



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
Correspondencia entre Oficinas
Oficina de Informática y Acatamiento

COMUNICADO

FECHA: 1º de octubre de 2018

A: Miembros, Junta de Educación
Austin Beutner, Superintendente

DE: Oscar Lafarga, Director Ejecutivo

ASUNTO: Inscripción y Exámenes de los Cursos con Crédito Universitario (AP en inglés) para 2017-18

Este comunicado provee una actualización sobre las inscripciones en los cursos con crédito universitario (AP) y los resultados de los exámenes crédito universitario para el año escolar 2017-18. El programa *Advanced Placement* (AP) creado por el *College Board*, permite que los estudiantes cursen materias nivel universitario y presenten exámenes mientras están en la escuela preparatoria. Los estudiantes pueden adquirir créditos universitarios y/o asignación académica avanzada en los cursos avanzado en la universidad al presentar los exámenes de AP. Muchas universidades consideran los cursos AP cuando están considerando la admisión universitaria.

Puntos destacados:

- Mientras que la inscripción estudiantil general en los grados 9º a 12º ha disminuido por 11% desde el año 2012-13, la inscripción en los cursos AP ha aumentado por 18% durante este mismo plazo (Evidencia 1).
- El porcentaje de estudiantes inscritos en uno o más cursos AP ha aumentado 6% desde el 2012-13 de 19% a 25% en el año escolar 2017-18 (Evidencia 1).
- Desde el año 2012-13, todos los subgrupos étnicos han mostrado porcentaje de estudiantes inscritos en por lo menos un curso AP; aunque aún hay desigualdades relacionadas con los porcentajes total de los subgrupos en comparación la inscripción total. (Evidencia 2, 3).
- Se ha mostrado un aumento en el porcentaje de estudiantes afroamericanos que están inscritos en por lo menos un curso AP de 12% en el 2012-13 a 19% en el año 2017-18 (Evidencia 2).
- El porcentaje de estudiantes quienes están inscritos en un curso AP, mientras que también presentan un examen AP que coincide con dicho curso, ha aumentado por 6 puntos de porcentaje de 75% en el año 2012-13 a 81% en el 2017-18 (Evidencia 4).
- En el año 2017-18, el número de exámenes de AP presentados por los aprendices de inglés ha aumentado por 38% y los aprendices de inglés que adquieren puntuaciones aprobatorias en estos exámenes ha aumentado por 17 puntos de porcentaje, desde el año 2012-13 (Evidencia 9).
- Entre el año 2012-13 y 2017-18, el número de exámenes de AP presentados por todos los estudiantes aumentó por 24% con más de 54,000 estudiantes que presentaron uno o más exámenes de AP en el año 2017-18 (Evidencia 6).

- Mientras que las materias de historia/ciencias sociales e idioma inglés son las materias para las cuales se presenta un examen con mayor frecuencia para el 2017-18, aún son las materias con porcentajes más bajos de puntuaciones aprobatorias.
- El número de estudiantes que presentan exámenes de AP en las materias de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas continúa en disminuir cada año. El aumento más grande relacionado con esas materias de STEM ha sido en los exámenes de las informática de AP, aumentado 675% de 178 estudiantes en el año 2012-2013 a 1,379 estudiantes en el 2017-18 (Evidencia 11).

Inscripción y Acceso a los Cursos AP

A partir del año escolar 2009-10, el Distrito aprobó una política que indica que cualquier estudiante que está dispuesto a aceptar el reto de los deberes avanzados respectivos deben ser inscritos en cursos AP y se le debe de proveer el apoyo académico que sea requerido. Desde que se aprobó esta política, tanto la inscripción en los cursos AP como la participación en presentar los exámenes AP han aumentado continuamente.

Mientras que la inscripción del Distrito ha disminuido por 11% en los grados 9° a 12° desde el año 2012-12, la inscripción en los cursos AP ha aumentado por 18% de casi 53,000 a más de 62,000 (Evidencia 1). La inscripción total en los cursos AP incluye un conteo duplicado, debido a que algunos estudiantes presentan múltiples exámenes al transcurso del año escolar.

El número de estudiantes no duplicados (conteo individual) que están inscritos en por lo menos un curso AP aumentó por 17%, de 29,894 en el año 2012-13 a 34,898 en el año 2017-18. En el año 2017-18, uno de cuatro (25%) estudiantes se inscribieron en por lo menos un curso AP, en comparación a 19% en el año 2012-13 (Evidencia 1).

Evidencia 1: Inscripción del Distrito e Inscripción en Cursos AP

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Cambio de 2012-13 a 2017-18
# de estudiantes inscritos en grados 9-12	159,593	155,151	146,288	142,538	139,763	141,290	-11%
Inscripción total de Cursos AP	52,722	55,235	58,637	58,724	61,110	62,145	18%
# de estudiantes inscritos en por lo menos un curso AP (Conteo individual estudiantil)	29,894	30,122	31,609	32,305	33,479	34,898	+17%
% estudiantes inscritos en por lo menos un cursos con crédito universitario (Conteo individual estudiantil)	19%	19%	22%	23%	24%	25%	+6 Puntos de porcentaje

Nota: Todos los porcentajes son redondeados a números enteros.

El porcentaje de estudiantes inscritos en por lo menos un curso AP aumentó para todos los subgrupos principales desde el año 2012-12 (Evidencia 2). El porcentaje de niñas inscritas en por lo menos un curso AP aumentó por 8 puntos de porcentaje, con un aumento de 5 puntos de porcentaje para los niños. Para los estudiantes latinos, el porcentaje que está inscrito en por lo menos de un curso AP aumento por 7 puntos de porcentaje, de 16% en el año 2012-13 a 23% en el año 2017-18. E porcentaje de estudiantes afroamericanos que están inscritos en por lo menos un curso AP de 12% en el 2012-13 a 19% en el año 2017-18. El porcentaje de estudiantes asiáticos que están inscritos en por lo menos un curso AP aumento por 4 puntos de porcentaje desde el año 2012-12, y para los estudiantes de raza blanca aumento por 3 puntos de porcentaje al transcurso de este plazo de tiempo.

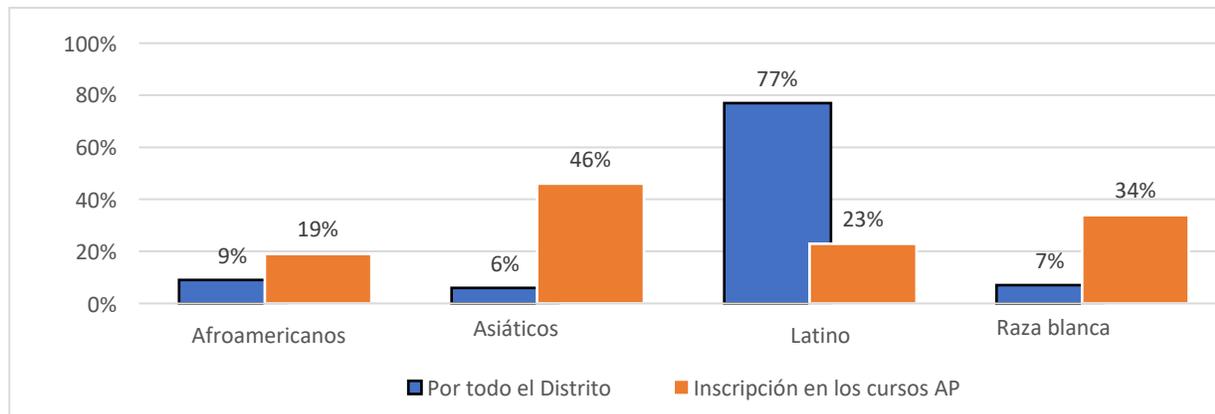
Muestra 2: Inscripciones en los Cursos AP por subgrupo

