



LAUSD
UNIFIED

Title I, Part A

Federal and State Education Programs

March 20, 2025

Objectives

- 2024–2025 Budgeted Entitlement
- Program Purpose and Qualification
- Funds for Centralized Supports
- Funds allocated to School Sites
- Title I Centralized Supports for English Learner Students

Objetivos

- Asignación 2024–2025
- Propósito Del Programa Y La Calificación
- Fondos De Los Programas Centrales
- Fondos Que Las Escuelas Reciben
- Los Apoyos Del Programa De Título I Que Apoya Específicamente A Los Aprendices De Ingles

The Purpose of Title I

The purpose of this program is to provide all children significant opportunity to receive a fair, equitable, and high-quality education and to close educational achievement gaps.

Funds are used to support effective, evidence-based educational strategies that close the achievement gap and enable the students to meet the state's challenging academic standards.

El Propósito de Título I



El propósito de este programa es proporcionar a todos los niños una oportunidad significativa para recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad y cerrar las brechas de rendimiento educativo.

Los fondos se utilizan para apoyar estrategias educativas efectivas y basadas en evidencia que cierran la brecha de rendimiento y permiten a los estudiantes cumplir con los desafiantes estándares académicos del estado.

What is Title I?

Title I supports activities that improve educational opportunities of low achieving students in high-poverty areas. It intended to supplement the state-provided core educational program in K-12.



El Título I apoya las actividades que mejoran las oportunidades educativas de los estudiantes de bajo rendimiento en áreas de alta pobreza. Tiene la intención de suplementar el programa educativo básico proporcionado por el estado en K-12.



2024–2025 School Year (SY) Title I Ranking

Eligibility for the free/reduced price meal program is reported to the state via the California Longitudinal Pupil Achievement System (CALPADS) and is then used as part of the calculation in determining a school's Title I ranking.

Students meeting all three criteria on the next slide were included in the counts for 2024–2025 Title I ranking.

Clasificación del Programa de Título I Año Escolar 2024–2025

La elegibilidad para el programa de alimentos gratuitos/con descuento se reporta al estado por medio del Sistema Longitudinal de Rendimiento Estudiantil de California (CALPADS) y después se utiliza como parte de los cálculos para determinar la clasificación de Título I de una escuela.

Los estudiantes que cumplen con los tres criterios de la siguiente diapositiva fueron incluidos en los conteos para la clasificación dentro del Título I del 2024–2025.

2024–2025 School Year (SY) Title I Ranking

1. Student must be enrolled at the school by the 2023 – 2024 Fall Census Day (i.e., CBEDS Day) which was **October 4, 2023**; and
2. Student must be 5 – 17 years old on **October 4, 2023**; and
3. Student must have submitted a complete 2023 – 2024 Household Income Form by end of **October 2023** and was determined to be low-income, or automatically eligible based on Direct Certification or program participation.

Clasificación dentro del Programa de Título I Año Escolar 2024–2025

1. El estudiante debe estar inscrito en la escuela antes Día del Censo en otoño 2023 – 2024 (el día CBEDS) que fue el **4 de octubre de 2023**; y
2. El estudiante debe tener entre 5 y 17 años de edad para el **4 de octubre de 2023**; y
3. El estudiante debe de haber entregado un 2023–2024 formulario de ingresos familiares al final de **octubre de 2023** y se debe de haber establecido de bajo de ingresos o ser elegible automáticamente por recibir servicios directos o por participación de programa.

2024–2025 Budgeted Entitlement

24–25 Entitlement for Title I, Part A =
\$417,381,994 (27-month period of
availability)

23–24 Carryover = \$106,105,203 (15%
limit for full 27-months)

Total for 24–25 Services =
\$523,487,197

2024–2025 Derecho Presupuestal

Derecho presupuestal 24–25 para el Título
I, Parte A = \$417,381,994 (período de
disponibilidad de 27 meses)

23–24 Transferencia = \$106,105,203 (límite
del 15 % durante 27 meses completos)

Total de 24–25 servicios = \$523,487,197

Assurances

- 2024–25 Title I, Part A LEA Plan Assurances
 - Title I, Part A Participation of Students Enrolled in Private Schools Assurances
- 2024–25 Title I, Part A, Comparability Assurances
- 2024–25 Children in Foster Care Assurances
- 2024–25 Education for Homeless Children Assurances

<https://www.lausd.org/Page/9107>

Garantías

- 2024–25 Título I, Parte A Garantías del Plan LEA
 - Título I, Parte A Participación de los estudiantes matriculados en escuelas privadas Garantías
- 2024–25 Título I, Parte A, Garantías de Comparabilidad
- 2024–25 Seguros de niños en hogares de acogida
- 2024–25 Garantías de educación para niños sin hogar

<https://www.lausd.org/Page/9107>

Assurances

- 2024–25 Title I, Part A LEA Plan Assurances
 - Title I, Part A Participation of Students Enrolled in Private Schools Assurances
- 2024–25 Title I, Part A, Comparability Assurances
- 2024–25 Children in Foster Care Assurances
- 2024–25 Education for Homeless Children Assurances

<https://www.lausd.org/Page/9107>

Garantías

- 2024–25 Título I, Parte A Garantías del Plan LEA
 - Título I, Parte A Participación de los estudiantes matriculados en escuelas privadas Garantías
- 2024–25 Título I, Parte A, Garantías de Comparabilidad
- 2024–25 Garantías de niños en hogares de crianza
- 2024–25 Garantías de educación para niños sin hogar

<https://www.lausd.org/Page/9107>



Check point 1

Punto de verificación 1



Program Types

School wide Program (SWP): This model funds a comprehensive school plan designed to improve and supplement instruction at a school serving a high-poverty population, without distinguishing between “eligible” and “ineligible” children

Targeted Assistance Schools (TAS): This model provides supplemental services to specifically identified children who are low-achieving or at risk of low-achievement

Programa Escolar (SWP, por sus siglas en inglés): Este modelo financia un plan escolar integral diseñado para mejorar y suplementar la instrucción en una escuela que atiende a una población de alta pobreza, sin distinguir entre niños “elegibles” y “no elegibles”

Escuelas de Asistencia Dirigida (TAS, por sus siglas en inglés): Este modelo proporciona servicios suplementarios a niños específicamente identificados que tienen un bajo rendimiento o están en riesgo de tener un bajo rendimiento

Per Pupil Rate 2024–2025

Cantidad por estudiante 2024–2025

Title I / Título I 7S046, 70S46

Title I Tier Nivel de Título I	Poverty Percentage Porcentaje de pobreza	Per Pupil Rate Cantidad por estudiante *(after second allocation/después de una cantidad adicional)
1	100% – 65%	\$ 965.00 (\$1,028)*
2	64.99% – 50%	\$ 730.00 (\$777)*
3	49.99% – 45%	\$ 552.00 (\$587)*
Hold Harmless/Mantener sin consecuencia	First year out of Title I/Primer año fuera de título I	\$ 383.00 (\$407)*

Parent Involvement / Involucración de los padres 7E046

Title I Tier Nivel de Título I	Poverty Percentage Porcentaje de pobreza	Per Pupil Rate Cantidad por estudiante
1	100% – 65%	\$ 12.00 (\$13)*
2	64.99% – 50%	\$ 10.00 (\$10.50)*
3	49.99% – 45%	\$ 8.00 (\$8.25)*
Hold Harmless/Mantener sin consecuencia	First year out of Title I/Primer año fuera de título I	\$ 6.00 (\$6.25)*

Sample Title I School Allocations

Ejemplos de Asignaciones Escolares de Título I

School A:

- Total school population of 900 students, 815 students (90%) meet the 3 identification criteria.
- Total 7S046 allocation: $815 \times \$965 = \$786,475$
- Total 7E046 allocation: $815 \times \$12 = \$9,780$

School B:

- Total school population of 425 students, 215 students (50%) meet the 3 identification criteria.
- Total 7S046 allocation: $215 \times \$730 = \$156,950$
- Total 7E046 allocation: $215 \times \$10 = \$2,215$

Escuela A:

- Con una población escolar total de 900 estudiantes, 815 estudiantes (90%) cumplen con los 3 criterios de identificación.
- Asignación total de 7S046: $815 \times \$965 = \$786,475$
- Asignación total de 7E046: $815 \times \$12 = \$9,780$

Escuela B:

- Con una población escolar total de 425 estudiantes, 215 estudiantes (50%) cumplen con los 3 criterios de identificación.
- Asignación total del 7S046: $215 \times 730 \text{ dólares} = 156.950 \text{ dólares}$
- Asignación total de 7E046: $215 \times \$10 = \$2,215$

School Plan for Student Achievement (SPSA)

- California Education Code 64001 requires that all schools participating in programs funded through the Consolidated Application (Con App) develop a SPSA.
- The goal of the SPSA is to ensure that schools have one comprehensive plan to meet all the categorical program needs.

Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés)

- El Código de Educación de California 64001 requiere que todas las escuelas que participan en programas financiados a través de la Solicitud Consolidada (conocida en inglés como Con App) desarrollen un SPSA.
- La meta del SPSA es garantizar que las escuelas tengan un plan integral para atender todas las necesidades de los programas categóricos.

Supplement not Supplant

Title I program funds must supplement all available general funds and must not supplant these state and local funds.

Suplementar no Suplantar

Los fondos del programa Título I deben complementar todos los fondos generales disponibles y no deben suplantar dichos fondos locales y estatales

Allowability

Each proposed expenditure of Title I funds must be “allowable” as defined by law and District policy. It therefore must meet the following criteria:

- **Necessary** – The proposed expenditure appropriately addresses one or more program needs identified and targeted in the school’s SPSA.
- **Reasonable** – The purchase price does not exceed that which would be incurred by a prudent person under the circumstances at the time.

NOTE: The expenditure must be specifically described and budgeted in the School Plan for Student Achievement (SPSA).

Permissible



Cada uno de los gastos propuestos con fondos de Título I deben de ser permisibles según lo define la ley y la política del Distrito. Por tanto, deben cumplir con los siguientes criterios:

- **Necesario**– el gasto propuesto debe de atender apropiadamente una o más de las necesidades del programa identificadas y especificadas en el SPSA.
- **Razonable**– el precio de compra no excede a lo que se le cobraría una persona prudente bajo las mismas circunstancias dentro de ese momento.

