

# Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

We are offering four classes at no cost:

For parents of <b>African American and Black Learners</b> Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.	<b>Tuesdays &amp; Thursdays</b>	
For parents of <b>Exceptional Learners</b> Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.	<b>Wednesdays &amp; Thursdays</b>	
For parents of <b>Youngest Learners</b> Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.	<b>Mondays &amp; Tuesdays</b>	
For parents of <b>Multilingual Learners</b> Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.	<b>Tuesdays &amp; Thursdays</b>	

Classes meet over Zoom in the evenings 6:30 pm - 8:30 pm.

**ONLINE** Classes  
**Sign up today!**

Scan the QR code, Call (323) 224-5995  
Visit [LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild](https://LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild)



Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

# ¡Cursos para padres!

Aprenda cómo ayudar a su hijo a ser exitoso en la escuela

Ofrecemos cuatro clases sin costo:

Padres de <b>Estudiantes afroamericanos</b> Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.	<b>Martes y Jueves</b>	
Padres de <b>Estudiantes en educación especial</b> Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación	<b>Miércoles y Jueves</b>	
Padres de <b>Estudiantes de educación temprana</b> Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.	<b>Lunes y Martes</b>	
Padres de <b>Estudiantes multilingües</b> Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.	<b>Martes y Jueves</b>	

Las clases se reúnen por Zoom en la noche de 6:30 p.m. a 8:30 p.m.

**¡Regístrese hoy!**

Escanee el código QR  
Visite [LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild](https://LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild)  
Llame (323) 224-5995



¡Los graduados serán reconocidos por el Distrito al finalizar el año escolar!

# CalKIDS Program



	<b>Newborns</b>	<b>Students</b>
<b>Who:</b>	All babies born in California on or after July 1, 2022, regardless of family income	Eligible California low-income public school students in grades 1-12
<b>What:</b>	Up to \$100 for every newborn <sup>1</sup> \$25 for claiming CalKIDS account \$50 for linking to a new or existing ScholarShare 529 account <sup>1</sup>	\$500 for low-income public school students \$500 additional for foster youth \$500 additional for students identified as homeless
<b>How:</b>	<b>Check eligibility and/or claim account at <a href="https://CalKIDS.org">CalKIDS.org</a></b> Claim and link to a ScholarShare 529 account	

1. The California Kids Investment and Development Savings Program (CalKIDS) is a children's savings account program, administered by the ScholarShare Investment Board, an agency of the state of California. CalKIDS will provide children born in California with college savings accounts, including seed deposits and other potential incentives, to help pay for future qualified higher education expenses. To learn more about CalKIDS or opt out of the program entirely, please see the Program Terms and Conditions at [CalKIDS.org](https://CalKIDS.org). CalKIDS participants may also establish individual accounts with ScholarShare 529, California's 529 College Savings Plan.

# Programa de CalKIDS



## ¿Quién?

### Recién Nacidos

Todos los bebés nacidos en California a partir del 1 de julio de 2022, independientemente de los ingresos familiares.

### Estudiantes

Estudiantes elegibles de escuelas públicas de bajos ingresos de California en los grados 1 a 12

## ¿Qué?

Hasta \$100 por cada recién nacido<sup>1</sup>

\$25 por solicitar una cuenta de CalKIDS

\$50 por vincular una cuenta nueva o existente de ScholarShare 529<sup>1</sup>

\$500 para estudiantes de escuelas públicas de bajos ingresos

\$500 adicionales para jóvenes de crianza

\$500 adicionales para estudiantes identificados como sin hogar

## ¿Cómo?

**Verifique su elegibilidad y/o reclame su cuenta en [CalKIDS.org](https://CalKIDS.org)**

1. El Programa de Ahorros para la Inversión y el Desarrollo de los Niños de California (CalKIDS) es un programa de cuentas de ahorro para niños, administrado por la Junta de Inversiones ScholarShare, una agencia del estado de California. CalKIDS proporcionará a los niños nacidos en California cuentas de ahorro para la universidad, incluyendo depósitos iniciales y otros posibles incentivos, para ayudarles a cubrir los gastos futuros de educación superior que califiquen. Para obtener más información sobre CalKIDS o para cancelar su participación en el programa, consulte los Términos y Condiciones del Programa en [CalKIDS.org](https://CalKIDS.org). Los participantes de CalKIDS también pueden abrir cuentas individuales con ScholarShare 529, el Plan de Ahorros Universitarios 529 de California.

# Video: CalKIDS Scholarships - English



## CalKIDS Scholarships

Available for  
more than  
5 million  
California  
children.



## What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

### Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

## How to Enroll

### Step 1

#### Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
  - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
  - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
  - > Self-certify your income

### Step 2

#### Sign up for the LIFE program

Apply online at [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see [Where to Apply](#) for a list of locations

### Step 3

#### Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Download the TAP app, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > In person at a TAP vendor near you, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Step 4

#### Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card  
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

### If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
323.870.8567  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
818.244.2550  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:

**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

## Contacts

### General Questions

**Metro**

☎ 213.922.2378

🌐 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)

### Application Assistance

**International Institute of Los Angeles (IILA)**

☎ 818.244.2550

☎ 323.870.8567

☎ 818.527.4464

🌐 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Load Fare

☎ TAP

🌐 866.827.8646

[taptogo.net](https://taptogo.net)

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL  
5793447 © 2025 MACTRA



**Metro**

Effective July 2025

## ¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

### ¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

## Cómo inscribirse

### Paso 1

#### Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
  - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
  - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
  - O
  - > Autocertifique sus ingresos

### Paso 2

#### Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

### Paso 3

#### Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Descargue la aplicación TAP, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Paso 4

#### Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

### Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
Teléfono: 323.870.8567  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
Teléfono: 818.244.2550  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)


### Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

## Contactos

### Preguntas generales

Metro


 213.922.2378


 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)


### Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

 818.244.2550


 323.870.8567

 818.527.4464

 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Cargar tarifa

TAP

 866.827.8646

 [taptogo.net](https://taptogo.net)

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



POUR FAVOR, RECYCLEZ CE MATÉRIEL.  
26-0107PE ©2025 LACMTA.



**Metro**

Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscriptos!

## Help LAUSD Go Digital!

Tell us which forms should be digitized!

### Goal

- LAUSD is working **digitize** forms to make them easier and faster for families to complete

### We Want to Hear From You

Parents and community members: share your experience with school paper forms.

The survey will ask:

- Which forms you use most often
- What challenges you face with paper forms
- What features you'd like in digital forms



### Your feedback

- Your input will help us identify which forms should go digital
- We will share your input with the LAUSD Board
- By digitizing district process we hope to create a more user-friendly LAUSD

### Take the Survey Today! in Parent Portal app from Oct 1 - Nov 30

Visit the Parent Portal app at: <https://lausdapp.lausd.net>



## ¡Ayuda a LAUSD a irse a lo digital!

¡Dinos qué formularios deberían digitalizarse!

### Meta

- LAUSD está trabajando en digitalizar formularios para que las familias los puedan completar de manera más fácil y rápida.

### Queremos escuchar de ti

Padres y miembros de la comunidad: compartan su experiencia con los formularios en papel de la escuela.

La encuesta preguntará:

- Qué formularios utilizan con más frecuencia
- Qué dificultades enfrentan con los formularios en papel
- Qué características les gustaría ver en los formularios digitales



### Tus comentarios

- Tu opinión nos ayudará a identificar qué formularios deberían pasar a lo digital
- Compartiremos tu opinión con la Junta de LAUSD
- Al digitalizar los procesos del distrito, esperamos crear un LAUSD más fácil de usar

### ¡Responde la encuesta hoy mismo! en la aplicación del Parent Portal del 1 de octubre al 30 de noviembre

Visita la aplicación Parent Portal en: <https://lausdapp.lausd.net>

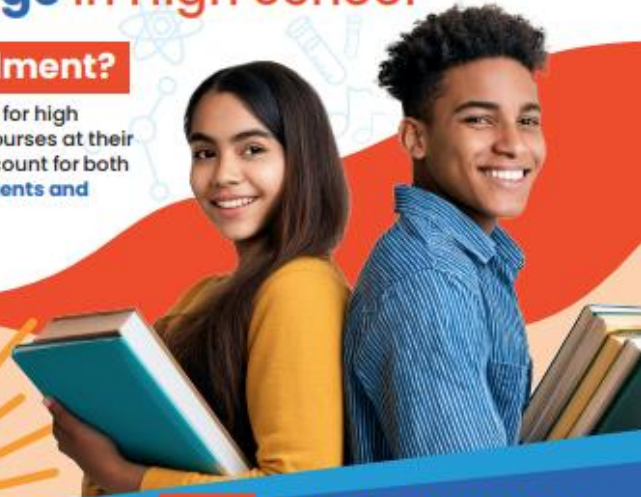


# LAUSD + LACCD Dual Enrollment

## Discover College in High School

### What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



### Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

### Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

### How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



# Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

## Descubre la Universidad desde la Preparatoria

### ¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



### Beneficios de la Inscripción Dual

#### Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?



La inscripción dual está abierta a **TODOS los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).



Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.



**No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria;** pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

#### Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.



SAVE the DATE: JANUARY 5-9, 2026

# WINTER ACADEMY

FEATURING

Bus Transportation

Academic Enrichment & Intervention

Before School and After School Programs

Learning with Purpose. Reaching for Goals.

TK-12

For more information or to register, visit [lausd.org/winteracademy](https://lausd.org/winteracademy)

**LAUSD**  
UNIFIED

ANOTEN LA FECHA: 5-8 DE ENERO, 2026

# ACADEMIA DE INVIERNO

INCLUIRÁ

Transporte en autobús

Enriquecimiento académico e intervención

Programas antes y después del horario escolar

Aprendizaje con propósito. Logro de metas.

TK-12

Para obtener más información o inscribirse, visiten [lausd.org/winteracademy](https://lausd.org/winteracademy)

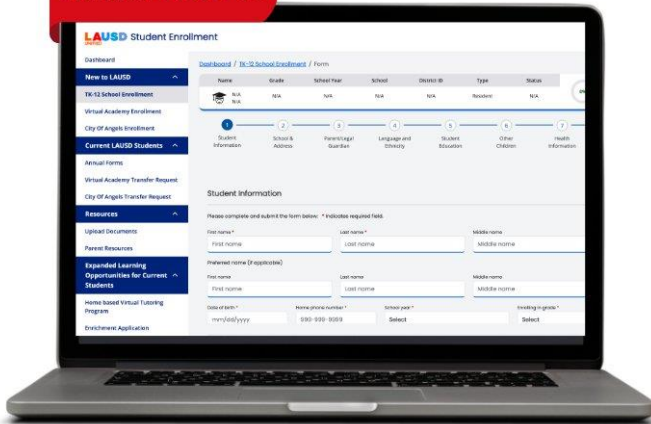
**LAUSD**  
UNIFIED



# ONE ENROLLMENT

*Simplifying School Enrollment*

AVAILABLE NOW!



**ENROLL  
24/7**

**ENROLL YOUR NEW STUDENT  
AT ANY TIME, ANYWHERE!**

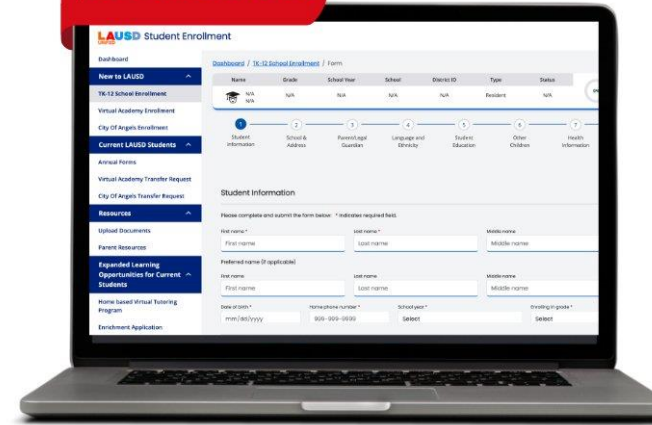
[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)



# ONE ENROLLMENT

*Simplificando la inscripción escolar*

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN  
DISPONIBLE  
24/7**

**¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE  
EN CUALQUIER MOMENTO Y EN  
CUALQUIER LUGAR!**

[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)


# CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.  
Discover.  
Apply.**

**Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

# OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027



**Explore.  
Descubra.  
Asista.**

**Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

Escuelas Charter Afiliadas 



**LAUSD**  
UNIFIED



**Flexibility**

**Live Teacher Support**

**World-Class Online Education**

**Education Anywhere,  
Anytime!**

**LAUSD Virtual Academy**

**Grades TK-12**

**ENROLL NOW**

**Call (213) 443-1300**

**Visit [enrollnow.lausd.net](http://enrollnow.lausd.net)**



**See You Online!**



**LAUSD**  
UNIFIED



**Flexibilidad**

**Apoyo de maestro en vivo**

**Educación en línea de clase mundial**

**¡Educación en cualquier lugar y  
en cualquier momento!**

**Academia Virtual de LAUSD**

**Grados TK-12**

**INSCRÍBETE AHORA**

**Llame al (213) 443-1300**

**Visite [enrollnow.lausd.net](http://enrollnow.lausd.net)**



**¡Te vemos en línea!**

# Regional EdTech Listening Sessions

Your Voice, Our Future



Join us for an open conversation about how educational technology can best support your child's learning.