Subgrupo		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Cambio de 2012-13 a 2017-18
Todos los estudiantes		18%	20%	21%	23%	24%	25%	+7 Puntos de porcentaje
Género	Niñas	22%	23%	25%	28%	30%	30%	+8 Puntos de porcentaje
	Niños	15%	16%	17%	19%	20%	20%	+5 Puntos de porcentaje
Grupo Étnico	Afroamericanos	12%	14%	15%	17%	19%	19%	+7 Puntos de porcentaje
	Asiáticos	42%	43%	44%	44%	47%	46%	4 Puntos de porcentaje
	Latinos	16%	17%	19%	21%	23%	23%	+7 Puntos de porcentaje
	Raza blanca	31%	31%	32%	34%	35%	34%	+3 Puntos de porcentaje
En desventaja económica		19%	20%	27%	23%	23%	25%	+6 Puntos de porcentaje
Sin desventaja económica		18%	20%	13%	28%	29%	22%	4 Puntos de porcentaje
Estudiantes con discapacidades		0%	0%	0%	2%	4%	5%	5 Puntos de porcentaje
Aprendices de inglés		3%	2%	4%	3%	5%	5%	+2 Puntos de porcentaje
Aprendices de inglés reclasificados		24%	25%	24%	25%	27%	27%	+3 Puntos de porcentaje

Nota: Todos los porcentajes son redondeados a números enteros.

No obstante, a los aumentos en general, las inscripciones en los cursos AP muestran las desproporciones dentro de los subgrupos en relación a la inscripción total. Por ejemplo, los estudiantes latinos integran aproximadamente un 77% de la población general en los grados 9° a 12°, pero solamente 23% de los latinos están inscritos en uno o más cursos AP para el año 2017-18. En comparación, los estudiantes asiáticos representan solamente 6% de la población general, pero 46% de los estudiantes asiáticos están matriculados en por lo menos un curso AP.

Evidencia 3: Inscripción por todo el Distrito 2017-18 versus Inscripción de cursos AP por grupo étnico



Los estudiantes pueden presentar los exámenes AP, aún si no están inscritos en los cursos AP. Por otra parte, los estudiantes pueden inscribirse en los cursos AP y no presentar un examen AP.

La meta del Distrito es que todos los estudiantes inscritos en cursos A, también presenten los exámenes AP que corresponden. El porcentaje de estudiantes inscritos en los cursos AP quienes presentan los correspondientes exámenes AP ha aumentado cada año a partir de 2012-13 (Evidencia 4). En el año 2017, 81% de los estudiantes inscritos en los cursos AP presentaron el examen AP en comparación a 75% en el año 2012-13.

Evidencia 4: De los estudiantes inscritos en los cursos AP, cuántos presentan los exámenes AP que corresponden

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Cambio de 2012-13 a 2017-18
Inscripción en cursos AP	52,772	55,235	58,637	58,724	61,110	62,145	+18%
de los estudiantes inscritos en los cursos AP, # que presentan los exámenes AP que corresponden	39,784	44,215	46,140	46,664	49,339	50,346	+27%
de los estudiantes inscritos en los cursos AP, % que presentan los exámenes AP que corresponden	75%	80%	79%	79%	81%	81%	+6 Puntos de porcentaje

Nota: Todos los porcentajes son redondeados a números enteros.

Desempeño en los exámenes AP

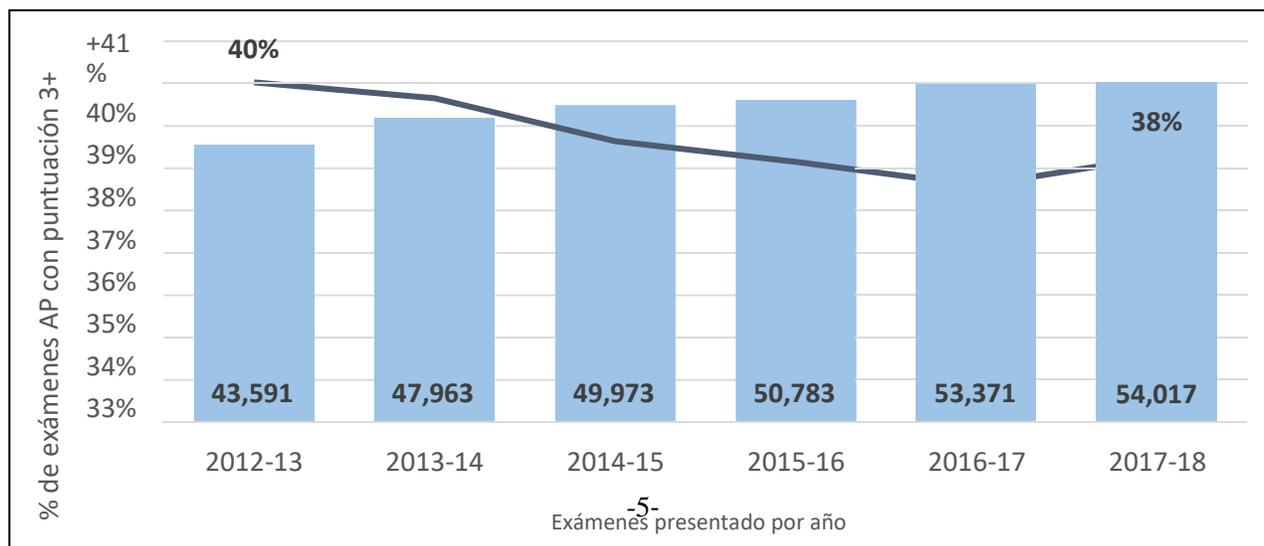
Puntuaciones de los exámenes AP se evalúan en una escala de 5 niveles:

- 5** = Extremadamente cualificado
- 4** = Bien cualificado
- 3** = Cualificado
- 2** = Posiblemente cualificado
- 1** = No se recomienda otorgar crédito o asignación académica avanzada

Una puntuación en el examen AP de 3 o mejor indica que un estudiante está cualificado y se le otorgará crédito universitario o asignación académica avanzada en una universidad de dos o cuatro años. Algunas universidades de dos años y cuatro años utilizan las puntuaciones de los exámenes AP para exentar a los estudiantes de tomar cursos básicos, otras las utilizan para asignar a los estudiantes en cursos designados más exigentes; y otras hacen ambos. Además, al cursar cursos AP les puede ayudar a los estudiantes para que califiquen por becas. Según el *College Board*, 31% de las universidades de dos años y de cuatro consideran la experiencia de cursos AP al hacer decisiones en cuanto a la universidad.

Entre 2012-13 y 2017-18, el número de exámenes AP presentados por los estudiantes aumentaron de 10,426 a 43,591 para hacer un récord de 54,017 que constituye un aumento de 24% (Evidencia 5). En el año 2017-18, 38% o 20,664 de los que tomaron el examen alcanzaron un nivel de 3 o superior y por tanto son elegibles para recibir crédito universitario o asignación académica (Evidencia 6). El porcentaje de los exámenes con puntuación aprobatoria de 3 o superior ha permanecido relativamente estable, con una gama de 38% a 40% en los últimos seis años (Evidencia 5).

