



Community Advisory Committee Business Meeting #5

Wednesday, December 3, 2025

Comité Asesor Comunitario Reunión de Asuntos #5

miércoles, 3 de diciembre de 2025



CALL TO ORDER
LLAMADA AL ORDEN



Kristie Lacy
Chairperson/**Presidenta**

2025-2026 CAC Officers

Funcionarios 2025-2026 del CAC



Kristie Lacy
Chairperson
Presidenta

Cp-kristie.lacy@lausd.net



Norma Gonzalez
Vice Chairperson
Vicepresidenta

Cp-norma.gonzalez2@lausd.net



Yukiko Miyauchi
Secretary
Secretaria

Cp-yukiko.miyauchi@lausd.net



Jeanette Ramirez
Assistant Secretary
Secretaria Auxiliar

Cp-j.ramirez10@lausd.net



Andrew Krowne
Parliamentarian - Historian
Parlamentaria - Historiador

Cp-andrew.krowne@lausd.net



Denissa Zapata
Training and Education
Capacitación y Educación

Cp-denissa.zapata@lausd.net



Maria Duran
Public Relations
Relaciones Publicas

Cp-maria.duran2@lausd.net

Interpretation Services

Servicios de Interpretación

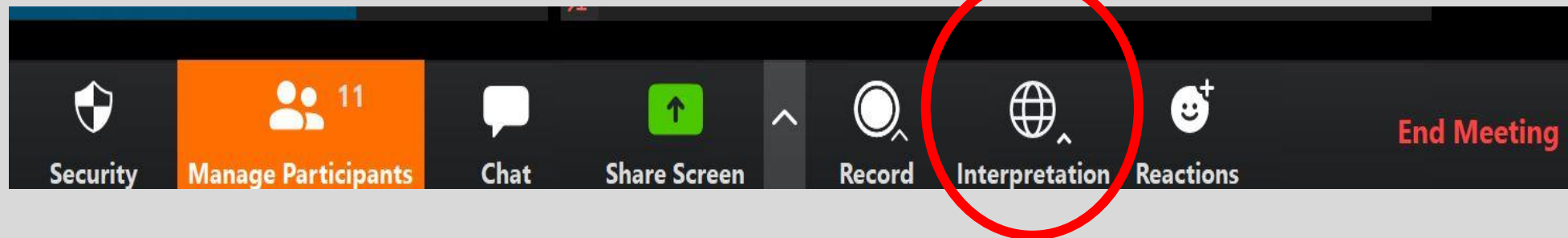
- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.



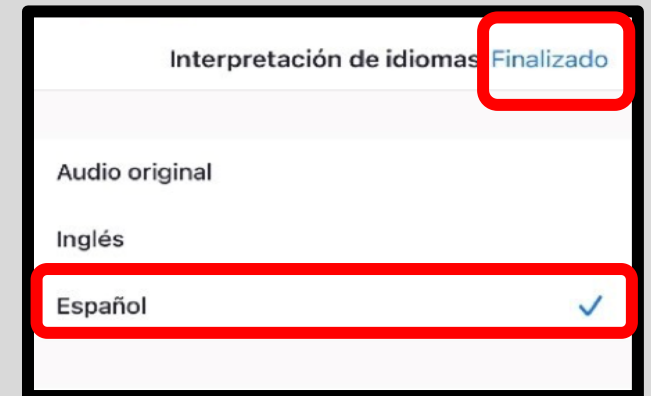
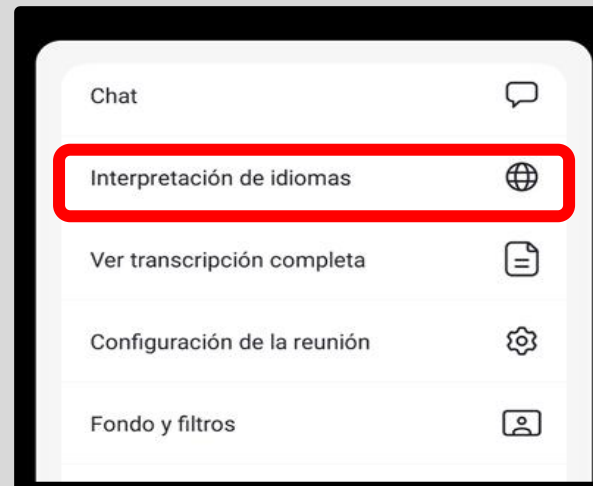
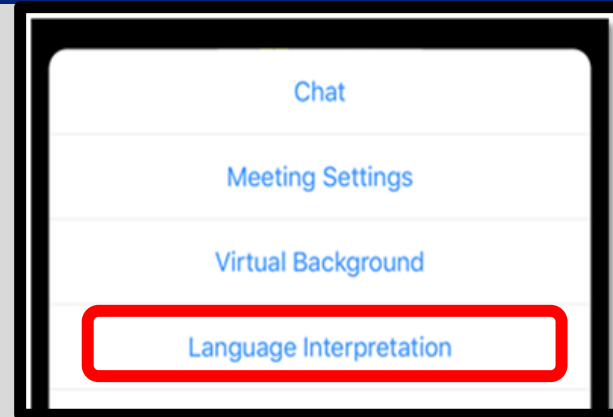
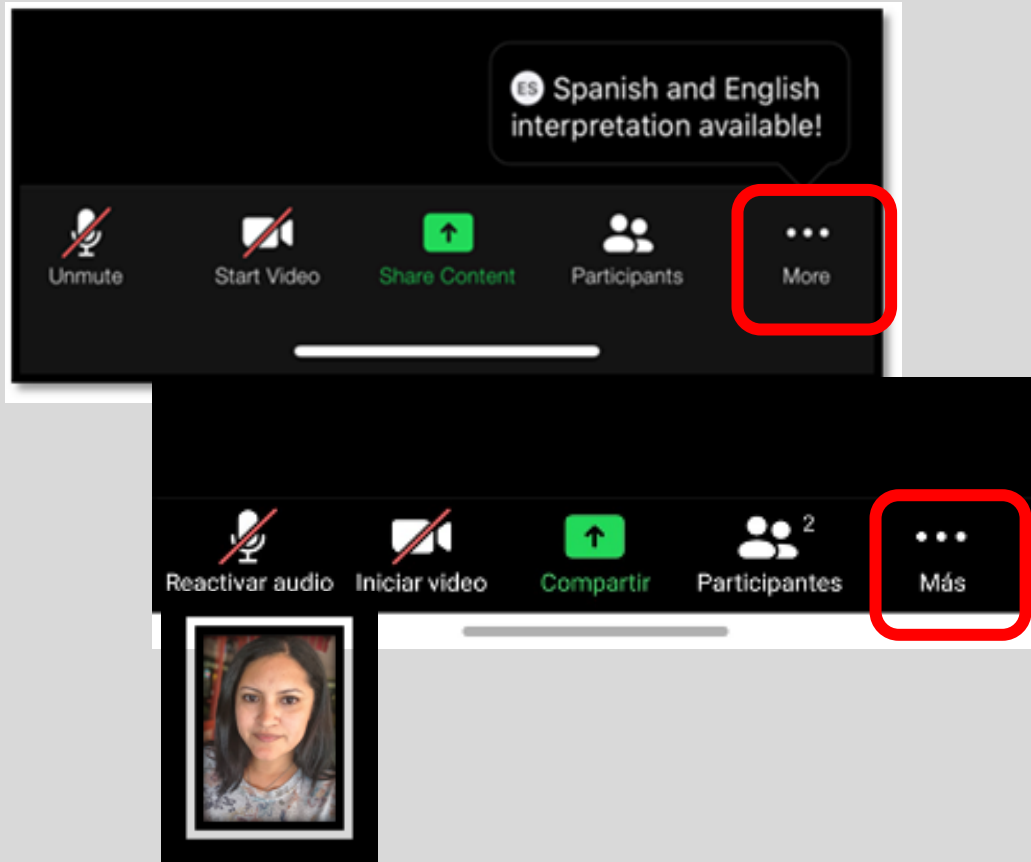
Denissa Zapata

Training and Education
Capacitación y Educación



Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil



Denissa Zapata

Training and Education
Capacitación y Educación

Steps to Rename Yourself on Zoom

Cómo cambiar su nombre en reuniones de Zoom

Step 1:

Hover over your picture located by the picture gallery with your cursor and search for the three dots found on the top right-hand corner of your picture.

Step 2:

Click the **three-dotted icon** found over your picture. Click "**More**".

Step 3:

Choose "**Rename**" to change your screen name displayed to other participants, by entering your (**full name**).

Step 4:

Behind your name add (**Rep**) or (**Alternate**). then click "**Save**" to finish the change.

Paso 1:

Ponga su cursor en su foto ubicada en la galería de fotos y busque los tres puntitos en la esquina de la parte derecha de su rectángulo con su foto o nombre.

Paso 2:

Haga clic en **los tres puntitos** que están en su foto.
Haga clic en "**More**".

Paso 3:

Escoja "**Renombrar**" para cambiar su nombre de participante que otros pueden ver, y Ingrese su (**nombre completo**).

Paso 4:

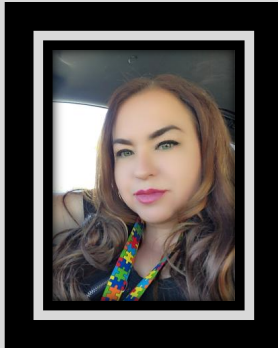
Atrás de su nombre agregué una (**Rep**) o (**Suplente**) haga clic en "**guardar**" (**Save**).



Denissa Zapata
Training and Education
Capacitación y Educación

NORMS

- I/We will keep students as a priority.
- We will speak and communicate respectfully, monitoring our speech and written words to provide every participant with a safe and welcoming environment.
- We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- We will listen attentively and speak briefly, keeping our microphones muted while we are not speaking.



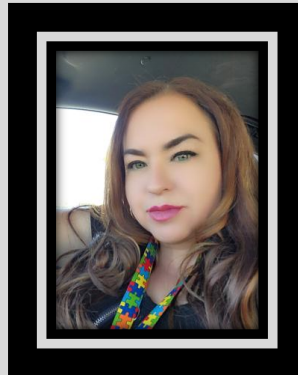
Norma Gonzalez
Vice-Chairperson/
Vicepresidenta

NORMAS

- Mantendré/Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- Hablaremos y nos comunicaremos respetuosamente, monitoreando nuestro discurso y palabras escritas para brindar a cada participante un ambiente seguro y acogedor.
- Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- Escucharemos con atención y hablaremos brevemente, manteniendo nuestros micrófonos en silencio mientras no estemos hablando.

NORMS

- We will not interrupt each other.
- We will stay focused on the meeting topics.
- We believe that we can agree to disagree.
- We believe that there might be more than one solution to a problem.
- We will start on time and end on time.

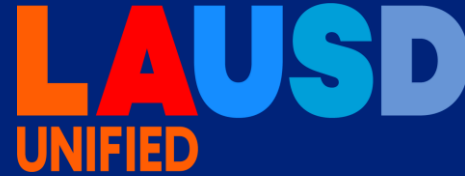


Norma Gonzalez
Vice-Chairperson/
Vicepresidenta


NORMAS

- No nos interrumpiremos.
- Nos mantendremos enfocados en los temas de la reunión.
- Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.
- Creemos que puede haber más de una solución a un problema.
- Iniciaremos a tiempo y terminaremos a tiempo también.