Parents and families are invited to share their perspectives on educational technology and digital learning. Select your Region's session to register.

Date	Region	Zoom Link
<b>November 12, 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>South</b>	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>November 13, 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>West</b>	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>November 19, 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>East</b>	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>November 20, 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>North</b>	<a href="#">Zoom Link</a>

### Why Participate?

- Ensure your family's voice helps shape LAUSD's educational technology programs and initiatives.
- Share your experiences with school technology, digital citizenship, and screen balance.
- Collaborate directly with LAUSD leaders and regional teams to make technology more supportive and equitable.



- ▶ Visit [edtech.lausd.org/families](https://edtech.lausd.org/families) for more information and resources.
- ▶ Can't attend? Scan the QR code to share your voice through the Parent & Family EdTech Survey.

# Conversatorios de EdTech por Región

Su Voz, Nuestro Futuro



Acompáñenos en una conversación abierta sobre la forma en que la tecnología educativa puede apoyar mejor el aprendizaje de sus estudiantes.

Invitamos a los padres y las familias a compartir sus perspectivas sobre la tecnología educativa y el aprendizaje digital. Seleccione la sesión de su Región para registrarse.

Fecha	Región	Enlace de Zoom
<b>12 de Noviembre de 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>Sur</b>	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>13 de Noviembre de 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>Oeste</b>	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>19 de Noviembre de 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>Este</b>	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>20 de Noviembre de 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>Norte</b>	<a href="#">Enlace de Zoom</a>

### ¿Por qué participar?

- Para asegurarse de que la opinión de su familia contribuya a dar forma a los programas e iniciativas de la tecnología educativa del LAUSD.
- Para compartir sus experiencias con la tecnología escolar, el civismo digital y el equilibrio en el uso de pantallas.
- Para colaborar directamente con los líderes del LAUSD y los equipos de región para que la tecnología sea más solidaria y equitativa.



- ▶ Visite [edtech.lausd.org/families](https://edtech.lausd.org/families) para obtener más información.
- ▶ ¿No puede asistir? Escanee el código QR para compartir su opinión a través de la encuesta para padres y familias sobre la tecnología educativa.

# PARENT GROUP EdTech Meetings



Connecting Families and Shaping the Future of Learning

Parents and families are invited to join focused conversations about how technology supports student learning, creativity, and balance.

These smaller, topic-based meetings bring together parent groups, families, and LAUSD community to share insights, experiences, and ideas that help shape the District's vision for equitable and meaningful educational technology.

Date	Topics	Zoom Link
<b>December 3, 2025</b> 9:00 a.m. - 10:00 a.m.	<b>Equity and Access:</b> ensuring every student has the tools and support needed to succeed	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>December 3, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Digital Citizenship:</b> online safety, empathy, and cyberbullying prevention	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>December 4, 2025</b> 11:00 a.m. - 12:00 p.m.	<b>Screen Value and Digital Balance:</b> purposeful vs. passive tech use; creating tech-free moments	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>December 4, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Emerging Technologies and AI Futures:</b> understanding opportunities, risks, and safeguards	<a href="#">Zoom Link</a>

We are building meaningful partnerships that strengthen how every student learns, creates, and thrives in a connected world. Visit [edtech.lausd.org/families](https://edtech.lausd.org/families) for more information and resources.



Can't attend? Scan the QR code to share your voice through the Parent & Family EdTech Survey.

# Reuniones EdTech para GRUPO DE PADRES



Conectando a las Familias y Transformado el Futuro del Aprendizaje

Se invita a padres y familias a las conversaciones enfocadas en la forma en que la tecnología apoya el aprendizaje, creatividad y equilibrio personal estudiantil.

Estas reuniones temáticas reúnen a grupos pequeños de padres, familias y comunidad del LAUSD para compartir perspectivas, experiencias e ideas que ayuden a transformar la visión del distrito para que la tecnología educativa sea equitativa y significativa.

Fecha	Temas	Enlace de Zoom
<b>Diciembre 3, 2025</b> 9:00 a.m. - 10:00 a.m.	<b>Equidad y Acceso:</b> garantizar que cada estudiante tenga las herramientas y apoyos necesarios para desempeñarse exitosamente	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>Diciembre 3, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Civismo Digital:</b> seguridad y empatía virtual y prevención de la intimidación cibernética	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>Diciembre 4, 2025</b> 11:00 a.m. - 12:00 p.m.	<b>Valor del Uso de las Pantallas y Equilibrio Digital:</b> uso con propósito definido vs. uso pasivo de tecnología; creación de momentos sin tecnología	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>Diciembre 4, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Tecnologías Emergentes y el Futuro de la IA:</b> entender las oportunidades, riesgos y protecciones	<a href="#">Enlace de Zoom</a>

Creamos colaboraciones significativas que fortalezcan la manera en que todos los estudiantes aprenden, crean y progresan en un mundo interconectado. Para más información y recursos visite: [edtech.lausd.org/families](https://edtech.lausd.org/families).



¿No puede asistir? Escanee el código QR para compartir sus opiniones en la Encuesta de EdTech para Padres y Familias.

EDUCATIONAL  
TRANSFORMATION  
OFFICE  
**BSAP**

**LAUSD**  
UNIFIED

## BEYOND PRESENCE: REIMAGINING FATHER ENGAGEMENT IN SCHOOLS

This interactive virtual session explores how schools can move beyond traditional notions of father involvement to create authentic partnerships that value, uplift, and empower fathers and male caregivers. Together, we'll reflect, share, and commit to building school cultures where fathers are not just present, but powerful partners in student success.

### ZOOM MEETING

-  **DECEMBER 4, 2025**
-  **5:30PM-6:30PM**
-  **MEETING ID**  
**840 6032 3037**

**REGISTER NOW**

<https://bit.ly/49iUZNd>



Approved by:  
Dr. Travis Brandy  
Senior Director,  
Black Student Initiatives

EDUCATIONAL  
TRANSFORMATION  
OFFICE  
**BSAP**

**LAUSD**  
UNIFIED

## MÁS ALLÁ DE LA PRESENCIA: REIMAGINANDO LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LAS ESCUELAS

Esta sesión virtual interactiva explora cómo las escuelas pueden ir más allá de las nociones tradicionales de la participación paterna para crear alianzas auténticas que valoren, eleven y empoderen a los padres y cuidadores masculinos. Juntos reflexionaremos, compartiremos y nos comprometemos a construir culturas escolares donde los padres no solo estén presentes, sino que sean socios poderosos en el éxito estudiantil.

### REUNIÓN DE ZOOM

-  **4 DE DICIEMBRE DE 2025**
-  **5:30PM-6:30PM**
-  **ID DE REUNIÓN:**  
**840 6032 3037**

**REGÍSTRESE AHORA**

<https://bit.ly/49iUZNd>



Aprobado por:  
Dr. Travis Brandy  
Senior Director,  
Black Student Initiatives

# LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

## Who Do I Call for Help?

### 9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



### 800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



### 9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



### 2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



## ¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

### 9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



### 800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



### 9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



### 2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



## EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias



## Medi-Cal Program Changes (2026-2027)



What Medi-Cal Members Need to Know

### For most Medi-Cal members, eligibility and benefits will stay the same

This means Medi-Cal members will continue to have access to doctor visits, hospital stays, emergency care, prescription drugs, mental health and substance use disorder treatment, preventive services like screenings and immunizations, and long-term care and transportation, when needed. Coverage also includes dental and vision care, as well as other benefits that support members' health and well-being.

### Older Adults and People with Disabilities



> Asset Limit

### Certain Adult Immigrants



> Enrollment Freeze for Undocumented Members 19+



> Dental Coverage



> Monthly Premiums

### How to Stay Covered

- [Keep your contact information updated](#) so you don't miss important notices.
- Watch your mail and **respond to renewal packets** or letters from your health plan or local county office.
- **Know your renewal date** so you can go online or work with your local county Medi-Cal office to renew your Medi-Cal if you do not receive notifications.
- **Keep going to the doctor** and other medical appointments.
- [Visit our website](#) and follow our social media channels for updates.



## Cambios en el Programa Medi-Cal (2026-2027)



Lo que los miembros de Medi-Cal deben saber

### Para la mayoría de los miembros de Medi-Cal, la elegibilidad y los beneficios permanecerán iguales

Esto significa que los afiliados a Medi-Cal continuarán teniendo acceso a visitas al médico, estadias en el hospital, atención de emergencia, medicamentos recetados, tratamiento de trastornos de salud mental y uso de sustancias, servicios preventivos como exámenes e inmunizaciones, y atención y transporte a largo plazo, cuando sea necesario. La cobertura también incluye atención dental y de la vista, así como otros beneficios que respaldan la salud y el bienestar de los miembros.

### Adultos mayores y personas con discapacidades



> Límite de bienes

### Ciertos inmigrantes adultos



> Pausa de inscripción para miembros indocumentados de 19 años o más



> Cobertura dental



> Pagos mensuales

### Cómo mantenerse cubierto

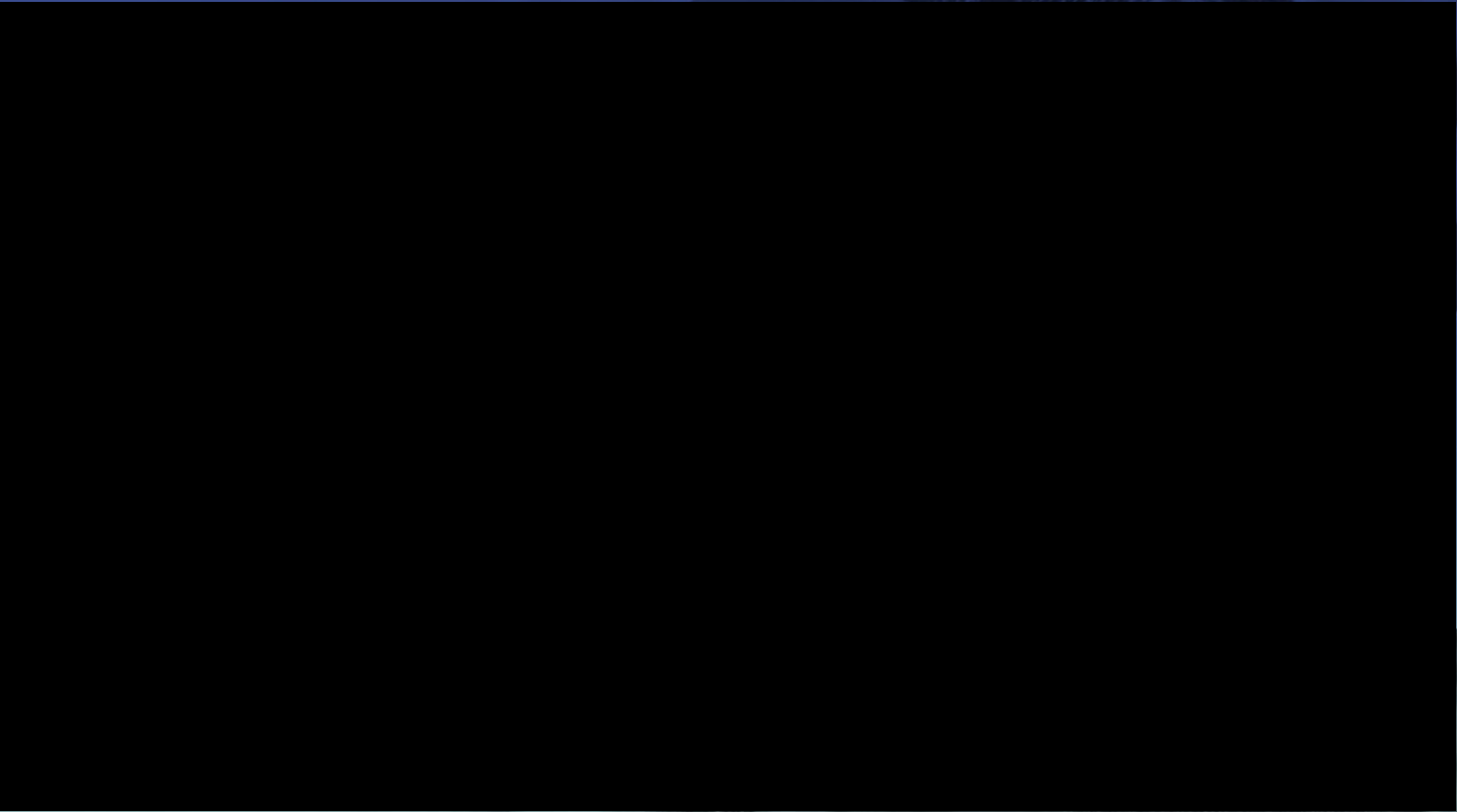
- **Mantenga su [información de contacto actualizada](#)** para que no se pierda avisos importantes.
- Revise su correo y **responda a los paquetes de renovación** o cartas de su plan de salud o de la oficina local de su condado.
- **Conozca su fecha de renovación** para que pueda renovar su Medi-Cal en línea o en la oficina local de Medi-Cal de su condado si no recibe notificaciones.
- **Siga asistiendo al médico** y a otras citas médicas.
- **Visite [nuestro sitio web](#)** y siga nuestros canales de redes sociales para recibir actualizaciones.

