



LAUSD Division of Special Education

Family Resource Fair

Join us at the 2026 LAUSD Division of Special Education Family Resource Fair!

Families will have the opportunity to connect with district teams, community partners, and service providers to learn about resources, supports, and tools that strengthen learning at home and support student success.

- Access to district and community resources that support students with disabilities
- Family-friendly materials and resources to take home
- Strategies and tools to support learning at home



East

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **April 11, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

North

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **May 9, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

South

- 📍 **White MS**
- 📅 **May 2, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

West

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **May 30, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

For more information, please contact



Division of Special Education
dse.families@lausd.net



División de Educación Especial del LAUSD

Feria de Recursos Para Familias

¡Únase a nosotros en la Feria de Recursos para Familias de la División de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) de 2026!

Las familias tendrán la oportunidad de conectar con los equipos del distrito, los asociados comunitarios y los proveedores de servicios para informarse sobre los recursos, el apoyo y las herramientas que fortalecen el aprendizaje en el hogar y contribuyen al éxito de los estudiantes.

- Acceso a recursos del distrito y de la comunidad que apoyan a los estudiantes con discapacidades
- Materiales y recursos para las familias que pueden llevar a casa
- Estrategias y herramientas para apoyar el aprendizaje en el hogar



Este

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **11 de abril del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Norte

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **9 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Sur

- 📍 **White MS**
- 📅 **2 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Oeste

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **30 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Para información adicional, contacte a:



División de Educación Especial
dse.families@lausd.net

United & Inspired

THE MUSIC CENTER'S
47TH ANNUAL
VERY SPECIAL
ARTS
FESTIVAL

Family Day



ART ACTIVITIES • WORKSHOPS • PERFORMANCES

Saturday, May 2nd, 2026 • 11:00 a.m. - 2:30 p.m.

FREE ADMISSION • MUSICCENTER.ORG/FAMILYDAY

THE MUSIC CENTER
L.A.'s Performing Arts Center

The Very Special Arts Festival, a TMC Arts program, is made possible by our generous supporters:

Los Angeles County Office of Education UNIFIED

Mimi Song – Lead Supporter
LSMK Investments
Margaret Sheehy Collins
Ring-Miscikowski Foundation/The Ring Foundation
The Robert Nelson Foundation

dca DEPARTMENT OF CULTURAL AFFAIRS City of Los Angeles



Parking available at 135 N. Grand Avenue

United & Inspired

THE MUSIC CENTER'S
47TH ANNUAL
VERY SPECIAL
ARTS
FESTIVAL

Family Day



ACTIVIDADES DE ARTE TALLERES PRESENTACIONES

Sábado 2 de mayo de 2026, 11:00 a.m. - 2:30 p.m.

ENTRADA GRATUITA • MUSICCENTER.ORG/FAMILYDAY

THE MUSIC CENTER
L.A.'s Performing Arts Center

The Very Special Arts Festival, a TMC Arts program, is made possible by our generous supporters:

Los Angeles County Office of Education UNIFIED

Mimi Song – Lead Supporter
LSMK Investments
Margaret Sheehy Collins
Ring-Miscikowski Foundation/The Ring Foundation
The Robert Nelson Foundation

dca DEPARTMENT OF CULTURAL AFFAIRS City of Los Angeles



Parking available at 135 N. Grand Avenue

File your taxes for free by April 15

Get tax help that is simple, trusted, and free

Claim thousands of dollars through tax credits you're owed. GetYourRefund.org works with you to get your highest refund. This service is 100% free with no fees or upsells. Available to most households earning \$89,000 or less.



File at home with virtual help from an IRS-certified tax preparer

- Email and live chat support available
- Available in English and Spanish
- 2-3 weeks to file



File on your own online and get help when you need it

- Email and live chat support available
- Available in English and Spanish
- 1-2 hours to file



Find an in-person IRS-certified tax site near you

- Hands-on support
- Available in English and Spanish (*other languages available by location*)
- Time to file varies by location

Visit [GetYourRefund.org](https://www.getyourrefund.org) to file for free today

Presente sus impuestos gratis antes del 15 de abril

Reciba ayuda sencilla, confiable y gratuita para presentar su declaración de impuestos.

Es posible que le deban cientos, o incluso miles, de dólares en créditos tributarios. GetYourRefund.org le acompaña para ayudarle a obtener el mayor reembolso posible. Este servicio es 100% gratuito, sin cargos ni costos ocultos. Disponible para la mayoría de los hogares que ganan \$89,000 o menos.



Presente su declaración desde su casa con ayuda virtual de una persona certificada por el IRS

- Apoyo por correo electrónico y chat en vivo
- Disponible en inglés y español
- Toma entre 2 y 3 semanas



Presente su declaración en línea por su cuenta y reciba ayuda cuando la necesite

- Apoyo por correo electrónico y chat en vivo
- Disponible en inglés y español
- Toma entre 1 y 2 horas



Encuentre un centro de impuestos certificado por el IRS cerca de usted

- Apoyo en persona
- Disponible en inglés y español (*según la ubicación*)
- El tiempo para presentar varía según la ubicación

¡Visite [GetYourRefund.org](https://www.getyourrefund.org) para presentar su declaración de impuestos gratis hoy!

CHANGES TO CALFRESH

ELIGIBILITY REQUIREMENTS
FOR CERTAIN NON-CITIZENS



The House of Representatives (H.R.) 1 act was signed into law on July 4, 2025. H.R. 1 makes significant changes to the Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP), known as CalFresh in California, including changes to eligibility requirements for non-citizens **effective April 1, 2026**.

Certain non-citizens, such as but not limited to asylees, refugees, parolees, individuals with deportation or removal withheld, conditional entrants, battered non-citizens, and victims of trafficking will no longer be eligible to receive CalFresh benefits. However, you may be eligible for CalFresh if your immigration status changes to Legal Permanent Resident (LPR) and you meet all other eligibility requirements.

CAMBIOS EN CALFRESH

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD
PARA CIERTOS NO-CIUDADANOS



La Ley de la Cámara de Representantes (H.R.) 1 se promulgó el 4 de julio de 2025. La ley H.R. 1 hace cambios significativos al Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP), conocido como CalFresh en California, incluyendo cambios en los requisitos de elegibilidad para los no-ciudadanos **a partir del 1 de abril de 2026**.

Ciertos no-ciudadanos, como, entre otros, asilados, refugiados, personas en libertad condicional, personas con deportación o expulsión retenida, personas que ingresan condicionalmente, no-ciudadanos maltratados y víctimas de trata, ya no serán elegibles para recibir beneficios de CalFresh. Sin embargo, usted podría ser elegible para CalFresh si su estatus migratorio cambia a Residente Legal Permanente (LPR) y cumple con todos los demás requisitos de elegibilidad.



Coming Soon:

CalFresh Work Requirements

As of **June 1, 2026**, CalFresh work requirements may apply when you apply or renew your benefits. Some adults ages 18-64 who get CalFresh may need to meet work requirements to keep their benefits for more than 3 months in a 36-month period, unless they are exempt.

Learn more at: bit.ly/ABAWD-En

dps.lacounty.gov



Muy Pronto:

Requisitos de trabajo de CalFresh

A partir del **1 de junio de 2026**, los requisitos de trabajo de CalFresh podrían aplicarse al solicitar o renovar los beneficios. Algunos adultos de entre 18 y 64 años que reciben CalFresh podrían tener que cumplir con los requisitos de trabajo para mantener sus beneficios por más de 3 meses en un período de 36 meses, a menos que estén exentos.

Más información en: bit.ly/ABAWD-Sp

dps.lacounty.gov



IMPORTANT!

Medi-Cal Rules changed on January 1, 2026!



If you have unsatisfactory immigration status and your full-scope Medi-Cal eligibility ended in December 2025, **you may be able to get your full-scope coverage back.**

- If your benefits **ended in December**, you have **until March 31, 2026** to take action.

¡IMPORTANTE!

Las reglas de Medi-Cal cambiaron el 1 de enero de 2026.



Si su estatus migratorio es insatisfactorio y su elegibilidad para Medi-Cal completo finalizó en diciembre de 2025, **es posible que pueda recuperar su cobertura completa.**

- Si sus beneficios **finalizaron en diciembre**, tiene hasta el **31 de marzo de 2026** para tomar medidas.

What Medi-Cal Members Need to Know




NEW EBT CHIP TAP CARDS ARE COMING IN 2025!

The New EBT Chip Tap card is coming to your mailbox soon!

With added security features, the new EBT Chip Tap card protects your benefits when you "TAP" to pay.

Get ready for your new EBT Chip Tap card by:

- Making sure your address is correct on BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activating your new EBT Chip Tap card right away. Your old EBT card will stop working 180 days after the new card is issued.
- Downloading the ebtEDGE Mobile App to manage EBT card access.
- Remembering to TAP your card instead of swiping or inserting it into the payment device to pay

Learn how you can get ready for your NEW EBT Chip Tap card today at:

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

dpss.lacounty.gov




¡LAS NUEVAS TARJETAS EBT CHIP TAP LLEGAN EN 2025!

¡La nueva tarjeta EBT Chip Tap llegará pronto a su buzón de correo!

Con funciones de seguridad adicionales, la nueva tarjeta EBT Chip Tap protege sus beneficios cuando la toca para pagar.

