



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Division of Special Education

Comité Asesor
Comunitario
(CAC, por sus
siglas en inglés)

Departamento de Apoyo para la Conducta y
Servicios de Conducta (BIC, BID, BII)

Presentado por: Jacqueline Mora - Coordinadora, Apoyo para la Conducta



División de SPED: Departamento de Apoyo para la Conducta

- Consiste de personal certificado y clasificado de la División de Educación Especial
- Proveer apoyo para la conducta en todo el Distrito
 - Un equipo en cada área de la ciudad (como puede ser NE, NW, W, C, E,S)
 - Participar en los IEP (conforme se necesite): referente a los servicios de conducta que el equipo presta y el análisis de la expulsión por la categoría I
 - **Capacitaciones en persona que se enfocan en la identificación y la implementación de los apoyos conductuales de diferentes niveles y las estrategias de instrucción:**
 - Capacitaciones sobre las perturbaciones emocionales (ED) y reuniones para establecer redes de comunicación
 - Capacitaciones de apoyo conductual con enseñanza comunitaria (CBI)
 - Capacitación acerca de establecer un programa de calidad de educación especial (maestros nuevos)
 - Capacitaciones mensuales de APEIS como capacitadores (módulos de capacitación conjuntos que se ofrecen a los APEIS)
 - Capacitación de 40 horas del Análisis aplicado al comportamiento (ABA) para auxiliares registrados para el comportamiento (RBT) y Capacitaciones para ser elegibles para ascensos (Colaboración con “*Step Up Career Ladder*”)
 - Capacitaciones adaptadas sobre MTSS/boletín para nuevos maestros de SPED (colaboración con la Oficina de apoyo y desarrollo para maestros)
 - Capacitaciones para programas de después del horario escolar (Colaboración con *Beyond the Bell* y *La’s Best*)
 - Capacitaciones para atender el comportamiento, apoyar el comportamiento y de aprendizaje (administración del salón de clases)
- Capacitaciones de MyPLN:
 - Lo básico de CHAMPS y disciplina en los salones de nivel secundario (4 módulos de administración de los salones de clases)
 - Repaso general por Internet de la Evaluación del Comportamiento Funcional (FBA)



División de SPED: Departamento de Apoyo para la Conducta

- Emergencias con el comportamiento e informe de emergencias con el comportamiento (BER)
 - Apoyo y seguimiento con las escuelas/personal
 - Informe de datos para el estado
- Comportamiento Auto Dañino, No Suicida (NSSIB)
 - Apoyo y seguimiento con las escuelas/personal
 - Conexiones con las agencias y/u otros apoyos de LAUSD
- Utiliza un alcance de trabajo en equipo para desarrollar capacidad por medio de capacitar y guiar al personal escolar referente al desarrollo y la prestación de intervenciones conductuales
 - Capacitación referente a la Evaluación del Comportamiento Funcional (FBA)
 - Capacitación/apoyo de la intervención de emergencia para el comportamiento B-SET)
 - Desarrollo/implementación del Plan de intervención para modificar la conducta (BIP)
 - Boletín 6269.1 (Facilitación de IBRP y MIA)
- Proveer servicios afines de comportamiento guiados por los datos (como puede ser BIC y BID) en todo el distrito
- Apoyo con la concordancia de la política de LAUSD para el comportamiento con el código de educación



¿QUÉ ES SERVICIO DE BIC?

CONSULTA PARA LA INTERVENCIÓN DE LA CONDUCTA (BIC)

- Servicios afines guiados por los datos que son únicos dentro de la División de Educación Especial de LAUSD
- Impartidos por personal de LAUSD certificado y clasificado
- Utiliza un alcance de trabajo en equipo para desarrollar capacidad por medio de capacitar y guiar al personal escolar referente a la prestación de intervenciones conductuales
- Puede enfocarse en la identificación y la implementación de apoyos para la conducta de nivel I, II o III y/o estrategias de instrucción

Servicios de BIC

Conteo de Servicios BIC a fecha de 6/30/19

Central	117
Este	55
Noreste	54
Noroeste	62
R- Escuelas <i>Autónomas</i>	37
Sur	36
Oeste	48
Suma Total	409

Conteo de Servicios BIC a fecha de 9/24/19

Central	109
Este	57
Noreste	50
Noroeste	67
R- Escuelas <i>Autónomas</i>	40
Sur	46
Oeste	39
Suma Total	408

¿QUÉ ES SERVICIO DE BID?

DESARROLLO DE INTERVENCIÓN DE CONDUCTA

- Servicios afines guiados por los datos prestados por los miembros del personal
- Incluye diseño continuo, implementación y evaluación de la instrucción y los programas de conducta y las adaptaciones y/o modificaciones ambientales
- Colabora y consulta con el equipo educativo del estudiante para desarrollar planes basados en evaluaciones apropiadas y/o datos

Requisitos del personal que provee intervención de comportamiento se enumeran en el Código de Regulaciones del Estado de California 5 CCR §3051.23 (e)

Servicios de BID

Conteo de Servicios BID a fecha de 6/30/19	
Central	392
Este	285
Noreste	447
Noroeste	583
R– Escuelas <i>Autónomas</i>	463
Sur	346
Oeste	656
Suma Total	3172

Conteo de Servicios BID a fecha de 9/24/19	
Central	388
Este	272
Noreste	421
Noroeste	576
R– Escuelas <i>Autónomas</i>	442
Sur	344
Oeste	602
Suma Total	3045

2,148 (~70%) de los casos de BID se prestan por proveedores de
agencias no públicas.



¿QUÉ ES SERVICIO DE BII?

