Hasta \$100 por cada recién nacido¹

\$25 por solicitar una cuenta de CalKIDS

\$50 por vincular una cuenta nueva o existente de ScholarShare 529¹

\$500 para estudiantes de escuelas públicas de bajos ingresos

\$500 adicionales para jóvenes de crianza

\$500 adicionales para estudiantes identificados como sin hogar

¿Cómo?

Verifique su elegibilidad y/o reclame su cuenta en CalKIDS.org

1. El Programa de Ahorros para la Inversión y el Desarrollo de los Niños de California (CalKIDS) es un programa de cuentas de ahorro para niños, administrado por la Junta de Inversiones ScholarShare, una agencia del estado de California. CalKIDS proporcionará a los niños nacidos en California cuentas de ahorro para la universidad, incluyendo depósitos iniciales y otros posibles incentivos, para ayudarles a cubrir los gastos futuros de educación superior que califiquen. Para obtener más información sobre CalKIDS o para cancelar su participación en el programa, consulte los Términos y Condiciones del Programa en CalKIDS.org. Los participantes de CalKIDS también pueden abrir cuentas individuales con ScholarShare 529, el Plan de Ahorros Universitarios 529 de California.

It's the 50-50-50 bonus event with ScholarShare 529!

Start saving for college now and get an extra \$50 in your account. It's that easy!

Open a new ScholarShare 529 account between September 9 and 21, 2025, with \$50, contribute \$50/month for 6 months and earn a \$50 reward.*

GET A \$50 BONUS!

1. Use the promotional code: **BTS50**
2. Start with a \$50 deposit
3. Add \$50/month for six months



¡Es el evento de bonificación 50-50-50 con ScholarShare 529!

Comience a ahorrar para la universidad ahora y reciba \$50 adicionales en su cuenta. ¡Así de fácil!

Abra una nueva cuenta ScholarShare 529 entre el 9 y el 21 de septiembre de 2025 con \$50, contribuya \$50 al mes durante 6 meses y reciba una recompensa de \$50.*

¡RECIBA UN BONO DE \$50!

1. Use el código promocional: **BTS50**
2. Comience con un depósito de \$50
3. Agregue \$50 al mes durante seis meses



ScholarShare529 

ScholarShare529.com/BTS2025

800-544-5248

What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

How to Enroll

Step 1

Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. **Photo ID**
 - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. **Proof of Income**
 - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
 - > Self-certify your income

Step 2

Sign up for the LIFE program

Apply online at metro.net/LIFE or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see **Where to Apply** for a list of locations

Step 3

Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at taptogo.net
- > Download the TAP app, taptogo.net/TAP-App
- > In person at a TAP vendor near you, taptogo.net/vendors

Step 4

Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or taptogo.net/reduced_fare.

Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
323.870.8567
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
818.244.2550
lifeinfo@iilosangeles.org

If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifeinfo@iilosangeles.org

Contacts

General Questions

Metro
 213.922.2378
 metro.net/LIFE

Application Assistance

International Institute of Los Angeles (IILA)
 818.244.2550
 323.870.8567
 818.527.4464
 iilosangeles.org

Load Fare

TAP
 866.827.8646
taptogo.net



Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL
5793447 ©2025, MTA

Effective July 2025

¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscriptos!

Cómo inscribirse

Paso 1

Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

1. **Identificación con foto**
 - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
2. **Comprobante de ingresos**
 - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos, O
 - > Autocertifique sus ingresos

Paso 2

Inscríbase en el programa LIFE

Solicite en línea en metro.net/LIFE o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

Paso 3

Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en taptogo.net
- > Descargue la aplicación TAP, taptogo.net/TAP-App
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, taptogo.net/vendors

Paso 4

Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o taptogo.net/reduced_fare.

Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

IILA Southwest Regional Office
3870 Crenshaw Bl, Suite 229
Los Angeles, CA 90008
Teléfono: 323.870.8567
lifefinfo@iilosangeles.org

Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

IILA Southeast Regional Office
9060 Telstar Av, Suite 223
El Monte, CA 91731
Teléfono: 818.244.2550
lifefinfo@iilosangeles.org

Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

IILA Northwest Regional Office
14546 Hamlin St, Suite 105
Van Nuys, CA 91411
818.527.4464
lifefinfo@iilosangeles.org

Contactos

Preguntas generales

Metro
 213.922.2378
 metro.net/LIFE

Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)
 818.244.2550
 323.870.8567
 818.527.4464
 iilosangeles.org

Cargar tarifa

TAP
 866.827.8646
 taptogo.net

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



FOR FAVOR, RECYCLE ESTE MATERIAL
26-0107PS ©2025 LACMTA



Metro

Vigente a partir de julio 2025

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

PARENT STUDENT



HANDBOOK



2025-2026

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

MANUAL PARA



PADRES Y ESTUDIANTES



2025-2026

LAUSD + LACCD Dual Enrollment

Discover College in High School

What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



Why Dual Enrollment?

- ✓ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✓ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✓ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✓ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✓ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✓ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✓ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✓ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✓ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✓ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

Descubre la Universidad desde la Preparatoria

¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar **tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.**



Beneficios de la Inscripción Dual

Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?



La inscripción dual está abierta a **TODOs los estudiantes de preparatoria** (incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).



Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.



No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria; pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✓ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✓ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✓ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentar de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✓ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✓ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✓ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✓ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.



Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

We are offering four classes at no cost:

For parents of **Tuesdays & Thursdays**

African American and Black Learners

Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.



For parents of **Wednesdays & Thursdays**
Exceptional Learners

Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.



For parents of **Mondays & Tuesdays**
Youngest Learners

Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.



For parents of **Tuesdays & Thursdays**
Multilingual Learners

Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.



Classes meet over Zoom in the evenings 6:30 pm - 8:30 pm.

ONLINE Classes
Sign up today!

Scan the QR code, Call (323) 224-5995

Visit LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild



Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

¡Cursos para padres!

Aprenda cómo ayudar a su hijo a ser exitoso en la escuela

Ofrecemos cuatro clases sin costo:

Padres de **Martes y Jueves**
Estudiantes afroamericanos

Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.



Padres de **Miércoles y Jueves**
Estudiantes en educación especial

Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación.



Padres de **Lunes y Martes**
Estudiantes de educación temprana

Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.



Padres de **Martes y Jueves**
Estudiantes multilingües

Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.



Las clases se reúnen por Zoom en la noche de 6:30 p.m. a 8:30 p.m.

¡Regístrese hoy!

Escanee el código QR

Visite LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild

Llame (323) 224-5995



¡Los graduados serán reconocidos por el Distrito al finalizar el año escolar!

Gifted/Talented Programs Invites You! **GATE PARENT/FAMILY WEBINAR**

Join Gifted/Talented Programs for a live webinar on how Schools for Advanced Studies and Gifted Magnets can meet your child's learning needs. This webinar will provide an overview of the Choices application and verification of eligibility process. Gifted testing and identification are not required to apply for a GATE program. Spanish translation will be provided. This presentation will be recorded and posted on our website after the event. Should you require sign language interpretation, it is necessary to provide a request 10 business days in advance of the event. This is due to the high demand and critically low availability of certified interpreters nationwide.



Choices for Gifted and Advanced Students

**Thursday
October 16, 2025**

5:30 – 7:00 p.m.

Zoom Link

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>

¡Los Programas para Alumnos Dotados/Talentedos le invita! **SEMINARIO WEB PARA PADRES Y FAMILIAS DE GATE**

Únase a los Programas para Alumnos Dotados/Talentedos para un seminario web en vivo sobre cómo las Escuelas de Estudios Avanzados y los Programas Magnet para Estudiantes Dotados pueden satisfacer las necesidades de aprendizaje de su hijo. Este seminario web proporcionará una descripción general de la solicitud de Opciones y el proceso de verificación de elegibilidad. No se requieren pruebas e identificación para dotados para solicitar un programa GATE. Se proporcionará traducción al español. Esta presentación será grabada y publicada en nuestro sitio web después del evento. En caso de requerir interpretación en lenguaje de señas, es necesario presentar una solicitud con 10 días hábiles de anticipación al evento. Esto se debe a la alta demanda y a la disponibilidad extremadamente baja de intérpretes certificados en todo el país..



