



**LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
**Office of student, Family and Community Engagement**  
**COMMUNITY ADVISOR COMMITTEE**  
**Miércoles, 20 de Noviembre de 2024**  
**10:00 a.m.**

**I. Llamada al orden**

La reunión fue llamada al orden Kristie Lacy Vicepresidenta, a las 10:02am.

**II. Saludo a la bandera**

El saludo a la bandera fue dirigido por Ana Carrion miembro. (Inglés, Español).

**III. Comentarios del público**

Shanita Rodgers, Representante Parlamentario, facilitó los comentarios del público.

- María Durán
- Paul Robak,

**IV. Informe del presidente**

No se presentó informe de la presidenta.

**v. Actualización de la División de Educación Especial (DSE).**

El Sr. Soto Director Ejecutivo de Educación Especial, se dirigió a los miembros para compartir una actualización emocionante: la semana pasada, en el **Career and Transition Center (CTC)** de Ernest P. Willenberg, se inauguró **Finn's Rolling Café**, un camión eléctrico de comida. El camión, un Volkswagen clásico celeste y blanco de los años 60, ofrecerá café, sándwiches y comida a la comunidad de San Pedro. Fue usado por primera vez en un partido de fútbol, donde los fanáticos compraron alimentos y apoyaron a los estudiantes. En el evento estuvieron el director Gavin Mirigliani y el superintendente, quienes celebraron este logro. Este proyecto no solo da experiencia práctica a los estudiantes, sino que también fortalece su vínculo con la comunidad.

La semana pasada celebramos la **Semana Nacional del Psicólogo Escolar**, destacando su arduo trabajo a través de nuestras redes sociales y una **capacitación** en la Escuela Primaria 10th Street. Durante el evento, tomamos fotos con el equipo de especialistas y recibimos la visita del superintendente, quien también se unió a la celebración. Fue una experiencia maravillosa para honrar a nuestros psicólogos escolares y reconocer su invaluable labor.

**Exención de Evaluación Curricular Alternativa:**

La Junta del LAUSD aprobó la extensión del diploma con la exención de evaluación alternativa para todos los estudiantes que cumplan con los requisitos de elegibilidad. Esta medida amplía la oportunidad más allá de la implementación inicial, que estaba limitada a los estudiantes que ingresaron al 9.º grado en 2022-2023 o después. Se anima a las familias de estudiantes con discapacidades a participar en la **Sesión Informativa del Diploma** que se llevará a cabo en la primavera. inscribiéndose en <https://bit.ly/altpathway-parentworkshop>

### **Academia de Invierno:**

Del 16 al 18 de diciembre de 2024, el LAUSD ofrecerá una Academia de Invierno para estudiantes de **UTK a 12.º grado**, con horarios similares a un día escolar regular. Los estudiantes que reciben transporte como parte de sus servicios de educación especial también lo tendrán disponible.

Puede inscribir a su hijo hasta el **29 de noviembre** en [lausd.org/winteracademy](https://lausd.org/winteracademy) o en su escuela regular. Las cartas de confirmación se enviarán la semana del 9 de diciembre, y los horarios de inicio y salida se comunicarán antes del 16 de diciembre.

### **Campaña Para Escuchar:**

La División de Educación Especial invita a las familias a participar en la **Campaña Para Escuchar**, una iniciativa que promueve el diálogo abierto entre comunidades escolares, familias y personal. Los comentarios recopilados durante las sesiones de **Escuchar y Aprender** y a través de esta campaña ayudarán a definir el rumbo futuro de la división. Complete la encuesta disponible en el folleto, ya que sus ideas son esenciales para desarrollar estrategias sostenibles que apoyen el éxito de los estudiantes con discapacidades.

Participe aquí: [Encuesta de la Campaña Para Escuchar](#).