Evidencia 5: Número de exámenes presentados a porcentaje de exámenes AP con puntuaciones aprobatorias



Cuando se analiza por grupo étnico, los estudiantes de raza blanca y asiáticos mostraron un porcentaje más alto de calificaciones aprobatorias (61% y 53% respectivamente), en comparación a los estudiantes afroamericanos y latinos (25% y 32% respectivamente). Sin embargo, los estudiantes afroamericanos y latinos mostraron un aumento más grande de porcentaje en el número de exámenes de AP presentados (32% y 42% respectivamente) de 2012-13 a 2017-18 (Evidencia 6).

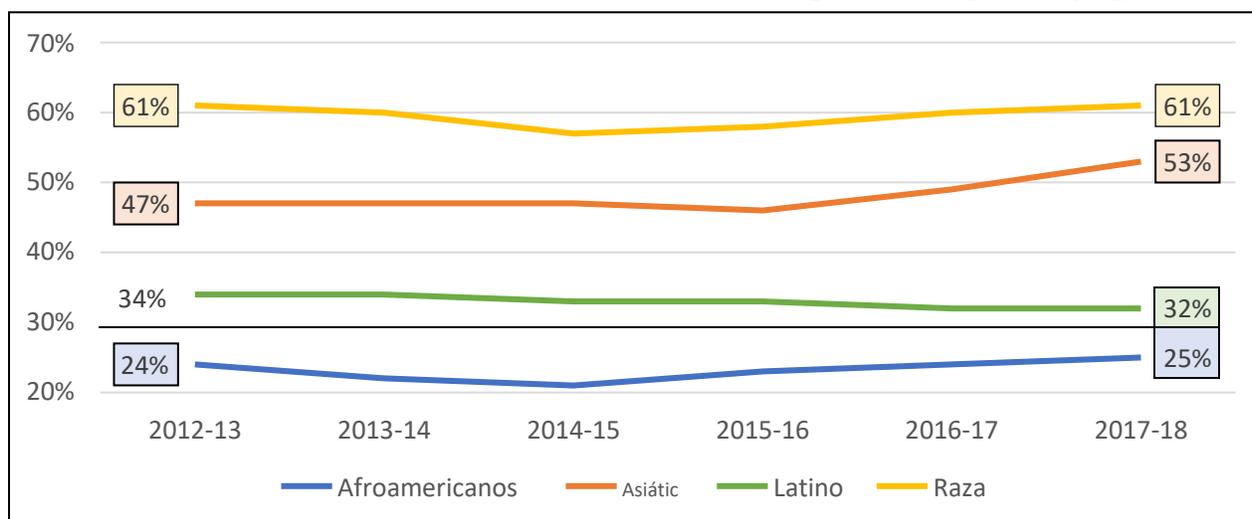
Evidencia 6: Exámenes AP presentados y puntuación probatoria de 3 o superior por grupo étnico

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Cambio de 2012-13 a 2017-18
Todos los exámenes							
Todos los estudiantes	43,591	47,963	49,973	50,783	53,371	54,017	24%
Afroamericanos	2,115	2,377	2,530	2,384	2,795	2,797	+32%
Asiáticos	8,457	8,915	8,606	7,979	8,286	8,122	-4%
Latinos	25,994	29,664	31,743	33,471	36,097	36,786	+42%
Raza blanca	5,280	5,687	5,784	5,635	6,043	5,958	+13%
Exámenes AP con una puntuación aprobatorio de "3" o superior							
Todos los estudiantes	40%	39%	38%	38%	38%	38%	-2 Puntos de porcentaje
Afroamericanos	24%	22%	21%	23%	24%	25%	+1 Puntos de porcentaje
Asiáticos	47%	47%	47%	46%	49%	53%	+6 Puntos de porcentaje
Latinos	34%	34%	33%	33%	32%	32%	-2 Puntos de porcentaje
Raza blanca	61%	60%	57%	58%	60%	61%	0 Puntos de porcentaje

Nota: Todos los porcentajes son redondeados a números enteros.

La evidencia 7 muestra la brecha en el rendimiento por subgrupo étnico. Mientras que todos los subgrupos étnicos muestran aumentos año tras año en el número de exámenes de AP presentados, el porcentaje de los exámenes de AP con puntuaciones aprobatorias de 3 o superiores ha permanecido estable.

Evidencia 7: Exámenes AP con calificaciones aprobatorias por subgrupo étnico



El porcentaje de exámenes de AP presentados por estudiantes con antecedentes de desventaja socioeconómica ha aumentado por 9%, de 32,133 en el año 2012-13 a 45,208 en el 2017-18, el cual representa 84% de los que presentan un examen. En el 2017-7, 35% de los exámenes presentados por los estudiantes con antecedentes de desventaja económica con una puntuación aprobatoria de 3 o superior en comparación a 57% de los exámenes presentados por estudiantes sin desventaja económica (Evidencia 8).

Evidencia 8: Exámenes AP presentados y con una puntuación probatoria de 3 o superior por grupo nivel de ingresos

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Cambio de 2012-13 a 2017-18
Todos los exámenes							
Todos los estudiantes	43,591	47,963	49,973	50,783	53,371	54,017	+24%
En desventaja económica	32,133	35,777	28,146	38,459	32,818	45,208	+41%
Sin desventaja económica	9,867	11,101	20,846	11,242	20,552	8,809	11
Exámenes AP con una puntuación aprobatorio de "3" o superior							
Todos los estudiantes	40%	39%	38%	38%	38%	38%	-2 <i>Puntos de porcentaje</i>
Económico desventaja económica	37%	36%	35%	34%	33%	35%	-2 <i>Puntos de porcentaje</i>
Sin desventaja económica desventaja económica	48%	49%	42%	49%	45%	57%	9 <i>Puntos de porcentaje</i>

Nota: Todos los porcentajes son redondeados a números enteros.

Al considerar la clasificación de idioma, el número de exámenes de AP presentados por los aprendices de inglés ha aumentado por 38% desde el 2012-13 y el porcentaje que adquiere una calificación aprobatoria ha aumentado por 17 puntos de porcentaje durante el mismo plazo. Entre los estudiantes reclasificados como competente en el idioma inglés(RFEP), 33% lograron puntuaciones aprobatorias de 3 o superior (Evidencia 9).

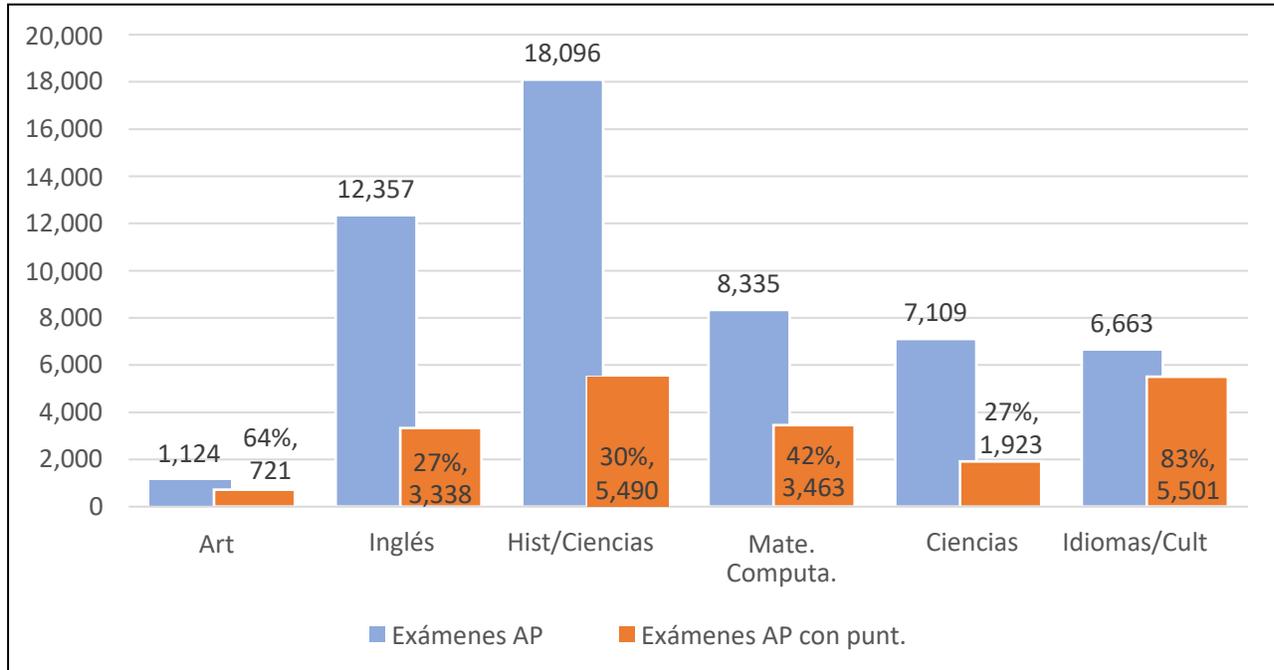
Evidencia 9: Exámenes AP presentados y co una puntuación probatoria de 3 o superior por clasificación según el dominio del idioma