**LA Unified 2025**

WE ARE  
**ONE**

**LAUSD 2025**

ESTAMOS  
**UNIDOS**



The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.

**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,  
los 7 días de la semana.**

**(213) 443-1300**





# Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de*  
**Seminarios web mensuales para padres y familias**

**WE ARE ONE: PLAN. PROTECT. PREPARE:  
CHILDCARE AND EMERGENCY PLANNING FOR PARENTS  
IN UNCERTAIN TIMES**

**ESTAMOS UNIDOS: PLANEAR. PROTEGER. PREPÁRESE:  
CUIDADO INFANTIL Y PLANIFICACIÓN DE EMERGENCIAS  
PARA PADRES EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE**

**November 21, 2025**  
**21 de noviembre, 2025**

Office of Student, Family and  
Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED

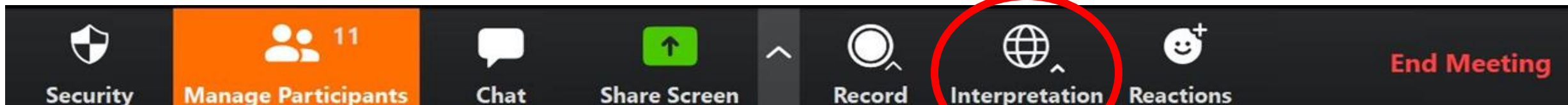
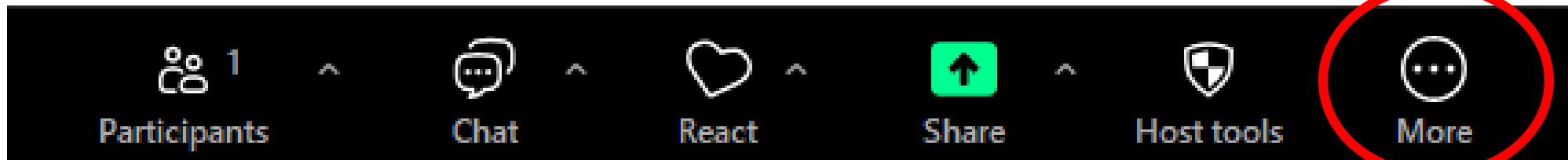


## Interpretation Services: laptop or computer

## Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

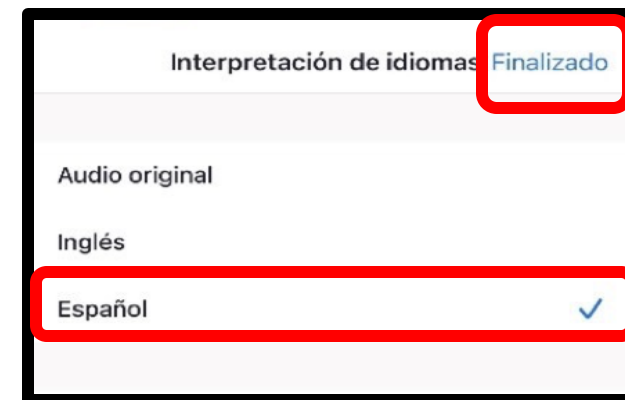
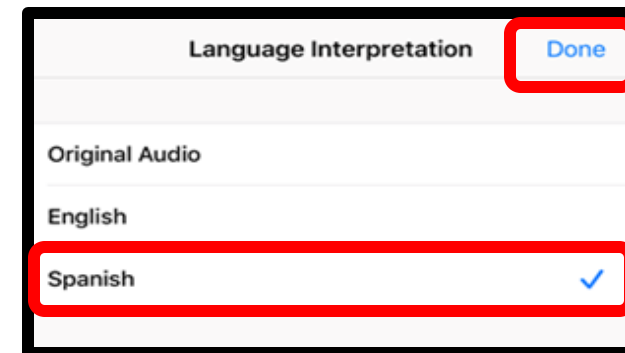
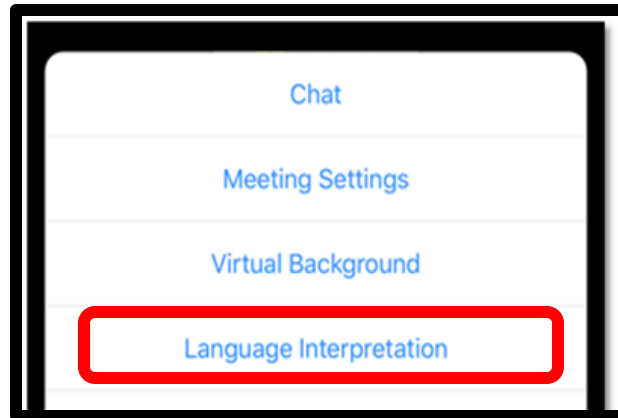
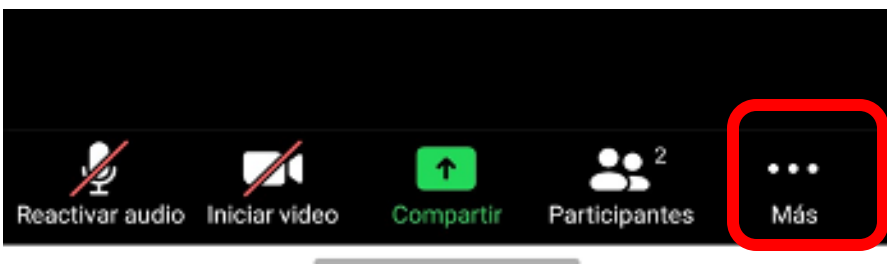
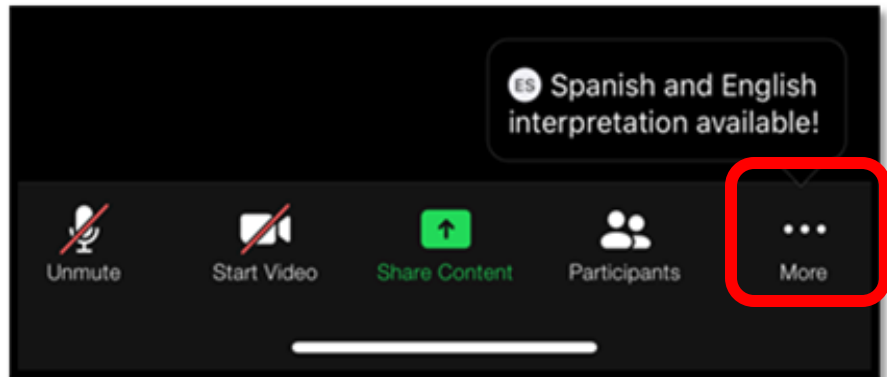
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





# Interpretation services: mobile device

# Servicios de interpretación: dispositivo móvil





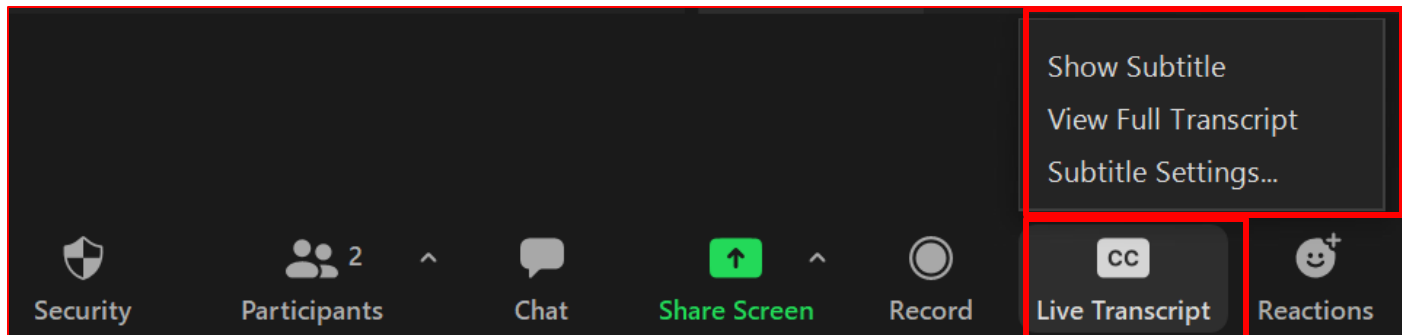
## Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
  - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
  - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

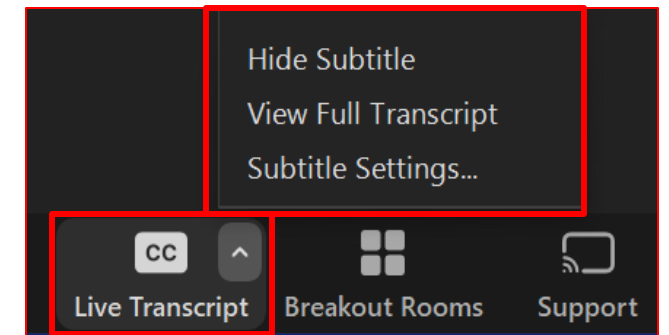
## Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
  - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
  - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