### **Talleres para Padres:**

La **División de Educación Especial**, en colaboración con los Consejeros de Salud Mental, ofrecerá el taller virtual **"Padres Como Socios"** los días **8 y 10 de diciembre**. En este taller, las familias aprenderán estrategias para comunicarse de manera efectiva con el equipo educativo, incluidos maestros, consejeros, administradores y personal de apoyo. Consulte el catálogo de talleres para acceder a la información de inicio de sesión.

En enero, la **Oficina de Instrucción** llevará a cabo el taller **"Presencia Legítima: Fomentando un Sentido de Pertenencia en la Escuela"**, como parte del programa de **Padres Embajadores de Educación Especial**. Este taller se centrará en el entorno menos restrictivo para estudiantes con discapacidades y en cómo compartir tiempo con sus compañeros en educación general puede mejorar su rendimiento e independencia.

Más información en el folleto: [https://www.lausd.org/cms/lib/CA01000043/Centricity/Domain/1220/2024-2025\\_DSE%20Virtual%20Parent%20Workshops%20Catalogue\\_SPANISH.pdf](https://www.lausd.org/cms/lib/CA01000043/Centricity/Domain/1220/2024-2025_DSE%20Virtual%20Parent%20Workshops%20Catalogue_SPANISH.pdf)

### **DATOS IEP**

Números de IEP realizados 26,014

Inscripciones de estudiantes con discapacidad 73,410

## **VI. Pasar Lista/Establecer Quorum.**

Norma González, Secretario, pasó la lista de asistencia y fue establecido Quórum con 19 miembros con los alternantes a las 10:40 am

## **VII. Aprobación de las actas: Miércoles, 16 octubre de 2024**

La Vicepresidenta Kristie Lacy pidió a los miembros hacer una moción para aprobar las minutas, de octubre/16/2024, la Sra. Kelly Bedford hizo la primera moción y la segundo el Sra. Ana Carrion, 19 miembros votaron Sí, 0 miembros votaron No y 0 abstención. La moción sí pasó.

## **VIII. Prestación de Servicios Relacionados en el LAUSD**

El Sr. Ray Daniel McCoy se presentó y compartió un poco sobre su trayectoria. Actualmente es **Director de Servicios Relacionados** en LAUSD. Ha estado en el distrito durante 29 años, desempeñando varios roles, incluyendo maestro de educación especial, director de primaria y, más recientemente, trabajando en la oficina de operaciones de LAUSD. Sr. McCoy presento a los Administradores de servicios afines:

**Educación Física Adaptada/Terapia Recreativa Educación Física**

Lindsay Cecil [lindsay.cecil@lausd.net](mailto:lindsay.cecil@lausd.net)

**Lenguaje y Habla**

Erin Hong [erin.hong@lausd.net](mailto:erin.hong@lausd.net)

**Dispositivos de tecnología educativa/tecnología de asistencia**

Steve Kim [steve.kim@lausd.net](mailto:steve.kim@lausd.net)

Servicios visuales Jessica Melo [jessica.melo@lausd.net](mailto:jessica.melo@lausd.net)

Terapia ocupacional/fisioterapia Sandra Moreno Ramírez [sjm9258@lausd.net](mailto:sjm9258@lausd.net) .

## **Objetivos**

Proporcionar información sobre los servicios afines realizados en la escuela y la función del proveedor de servicios afines. Ilustrará y brindará una descripción general de la conexión entre un sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) y los servicios afines.

## **Qué son los servicios afines**

Una forma de apoyo a los estudiantes con discapacidades bajo la Ley para la Educación de las Personas con Discapacidades (IDEA). Estos servicios están diseñados para ayudar a que los estudiantes se beneficien de su programa de educación especial y logren sus metas.