NOTA: El gasto debe ser descrito específicamente en el Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés).



Check point 2

Punto de verificación 2



**Who Receives
Title I Services?**

**¿Quién recibe
servicios de Título I?**

**What is the
distribution of
funds in LAUSD?**

**¿Cuál es la
distribución de
fondos en el LAUSD?**



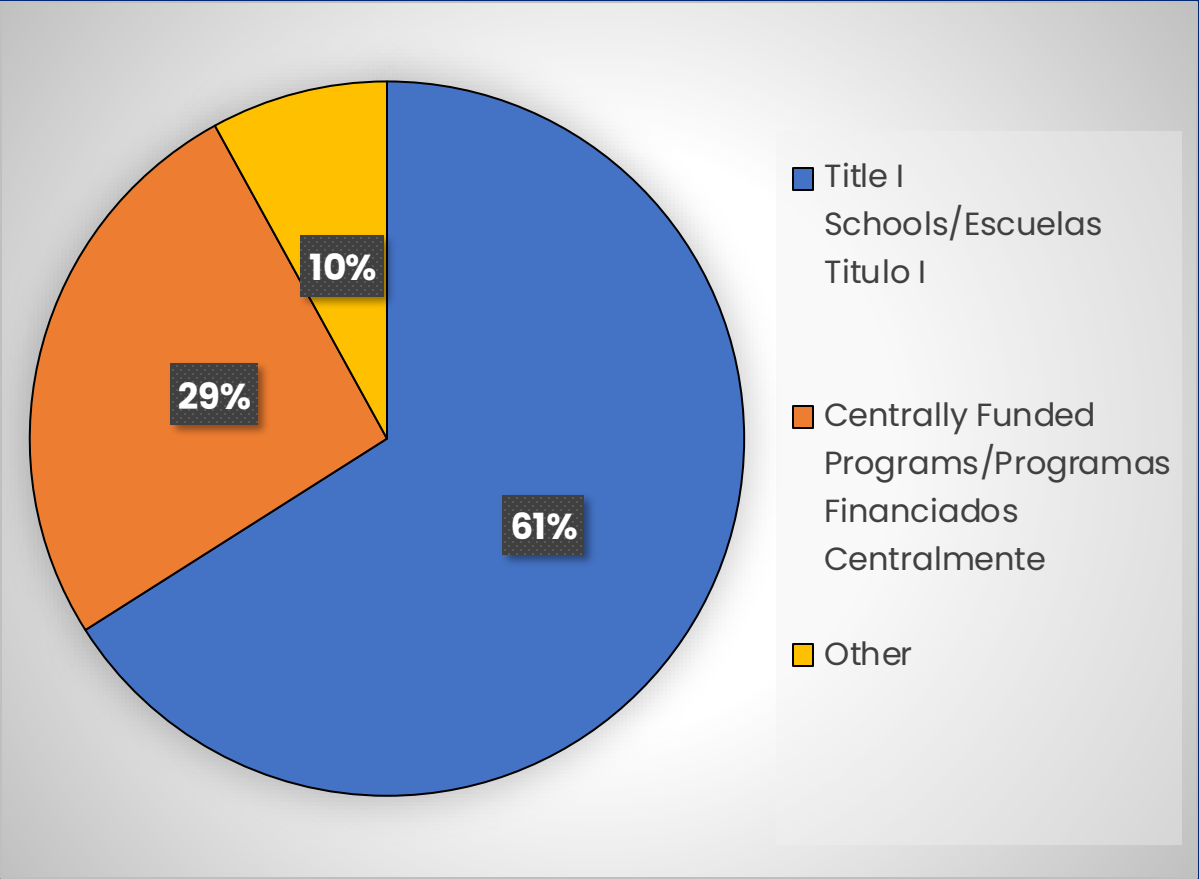
Who Receives Title I Services?

- Although schools are eligible for Title I funding based on poverty, the selection process for providing Title I services to students is not based on low-income.
- It is based entirely on academic achievement.

¿Quién recibe servicios de Título I?

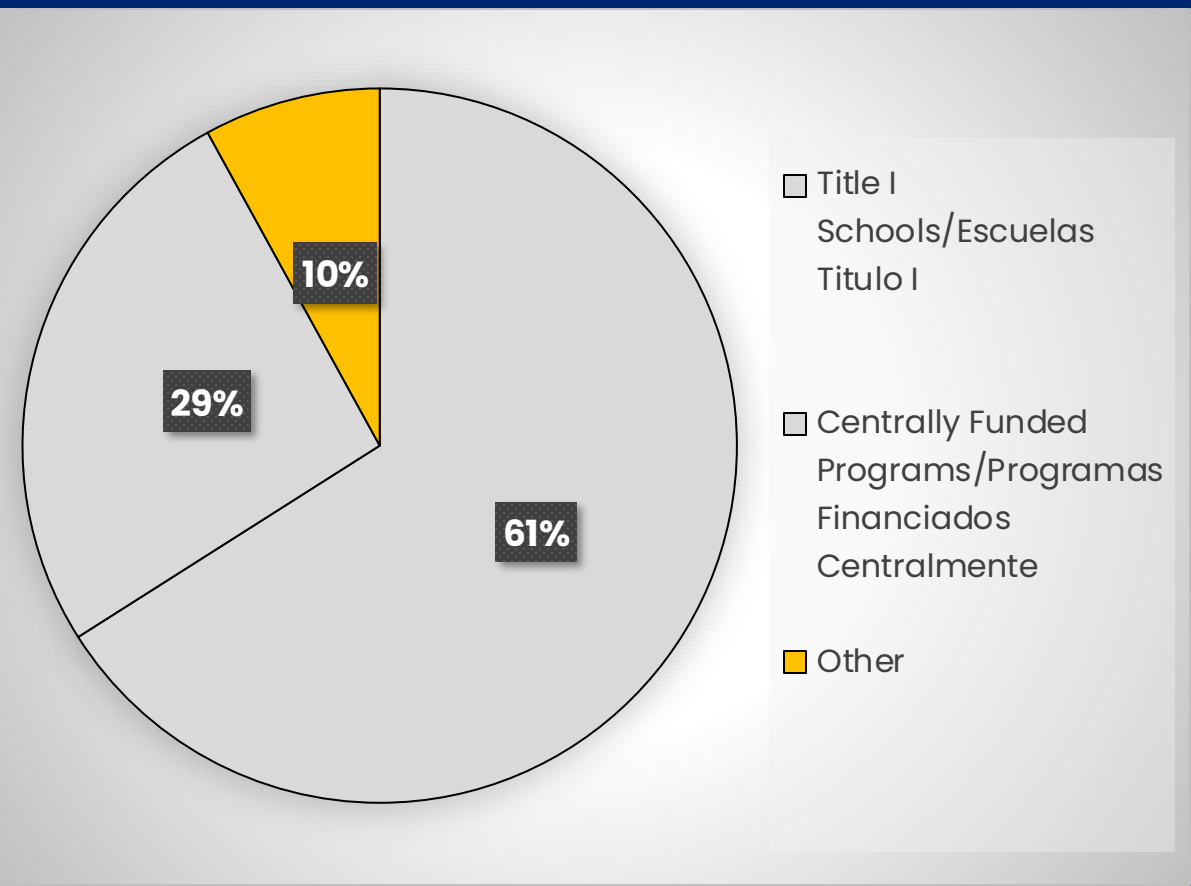
- Aunque las escuelas son elegibles para fondos de Título I basado en el porcentaje de estudiantes que viven en nivel de pobreza, el proceso de la selección para proveer servicios de Título I a los estudiantes no se basa en bajos ingresos.
- Se basa totalmente en el rendimiento académico.



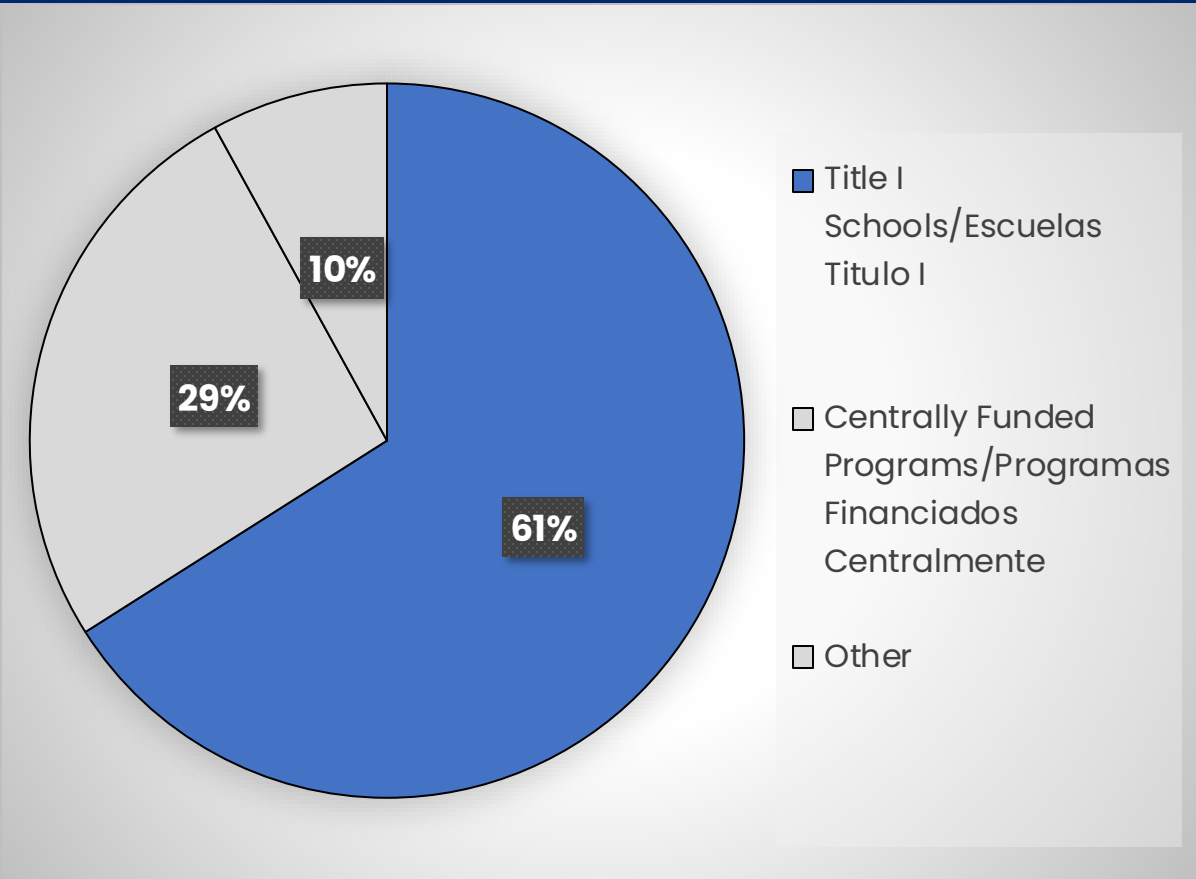


\$523 m

Total Budget /
Presupuesto Total



- Private school direct services
- Indirect and administrative costs associated with supporting schools
- Servicios directos a escuelas privadas
- Costos indirectos y administrativos asociados con apoyar a las escuelas