Opciones para Alumnos Dotados y Avanzados

**Jueves
16 de octubre de 2025**

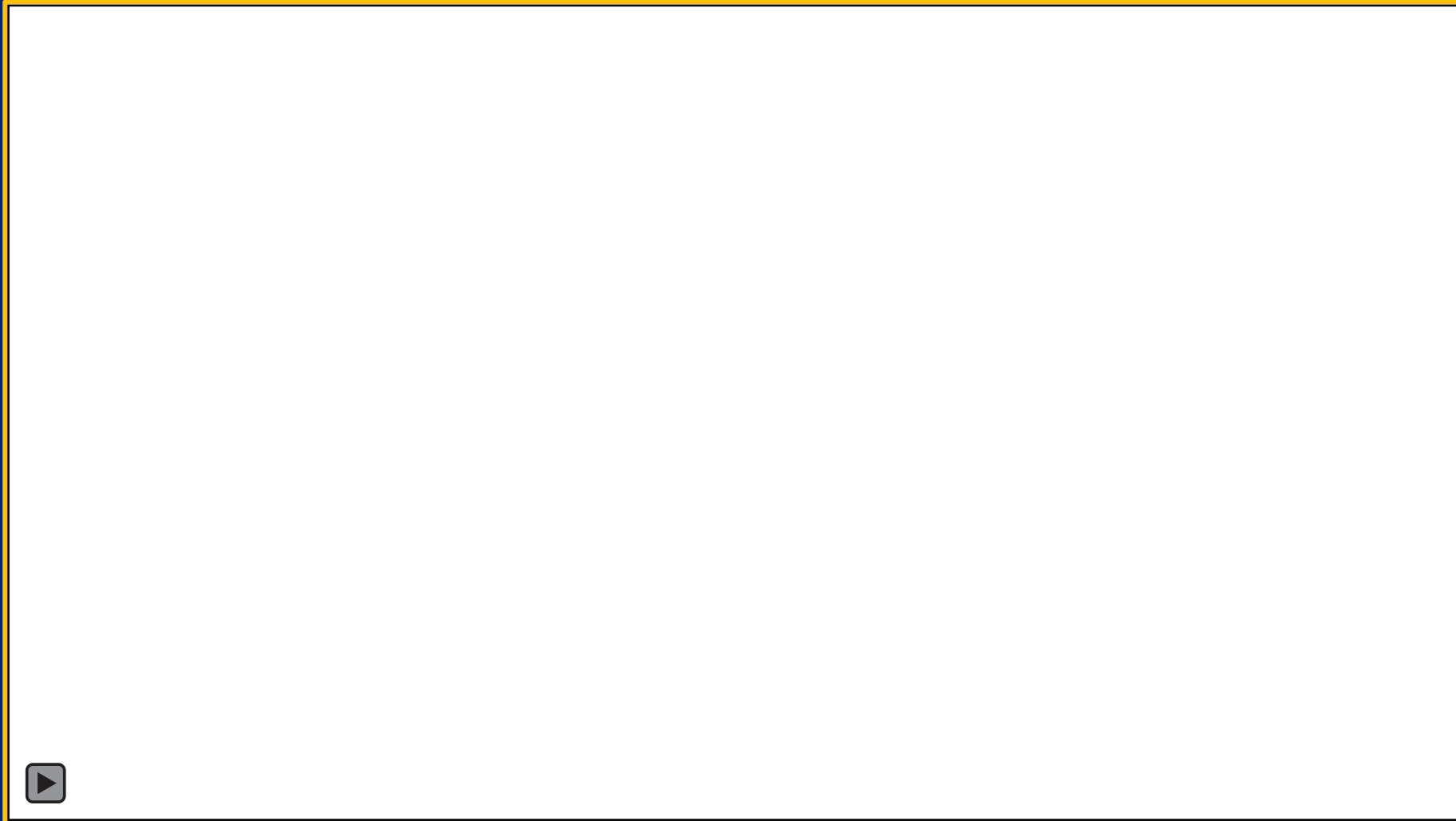
5:30 – 7:00 p.m.