Prepárese para su nueva tarjeta EBT Chip Tap:

- Asegurándose de que su dirección sea correcta en BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activando su nueva tarjeta EBT Chip Tap de inmediato. Su antigua tarjeta EBT dejará de funcionar 180 días después de que se emita la nueva tarjeta.
- Descargando la aplicación móvil ebtEDGE para administrar el acceso a la tarjeta EBT.
- Recordando tocar su tarjeta en vez de deslizarla o insertarla en el dispositivo de pago para pagar

Aprenda cómo puede prepararse para su NUEVA tarjeta EBT Chip Tap hoy en

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

dpss.lacounty.gov



Family Preparedness Care Package

Paquete de preparación familiar para el cuidado



LAUSD 2025
WE ARE
ONE

FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE

YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

1 MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN



- Update emergency contacts

- Share copies of medical information



- Ensure your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT



- Temporary or Permanent Guardianship



- State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)



- Verbal Agreement

2 IMMIGRATION OPTIONS



UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU



- Licensed Attorneys

Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov

- DOJ Accredited Representatives

Visit irc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE



- Regular case updates

- Signing contracts

- Copies of all documents submitted/received

3 KNOW YOUR RIGHTS



IF ICE IS AT THE DOOR



- DO NOT open the door

Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it

- DO NOT answer questions or share personal information

- DO NOT sign anything

- Memorize important contacts
You have the right to make phone calls

- Use a Know Your Rights Red Card
Visit irc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards

- Remain Calm
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls

LAUSD 2025
ESTAMOS
UNIDOS

PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO

SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO



- Actualice los contactos para emergencias

- Comparta copias de información médica



- Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA



- Temporal o Tutela permanente



- Formulario específico del Estado (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)



- Acuerdo verbal

2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN



COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE



- Abogados licenciados

Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov

- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia

Visite irc.me/findhelp o escanee el código QR arriba

QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL



- Actualizaciones de su caso con regularidad

- Firma de contratos

- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

3 CONOZCA SUS DERECHOS



SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA



- NO abra la puerta

A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto

- NO responda preguntas ni comparta información personal

- NO firme nada

- Memorice contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas

- Use una tarjeta roja: Conozca sus Derechos
Visite irc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas

- Mantenga la calma

Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls

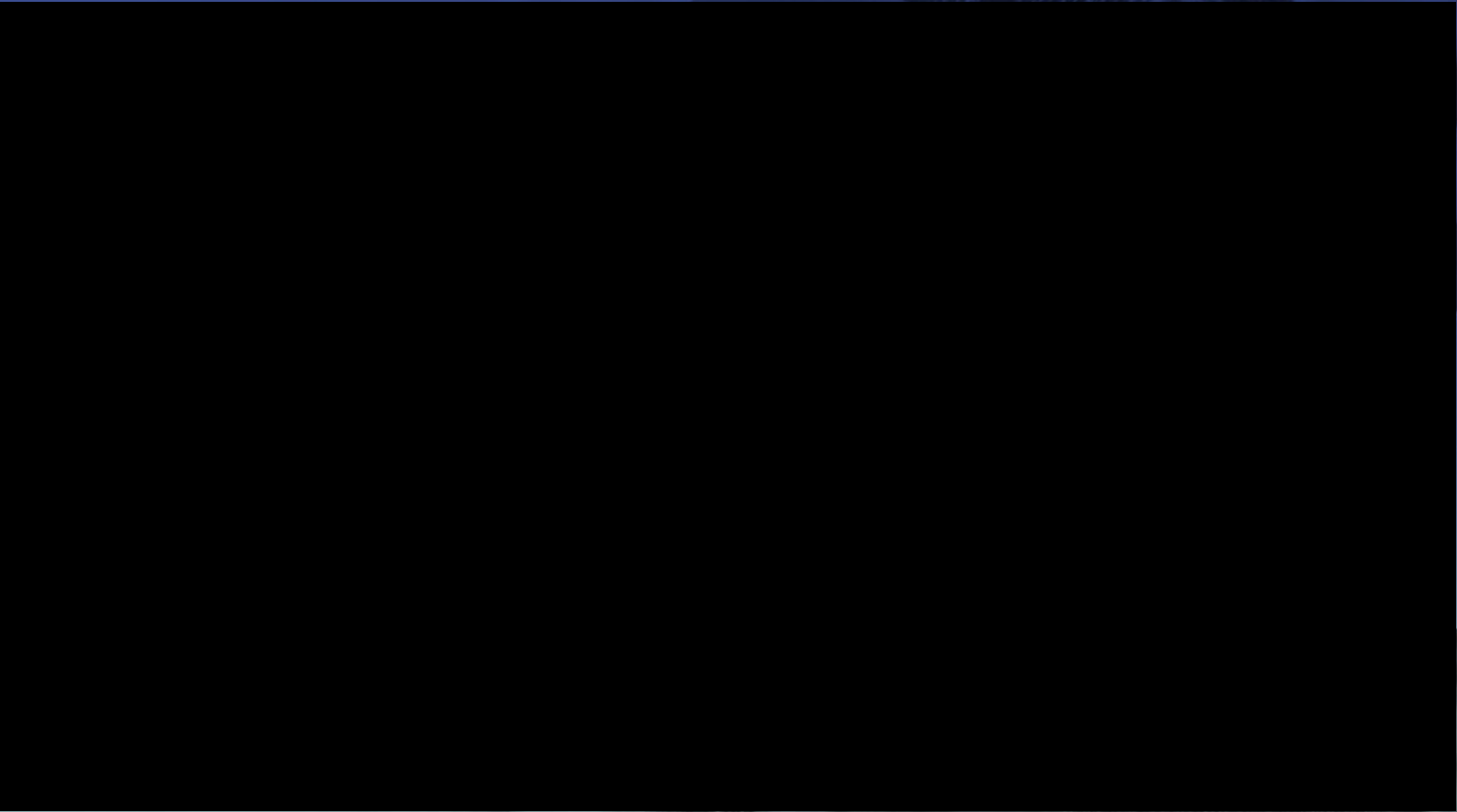


LA Unified 2025

**WE ARE
ONE**

LAUSD 2025

**ESTAMOS
UNIDOS**



The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.

**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,
los 7 días de la semana.**

(213) 443-1300



billy



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias

Autism: Home Based Strategies and Supports

**El Autismo: Estrategias y Apoyos
para Uso en el Hogar**

April 9, 2026

9 de abril, 2026

Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED

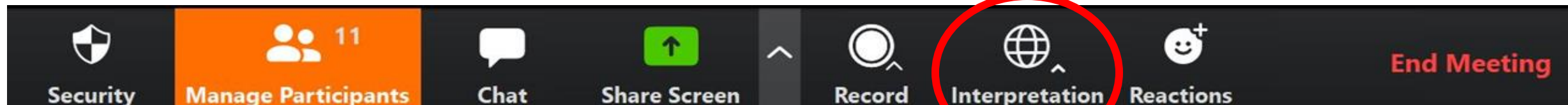
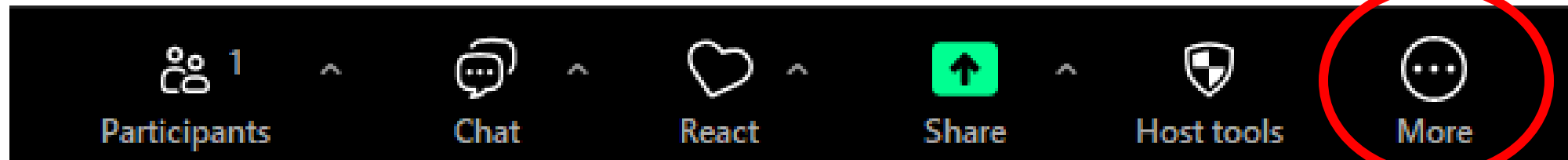


Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

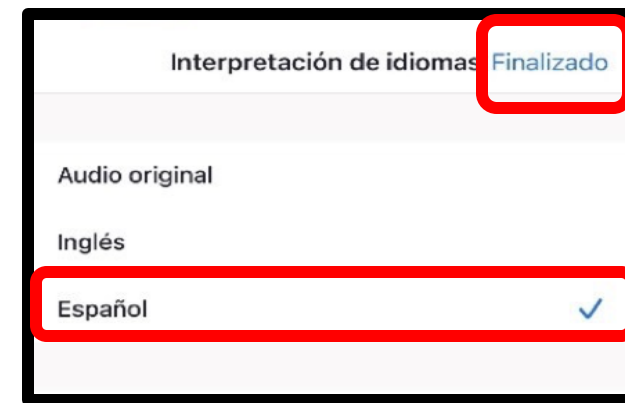
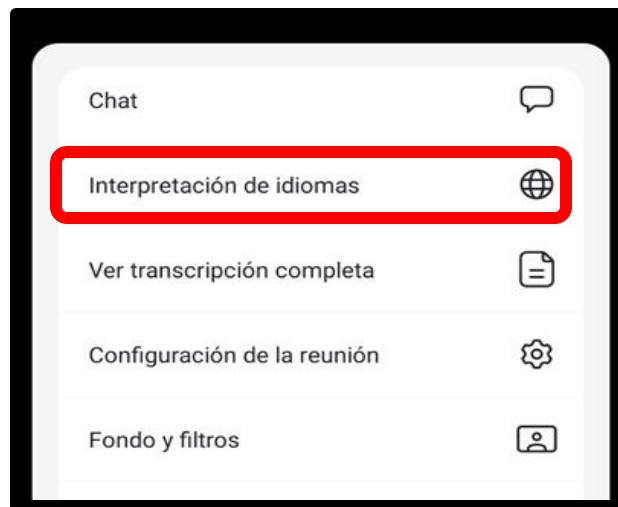
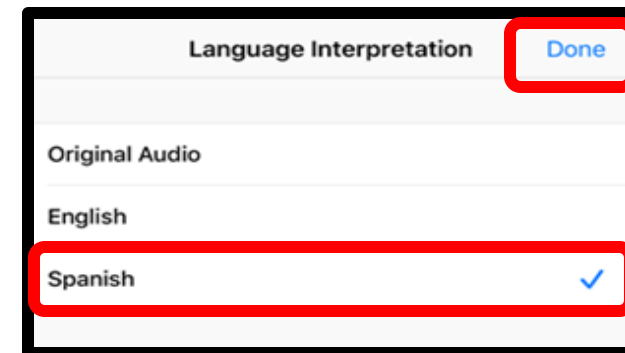
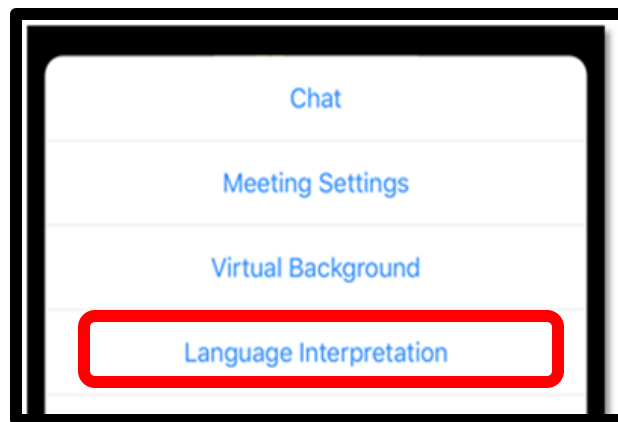
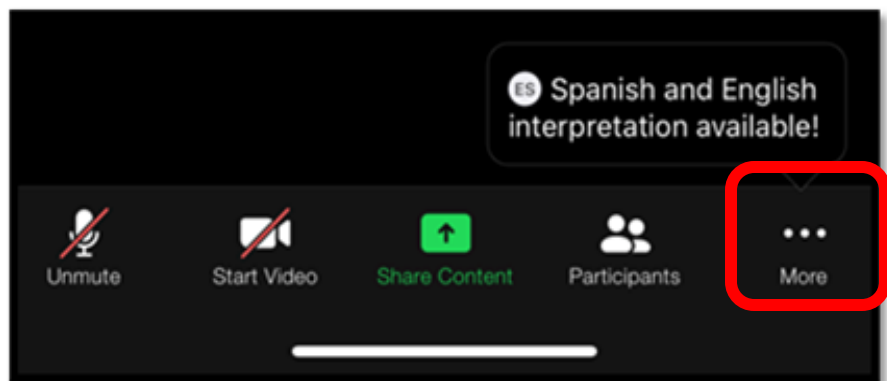
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