## **Cuando comienzan los servicios afines**

Un estudiante debe someterse a una evaluación para determinar si necesita los servicios afines. La decisión la toma el comité del IEP basándose en las evaluaciones, observaciones y necesidades individuales del estudiante. Un estudiante debe someterse a una evaluación para determinar si necesita los servicios afines. La decisión la toma el comité del IEP basándose en las evaluaciones, observaciones y necesidades individuales del estudiante. Los servicios afines comienzan después de que se celebre la reunión del IEP y los padres den su consentimiento al IEP firmando su acuerdo para iniciar los servicios.

## **Servicios de lenguaje y habla realizados en la escuela**

La terapia del habla realizada en la escuela es uno de los servicios afines que favorece el acceso al programa educativo para los estudiantes que presentan un trastorno de la comunicación en una o más de los siguientes aspectos: •Articulación (sonidos del habla) •Lenguaje •Fluidez (tartamudeo) •Voz

## **La función del proveedor de lenguaje y habla**

Nuestros patólogos de lenguaje se enfocan en ayudar a los estudiantes con un amplio rango de problemas de habla y lenguaje. Su trabajo incluye la prevención, la evaluación y la intervención integradas en el entorno escolar. Los proveedores de LAS también colaboran con otros profesionales de la escuela para apoyar las necesidades de los estudiantes.

## **Tecnología Instruccional (IT) y Tecnología Asistiva (AT)**

La Tecnología Asistiva es cualquier artículo, aparato, o sistema de productos, sea adquirido comercialmente, modificado, o personalizado, que se utiliza para aumentar, conservar o mejorar las capacidades prácticas de un niño con una discapacidad. (Fuente: IDEA, 2004)

## **Educación Física Adaptada (APE)**

La educación física adaptada (APE) es un servicio de educación física diseñado para cumplir con las necesidades únicas de un individuo con una discapacidad que no puede participar plenamente en el programa general de educación física. La APE es un servicio, no una asignación. La APE es impartida por un maestro acreditado con una autorización adicional de educación física adaptada.

## **Programa de Servicios para invidentes/semiciegos (VS)**

Atiende a los estudiantes que tienen impedimento visual que, incluso con corrección, afecta negativamente al rendimiento educativo del estudiante. Norma legal para personas semiciegas (poca visión) Agudeza visual de 20/70 a 20/200 en el mejor ojo con el uso de corrección (CFR 20 404.1581). Norma legal para personas legalmente invidentes Agudeza visual de 20/200 o peor en el mejor ojo con la mejor corrección, o un campo de visión de 20 grados o menos en ambos ojos (CFR 20 404.1581).

## **Terapia Ocupacional y Fisioterapia Escolar**

La terapia ocupacional escolar mejora la capacidad del niño para desenvolverse en el entorno educativo. La terapia ocupacional (OT) se ocupa de los factores físicos, sensoriales, motores y ambientales del niño, así como de las actividades que favorecen o limitan su participación en la escuela y el acceso a su plan de estudios.

## **Alineación de temas y conexiones con el Plan Local**

La presentación se centra en alinear el tema de los servicios relacionados con la educación especial para estudiantes elegibles en LAUSD con el plan local, similar a lo realizado en octubre. El objetivo es familiarizarse con la información disponible sobre estos servicios y cómo se ofrecen. Se destacará la Sección 8 del plan local, que describe los servicios educativos, su ubicación y cómo se brindan. Este documento se revisa anualmente para asegurar que se cumplan los requisitos establecidos por la ley estatal. Además, se hace énfasis en la transparencia de los servicios prestados y se explica qué sucede si algún servicio no está disponible actualmente.

## **IX. Activación de los Subcomités de CAC 2024-2025**

La próxima reunión de los subcomités será el 15 de enero de 2025 10:00 am 1:00 pm

### **Estudiantes Afroamericanos con un IEP**

Continuamos con las conversaciones sobre el sistema de apoyo implementado con la reducción de personal y cómo abordarán las necesidades de los estudiantes con discapacidades.