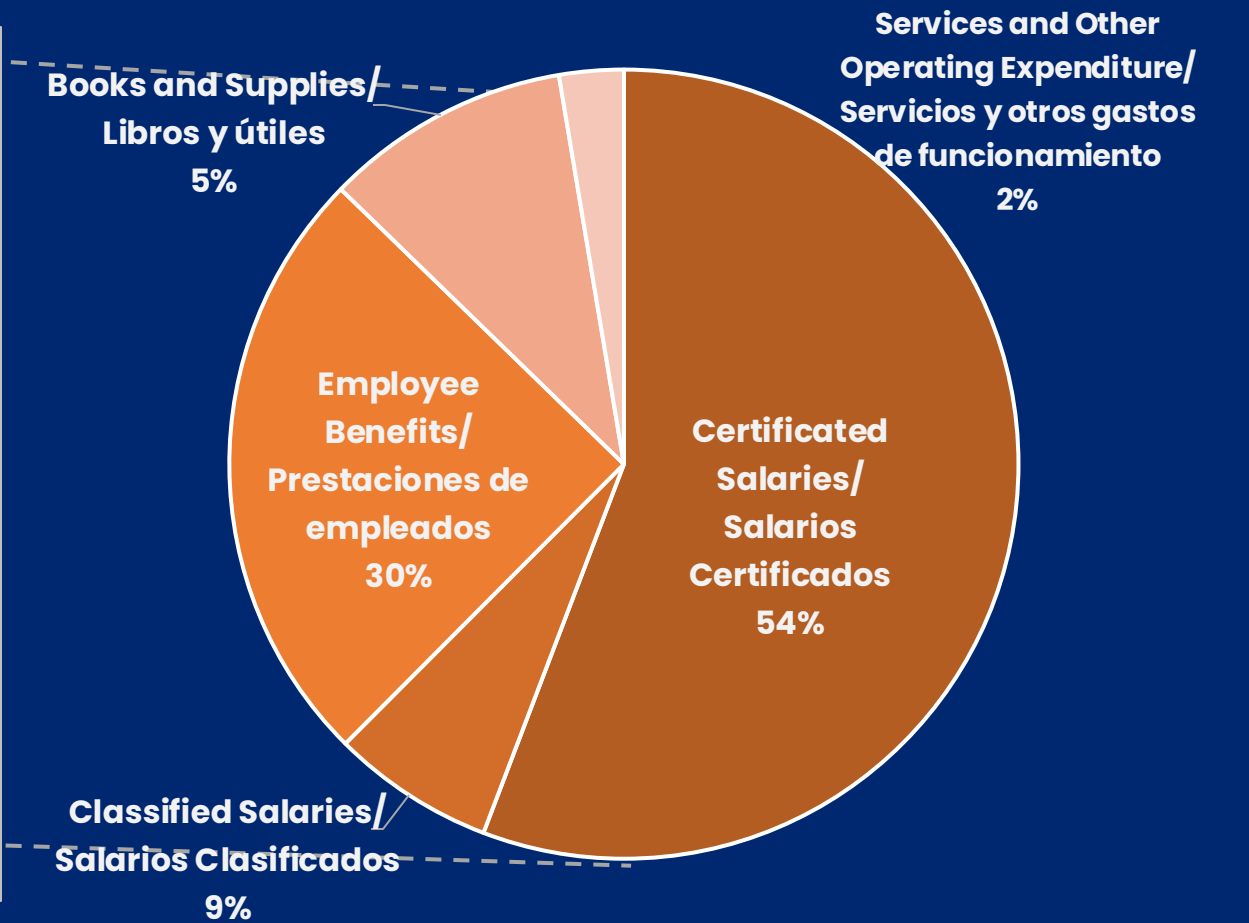
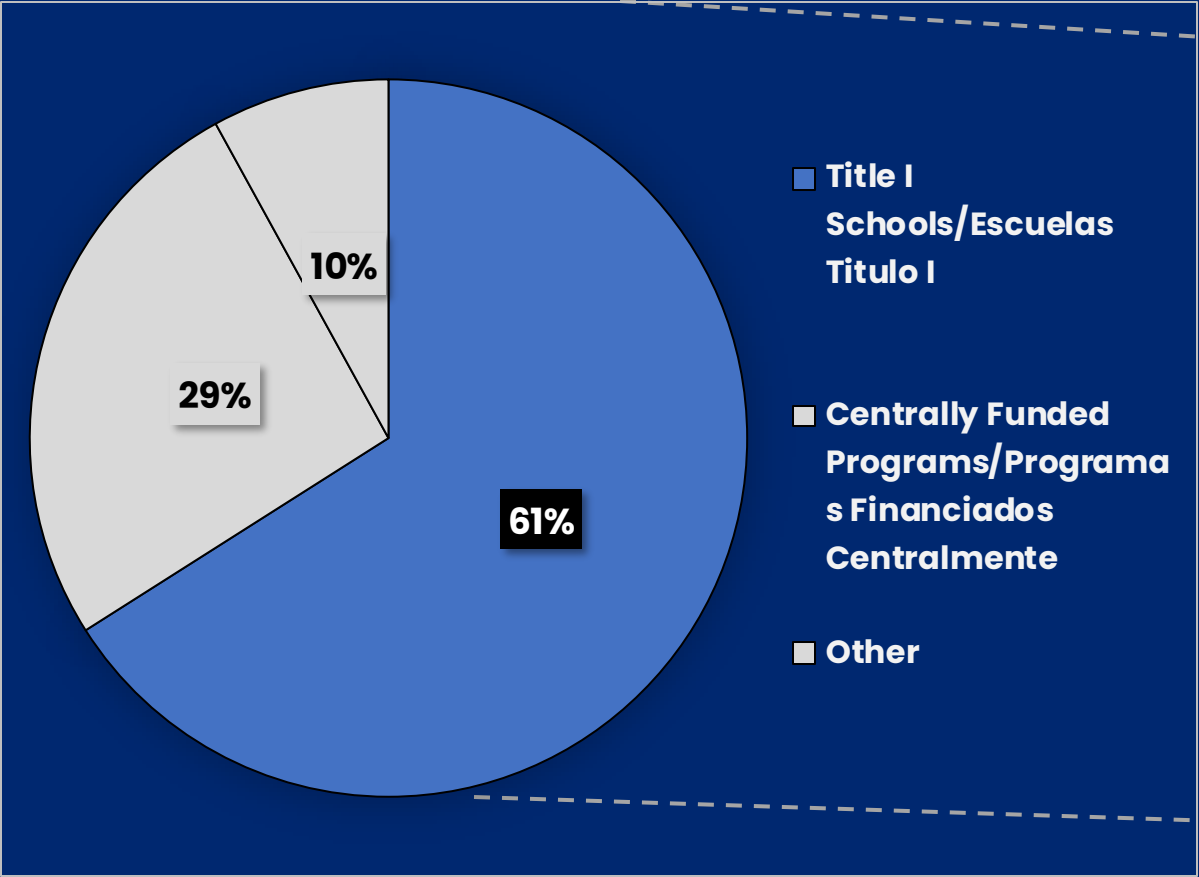