Closed Captioning (CC): laptop or computer

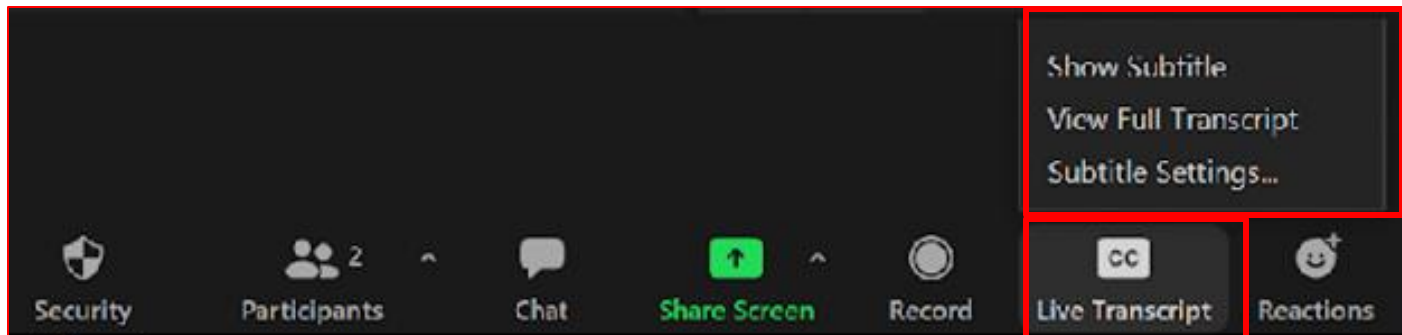
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

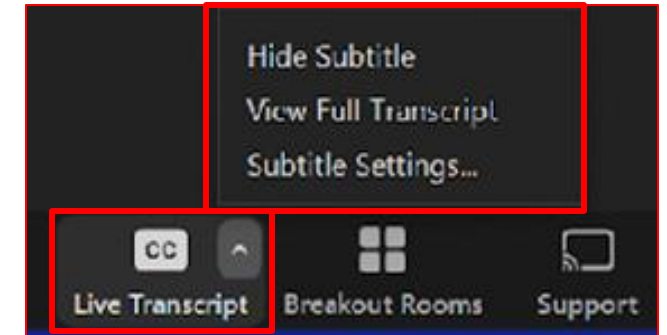
- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)



1



2



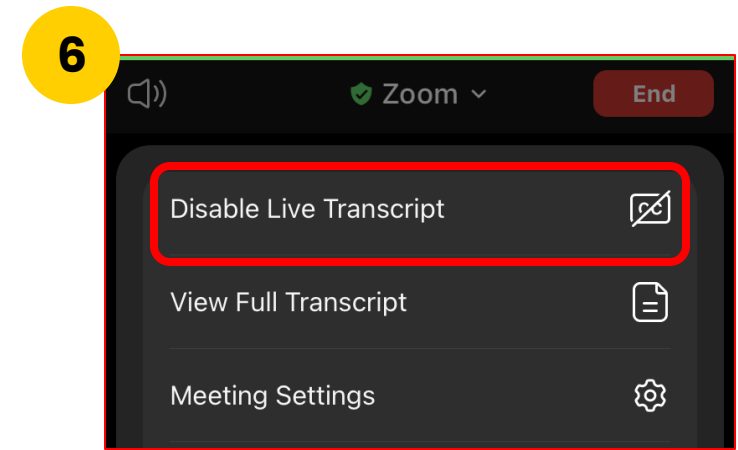
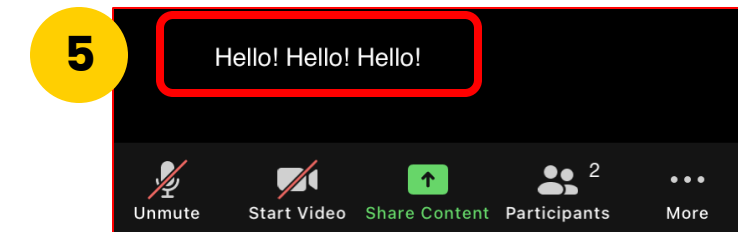
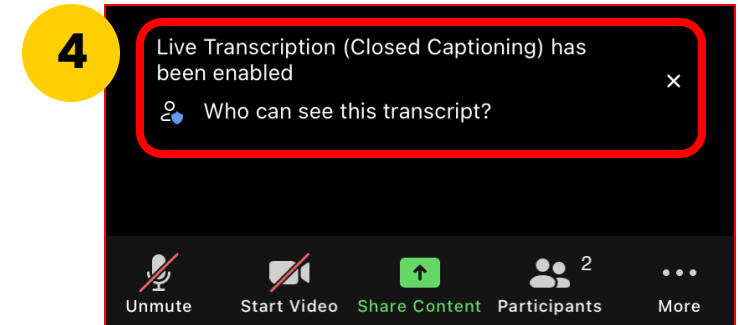
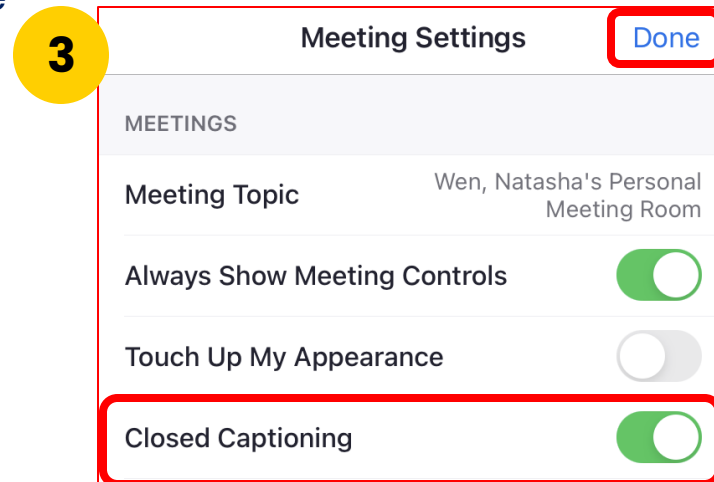
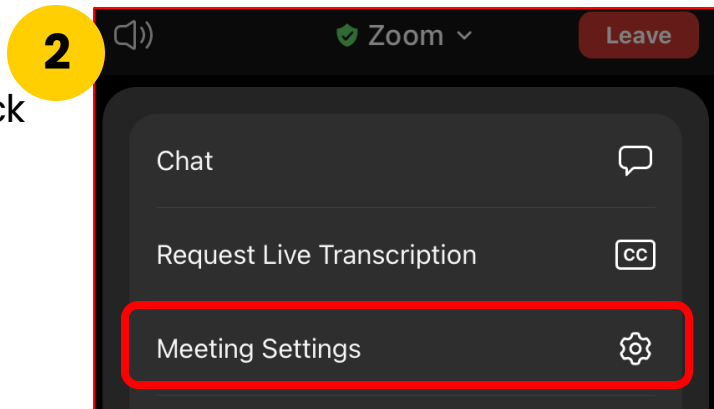
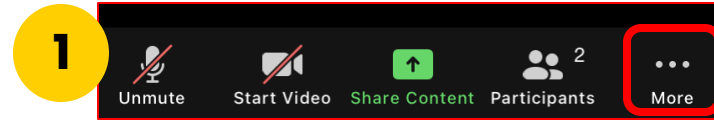


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, the click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga click en **Disable Live Transcript**

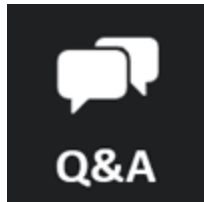




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

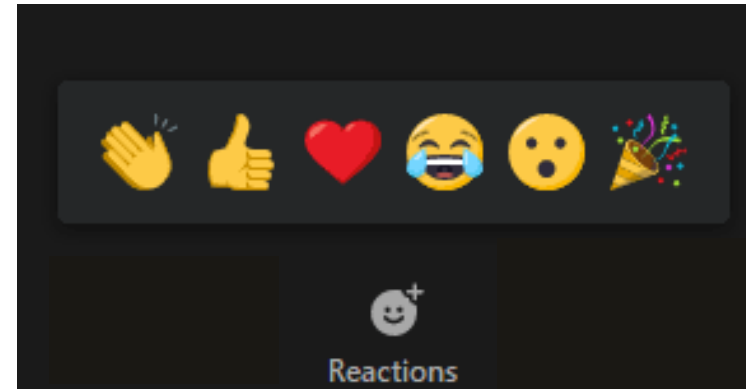
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



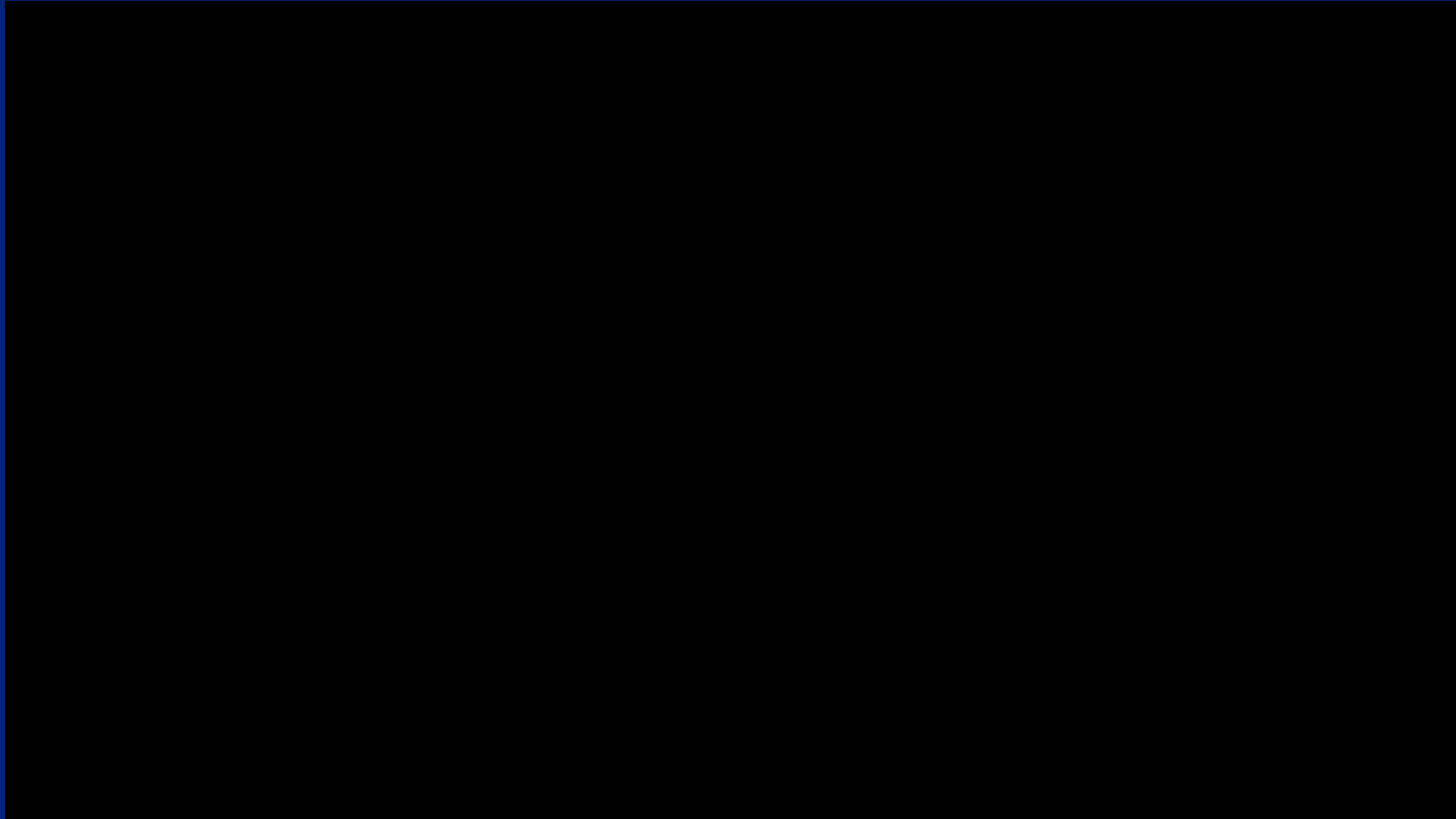
Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Welcome *Bienvenidos*