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Cambio de 2012-13 a 2017-18
Todos los exámenes							
Todos los estudiantes	43,591	47,963	49,973	50,783	53,371	54,017	+24%
Aprendices de inglés	643	392	666	597	810	886	+38%
FEP Reclasificado	22,713	24,782	24,093	23,785	25,679	27,429	+21%
Exámenes AP con una puntuación aprobatorio de "3" o superior							
Todos los estudiantes	40%	39%	38%	38%	38%	38%	-2 <i>Puntos de porcentaje</i>
Aprendices de inglés	43%	57%	53%	61%	61%	60%	17 <i>Puntos de porcentaje</i>
FEP Reclasificado	36%	35%	34%	33%	33%	33%	-3 <i>Puntos de porcentaje</i>

Nota: Todos los porcentajes son redondeados a números enteros.

Al analizar las puntuaciones aprobatorias por materia para el 2017-18, el mayor número de exámenes se presentaron en las materias de historia y ciencias sociales (18,096) y el idioma inglés (12,357). Al analizar los exámenes de AP con calificaciones aprobatorias, los estudiantes mostraron mayor índice de éxito con los exámenes de idiomas/culturas mundiales con 83% de los estudiantes desempeñándose con una calificación de 3 o superior. De los 1,124 exámenes en artes, 64% obtuvo una puntuación de 3 o superior. De los exámenes de matemáticas y informática, 42% obtuvo una puntuación de 3 o superior. Los estudiantes tuvieron mayores dificultades con obtener una puntuación aprobatoria de 3 o superior en los exámenes de Ciencias AP e Inglés AP, con un índice de calificación aprobatoria de 27% (Evidencia 10).

Evidencia 10: Exámenes AP presentados y puntuaciones aprobatorias 2017-18 por materia



La meta del distrito es de aumentar el número de estudiantes en cursos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (conocido en inglés como STEM) y ayudar con el dominio del estudiante en base al dominio. Los exámenes de matemáticas, informática y matemáticas AP evalúan el desempeño estudiantil en contenido relacionado con STEM. El número de estudiantes que presentan exámenes de AP en las materias de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas continúa aumentando cada año. El aumento más grande ha sido en los exámenes de la informática de AP, aumentado 675% de 178 estudiantes en el año 2012-2013 a 1,379 estudiantes en el 2017-18 (Evidencia 11).

(Evidencia 11): Exámenes AP presentados y con una puntuación probatorio de 3 o superior por área de STEM

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Cambio de 2012-13 a 2017-18
Todos los exámenes							
Todos los exámenes STEM	10,974	12,108	13,334	13,467	15,927	15,444	+41%
Matemáticas	4,689	5,673	5,956	6,184	7,647	6,956	+48%
Informática	178	234	351	356	993	1,379	+675%
Ciencias	6,107	6,201	7,027	6,927	7,287	7,109	+16%
Exámenes AP con una puntuación aprobatorio de "3" o superior							
Todos los exámenes STEM	36%	35%	32%	31%	33%	35%	-1 Puntos de porcentaje
Matemáticas	41%	40%	38%	38%	37%	41%	0 Puntos de porcentaje
Informática	43%	38%	21%	30%	39%	43%	0 Puntos de porcentaje
Ciencias	32%	30%	27%	25%	27%	27%	-5 Puntos de porcentaje

Nota: Todos los porcentajes son redondeados a números enteros.

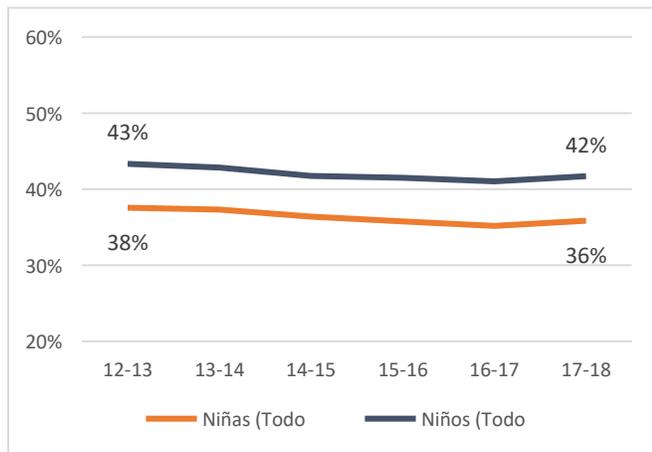
Al examinar al transcurso del tiempo por género, el número de niñas que presentan exámenes relacionados con STEM hay aumentado de 42% de 5,598 en 2012-13 a 7,967 en 2017-18 mientras que el número de niños ha aumentado por 39% (Evidencia 12). Sin embargo, los niños continúan en tener un porcentaje más alto de puntuaciones aprobatorias en exámenes relacionados con STEM con 42% en comparación a 28% (Evidencia 14).

Evidencia 12: Exámenes AP presentados y con una puntuación probatoria de 3 o superior por área de STEM

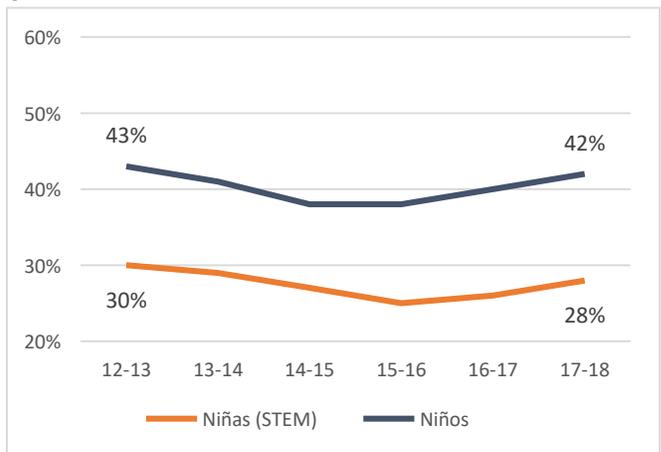
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Cambio de 2012-13 a 2017-18
Todos los exámenes AP							
Todos los estudiantes	10,974	12,108	13,334	13,467	15,927	15,444	+41%
Niñas	5,598	6,221	6,872	6,979	8,311	7,967	+42%
Niños	5,363	5,872	6,445	6,478	7,616	7,477	+39%
Exámenes AP con una puntuación aprobatorio de "3" o superior							
Todos los estudiantes	36%	35%	32%	31%	33%	35%	-1 Puntos de
Niñas	30%	29%	27%	25%	26%	28%	-2 Puntos de
Niños	43%	41%	38%	38%	40%	42%	-1 Puntos de

La evidencia 3 muestra que, al considerar los antecedentes, los niños se han consistentemente desempeñado mejor que las niñas en todos los exámenes de AP por 5 a 6 puntos de porcentaje cada año. Cuando los exámenes de AP son limitados en incluir materias relacionadas con STEM, los niños de manera consistente se desempeñan mejor que las niñas por 13 a 14 puntos de porcentaje cada año (Evidencia 14).