### **Capacitación y Educación/ IEP**

En cuanto a la capacitación IEP, este mes revisamos los documentos previos al lanzamiento, y en enero seguiremos discutiendo los servicios relacionados que no se han tratado en profundidad.

### **Padres Embajadores**

Para los padres embajadores, se habló sobre cómo los miembros han comenzado a formar grupos de educación especial. En enero se discutirá el progreso en la conexión con los padres. También, si está interesado en presentar en talleres, comuníquese con nosotros.

### **Comité Temporal para los Estatutos**

Repasamos los cambios propuestos y agradecemos la participación de todos. Los cambios estarán en la agenda de la reunión del 4 de diciembre, donde votaremos y adoptaremos los nuevos estatutos. Si no pudo asistir a la reunión del 18 de noviembre, los detalles están en el sitio web del CAC.

## **X. Actualización de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria (SFACE, por sus siglas en inglés)**

Dianna Panosia la directora de la Oficina de Participación de la Familia y la Comunidad de los Estudiantes. Agradecemos profundamente su compromiso con los estudiantes y familias del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. En este tiempo de reflexión y acción de gracias, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento por su servicio este año. La Oficina de Participación de Estudiantes, Familias y la Comunidad (SFACE) lo invita a seguir participando en las oportunidades de aprendizaje que ofrece el distrito, mientras disfruta de las vacaciones con su familia y seres queridos.

### **LAUSD 2025: Campaña Somos Uno**

El resultado de las elecciones puede estar generando preocupaciones entre los miembros de nuestra comunidad distrital. Por eso, el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles relanzará nuestra campaña "**Somos Uno**", ahora con un nuevo nombre: LAUSD 2025: Somos Uno. Este esfuerzo busca garantizar que el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles sea líder en ofrecer un entorno más brillante e inclusivo para todos los estudiantes y familias. La campaña incluirá Círculos de Resiliencia y Sanación para familias y miembros de la comunidad. Además, los recursos de

Conozca sus Derechos se actualizarán y estarán disponibles como guías en línea y en formato PDF. SFACE proporcionará actualizaciones continuas a los padres.

**La Academia de Invierno** ofrece oportunidades académicas y de enriquecimiento para los estudiantes durante las vacaciones de invierno. La programación de este año se ofrecerá del 16 al 18 de diciembre, con instrucción en grupos pequeños y comidas ofrecidas durante la semana. El último día para inscribir a los estudiantes es la próxima semana, el 29 de noviembre. Obtenga más información y regístrese en <https://www.lausd.org/winteracademy>

**La Academia de Familia** ofrecerá capacitaciones sobre el Comité Asesor de Aprendices de Inglés y el Consejo Escolar. La primera sesión para Padres Líderes de ELAC y SSC, enfocada en Procedimientos Parlamentarios, será el miércoles 20 de noviembre de 5:30 p.m. a 7:00 p.m. El catálogo de cursos está disponible en línea.

<https://www.lausd.org/familyacademy>

**Office of Student, Family and Community Engagement**

[lausd.org/SFACE](https://www.lausd.org/SFACE)

**(213) 481-3350**

## **XI. Nuevos asuntos que podrían tratarse en futuras reuniones**

Vicepresidenta Christy Lacey, compartió a los miembros sobre la reunión de estatutos que se llevará a cabo el 30 de octubre, para que podamos observar todo el trabajo realizado el año pasado en esas reuniones. El plan es tener una reunión futura para votar sobre la aprobación de los estatutos este año.

## **XII. Anuncios.**

Anuncio de Nancy Hernández, funcionaria de relaciones públicas:

Nuestra próxima reunión de subcomités se llevará a cabo en Enero 15 de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Además, no olviden que la reunión del CAC será Diciembre 4 2024 de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

## **XIII. Clausura de la reunión.**

**La reunión se terminó oficialmente a la 12:50 p.m.**

**Minutas presentadas respetuosamente por:**

**Norma E Gonzalez Secretaria CAC.**