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

Autism: Home Based Strategies and Supports

**El Autismo: Estrategias y Apoyos
para Uso en el Hogar**

April 9, 2026

9 de abril, 2026

Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED



Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer

Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are joining
your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparta con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>



Presenters

Presentadoras



Emerald Williams
TK-12 Instructional Coach-SPED
Core
Division of Special Education



Diane Angel
TK-12 Instructional Coach-SPED
Core
Division of Special Education

Purpose

Propósito



The purpose of this parent presentation is to:

- provide families with a clear understanding of Autism Spectrum Disorder (ASD)
- equip parents with practical, evidence-informed strategies they can use at home.
- explore ways to:
 - establish consistent routines
 - support communication development
 - implement positive behavior strategies

...that encourage independence, confidence, and overall family well-being.

El propósito de esta presentación para los padres de familia es:

- proporcionar a las familias un entendimiento claro del Trastorno del Espectro de Autismo (ASD, por sus siglas en inglés)
- brindar a los padres estrategias prácticas fundamentadas por evidencias que puedan utilizar en el hogar.
- explorar formas de:
 - establecer rutinas consistentes
 - apoyar el desarrollo de la comunicación
 - implementar estrategias de comportamiento positivo

...que fomenten la independencia, la confianza y el bienestar de la familia en general.

Learning Objectives

Objetivos para el Aprendizaje

- **Overview of Autism Spectrum Disorder (ASD)**
- **Strategies for establishing routines at home**
- **Ways parents/caregivers can support communication skills**
- **Q&A**
- **Resources**



- **Repaso General del Trastorno del Espectro de Autismo (ASD)**
- **Estrategias para establecer rutinas en el hogar**
- **Formas en que los padres/cuidadores pueden apoyar las habilidades de comunicación**
- **Preguntas y Respuestas**
- **Recursos**

Autism Spectrum Disorder: Recent Research

Trastorno dentro del Espectro de Autismo: Recientes Investigaciones

“Autism is an incredibly **diverse** condition, and our research shows that special interests reflect that diversity. I hope that we continue to value neurodiversity and how we can capitalize on the strengths of people who have autism, to ensure the best outcomes. Using **special interests** is a way to do that.”

– Researcher Kerri P. Nowell, Ph.D.,
assistant professor at University of Missouri

“El autismo es una condición increíblemente **diversa** y nuestra investigación muestra que los intereses especiales reflejan esa diversidad. Espero que sigamos valorando la neurodiversidad y cómo podemos aprovechar las aptitudes de las personas con autismo, para garantizar los mejores resultados. Usar los **intereses especiales** es una forma de hacer eso.”

– Investigadora Kerri P. Nowell, Ph.D.,
profesor auxiliar en la Universidad de Missouri

“My son is 4 and has been obsessed with pumpkins and all things spooky since he was 2.

We have pumpkins all over the house, even some painted on rocks for our own little pumpkin patch year-round. I call him the Pumpkin King.”

– K. Koenig, parent



“Mi hijo tiene 4 años y ha estado obsesionado con las calabazas y todo lo espeluznante desde que tenía 2.

Tenemos calabazas por todo el hogar, incluso algunas pintadas en piedras para nuestro propio pequeño huerto de calabazas durante todo el año. Lo llamo el Rey de las Calabazas.”

familia

– K. Koenig, padre de

Inclusion Activity

Actividad de Integración

Share Using Emojis

I know my child's interest/s and we celebrate it often.



a)

I know my child's interest/s and I would like to explore more about it with them.



b)

I am unsure of a specific interest that my child has but I intend to learn and plan activities for us to do together.



c)

Compartir Con Emojis

Conozco los intereses de mi estudiante y los celebramos con frecuencia.

Conozco los intereses de mi estudiante y me gustaría explorar más al respecto con ellos.

No tengo certeza de un interés específico que tenga mi estudiante, pero tengo la intención de aprender y planear actividades que podemos hacer juntos.

Overview of Autism

Repaso General Sobre el Autismo

What is Autism Spectrum Disorder? (ASD)

¿Qué es un trastorno del espectro del autismo?

Autism Spectrum Disorder (ASD) is a **developmental disorder** that **impacts** the way a person **perceives** and **communicates**, often resulting in challenges with **social interactions** and **processing information**.

It is a **spectrum disorder** that affects each person to a varying degree, ranging from mild to severe. Although there are some common characteristics, no two individuals with autism are exactly alike.

-Ref: Organization for Autism Research

Un Trastorno del Espectro del Autismo (ASD) es un **trastorno del desarrollo** que **impacta** la forma en que una persona percibe y **se comunica**, a menudo resultando en desafíos con **interacciones sociales** y **procesamiento de información**.

Es un **trastorno del espectro** que afecta a cada persona en diferente medida, desde leve hasta grave. Aunque existen algunas características comunes, no hay dos individuos con autismo que sean exactamente iguales.

-Ref: Organización para la Investigación del Autismo

Common Characteristics of ASD

Características Comunes de ASD

Common Characteristics of Autism

Communication Challenges – comprehension, understanding the subtleties of language (e.g., jokes, idioms, etc.)

Social Interactions – starting or taking part in conversations

Behavioral Patterns – e.g. rocking back and forth, flapping of the hands

Restrictive Interests – specific interests, perseveration on thoughts or topics

Difficulty with Change – anxiety when routines are changed

Sensory Sensitivities – over-sensitivity to environmental triggers like vacuum cleaners, loud televisions, bright lights, or certain clothing textures.

Características Comunes del Autismo

Dificultades con la Comunicación – comprensión, entendimiento de las sutilezas del lenguaje (por ejemplo, chistes, modismos, etc.)

Interacciones Sociales – iniciar o participar en conversaciones

Patrones de Comportamiento – por ejemplo, merecerse en el mismo lugar, agitar las manos

Intereses Restrictivos – intereses específicos, perseveración en pensamientos o temas

Dificultad con el Cambio – ansiedad cuando las rutinas cambian

Sensibilidades Sensoriales – hipersensibilidad a detonantes en el entorno como aspiradoras, televisores ruidosos, luces brillantes o ciertas texturas de ropa.

Parenting a Child with ASD at Home

Criar a un Estudiante con ASD en el Hogar

- **Unique Perspectives and Creativity**
- **Deep Passions and Interests**
- **Genuine Connections**
- **Celebrate Small Milestones**



- **Perspectivas Únicas y Creatividad**
- **Pasiones e Intereses Profundos**
- **Conexiones Genuinas**
- **Celebrar Pequeños Logros**

Parenting a Child with ASD at Home cont.

Continuación de Criar a un Estudiante con ASD en el Hogar

- **Communication Barriers**
- **Social and Behavioral Challenges**
- **Sensory Differences**
- **Educational and Therapeutic Needs**
- **Parental/Caregiver Stress**



- **Barreras de Comunicación**
- **Desafíos Sociales y de Comportamiento**
- **Diferencias Sensoriales**
- **Necesidades Educativas y de Terapia**
- **Estrés de Padres de Familia / Proveedores de Cuidado**

“Routines can act as an anchor, allowing children with autism to anticipate what’s coming next and feel more grounded in their environment.” - Dassy Coleman, LBT

“Las rutinas pueden ser como un ancla, permitiendo a los niños con autismo anticipar lo que viene y sentirse más centrados en su entorno.” - Dassy Coleman, LBT

Activity: Poll

Actividad: Encuesta

Balancing Daily Life

Balancing Daily Life

Balancing Daily Life



- 1.) Add more structured routines with visual schedules into your child's life at home.
- 2.) Set aside time each day for calming techniques, quiet time, and sensory areas for your child.
- 3.) Take a moment each day just for your own self-care.
- 4.) Support your child to expand on familiar activities independently.
- 5.) Reach out more often to your family and support network.

- 1.) Utilizar rutinas más estructuradas con horarios visuales para su estudiante en el hogar.
- 2.) Apartar tiempo cada día para técnicas de tranquilización, tiempo callado y áreas sensoriales para su estudiante.
- 3.) Tomar un momento cada día solo para su propio cuidado personal.
- 4.) Apoyar a su estudiante a ampliar en las actividades familiares de forma independiente.
- 5.) Conectarse más seguido con su familia y red de apoyo.

What is CAPTAIN?

¿Qué es CAPTAIN?

- California Autism Professional Training and Information Network
- California interagency network
- Support Autism Spectrum Disorder (ASD)
- EBPs
- www.captain.ca.gov



- California Autism Professional Training and Information Network
[Red de Capacitación e Información Profesional sobre el Autismo en California]
- California interagency network
[Red Entre Agencias en California]
- Support Autism Spectrum Disorder (ASD)
[Apoyo con Trastorno del Espectro de Autismo]
- EBPs
- www.captain.ca.gov

Evidence Base Practice for Children with Autism



Evidence-Based Practices (EBPs)

Prácticas Fundamentadas por Evidencias (EBP)

✓ Focused intervention (28)

✓ Backed by scientific research

✓ Promotes positive outcomes

✓ Used across settings

✓ Intervención enfocada (28)

✓ Respaldadas por investigaciones científicas

✓ Promueven resultados positivos

✓ Utilizadas en todos los entornos

28 Evidence-Based Practices (EBPs) – Pt. 1

28 Prácticas Fundamentadas por Evidencias – Parte 1



AFIRM developed 28-evidenced-based practice modules based on the 2020 EBP NCAEP report.