IMPLEMENTACIÓN DE INTERVENCIÓN DE CONDUCTA

- Servicios afines guiados por los datos que apoya a los estudiante en particular quienes demuestran problemas de comportamientos en su ambiente educativo
- El apoyo requiere un plan intensivo e individualizado y un cambio en la prestación de las intervenciones y apoyos
- Un servicio directo que apoya la implementación del plan de intervención para modificar la conducta (BIP) y/o Plan de tratamiento del comportamiento.

Requisitos del personal que provee intervención de comportamiento se enumeran en el Código de Regulaciones del Estado de California 5 CCR §3051.23 (e)

- Servicios de BII son servicios de apoyo y no suplementan el programa educativo del estudiante. Los servicios de BII nunca deben de suplantar la función del maestro del salón de clases, o relevar al maestro de salones de clases o cualquier personal certificado en proveer instrucción al estudiante, de su responsabilidad de la instrucción que se imparte al estudiante.
- BII es un servicio intensivo que puede crear el riesgo de incrementar la necesidad del estudiante por indicaciones (como depender mucho de un adulto), así como limitar la capacidad del estudiante de desarrollar nuevas destrezas y/o nuevos comportamientos.

Servicios de BII

Conteo de Servicios BII a fecha de 6/30/19	
Central	581
Este	418
Noreste	751
Noroeste	997
R– Escuelas <i>Autónomas</i>	411
Sur	435
Oeste	928
Suma Total	4521

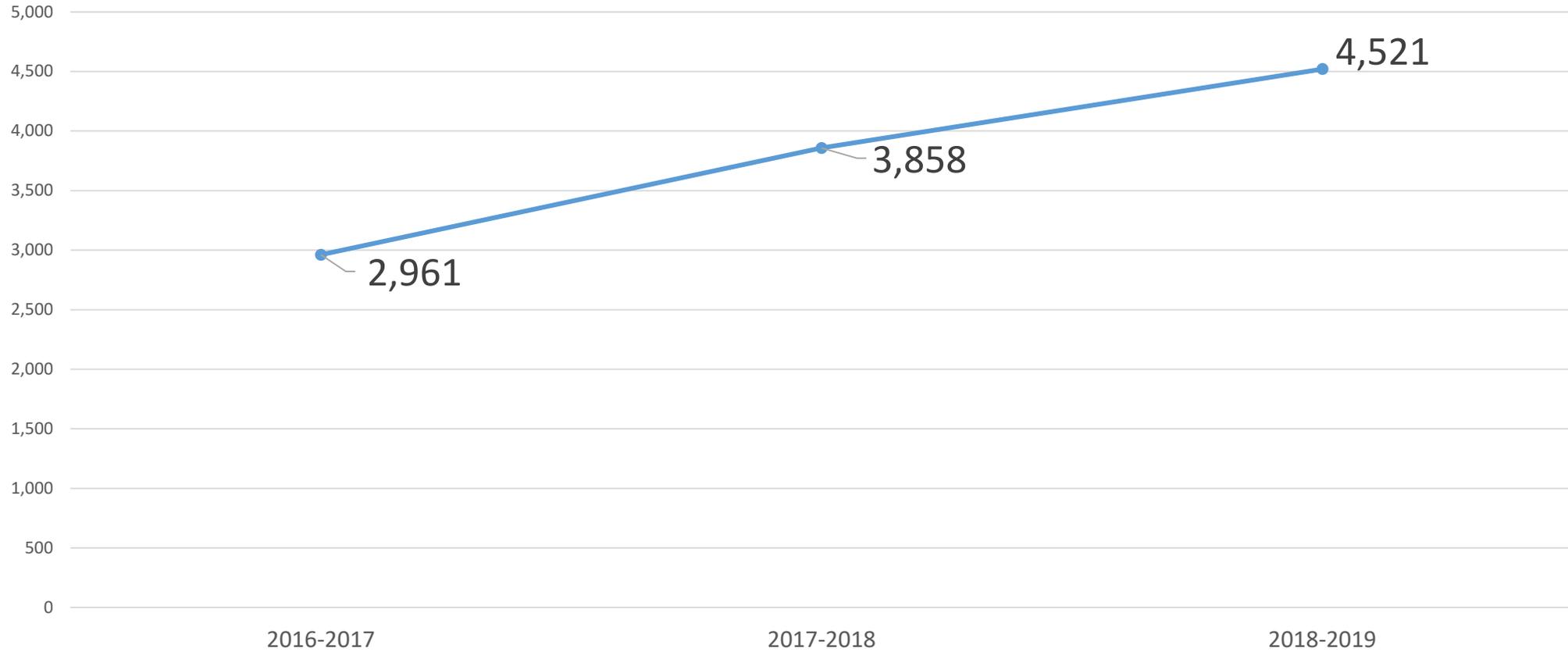
Conteo de Servicios BII a fecha de 9/22/19	
Central	572
Este	407
Noreste	747
Noroeste	1011
R– Escuelas <i>Autónomas</i>	373
Sur	428
Oeste	870
Suma Total	4408

2,148 (~70%) de los casos de BID se prestan por proveedores de agencias no públicas.



¿Qué nos indican los datos?

de estudiantes que reciben servicios de BII



Promover la independencia

La meta de una escuela y un equipo de IEP es de siempre promover y maximizar la independencia de todos los estudiantes con discapacidades. Mientras que algunos estudiantes pueden beneficiarse de los servicios de BID y BII para recibir un educación pública adecuada y gratuita (FAPE), para otros, estos servicios pueden ser innecesarios y restrictivos de manera inapropiada. Los servicios de conducta siempre se deben de considerar con cierto límite de tiempo y se deben de establecer metas específicos (dirigidas por los datos) para que se trabaje por eliminar a etapas el uso de los servicios y promover la independencia.

Preguntas