Evidencia 13: Todos los exámenes de AP por puntuaciones aprobatorias por género



Evidencia 14: Todos los exámenes de AP en STEM por puntuaciones aprobatorias por género



Adjunto A muestra una lista de las escuelas y los exámenes de AP presentados en los últimos tres años. Adjunto B muestra una lista de las escuelas y los exámenes de AP presentados por grupo étnico para el año escolar 2017-18. Si tiene preguntas adicionales, por favor comunicarse conmigo al (213) 241-2460.

- c: Vivian Ekchian
- Rebecca Kockler
- Hilda Maldonado
- David Holmquist
- Dr. Frances Gipson
- Scott Price
- Nicole Elam
- Arzie Galvez
- Jefferson Crain

ADJUNTO A: Resultados de los exámenes de AP para las escuelas de LAUSD: 2015-16 a 2017-18*

ESCUELA	PLOC	LD	BD	2015-16			2016-17			2017-18			Cambio en nº de exámenes AP presentados en 2015-16	Cambio en % de exámenes AP aprobados en 2015-16 a comparación 2017-18
				# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior		
32ND ST USC PA MAG	7137	C	1	296	53	18%	219	29	13%	240	47	20%	-56	2%
ANGELOU COMMUNITY SH	7722	C	7	145	18	12%	269	27	10%	161	32	20%	16	8%
ARLETA SH	8609	NE	6	400	97	24%	435	82	19%	447	87	19%	47	-5%
BANNING SH	8529	S	7	459	145	32%	531	117	22%	506	149	29%	47	-3%
BANNING SH CIS	7632	S	7	101	22	22%	66	-	-	n/a	n/a	n/a	-101	- 100%
BELL SH	8536	E	5	1350	369	27	1665	452	27	1623	443	27	273	0%
BELMONT SH	8543	C	2	364	103	28%	378	101	27	304	69	23%	-60	-5%
BERNSTEIN SH	8696	O	4	141	24	17%	149	37	25%	137	29	21%	-4	4%
BERNSTEIN SH STEM	7734	O	4	356	109	31%	393	94	24%	351	70	20%	5	11
BOYLE HEIGHTS STEM	7615	E	2	51	17	33%	51	-	-	82	21	26	31	-7%
BRAVO SH MEDICAL MAG	8754	E	2	1081	650	60%	1023	640	63%	1057	651	62%	24	2%
CANOGA PRK SH	8571	Nor	3	329	106	32%	305	102	33%	234	97	+41%	-95	9%
CARSON ACAD ED & EMP	7657	S	7	430	61	14%	520	71	14%	521	74	14%	91	0%
CARSON ACAD MED ARTS	7656	S	7	292	37	13%	279	45	16%	246	54	22%	-46	9%
CARSON SH	8575	S	7	323	82	25%	330	66	20%	376	95	25%	53	0%
CHATSWORTH CHS	8583	Nor	3	512	213	42%	519	240	46%	507	204	40%	5	(2)
CHAVEZ LA ARTES MAG	7715	NE	6	126	20	16%	79	20	25%	197	62	31%	71	15%
CHAVEZ LA ASE	7717	NE	6	180	36	20%	175	37	21%	162	30	19%	18	1
CHAVEZ LA SJ HUM AC	7716	NE	6	241	78	32%	196	82	42%	217	81	37%	24	5%
CHAVEZ LA TCHR PREP	8901	NE	6	83	38	46%	109	17	16%	64	28	44%	19	(2)
CLEVELAND CHS	8590	Nor	3	1481	947	64%	1517	899	59%	1386	861	62%	-95	(2)
CONTRERAS LC ALC	8207	C	2	199	43	22%	257	55	21%	200	+27	14%	+1	9
CONTRERAS LC BUS TR	8517	C	2	193	58	30%	218	80	37%	157	84	54%	-36	24%
CONTRERAS LC GLBL ST	8774	C	2	+1	-	-	13	-	-	0	-	-	-1	-
CONTRERAS LC SOC JUS	8527	C	2	207	34	16%	179	16	9%	81	18	22%	-126	6%
CORTINES SCH OF VAPA	8516	C	2	830	367	44%	927	394	43%	828	401	48%	-2	4%
CRENSHAW MAG STEM	8596	O	+1	229	-	-	210	-	-	201	-	-	28	-
DBM	8738	C	2	589	335	57%	677	371	55%	800	477	60%	211	3%
DORSEY SH	8600	O	+1	212	28	13%	253	34	13%	177	19	11%	-35	(2)
DYMALLY SH	7667	S	7	83	-	-	90	13	14%	96	-	-	13	-
Eagle Rock HS	8614	C	5	1115	476	43%	1139	396	35%	1067	414	39%	-48	-4%
EAST VALLEY SH	8607	NE	6	177	19	11%	189	21	11%	80	22	28%	-97	17%
Elizabeth LC	3548	E	5	399	123	31%	372	151	+41%	345	129	37%	-54	6%
FAIRFAX SH	8621	O	4	683	361	53%	816	404	50%	682	364	53%	-1	0%
FOSHAY LC	8132	C	+1	588	162	28%	474	80	17%	627	149	24%	39	-4%
Franklin HS	8643	C	5	668	248	37%	786	270	34%	878	223	25%	210	12
FREMONT SH	8650	S	7	428	139	32%	552	120	22%	546	114	21%	118	11
Fulton College Prep	8142	NE	6	218	81	37%	239	118	49%	284	103	36%	66	1
GALA	6087	O	+1	No	No	No	25	-	-	117	21	18%	117	No
GARDENA SH	8664	S	7	244	66	27	299	69	23%	388	67	17%	144	10
GARFIELD SH	8679	E	2	626	313	50%	620	357	58%	581	337	58%	-45	8%
GRANT SH	8683	NE	3	599	195	33%	467	159	34%	610	205	34%	11	1
HAMILTON SH	8686	O	+1	1110	618	56%	1188	743	63%	1032	618	60%	-78	4%