AGENDA



AGENDA


LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
 Office of Student, Family and Community Engagement
Community Advisory Committee (CAC)
 1360 West Temple Street, Los Angeles, CA 90026
 Zoom Link:
<https://lousd.zoom.us/j/82492834928?pwd=czp0Kgo0aDQ1b09YZXVkdjY4WFh4b1>
 Zoom ID: 824 9283 4928 Password: 2026 Telephone: 1-213-338-8477
 Wednesday, December 3, 2025
 10:00 a.m. – 12:00 p.m.

AGENDA


I. Call to Order	Kristie Lacy, Chairperson
II. Pledge of Allegiance	CAC Member
III. Public Comment* Up to 5 speakers, two minutes each	Andrew Krowne, Parliamentarian
IV. CAC Chairperson's Report • Updates	Kristie Lacy, Chairperson
V. Division of Special Education (DSE) Update • Updates on items pertinent to CAC	Dr. Jose Soto, Executive Director Kristin Lambert, Administrator Division of Special Education
VI. Roll Call/Establish Quorum • Seating of alternates as representatives	Yukiko Miyouchi, Secretary Jeanette Ramirez, Assistant Secretary
VII. Action Item Approval of Minutes • November 19, 2025	Kristie Lacy, Chairperson
VIII. LAUSD Board Member Greetings	Scott Schmeisler, LAUSD Board President Board District 3 Board Member
IX. Summary of Presentation • The IEP Process and the Local Plan's Role	Ulla Moran, Compliance Coordinator Laurie Cooley, Specialist Division of Special Education
X. LAUSD Board Special Education Committee Update	Maria Duran, Public Relations
XII. New business for possible action at future meetings	Norma Gonzalez, Vice Chairperson
XIII. Subcommittee Updates: • African American Students with an IEP • English Learner Student with an IEP • IEP Training • Legislation • Parent Ambassadors • Planning, Monitoring, and Evaluation	Subcommittee Chairpersons
XIV. Office of Student, Family and Community Engagement (SFACE) Update • Updates on items pertinent to CAC	Antonio Plascencia, Senior Director, Engagement and Partnerships Division of Communications, Engagement and Collaboration
XV. Announcements • CAC Members • DSE and SFACE	Maria Duran, Public Relations
XVI. Action Item • Adjournment	Kristie Lacy, Chairperson

To review or obtain copies of the materials, please visit SFACE at <https://family.lausd.org/cac>. Request for disability-related modifications or accommodations shall be made 24 hours prior to the meeting by emailing family@lausd.net, calling (213) 481-3350 or by texting (626) 219-2259.

***Public Comment Sign Up Process:** Members of the public may sign up for public comment by email or telephone on a first-come, first-served basis as early as twenty-four (24) hours and no later than thirty (30) minutes prior to the start of the meeting, after which members must sign-up via sign-up form at the meeting site or via the Zoom platform using the "chat" feature. Sign-ups will be tallied until the meeting is called to order.



Kristie Lacy
Chairperson
Presidenta


DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
 Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad
Comité Asesor Comunitario (CAC)
 1360 West Temple Street, Los Angeles, CA 90026
 Enlace de Zoom:
<https://lousd.zoom.us/j/82492834928?pwd=czp0Kgo0aDQ1b09YZXVkdjY4WFh4b1>
 ID de Zoom: 824 9283 4928 Código de acceso: 2026 Teléfono: 1-213-338-8477
 miércoles, 3 de diciembre de 2025
 10:00 a.m. – 12:00 p.m.

AGENDA

I. Llamada al Orden	Kristie Lacy, Presidenta
II. Juramento a la Bandera	Miembro del CAC
III. Comentarios del Público* Hasta 5 oradores, dos minutos cada uno	Andrew Krowne, Parlamentario
IV. Informe del Presidente del CAC • Actualizaciones	Kristie Lacy, Presidenta
V. Actualización de la División de Educación Especial (DSE) • Actualizaciones sobre temas pertinentes para el CAC	Dr. Jose Soto, Director Ejecutivo Kristin Lambert, Administradora División de Educación Especial
VI. Pasar Lista/Establecer el quórum • Señalar a suplentes como representantes	Yukiko Miyouchi, Secretaria Jeanette Ramirez, Secretaria Asistente
VII. Asunto por Tratar Aprobación de acta de • 19 de noviembre de 2025	Kristie Lacy, Presidenta
VIII. Saludos del miembro de Junta de Educación	Scott Schmeisler, Presidente de la Junta de Educación de LAUSD Miembro del Distrito 3 de la Junta de Educación de LAUSD
IX. Sumario de la Presentación: • El Proceso del IEP y el papel del plan local	Ulla Moran, Coordinadora de Cumplimiento Laurie Cooley, Especialista División de Educación Especial
X. Actualización del Comité de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles	Maria Duran, Relaciones Públicas
XII. Nuevos asuntos de negocios para posibles acciones en futuras reuniones	Norma Gonzalez, Vicepresidenta
XIII. Actualizaciones de Subcomités • Estudiantes Afroamericanos con IEP • Estudiantes Aprendizices de Inglés con un IEP • Entrenamiento de IEP • Legislación • Embajadores de Padres • Planificación, Seguridad, y Evaluación	Presidentas de Subcomités
XIV. Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad, Informes • Actualizaciones sobre temas pertinentes para el CAC	Antonio Plascencia, Director Senior, Compromiso y Alianzas División de Comunicaciones, Participación y Colaboración
XV. Anuncios • Miembro del CAC • DSE y SFACE	Maria Duran, Relaciones Públicas
XVI. Asunto por Tratar • Clausura	Kristie Lacy, Presidenta

Para revisar u obtener copias de los materiales, por favor visite SFACE en <https://family.lausd.org/cac>. Los solicitudes de modificaciones o adaptaciones relacionadas con discapacidades deben hacerse 24 horas antes de la reunión.

***Proceso de inscripción para comentarios públicos:** Los miembros del público pueden inscribirse para recibir comentarios públicos por correo electrónico o por teléfono por orden de llegada hasta veinticuatro (24) horas y no más tarde de treinta (30) minutos antes del inicio de la reunión, después de lo cual los miembros deben registrarse a través del formulario de inscripción en el sitio de la reunión o a través de la plataforma Zoom utilizando la función de "chat". Las inscripciones se contarán hasta que se abra la reunión.

CAC Google Folder/Carpeta de Google del CAC

Today's 11-19-2025 materials are available by clicking on <https://bit.ly/CACMtg5>

Los materiales de la reunión del 11-19-25 están disponible haciéndole clic en <https://bit.ly/CACMtg5>

PLEDGE OF ALLEGIANCE

JURAMENTO A LA BANDERA



I pledge allegiance to the flag

of the United States of America

and to the Republic for which it stands,

one nation under God, indivisible,

with liberty and justice for all.

Prometo lealtad a la bandera

de los Estados Unidos de América

y a la República a la que representa,

una Nación ante Dios, indivisible,

con libertad y justicia para todos.

CAC Member Volunteer/ Miembro Voluntario del CAC

Public Comment / Comentario del Público

First five (5) speakers will speak for two (2) minutes.

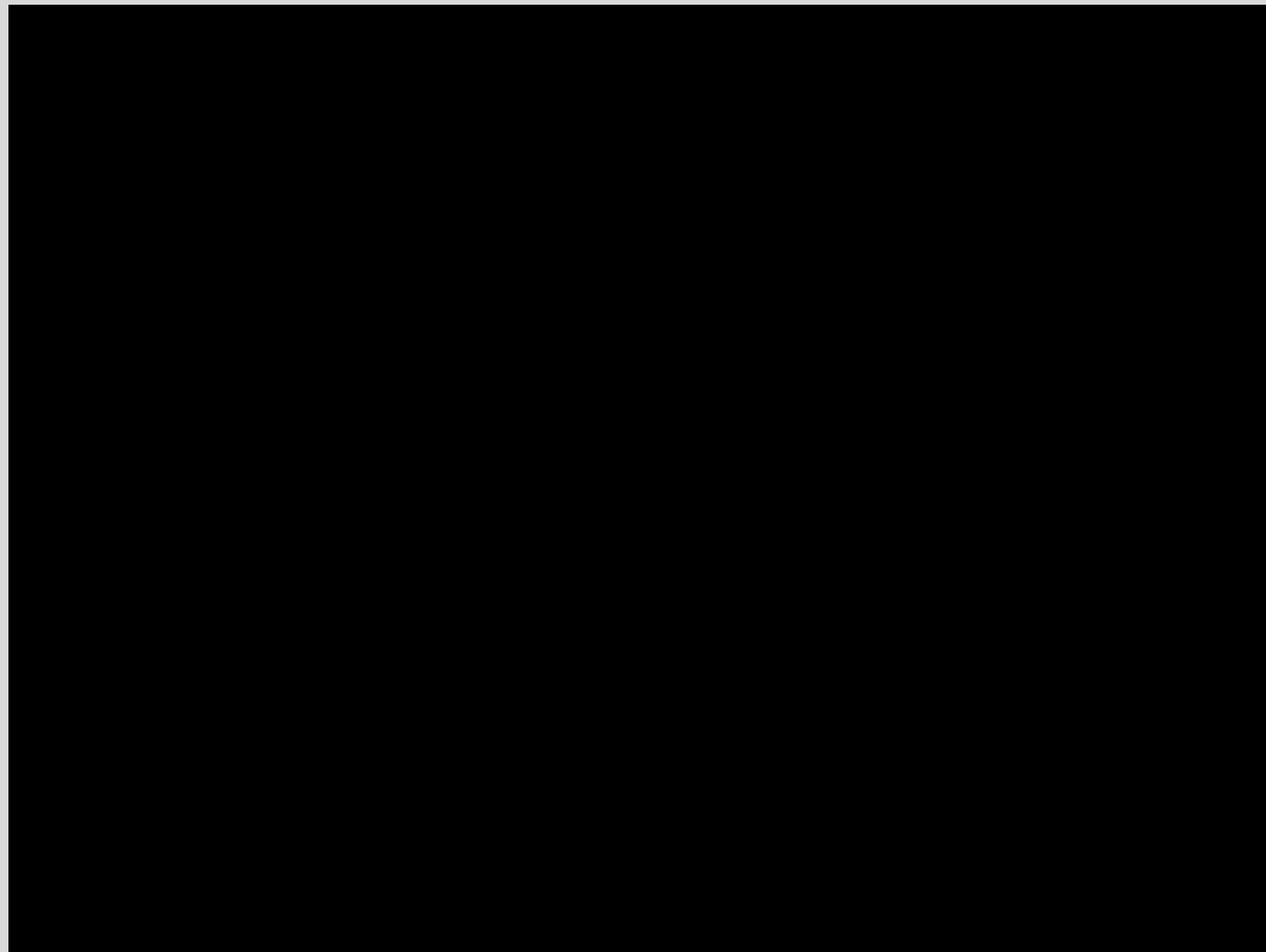
Los primeros cinco (5) oradores hablarán por dos (2) minutos.