Enlace Zoom

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>

Region Ambassador

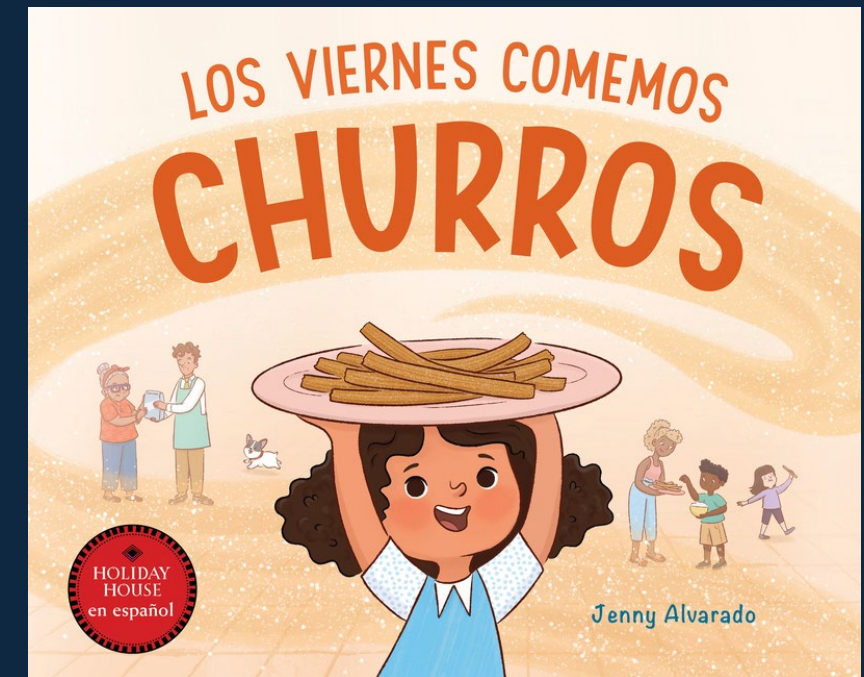
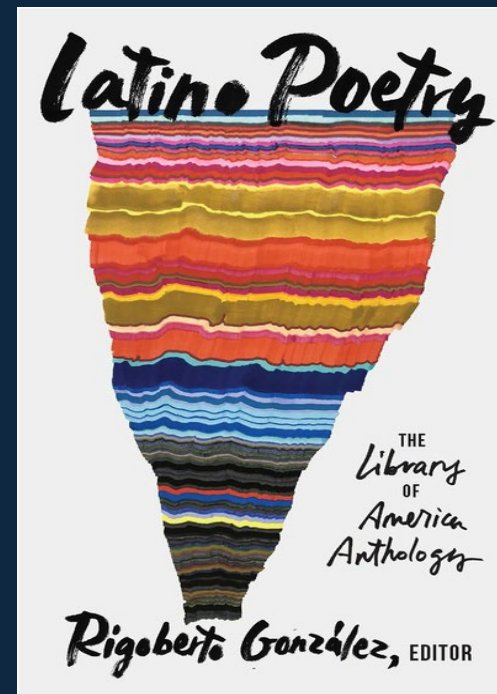