AFIRM desarrolló 28 módulos de práctica fundamentados por evidencia que se basan en el informe 2020 EBP NCAEP.

- Antecedent-Based Interventions (ABI)
- Augmentative & Alternative Communication (AAC)
- Ayres Sensory Integration (ASI)
- Behavioral Momentum Intervention (BMI)
- Cognitive Behavior/Instructional Strategies (CBIS)
- Differential Reinforcement (DRI)
- Direct Instruction (DI)
- Intervenciones que se basan en antecedentes (ABI)
- Comunicación Aumentativa y Alternativa (AAC)
- Integración Sensorial Ayres (ASI)
- Intervenciones del ímpetu de la conducta (BMI)
- Estrategias Cognitivas para el Comportamiento/Instrucción (CBIS)
- Reforzamiento Diferencial (DRI)
- Instrucción Directa (DI)

28 Evidence-Based Practices (EBPs) – Pt. 2

28 Prácticas Fundamentadas por Evidencias (EBP) – Parte 2



AFIRM developed 28-evidenced-based practice modules based on the 2020 EBP NCAEP report.

AFIRM desarrolló 28 módulos de práctica fundamentados por evidencia que se basan en el informe 2020 EBP NCAEP.

- Discrete Trial Training (DTT)
- Exercise and Movement (EXM)
- Extinction (EXT)
- Functional Behavioral Assessment (FBA)
- Functional Communication Training (FCT)
- Modeling (MD)
- Music-Mediated Intervention (MMI)
- Capacitación acerca de prueba discreta (DTT)
- Ejercicio y movimiento (EXM)
- Extinción (EXT)
- Evaluación del Comportamiento Funcional (FBA)
- Capacitación de la comunicación funcional (FCT)
- Dar el ejemplo (MD)
- Intervención por medio de la Música (MMI)

28 Evidence-Based Practices (EBPs) – Pt. 3

28 Prácticas Fundamentadas por Evidencias (EBP) – Parte 3



AFIRM developed 28-evidenced-based practice modules based on the 2020 EBP NCAEP report.

AFIRM desarrolló 28 módulos de práctica fundamentados por evidencia que se basan en el informe 2020 EBP NCAEP.

- Naturalistic Interventions (NI)
- Parent-Implemented Intervention (PII)
- Peer-Based Instruction & Intervention (PBII)
- Prompting (PP)
- Reinforcement (R)
- Response Interruption & Redirection (RIR)
- Self-Management (SM)
- Intervención de Carácter Natural (NI)
- Intervención Implementada por los Padres (PII)
- Instrucción e Intervención con Compañeros (PBII)
- Indicaciones (PP)
- Hacer Cumplir (R)
- Interrupción y Redirección de Respuesta (RIR)
- Manejo de sí mismo (SM)

28 Evidence-Based Practices (EBPs) – Pt. 4

28 Prácticas Fundamentadas por Evidencias (EBP) – Parte 4



AFIRM developed 28-evidenced-based practice modules based on the 2020 EBP NCAEP report.

AFIRM desarrolló 28 módulos de práctica fundamentados por evidencia que se basan en el informe 2020 EBP NCAEP.

- Social Narratives (SN)
- Social Skills Training (SST)
- Task Analysis (TA)
- Technology-Aided Instruction & Intervention (TAII)
- Time Delay (TD)
- Video Modeling (VM)
- Visual Supports (VS)
- Narrativas sociales (SN)
- Capacitación de las destrezas sociales (SST)
- Análisis de deberes (TA)
- Instrucción e Intervención Apoyadas por Tecnología (IIAT)
- Retraso de Tiempo (TD)
- Ejemplo por Video (VM)
- Apoyos visuales (VS)

Evidenced-Based Practices (EBPs) At Home

Prácticas Fundamentadas por Evidencias (EBP) en el Hogar

- **Modeling** – showing your child what you want them to do instead of only telling them.
- **Prompting** – giving helpful reminders or cues to guide your child towards the expected behavior.
- **Social Narratives** – short, simple stories that explain what to expect and how to respond in certain situations.
- **Visual Supports** – use of pictures, schedules, charts, or written checklists to make expectations clear.
- **Dar Ejemplos** – demostrar a su estudiante lo que quiere que haga en lugar de solo decírselo.
- **Indicación** – dar recordatorios útiles o pistas para guiar a su estudiante hacia el comportamiento esperado.
- **Narrativas Sociales** – historias breves y sencillas que explican qué esperar y cómo responder en ciertas situaciones.
- **Apoyos Visuales** – uso de imágenes, horarios, gráficos o listas de verificación escritas para que las expectativas queden en claro.

Division of Special Education – Behavior Support

División de Educación Especial – Apoyo Conductual



Division of Special Education

Home About Services Departments Parents Employees Contact Us

Behavior Support



The mission of the Division of Special Education Behavior Support Department is to provide positive behavioral support to the students, staff, and families of the Los Angeles Unified School District (LAUSD) using a prevention, intervention, and postvention model.

Prevention, Intervention, and Postvention

Parent Resources

[California Technical Assistance Center on Positive Behavioral Intervention and Supports \(CalTAC-PBIS\)](#) focuses on designing equitable and safe learning environments by providing professional development and tiered technical assistance to build organizational capacity for implementation fidelity and sustainability of effective evidence based practices (EBPs) supporting positive relationships for all students and families.

[Center for Excellence in Developmental Disabilities \(CEDD\)](#) provides educational resources on developmental disabilities to the community. CEDD has sponsored the production of the following educational videos and online training modules. Autism Distance Education Parent Training (ADEPT) offers interactive learning designed for parents. It is an original MIND Institute/CEDD 10-lesson interactive, self-paced, online learning module providing parents with tools and training to more effectively teach their child with autism, and other related neurodevelopmental disorders, functional skills using applied behavior analysis (ABA) techniques.

[California Autism Professional Training and Information Network \(CAPTAIN\)](#) is a cross agency network developed to support the understanding and use of evidence-based practices (EBPs) for individuals affected by Autism Spectrum Disorders (ASD) across the state of California. This website includes links to free online positive behavior support training modules designed for parents.

[Autism Focused Interventions Resources & Modules \(AFIRM\)](#) is designed to help others learn the step-by-step process of planning for, using, and monitoring an evidence based practice (EBP) with learners with Autism Spectrum Disorder (ASD) from birth to 22 years of age. Supplemental materials and handouts are available for download.



Contact Us

Behavior Support
Jacqueline Mora
Coordinator

333 S. Beaudry Avenue
17th Floor
Los Angeles, CA 90017



Division of Special Education

Hogar Acerca de Servicios Departamentos Padres Empleados Contáctenos

Apoyo conductual



La misión del Departamento de Apoyo Conductual de la División de Educación Especial es brindar apoyo conductual positivo a los estudiantes, el personal y las familias del Distrito Escolar Unificado de Los Angeles (LAUSD) utilizando un modelo de prevención, intervención y postvención.

Prevención, intervención y posvención

Recursos para padres

El [Centro de Asistencia Técnica de California sobre Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos \(CalTAC-PBIS\)](#) se enfoca en diseñar entornos de aprendizaje equitativos y seguros al brindar desarrollo profesional y asistencia técnica escalonada para desarrollar la capacidad organizacional para la fidelidad de implementación y la sostenibilidad de prácticas efectivas basadas en evidencia (EBP) que respalden relaciones positivas para todos los estudiantes y familias.

El [Centro para la Excelencia en Discapacidades del Desarrollo \(CEDD\)](#) ofrece recursos educativos sobre discapacidades del desarrollo a la comunidad. El CEDD ha patrocinado la producción de los siguientes videos educativos y módulos de capacitación en línea. La Capacitación para Padres de Educación a Distancia sobre Autismo (ADEPT) ofrece aprendizaje interactivo diseñado para padres. Se trata de un módulo de aprendizaje en línea interactivo, a su propio ritmo y de 10 lecciones del Instituto MIND/CEDD, que proporciona a los padres herramientas y capacitación para enseñar de forma más eficaz a sus hijos con autismo y otros trastornos del neurodesarrollo relacionados, habilidades funcionales mediante técnicas de análisis conductual aplicado (ABA).

La [Red de Capacitación e Información Profesional sobre Autismo de California \(CAPTAIN\)](#) es una red interinstitucional creada para promover la comprensión y el uso de prácticas basadas en la evidencia (PBE) para personas con Trastornos del Espectro Autista (TEA) en todo el estado de California. Este sitio web incluye enlaces a módulos gratuitos de capacitación en línea sobre apoyo conductual positivo, diseñados para padres.

[Recursos y Módulos de Intervenciones Centradas en el Autismo \(AFIRM\)](#) está diseñado para ayudar a otros a aprender el proceso paso a paso de planificación, uso y supervisión de una práctica basada en la evidencia (PBE) con estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) desde el nacimiento hasta los 22 años. Hay materiales y folletos complementarios disponibles para descargar.



Contáctenos

Apoyo conductual
Jacqueline Mora
Coordinador

333 S. Beaudry Avenue
Piso 17
Los Angeles, CA 90017



**Strategies for Establishing Routines
at Home**

**Estrategias para Establecer Rutinas
en el Hogar**

Why Home Routines Matter

Por qué Son Importantes las Rutinas en el Hogar

- ❑ Children learn best when expectations are consistent at school and at home
- ❑ The same skills practiced at school (communication, self-regulation, independence, etc.) can grow faster when reinforced at home
- ❑ Small daily routines big, long-term skills



- ❑ Los estudiante aprenden mejor cuando las expectativas son consistentes en la escuela y en el hogar
- ❑ Las mismas habilidades que se practican en la escuela (comunicación, autorregulación, independencia, etc.) pueden desarrollarse más rápidamente cuando se refuerzan en el hogar.
- ❑ Pequeñas rutinas diarias, mejores habilidades a largo plazo

Routines Strengthen Family Bonds

Las Rutinas Fortalecen los Enlaces Familiares



Creating Positive Behavior Routines





Crear Rutinas Positivas para la Conducta

- Set clear and simple expectations
 - Catch and praise positive behavior
 - Teach replacement behaviors
 - Give Advance Warnings
 - Use Transitions
- Establezca expectativas claras y simples
 - Captar y elogiar el comportamiento positivo
 - Enseñar conductas de reemplazo
 - Dar aviso previo
 - Usar transiciones



Home-based Routines

Rutinas en el Hogar

Routine Rutina	Morning Mañana	Mealtime Horas de Comer	Homework Tarea	Transitions Transiciones
EBP EBP (Práctica)	Visual Supports Modeling Apoyos Visuales Ejemplos	Prompting Modeling Indicaciones Ejemplos	Visual Supports Modeling Apoyos Visuales Ejemplos	Visual Supports Social Narratives Apoyos Visuales Narrativas Sociales
Strategies Estrategias				

Positive Behavior Tips and Strategies

Consejos y Estrategias para una Conducta Positiva

- ✓ Keep Calm and Reset
 - ✓ Use Clear, Simple Directions
 - ✓ Offer Positive Attention for Small Successes
 - ✓ Provide Predictable Choices
 - ✓ Plan for "Calm Moments"
- ✓ Mantenga la calma y reinicien
 - ✓ Usar Instrucciones claras y sencillas
 - ✓ Ofrecer atención positiva por pequeños logros
 - ✓ Proporcionar opciones predecibles
 - ✓ Plan para "Momentos de Calma"



Activity: Chat

Actividad: Chat

Identify a strategy will you try to make your routine smoother and more predictable for your child?