ESCUELA	PLOC	LD	BD	2015-16			2016-17			2017-18			Cambio en nº de exámenes AP presentados en 2015-16	Cambio en % de exámenes AP aprobados en 2015-16 a comparación 2017-18
				# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior		
HARBOR TCHR PREP ACD	8518	S	7	459	218	47%	527	287	54%	535	332	62%	76	15%
HAWKINS SH C/DAGS	8713	O	+1	189	24	13%	90	-	-	126	24	19%	-63	6%
HAWKINS SH CHAS	7665	O	+1	79	26	33%	100	24	24%	77	20	26	-2	7
HAWKINS SH RISE	7666	O	+1	19	11	58%	24	-	-	85	14	16%	66	+42%
HOLLYWOOD SH	8693	O	4	699	181	26	776	181	23%	777	163	21%	78	5
HUNTNGTN PK SH	8700	E	5	454	118	26	418	116	28%	294	70	24%	-160	(2)
INTERNATIONAL ST LC	8701	E	5	210	59	28%	203	64	32%	160	48	30%	-50	2%
JEFFERSON SH	8714	C	5	261	65	25%	194	29	15%	188	47	25%	-73	0%
JORDAN SH	8721	S	7	100	11	11%	93	28	30%	84	26	31%	16	20%
KENNEDY SH	8725	Nor	3	441	176	40%	493	174	35%	573	220	38%	132	(2)
KING-DREW SH MD/S MG	8727	S	7	777	268	34%	908	327	36%	916	408	45%	139	11%
LACES MAG	8741	O	+1	1683	943	56%	1590	974	61%	1575	1004	64%	-108	8%
LEGACY SH STEAM	8921	E	5	167	39	23%	164	47	29%	105	24	23%	-62	0%
LEGACY SH VAPA	7664	E	5	127	28	22%	55	-	-	125	25	20%	-2	(2)
LINCOLN SH	8729	E	2	446	198	44%	417	200	48%	427	220	52%	19	8%
LOS ANGELES SH	8736	O	+1	449	147	33%	353	89	25%	410	76	19%	-39	14
MANUAL ARTS SH	8743	C	+1	419	64	15%	497	110	22%	629	103	16%	210	1.
MARQUEZ SH HPIAM	8866	E	5	347	129	37%	364	63	17%	469	69	15%	122	22%
MARQUEZ SH LIBRA	7725	E	5	257	99	39%	306	104	34%	333	156	47%	76	8%
MARQUEZ SH SOC JUS	7669	E	5	188	61	32%	211	55	26	247	91	37%	59	5%
MARSHALL SH	8750	C	5	1408	676	48%	1403	688	49%	1095	539	49%	-313	1.
MAYWOOD ACADEMY SH	8882	E	5	338	110	32%	347	127	37%	488	130	27	150	5
MENDEZ SH	8611	E	2	166	43	26	210	98	47%	277	110	40%	111	14%
MIDDLE COLLEGE HS	8760	O	+1	239	51	21%	228	45	20%	175	37	21%	-64	0%
MONROE SH	8768	Nor	6	876	220	25%	896	215	24%	774	181	23%	-102	(2)
NARBONNE SH	8779	S	7	1138	293	26	1127	273	24%	1041	246	24%	-97	(2)
NARBONNE SH HARTS LA	8838	S	7	99	18	18%	171	20	12%	143	37	26	44	8%
NAVA COLLEGE PREP	7614	C	5	44	42	95%	184	74	40%	263	50	19%	219	-76%
NO HOLLYWD SH	8786	NE	3	1896	1026	54%	1824	1086	60%	1,960	1126	57%	64	3%
NORTHRIDGE ACAD SH	8513	Nor	3	293	87	30%	272	101	37%	335	168	50%	42	20%
ORTHOPAEDIC HSP SH MG	8853	C	2	478	246	51%	550	261	47%	648	263	+41%	170	10
PANORAMA SH	8610	NE	6	268	73	27	302	71	24%	270	31	11%	2	16
PEARL SH JRNL/CMM MG	8558	Nor	3	205	87	42%	201	84	42%	188	91	48%	17	6%
POLYTECHNIC SH	8636	NE	6	1250	484	39%	1619	552	34%	1547	554	36%	297	(3)
RANCHO DOMINGZ PREP	8868	S	7	290	38	13%	314	39	12%	276	50	18%	14	5%
RESEDA SH	8814	Nor	6	596	304	51%	394	264	67%	446	282	63%	-150	12%
RFK AMBSDR GLBL LDSH	7771	C	2	170	47	28%	166	43	26	172	50	29%	2	1.
RFK LA SH ARTS	8501	C	2	158	51	32%	190	32	17%	177	34	19%	19	+13%
RFK NEW OPEN WLD	7783	C	2	80	13	16%	109	29	27	104	36	35%	24	19%
RFK SCH VIS ARTS/HUM	8206	C	2	158	73	46%	157	57	36%	127	37	29%	31	+17%
RFK UCLA COMM SCH	7780	C	2	160	59	37%	190	87	46%	239	82	34%	79	(3)
RIVERA LC COM & TECH	7718	S	7	105	-	-	117	26	22%	110	22	21%	2	-
RIVERA LC GRN DESIGN	7719	S	7	99	30	30%	94	44	47%	214	+27	13%	115	+17%
RIVERA LC PERF ARTS	7721	S	7	195	26	13%	157	33	21%	226	47	21%	31	8%
RIVERA LC PUB SRV	8867	S	7	114	-	-	147	20	14%	193	33	17%	79	-
ROOSEVELT SH	7749	E	2	387	52	13%	393	55	14%	259	42	16%	-128	3%

ESCUELA	PLOC	LD	BD	2015-16			2016-17			2017-18			Cambio en nº de exámenes AP presentados en 2015-16	Cambio en % de exámenes AP aprobados en 2015-16 a comparación 2017-18
				# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior		
ROOSEVELT SH M/S MAG	7751	E	2	260	78	30%	272	103	38%	386	123	32%	126	2%
Roybal LC	8544	C	2	480	114	24%	489	90	18%	624	122	20%	144	-4%
SAN FERNANDO SH	8843	NE	6	569	211	37%	819	226	28%	789	198	25%	220	12
SAN PEDRO SH	8850	S	7	587	310	53%	790	361	46%	773	342	44%	186	9
SANTEE EC	8716	C	2	763	138	18%	737	116	16%	817	169	21%	54	3%
SOCES MAG	8842	Nor	3	793	454	57%	684	441	64%	628	443	71%	-165	14%
SOLIS LA	7752	E	2	113	-	-	105	33	31%	108	25	23%	5	-
SOTOMAYOR LA HADA	7707	C	5	138	41	30%	157	26	17%	132	24	18%	+6	12
SOTOMAYOR LA LARS	8577	C	5	44	16	36%	28	-	-	82	18	22%	38	14
SOUTH EAST SH	8881	E	5	755	326	43%	738	229	31%	751	281	37%	-4%	+6
SOUTH GATE SH	8871	E	5	921	390	42%	760	309	+41%	1003	432	43%	82	1.
SUN VALLEY MAG ET	8396	NE	6	49	19	39%	137	59	43%	97	45	46%	48	7%
SUN VALLEY SH	8093	NE	6	152	18	12%	148	17	11%	80	30	38%	-72	26
SYLMAR BIOTECH ACAD	7658	NE	6	57	14	25%	85	28	33%	75	-	-	18	-
SYLMAR CHS	8878	NE	6	290	82	28%	495	142	29%	633	154	24%	343	-4%
TAFT CHS	8880	Nor	4	904	628	69%	1238	792	64%	1,313	877	67%	409	(2)
TORRES ELA PA MAG	8606	E	2	222	22	10%	190	30	16%	258	25	10%	36	0%
TORRES ENG & TECH	7773	E	2	145	31	21%	120	23	19%	183	42	23%	38	2%
TORRES HUM/ART/TECH	7775	E	2	92	45	49%	84	49	58%	92	45	49%	0	0%
TORRES RENAISSANCE	7772	E	2	155	46	30%	136	36	26	130	37	28%	25	(2)
TORRES SOC JST LDSHP	7777	E	2	165	31	19%	116	16	14%	130	12	9%	-35	10
UNIVERSITY SH	8886	O	4	581	261	45%	756	326	43%	712	366	51%	131	6%
VALLEY ACAD ARTS/SCI	8898	Nor	3	865	121	14%	599	98	16%	794	118	15%	-71	1.
VAN NUYS SH	8893	NE	6	1469	986	67%	1436	917	64%	1573	1170	74%	104	7%
VENICE SH	8907	O	4	1015	464	46%	1256	551	44%	1247	491	39%	232	7
VERDGO HLS SH	8914	NE	6	481	203	42%	535	271	51%	493	230	47%	12	5%
WASHINGTON PREP SH	8928	O	+1	306	25	8%	427	41	10%	285	29	10%	21	2%
WESTM HLTH/SPORTS MED	8943	O	4	405	110	27	421	106	25%	393	120	31%	12	4%
WEST ADAMS PREP SH	8748	C	2	275	87	32%	402	153	38%	426	164	38%	151	6%
WILSON SH	8618	E	2	402	119	30%	458	105	23%	342	69	20%	-60	10