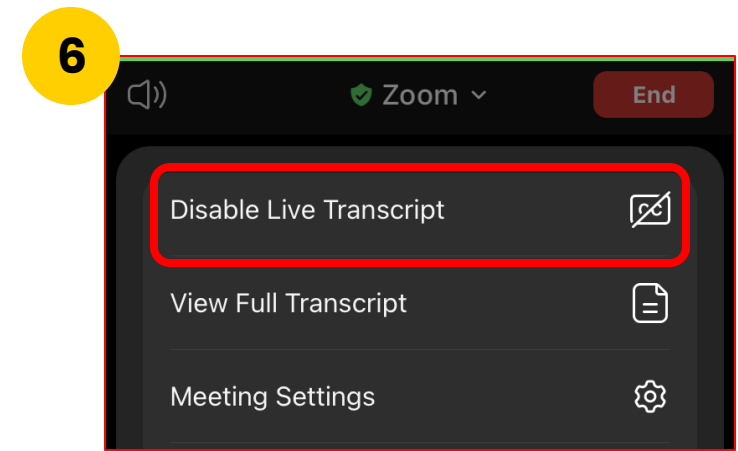
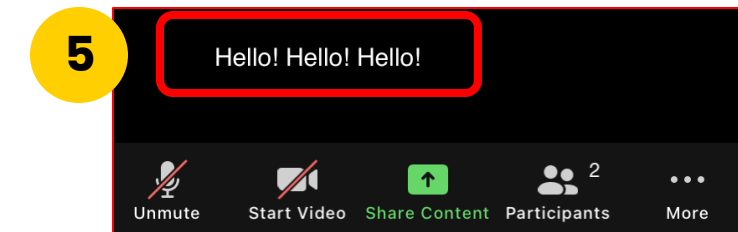
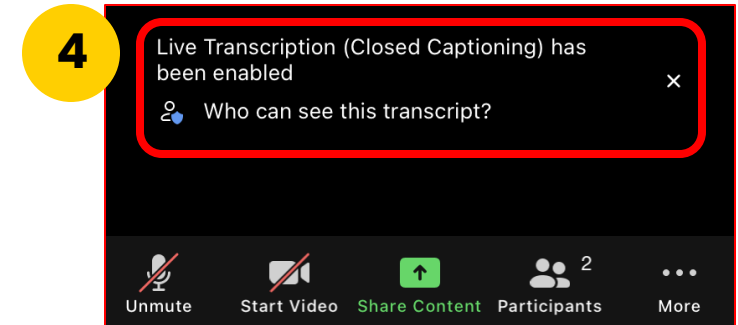
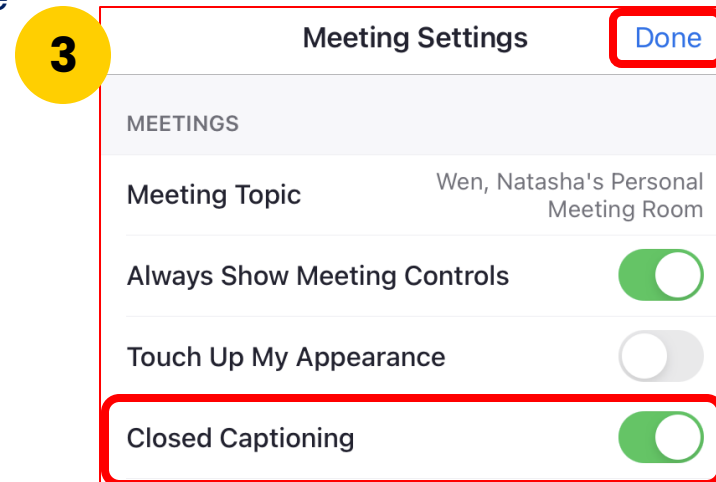
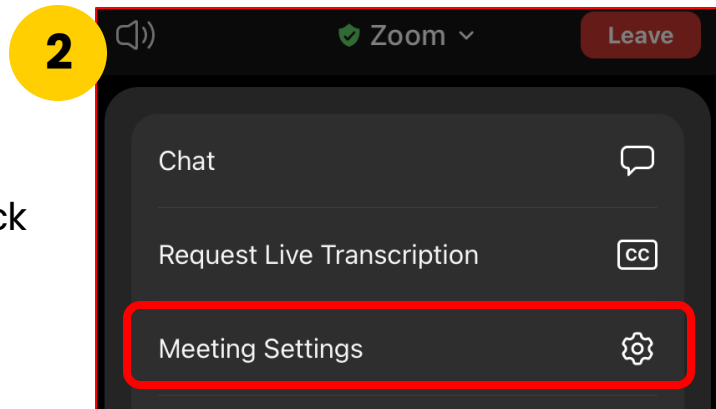
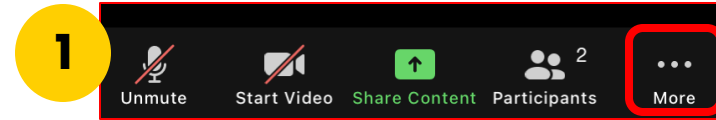


# Closed Captioning (CC): mobile device

## Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

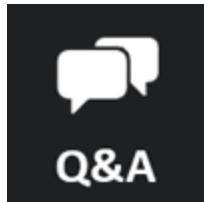




# Engaging on this Webinar

## Participando en este seminario web

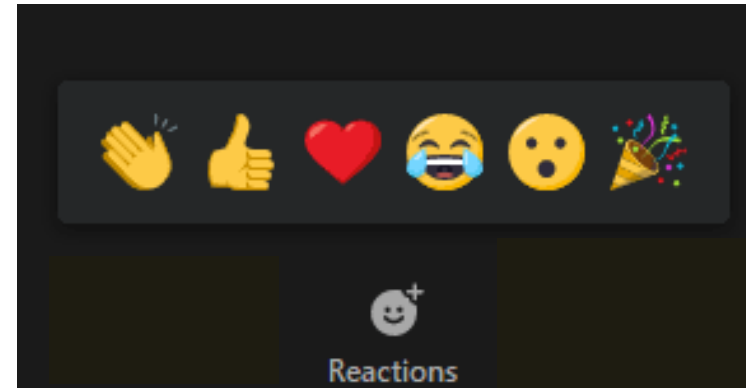
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.  
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions  
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas  
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions  
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



## Meeting Norms

## Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

# LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

## Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

## Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

### Pilar 3: Participación y Colaboración

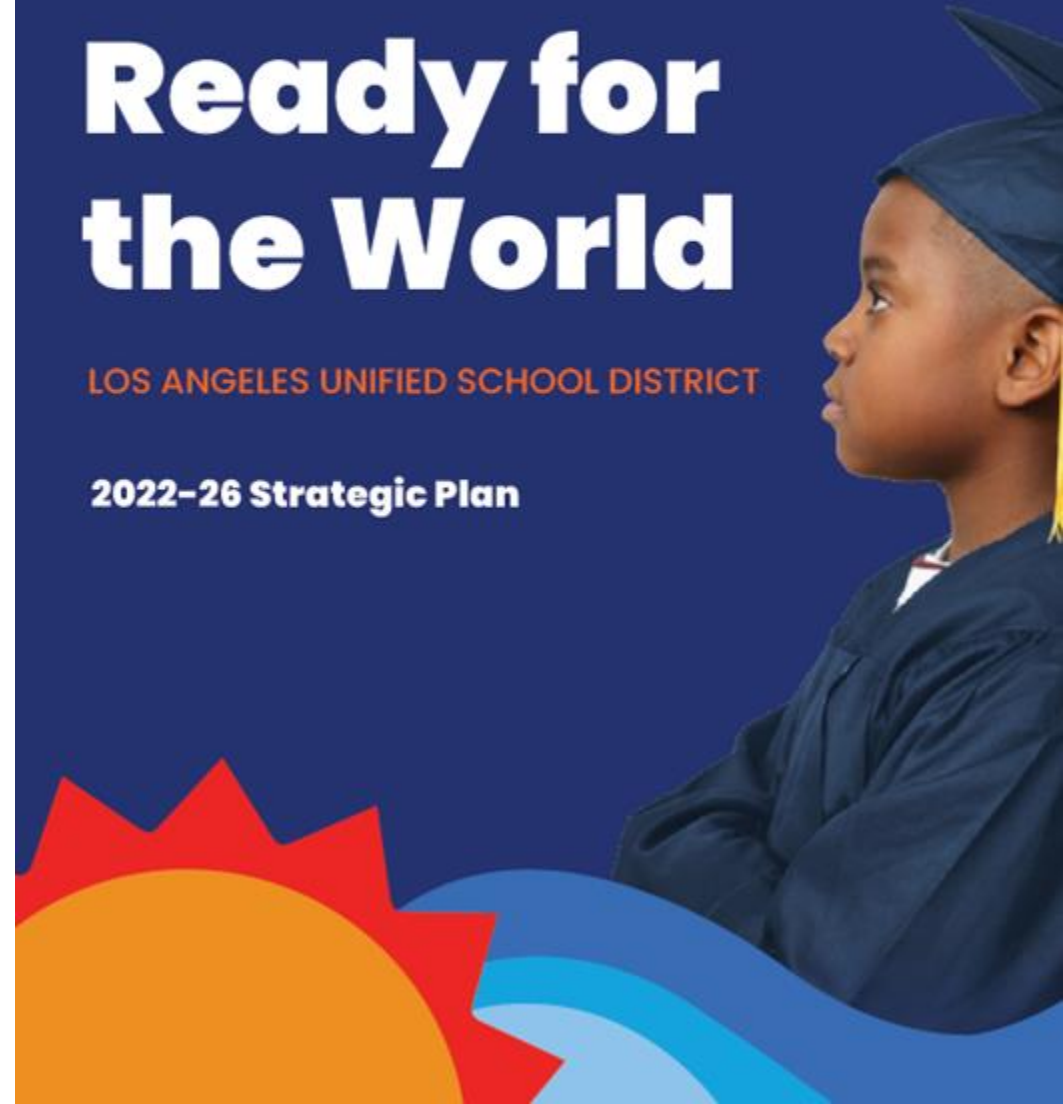
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)

**LAUSD**  
UNIFIED

# Ready for the World

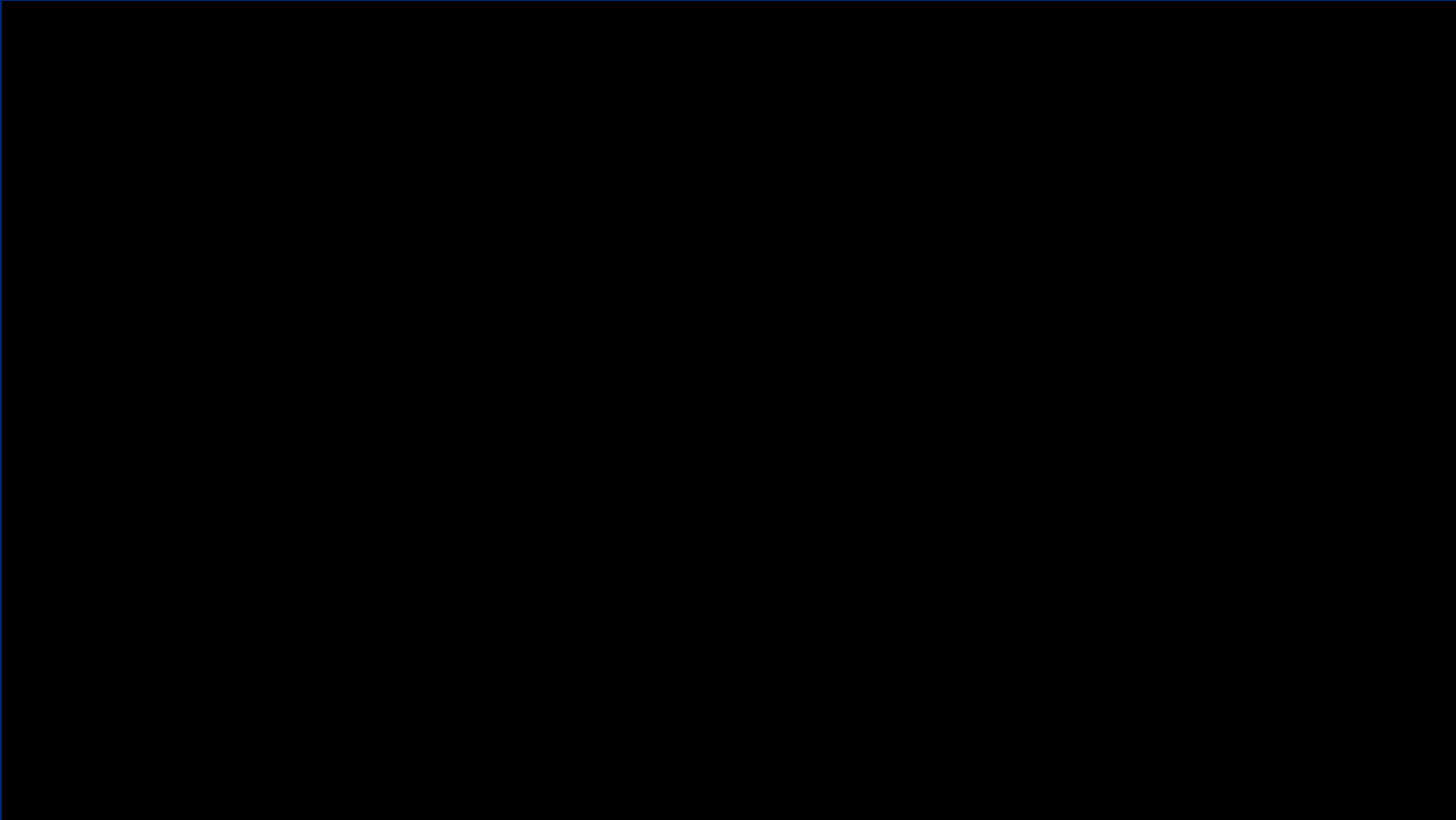
LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan





# Welcome *Bienvenidos*





# Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de*  
**Seminarios web mensuales para padres y familias**

**WE ARE ONE: PLAN. PROTECT. PREPARE:  
CHILDCARE AND EMERGENCY PLANNING FOR PARENTS  
IN UNCERTAIN TIMES**

**ESTAMOS UNIDOS: PLANEAR. PROTEGER. PREPÁRESE:  
CUIDADO INFANTIL Y PLANIFICACIÓN DE EMERGENCIAS  
PARA PADRES EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE**

**November 21, 2025**  
**21 de noviembre, 2025**

Office of Student, Family and  
Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED

Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Webinar Staff**

**Personal del Seminario Web**



Natasha Wen  
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud  
Admin. Coordinator



Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Greetings! ¡Saludos!**



**Antonio Plascencia, Jr.**  
Engagement Officer

**Parent and Family Center (PFC) staff:  
Please share with us how many people are  
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):  
¡Comparte con nosotros cuántas personas se  
unen a su Watch Party hoy!**

**<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>**





# Learning Objectives

# Metas de aprendizaje

1. Informal Caregivers
2. Legal Guardianship
  - a) What it is
  - b) Rights of a Legal Guardian
  - c) Legal guardianship vs. Informal caregiver
  - d) Considerations
  - e) Nomination of Guardian
  - f) Process
3. California Family Preparedness Plan Act 2025
4. Special scenario: Minors traveling internationally without their parents
5. Be Prepared: what you can do

1. Cuidadores informales
2. Tutela legal
  - a) Qué es la Tutela Legal
  - b) Derechos de un Tutor Legal
  - c) Cuidador informal v. Tutela Legal
  - d) Consideraciones
  - e) Nominación Condicional
  - f) Proceso
3. Ley de Preparacion Familiar de 2025 de California
4. Escenario especial: menores viajando internacionalmente sin sus padres
5. Esté preparado: Lo que puedes hacer



**ANDRES CIFUENTES**  
A.CIFUENTES@BETTZEDEK.ORG



# Opening Activity

# Actividad de Apertura

## Share with Emojis:

I am here to learn this content for myself and my family.



I am an ally and I am here to learn so I can support others in my community.



## Comparta con Emojis:

Estoy aquí para aprender este contenido para mí y mi familia.

Soy un/a aliado/a y estoy aquí para aprender para poder apoyar a otros en mi comunidad.

## **IMPORTANT!**

**This is general information. It is not legal advice.**

**Please consult a licensed immigration attorney in the United States for guidance on your specific case.**

**This is a general presentation intended to provide orientation. We will not answer questions about individual cases due to the ethical parameters and professional obligations that govern the legal profession in California.**

## **¡IMPORTANTE!**

**Esta es información general. No es asesoramiento legal.**

**Hable con un abogado de inmigración licenciado en Estados Unidos para que le asesore en su caso particular.**

**Esta es una presentación general que tiene el objetivo de orientar pero no responderemos a preguntas sobre casos particulares debido a los parámetros éticos y obligaciones profesionales que rigen la profesión legal en California.**

## **Concern About the Current Administration**

**There is significant concern about the current federal administration's anti-immigrant policies.**

**Many families with parents who lack immigration status or are at risk of deportation face the possibility of being separated.**

## **Preocupación ante la actual administración**

**Hay una gran consternación debido a la política anti inmigrante de la administración federal actual.**

**Muchas familias con padres sin estatus migratorio o en riesgo de deportación se enfrentan a la posibilidad de que sus familias sean separadas.**

# Who Is at Risk?

- All immigrants without legal status
- But those at greater risk include:
  - **Individuals who crossed the border without legal status**
  - **Those with a criminal record or pending criminal charges (even if the case is unresolved)**
  - **Individuals with outstanding deportation orders**
  - **Those who had an irregular entry to the U.S. and have been in the country for less than 2 years.**
  - **Those who entered the U.S. under the Visa Waiver Program and remained for more than 90 days without applying for asylum**
  - **DACA**
    - ✦ **Individuals affiliated with gangs**
    - ✦ **Individuals who have not renewed their DACA status**

# ¿Quién corre el riesgo?

- Todos los inmigrantes sin estatus legal
- Pero más riesgos corren:
  - Los que cruzaron la frontera sin estatus legal
  - Aquellos con antecedentes penales o un historial criminal (aunque no se haya resuelto el caso)
  - Aquellos con ordenes de deportación
  - Aquellos que entraron a los EEUU irregularmente y llevan en el país menos de 2 años.
  - Aquellos que entraron a EEUU bajo el Programa de Exención de Visa y se quedaron más de 90 días sin pedir asilo
  - DACA
    - ✦ Asociados con pandillas
    - ✦ Sin renovación de su estatus de DACA



## Example

### Marisol's Case

## Ejemplo

### Caso de Marisol

- Marisol is a single mother of two U.S. citizen children, aged 11 and 16.
  - The father of her children has never been involved in their lives.
  - She has a deportation order but has never left the country.
  - The only family Marisol has in the United States is an aunt who is a U.S. citizen, an undocumented sister. Additionally, she has a permanent resident friend.
- 
- Marisol es madre soltera de dos hijos ciudadanos Estadounidenses de 11 y 16 años de edad.
  - El padre de sus hijos nunca ha estado involucrado en sus vidas.
  - Ella tiene orden de deportación, pero nunca salió del país.
  - La única familia que Marisol tiene en los Estados Unidos es una tía ciudadana Estadounidense, una hermana indocumentada. Adicionalmente, tiene una amiga residente permanente.

# How Can We Protect Our Children?

- **Maintain Communication Within the Family**
  - **Have serious conversations with Family/Friends about immigration status**
  - **Discuss the possibility of deportation**
  - **Talk about the parents' and children's wishes in the event of deportation**
- **Have an Action Plan**
  - **Who will sign the Caregiver Affidavit, or**
  - **Prepare a Conditional Nomination of a legal guardian (GC-211)**

# ¿Como podemos proteger a nuestros hijos?

- **Tener comunicación entre familia**
  - **Hablar seriamente con familia/amigos acerca de su estatus de inmigración**
  - **Hablar acerca de la posibilidad de la deportación**
  - **Hablar acerca de los deseos de los padres y de los hijos en caso de una deportación**
- **Tener un Plan de Acción**
  - **Quien firmará la Declaración Jurada de Autorización del Cuidador (Caregiver Affidavit), o**
  - **Preparar una Nominación condicional de un tutor legal (GC-211)**

# Communication

- What do parents desire for their children? Do they prefer for their children to reunite with them in their home country once they have settled? Or do they prefer for their children to remain in the United States, where they have access to education and the benefits afforded to U.S. Citizens?
  - **What do their children desire? If they are older, it is important to know whether they want to live in their parents' home country.**
  - **Is there anyone in the U.S. willing to care for the children if they wish to stay?**

# Comunicación

- ¿Que desean los padres en cuanto a sus hijos? ¿Prefieren que sus hijos se reúnan con ellos en su país ya que se hayan establecido? O ¿prefieren que sus hijos permanezcan en Estados Unidos donde tienen acceso a la educación y a los beneficios que se les dan a los ciudadanos Estadounidenses?
  - ¿Que desean sus hijos? Si son mayores, es importante saber si quieren vivir en el país de sus padres
  - ¿Hay alguien en EEUU dispuesto a cuidar a sus hijos si desean quedarse?

## Care of Your Children

- Whatever plan the family chooses, it is very likely that their children will need a family caregiver while they are reunited with you, while you are detained by immigration, or if your children decide to remain in the United States.
- We will discuss two types of family caregivers:
  - **Informal Caregivers**
  - **Legal Guardians**

## Cuidado de sus hijos

- Cual sea el plan que escojan entre familia, es muy probable que sus hijos necesiten de un cuidador familiar mientras sus hijos se reúnen con usted, mientras usted esté detenido por inmigración, o si sus hijos deciden permanecer en los Estados Unidos.
- Hablaremos acerca de dos tipos de cuidadores familiares:
  - **Cuidadores Informales**
  - **Tutores Legales**



# Marisol's Case

Communication

# Caso de Marisol

Comunicación

- Marisol speaks with her children about the possibility of her deportation due to the existing deportation order. They discuss whether they want to stay in the United States or reunite with her in El Salvador in the event of her deportation.
- Marisol also speaks with her aunt, her sister, and her best friend to see who would be willing to care for her children in the event of her deportation.
- Marisol habla con sus hijos acerca de la posibilidad de su deportación dado a la orden que tiene. Ellos hablan acerca de si se quieren quedar en Estados Unidos o reunirse con ella en El Salvador en caso de que sea deportada.
- Marisol también habla con su tía, su hermana, y su mejor amiga acerca de quien estaría dispuesta a cuidar a sus hijos en caso de una deportación.



# **INFORMAL CAREGIVERS**

**CUIDADORES  
INFORMALES**

## Informal Caregivers

- An Informal Caregiver generally assumes responsibility for a minor without involving the state judicial system, child protection services, or other authorities.
- An Informal Caregiver may have *physical custody* of the child, but they do not have *legal custody* over the child.

## Cuidadores Informales

- Un Cuidador Informal generalmente asume la responsabilidad de un menor de edad sin que se involucre el sistema judicial estatal, el servicio de protección para niños, u otras autoridades.
- Un Cuidador Informal puede tener la **custodia física** de un menor de edad, pero no tiene **custodia legal** sobre el menor.

# Affidavit of Support

- A Caregiver's Authorization Affidavit identifies the informal caregiver who needs to make certain decisions regarding the child's education and medical care.
- It grants the caregiver **limited** powers over the child:
  - Power to enroll the minor in school
  - Power to authorize medical care
  - Does not have the right to custody, care, or control of the minor
- When needed, it is **signed** by the **caregiver**, not the parent

# Declaración Jurada

- Una *Declaración Jurada de Autorización del Cuidador* (Caregiver's Affidavit) identifica al cuidador informal que necesita tomar ciertas decisiones en cuanto a la educación y cuidado médico del menor de edad
- Le da al cuidador poderes **limitados** sobre el menor:
  - Poder de inscribir al menor en la escuela
  - Poder de autorizar cuidado médico
  - No tiene derecho al cuidado, custodia, o control del menor
- Este documento NO necesita ser notariado
- Se **firma** por **el cuidador**, no el padre cuando lo necesite

### Caregiver's Authorization Affidavit

Use of this affidavit is authorized by Part 1.5 (commencing with Section 6550) of Division 11 of the California Family Code.

Instructions: Completion of items 1-4 and the signing of the affidavit is sufficient to authorize enrollment of a minor in school and authorize school-related medical care. Completion of items 5-8 is additionally required to authorize any other medical care. Print clearly.

The minor named below lives in my home and I am 18 years of age or older.

1. Name of minor: \_\_\_\_\_.

2. Minor's birth date: \_\_\_\_\_.

3. My name (adult giving authorization): \_\_\_\_\_.

4. My home address: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

5.  I am a grandparent, aunt, uncle, or other qualified relative of the minor (see back of this form for a definition of "qualified relative").

6. Check one or both (for example, if one parent was advised and the other cannot be located):

I have advised the parent(s) or other person(s) having legal custody of the minor of my intent to authorize medical care, and have received no objection.

I am unable to contact the parent(s) or other person(s) having legal custody of the minor at this time, to notify them of my intended authorization.

7. My date of birth: \_\_\_\_\_.

8. My California driver's license or identification card number: \_\_\_\_\_.

**Warning: Do not sign this form if any of the statements above are incorrect, or you will be committing a crime punishable by a fine, imprisonment, or both.**

I declare under penalty of perjury under the laws of the State of California that the foregoing is true and correct.

Dated: \_\_\_\_\_ Signed: \_\_\_\_\_

Notices on back of this page.

### CAREGIVER'S AUTHORIZATION AFFIDAVIT

(El uso de esta declaración jurada está autorizado por la Parte 1.5 [empezando en la Sección 6550] de la División once (11) del Código de Familia de California).