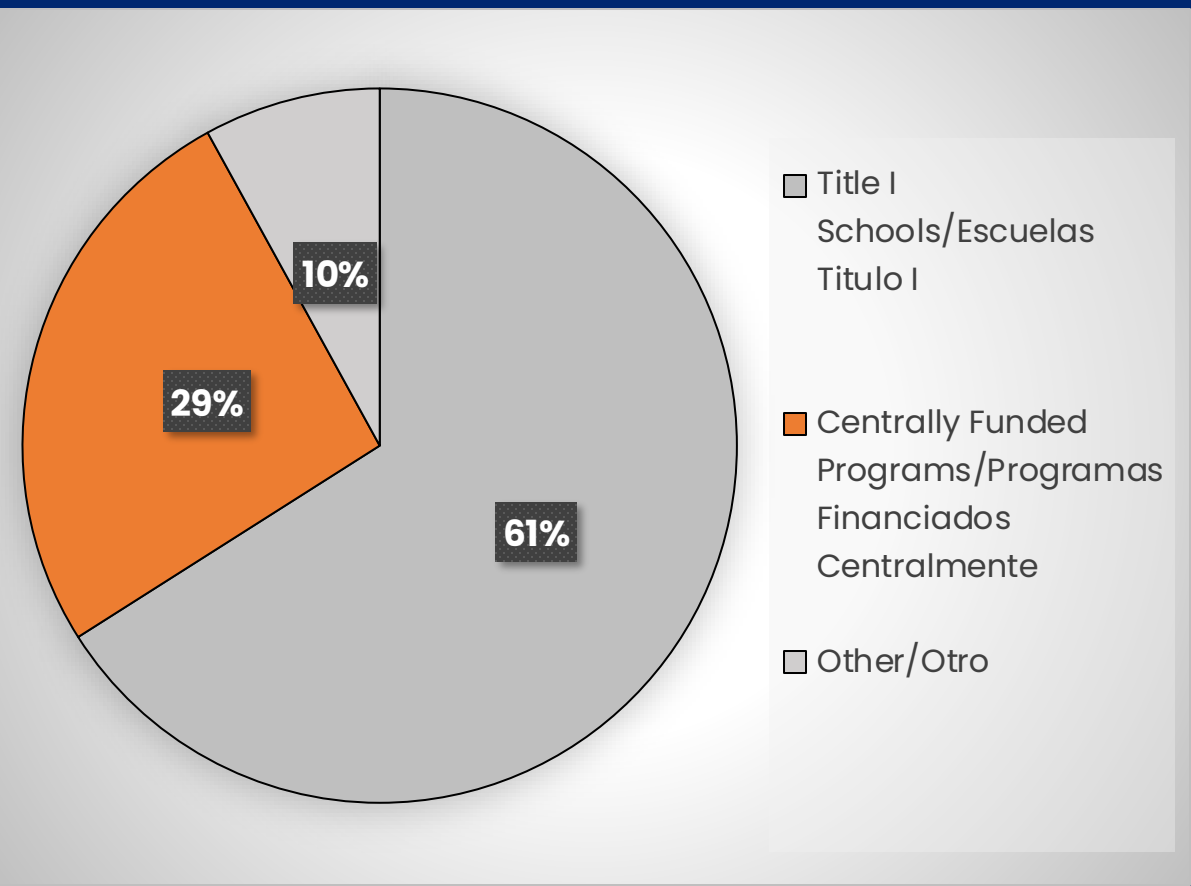
- Funds eligible to schools with $\geq 45\%$ low-income students
- Fondos elegibles para escuelas con el 45% o más de estudiantes de bajos ingresos



Pause to review school site data sheets

Pausa para repasar las hojas de datos del sitio escolar





Programs administered centrally by:

- Division of Instruction
- GATE, Advanced Learning Options
- Student Health and Human Services
- School, Family and Community Engagement
- Multilingual, Multicultural Education Department
- Educational Transformation Office
- Office of Transitional Programs
- Remaining balance for Centralized Supports

Programas administrados a nivel central:

- División de Instrucción
- GATE, Opciones de Aprendizaje Avanzado
- Salud Estudiantil y Servicios Humanos
- Servicios para los Padres y la Comunidad
- Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural
- Oficina de Transformación Educativa
- Oficina de Programas de Transición
- El saldo restante para apoyos centralizados

Division of Instruction

- Interventionists = \$32,561,831
- College and Career Coach (Middle Schools) = \$11,713,350
- Summer Program = \$20,000,000
- Winter/Spring Plus = \$650,000
- Title I Intervention Program = \$5,604,556
- Linked Learning = \$501,285
- Digital Tools = \$13,737,395

Specialized Programs

- GATE, Advanced Learning Options
 - AVID EXCEL = \$400,000

División de Instrucción

- Intervencionistas = \$32,561,831
- Coach Universitario y Profesional (Escuelas Intermedias) = \$11,713,350
- Programa de Verano = \$20,000,000
- Invierno/Primavera Plus = \$650,000
- Programa de Intervención del Título I = \$5,604,556
- Aprendizaje vinculado = \$501,285
- Herramientas digitales = \$13,737,395

Programas Especializados

- GATE, Opciones de Aprendizaje Avanzado – AVID EXCEL = \$400,000

Student Health and Human Services

- A-G Diploma Counselors = \$16,266,850
- Homeless Education Program = \$1,606,405
- Neglected & Delinquent Program = \$ 1,963,078

Servicios Humanos y de Salud de los Estudiantes

- Consejeros de Diploma A-G = \$16,266,850
- Programa de Educación Para Niños sin Hogar = \$1,606,405
- Programa para Niños Desatendidos y Delincuentes = \$1,963,078

School, Family and Community Engagement = \$5,582,992 (\$1.8 million for SFACE staffing and \$3.7 million allocated to Region staffing)

Multilingual, Multicultural Education Department

- Newcomer Coaches and Counselors = \$1,819,816
- Newcomer Summer Program = \$874,778
- LTEL Sped Professional Development = \$499,975

Educational Transformation Office

- Priority School Support = \$2,703,632
- Office of Transitional Programs
- Option School Support = \$1,158,645

Participación Escolar, Familiar y Comunitaria = \$5,540,684 (\$1.8 millones para el personal de SFACE y \$3.7 millones asignados al personal de la Región)

Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural

- Entrenadores y consejeros para recién llegados = \$1,819,816
- Programa de verano para recién llegados = \$874,778
- Desarrollo profesional acelerado de LTEL = \$499,975

Oficina de Transformación Educativa

- Apoyo Escolar Prioritario = \$2,703,632
- Oficina de Programas de Transición
- Opción de Apoyo Escolar = \$1,158,645