Andrew Krowne

Parliamentarian - Historian

Parlamentario - Historiador



Chairperson's Report

Informe del Presidente del CAC



Kristie Lacy
Chairperson
Presidenta



Questions/Comments

Preguntas/Comentarios

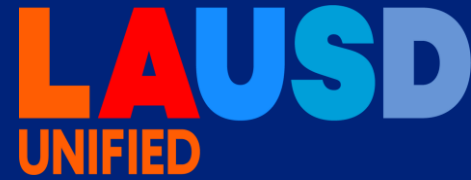


Protocol

- ❖ Monitor airtime
- ❖ Remember 3 Before Me

Protocolo

- ❖ Controle el tiempo de intervención
- ❖ Recuerde 3 antes que yo



Division of Special Education (DSE) Update Updates on items pertinent to the CAC

Actualización de la División de Educación
Especial (DSE, siglas en inglés)

Actualización sobre asuntos pertinentes al CAC

Dr. Jose Soto, Executive Director of Special Education / Director Ejecutivo de Educación Especial
Kristin Lambert, Administrator, Data, Planning, and Operations / Administradora, Datos,
Planificación y Operaciones

Division of Special Education Team

Equipo de la División de Educación Especial



Anthony Aguilar

Chief Special Education and
Specialized Programs
Jefe de Educación Especial, y
Programas Especializados

aaguill@lausd.net



Dr. Jose Soto

Executive Director,
Division of Special Education
Director Ejecutivo,
División de Educación Especial

jose.f.soto@lausd.net



Kristin Lambert

Administrator,
Operations
Administradora,
Operaciones

kristin.lambert@lausd.net



Lilia Moran

Coordinator,
Special Education Compliance
Coordinadora,
Cumplimiento de educación especial
lilia.moran@lausd.net



Questions/Comments

Preguntas/Comentarios



Protocol

- ❖ Monitor airtime
- ❖ Remember 3 Before Me

Protocolo

- ❖ Controle el tiempo de intervención
- ❖ Recuerde 3 antes que yo

Roll Call/Establish Quorum
Pasar Lista/Establecer Quórum

Member	Sept. 17, 2025
Becky Valverde	
Maria Duran, Public Relations	
Norma E. Gonzalez, Vice-Chairperson	
Denisse Tapia, Training and Education	
Marissa Amador	
Chelsea Wright	
Adelina Comuna	
Debra Rodriguez	
Johanna Roberson	
Johanna Roberson, Assistant Secretary	
Shirley Rogers	
Mark Holubick	
Andrew Krause, Public Relations-Relacion	
Carolina Dunn	
Kristin Lutz, Chairperson	

Member	Sept. 17, 2025
Becky Valverde	
Maria Duran, Public Relations	
Norma E. Gonzalez, Vice-Chairperson	
Denisse Tapia, Training and Education	
Marissa Amador	
Chelsea Wright	
Adelina Comuna	
Debra Rodriguez	
Johanna Roberson	
Johanna Roberson, Assistant Secretary	
Shirley Rogers	
Mark Holubick	
Andrew Krause, Public Relations-Relacion	
Carolina Dunn	
Kristin Lutz, Chairperson	

Roll Call/Establish Quorum

Pasar Lista/Establecer Quórum

When you hear your name, please answer present.
 Cuando escuche su nombre, por favor responda "Presente".



Yukiko Miyauchi
 Secretary
 Secretaria



Jeanette Ramirez
 Assistant Secretary
 Subsecretaria

Approval of Minutes
Aprobación de actas

Action Item

Approval of Minutes Aprobación de actas

Asunto a Tratar



Kristie Lacy
Chairperson
Presidenta

Approval of Minutes: November 19, 2025
Aprobación del acta: 19 de noviembre del 2025

Minutes: Review and approval of the minutes. **Send any needed additions, deletions and/or corrections to families@lausd.net**

Acta: Repaso y aprobación del acta. **Envíe las adiciones, supresiones y/o correcciones necesarias a families@lausd.net**

Action Item

Approval of Minutes Aprobación de actas

Asunto a Tratar



Kristie Lacy
Chairperson
Presidenta

I, (**name**), move that we approve the minutes of our **November 19, 2025** meeting with any needed additions, deletions and/or corrections.

Yo, (**nombre**), hago la moción que aprobemos el acta de nuestra reunión del **19 de noviembre del 2025**, con las adiciones, supresiones y/o correcciones que sean necesarias.

Roll Call Vote for Minute Approval

Voto por pase lista para la aprobación de las actas



When you hear your name, please answer say "Yes, No, Abstain".
 Cuando escuche su nombre, por favor responda "Si, No, Abstención".



Yukiko Miyauchi
 Secretary
 Secretaria



Jeanette Ramirez
 Assistant Secretary
 Subsecretaria

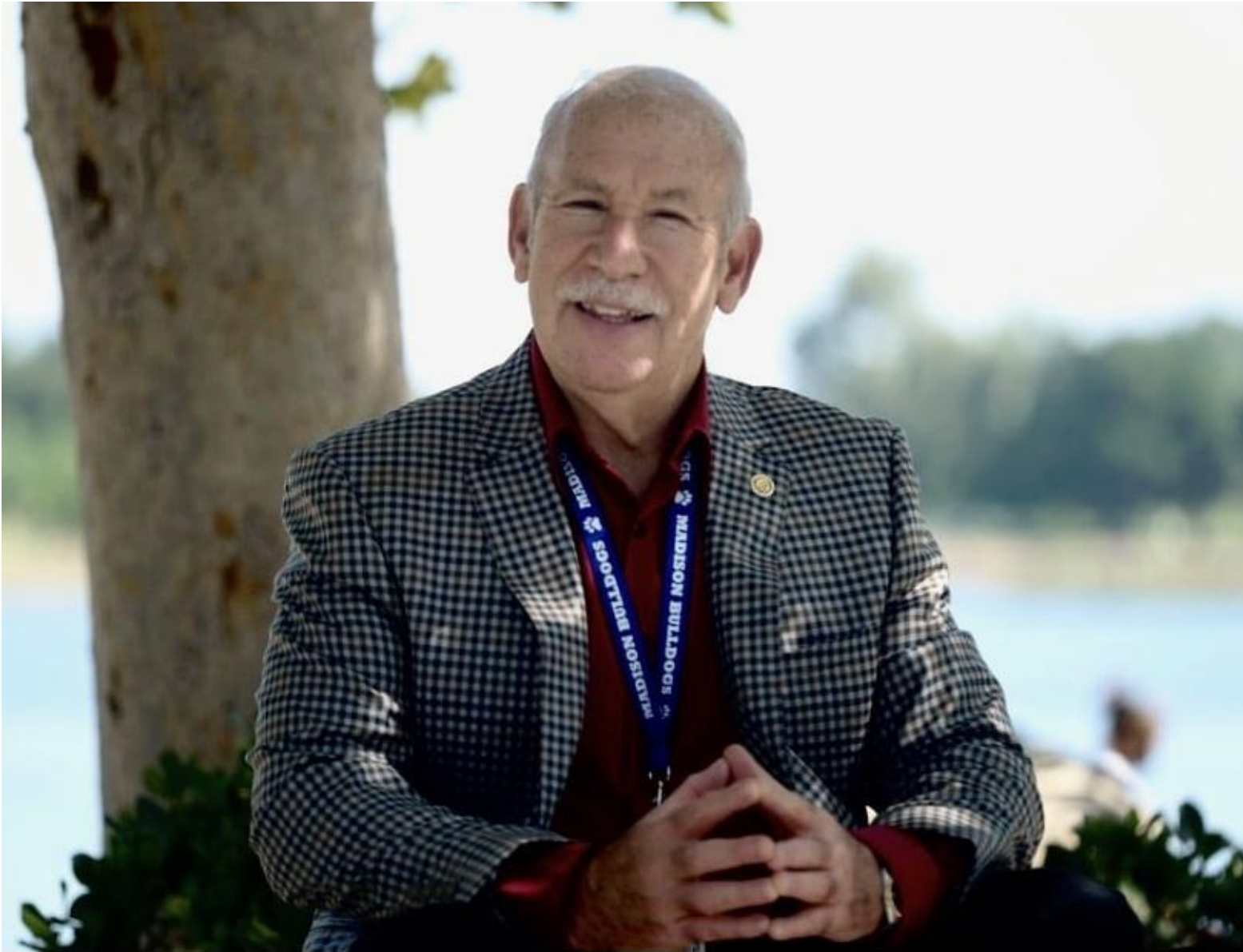
Minutes	Sept. 17, 2025
Yukiko Miyauchi	
Marie Duran, Public Relations	
Norma E. Dorado, Vice-Chairperson	
Deanna Zapata, Training and Education	
Marika Amadio	
Shelene Wright	
Adelina Dominguez	
Isabella Rangel	
Johanna Beltran	
Jeannette Ramirez, Assistant Secretary	
Shantia Rogers	
Mark Indurain	
Andrew Kovacs, Performance/History	
Carolina Dunn	
Kristle Lucy, Chairperson	

Minutes	Sept. 17, 2025
Yukiko Miyauchi	
Marie Duran, Public Relations	
Norma E. Dorado, Vice-Chairperson	
Deanna Zapata, Training and Education	
Marika Amadio	
Shelene Wright	
Adelina Dominguez	
Isabella Rangel	
Johanna Beltran	
Jeannette Ramirez, Assistant Secretary	
Shantia Rogers	
Mark Indurain	
Andrew Kovacs, Performance/History	
Carolina Dunn	
Kristle Lucy, Chairperson	



LAUSD
UNIFIED

LAUSD Board Member Greetings
Saludos del miembro de Junta de Educación



LAUSD BOARD MEMBER GREETINGS

Scott Schmerelson, LAUSD
Board President

Board District 3 Board
Member

SALUDOS DEL MIEMBRO DE JUNTA DE EDUCACIÓN

Scott Schmerelson,
Presidente de la Junta de
Educación de LAUSD

Miembro del Distrito 3 de la
Junta de Educación de LAUSD



Questions/Comments

Preguntas/Comentarios



Protocol

- ❖ Monitor airtime
- ❖ Remember 3 Before Me

Protocolo

- ❖ Controle el tiempo de intervención
- ❖ Recuerde 3 antes que yo



LAUSD
UNIFIED

The IEP Process and the Local Plan's Role
El Proceso del IEP y Función del Plan Local





LAUSD
UNIFIED



Scan QR Code to Submit Questions

**Escanear el código QR para enviar
preguntas**

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

Acronyms

Acrónimos

IEP	Individualized Education Program	Programa Educativo Individualizado
PLP	Present Level of Performance	Niveles Actuales de Rendimiento
LRE	Least Restrictive Environment	Entorno de Menor Restricción
FAPE	Free Appropriate Public Education	Educación Pública Gratuita y Apropiada
IDEA	Individuals with Disabilities Education Act	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades
SELPA	Special Education Local Plan Area	Área del Plan Local para Educación Especial



Key Terms

Local Plan: a written agreement that outlines how a school district will provide special education services to eligible students.

SELPA: a regional group of school districts that combine resources to provide a full range of special education programs and services. (LAUSD is its own SELPA.)

Procedural Rights and Safeguards: a set of rules under federal and state law that protect the rights of children with disabilities and their parents within the special education process.

Términos Clave

Plan Local: un acuerdo escrito que describe cómo un distrito escolar proveerá los servicios de educación especial a los estudiantes elegibles.

SELPA: un grupo regional de distritos escolares que combinan recursos para proveer una gama completa de programas y servicios de educación especial (El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD, siglas en inglés), es su propio SELPA).

Derechos y Garantías Procesales: un conjunto de reglas bajo las leyes federales y estatales que protegen los derechos de los niños con discapacidades y sus padres dentro del proceso de educación especial.

