

SAMPLE A

Recommendation: The Importance of Regular School Attendance

Based on today's presentation, please provide your recommendations related to the Importance of Regular School Attendance

The DELAC recommends a District-wide incentive program that will motivate students to attend school daily and on time. The primary target should be 9th grade since it shows the lowest attendance percentage for ELs. Data shows that poor attendance might be a contributing factor to the large numbers of LTELs found in this grade level. Incentives should also include recognition for parents.

SAMPLE B

Recommendation: The Importance of Regular School Attendance

Based on today's presentation, please provide your recommendations related to the Importance of Regular School Attendance

Can you please provide more parent workshops to understand the CELDT? My child has not yet reclassified and I think it's the CELDT that's stopping him. When my older child was in another school, they provided workshops on many topics, and it's important for parents to understand the CELDT so children can reclassify and the district's reclassification rate can increase.

SAMPLE C

Recommendation: SPSA (Establishment of Goals and Objectives for English Learner Programs)

Based on today's presentation, please provide your recommendations related to the SPSA (Establishment of Goals and Objectives for English Learner Programs)

We would like to see that at the elementary level there is an after-school intervention program for students who failed to reach benchmark proficiency on the DIBELS basic skills assessment. This will also help them attain skills for the CELDT and reclassify sooner. In addition, we would like for the parents of these students to participate in workshops.

EJEMPLO A

Recomendación: La Importancia de la Asistencia Regular a la Escuela

En base a la presentación del día de hoy, por favor proporcione su recomendación acerca de la Asistencia Regular a la Escuela

El DELAC recomienda un programa de incentivos para la asistencia a nivel distrito que motivará a los estudiantes para que asistan todos los días a la escuela puntualmente. El enfoque principal debería ser el noveno grado debido a que muestra el porcentaje más bajo de asistencia para los aprendices de inglés. Los datos indican que la baja asistencia puede ser un factor contribuyente al alto número de LTELs en este nivel de grado. Los incentivos también deberían incluir reconocimiento para los padres.

EJEMPLO B

Recomendación: La Importancia de la Asistencia Regular a la Escuela

En base a la presentación del día de hoy, por favor proporcione su recomendación acerca de la Asistencia Regular a la Escuela

¿Podrían por favor proporcionar más talleres para los padres para comprender el CELDT? My niño no ha reclasificado y creo que es el CELDT lo que impede que se reclasifique. Cuando mi niño mayor asistió en otra escuela, proporcionaban talleres en muchos temas, y es importante que los padres entiendan el CELDT para que los niños se reclasifiquen y para que la tasa de reclasificación del distrito aumente.

EJEMPLO C

Recomendación: SPSA (Desarrollo de Metas y Objetivos para Programas de Aprendices de Inglés)

En base a la presentación del día de hoy, por favor proporcione su recomendación acerca del SPSA (Desarrollo de Metas y Objetivos para Programas de Aprendices de Inglés)

Nos gustaría ver que a nivel primaria se ofrezca un programa de intervención después de escuela para los estudiantes que no obtuvieron un resultado de punto de referencia (benchmark) en la evaluación de habilidades básicas de DIBELS. Esto les ayudará también a obtener destrezas para el CELDT y reclasificar más pronto. Además, nos gustaría que los padres de estos estudiantes participen en talleres.