Instrucciones: Completar los puntos 1-4 y firmar la declaración jurada, es suficiente para autorizar la inscripción de un menor en la escuela y el cuidado médico relacionado en la escuela. Completar los puntos 5-8 se requiere para autorizar cualquiera otra atención médica.

**El menor nombrado abajo vive en mi casa y tengo 18 años de edad o más.**

1. Nombre del menor: \_\_\_\_\_

2. Fecha de nacimiento del menor: \_\_\_\_\_

3. Mi nombre (adulto que da autorización): \_\_\_\_\_

4. Mi domicilio: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Yo soy el abuelo, tía, tío u otro familiar calificado del menor (ver el reverse de esta forma para la definición de "familiar calificado")

6. Marcar una o ambas de las siguientes declaraciones (Por e j. uno de los padres fue avisado y el otro no pudo ser localizado):

Yo he avisado al (los) padre(s) u otra(s) persona(s) quien(es) tiene(n) la custodia legal del menor de mi intención de autorizar cuidado médico y no he recibido ninguna objeción.

Yo no pude contactar al(los) padre(s) u otra(s) persona(s) quien(es) tiene(n) la custodia legal del menor en este momento, para notificar mi intención de autorización.

7. Mi fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

8. Licencia de conducir o tarjeta de identificación # \_\_\_\_\_

**ADVERTENCIA; NO FIRME ESTA FORMA SI ALGUNA DE LAS DECLARACIONES ANTERIORES ES INCORRECTA. USTED ESTARÁ COMETIENDO UN CRIMEN CASTIGABLE CON UNA MULTA, PRISIÓN O AMBOS.**

Yo declaro bajo pena de perjurio, bajo las leyes del Estado de California, que lo anterior es verdadero y correcto.

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Notices:

1. This declaration does not affect the rights of the minor's parents or legal guardian regarding the care, custody, and control of the minor, and does not mean that the caregiver has legal custody of the minor.
2. A person who relies on this affidavit has no obligation to make any further inquiry or investigation.

Additional Information:

TO CAREGIVERS:

1. "Qualified relative," for purposes of item 5, means a spouse, parent, stepparent, brother, sister, stepbrother, stepsister, half brother, half sister, uncle, aunt, niece, nephew, first cousin, or any person denoted by the prefix "grand" or "great," or the spouse of any of the persons specified in this definition, even after the marriage has been terminated by death or dissolution.
2. The law may require you, if you are not a relative or a currently licensed foster parent, to obtain a foster home license in order to care for a minor. If you have any questions, please contact your local department of social services.
3. If the minor stops living with you, you are required to notify any school, health care provider, or health care service plan to which you have given this affidavit. The affidavit is valid until the school, health care provider, or health care service plan receives notice that the minor no longer lives with you.
4. If you do not have the information requested in item 8 (California driver's license or I.D.), provide another form of identification such as your social security number or Medi-Cal number.

TO SCHOOL OFFICIALS:

1. Section 48204 of the Education Code provides that this affidavit constitutes a sufficient basis for a determination of residency of the minor, without the requirement of a guardianship or other custody order, unless the school district determines from actual facts that the minor is not living with the caregiver.
2. The school district may require additional reasonable evidence that the caregiver lives at the address provided in item 4.

TO HEALTH CARE PROVIDERS AND HEALTH CARE SERVICE PLANS:

1. A person who acts in good faith reliance upon a caregiver's authorization affidavit to provide medical or dental care, without actual knowledge of facts contrary to those stated on the affidavit, is not subject to criminal liability or to civil liability to any person, and is not subject to professional disciplinary action, for that reliance if the applicable portions of the form are completed.
2. This affidavit does not confer dependency for health care coverage purposes.

AVISOS

1. Esta declaración no afecta los derechos de los padres o tutores legales del menor con relación al cuidado, custodia y control del menor y no significa que quien provee el cuidado tiene la custodia legal del menor.
2. La persona que se apoya con esta declaración jurada no está obligada a hacer más pesquisas ni investigaciones adicionales.
3. Esta declaración jurada no es válida por más de un año después de la fecha en que se ejecuta.

Información Adicional:

A los Cuidadores:

1. Un familiar calificado; con propósito a los puntos 5, significa un cónyuge padre, padrastro/madrastra, hermano, hermana, hermanastro, hermanastra, hermano medio, tío, tía, sobrina, sobrino, primo hermano o cualquier otra persona denotada con el prefijo "grand" o "great" (en inglés) o el cónyuge de cualquiera de las personas especificadas en esta definición, aun después de que el matrimonio haya sido terminado se por muerte o disolución.
2. La ley puede requerir que usted, si no es un familiar o un padre de crianza temporal con licencia actual, que obtenga una licencia de hogar de crianza para cuidar a un menor. Si tiene alguna pregunta, por favor comuníquese con su departamento local de servicios sociales.
3. Si el menor deja de vivir con usted, usted debe notificar a cualquier escuela, el proveedor del cuidado de salud o el plan de servicio de cuidado de salud al cual usted haya entregado esta declaración jurada.
4. Si no tiene la información pedida en el punto 8 (Licencia de conducir de California o ID), proporcione otra forma de identificación, como un número de seguro social o un número de Medi-Cal.

Al Personal Escolar

1. La Sección 48204 del Código de Educación establece que esta declaración jurada constituye una base suficiente para la determinación de residencia del menor, sin el requisito de tutela legal u otra orden de custodia, **a menos que el distrito escolar determine por hechos reales que el menor no está viviendo con la persona a cargo quien provee el cuidado.**
2. El distrito escolar pudiera requerir de evidencia adicional razonable de que la persona a cargo del menor vive efectivamente en la dirección provista en el punto 4.

A los Proveedores del Cuidado de Salud y Planes de Servicios de Cuidado de la Salud:

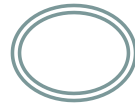
1. Ninguna persona que actúe de buena fe, confiada en la declaración jurada de autorización de quien cuida del menor para proveer cuidado médico u dental, sin el conocimiento de hechos contrarios a aquellos establecidos en la declaración jurada, es sujeto a responsabilidad penal o civil por ninguna persona ni es sujeto a acción disciplinaria, por haber confiado, si las partes correspondientes de la forma son completadas.
2. Esta declaración jurada no confiere dependencia para propósito de cobertura de cuidados de salud.

## Power of Attorney / Notarized Letters

- It is not recommended to obtain a Power of Attorney or create a notarized letter granting custody of your child to another person.
- In California, the custody of a minor cannot be transferred from a parent to a relative *without a court order from a probate judge*.

## Cartas Poder / Notarizadas

- No se le recomienda obtener una Carta Poder o hacer una carta notariada dándole la custodia de su hijo a otra persona.
- En California, la custodia de un menor de edad no se puede transferir de un padre o madre a un familiar *sin orden de un juez testamentario*.



# LEGAL GUARDIANSHIP

TUTELA  
LEGAL



## What is Legal Guardianship?

- A legal process where a petition is filed in probate court to obtain legal custody of a minor.
- When legal guardianship is granted to the caregiver, the parent's rights over the child are not terminated, but they are *suspended*.
- It is not an adoption, as adoption permanently terminates parental rights.

51

## ¿Qué es la Tutela Legal?

- Un proceso legal donde se archiva una petición en la corte testamentaria para obtener la custodia legal del menor de edad
- Al darse la tutela legal al cuidador, los derechos del padre sobre el menor no son terminados, pero si *suspendidos*.
- No es una adopción, pues una adopción termina patria potestad

## Rights of a Legal Guardian

- A Legal Guardian has the right to:
  - Act on behalf of the minor
  - Make **decisions** regarding their care and control as if they were the child's mother or father.

## Derechos de un Tutor Legal

- Un tutor legal tiene el derecho de:
  - Actuar a nombre del menor
  - Tomar decisiones acerca de su cuidado y control como si fuera su madre o padre



# Marisol's Case

Legal Guardianship  
or Informal  
Caregiver?

# Caso de Marisol

¿Tutela legal o  
cuidador informal?

- Marisol and her children have decided that the minors will remain in the U.S. in the event that she is deported.
- Her sister and her best friend are willing to be caregivers for her children, but they are unsure if they want to go through a legal process in probate court.
- Marisol y sus hijos han decidido que los menores permanecerán en EEUU en caso de que ella sea deportada.
- Su hermana y su mejor amiga están dispuestas a ser cuidadores de sus hijos, pero no saben si quieren pasar por un proceso legal en la corte testamentaria.

# What is the difference?

# ¿Cuál es la diferencia?



## Informal Caregiver vs Legal Guardianship

<p><b>Parents retain full rights over the minor, including the right to reclaim their child at any time.</b></p>	<p><b>Parental rights are suspended and temporarily transferred to the guardian; parents can request that the state judge terminate the legal guardianship.</b></p>
<p>The minor is not eligible to receive health insurance under the caregiver's plan.</p>	<p>The minor is eligible to receive health insurance under the legal guardian's plan.</p>
<p>The caregiver cannot give consent when the consent of the "parent or guardian" is required.</p>	<p>A legal guardian can give consent.</p>
<p>The parents are responsible for supporting the minor.</p>	<p>The parents are responsible for maintaining the minor.</p>

## Cuidador Informal v. Tutela Legal

<p>Los padres mantienen los derechos completos sobre el menor, incluyendo el derecho a reclamar a su hijo en cualquier momento</p>	<p>Los derechos de los padres son suspendidos y transferidos temporalmente al tutor; los padres pueden solicitar que el juez estatal termine la tutela legal</p>
<p>El menor no es elegible para recibir seguro médico bajo el plan del cuidador</p>	<p>El menor es elegible para recibir seguro médico bajo el plan del tutor legal</p>
<p>Cuidador no puede dar consentimiento cuando se requiere el consentimiento del "padre o tutor"</p>	<p>Un tutor legal si puede dar su consentimiento</p>
<p>Los padres son responsables por mantener al menor</p>	<p>Los padres son responsables por mantener al menor</p>

# Public Benefits

- A minor who is a permanent resident or citizen is eligible to receive the following public benefits if living with a caregiver or legal guardian:
  - **CalWORKs**
  - **Medi-Cal**
  - **Supplemental Security Income (if the minor is disabled) through the Social Security Administration**
  - **Survivor benefits**
  - **Regional Center**

# Beneficios Públicos

- Un menor de edad que es residente permanente o ciudadano es elegible para obtener los siguientes beneficios públicos si vive con un cuidador o un tutor legal:
  - **CalWORKs**
  - **Medi-Cal**
  - **Seguridad Suplementaria de Ingreso, SSI (si esta discapacitado el menor)**
  - **Beneficios de sobrevivencia**
  - **Centro Regional**



# Marisol's Case

A medical  
emergency

# Caso de Marisol

Una emergencia  
médica

- Marisol was deported a month ago, and her children are living with their aunt. The aunt decided not to seek legal guardianship because she does not want to go to court.
- One week after Marisol was deported, one of her children became ill and needs surgery in a week.
- Parental or guardian authorization is required for the child to receive medical care, but Marisol cannot be reached.
- Marisol fue deportada hace un mes y sus hijos están viviendo con su tía. La tía decidió no pedir la tutela legal porque no quiere ir a corte.
- Una semana después de que Marisol fue deportada, se enfermó uno de sus hijos y lo tienen que operar en una semana.
- Se necesita la autorización de un padre o un tutor para que su hijo reciba atención médica, pero no se puede comunicar con Marisol.

## Considerations for Being Appointed Guardian

- ✓ Must be over 18 years old
- ✓ Does not need to have legal status
- ✓ Does not need to be a relative
- ✓ Must be willing to care for the minor until they turn 18
- ✓ Will be subject to an investigation by the probate court (if a relative of the child) or Department of Children and Family Services ("DCFS") (if not a relative)

## Consideraciones para ser nombrado tutor

- ✓ Necesita ser mayor de edad
- ✓ No necesita tener estatus legal
- ✓ No necesita ser familiar
- ✓ Necesita estar dispuesto a cuidar al menor de edad hasta que cumpla 18 años
- ✓ Tendrá que someterse a una investigación por la corte testamentaria (si es familiar del niño) o Departamento de Servicios para Niños y Familias, DCFS (si no es familiar)

## Nomination of Guardian

- You may nominate as legal guardian the person who will stay with your children using Form GC-211.
- This form is filed with the probate court as part of the legal guardianship petition.
- This form may be valid if you are deported.
- It is advised that you complete this form after speaking with the person you have nominated, and that you keep this document and place it with your important papers.