Determinar una estrategia que intentará para que la rutina de su estudiante sea más fluida y predecible



Ways Parents Can Support Communication Skills

**Maneras que los padres pueden utilizar
para apoyar las habilidades de
comunicación**

Supporting Communication At Home

Apoyar la Comunicación en el Hogar

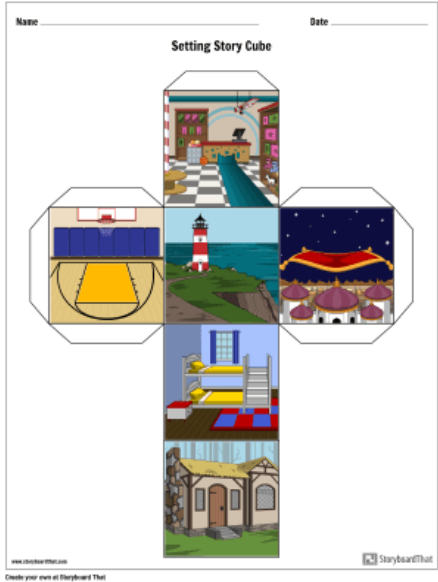
- Follow Child's Lead
 - Use Simple, Clear Language
 - Incorporate Visual Supports
 - Turn Conversation Into Play
 - Pause To Give Time
 - Model Communication
 - Celebrate All Attempts
 - Read Together Daily
 - Use Interests To Spark Interaction
 - Stay Patient & Keep It Positive
- Guiarse por el interés del estudiante
 - Utilizar lenguaje sencillo y claro
 - Incorporar apoyos visuales
 - Convertir la conversación en juego
 - Pausa para dar tiempo
 - Dar ejemplo de la comunicación
 - Celebrar todos los intentos
 - Leer juntos todos los días
 - Utilizar intereses para despertar interacción
 - Ser paciente y tener una actitud positiva

Conversation Activities for Home

Actividades en el Hogar para Conversaciones

Conversation Cards & Story Cubes

Tarjetas de Conversación y Cubos de Historias



Conversation Starter Game (In Action)

Juego de Arranque de Conversaciones (En Acción)



Incorporate Play into Communication Practice

Incorpotar el Juego en la Práctica de la Comunicación

Start with connection, not correction

Example, If your child is lining up toy cars, say, "You lined up the red car and the blue car," instead of asking, "What color is that?"

Why it works:

Research shows that children learn language best during moments of shared attention, especially when caregivers follow the child's interests.



Iniciar con conexión. no corrección

Si su estudiante está poniendo carritos en líneas, puede decir: "Pusiste el carrito rojo y el carrito azul en línea," en lugar de preguntar, "¿De qué color es ese?"

Por qué funciona:

Las investigaciones muestran que los estudiantes aprenden mejor el lenguaje durante momentos de atención compartida, especialmente cuando los cuidadores están atentos a los intereses del estudiante.

Communication Skills in Teens with ASD

Habilidades de Comunicación de los Adolescentes con ASD

Key Elements of Using Comics for Conversation

Comics can be designed with specific features to support understanding:

- **Thought and Speech Bubbles:** Distinguish between what is said aloud (speech) and what is thought.
- **Color-Coding Feelings:** Using colors to represent emotions (e.g., green for good/happy, peach for anger/unfriendly, blue for sad/uncomfortable).
- **Two-Way Comparison:** Present a scenario within a comic, then discuss ideas on how child might approach each situation.



"The boy dropped his iPad and the screen is cracked. How might he be feeling? I wonder what he is thinking?"

Elementos Clave de Usar Cómics para Conversación

Los cómics pueden ser diseñados con características específicas para apoyar la comprensión:

- **Nubes de Diálogo y de Pensamiento:** Distinguir entre lo que se dice en voz alta y lo que se piensa.
- **Codificación en Colores de los Sentimientos:** Utilizar colores para representar emociones (por ejemplo, color verde para bueno/feliz, color durazno para enojo/poco amigable, color azul para triste/incómodo).
- **Comparación de Dos Vías:** Presentar una situación hipotética dentro de un cómic, luego hablen de las ideas sobre cómo el estudiante podría abordar cada situación.

"El niño dejó caer su iPad y la pantalla se agrietó. ¿Cómo podría estar sintiéndose? Me pregunto, ¿en qué estará pensando?"

Activity: Reflection

Actividad: Reflexión

Practice communication skills with my child



a)

Practicar las habilidades de comunicación con mi estudiante

Start a new routine or schedule



b)

Iniciar una nueva rutina u horario

Plan for a quiet time of self-care each day.



c)

Planear para tener tiempo tranquilo de autocuidado todos los días.

Resources

Recursos

Resource Folder

Carpeta de Recursos



<https://bit.ly/4tyMXXy>



LAUSD DSE Website

Sitio web del DSE del LAUSD

LAUSD UNIFIED

About LAUSD ▾ Superintendent ▾ Employees ▾ Board of Education ▾ English ▾
Powered by Google Translate

Home ▾ Enroll in School ▾ Academics & Programs ▾ Students & Families ▾ Support & Resources ▾ Directories ▾ Calendars ▾ 🔍

Division of Special Education

Home ▾ About ▾ Services ▾ Departments ▾ Parents ▾ Employees ▾ Contact Us

Let's Explore

Quicklinks

- Parent's Rights
- Child Find
- Parent Resources
- Parent Portal
- Transportation
- Employee Resources

LAUSD UNIFIED

Acerca de LAUSD ▾ Superintendente ▾ Empleados ▾ Junta de Educación ▾ Spanish ▾
Powered by Google Translate

Hogar ▾ Inscríbete en la escuela ▾ Programas y Áreas Académicas ▾ Estudiantes y familias ▾ Soporte y recursos ▾ Directorios ▾ Calendarios ▾ 🔍

Division of Special Education

Hogar ▾ Acerca de ▾ Servicios ▾ Departamentos ▾ Padres ▾ Empleados ▾ Contáctanos


Exploremos

Enlaces rápidos

- Derechos de los padres
- Búsqueda de niños
- Recursos para padres
- Portal para padres
- Transporte
- Recursos para empleados

For more information or contact

Para obtener más información o comunicarse

Division of Special Education
School and Family Support Services (SFSS)
Servicios de Apoyo Escolar y Familiar (SFSS)
(213) 241-6701
spedsfss@lausd.net 

Division of Special Education
Early Childhood Special Education (ECSE)
Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE)
(213) 241-4713
ECSE@lausd.net 

Office of Student Civil Rights
Oficina de Derechos Civiles de los Estudiantes
(213) 241-7682
EquityCompliance@lausd.net 

Office of Student, Family and Community
Engagement
Oficina para la Participación de los Estudiantes,
la Familia y la Comunidad
(213) 481-3350
families@lausd.net 

Division of Special Education
División de Educación Especial
Website / Sitio Web <https://lausd.org/sped>





Q & A

Preguntas y Respuestas



Review of Learning

Repaso del aprendizaje

- **Overview of Autism Spectrum Disorder (ASD)**
- **Strategies for establishing routines at home**
- **Ways parents/caregivers can support communication skills**
- **Q&A**
- **Resources**

- **Repaso General del Trastorno del Espectro de Autismo (ASD)**
- **Estrategias para establecer rutinas en el hogar**
- **Formas en que los padres/cuidadores pueden apoyar las habilidades de comunicación**
- **Preguntas y Respuestas**
- **Recursos**

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are joining
your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparta con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>





How did we do?



¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1	2	3	4	5
				



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.
Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/2026-AUTISM>

2026 AUTISM

SESSION EVALUATION

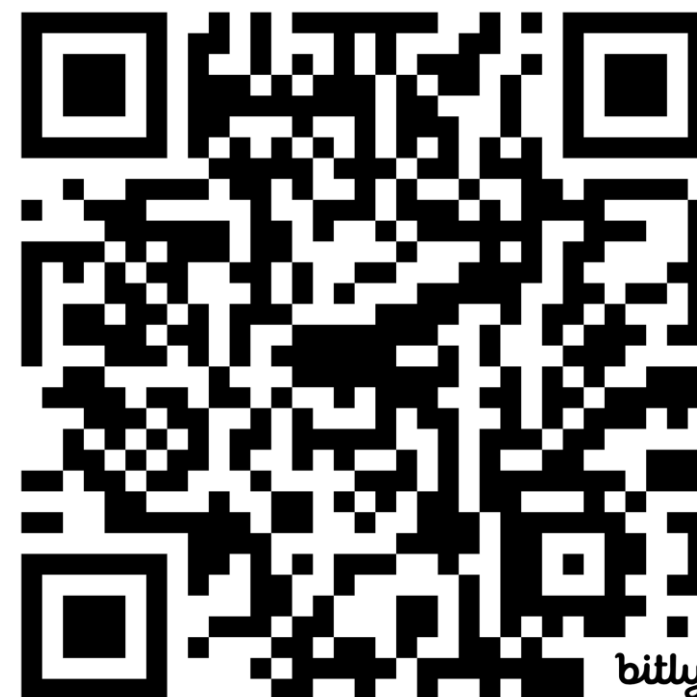
1. Select the date of the session. *

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).

School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type



Know Your Rights (KYR) Virtual Workshops: Fridays

Talleres virtuales “Conozca sus derechos” (KYR): viernes

Is next Friday:
. in the morning
(9:00am) ❤️
OR
. in the evening
(5:00pm)? 👍

El próximo viernes
será:
. por la mañana
(9:00am) ❤️
○
. por la noche
(5:00pm)? 👍



DATES & TIMES:

Weekly Friday* workshops begin
August 22, 2025.

Morning

1st & 3rd Fridays from 9:00 – 10:30AM

Evening

2nd & 4th Fridays from 5:00 – 6:30PM

**No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



ZOOM INFORMATION:

Zoom URL: bit.ly/WeAreOneLAUSD

Zoom ID: 895 5755 5227



LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation will be offered.



FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes* comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

Mañanas

El primer y tercer viernes de
9:00 – 10:30AM

Tardes

El segundo y cuarto viernes de
5:00 – 6:30PM

**No hay sesiones en días festivos o durante los períodos vacacionales en LAUSD.*



INFORMACIÓN DE ZOOM:

URL de Zoom: bit.ly/WeAreOneLAUSD

ID de Zoom: 895 5755 5227



APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación simultánea al español.

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Wednesday, April 22, 2026
Time: 9:00-10:30am

Topic: **FAST TRACK: COLLEGE CREDIT & CAREER SKILLS IN HIGH SCHOOL**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Miércoles, 22 de abril de 2026
Hora: 9:00-10:30am

Tema: **VÍA RÁPIDA: CRÉDITOS UNIVERSITARIOS Y HABILIDADES PROFESIONALES EN LA ESCUELA PREPARATORIA**

LAUSD.org/familyacademy

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Tuesday, April 28, 2026
Time: 9:00-10:30am

Topic: **2026 SUMMER OF LEARNING:
LEARNING WITH PURPOSE, REACHING YOUR
GOALS!**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Martes, 28 de abril de 2026
Hora: 9:00-10:30am

Tema: **VERANO DE APRENDIZAJE 2026:
¡APRENDER CON PROPÓSITO, ALCANZAR
TUS METAS!**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Wednesday, April 29, 2026
Time: 9:00-10:30am

Topic: **HONORING FAMILY VOICES:
UPDATING OUR PARENT & FAMILY
ENGAGEMENT POLICY**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Miércoles, 29 de abril de 2026
Hora: 9:00-10:30am

Tema: **HONRANDO LAS VOCES DE LAS
FAMILIAS: ACTUALIZACIÓN DE NUESTRA
POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y
FAMILIAS**

LAUSD.org/familyacademy

Vinaka, Kōszōnōm, Kiitos, Maake, Asante, Shukria, Dhanyavadagalu, Manana, Dankon, 감사합니다, Dankscheen, Kam Sah Hammida, ار كيش, Biyan, Mauruuru, Matondo, Dank Je, Dankscheen, Chokrane, Diolch i Chi, Terima Kasih, Taiku, Tack, Blagodaram, Ngiyabonga, Dziękuje, Arigato, Grazie, Mochchakkeram, Juspaxar, Bedankt, Dakujem, Gracjas, Gracias, Mochchakkeram, നന്ദി, धन्यवाद, cảm ơn bạn, Khap, Paldies, Tingki, Ua Tsaug Rau Koj, Bedankt, Dakujem, Grazas, Di Ou Mesi, Gracjas, Gracias, Gratias Tibi, Obrigado, Dekuji, Nirringrazzjak, Hvala, Welalin, Di Ou Mesi, Kia Ora, Kop Khun, Khap, Paldies, Tingki, Suksama, Rahmat, Matur Nuwun, 谢谢, Xbala, Danke, Merci, Go Raibh Maith Agat, Eskerrik Ask, Misaoitra, Matur Nuwun, 谢谢, Xbala, Danke, Merci, Go Raibh Maith Agat, Eskerrik Ask, Najis Tuke, 谢谢, Xbala, Danke, Merci, Go Raibh Maith Agat, Eskerrik Ask



Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED



LAUSD Division of Special Education

Family Resource Fair

Join us at the 2026 LAUSD Division of Special Education Family Resource Fair!

Families will have the opportunity to connect with district teams, community partners, and service providers to learn about resources, supports, and tools that strengthen learning at home and support student success.

- Access to district and community resources that support students with disabilities
- Family-friendly materials and resources to take home
- Strategies and tools to support learning at home



East

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **April 11, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

North

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **May 9, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

South

- 📍 **White MS**
- 📅 **May 2, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

West

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **May 30, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

For more information, please contact



Division of Special Education
dse.families@lausd.net



División de Educación Especial del LAUSD

Feria de Recursos Para Familias

¡Únase a nosotros en la Feria de Recursos para Familias de la División de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) de 2026!

Las familias tendrán la oportunidad de conectar con los equipos del distrito, los asociados comunitarios y los proveedores de servicios para informarse sobre los recursos, el apoyo y las herramientas que fortalecen el aprendizaje en el hogar y contribuyen al éxito de los estudiantes.

- Acceso a recursos del distrito y de la comunidad que apoyan a los estudiantes con discapacidades
- Materiales y recursos para las familias que pueden llevar a casa
- Estrategias y herramientas para apoyar el aprendizaje en el hogar



Este

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **11 de abril del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Norte

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **9 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Sur

- 📍 **White MS**
- 📅 **2 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Oeste

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **30 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Para información adicional, contacte a:



División de Educación Especial
dse.families@lausd.net

United & Inspired

THE MUSIC CENTER'S
47TH ANNUAL
VERY SPECIAL
ARTS
FESTIVAL

Family Day



ART ACTIVITIES • WORKSHOPS • PERFORMANCES

Saturday, May 2nd, 2026 • 11:00 a.m. - 2:30 p.m.

FREE ADMISSION • MUSICCENTER.ORG/FAMILYDAY

THE MUSIC CENTER
L.A.'s Performing Arts Center

The Very Special Arts Festival, a TMC Arts program, is made possible by our generous supporters:

Los Angeles County Office of Education UNIFIED

Mimi Song – Lead Supporter
LSMK Investments
Margaret Sheehy Collins
Ring-Miscikowski Foundation/The Ring Foundation
The Robert Nelson Foundation

dca DEPARTMENT OF CULTURAL AFFAIRS City of Los Angeles



Parking available at 135 N. Grand Avenue

United & Inspired

THE MUSIC CENTER'S
47TH ANNUAL
VERY SPECIAL
ARTS
FESTIVAL

Family Day



ACTIVIDADES DE ARTE TALLERES PRESENTACIONES

Sábado 2 de mayo de 2026, 11:00 a.m. - 2:30 p.m.

ENTRADA GRATUITA • MUSICCENTER.ORG/FAMILYDAY

THE MUSIC CENTER
L.A.'s Performing Arts Center

The Very Special Arts Festival, a TMC Arts program, is made possible by our generous supporters:

Los Angeles County Office of Education UNIFIED

Mimi Song – Lead Supporter
LSMK Investments
Margaret Sheehy Collins
Ring-Miscikowski Foundation/The Ring Foundation
The Robert Nelson Foundation

dca DEPARTMENT OF CULTURAL AFFAIRS City of Los Angeles



Parking available at 135 N. Grand Avenue

File your taxes for free by April 15

Get tax help that is simple, trusted, and free

Claim thousands of dollars through tax credits you're owed. GetYourRefund.org works with you to get your highest refund. This service is 100% free with no fees or upsells. Available to most households earning \$89,000 or less.



File at home with virtual help from an IRS-certified tax preparer

- Email and live chat support available
- Available in English and Spanish
- 2-3 weeks to file



File on your own online and get help when you need it

- Email and live chat support available
- Available in English and Spanish
- 1-2 hours to file



Find an in-person IRS-certified tax site near you

- Hands-on support
- Available in English and Spanish (*other languages available by location*)
- Time to file varies by location

Visit [GetYourRefund.org](https://www.getyourrefund.org) to file for free today

Presente sus impuestos gratis antes del 15 de abril

Reciba ayuda sencilla, confiable y gratuita para presentar su declaración de impuestos.

Es posible que le deban cientos, o incluso miles, de dólares en créditos tributarios. GetYourRefund.org le acompaña para ayudarlo a obtener el mayor reembolso posible. Este servicio es 100% gratuito, sin cargos ni costos ocultos. Disponible para la mayoría de los hogares que ganan \$89,000 o menos.



Presente su declaración desde su casa con ayuda virtual de una persona certificada por el IRS

- Apoyo por correo electrónico y chat en vivo
- Disponible en inglés y español
- Toma entre 2 y 3 semanas



Presente su declaración en línea por su cuenta y reciba ayuda cuando la necesite

- Apoyo por correo electrónico y chat en vivo
- Disponible en inglés y español
- Toma entre 1 y 2 horas



Encuentre un centro de impuestos certificado por el IRS cerca de usted

- Apoyo en persona
- Disponible en inglés y español (*según la ubicación*)
- El tiempo para presentar varía según la ubicación

¡Visite [GetYourRefund.org](https://www.getyourrefund.org) para presentar su declaración de impuestos gratis hoy!

CHANGES TO CALFRESH

ELIGIBILITY REQUIREMENTS
FOR CERTAIN NON-CITIZENS



The House of Representatives (H.R.) 1 act was signed into law on July 4, 2025. H.R. 1 makes significant changes to the Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP), known as CalFresh in California, including changes to eligibility requirements for non-citizens **effective April 1, 2026**.

Certain non-citizens, such as but not limited to asylees, refugees, parolees, individuals with deportation or removal withheld, conditional entrants, battered non-citizens, and victims of trafficking will no longer be eligible to receive CalFresh benefits. However, you may be eligible for CalFresh if your immigration status changes to Legal Permanent Resident (LPR) and you meet all other eligibility requirements.

CAMBIOS EN CALFRESH

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD
PARA CIERTOS NO-CIUDADANOS



La Ley de la Cámara de Representantes (H.R.) 1 se promulgó el 4 de julio de 2025. La ley H.R. 1 hace cambios significativos al Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP), conocido como CalFresh en California, incluyendo cambios en los requisitos de elegibilidad para los no-ciudadanos **a partir del 1 de abril de 2026**.

Ciertos no-ciudadanos, como, entre otros, asilados, refugiados, personas en libertad condicional, personas con deportación o expulsión retenida, personas que ingresan condicionalmente, no-ciudadanos maltratados y víctimas de trata, ya no serán elegibles para recibir beneficios de CalFresh. Sin embargo, usted podría ser elegible para CalFresh si su estatus migratorio cambia a Residente Legal Permanente (LPR) y cumple con todos los demás requisitos de elegibilidad.



Coming Soon:

CalFresh Work Requirements

As of **June 1, 2026**, CalFresh work requirements may apply when you apply or renew your benefits. Some adults ages 18-64 who get CalFresh may need to meet work requirements to keep their benefits for more than 3 months in a 36-month period, unless they are exempt.

Learn more at: bit.ly/ABAWD-En

dps.lacounty.gov



Muy Pronto:

Requisitos de trabajo de CalFresh

A partir del **1 de junio de 2026**, los requisitos de trabajo de CalFresh podrían aplicarse al solicitar o renovar los beneficios. Algunos adultos de entre 18 y 64 años que reciben CalFresh podrían tener que cumplir con los requisitos de trabajo para mantener sus beneficios por más de 3 meses en un período de 36 meses, a menos que estén exentos.

Más información en: bit.ly/ABAWD-Sp

dps.lacounty.gov



IMPORTANT! Medi-Cal Rules changed on January 1, 2026!