Objectives

Participants will be able to:

- Identify key steps in the IEP process
- Explain how the Local Plan guides special education policies and services in the District

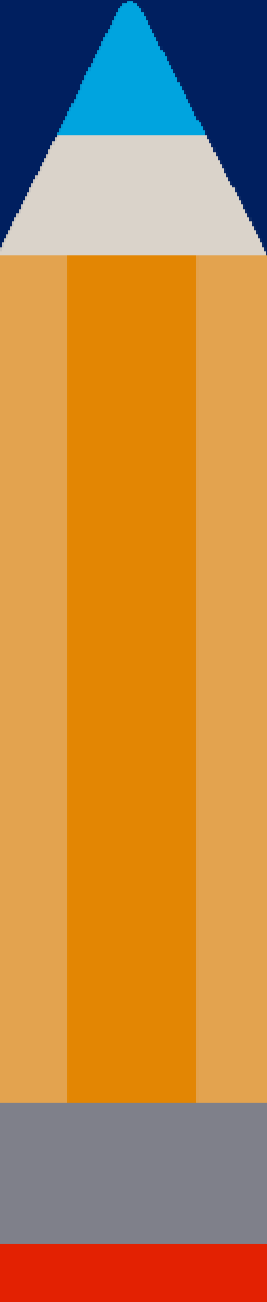
Objetivos

Los participantes podrán:

- Identificar los pasos clave en el proceso del IEP.
- Explicar cómo el Plan Local guía las políticas y servicios de educación especial en el distrito.



What is an IEP?
¿Qué es un IEP?



What is an IEP?

An IEP is a legal document that outlines an educational program to meet an individual student's unique needs in the Least Restrictive Environment

¿Qué es un IEP?

Un IEP es un documento legal que describe un programa educativo para cumplir las necesidades únicas de un estudiante de manera individual en el Entorno de Menor Restricción.



What are the key steps in the IEP process?

- Referral for evaluation
- Assessment
- Eligibility determination
- IEP development
- IEP implementation
- Monitoring and review of IEP

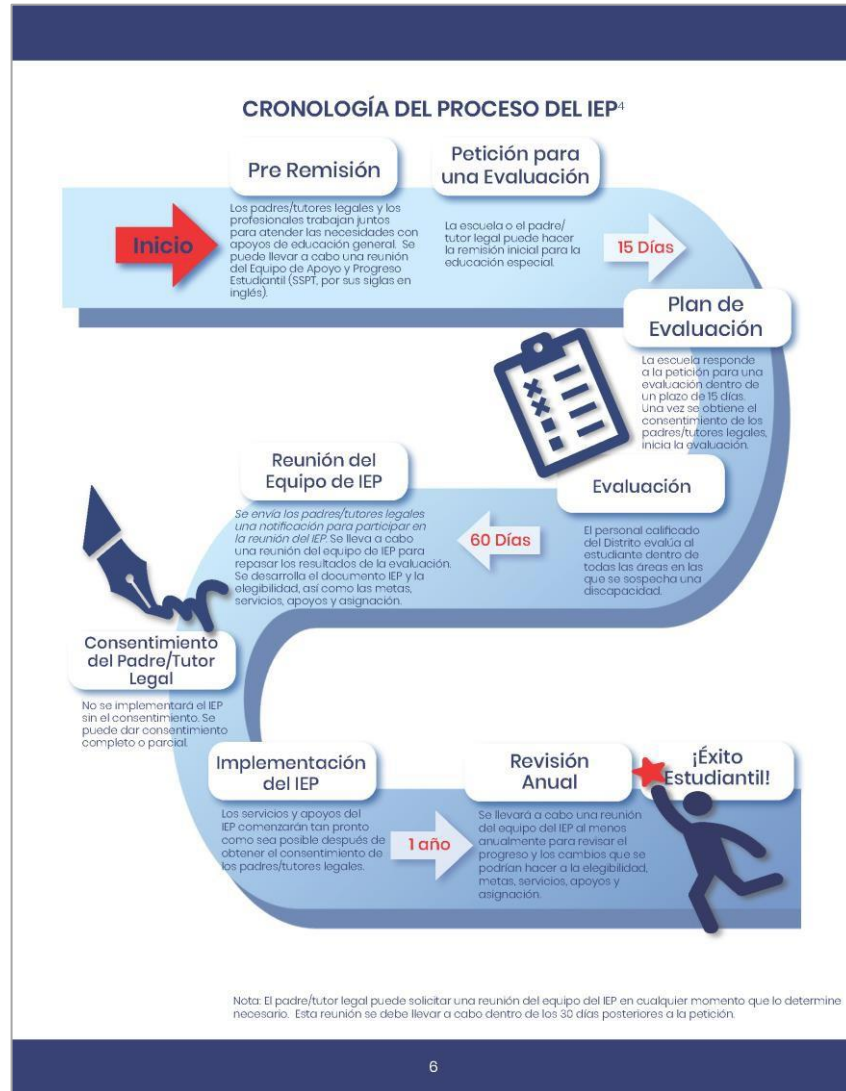
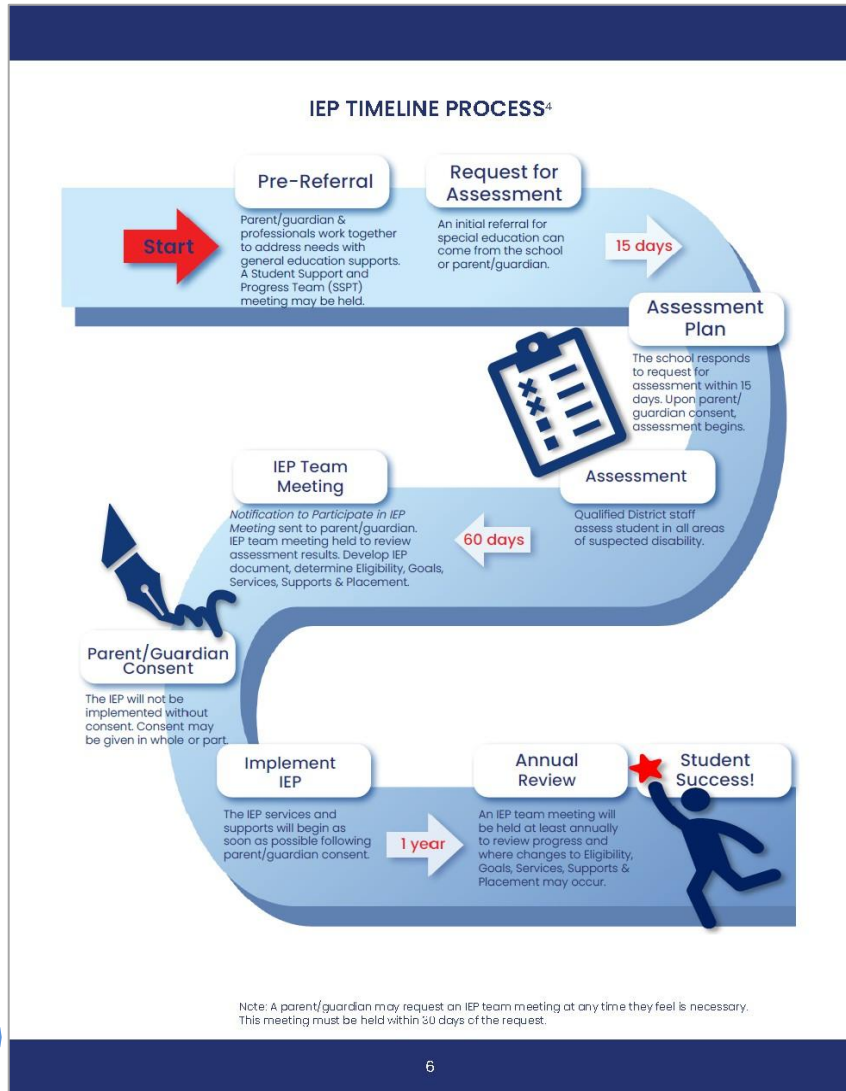
¿Cuáles son los pasos clave en el proceso del IEP?

- Referencia para evaluación.
- Evaluación.
- Determinación de la elegibilidad.
- Desarrollo del IEP.
- Implementación del IEP.
- Supervisión y revisión del IEP.



The IEP & You Guide Page 6 and Back Cover

La Guía del IEP y Usted Página 6 y contraportada



Who are the required members of the IEP team?

- Parent/Guardian
- Administrator or Administrator Designee
- Special Education Teacher
- General Education Teacher

*Additional members may be required depending on the type of IEP being conducted.

¿Quiénes son los miembros obligatorios del equipo del IEP?

- Padre/Tutor
- Administrador o Administrador Designado
- Maestro de Educación Especial
- Maestro de Educación General

*Puede ser necesario añadir miembros adicionales dependiendo del tipo de IEP que se realice.



What are the key components of an IEP?

- Present Level of Performance: A description of a student's strengths and needs based on data (PLPs)
- Measurable annual goals
- Services and supports

¿Cuáles son los componentes clave de un IEP?

- Niveles Actuales de Rendimiento (PLP, por sus siglas en inglés): Una descripción de los aspectos de mayor y menor dominio de un estudiante con base en datos.
- Metas anuales medibles.
- Servicios y apoyos



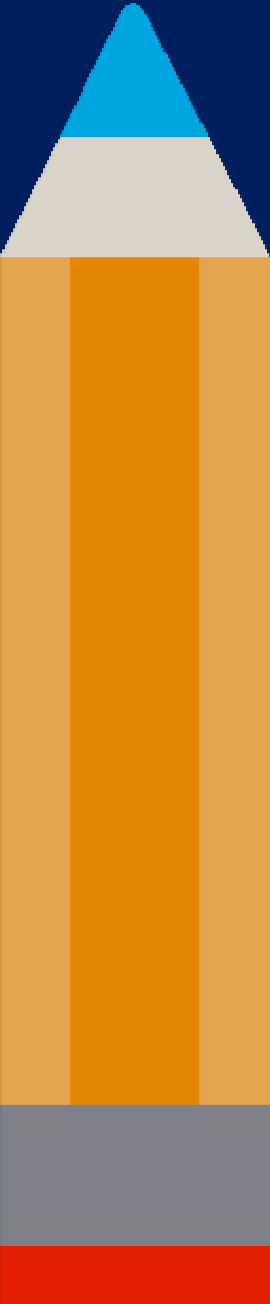
What are the key components of an IEP?

- Eligibility
- Placement
 - What setting will your child receive their educational services?
- Accommodations/Modifications
- Documentation of student's educational program to meet their needs in the Least Restrictive Environment (Offer of FAPE)

¿Cuáles son los componentes clave de un IEP?

- Elegibilidad.
- Asignación
 - ¿En qué ámbito recibirá su hijo sus servicios educativos?
- Adaptaciones/Modificaciones.
- Documentación del programa educativo del estudiante para cumplir sus necesidades en el Entorno de Menor Restricción (Oferta de Educación Pública Gratuita y Apropiada, (FAPE, por sus siglas en inglés)).





Parents Serve as Important Members of the IEP Team

**Los padres sirven como miembros
importantes del comité del IEP**

Parents as Partners

Padres como socios

Plan Your Participation

- Ensure the IEP team meeting date does not conflict with your schedule so you may participate
- Write down notes on the following:
 - Your child’s strengths and any concerns and/or questions you have
- Provide your input during the IEP team meeting
- **Ask questions about anything you don’t understand**

Planifique su participación

- Asegúrese de que la fecha de la reunión del comité del IEP no tenga conflicto con su horario para que pueda participar.
- Escriba notas sobre lo siguiente:
 - Los aspectos de mayor dominio de su hijo y cualquier preocupación y/o preguntas que tenga.
- Dé su opinión durante la reunión del comité del IEP.
- **Haga preguntas acerca de cualquier cosa que no entienda**



Questions You May Consider Asking

Preguntas que los padres podrían considerar hacer

General Questions

- What sources of information did you use to determine the levels of functioning in this area?
- How will I be updated during the year on how my child is progressing with their IEP goals?
- How were the IEP goals determined?