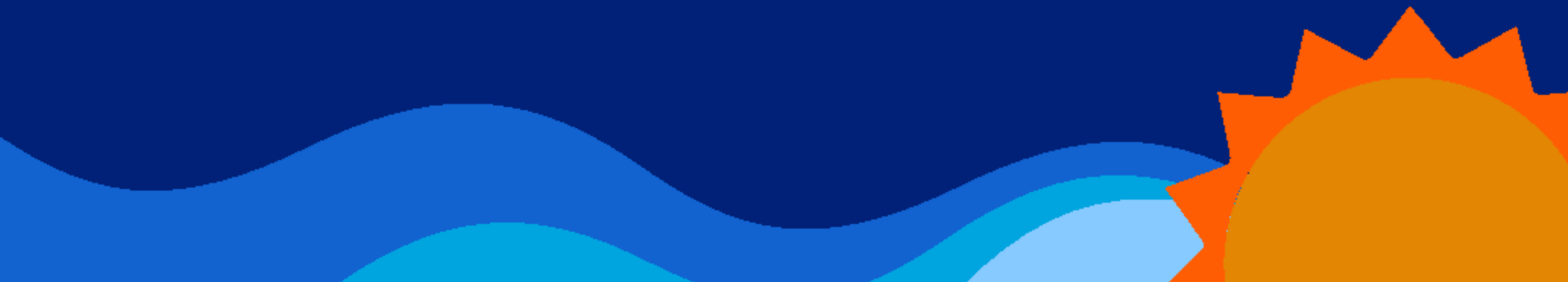
Check point 3

Punto de verificación 3



Impact and Data

Impacto y Datos



IMPLEMENTATION OBJECTIVES

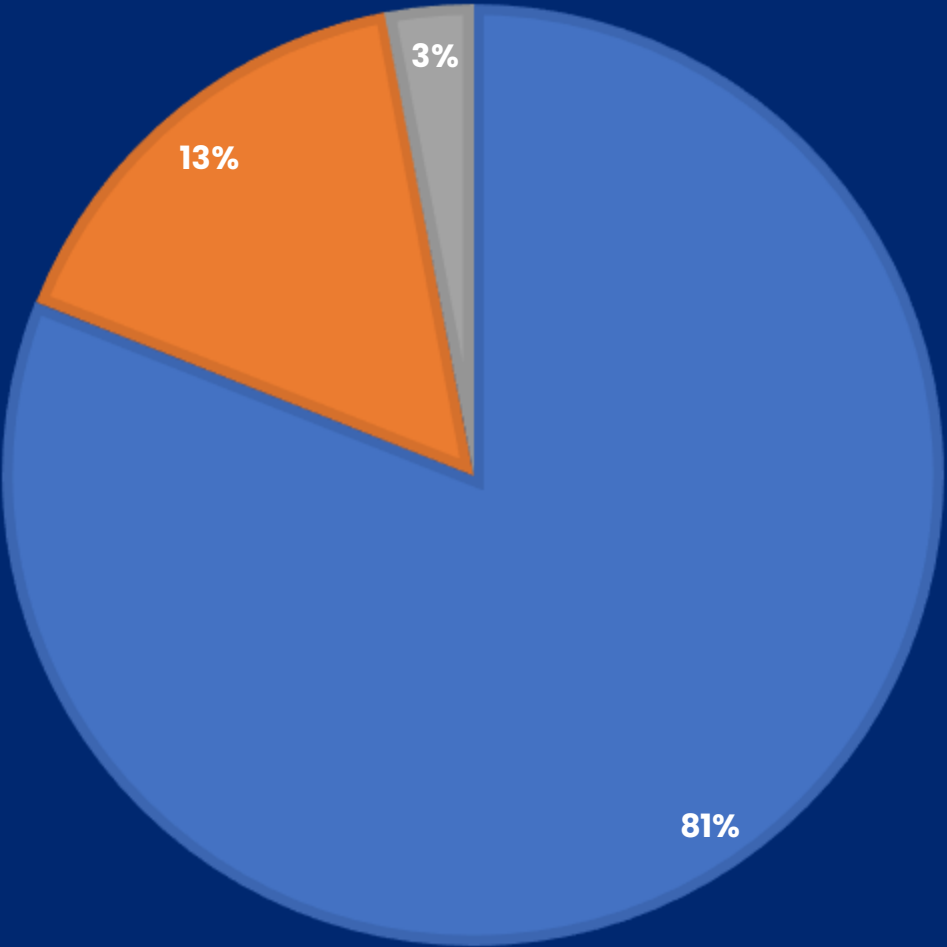
English Learner Programs

OBJETIVOS DE IMPLEMENTACIÓN

Programa de Aprendices de Ingles

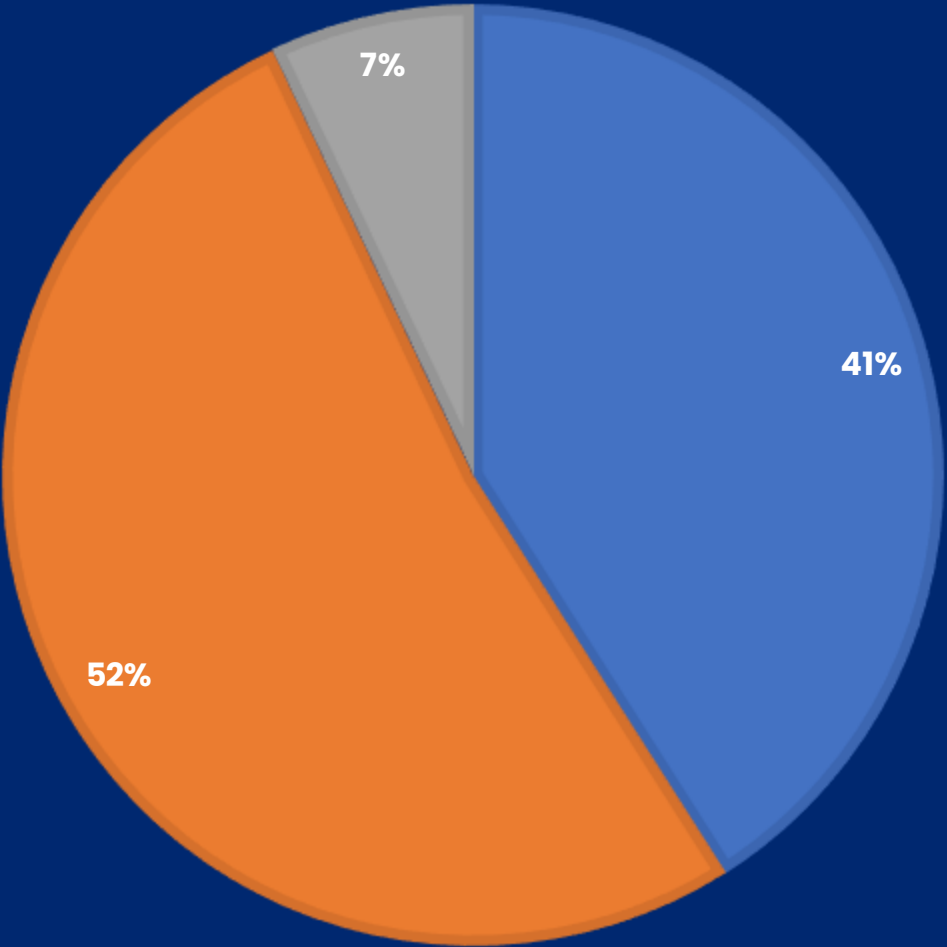
Percentage of Objective Outcomes
Porcentaje de los Resultados de los Objetivos

■ Met/Alcanzo ■ Not Met/No Alcanzo ■ Not Applicable/No Aplicable



Percentage of Objective Outcomes
Porcentaje de los Resultados de los Objetivos

■ Met/Alcanzo ■ Not Met/No Alcanzo ■ Not Applicable/No Aplicable



International Newcomer Coaches

- 10 International Newcomer Coaches are 100% funded with Title I funding
- International Newcomer Coaches review data to determine the linguistic and instructional needs of International Newcomers
- Provide push-in small group instructional support/acceleration
- Design and model Designated and Integrated ELD lessons
- Provide Designated and Integrated ELD professional development
- The overall goal is to increase the percentage of ELs who graduate

Capacitadores Para Recién Llegados Internacionales

- 10 Capacitadores Internacionales para Recién Llegados 100% financiados por el Título I
- Los Capacitadores Internacionales para Recién Llegados estudian datos para determinar las necesidades de instrucción y lingüística de los Recién Llegados Internacionales
- Proveer apoyo de instrucción en grupos pequeños dentro del aula
- Diseñar y modelar lecciones Designadas e Integradas en el Desarrollo del Idioma Inglés
- Dar capacitación Designada e Integrada de el Desarrollo del Idioma Inglés
- En general, la meta es incrementar el porcentaje de Aprendices de Inglés que se gradúen

Secondary/Secundaria	East/Este	North/Norte	South/Sur	West/Oeste	Total
Coaches/Entrenadores	3	3	1	3	10

International Newcomer Summer Enrichment Program

- Program offered to all High School International Newcomers Student (0-12 months)
- 90% of student enrolled are 9th and 10th grade students
- Students earn up to 10 elective credits towards A-G
- 25:2 students/adults (Teacher & Teacher Assistant)
- 12 hours Professional Development (administrators, teacher, teacher assistants, and coaches)

Programa de Enriquecimiento de Verano Para Recién Llegados Internacionales



- Programa se ofrece a todos los estudiantes en Preparatorias con Recién Llegados Internacionales (0-12 meses)
- 90% de estudiantes matriculados son de los grados 9 y 10
- Estudiantes obtienen hasta 10 créditos optativos que cuenta hacia A-G
- 25:2 estudiantes/adultos (maestro & asistente de maestro)
- 12 horas de capacitación (administradores, maestros, asistentes de maestros, y capacitadores)

PD for Teacher of PTELS and LTELs with Disabilities

- MMED and Special Education Unit provide targeted professional development to teachers of Potential Long-term ELs and Long-term ELs with Disabilities
- Educators learn to: (1) use data to identify the instructional needs of these students; (2) support students in maximizing their academic talk; (3) accommodations to support student learning; (4) reclassification; and (5) how to create achievable IEP goals for students.
- Approximately 1692 teachers completed these trainings

Capacitación para Maestros PTELS y LTELs con Discapacidades

- MMED y la Unidad de Educación Especial dará capacitación dirigida a maestros con Estudiantes Aprendices de Ingles a Largo Plazo y Estudiantes Aprendices de Ingles Potenciales con Discapacidades.
- Los educadores aprenden a: (1) usar datos para identificar las necesidades de instrucción de estos estudiantes; (2) apoyo a estudiantes en maximizar el discurso académico (3) adaptaciones para apoyar el aprendizaje del estudiante; (4) reclasificación; y (5) como crear metas del IEP alcanzables para el estudiante.
- Aproximadamente 1692 maestros completaron estas capacitaciones.

Impact of International Newcomer and MMED/SPED PD

- 62.4% of EL graduated in 2022-23 academic year, a 0.4% increase from 2021-22.
- International Newcomers develop college and career readiness skills
- Promotes success in A-G courses
- Students benefit from an enrichment curricular field trip that provides unique educational experiences
- Greater number of ELs with Disabilities reclassify (approximately 4760 out of 13681 ELs reclassified)

Impacto de la Capacitación de MMED/SPED en los Recién Llegados Internacionales

- 62.4% de Aprendices de Ingles se graduaron en el ciclo académico 2022-23 incrementando 0.4% del ciclo 2021-22
- Recién Llegados Internacionales desarrollan habilidades de preparación universitaria y profesional
- Promover éxito en los cursos A-G
- Los estudiantes se benefician de paseos de enriquecimiento que promueven experiencias educativas únicas
- Un mayor número de Aprendices de Ingles con Discapacidades reclasifican (aproximadamente 4760 de 13681 Aprendices de Ingles reclasificaron)

International Newcomer Summer Enrichment Program

Programa de Enriquecimiento de Verano para Recién Llegados Internacionales

Region North Schools

Canoga Park SH	Panorama
Cleveland HS	Polytechnic SH
Grant HS	Sylmar HS
Fulton College Prep	Van NUys SH
Monroe SH	Verdugo SH
North Hollywood SH	San Fernando SH

Region East Schools

Angelou Community SH	Maywood Academy SH
Belmont	Mendez Sh
Contreras SSJ	Roosevelt SH
Huntington Park	Santee Complex
Jefferson SH	

Region South Schools

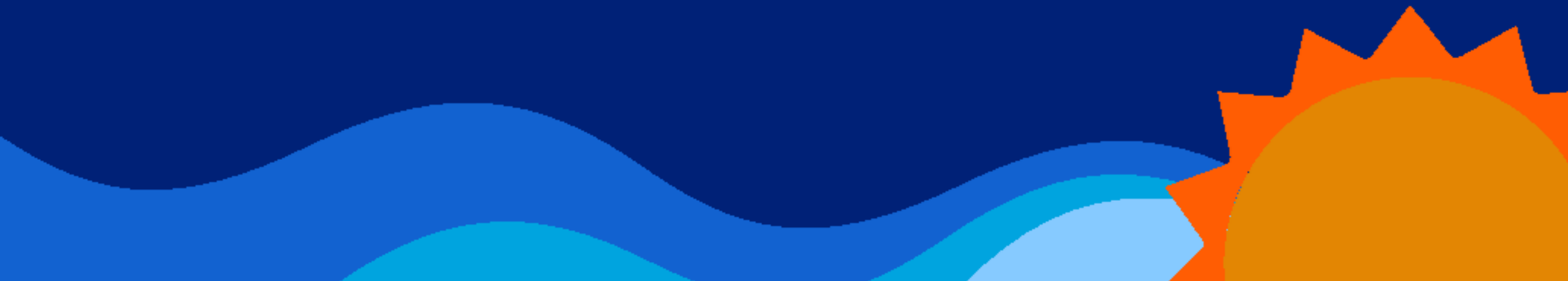
Banning HS	Jordan SH
Dorsey HS	Manual Arts SH
Dymally SH	Rivera LC
Fremont SH	San Pedro SH
Hawkins SH	Washington Prep SH

Region West

Bernstein SH
Fairfax SH
Los Angeles SH
Marshall SH
West Adams
RFK NOW Academy

Resources

Recursos



Title I Ranking



Federal law requires the District to annually rank schools based on the percentage of children from low-income families. The ranking of schools is used to establish school eligibility for Title I.

La ley federal requiere que el Distrito clasifique anualmente las escuelas en función del porcentaje de niños de familias de bajos ingresos. La clasificación de las escuelas se utiliza para establecer la elegibilidad de la escuela para el Título I.



Federal and State Education Programs

FSEP Home

School Plan for Student Achievement (SPSA) <

State Identified Schools

Budget Planning 2023-2024

Budget Planning 2024-2025

Federal Program Monitoring (FPM) <

Title I Resources >

Title I Ranking 2023-2024

Title I Ranking 2024-2025

Schoolwide Program (SWP)

Targeted Assistance School Program (TAS)

Home > Intensive Support > Federal and State Education Programs > Title I Resources

Title I Ranking 2024-2025

Federal law requires the District to annually rank schools based on the percentage of children from low-income families. The ranking of schools is used to establish school eligibility for Title I.

