

Resumen del LCAP del Distrito Unificado de Los Ángeles 2025-26: Hoja informativa

Gastos

- Acciones del LCAP 2025-26: Gastos planificados para el 2025-26 contra los gastos planificados para el 2024-25 ([AQUÍ](#)), incluyendo los gastos reales estimados para el 2024-25 y las diferencias significativas con los gastos planificados. Consulte el enlace para comparar los gastos planificados o presupuestados para el 2024-25 y 2025-26.
- Diferencias significativas notables entre los gastos planificados para el 2024-25 y los estimados de los gastos reales:
 - Policía Escolar (Acción 2.02): \$64.6 millones planificados contra \$64.7 millones estimados debido a los gastos relacionados con los incendios forestales de Los Ángeles del mes de enero del 2025.
 - Servicios de Salud para Estudiantes (Acción 2.05): \$150.5 millones planificados frente a \$16.4 millones estimados debido al uso de fondos no LCFF y fondos únicos.
 - Bienestar del Personal (Acción 5.05): \$66.7 millones planificados frente a \$415.2 millones estimados debido a las suposiciones presupuestarias iniciales de los costos del seguro de responsabilidad civil, combinados con un aumento en las primas necesarias para cubrir los pasivos crecientes.
 - BSAP (Objetivo 7): \$125.0 millones planificados frente a \$39.9 millones estimados debido al uso de fondos no LCFF y fondos únicos; apoyando la sostenibilidad futura del BSAP.

Meta LCAP a nivel escolar continua: Meta 8: Meta de enfoque del Multiplicador de Equidad

Se centra en el uso de fondos estatales no LCFF, fondos Multiplicadores de Equidad, para abordar las necesidades académicas, conductuales y de salud de los grupos estudiantiles con mayores necesidades en 98 escuelas elegibles del Distrito para el ciclo escolar 2025-26. Haga clic [AQUÍ](#) para ver la lista de escuelas elegibles y sus asignaciones. El Departamento de Educación de California (CDE) identificó las escuelas según su índice de inestabilidad y el porcentaje de estudiantes con desventaja socioeconómica.

Participación de los Socios Educativos

En el ciclo escolar 2024-25, el equipo del LCAP se conectó con estudiantes, familias, personal y socios comunitarios en reuniones alineadas con las del año anterior. El equipo continuó dirigiendo la participación escolar mediante presentaciones de "Café con el Director". El objetivo es conectar el LCAP del Distrito con las acciones en las escuelas y brindar a las familias la oportunidad de dar su opinión sobre el LCAP. Además, el equipo del LCAP inició una participación regional mediante una colaboración con cada equipo FACE de cada región. El enfoque se centró en los objetivos del LCAP en tres sesiones para cada región, un total de 12 reuniones regionales del LCAP, reuniones llevadas a cabo en un formato híbrido para fomentar la asistencia y participación de las familias, el personal y los miembros de la comunidad.

Jóvenes en Hogares de Crianza

El Distrito describe acciones y servicios específicos en la Meta 1.18: Programas de Servicios Estudiantiles Especializados (SSS) para Estudiantes en Hogares de Crianza y en Situación de Indigencia; Inversiones SENI dentro de las Metas 1-3; y las acciones adicionales descritas en las Tablas de Acciones Contributivas, como referencia, se centran en los Jóvenes en Hogares de Crianza, así como en los grupos de Estudiantes de Bajos Ingresos y Estudiantes Aprendices de Inglés. En las secciones de Medición e Informe de Resultados, dentro de las metas aplicables del LCAP, el Distrito monitorea el desempeño de los Jóvenes en Hogares de Crianza como grupo estudiantil como parte de su ciclo de mejora continua para aumentar el rendimiento y la participación estudiantil.