Preguntas generales

- ¿Qué fuentes de información utilizó para determinar los niveles de desempeño en esta área?
- ¿Cómo recibiré actualizaciones durante el año acerca de cómo está progresando mi hijo en sus metas del IEP?
- ¿Cómo se determinaron las metas del IEP?



Questions You May Consider Asking

Preguntas que podría considerar



General Questions

- How much time will my child receive these services?
- How will my child's general education teacher(s) know what information is in the IEP document?
- How much time will my child participate in general education classes and activities?
- If I have questions about my child's IEP, who should I contact?

Preguntas generales

- ¿Cuánto tiempo recibirá mi hijo estos servicios?
- ¿Cómo sabrán los maestros de educación general de mi hijo qué información contiene el documento del IEP?
- ¿Cuánto tiempo participará mi niño en clases y actividades de educación general?
- Si tengo una pregunta acerca del IEP de mi hijo, ¿con quién me debo de comunicar?



LAUSD
UNIFIED

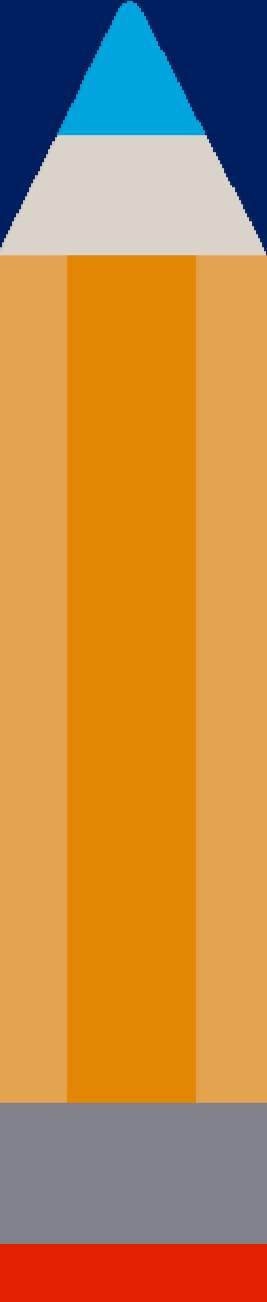


Scan QR Code to Submit Questions

**Escanear el código QR para enviar
preguntas**

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

What is the Local Plan? ¿Qué es el Plan Local?



What is the Local Plan?

Outlines special education services and programs provided for students with disabilities within a geographical region.

The Local Plan also serves to:

- Coordinate services
- Manage resources
- Ensure compliance with state and federal laws, including IDEA

¿Qué es el Plan Local?

Describe los servicios y programas de educación especial que se les proveen a estudiantes con discapacidades dentro de la región geográfica.

El Plan Local también sirve para:

- Coordinar servicios.
- Manejar recursos.
- Garantizar el cumplimiento de las leyes estatales y federales, incluyendo IDEA.



The Local Plan's Purpose

The primary goal of the Local Plan is to ensure eligible students receive a Free Appropriate Public Education (FAPE) in the Least Restrictive Environment

Propósito del Plan Local

La meta principal del Plan Local es asegurarse de que los estudiantes elegibles reciban una Educación Pública Gratuita y Apropiaada (FAPE, por sus siglas en inglés) en el Entorno de Menor Restricción.



How is the Local Plan developed?

- Developed by LAUSD with collaboration from the CAC
- Amended annually
- Comprehensive review conducted every 3 years

¿Cómo se desarrolla el Plan Local?

- Desarrollado por LAUSD con la colaboración del Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés).
- Se enmienda anualmente.
- Se lleva a cabo una revisión integral cada 3 años.



What is Included in the Local Plan?

Governance & Administration

- Structure and organization of the SELPA
- Administrative policies & procedures
- Describes decision making processes and how SELPA will operate
- Outlines the CAC and community involvement in developing/revising the plan
- Guiding policies

Annual Budget Plan:

- Details projected revenues and expenditures for special ed. services
- Ensures funding stream for instruction and related services

¿Qué se incluye en el Plan Local?

Gobierno y Administración

- Estructura y organización del SELPA.
- Políticas y procedimientos administrativos.
- Describe los procesos para tomar decisiones y cómo opera el SELPA.
- Describe la participación del CAC y la comunidad en el desarrollo/revisión del plan.
- Políticas orientadoras

Plan Presupuestario Anual

- Detalla los ingresos y los gastos proyectados para servicios de educación especial.
- Garantiza la financiación para la instrucción y los servicios afines.



What is included in the Local Plan?

Annual Service Plan:

- Lists full range of service options within SELPA
- Ensures access to appropriate services for students

Certifications and Assurances:

- Documents assurances that SELPA will comply with all federal and state laws/regulations related to special education

¿Qué se incluye en el Plan Local?

Plan de Servicios Anuales:

- Enumera la gama completa de opciones de servicios dentro del SELPA.
- Garantiza el acceso a los servicios apropiados para los estudiantes.

Certificaciones y Garantías:

- Documenta las garantías de que el SELPA cumplirá con todas las leyes/regulaciones federales y estatales relacionadas con educación especial.





LAUSD
UNIFIED

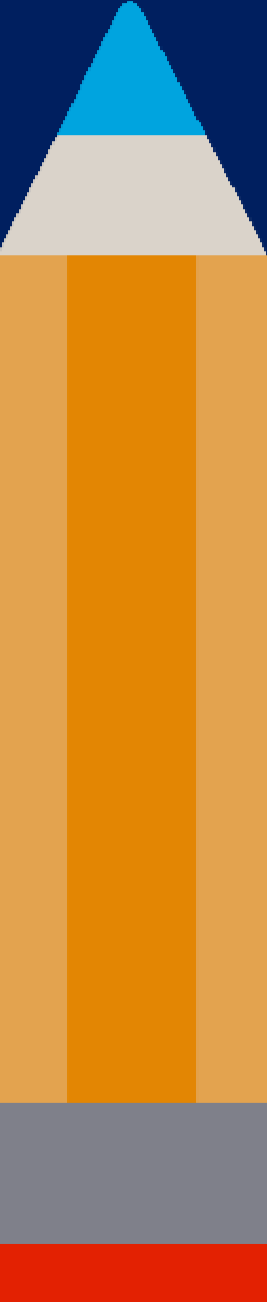


Scan QR Code to Submit Questions

**Escanear el código QR para enviar
preguntas**

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

**How Do The Local Plan And IEP
Relate To One Another?**
**¿Cómo se relacionan entre sí el Plan
Local y el IEP?**



Local Plan & IEPs

Program Options:

Local Plan ensures continuum of program & placement options to ensure IEPs offer an education in the LRE

Description of Related Services Local Plan identifies and describes all related services provided within SELPA.

Services are documented in the IEP

El Plan Local y el IEP

Opciones de Programas:

El Plan Local garantiza la continuidad de las opciones de programas y asignaciones para garantizar que el IEP ofrezca una educación en el LRE.

Descripción de Servicios Afines:

El Plan Local identifica y describe todos los servicios afines provistos dentro del SELPA. Los servicios se documentan en el IEP.



Local Plan & IEPs

Resource allocation:

Local Plan determines what services are provided by LAUSD, impacting availability of specialized programs and related services provided to students and documented in the IEP.

Assurances:

Local Plan documents the District's assurances to follow:

- State & federal laws
- District special education policies & procedures
- Provides information re: dispute resolution options

El Plan Local y el IEP

Asignación de Recursos:

El Plan Local determina qué servicios presta LAUSD, lo cual afecta la disponibilidad de programas especializados y servicios afines que se ofrecen a los estudiantes y que se documentan en el IEP.

Garantías:

El Plan Local documenta las garantías del distrito de la siguiente manera:

- Leyes federales y estatales.
- Políticas y procedimientos del distrito para educación especial.
- Provee información acerca de: opciones para la resolución de disputas.





LAUSD
UNIFIED

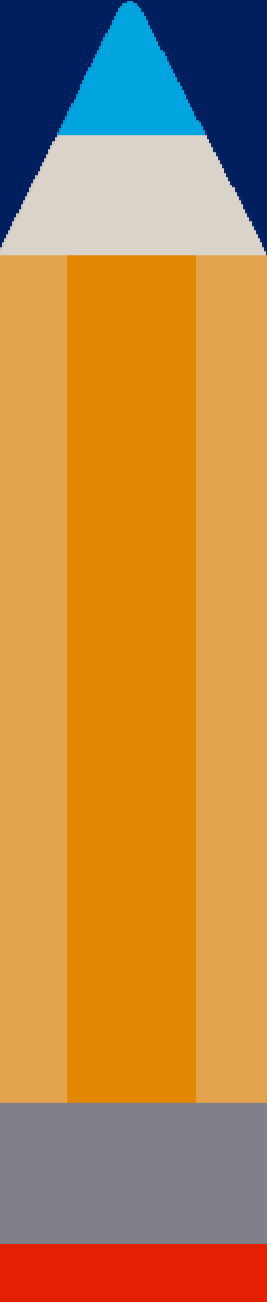


Submit Questions using QR Code or **Escanear**
código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

Resources & Conclusion

Recursos y Conclusión



Resources

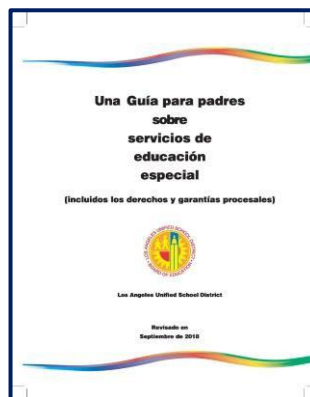
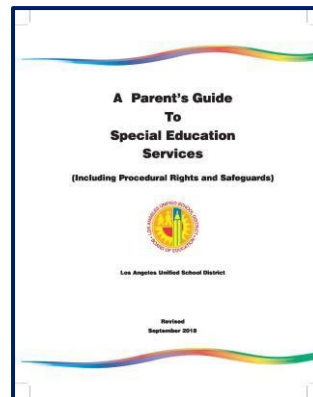
A Parent's Guide to Special Education Services (Including Procedural Rights and Safeguards)

- Special education services
- The special education process
- Additional rights under the special education process

Recursos

Una Guía para Padres sobre los Servicios de Educación Especial (lo cual incluye los derechos y garantías procesales).

- Servicios de educación especial.
- El proceso de educación especial.
- Derechos adicionales bajo el proceso de educación especial.



Resources

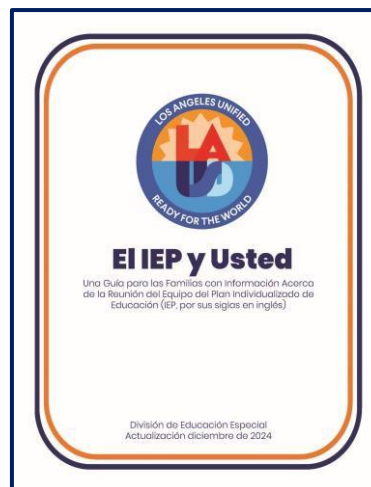
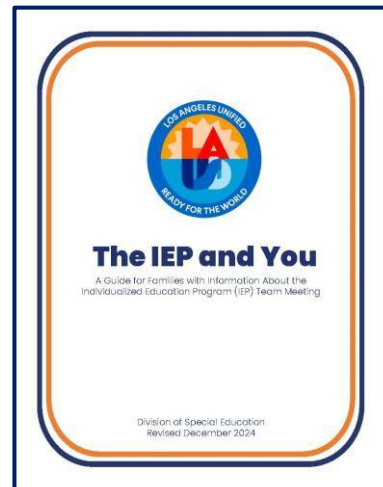
The IEP and You

- Overview of the IEP process
- IEP Timelines
- Components of an IEP
- Commonly used terminology

Recursos

El IEP y Usted

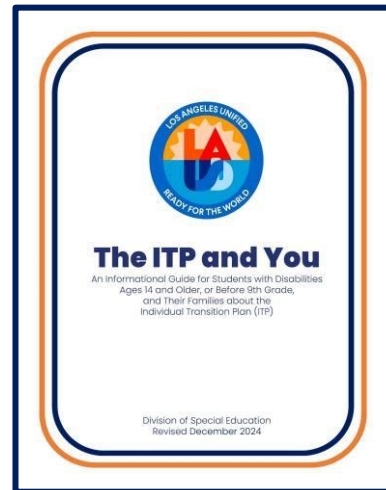
- Repaso del proceso del IEP.
- Plazos de tiempo del IEP.
- Componentes de un IEP.
- Terminología comúnmente utilizada.