Title I Ranking - PDF

 2024-2025 Title I Comparative Data

 2024-2025 Title I Ranking

(1) New CEP Status

(2) FY 25 Enrollment CBEDS/ECAST

(3) FY 25 Low Income with CEP Status and E-cast Enrollment

Title I Ranking



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Fiscal Year 2024-25
TITLE I RANKING

ODA File - ECAST number is only for Reconfigured Schools

Funds Center	Legacy Code	2024-25 Ranking	Funds Center Name	Region	Board District	New CEP Status	FY 25 Enrollment CBEDS/ECAST	FY 25 Low Income with CEP Status and E-cast Enrollment	Poverty % with CEP Status
1872901	8729	508	Abraham Lincoln Senior High	E	2	C	920.00	784.00	85.2174%
1765701	7657	610	Academies of Education and Empowerment at Carson High	S	7	C	486.00	369.00	75.9259%
1225001	2250	747	Academy for Enriched Sciences	N	3	C	307.00	96.00	31.2704%
1765601	7656	555	Academy of Medical Arts at Carson High	S	7	C	444.00	363.00	81.7568%
1850601	8506	15	Aggeler Community Day	N	3	C	16.00	16.00	100.0000%
1877001	8770	7	Albert Einstein Continuation	N	6	C	56.00	56.00	100.0000%
1201401	2014	451	Albion Street Elementary	E	2	C	125.00	111.00	88.8000%
1202701	2027	633	Aldama Elementary	E	2	C	323.00	232.00	71.8266%
1812701	8127	467	Alexander Fleming Middle	S	7	C	1,122.00	983.00	87.6114%
1868601	8686	624	Alexander Hamilton Senior High	W	1	C	2,061.00	1,502.00	72.8772%
1204101	2041	380	Alexandria Avenue Elementary	E	2	C	463.00	425.00	91.7927%
1195301	1953	626	Alfonso B. Perez Special Education Center	E	2	C	11.00	8.00	72.7273%
1827201	8272	709	Alfred B. Nobel Charter Middle	N	3	C	1,839.00	961.00	52.2567%
1206801	2068	580	Allesandro Elementary	W	5	C	262.00	208.00	79.3893%
1739801	7398	276	Alta California Elementary	N	6	C	587.00	552.00	94.0375%
1208201	2082	381	Alta Loma Elementary	W	1	C	340.00	312.00	91.7647%
1642601	6426	432	Amanecer Primary Center	E	2	C	95.00	85.00	89.4737%
1236901	2369	203	Ambassador School-Global Education	W	5	C	301.00	288.00	95.6811%
1777101	7771	206	Ambassador-Global Leadership	W	5	C	481.00	460.00	95.6341%
1208901	2089	591	Ambler Avenue Elementary	S	7	C	450.00	352.00	78.2222%
1878801	8788	389	Amelia Earhart Continuation	N	3	C	58.00	53.00	91.3793%
1209601	2096	517	Amestoy Elementary	S	7	C	638.00	539.00	84.4828%
1211001	2110	475	Anatola Avenue Elementary	N	3	C	241.00	210.00	87.1369%
1211701	2117	625	Andasol Avenue Elementary	N	3	C	357.00	260.00	72.8291%
1740101	7401	167	Andres and Maria Cardenas Elementary	N	3	C	374.00	360.00	96.2567%
1809001	8090	544	Andrew Carnegie Middle	S	7	C	838.00	693.00	82.6969%
1212301	2123	231	Angeles Mesa Elementary	W	1	C	267.00	254.00	95.1311%
1885201	8852	477	Angel's Gate (Continuation)	S	7	C	62.00	54.00	87.0968%
1213701	2137	197	Ann Street Elementary	E	2	C	71.00	68.00	95.7746%
1214601	2146	663	Annalee Avenue Elementary	S	7	C	178.00	118.00	66.2921%
1215101	2151	422	Annandale Elementary	E	5	C	90.00	81.00	90.0000%
1216401	2164	683	Apperson Street Elementary	N	6	C	330.00	205.00	62.1212%
1217801	2178	227	Aragon Avenue Elementary	W	2	C	191.00	182.00	95.2880%
1860901	8609	530	Arleta High	N	6	C	1,073.00	899.00	83.7838%
1219201	2192	184	Arlington Heights Elementary	W	1	C	278.00	267.00	96.0432%
1220501	2205	404	Arminta Street Elementary	N	6	C	308.00	280.00	90.9091%
1432201	4322	628	Arroyo Seco Museum Science	E	2	C	428.00	310.00	72.4299%
1221901	2219	159	Ascot Avenue Elementary	E	5	C	614.00	592.00	96.4169%
1223301	2233	696	Atwater Avenue Elementary	W	5	C	298.00	169.00	56.7114%
1802801	8028	458	Audubon Middle	S	1	C	436.00	386.00	88.5321%
1871301	8713	62	Augustus Hawkins High	S	1	C	1,037.00	1,019.00	98.2642%
1468501	4685	336	Aurora Elementary	E	7	C	304.00	282.00	92.7632%
1224701	2247	449	Avalon Gardens Elementary	S	7	C	161.00	143.00	88.8199%
1226901	2269	756	Balboa Gifted/High Ability Magnet Elementary	N	3	C	682.00	187.00	27.4194%
1227401	2274	651	Baldwin Hills Elementary	W	1	C	401.00	277.00	69.0773%
1228801	2288	522	Bandini Street Elementary	S	7	C	219.00	184.00	84.0183%
1686801	6868	376	Barack Obama Global Preparation Academy	S	1	C	271.00	249.00	91.8819%
1231501	2315	143	Barton Hill Elementary	S	7	C	332.00	321.00	96.6867%
1232301	2323	251	Bassett Street Elementary	N	3	C	564.00	534.00	94.6809%

Title I Ranking



Education Programs

FSEP Home

School Plan for Student Achievement (SPSA) <

State Identified Schools

Budget Planning 2023-2024

Budget Planning 2024-2025

Federal Program Monitoring (FPM) <

Title I Resources v

- Title I Ranking 2023-2024
- Title I Ranking 2024-2025
- Schoolwide Program (SWP)
- Targeted Assistance School Program (TAS)
- Time-Task Monitoring Calendar
- Title I LEA Evaluation
- Federal Programs Focus Group

Categorical Equipment

Title I, IV Private Schools Program (PSP)

Local Control and Accountability Plan (LCAP) Federal Addendum

Consolidated Application

Title I Ranking 2024-2025

Federal law requires the District to annually rank schools based on the percentage of children from low-income families. The ranking of schools is used to establish school eligibility for Title I.

Title I Ranking - PDF

[2024-2025 Title I Comparative Data](#)

[2024-2025 Title I Ranking](#)

MacA

Search by location code..

- (1) New CEP Status
- (2) FY 25 Enrollment CBEDS/ECAST
- (3) FY 25 Low Income with CEP Status and E-cast Enrollment
- (4) Poverty % with CEP Status

Location Code	School Name	New CEP Status (1)	Enrollment (2)	Low Income (3)	Poverty Percentage (4)
2544	MacArthur Park Elementary School for the Visual and Performing Arts	C	333	328	98.50%



Los Angeles Unified School District/Distrito Escolar Unificado de Los Angeles (LAUSD)

Office of Student, Family and
Community Engagement



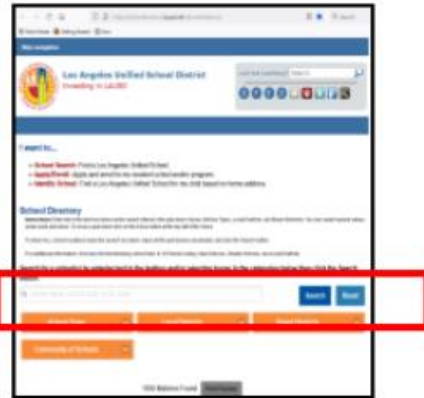
Office of Student, Family and Community Engagement/Oficina de Participación de Estudiante, Familia, y Comunidad (SFCE)

Where to Find School Plans, Budget and Data/Dónde encontrar los planes , presupuesto, y datos escolares.

Step 1: Go to the following website:

Paso 1: Visite la siguiente página de web:

<https://schooldirectory.lausd.net/schooldirectory/>



Step 2: Type the name of your school.

Paso 2: Ingrese el nombre de su escuela

Search for a school(s) by entering text in the textbox and/or selecting boxes in the categories below then click the Search button:

Step 3: Click on Search.

Paso 3: Haga clic en "Search".



Step 4: Click on the name of your school.

Paso 4: Haga clic en el nombre de su escuela.

School Name	Location Code	Cost Center Code	Address	Phone	Grades	School Type	Local District	Board District	Community of Schools
Bell Senior High	1000	10000	4000 BELL AVE. BELL, CA 90201	323-632-4700	9-12	STANDARD	East	5	BELL/CLAY/BAYWOOD
Bell Senior High School Resource/Enrichment/Enrichment	1000	10000	4000 BELL AVE. BELL, CA 90201	323-632-4700	9-12	STANDARD	East	5	BELL/CLAY/BAYWOOD
Bellington Elementary	3007	30070	8120 BELL AVE. BELL, CA 90201	323-632-4700	K-5	STANDARD	East	5	BELL/CLAY/BAYWOOD

Step 5: You have arrived! Select the item you would like to review.

Paso 5: Llego! Seleccione la información que le gustaría ver.