## Nominación Condicional

- Usted puede nominar como tutor legal a la persona que se quedará con sus hijos con la Forma GC-211
- Esta forma se archiva con la corte testamentaria como parte de la petición de la tutela legal
- Esta forma puede ser válida si usted es deportado
- Se le aconseja que llene esta forma después de hablar con la persona que usted ha nombrado y que usted se quede con este documento y lo coloque con sus documentos importantes

ATTORNEY OR PARTY WITHOUT ATTORNEY ( <i>Name, State Bar number, and address</i> ):  TELEPHONE NO.: _____ FAX NO. ( <i>Optional</i> ): _____ E-MAIL ADDRESS ( <i>Optional</i> ): _____ ATTORNEY FOR ( <i>Name</i> ): _____	<b>FOR COURT USE ONLY</b>
<b>SUPERIOR COURT OF CALIFORNIA, COUNTY OF</b> STREET ADDRESS: MAILING ADDRESS: CITY AND ZIP CODE: BRANCH NAME:	
GUARDIANSHIP OF THE <input type="checkbox"/> PERSON <input type="checkbox"/> ESTATE OF ( <i>Name</i> ):	
<input type="checkbox"/> <b>CONSENT OF PROPOSED GUARDIAN</b> <input type="checkbox"/> <b>NOMINATION OF GUARDIAN</b> <input type="checkbox"/> <b>CONSENT TO APPOINTMENT OF GUARDIAN AND WAIVER OF NOTICE</b>	CASE NUMBER:

**CONSENT OF PROPOSED GUARDIAN**

1. I consent to serve as guardian of the  person  estate of the minor.

Date:

(TYPE OR PRINT NAME)

(SIGNATURE OF PROPOSED GUARDIAN)

**NOMINATION OF GUARDIAN**

2. I am  a parent of the minor  a donor of a gift to the minor. I nominate (*name and address*):

as guardian of the  person  estate of the minor.

3. I am  a parent of the minor  a donor of a gift to the minor. I nominate (*name and address*):

as guardian of the  person  estate of the minor.

Date:

(TYPE OR PRINT NAME)

(SIGNATURE)

**NOTICE: The guardian of the person of a minor child has full legal and physical custody until the child becomes an adult or is adopted, the court changes guardians, or the court terminates the guardianship. Parents or other interested persons must petition the court to terminate the guardianship. The court will not do so unless the judge decides that termination would be in the child's best interest.**

**CONSENT TO APPOINTMENT OF GUARDIAN AND WAIVER OF NOTICE**

4. I consent to appointment of the guardian as requested in the Petition for *Appointment of Guardian of Minor*, filed on (*date*): \_\_\_\_\_. I am entitled to notice in this proceeding, but I waive notice of hearing of the petition, including notice of any request for independent powers contained in it. I waive timely receipt of a copy of the petition.

DATE

(TYPE OR PRINT NAME)

(SIGNATURE)

RELATIONSHIP TO MINOR

DATE

(TYPE OR PRINT NAME)

(SIGNATURE)

RELATIONSHIP TO MINOR

DATE

(TYPE OR PRINT NAME)

(SIGNATURE)

RELATIONSHIP TO MINOR

 Continued on Attachment 4.

Page 1 of 1



# LEGAL GUARDIANSHIP PROCESS

PROCESO DE LA  
TUTELA LEGAL



# Legal Guardianship Process

- After filing the Petition for Legal Guardianship and several other forms in the Los Angeles Superior Court, there will be a hearing before a probate judge in around 12 weeks.
- During those weeks, a court or DCFS investigation will take place.
- If there is an urgent reason that guardianship is needed in less than 6 to 8 weeks, a **temporary legal guardianship** can be requested, and another hearing will be scheduled before the judge in approximately 5 days.

# Proceso de la Tutela Legal

- Después de archivar la Petición de la Tutela Legal y varias otras formas en la corte superior de Los Ángeles, hay una audiencia ante un juez testamentario en 6 a 8 semanas
- Durante esas semanas, ocurre la investigación de la corte o DCFS
- Si hay una razón urgente por la cual se necesita la tutela en menos de 6 a 8 semanas, se puede pedir una **tutela legal temporal** donde se programa otra audiencia ante el juez en aproximadamente 5 días.

## When does a guardianship end?

- Legal guardianship ends automatically in any of the following situations:
  - if the minor or the guardian dies
  - when the minor turns 18 years old
  - if the minor marries
  - If the minor becomes legally emancipated if the minor joins the military or
  - if the court approves a petition to terminate the legal guardianship.
- The minor, the guardian, or one of the parents can request the court to terminate the legal guardianship.

## ¿Cuándo se termina una tutela?

- La tutela legal se termina automáticamente
  - si muere el menor o el tutor
  - cuando cumple 18 años el menor
  - se casa
  - independiza legalmente el menor,
  - si el menor entra en las fuerzas armadas o
  - si la corte aprueba una petición para terminar la tutela legal
- El menor, el tutor, o uno de los padres pueden pedirle a la corte que se termine la tutela legal

California Family  
Preparedness Plan  
Act of 2025

Ley de Preparacion  
Familiar de 2025 de  
California



## Expanded Definition of “Relative” for Caregiver’s Authorization Affidavit

- **Who Counts as a “Relative” Now?** Under the Family Preparedness Act of 2025, a “relative” for purposes of the Caregiver’s Authorization Affidavit includes:
  - Any adult related to the child by **blood, adoption, or affinity within the fifth degree of kinship.**
- **This includes:**
  - Stepparents and stepsiblings
  - All relatives preceded by “great,” “great-great,” or “grand”
  - The spouse of any of these persons—even if the marriage ended by death or divorce. **What does “fifth degree” mean?**
- **First degree:** Parents, children
- **Second degree:** Siblings, grandparents
- **Third degree:** Aunts/uncles, nieces/nephews
- **Fourth degree:** Great-grandparents, great-aunts/uncles
- **Fifth degree:** First cousins once removed, great-great-grandparents
- **Why is this important?**
  - More family members can now sign the affidavit to authorize school enrollment and medical care for your child during an immigration emergency.

## Definición ampliada de “familiar” para la Declaración Jurada del Cuidador

- Bajo la Ley de Preparación Familiar de 2025, “familiar” incluye:
  - Adultos relacionados por sangre, adopción o afinidad **dentro del quinto grado de parentesco.**
  - Padrastros, hermanastros y parientes precedidos por “bis,” “tatar,” o “abuelo/a.”
  - Cónyuges de estos parientes, incluso si el matrimonio terminó.
- **Quinto grado explicado:**
  - 1°: Padres, hijos
  - 2°: Hermanos, abuelos
  - 3°: Tíos/tías, sobrinos/as
  - 4°: Bisabuelos, tíos/tías abuelos
  - 5°: Primos en segundo grado, tatarabuelos
- **¿Por qué es importante?** Más familiares pueden firmar la declaración para autorizar inscripción escolar y atención médica en emergencias migratorias.

## New Option: Joint Guardianship – Custodial Parent + Non-Parent

### • What's New in 2025?

- Custodial parent + trusted adult can be joint guardians if the parent is temporarily unavailable due to immigration detention or deportation.
- Nomination can include conditions (e.g., “only if detained or deported”).
- Records are confidential; cannot be shared with immigration enforcement without a court order.
- Parent can later petition to end guardianship—presumed best for the child.

### • Why Important?

Keeps children with family, avoids foster care, and preserves parental rights during immigration emergencies.

## Nueva opción: Tutela conjunta - Padre con custodia + No familiar

### • ¿Qué hay de nuevo en 2025?

- Padre con custodia + adulto de confianza pueden ser tutores conjuntos si el padre está temporalmente indisponible por detención o deportación migratoria.
- La nominación puede incluir condiciones (por ejemplo, “solo si estoy detenido o deportado”).
- Registros confidenciales; no se comparten con autoridades migratorias sin orden judicial.
- El padre puede pedir terminar la tutela conjunta—se presume que es lo mejor para el menor.

### • ¿Por qué es importante?

Mantiene a los niños con familia, evita cuidado temporal por el estado y preserva la participación de los padres durante emergencias migratorias.

**MINORS  
TRAVELING  
INTERNATIONALLY  
WITHOUT THEIR  
PARENTS**

**MENORES VIAJANDO  
INTERNACIONALMENTE  
SIN SUS PADRES**



# Parental Authorization Letter for a Minor to Travel Without Parents

- **Entry points in many countries have security measures to prevent international child abduction. If your child is traveling alone or with only one parent or legal guardian, a consent letter from the other custodial parent may be required.**
- The consent letter—preferably in English and notarized—from the other parent (if the child is traveling with one custodial parent) or signed by both parents (if the child is traveling with a guardian or alone), should state:  
*“I acknowledge that my child is traveling outside the country with [name of the adult] with my permission.”*  
*Include the identification numbers of the responsible adult and the child.*
- **Contact the embassy or consulate of the country your child will be visiting to inquire about consent letters and other entry and exit requirements.**

## Consentimiento parental cuando un menor viaja sin ambos padres con custodia

- Los puntos de entrada en muchos países tienen medidas de seguridad para prevenir el secuestro internacional de menores. Si su hijo viaja solo o con solo uno de los padres o tutores legales, podría necesitar una carta de consentimiento del otro padre con custodia.
- La carta de consentimiento, preferiblemente en inglés y notarizada, del otro padre (si el menor viaja con uno de los padres con custodia) o firmada por ambos padres (si el menor viaja con un tutor o solo), debe decir:  
*“Reconozco que mi hijo/a viaja fuera del país con [nombre del adulto] con mi permiso.”* *Incluir los números de identificación del adulto responsable y del menor.*
- Comuníquese con la embajada o consulado del país que su hijo visitará para consultar sobre cartas de consentimiento y otros requisitos de entrada y salida.

## CHILD TRAVEL CONSENT FORM

### I. Parent(s) and Minor Information.

I/We \_\_\_\_\_ [Full name of custodial and/or non-custodial parents or legal guardians], am (are) the [lawful custodian parent/ non-custodian parent] of \_\_\_\_\_ [Child(dren)'s name], born on \_\_\_\_\_ [Child(dren)'s date of birth] in \_\_\_\_\_ [Child(ren)'s place of birth], with passport number \_\_\_\_\_ [Child(ren)'s passport number].