Resources

The ITP and You

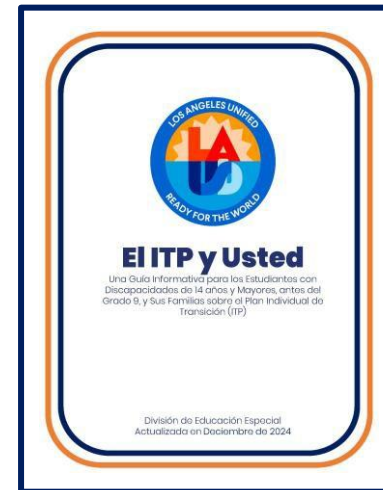
- Describes transition services and planning
- Components of an Individual Transition Plan (ITP)
- Community linkage to ITPs



Recursos

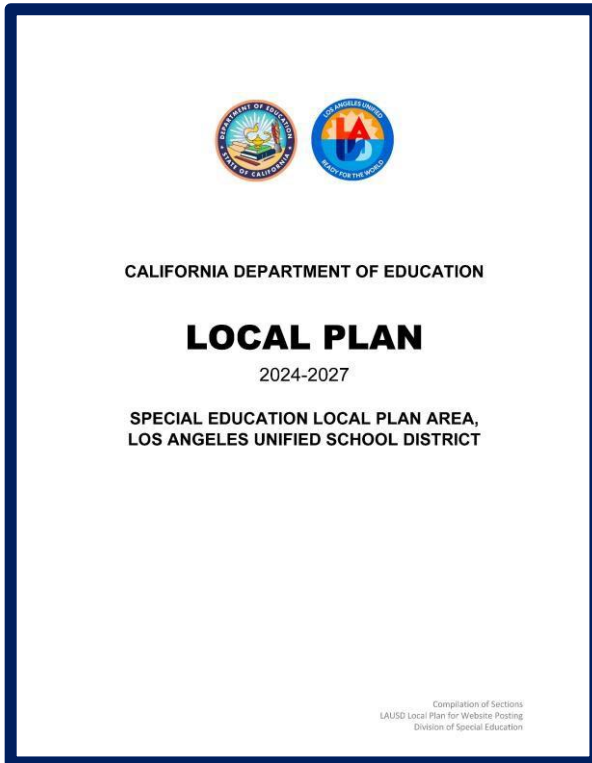
El Plan Individual de Transición (ITP, por sus siglas en inglés)

- Describe los servicios y planificación de la transición.
- Componentes de un Plan Individual de Transición (ITP).
- Vínculos comunitarios con el ITP.



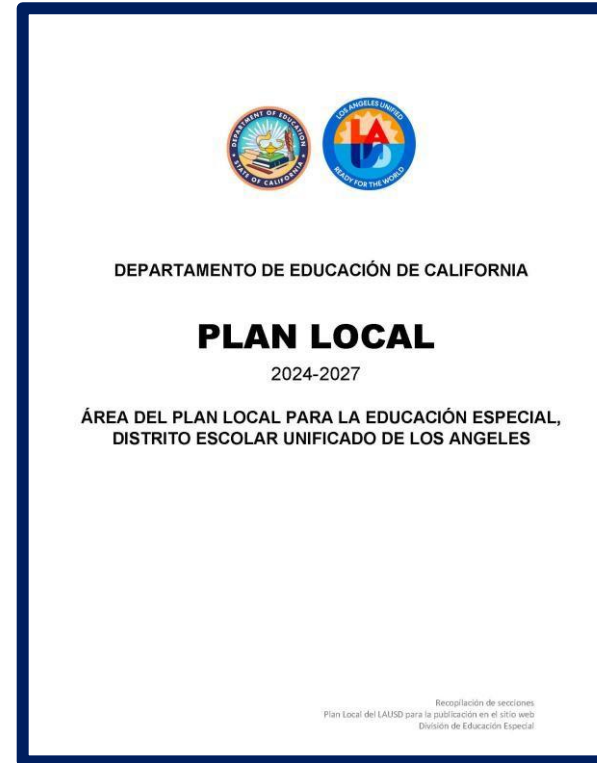
Resources

LAUSD SELPA Local Plan 2024-2027



Recursos

Plan Local SELPA de LAUSD 2024-2027



Conclusion

What have we learned today?

- Key steps in the IEP process
- How the Local Plan guides special education policies and services in the District

Conclusión

¿Qué aprendimos el día de hoy?

- Pasos clave en el proceso del IEP.
- Cómo guía el Plan Local las políticas y servicios de educación especial en el distrito.





Questions/Comments

Preguntas/Comentarios



Protocol

- ❖ Monitor airtime
- ❖ Remember 3 Before Me

Protocolo

- ❖ Controle el tiempo de intervención
- ❖ Recuerde 3 antes que yo

**LAUSD Board Special Education
Committee Update**
**Actualización del Comité de Educación
Especial de la Junta Escolar de LAUSD**



Maria Duran

Public Relations

Relaciones Publicas



Questions/Comments

Preguntas/Comentarios



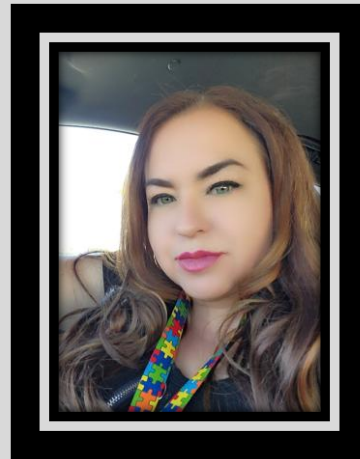
Protocol

- ❖ Monitor airtime
- ❖ Remember 3 Before Me

Protocolo

- ❖ Controle el tiempo de intervención
- ❖ Recuerde 3 antes que yo

**New Business for Possible Action
at Future Meetings**
**Nuevos asuntos para acciones posibles
en reuniones en el futuro**



Norma Gonzalez

Vice-Chairperson

Vice-presidenta



Questions/Comments

Preguntas/Comentarios



Protocol

- ❖ Monitor airtime
- ❖ Remember 3 Before Me

Protocolo

- ❖ Controle el tiempo de intervención
- ❖ Recuerde 3 antes que yo

Subcommittees Update

- African American Students with an IEP
- English Learner Student with an IEP
- IEP Training
- Legislation
- Parent Ambassadors
- Planning, Monitoring, and Evaluation

Actualización de los Subcomités

- Estudiantes Afroamericanos con IEP
- Estudiantes Aprendices de Inglés con un IEP
- Entrenamiento de IEP
- Legislación
- Embajadores de Padres
- Planificación, Seguridad, y Evaluación



Questions/Comments

Preguntas/Comentarios



Protocol

- ❖ Monitor airtime
- ❖ Remember 3 Before Me

Protocolo

- ❖ Controle el tiempo de intervención
- ❖ Recuerde 3 antes que yo

Office of Student, Family and
Community Engagement

Oficina para la Participación de
Estudiantes, Familias y la Comunidad



Antonio Plascencia, Jr., Senior Director,
Division of Communications, Engagement and Collaboration
Director Senior de División de Comunicaciones, Participación y Colaboración

SFACE Report

Actualización de SFACE



Community Advisory Committee
Office of Student, Family and Community Engagement
Wednesday, December 3, 2025

Greetings, Community Advisory Committee,

The Division of Special Education and the Office of Student, Family and Community Engagement will be conducting elections to fill two mid-year Community Advisory Committee vacancies (1 Representative and 1 Alternate) in the category of Parent of Student in General Education. The term for both vacancies is for the remainder of the 2025–2026 school year. The elections will be held on Friday, December 12 at 9:00 am virtually via Zoom ([click here](#)) with in-person tech support for parents who may need a device or internet access at the SFACE offices on 1360 W. Temple Street, Los Angeles, CA 90026. Help us spread the word! The flyer can be found at lausd.org/CAC.



In these challenging times, we continue to come together as a community to support our LAUSD children and families. The Los Angeles Unified School District is committed to ensuring that every child has access to nutritious meals. Free supper meals are available for **LAUSD students, ages 1–18**, Monday through Friday after school, at most Los Angeles Unified school campuses. Please note that all meals must be eaten on school grounds. For more information and to find a list of school, weekend, and holiday meal distribution sites, please visit lausd.org/foodhelp. If you have any questions, contact the **LAUSD Family Hotline** at (213) 443-1300, available 24 hours a day, 7 days a week. Together, we remain committed to supporting our students and families.



Los Angeles Unified is excited to offer the **Winter Academy** for TK–12 students on **January 5–9, 2026**! This engaging, week-long program provides enriching learning experiences designed to support academic growth and student well-being during the winter break. Students will have the opportunity to participate in hands-on activities that include Visual



Comité Asesor Comunitario
Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad
Miércoles, 3 de diciembre del 2025

Saludos, Comité Asesor Comunitario:

La División de Educación Especial y la Oficina de Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad llevarán a cabo elecciones para cubrir dos vacantes en el Comité Asesor Comunitario de mitad de año (1 Representante y 1 Suplente) en la categoría de Padre de Estudiante en Educación General. El término para ambas vacantes es para el resto del curso escolar 2025–2026. Las elecciones se celebrarán el viernes 12 de diciembre a las 9:00 de la mañana de forma virtual vía Zoom ([haz clic aquí](#)), con apoyo técnico en persona para padres que puedan necesitar un dispositivo o acceso a internet, en las oficinas de SFACE en el 1360 West Temple Street, Los Ángeles, CA 90026. ¡Ayúdenos a pasar la voz! El folleto se puede encontrar en lausd.org/CAC.



En estos tiempos difíciles, seguimos uniéndonos como comunidad para apoyar a los estudiantes y a las familias de LAUSD. El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles se compromete a garantizar que todo estudiante tenga acceso a comidas nutritivas. Hay comidas gratuitas disponibles para los **estudiantes de LAUSD, de 1 a 18 años de edad**, de lunes a viernes después del horario escolar en la mayoría de los planteles escolares del Distrito Unificado de Los Ángeles. Por favor tengan en cuenta que todas las comidas deben consumirse dentro del plantel escolar. Para obtener más información y consultar la lista de centros de distribución de comidas en las escuelas, los fines de semana, y los días festivos, por favor visiten lausd.org/foodhelp. Si tienen alguna pregunta, comuníquense a la **Línea Directa para Familias del LAUSD** al (213) 443-1300, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Juntos, seguimos con nuestro compromiso de apoyar a nuestros estudiantes y a las familias.