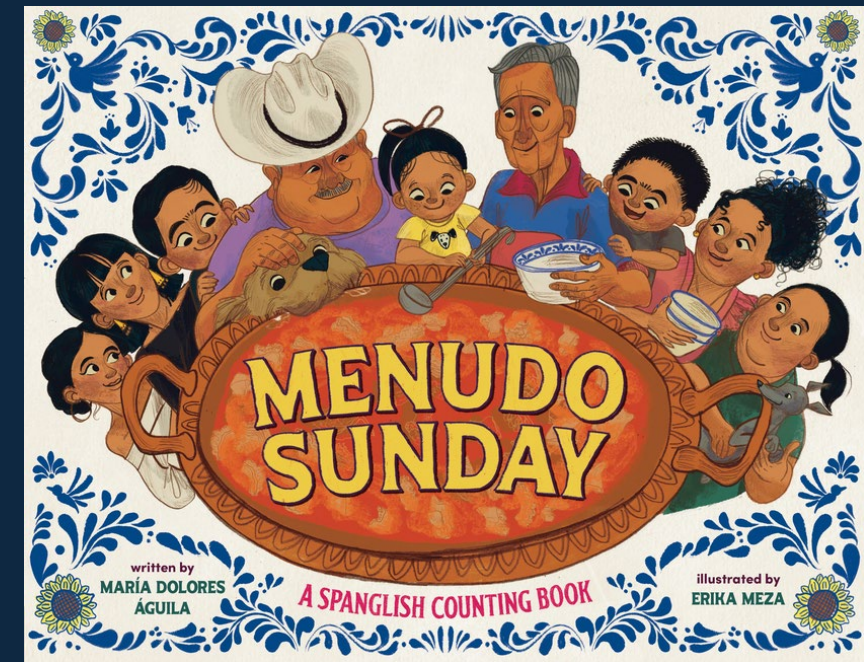
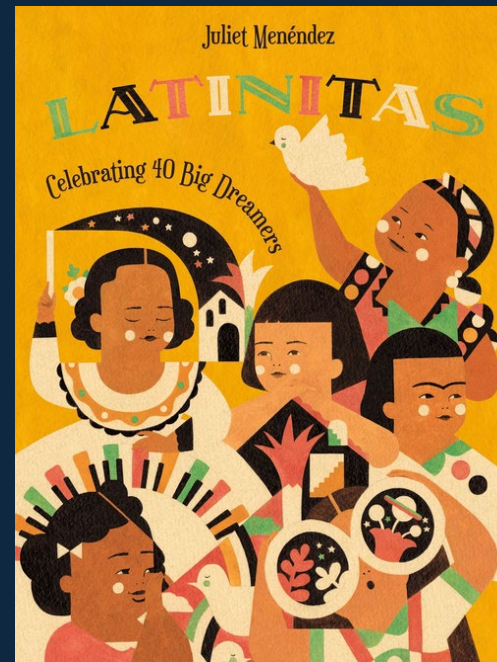
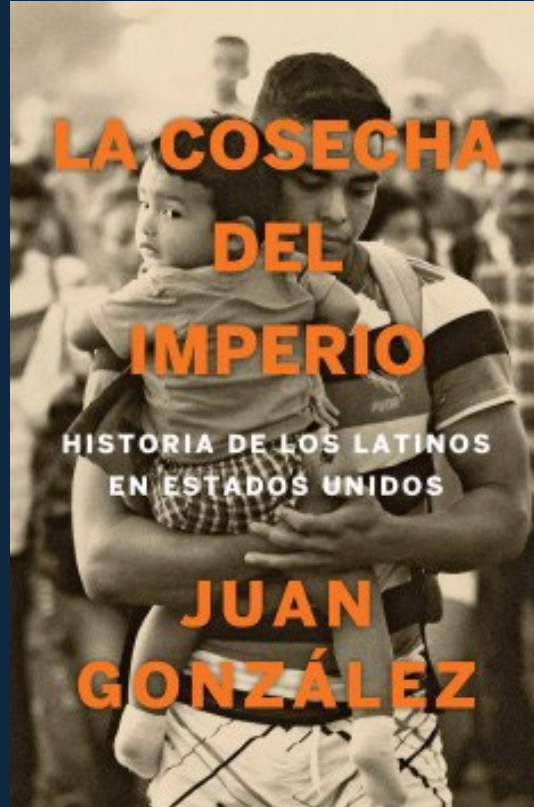
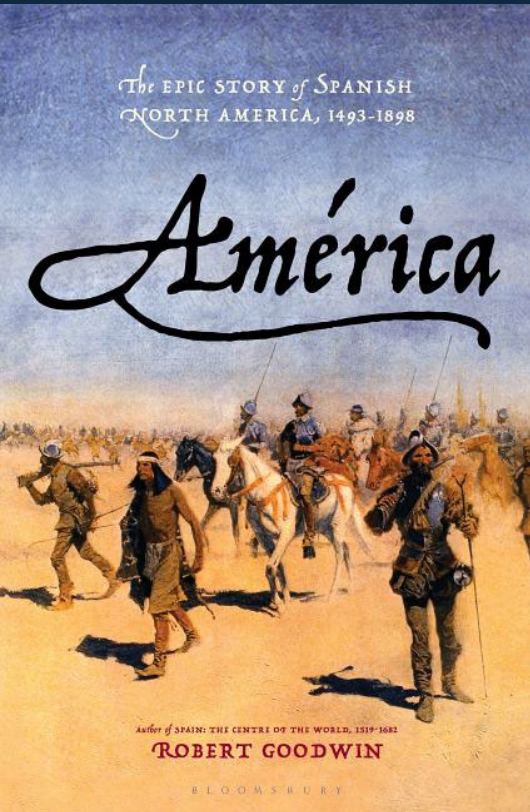
Embajador de la Región