Bell Senior High

About Our School

Principal: SARRAGAN, FELICE
Grades: 9-12
Location Code: 0000
Cost Center Code: 10000
Local District: East
Community of Schools: BELL/CLAY/BAYWOOD
Board District: 5
Board Member: Jackie Goldberg
Detailed Information

Address: 4120 BELL AVE. BELL, CA 90201
Telephone: 323-632-4700
Fax: 323-632-4700
All Legal Notices
Website: www.bellsr.org

School Profile

The school calendar is: SINGLE-TRACK

Demographics

Click here and select your school to view Population Report for School

Athletic Reports

- School Plan for Student Achievement
- Targeted Student Population (TNP) Plan

Performance Indicators

- CAASPP - CDE
- Data Summary Sheet
- School Experience Survey Reports
- Accountability

School Budget Reports

- Budget Availability Report
- School Spending Report
- School Allocation Summary
- Budget Development Reports
- Budget Summary by Fiscal Year and Month

School Plans
Planes Escolares

School Data
Datos Escolares

School Funds
Fondos Escolares



Los Angeles Unified School District/Distrito Escolar Unificado de Los Angeles (LAUSD)

Office of Student, Family and
Community Engagement



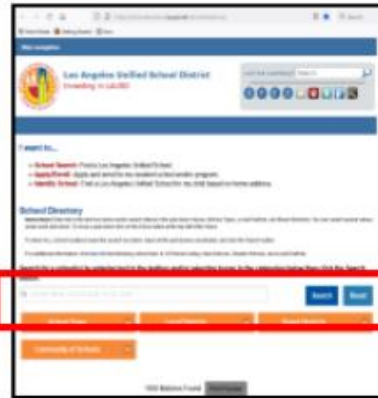
Office of Student, Family and Community Engagement/Oficina de Participación de Estudiante, Familia, y Comunidad (SFACE)

Where to Find School Plans, Budget and Data/Dónde encontrar los planes , presupuesto, y datos escolares.

Step 1: Go to the following website:

Paso 1: Visite la siguiente página de web:

<https://schooldirectory.lausd.net/schooldirectory/>



Step 4: Click on the name of your school.



Paso 4: Haga clic en el nombre de su escuela.

School Name	Location Code	Cost Center Code	Address	Phone	Grades	School Type	Local District	Board District	Community of Schools
Carson High	1000	10000	4000 W. 14th St., Carson, CA 90745	(310) 515-1100	9-12	High School	Carson	5	Carson Community of Schools
Bell Senior High School	1000	10000	4000 W. 14th St., Carson, CA 90745	(310) 515-1100	9-12	High School	Carson	5	Carson Community of Schools
Belmont Elementary	1000	10000	4000 W. 14th St., Carson, CA 90745	(310) 515-1100	9-12	High School	Carson	5	Carson Community of Schools

Step 5: You have arrived! Select the item you would like to review.

Paso 5: Llego! Seleccione la información que le gustaría ver.



Step 2: Type the name of your school.



Paso 2: Ingrese el nombre de su escuela

Search for a school(s) by entering text in the textbox and/or selecting boxes in the categories below then click the Search button:

Step 3: Click on Search.



Paso 3: Haga clic en "Search".



School Plans
Planes Escolares

School Data
Datos Escolares

School Funds
Fondos Escolares



Location Name	1853601 BELL SENIOR HIGH
----------------------	--------------------------

Program Code

Expand All

[Collapse All](#)

Export



	Program Code	Program Name	Commitment Item	Commitment Item Description	Carryover	Budget	Payroll Encumbrances	Commitments (Encumbrances)	Actuals (Expenditures)	Available Balance (Payroll Encumbrance Deducted)	% Available (Payroll Encumbrance Deducted)
	7P128										
	Total				\$1	\$1	\$0	\$0	\$0	\$1	
	7P311										
	Total				\$0	\$8,640	\$0	\$8,638	\$0	\$2	
	7S046										
	Total				\$0	\$1,983,949	\$1,466,302	\$24,863	\$268,968	\$223,817	
	7T048										
	Total				\$8	\$8	\$0	\$0	\$0	\$8	
	7T125										
	Total				\$0	\$0	(\$72,437)	\$0	\$75,596	(\$3,158)	
	7T142										
	Total				\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	
	7T160										
	Total				\$0	\$0	(\$31,403)	\$0	\$32,772	(\$1,369)	
	7T956										

Title I Budget

Presupuesto de Título I

 Spending Report											
Location Name 1853601 BELL SENIOR HIGH		Group by: Program Code		Expand All		Collapse All		Export			
Program Code	Program Name	Commitment Item	Commitment Item Description	Carryover	Budget	Payroll Encumbrances	Commitments (Encumbrances)	Actuals (Expenditures)	Available Balance (Payroll Encumbrance Deducted)	% Available (Payroll Encumbrance Deducted)	
7P128											
Total					\$1	\$1	\$0	\$0	\$0	\$1	
7P311											
Total					\$0	\$8,640	\$0	\$8,638	\$0	\$2	
7S046 (Continued on the next page)											
7S046	CE-NCLB T1 Schools	110001	Teacher Salaries - Reg Assignment	\$0	\$362,916	\$362,916	\$0	\$0	\$0	0.00%	
7S046	CE-NCLB T1 Schools	110002	Teacher Salaries - Substitutes	\$0	\$3,455	\$3,455	\$0	\$0	\$0	0.00%	
7S046	CE-NCLB T1 Schools	110004	Teacher Salaries - Supple/Other	\$0	\$277,525	\$270,097	\$0	\$7,428	\$0	0.00%	
7S046	CE-NCLB T1 Schools	120004	Librarian Salaries-Supple/Oth	\$0	\$13,241	\$11,460	\$0	\$1,781	\$0	0.00%	
7S046	CE-NCLB T1 Schools	120005	Counseling Assistants	\$0	\$18,303	\$18,303	\$0	\$0	\$0	0.00%	
7S046	CE-NCLB T1 Schools	120021	Guidance/Welfare Salaries-Reg	\$0	\$94,056	\$94,056	\$0	\$0	\$0	0.00%	
7S046	CE-NCLB T1 Schools	120024	Guidance/Welfare Salaries-Supp	\$0	\$35,312	\$35,312	\$0	\$0	\$0	0.00%	
7S046	CE-NCLB T1 Schools	190001	Other Cert Salaries - Regular	\$0	\$178,917	\$135,209	\$0	\$43,708	\$0	0.00%	
7S046	CE-NCLB T1 Schools	190004	Other Cert Salaries - Supple	\$0	\$11,377	\$7,657	\$0	\$3,720	\$0	0.00%	
7S046	CE-NCLB T1 Schools	240001	Office Pers Salaries - Regular	\$0	\$84,582	\$76,980	\$0	\$7,602	\$0	0.00%	

Budget Availability Report

Informe de disponibilidad presupuestaria



Los Angeles Unified School District
Bell Senior High — 1853601
BUDGET AVAILABILITY REPORT
As of September 7, 2023

Program Name	Commitment Item Name	Fund	Functional Area	Carryover	Current Modified Budget	Payroll Encumbrances	Commitments (Encumbrances)	Actual Expenditures	Available Budget (Payroll Encumbrances Deducted)	Available Budget (Payroll Encumbrances Not Deducted)	Net Available % (Payroll Encumbrances Not Deducted)
	310101 / STRS - Certificated	010-6387	3800-1000-7P311	0.00	0.00	(5.07)	0.00	5.07	0.00	(5.07)	X
	360101 / Workers Comp - Certificated	010-6387	3800-1000-7P311	0.00	0.00	(0.70)	0.00	0.70	0.00	(0.70)	X
	430010 / Instr Material-General Purpose	010-6387	3800-1000-7P311	(52.00)	(52.00)	0.00	0.00	0.00	(52.00)	(52.00)	
	731001 / Indirect Support-General Fund	010-6387	3800-7210-7P311	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	X
7P311 / CTEIG-Graphic Production Technologies 5 Total				(52.00)	(52.00)	(32.29)	0.00	32.29	(52.00)	(84.29)	162.10%
75046 / CE-NCLB T1 Schools	110001 / Teacher Salaries - Reg Assignment	010-3010	1110-1000-75046	0.00	239,312.00	238,527.17	0.00	784.83	0.00	238,527.17	99.67%
	110002 / Teacher Salaries - Substitutes	010-3010	1110-1000-75046	0.00	1,728.00	1,728.00	0.00	0.00	0.00	1,728.00	100.00%
	110004 / Teacher Salaries - Supple/Other	010-3010	1110-1000-75046	0.00	295,835.00	289,126.32	0.00	6,708.68	0.00	289,126.32	97.73%
	120004 / Librarian Salaries-Supple/Oth	010-3010	1110-2420-75046	0.00	13,202.00	12,176.71	0.00	1,025.29	0.00	12,176.71	92.23%
	120021 / Guidance/Welfare Salaries-Reg	010-3010	1110-3110-75046	0.00	92,557.00	76,025.38	0.00	16,531.62	0.00	76,025.38	82.13%
	120024 / Guidance/Welfare Salaries-Supp	010-3010	1110-3110-75046	0.00	111,844.00	101,409.50	0.00	10,434.50	0.00	101,409.50	90.67%
	190001 / Other Cert Salaries - Regular	010-3010	1110-2100-75046	0.00	202,341.00	160,387.28	0.00	41,953.72	0.00	160,387.28	79.26%
	190004 / Other Cert Salaries - Supple	010-3010	1110-2100-75046	0.00	9,792.00	9,226.15	0.00	565.85	0.00	9,226.15	94.22%
			1110-2700-75046	0.00	84,582.00	75,680.46	0.00	8,901.54	0.00	75,680.46	89.47%
	290001 / Other Class Salaries - Regular	010-3010	1110-2100-75046	0.00	26,478.00	24,753.81	0.00	1,724.19	0.00	24,753.81	93.48%
	290004 / Other Class Salaries -Supple	010-3010	1110-2100-75046	0.00	0.00	(369.47)	0.00	369.47	0.00	(369.47)	X
	310101 / STRS - Certificated	010-3010	1110-1000-75046	0.00	102,548.00	101,116.80	0.00	1,431.20	0.00	101,116.80	98.60%
			1110-2100-75046	0.00	40,520.00	32,398.81	0.00	8,121.19	0.00	32,398.81	79.95%
			1110-2420-75046	0.00	2,522.00	2,326.20	0.00	195.80	0.00	2,326.20	92.23%
			1110-3110-75046	0.00	39,045.00	33,894.50	0.00	5,150.50	0.00	33,894.50	86.80%
	320201 / PERS - Classified	010-3010	1110-2100-75046	0.00	23,513.00	21,813.97	0.00	1,699.03	0.00	21,813.97	92.77%
			1110-2700-75046	0.00	22,568.00	20,193.07	0.00	2,374.93	0.00	20,193.07	89.47%
	330102 / Medicare - Certificated	010-3010	1110-1000-75046	0.00	7,788.00	7,762.16	0.00	25.84	0.00	7,762.16	99.66%

Note: Due to rounding, numbers do not always add up to totals.