If you have unsatisfactory immigration status and your full-scope Medi-Cal eligibility ended in December 2025, **you may be able to get your full-scope coverage back.**

- If your benefits **ended in December**, you have **until March 31, 2026** to take action.

¡IMPORTANTE! Las reglas de Medi-Cal cambiaron el 1 de enero de 2026.



Si su estatus migratorio es insatisfactorio y su elegibilidad para Medi-Cal completo finalizó en diciembre de 2025, **es posible que pueda recuperar su cobertura completa.**

- Si sus beneficios **finalizaron en diciembre**, tiene hasta el **31 de marzo de 2026** para tomar medidas.

What Medi-Cal Members Need to Know




NEW EBT CHIP TAP CARDS ARE COMING IN 2025!

The New EBT Chip Tap card is coming to your mailbox soon!

With added security features, the new EBT Chip Tap card protects your benefits when you "TAP" to pay.

Get ready for your new EBT Chip Tap card by:

- Making sure your address is correct on BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activating your new EBT Chip Tap card right away. Your old EBT card will stop working 180 days after the new card is issued.
- Downloading the ebtEDGE Mobile App to manage EBT card access.
- Remembering to TAP your card instead of swiping or inserting it into the payment device to pay

Learn how you can get ready for your NEW EBT Chip Tap card today at:

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

dpss.lacounty.gov




¡LAS NUEVAS TARJETAS EBT CHIP TAP LLEGAN EN 2025!

¡La nueva tarjeta EBT Chip Tap llegará pronto a su buzón de correo!

Con funciones de seguridad adicionales, la nueva tarjeta EBT Chip Tap protege sus beneficios cuando la toca para pagar.

Prepárese para su nueva tarjeta EBT Chip Tap:

- Asegurándose de que su dirección sea correcta en BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activando su nueva tarjeta EBT Chip Tap de inmediato. Su antigua tarjeta EBT dejará de funcionar 180 días después de que se emita la nueva tarjeta.
- Descargando la aplicación móvil ebtEDGE para administrar el acceso a la tarjeta EBT.
- Recordando tocar su tarjeta en vez de deslizarla o insertarla en el dispositivo de pago para pagar

Aprenda cómo puede prepararse para su NUEVA tarjeta EBT Chip Tap hoy en

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

dpss.lacounty.gov

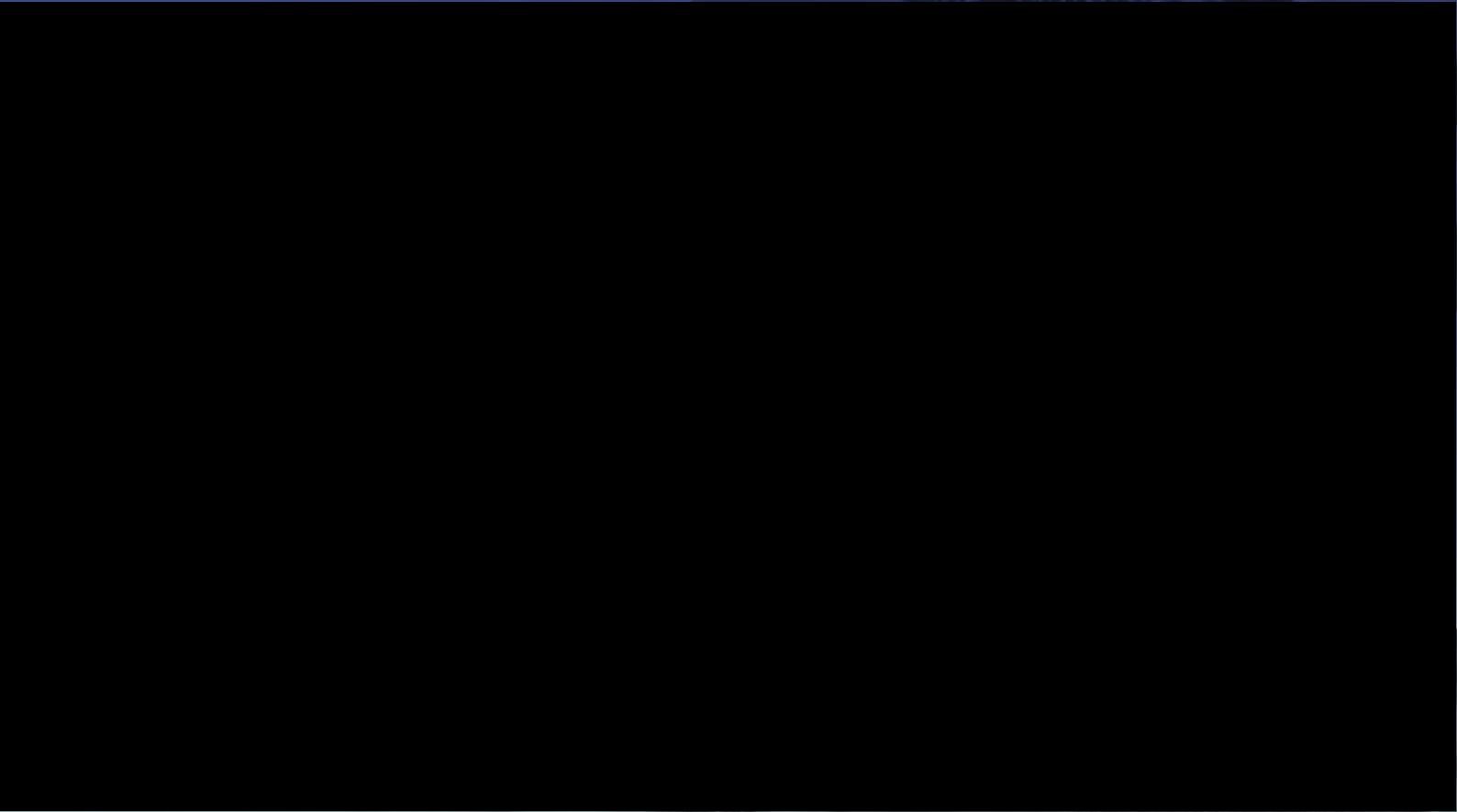


LA Unified 2025

**WE ARE
ONE**

LAUSD 2025

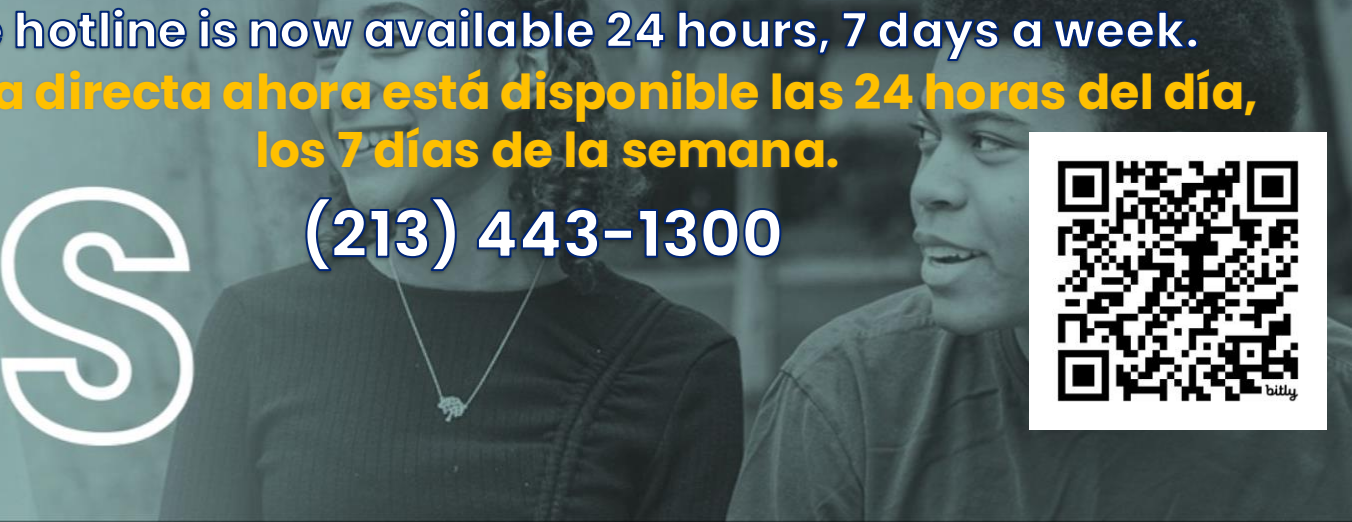
**ESTAMOS
UNIDOS**



The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.

**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,
los 7 días de la semana.**

(213) 443-1300



Family Preparedness Care Package

Paquete de preparación familiar para el cuidado



LAUSD 2025
WE ARE
ONE
YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE

1 MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN

- Update emergency contacts
- Share copies of medical information
- Ensure your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT

- Temporary or Permanent Guardianship
- State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement

2 IMMIGRATION OPTIONS

UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU

- Licensed Attorneys**
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov
- DOJ Accredited Representatives**
Visit irc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE

- Regular case updates
- Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

3 KNOW YOUR RIGHTS

IF ICE IS AT THE DOOR

- DO NOT** open the door
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**
Visit irc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls

LAUSD 2025
ESTAMOS
UNIDOS
SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO

1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO

- Actualice los contactos para emergencias
- Comparta copias de información médica
- Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

- Temporal o Tutela permanente
- Formulario específico del Estado (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- Acuerdo verbal

2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN

COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE

- Abogados licenciados**
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**
Visite irc.me/findhelp o escanee el código QR arriba

QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL

- Actualizaciones de su caso con regularidad
- Firma de contratos
- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

3 CONOZCA SUS DERECHOS

SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA

- NO** abra la puerta
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**
Visite irc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls



Did you miss a Family Academy Webinar? ¿No pudo asistir a un seminario web de la Academia para la Familia?

LAUSD UNIFIED

About LAUSD | Superintendent | Employees | Board of Education | Select Language (Powered by Google Translate)

Enroll in School | Academics & Programs | Students & Families | Support & Resources | Directories | Calendars

Office of Student, Family and Community Engagement

Families Home | Parents | Family Academy | Policies | Volunteers | Committees | Tools for Schools | Contact Us

Welcome to the Family Academy Website

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

COURSE CATALOGUE

View the course catalogue for **Central Office** Family Academy central course offerings:
August 2025:
English | Spanish

EQUITY COURSE PATHWAYS

The Family Academy, in partnership with the Division of Adult and Career Education (DACE) offers cohort-centered courses known as **Equity Course Pathways**. The curriculum is organized as a 7-class course experience where families engage in culturally relevant curriculum in a cohort learning environment, define family engagement, and develop their action plan to stay engaged in their child's education. The courses will leverage participants' prior knowledge and lived experiences, promoting active two-way interaction, and providing multiple opportunities

<https://www.lausd.org/familyacademy>