¡El Distrito Unificado de Los Ángeles se complace en ofrecer la **Academia de Invierno** para los estudiantes de TK a 12! Este interesante programa de una semana de duración ofrece experiencias de aprendizaje enriquecedoras y diseñadas para favorecer el crecimiento académico y el bienestar de los estudiantes durante las vacaciones de invierno. Los estudiantes tendrán la **oportunidad de participar en actividades prácticas que incluyen Artes Visuales y Escénicas, STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería,**





Community Advisory Committee
Office of Student, Family and Community Engagement
Wednesday, December 3, 2025

Greetings, Community Advisory Committee,

The Division of Special Education and the Office of Student, Family and Community Engagement will be conducting elections to fill two mid-year Community Advisory Committee vacancies (1 Representative and 1 Alternate) in the category of Parent of Student in General Education. The term for both vacancies is for the remainder of the 2025–2026 school year. The elections will be held on Friday, December 12 at 9:00 am virtually via Zoom ([click here](#)) with in-person tech support for parents who may need a device or internet access at the SFACE offices on 1360 W. Temple Street, Los Angeles, CA 90026. Help us spread the word! The flyer can be found at [lausd.org/CAC](#).



In these challenging times, we continue to come together as a community to support our LAUSD children and families. The Los Angeles Unified School District is committed to ensuring that every child has access to nutritious meals. Free supper meals are available for **LAUSD students, ages 1–18**, Monday through Friday after school, at most Los Angeles Unified school campuses. Please note that all meals must be eaten on school grounds. For more information and to find a list of school, weekend, and holiday meal distribution sites, please visit [lausd.org/foodhelp](#). If you have any questions, contact the **LAUSD Family Hotline** at (213) 443-1300, available 24 hours a day, 7 days a week. Together, we remain committed to supporting our students and families.



Los Angeles Unified is excited to offer the **Winter Academy** for TK–12 students on **January 5–9, 2026!** This engaging, week-long program provides enriching learning experiences designed to support academic growth and student well-being during the winter break. Students will have the opportunity to participate in hands-on activities that include Visual



Comité Asesor Comunitario
Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad
Miércoles, 3 de diciembre del 2025

Saludos, Comité Asesor Comunitario:

La División de Educación Especial y la Oficina de Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad llevarán a cabo elecciones para cubrir dos vacantes en el Comité Asesor Comunitario de mitad de año (1 Representante y 1 Suplente) en la categoría de Padre de Estudiante en Educación General. El término para ambas vacantes es para el resto del curso escolar 2025–2026. Las elecciones se celebrarán el viernes 12 de diciembre a las 9:00 de la mañana de forma virtual vía Zoom ([haz clic aquí](#)), con apoyo técnico en persona para padres que puedan necesitar un dispositivo o acceso a internet, en las oficinas de SFACE en el 1360 West Temple Street, Los Ángeles, CA 90026. ¡Ayúdenos a pasar la voz! El folleto se puede encontrar en [lausd.org/CAC](#).



En estos tiempos difíciles, seguimos uniéndonos como comunidad para apoyar a los estudiantes y a las familias de LAUSD. El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles se compromete a garantizar que todo estudiante tenga acceso a comidas nutritivas. Hay comidas gratuitas disponibles para los **estudiantes de LAUSD, de 1 a 18 años de edad**, de lunes a viernes después del horario escolar en la mayoría de los planteles escolares del Distrito Unificado de Los Ángeles. Por favor tengan en cuenta que todas las comidas deben consumirse dentro del plantel escolar. Para obtener más información y consultar la lista de centros de distribución de comidas en las escuelas, los fines de semana, y los días festivos, por favor visiten [lausd.org/foodhelp](#). Si tienen alguna pregunta, comuníquense a la **Línea Directa para Familias del LAUSD** al (213) 443-1300, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Juntos, seguimos con nuestro compromiso de apoyar a nuestros estudiantes y a las familias.



¡El Distrito Unificado de Los Ángeles se complace en ofrecer la **Academia de Invierno** para los estudiantes de TK a 12! Este interesante programa de una semana de duración ofrece experiencias de aprendizaje enriquecedoras y diseñadas para favorecer el crecimiento académico y el bienestar de los estudiantes durante las vacaciones de invierno. Los estudiantes tendrán la **oportunidad de participar en actividades prácticas que incluyen** Artes Visuales y Escénicas, STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería,





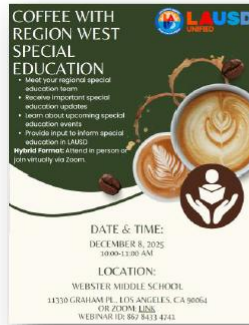
Community Advisory Committee
Office of Student, Family and Community Engagement
Wednesday, December 3, 2025

and Performing Arts, STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics), Movement, Social Emotional Learning, and Financial Literacy. The Winter Academy will also offer free, healthy, and delicious meals, before and after school programs for added support and engagement, and bus transportation for participating students. Register your students for a week of creativity, exploration, and learning beginning October 15, 2025, through the [online enrollment portal](#). Online enrollment closes on December 2, 2025. Students will receive their confirmation letters during the week of December 15, 2025. The Winter Academy is also accepting paper applications for student enrollment beginning November 17, 2025.



Strategic Plan Pillar III: Engagement and Collaboration Highlights

Coffee with Special Education: The Division of Special Education (DSE) has been holding Coffee with the Special Education Teams by Region. For Regions North, South, and East, these took place last week and this week, but if you missed the opportunity to attend, you may still get a feel of this experience at Region West's hybrid event, scheduled for Monday, December 8, 2025, from 10:00 to 11:00 a.m. at Webster Middle School or via Zoom ([click here](#)). Receive important special education updates, learn about upcoming special education events, and provide input to inform special education in LAUSD. Access the flyer [here](#).



Special Education Workshops: The Division of Special Education has various resources available for parents, so they can take advantage of every opportunity to be an active partner in their child's education. Workshops and training are offered throughout the school year, covering various topics related to the needs of students with disabilities and the many ways parents can support their child both in and out of the classroom. In addition to workshops and training sessions, District- and community-sponsored events supportive of students and parents are available. For more information, visit <https://sped.lausd.org/parents>.



Comité Asesor Comunitario
Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad
Miércoles, 3 de diciembre del 2025

Artes y Matemáticas), Movimiento, Aprendizaje Socioemocional, y Educación Financiera. **La Academia de Invierno también ofrecerá** comidas gratuitas, saludables y deliciosas, antes y después del horario escolar como una medida adicional de apoyo y compromiso, así como transporte en autobús para los estudiantes que participen. ¡Acompañennos del **5 al 9 de enero 2026**, para una semana de creatividad, exploración, y aprendizaje! Registre a su estudiante para la Academia de Invierno en línea a partir del 15 de octubre 2025, a través de nuestro [portal de inscripción en línea](#). La inscripción en línea se cierra el 2 de diciembre 2025. Los estudiantes recibirán sus cartas de confirmación durante la semana del 15 de diciembre 2025. La Academia de Invierno también aceptará solicitudes en papel para la inscripción de estudiantes a partir del 17 de noviembre 2025.

Pilar III del Plan Estratégico: Aspectos Destacados del Compromiso y la Colaboración

Café con la División de Educación Especial: La División de Educación Especial (DSE) ha estado llevando a cabo sesiones de Café con los Equipos de Educación Especial por Región. Para las Regiones Norte, Sur y Este, estos ya tuvieron lugar la semana pasada y esta semana, pero si perdió la oportunidad de asistir, aún puede tener una idea de esta experiencia en el evento híbrido de la Región Oeste, programado para el Lunes 8 de diciembre de 2025, de 10:00 a 11:00 a.m. en Webster Middle School o a través de Zoom ([haga clic aquí](#)). Reciba actualizaciones importantes de educación especial, conozca los próximos eventos de educación especial y brinde información para informar la educación especial en LAUSD. Acceda al folleto [aquí](#).



Talleres de Educación Especial: La División de Educación Especial tiene varios recursos disponibles para los padres de familia, con el fin de que puedan aprovechar toda oportunidad para ser socios activos en la educación de sus estudiantes. Se ofrecen talleres y capacitación durante todo el año escolar, que cubren varios temas relacionados con las necesidades de los estudiantes con discapacidades y todas las maneras mediante las cuales los padres pueden apoyar a sus estudiantes tanto dentro como fuera del aula. Además de los talleres y sesiones de capacitación, se ofrecen eventos patrocinados por el Distrito y la comunidad, que brindan apoyo a los estudiantes y a los padres de familia. Para obtener más información visiten <https://sped.lausd.org/parents>.



Community Advisory Committee
Office of Student, Family and Community Engagement
Wednesday, December 3, 2025

Region Ambassadors: The Los Angeles Unified Region Ambassadors will be valuable advocates and guides who inform their school communities about District services and resources. Each segment of learning is hosted in a hybrid format to meet the preference of diverse families so they can learn in person and online. If interested in learning more about supports for English Learners, for students with special needs, or the Local Control and Accountability Plan, which is the District's plan for use of its general funds, consider attending a Region Ambassador session. The first round of ambassador sessions are being held now.

<https://www.lausd.org/ambassadors>



Parent/Caregiver Workshops: The Division of School Mental Health is offering monthly workshops designed to support parents and caregivers in managing everyday stress and promoting their child's well-being. Each session focuses on an important topic: **Mental Health and Wellness on October 8, January 14, and April 8, Description:** Learn practical strategies to support your child's emotional health, identify stressors, and encourage open conversations about feelings.

Anxiety on November 12 and February 11. Description: Understand what anxiety is, how it affects children, and explore effective ways to provide support. **Grief and Loss on December 10 and March 11. Description:** Gain insight into how to help your child cope with and heal from loss. Workshops are held on the second Wednesday of each month from 1:00 p.m. to 2:00 p.m. via Zoom ([click here](#)), Webinar ID: 882 6906 7246, Password: workshop.



School Site Council (SSC) and English Learner Advisory Committees (ELAC): Schools have formed their SSCs and ELACs for the new year. SFACE partnered with the Federal and State Education Programs (FSEP) office and the Multilingual and Multicultural Education Department to offer four ELAC and SSC Member Training opportunities on Saturdays (two in-person and two virtual) in the month of October. Participants learned about a variety of topics, including understanding budgets, Robert's Rules of Order, understanding data, School Plan for Student Achievement, and more. The training content was designed to

Snipping



Comité Asesor Comunitario
Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad
Miércoles, 3 de diciembre del 2025

Embajadores de Región: Las y los Embajadores de Región del Distrito Unificado de Los Ángeles serán valiosos defensores y guías que informarán a sus comunidades escolares sobre los servicios y recursos del Distrito. Cada segmento de aprendizaje se ofrece en un formato híbrido con el objetivo de atender las preferencias de las diversas familias para que puedan aprender en persona y en línea. Si desean conocer más sobre los apoyos para los Aprendices de Inglés, los estudiantes con necesidades especiales, o el Plan de Control y Responsabilidad Local, que es el plan del Distrito para el uso de sus fondos generales, consideren asistir a una sesión de Embajadores de Región. La primera ronda de sesiones de embajadores actualmente se está llevando a cabo.

<https://www.lausd.org/ambassadors>



Talleres para Padres/Cuidadores: La División de Servicios Escolares de Salud Mental está ofreciendo talleres mensuales diseñados para apoyar a los padres y cuidadores al gestionar el estrés cotidiano y promover bienestar de sus hijos. Cada sesión se centra en un tema importante: **Salud Mental y Bienestar, Fechas: 8 de octubre, 14 de enero, y 8 de abril,**

Descripción: Aprendizaje de estrategias prácticas para apoyar la salud emocional de su estudiante, identificar factores que producen estrés, y fomentar conversaciones abiertas sobre los sentimientos. **Ansiedad**

Fechas: 12 de noviembre y 11 de febrero. Descripción: Comprensión sobre lo que es la ansiedad, cómo afecta a los menores, y exploración de formas efectivas para brindar apoyo.