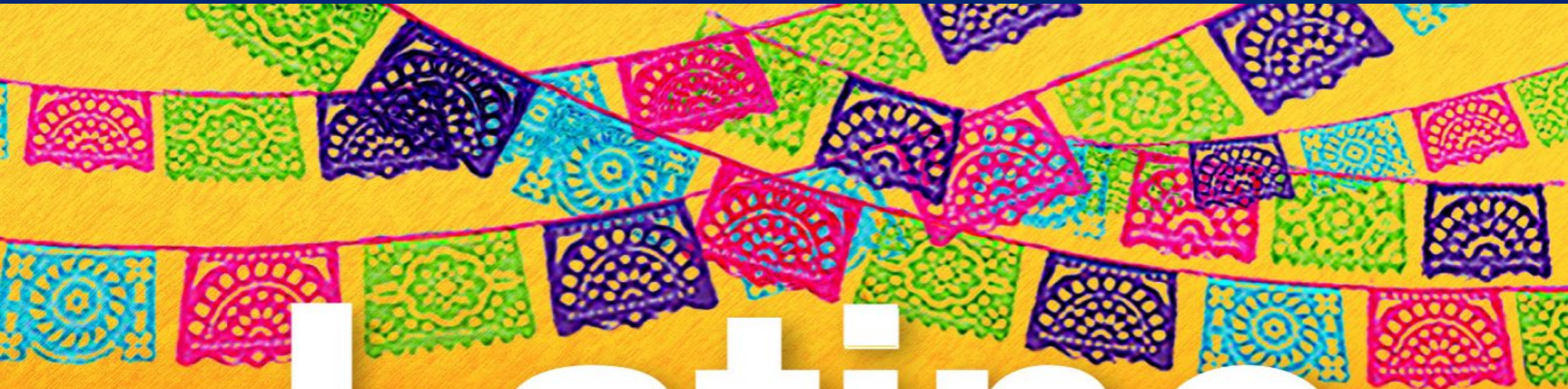


Booklist

Lista de libros



HISPANIC HERITAGE MONTH: LAPL
MES DE LA HERENCIA HISPANA:
BIBLIOTECA PÚBLICA DE LOS ÁNGELES



Latino

HERITAGE MONTH | SEPTEMBER 15 - OCTOBER 15

This cookbook/memoir matches vibrant recipes with vibrant photographs and illustrations. The creator of the award-winning blog *Chicano Eats* presents traditional and fusion recipes that are easy to prepare and share.

Understanding

DYSLEXIA

People with Dyslexia may struggle to read, spell, and sometimes do math. They have a hard time processing the sounds of letters to make them into words.



Dyslexia is a brain-based issue that affects **1 in 5** individuals and is hereditary.



People with Dyslexia have average to above average intelligence. Many are **GIFTED** artistically, scientifically, and/or athletically.



Dyslexia is **NOT A VISION PROBLEM**. People with Dyslexia **DO NOT** see things backwards.



People with Dyslexia benefit from a structured literacy approach to learn to read.



Structured Literacy is a teaching approach that is explicit, direct, intensive and focused on the structure of language.



People with Dyslexia have many **STRENGTHS** that may include: creativity, empathy, persistence, critical thinking.



Entender la

DISLEXIA

Las personas con dislexia pueden tener dificultades para leer, deletrear y, a veces, resolver problemas de matemáticas. Les cuesta procesar los sonidos de las letras para convertirlos en palabras.



La dislexia es un problema cerebral que afecta a **1** de cada **5** individuos, y es hereditaria.



Las personas con dislexia tienen una inteligencia entre los niveles promedio y superior al promedio. Muchos son **DOTADOS** artísticamente, científicamente y/o atléticamente.