NOTA: La política estatal sobre el mínimo para el tamaño indica que, si el número de estudiantes es menos de 11 o si el porcentaje derivado es menos de 1% o mayor que 99%, entonces se deben de suprimir los datos para asegurar la confidencialidad de los resultados de los estudiantes. Las cajas en esta tabla con un guion – indican que el número de estudiantes incluidos en los cálculos fue menos de 11 o el porcentaje fue menos de 1% o mayor de 99%

ADJUNTO B Resultados de los Exámenes De AP 2017-18 por Grupo Étnico de LAUSD*

ESCUELA	PLOC	LD	B D	Afroamericanos		Asiáticos			Latino			Raza blanca		
				# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior
32ND ST USC PA MAG	7137	C	+1	-	-	11	-	-	178	35	20%	9	-	-
ANGELOU COMMUNITY SH	7722	C	7	-	-	0	No	No	156	32	21%	0	No	No
ARLETA SH	8609	NE	6	-	-	5	-	-	429	84	20%	7	-	-
BANNING SH	8529	S	7	-	-	9	-	-	480	142	30%	10	-	-
BELL SH	8536	E	5	No	No	9	-	-	1569	439	28%	42	-	-
BELMONT SH	8543	C	2	-	-	34	-	-	261	65	25%	3	-	-
BERNSTEIN SH	8696	O	4	-	-	12	-	-	108	22	20%	14	-	-
BERNSTEIN SH STEM	7734	O	4	No	No	71	15	21%	260	52	20%	17	-	-
BOYLE HEIGHTS STEM	7615	E	2	No	No	0	No	No	82	21	26	0	No	No
BRAVO SH MEDICAL MAG	8754	E	2	-	-	249	163	65%	727	443	61%	58	39	67%
CANOGA PRK SH	8571	Nor	3	-	-	8	-	-	207	90	43%	12	-	-
CARSON ACAD ED & EMP	7657	S	7	-	-	148	24	16%	300	43	14%	7	-	-
CARSON ACAD MED ARTS	7656	S	7	-	-	130	22	17%	85	28	33%	6	-	-
CARSON SH	8575	S	7	-	-	78	25	32%	206	56	27	19	-	-
CHATSWORTH CHS	8583	Nor	3	-	-	149	71	48%	238	81	34%	102	48	47%
CHAVEZ LA ARTES MAG	7715	NE	6	-	-	4	-	-	187	61	33%	2	-	-
CHAVEZ LA ASE	7717	NE	6	No	No	6	-	-	149	29	19%	7	-	-
CHAVEZ LA SJ HUM AC	7716	NE	6	-	-	3	-	-	211	81	38%	+1	-	-
CHAVEZ LA TCHR PREP	8901	NE	6	-	-	2	-	-	56	26	46%	5	-	-
CLEVELAND CHS	8590	Nor	3	+27	54%	508	338	67%	443	206	47%	369	282	76%
CONTRERAS LC ALC	8207	C	2	No	No	3	-	-	195	25	13%	0	No	No
CONTRERAS LC BUS TR	8517	C	2	No	No	4	-	-	151	80	53%	2	-	-
CONTRERAS LC GLBL ST	8774	C	2	No	No	0	No	No	0	No	No	0	No	No
CONTRERAS LC SOC JUS	8527	C	2	-	-	0	No	No	79	18	23%	0	No	No
CORTINES SCH OF VAPA	8516	C	2	20	39%	96	54	56%	518	214	+41%	161	113	70%
CRENSHAW MAG STEM	8596	O	+1	-	-	3	-	-	45	-	-	2	-	-
DBM	8738	C	2	19	68%	340	211	62%	400	224	56%	22	14	64%
DORSEY SH	8600	O	+1	-	-	2	-	-	103	16	16%	2	-	-
DYMALLY SH	7667	S	7	-	-	3	-	-	83	-	-	0	No	No
Eagle Rock HS	8614	C	5	-	-	432	166	38%	477	161	34%	145	82	57%
EAST VALLEY SH	8607	NE	6	-	-	+1	-	-	73	20	27	3	-	-
Elizabeth LC	3548	E	5	No	No	2	-	-	338	126	37%	5	-	-
FAIRFAX SH	8621	O	4	13	43%	312	180	58%	291	138	47%	46	32	70%
FOSHAY LC	8132	C	+1	-	-	6	-	-	558	139	25%	+1	-	-
Franklin HS	8643	C	5	-	-	111	35	32%	748	182	24%	10	-	-
FREMONT SH	8650	S	7	-	-	2	-	-	521	110	21%	0	No	No
Fulton College Prep	8142	NE	6	-	-	27	11	+41%	249	91	37%	4	-	-
GALA	6087	O	+1	-	-	8	-	-	67	-	-	18	-	-
GARDENA SH	8664	S	7	-	-	61	12	20%	267	49	18%	6	-	-
GARFIELD SH	8679	E	2	-	-	6	-	-	566	330	58%	5	-	-
GRANT SH	8683	NE	3	-	-	34	-	-	271	91	34%	284	101	36%
HAMILTON SH	8686	O	+1	48	37%	72	38	53%	431	234	54%	392	293	75%
HARBOR TCHR PREP ACD	8518	S	7	30	59%	167	109	65%	280	170	61%	29	22	76%