Run date: 9/7/2023 1:44:42 PM

Page 46 of 50

Advisement

Consejo

Be informed of program investments, results, and be provided an opportunity/platform to afford advisement/suggestions on the needs of students.



Ser informado de las inversiones y los resultados del programa, y se le proporcionará una oportunidad/plataforma para brindar asesoramiento/sugerencias sobre las necesidades de los estudiantes.



LAUSD
UNIFIED

Title II: Supporting Effective Instruction

March 20, 2025

Título II: Apoyando la Instrucción Efectiva

20 Marzo de 2025

Title II Topics

- Purpose of Title II
- Assurances for Title II
- Funding
- Overview of Title II Programs

Temas de Título II

- El Propósito del Título II
- Garantías del Título II
- Presupuesto
- Repaso del Programa de Título II

Title II: Supporting Effective Instruction

Purpose: To provide supplemental activities that strengthen the quality and effectiveness of teachers, principals, and other school leaders which includes the following:

- ✓ **Increase student achievement** consistent with challenging state academic standards
- ✓ **Improve the quality and effectiveness** of teachers, principals, and other school leaders
- ✓ **Increase the number of teachers, principals, and other school leaders** who are effective in improving student academic achievement in schools
- ✓ **Provide low-income and minority students greater access** to effective teachers, principals, and other school leaders

Título II: Apoyando enseñanza efectiva

Propósito: Proveer actividades suplementales que fortalecen la calidad y eficacia de maestros, directores, y otros líderes de las escuelas que incluyen:

- ✓ **Aumentar el rendimiento estudiantil** en consonancia con los exigentes estándares académicos estatales
- ✓ **Mejorar la calidad y la eficacia** de los docentes, directores y otros líderes escolares
- ✓ **Aumentar el número de maestros, directores y otros líderes** escolares que sean eficaces en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes en las escuelas
- ✓ **Brindar a los estudiantes de bajos ingresos y de minorías un mayor acceso** a maestros, directores y otros líderes escolares eficaces

Title II: Assurances

- **Meaningful Consultation:** LEAs must engage in meaningful consultation with teachers, principals, school leaders, paraprofessionals, parents, community partners, and others.
- **Equitable Participation:** LEAs must ensure compliance with requirements for equitable participation of private school children and teachers.
- **Coordination of Professional Development:** Professional development activities funded under Title II must be coordinated with other federal, state, and local programs.
- **Purpose Alignment:** Programs and activities must align with Title II's purpose, addressing the needs of all students, including children with disabilities, English learners, and gifted students

Garantías para Título II

- **Consultas significativas:** Las autoridades educativas locales (LEA) deben participar en consultas significativas con docentes, directores, líderes escolares, auxiliares docentes, padres, socios comunitarios y otros.
- **Participación equitativa:** Las LEA deben garantizar el cumplimiento de los requisitos para la participación equitativa de los niños y docentes de escuelas privadas.
- **Coordinación del desarrollo profesional:** Las actividades de desarrollo profesional financiadas por el Título II deben coordinarse con otros programas federales, estatales y locales.
- **Alineación con el propósito:** Los programas y actividades deben alinearse con el propósito del Título II, abordando las necesidades de todos los estudiantes, incluyendo a los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés como segundo idioma y los estudiantes dotados.

Title II: Assurances

Garantías para Título II

- **Addressing Disparities:** LEAs must identify and address disparities that result in low-income or minority students being taught at higher rates by ineffective, inexperienced, or out-of-field teachers.
- **Supplemental Use of Funds:** Title II funds must supplement, not supplant, non-federal funding for authorized activities. LEAs must also comply with documentation requirements set by the California Department of Education (CDE).
- **Certification Requirements:** Teachers and paraprofessionals working in programs supported by these funds must meet applicable state certification and licensure requirements.

Abordaje de las disparidades: Las autoridades educativas locales (LEA) deben identificar y abordar las disparidades que provocan que los estudiantes de bajos ingresos o pertenecientes a minorías reciban una mayor tasa de instrucción por parte de docentes ineficaces, sin experiencia o fuera de su campo.

Uso complementario de los fondos: Los fondos del Título II deben complementar, y no suplantar, los fondos no federales para las actividades autorizadas. Las LEA también deben cumplir con los requisitos de documentación establecidos por el Departamento de Educación de California (CDE).

Requisitos de certificación: Los docentes y asistente de maestro que trabajan en programas financiados por estos fondos deben cumplir con los requisitos estatales de certificación y licencia aplicables.

Estimated Title II Funding

Entitlement 2024-25: **\$26,674,437**

Carry over from 23-24 **\$9,435,830**

Total of **\$36,527,805**

Private school consultation
amount **\$1,484,087**

Funding for Title II is managed centrally to support programs and activities that benefit students.

Financiación Estimada del Título II

Derecho 2024-25: **\$26,674,437**

Transferencia del 23-24 **\$9,435,830**

Total **\$36,527,805**

Monto para consulta de escuela
privada **\$1,484,087**

La financiación del Título II se gestiona de forma centralizada para apoyar programas y actividades que beneficien a los estudiantes.

Programs: Regions (\$6,696,319)

Programas (\$6,696,319)

Regions	Graphic/Imagen	Regiones
31 Regional Instructional Support Positions to provide professional development Positions include support for: • Math • English Language Arts • Science • STEAM coordinators • Administrator of instruction to lead supplemental PD for the region.		31 Posiciones Regionales de Apoyo a la Instrucción para proporcionar desarrollo profesional Los puestos incluyen apoyo para: • Matemática • Artes del Lenguaje Inglés • Ciencia • Coordinadores STEAM • Administrador de instrucción para liderar el desarrollo profesional complementario en la región.

Programs: Office of Data & Accountability (ODA)

(\$235,705)

Programas: Oficina de Datos y Responsabilidad

(\$235,705)

Educational Transformation Office (ETO)	Graphic/Imagen	Educational Transformation Office (ETO)
1 Data Coordinator to provide professional development to schools and regions on how to access and use data for instruction.		1 Coordinador de Datos para brindar capacitación a las escuelas y regiones sobre cómo acceder y utilizar datos para la instrucción

Programs: Educational Transformation Office (ETO)

(\$2,003,397)

Programas: Oficina de Transformación Educativa

(\$2,003,397)

Educational Transformation Office (ETO)	Graphic/Imagen	Oficina de Transformación Educativa (ETO)
15 positions to provide our priority schools intensive on-site support focusing on the levers of data-driven instruction, instructional planning, observation, and feedback. ETO positions also provide supplemental targeted professional development based on the needs of the school		15 posiciones para brindar a nuestras escuelas prioritarias apoyo intensivo presencial, centrado en los pilares de la instrucción basada en datos, la planificación educativa, la observación y la retroalimentación. Los puestos de ETO también ofrecen capacitación complementario específico según las necesidades de la escuela.

Programs: Bilingual Differential

(\$5,800,000)

Programas: Bilingüe Diferencial

(\$5,800,000)

Human Resources

Graphic/Imagen

Recursos Humanos

Human Resources uses Title II funds to pay for bilingual differentials to attract and retain bilingual teachers that teach in schools operating bilingual programs



Recursos Humanos utiliza fondos del Título II para pagar diferenciales bilingües para atraer y retener a maestros bilingües que enseñen en escuelas que operan programas bilingües

Programs: Division of Instruction (DOI)

(\$9,554,485)

Programas: división de instrucción

(\$9,554,485)

Division of Instruction (DOI)	Graphic/Imagen	División de Instrucción
A-G Intervention Office: 10 Equitable Grading Coordinators= \$2,160,765		Oficina de Intervención A-G: 10 Coordinadores de Calificación Equitativa = \$2,160,765
A-G Intervention Office: Supplemental Salaries and other expenditures= \$1,439,455		Oficina de Intervención A-G: Salarios suplementarios y otros gastos = \$1,439,455
Curriculum and Instruction Elementary: 1 Supplemental position Math= \$213,845		Currículo e instrucción Primaria: 1 puesto suplementario Matemáticas = \$213,845
Curriculum and Instruction Secondary: 6 positions for supplemental for Ethnic studies, Math, and Steam = \$1,330,410		Currículo e instrucción secundaria: 6 puestos para suplementarios para estudios étnicos, matemáticas y vapor= \$ 1,330,410
Various Professional development in Elementary English Language Arts, Math Identity, Secondary Science & Administrator Professional Development= \$4,175,919		Diversos desarrollos profesionales en Lengua y Literatura Inglesas de Primaria, Identidad Matemática, Ciencias de Secundaria y Desarrollo Profesional de Administradores = \$4,175,919

Programs: Human Resources (\$9,554,485)		Programas: Recursos Humanos (\$9,554,485)
Human Resources	Graphic/Imagen	Regiones
Human Resources Deputy Chief HR officer= \$420,991		Subdirector de Recursos Humanos = \$420,991
Human Resources Workforce Management= \$4,100		Gestión de la fuerza laboral de recursos humanos = \$4,100
Certificated Employment operations= \$195,900		Operaciones de empleo certificado = \$195,900
Teacher Growth & Induction Program 2 positions= \$404,154		Programa de Crecimiento e Inducción de Maestros 2 puestos = \$404,154
Intern, Credential, added Authorization Program (ICAAP)= \$1,254,470		Pasante, Credencial, Programa de Autorización adicional (ICAAP) = \$1,254,470
Teacher Development, Support, National Board Certification 3 positions= \$664,865		Desarrollo docente, apoyo y certificación de la Junta Nacional: 3 puestos = \$664,865

Questions/Comments

¿Preguntas/comentarios?



Angel Covarrubias Title II Coordinator / Coordinador de
Título II ajc2896@lausd.net