La dislexia **NO ES UN PROBLEMA DE LA VISTA**. Las personas con dislexia **NO** ven las cosas al revés.



Las personas con dislexia se benefician de un método estructurado de la alfabetización para aprender a leer.



La Alfabetización Estructurada es un método de enseñanza explícito, directo, intensivo y centrado en la estructura del lenguaje.



Las personas con dislexia tienen muchos puntos **FUERTES** que pueden incluir; creatividad, empatía, persistencia, pensamiento analítico



El Distrito Unificado de L.A. se compromete a ayudar a que todos los estudiantes aprendan a leer.

Para obtener más información, visite: <https://achieve.lausd.net/dyslexia>

HALL WEEN

SAFETY

LA School Police

213. 625. 6631

LAUSD
UNIFIED

**KEEP YOUR CHILD SAFE FROM CANNABIS EDIBLES AND
OTHER UNSAFE SUBSTANCES**

HALL WEEN

CONSEJOS DE SEGURIDAD

LA School Police

213-625-6631

LAUSD
UNIFIED

**MANTENGAN A SUS HIJOS A SALVO DE COMESTIBLES
DE CANNABIS (MARIHUANA) Y OTRAS SUSTANCIAS
PELIGROSAS**



EDIBLES RESEMBLE CANDY

Cannabis edibles look like everyday treats (gummies, chocolate, lollipops, cookies & brownies, etc.). Be vigilant in preventing accidental consumption.



SUPERVISE CANDY SORTING

After trick-or-treating, inspect all candy. Look for suspicious packaging, signs of tampering, and discard anything that could be cannabis-infused.



EDUCATE YOUR CHILD

Inform them that some "treats" may contain harmful or toxic substances, which could lead to serious health risks or overdose.



KEEP EDIBLES OUT OF REACH

Hide medication in a labelled and locked box away from regular food and drinks. The best way to keep kids safe is to not have them in your home.



SIGNS OF CANNABIS EXPOSURE

Dizziness, confusion, paranoia, lethargy, vomiting, nausea, or an abnormal heart rate. If you suspect your child has ingested unsafe substances, seek medical attention.

LASPD.COM



COMESTIBLES APARENTAN SER DULCES

Comestibles de cannabis se parecen a dulces (gomitas, chocolates, paletas, galletas y bizcochos, etc.). Esté atento en la prevención de consumo accidental.



SUPERVISE LA REVISIÓN DE DULCES

Después de recibir dulces, inspeccione todo. Revise paquetes sospechosos, busque señales de adulteración, y deseché cualquier producto que pueda contener cannabis.



EDUQUEN A SUS HIJOS SOBRE LOS PELIGROS

Infórmeles que algunos "treats" o dulces pueden contener sustancias dañinas o tóxicas que podría resultar en riesgos peligrosos a la salud o sobredosis.



MANTENGA COMESTIBLES FUERA DE ALCANCE

Esconda medicamentos en un contenedor etiquetado y con seguro, alejado de los alimentos y las bebidas. La mejor manera de mantener a sus hijos a salvo es no tener comestibles de cannabis en el hogar.



SEÑALES QUE FUERON EXPUESTOS A CANNABIS

Mareos, confusión, paranoia, letargo, vómitos, náuseas, o ritmo cardíaco anormal. Si sospecha que su hijo o hija haya ingerido alguna sustancia peligrosa, busque atención médica.

LASPD.COM

Did you miss a Family Academy Webinar?

¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?

Office of Student, Family and Community Engagement

FAMILY ACADEMY
LA UNIFIED

Welcome to the Family Academy Website

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

COURSE CATALOGUE
View the course catalogue for **Central Office** Family Academy central course offerings:
August 2025:
English | Spanish

EQUITY COURSE PATHWAYS
The Family Academy, in partnership with the Division of Adult and Career Education (DACE) offers cohort-centered courses known as **Equity Course Pathways**. The curriculum is organized as a 7-class course experience where families engage in culturally relevant curriculum in a cohort learning environment, define family engagement, and develop their action plan to stay engaged in their child's education. The courses will leverage participants' prior knowledge and lived experiences, promoting active two-way interaction, and providing multiple opportunities

<https://www.lausd.org/familyacademy>