Duelo y Pérdida, fechas: 10 de diciembre y 11 de marzo. Descripción: Formar un entendimiento sobre cómo ayudar a su estudiante a sobrellevar y sanar la pérdida. Los talleres se llevan a cabo el segundo miércoles de cada mes de 1:00 p.m. a 2:00 p.m. a través de Zoom ([pulsar aquí](#)), ID del Webinar: 882 6906 7246, Contraseña: workshop.



Consejo Escolar (SSC) y Comités Asesores para Aprendices de Inglés (ELAC): Las escuelas han formado sus consejos de SSC y de ELAC para el nuevo año. SFACE unió esfuerzos con la Oficina de Programas Federales y Estatales de Educación (FSEP) y el Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural para ofrecer cuatro oportunidades de capacitaciones sabatinas para los miembros de ELAC y SSC (dos en persona y dos virtuales) en el mes de octubre. Los participantes aprendieron sobre diversos temas, entre ellos conocimientos sobre los presupuestos, las reglas de orden de Robert, conocimientos sobre los datos, el Plan Escolar para el Aprovechamiento Estudiantil y mucho más. El contenido de la capacitación fue diseñado para ayudar a los



Community Advisory Committee
Office of Student, Family and Community Engagement
Wednesday, December 3, 2025

help participants to better fulfill their roles as SSC and ELAC members at schools throughout LA Unified. To access the training materials, visit bit.ly/ELAC-SSC-Training2526.

The Parent Portal is available for all parents and guardians to learn more about the program and progress of their children in a variety of different areas. Over 87% of Los Angeles Unified families are already connected! Learning about the different features of the Parent Portal allows parents to partner with their school communities to celebrate student achievement, ask focused questions, and identify needed support. Call the Los Angeles Unified Hotline at 213-443-1300 for help getting connected or for assistance with using the features.

The School Volunteer Program is a resource available for families and the community to offer their time, skills and knowledge to support Los Angeles Unified students. This year, Los Angeles Unified had over **34,000** processed volunteers serving in District schools. For more information about the School Volunteer Program, visit <https://www.lausd.org/volunteer>.

The Family Academy: The Family Academy is comprised of webinar, in-person and hybrid sessions designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort complements families' knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood. The schedules for offerings online and in the Regions with webinar links and summary information are available at <https://www.lausd.org/familyacademy>, along with past recorded content.

Equity Course Pathways: The Family Academy, in partnership with the Division of Adult and Career Education, offers cohort-centered courses known as Equity Course Pathways. The curriculum is organized as a 7-class course of experience where families engage in culturally relevant curriculum in a cohort learning environment, define family engagement, and develop their action plan to stay engaged in their child's education. Choose from one of four pathways: multilingual learners, Black and African American learners, youngest learners, and learners with exceptional needs. Click on the link to join the interest list and someone will contact you to enroll: LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild



Comité Asesor Comunitario
Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad
Miércoles, 3 de diciembre del 2025

participantes a cumplir más eficazmente sus funciones como miembros del SSC y el ELAC en las escuelas de todo el Distrito Unificado de Los Ángeles. Para obtener acceso a los materiales, visiten bit.ly/ELAC-SSC-Training2526.

El Portal para Padres está disponible para que todos los padres y tutores legales aprendan más sobre el programa y el progreso de sus estudiantes en una variedad de áreas. ¡Más del 87% de las Familias del Distrito Unificado de Los Ángeles ya están conectadas! El aprendizaje sobre las diferentes características del Portal para Padres permite que los padres trabajen en conjunto con sus comunidades escolares para celebrar el aprovechamiento estudiantil, hacer preguntas focalizadas, e identificar el apoyo necesario. Llamen a la Línea Directa del Distrito Unificado de Los Ángeles al 213-443-1300 si requieren ayuda para conectarse o apoyo para utilizar las funciones.

El Programa de Voluntarios Escolares es un recurso disponible para que las familias y la comunidad ofrezcan su tiempo, habilidades y conocimientos para apoyar a los estudiantes del Distrito Unificado de Los Ángeles. Este año, el Distrito Unificado de Los Ángeles procesó las solicitudes de más de **34,000** voluntarios que prestan servicio en escuelas del Distrito. Para obtener más información sobre el Programa de Voluntarios Escolares, visiten <https://www.lausd.org/volunteer>.

La Academia para Familias: La Academia para Familias incluye sesiones de webinar, presenciales e híbridas, que se diseñaron para potenciar los recursos de las familias a fin de que ayuden a sus estudiantes desde los primeros años del nivel primario hasta la universidad y el éxito profesional. Este esfuerzo complementa los conocimientos de las familias conectándolas con un aprendizaje práctico centrado en el desarrollo de su estudiante, así como con oportunidades para acelerar sus propias carreras y la calidad de sus medios de subsistencia. Los horarios de la oferta de opciones en línea y en las Regiones, junto con enlaces de seminarios web e información resumida, están disponibles en <https://www.lausd.org/familyacademy>, así como contenidos previamente grabados.



Resources

- **Los Angeles Unified Student Wellness and Family Hotline:** Please continue to direct parents and students to this service provided for families. Trained District personnel are available to help on all health-related topics and are accessible by dialing the following number: 213-241-3840.
- **Los Angeles Division of Special Education School and Family Support Services Hotline:** The Division of Special Education provides support for families to access resources and gain information to help their children. For more information on services to support students with special needs, call (213) 241-6701.
- **Region Leaders:** Each child's school sits in a geographical Region in the Los Angeles Unified. To connect with District leaders in a specific Region or to learn more about the specific services offered in the Region, visit <https://www.lausd.org/regions>.
- **Board of Education Meetings:** The Los Angeles Unified Board of Education hosts meetings in person and will continue to broadcast meetings online. In addition, a Board of Education Special Education Committee meeting took place on October 22. More information about this committee, including a video recording of the meeting, can be found on [this website](#). Visit the following webpage to learn how to speak during public comment: <https://www.lausd.org/boe>.



Trayectos del Curso de Equidad: La Academia para Familias, en asociación con la División de Educación Vocacional y para Adultos, ofrece cursos centrados en agrupaciones conocidos como Trayectos de Cursos de Equidad. El plan de estudios está organizado para ser un curso práctico de 7 clases donde las familias participan mediante un currículo receptivo a la cultura dentro de un entorno de aprendizaje por cohortes, definen la participación familiar, y desarrollan su plan de acción para mantenerse involucrados en la educación de sus hijos. Elija uno de los cuatro trayectos: aprendices multilingües, aprendices afrodescendientes y afroamericanos, los aprendices más jóvenes, y aprendices con necesidades excepcionales. Hagan clic en el enlace para apuntarse en la lista de temas de interés y alguien se pondrá en contacto con ustedes para su inscripción: LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild



Recursos

- **Línea Directa de Bienestar para Estudiantes y Familias del Distrito Unificado de Los Ángeles:** Por favor sigan dirigiendo a los padres de familia y estudiantes a este servicio que se les proporciona a las familias. El personal capacitado del Distrito está disponible para ayudar con todos los temas relacionados con la salud y se puede acceder marcando el siguiente número: 213-241-3840.
- **Línea Directa de la División de Educación Especial y Servicios de Apoyo Escolar para Familias del Distrito Unificado de los Ángeles:** La División de Educación Especial brinda apoyo a las familias para que accedan a recursos y obtengan información para ayudar a sus estudiantes. Para obtener más información sobre los servicios para apoyar a los estudiantes con necesidades especiales, llamen al (213) 241-6701.
- **Líderes de la región:** La escuela de cada estudiante se encuentra en una Región geográfica del Distrito Unificado de Los Ángeles. Para comunicarse con los líderes del Distrito en una Región específica o para conocer más sobre los servicios específicos que se ofrecen en la Región, visiten <https://www.lausd.org/regions>.
- **Reuniones de la Junta de Educación:** La Junta de Educación del Distrito Unificado de Los Ángeles organiza reuniones en persona y continuará transmitiendo reuniones en línea. Además, hubo una reunión del Comité de Educación Especial de la Junta de Educación el 22 de octubre. Para obtener más información sobre este comité, incluyendo un video grabado de la reunión, visiten [este sitio web](#). Visiten la siguiente página web para aprender a dar su discurso durante los comentarios públicos: <https://boe.lausd.net/event>.



Responsibilities Assigned to the CAC in the California Education Code, Section 56194

The community advisory committee shall have the authority and fulfill the responsibilities that are defined for it in the local plan. The responsibilities shall include, but need not be limited to, all the following:

- a) Advising the policy and administrative entity of the special education local plan area regarding the development, amendment, and review of the local plan. The entity shall review and consider comments from the community advisory committee.
- b) Recommending annual priorities to be addressed by the plan.
- c) Assisting in parent education and in recruiting parents and other volunteers who may contribute to the implementation of the plan.
- d) Encouraging community involvement in the development and review of the local plan.
- e) Supporting activities on behalf of individuals with exceptional needs.
- f) Assisting in parent awareness of the importance of regular school attendance.
- g) Supporting community involvement in the parent advisory committee established pursuant to Section 52063 to encourage the inclusion of parents of individuals with exceptional needs to the extent these pupils also fall within one or more of the definitions in Section 42238.01.



Responsabilidades asignadas al CAC en el Código de Educación de California, Sección 56194

El comité asesor de la comunidad tendrá la autoridad y cumplirá con las responsabilidades que se definen para él en el plan local. Las responsabilidades incluirán, entre otras, todas las siguientes:

- a) Asesorar a la entidad política y administrativa del área del plan local de educación especial con respecto al desarrollo, enmienda y revisión del plan local. La entidad revisará y considerará los comentarios del comité asesor de la comunidad.
- b) Recomendar prioridades anuales que abordará el plan.
- c) Ayudar en la educación de los padres y en el reclutamiento de padres y otros voluntarios que puedan contribuir a la implementación del plan.
- d) Fomentar la participación de la comunidad en el desarrollo y revisión del plan local.
- e) Apoyar actividades en nombre de personas con necesidades excepcionales
- f) Ayudar a los padres a concienciar sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.
- g) Apoyar la participación de la comunidad en el comité asesor de padres establecido de conformidad con la Sección 52063 para fomentar la inclusión de padres de personas con necesidades excepcionales en la medida en que estos alumnos también se encuentren dentro de una o más de las definiciones de la Sección 42238.01.



Questions/Comments

Preguntas/Comentarios



Protocol

- ❖ Monitor airtime
- ❖ Remember 3 Before Me

Protocolo

- ❖ Controle el tiempo de intervención
- ❖ Recuerde 3 antes que yo

Announcements



Anuncios

Wednesday, January 21, 2026
10:00 a.m. – 12:00 p.m.

CAC Agenda Planning
Wednesday, January 28, 2026
10 am–11:30 am

CAC Subcommittee Meetings
Wednesday, February 4, 2026
9:30 a.m. – 1:30 p.m.



Maria Duran

Public Relations
Relaciones Públicas

Miércoles, 21 de enero, 2026
10:00 a.m. – 12:00 p.m.

Planificación de Agenda
Miércoles, 28 de enero, 2026
10:00 a.m. – 11:30 a.m.

Reunión de los subcomités CAC
Miércoles, 4 de febrero, 2026
9:30 a.m. – 1:30 p.m.

ADJOURNMENT

CLAUSURA

Thank you for supporting students with exceptional needs!
¡Gracias por apoyar a los estudiantes con necesidades excepcionales!



Kristie Lacy
Chairperson
Presidenta