ESCUELA	PLOC	LDI	B D	Afroamericanos			Asiáticos			Latinos			Raza blanca		
				# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior
HAWKINS SH C/DAGS	8713	O	+1	5	-	-	+1	-	-	119	24	20%	+1	-	-
HAWKINS SH CHAS	7665	O	+1	5	-	-	0	No	No	72	20	28%	0	No	No
HAWKINS SH RISE	7666	O	+1	+7	-	-	0	No	No	77	13	17%	+1	-	-
HOLLYWOOD SH	8693	O	4	68	17	25%	98	-	-	526	110	20%	83	28	34%
HUNTINGTN PK SH	8700	E	5	4	-	-	0	No	No	290	70	24%	0	No	No
INTERNATIONAL ST LC	8701	E	5	0	No	No	+1	-	-	159	48	30%	0	No	No
JEFFERSON SH	8714	C	5	12	-	-	0	No	No	172	47	27	3	-	-
JORDAN SH	8721	S	7	2	-	-	4	-	-	77	25	32%	+1	-	-
KENNEDY SH	8725	Nor	3	13	-	-	44	17	39%	468	176	38%	48	24	50%
KING-DREW SH MD/S MG	8727	S	7	268	85	32%	12	-	-	619	308	50%	12	-	-
LACES MAG	8741	O	+1	196	90	46%	473	310	66%	375	192	51%	514	401	78%
LEGACY SH STEAM	8921	E	5	0	No	No	0	No	No	103	24	23%	2	-	-
LEGACY SH VAPA	7664	E	5	0	No	No	0	No	No	123	25	20%	+1	-	-
LINCOLN SH	8729	E	2	0	No	No	218	144	66%	204	76	37%	4	-	-
LOS ANGELES SH	8736	O	+1	21	-	-	36	-	-	348	69	20%	3	-	-
MANUAL ARTS SH	8743	C	+1	54	-	-	8	-	-	553	98	18%	9	-	-
MARQUEZ SH HPIAM	8866	E	5	0	No	No	0	No	No	457	68	15%	12	-	-
MARQUEZ SH LIBRA	7725	E	5	2	-	-	+1	-	-	330	155	47%	0	No	No
MARQUEZ SH SOC JUS	7669	E	5	0	No	No	0	No	No	239	89	37%	5	-	-
MARSHALL SH	8750	C	5	12	-	-	459	233	51%	430	192	45%	188	108	57%
MAYWOOD ACADEMY SH	8882	E	5	0	No	No	2	-	-	479	130	27	7	-	-
MENDEZ SH	8611	E	2	2	-	-	2	-	-	270	110	40%	2	-	-
MIDDLE COLLEGE HS	8760	O	+1	50	-	-	2	-	-	122	30	25%	+1	-	-
MONROE SH	8768	Nor	6	13	-	-	77	21	27	659	152	23%	20	-	-
NARBONNE SH	8779	S	7	128	16	13%	198	40	20%	657	178	27	46	12	26
NARBONNE SH HARTS LA	8838	S	7	14	-	-	8	-	-	109	31	28%	9	-	-
NAVA COLLEGE PREP	7614	C	5	6	-	-	0	No	No	254	48	19%	3	-	-
NO HOLLYWD SH	8786	NE	3	33	-	-	577	444	77%	801	287	36%	541	385	71%
NORTHBRIDGE ACAD SH	8513	Nor	3	6	-	-	68	29	43%	190	104	55%	71	32	45%
ORTHOPAEDIC HSP SH MG	8853	C	2	10	-	-	19	-	-	599	237	40%	20	13	65%
PANORAMA SH	8610	NE	6	5	-	-	29	-	-	218	21	10%	12	-	-
PEARL SH JRNL/CMM MG	8558	Nor	3	11	-	-	38	25	66%	82	31	38%	57	31	54%
POLYTECHNIC SH	8636	NE	6	15	-	-	180	83	46%	1308	441	34%	44	24	55%
RANCHO DOMINGZ PREP	8868	S	7	45	-	-	30	-	-	190	39	21%	0	No	No
RESEDA SH	8814	Nor	6	8	-	-	74	45	61%	306	195	64%	52	34	65%
RFK AMBSDR GLBL LDSH	7771	C	2	3	-	-	67	17	25%	95	+27	28%	4	-	-
RFK LA SH ARTS	8501	C	2	+1	-	-	31	-	-	142	27	19%	3	-	-
RFK NEW OPEN WLD	7783	C	2	5	-	-	15	-	-	81	29	36%	3	-	-
RFK SCH VIS ARTS/HUM	8206	C	2	0	No	No	14	-	-	109	32	29%	2	-	-
RFK UCLA COMM SCH	7780	C	2	3	-	-	94	21	22%	131	58	44%	9	-	-
RIVERA LC COM & TECH	7718	S	7	9	-	-	0	No	No	98	22	22%	0	No	No
RIVERA LC GRN DESIGN	7719	S	7	10	-	-	0	No	No	204	27	13%	0	No	No
RIVERA LC PERF ARTS	7721	S	7	11	-	-	0	No	No	215	47	22%	0	No	No
RIVERA LC PUB SRV	8867	S	7	3	-	-	0	No	No	189	33	17%	0	No	No
ROOSEVELT SH	7749	E	2	0	No	No	0	No	No	255	41	16%	4	-	-
ROOSEVELT SH M/S MAG	7751	E	2	0	No	No	0	No	No	381	121	32%	4	-	-

ESCUELA	PLOC	LD	B D	Afroamericanos			Asiáticos			Latinos			Raza blanca		
				# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior	# AP Exámenes presentados	# AP Exámenes con 3 o superior	% AP Exámenes con 3 o superior
Roybal LC	8544	C	2	11	-	-	98	26	27	507	93	18%	8	-	-
SAN FERNANDO SH	8843	NE	6	+1	-	-	7	-	-	763	189	25%	12	-	-
SAN PEDRO SH	8850	S	7	38	14	37%	77	36	47%	457	194	42%	191	95	50%
SANTEE EC	8716	C	2	+27	-	-	5	-	-	774	163	21%	10	-	-
SOCES MAG	8842	Nor	3	26	14	54%	191	143	75%	165	106	64%	243	179	74%
SOLIS LA	7752	E	2	0	No	No	2	-	-	103	24	23%	3	-	-
SOTOMAYOR LA HADA	7707	C	5	0	No	No	16	-	-	116	21	18%	0	No	No
SOTOMAYOR LA LARS	8577	C	5	0	No	No	4	-	-	75	17	23%	+1	-	-
SOUTH EAST SH	8881	E	5	0	No	No	5	-	-	740	277	37%	4	-	-
SOUTH GATE SH	8871	E	5	+1	-	-	2	-	-	993	431	43%	5	-	-
SUN VALLEY MAG ET	8396	NE	6	+1	-	-	2	-	-	93	44	47%	+1	-	-
SUN VALLEY SH	8093	NE	6	0	No	No	0	No	No	75	28	37%	3	-	-
SYLMAR BIOTECH ACAD	7658	NE	6	+1	-	-	+1	-	-	72	-	-	0	No	No
SYLMAR CHS	8878	NE	6	3	-	-	7	-	-	608	149	25%	15	-	-
TAFT CHS	8880	Nor	4	69	33	48%	195	124	64%	266	144	54%	760	556	73%
TORRES ELA PA MAG	8606	E	2	8	-	-	0	No	No	236	21	9%	10	-	-
TORRES ENG & TECH	7773	E	2	0	No	No	2	-	-	181	42	23%	0	No	No
TORRES HUM/ART/TECH	7775	E	2	0	No	No	0	No	No	90	44	49%	2	-	-
TORRES RENAISSANCE	7772	E	2	0	No	No	0	No	No	130	37	28%	0	No	No
TORRES SOC JST LDSHP	7777	E	2	0	No	No	0	No	No	130	12	9%	0	No	No
UNIVERSITY SH	8886	O	4	89	38	43%	211	115	55%	325	160	49%	80	48	60%
VALLEY ACAD ARTS/SCI	8898	Nor	3	26	-	-	158	26	16%	408	59	14%	191	29	15%
VAN NUYS SH	8893	NE	6	50	31	62%	779	599	77%	412	275	67%	323	260	80%
VENICE SH	8907	O	4	123	27	22%	205	139	68%	673	190	28%	238	132	55%
VERDGO HLS SH	8914	NE	6	16	-	-	85	41	48%	226	92	+41%	164	86	52%
WASHINGTON PREP SH	8928	O	+1	81	-	-	0	No	No	195	28	14%	5	-	-
WESM HLTH/SPORTS MED	8943	O	4	170	35	21%	24	12	50%	159	54	34%	40	19	48%
WEST ADAMS PREP SH	8748	C	2	+7	-	-	4	-	-	403	153	38%	8	-	-
WILSON SH	8618	E	2	3	-	-	35	11	31%	289	51	18%	12	-	-
32ND ST USC PA MAG	7137	C	+1	28	-	-	11	-	-	178	35	20%	9	-	-

NOTA: La política estatal sobre el mínimo para el tamaño indica que, si el número de estudiantes es menos de 11 o si el porcentaje derivado es menos de 1% o mayor que 99%, entonces se deben de suprimir los datos para asegurar la confidencialidad de los resultados de los estudiantes. Las cajas en esta tabla con un guion – indican que el número de estudiantes incluidos en los cálculos fue menos de 11 o el porcentaje fue menos de 1% o mayor de 99%