### II. Authorization and Other Information.

I/We [Full name of custodial and/or non-custodial parents or legal guardians] authorize the child(ren) to travel:

- Internationally (notarization is recommended)
- Domestically

Further, I/we [Full name of custodial and/or non-custodial parents or legal guardians], authorize the child(ren) to travel with:

- Alone
- Father
- Mother
- Family Friend
- School Group
- Teacher

Full name of accompanying person(s):

\_\_\_\_\_

Passport number of accompanying person(s):

\_\_\_\_\_

I/We, [Full name of custodial and/or non-custodial parents or legal guardians], authorize the child(ren) to travel with the above named person to the following destination:

\_\_\_\_\_

# Be Prepared

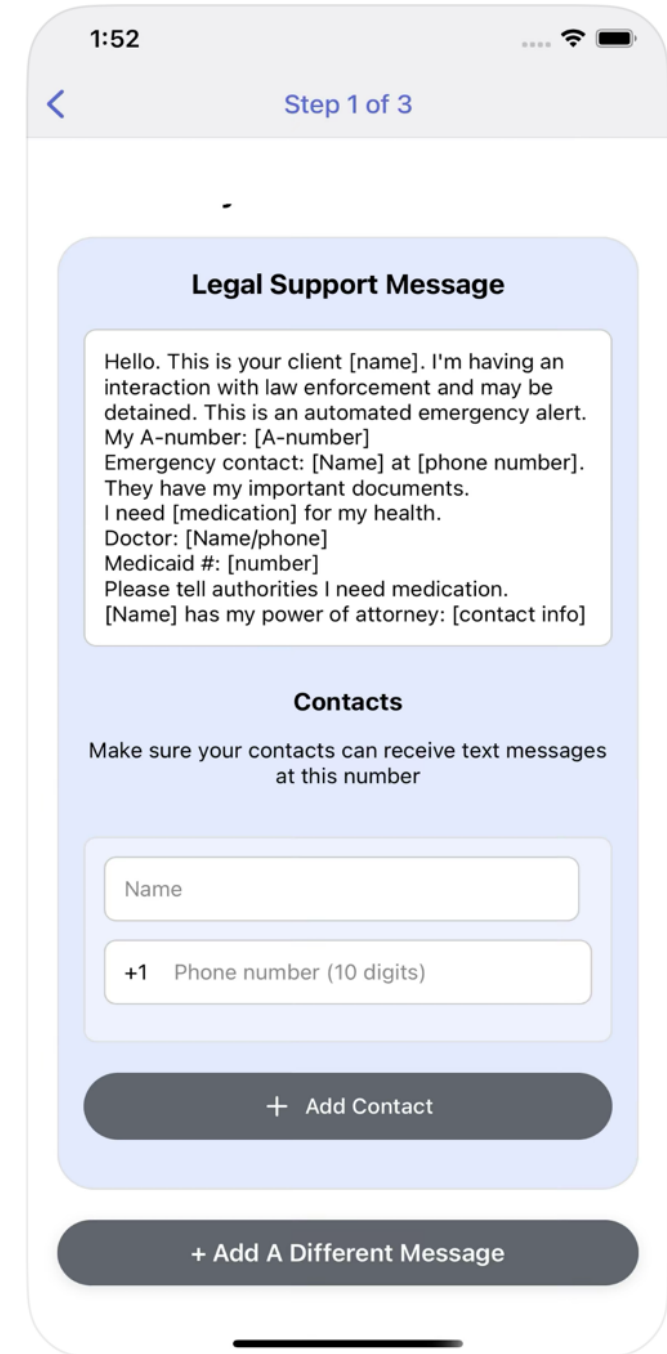
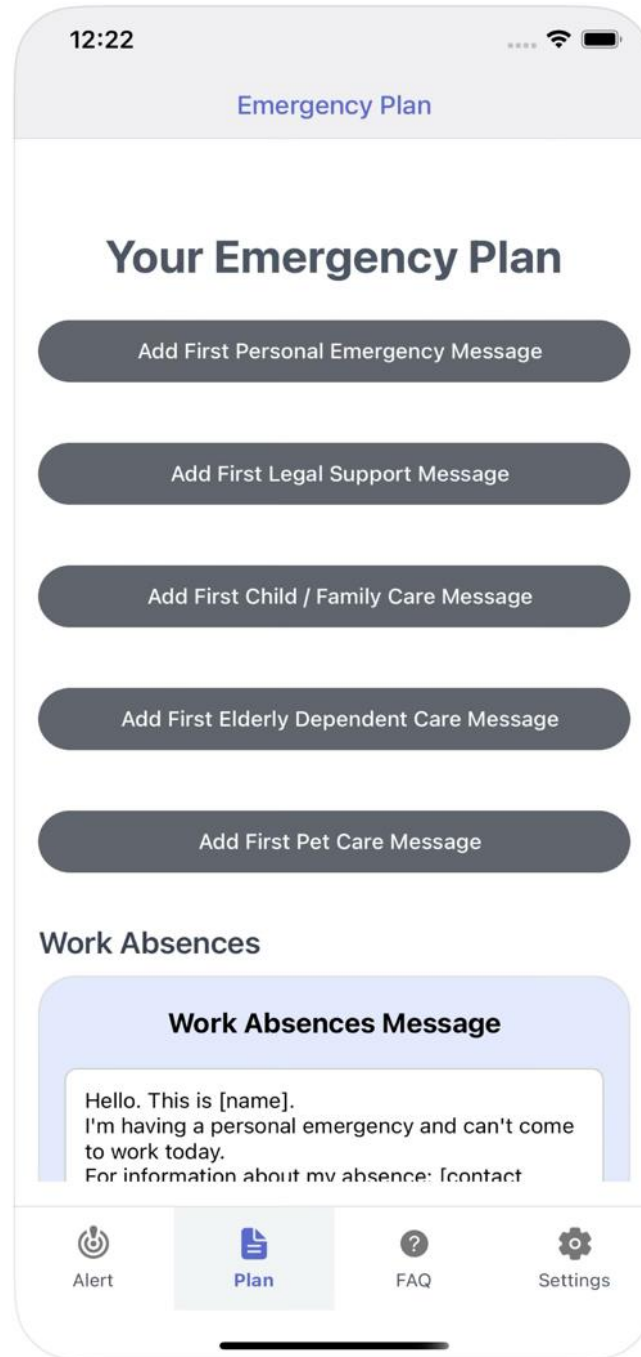
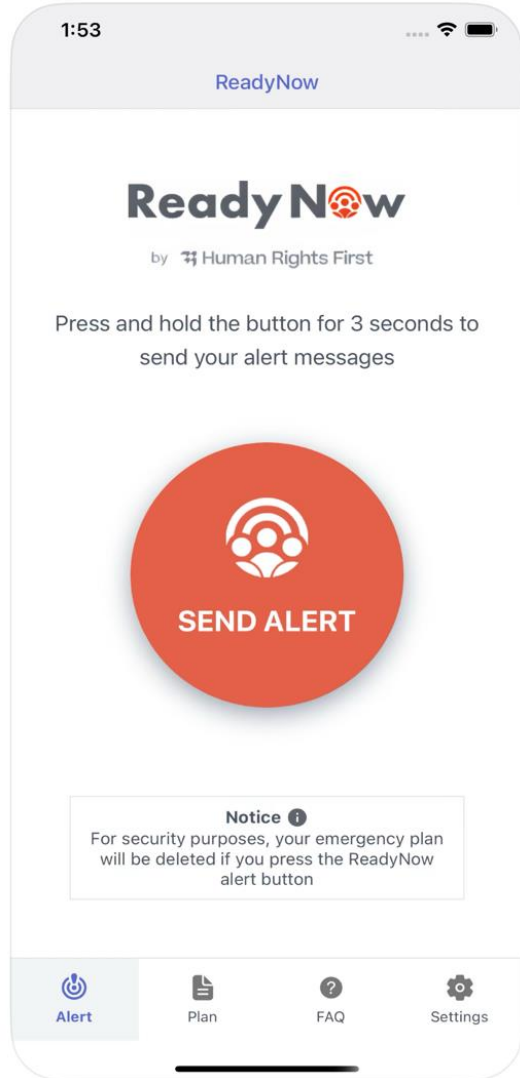
- Keep a folder with all important documents:
  - Birth certificates of your children
  - Social Security cards of your children
  - Passports of your children
  - Copies of the children's health insurance cards
  - Vaccination records of your children
  - List of medications your children takes
  - Caregiver's Affidavit of Authorization
  - Form GC-211; Conditional Nomination
  - A numbers of parents if they are known
  - List of emergency contacts
- Remember, you can call LAUSD Family Hotline 24/7: (213) 431-1300

# Esté preparado

- Mantenga una carpeta con todos los documentos importantes:
  - Actas de nacimiento de sus hijos
  - Cartillas del seguro social de sus hijos
  - Pasaportes de sus hijos
  - Copias de las tarjetas de seguro médico de los niños
  - Cartillas de vacunas de sus hijos
  - Lista de medicamentos que tomen sus hijos
  - Declaración Jurada de Autorización del Cuidador Familiar
  - Forma GC-211; Nominación Condicional
  - Números "A" de extranjero de los padres si se conocen
  - Lista de contactos de emergencia
- Recuerda, puedes llamar a la Línea Telefónica Familiar de LAUSD las 24 horas del día: (213) 431-1300

# Ready Now!

by  Human Rights First



# Family Preparedness Care Package

## Paquete de preparación familiar para el cuidado



**LAUSD 2025 WE ARE ONE** **FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE**  
YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

### 1 MAKE A CHILDCARE PLAN

**INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN**

- Update emergency contacts
- Share copies of medical information
- Ensure your child has a passport

**DESIGNATE A TRUSTED ADULT**

- Temporary or Permanent Guardianship
- State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement

### 2 IMMIGRATION OPTIONS

**UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU**

- Licensed Attorneys**  
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)
- DOJ Accredited Representatives**  
Visit [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) or scan QR code above

**WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE**

- Regular case updates
- Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

### 3 KNOW YOUR RIGHTS

**IF ICE IS AT THE DOOR**

- DO NOT** open the door  
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts  
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**  
Visit [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**  
Find someone in ICE custody at [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)

**LAUSD 2025 ESTAMOS UNIDOS** **PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO**  
SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

### 1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

**INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO**

- Actualice los contactos para emergencias
- Comparta copias de información médica
- Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

**DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA**

- Temporal o Tutela permanente
- Formulario específico del Estado (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- Acuerdo verbal

### 2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN

**COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE**

- Abogados licenciados**  
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**  
Visite [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) o escanee el código QR arriba

**QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL**

- Actualizaciones de su caso con regularidad
- Firma de contratos
- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

### 3 CONOZCA SUS DERECHOS

**SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA**

- NO** abra la puerta  
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes  
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**  
Visite [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**  
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)





# Marisol's Case

Outcome

# Caso de Marisol

Resultado

- Marisol decided to remain permanently in El Salvador with other family members. She also felt it was best for her children to remain in the United States.
- The aunt decided to seek legal guardianship over Marisol's children. The request was granted, and the aunt is freely able to care for the children.
- Marisol and her children are thriving. Her children are able to visit her often.
- Marisol decidió quedarse permanentemente en El Salvador con sus otros familiares. Marisol también consideró que lo mejor para sus hijos era que se queden en los Estados Unidos.
- La tía decidió pedir la tutela legal de los hijos de Marisol. La solicitud fue concedida y ahora puede cuidar de ellos libremente.
- Marisol e sus hijos están prosperando. Pueden visitar a Marisol con frecuencia.

## Free Legal Assistance

- Bet Tzedek Legal Services provides free assistance to low-income individuals to prepare legal guardianship petitions and will represent them in state court.
- The office number is: (323) 939-0506 / <https://bettzedek.org>
- If the caregiver of your children has questions or needs help with legal guardianship, ask the caregiver to contact our team's legal assistant, Angelica Rodriguez, at (323) 549-5816 or [arodriguez@bettzedek.org](mailto:arodriguez@bettzedek.org)

## Ayuda Legal Gratuita

- Bet Tzedek Legal Services provee ayuda gratuita a las personas de bajos ingresos para preparar peticiones de tutela legal y los representaremos en la corte estatal
- El numero de la oficina es: (323) 939-0506 / <https://bettzedek.org>
- Si el cuidador de sus hijos tienen preguntas o necesita ayuda con una tutela legal, pídale al cuidador que llame a la asistente legal de nuestro equipo, Angelica Rodriguez, al (323) 549-5816 o [arodriguez@bettzedek.org](mailto:arodriguez@bettzedek.org)

Questions?  
¿Preguntas?



ANDRES CIFUENTES  
BET TZEDEK LEGAL SERVICES  
A.CIFUENTES@BETTZEDEK.ORG

# BET TZEDEK

## “House of Justice”

## “Casa de la Justicia”



[BetTzedek.org](https://BetTzedek.org)



3250 Wilshire Blvd., 13th Floor  
Los Angeles, CA 90010



[Bet Tzedek](https://www.youtube.com/BetTzedek)



(323) 939-0506

**bettzedek**



**Parent and Family Center (PFC) staff:  
Please share with us how many people are  
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):  
¡Comparte con nosotros cuántas personas se  
unen a su Watch Party hoy!**

**<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>**





# Review of Learning

# Repaso del Aprendizaje

1. Informal Caregivers
2. Legal Guardianship
  - a) What it is
  - b) Rights of a Legal Guardian
  - c) Legal guardianship vs. Informal caregiver
  - d) Considerations
  - e) Nomination of Guardian
  - f) Process
3. California Family Preparedness Plan Act 2025
4. Special scenario: Minors traveling internationally without their parents
5. Be Prepared: what you can do

1. Cuidadores informales
2. Tutela legal
  - a) Qué es la Tutela Legal
  - b) Derechos de un Tutor Legal
  - c) Cuidador informal v. Tutela Legal
  - d) Consideraciones
  - e) Nominación Condicional
  - f) Proceso
3. Ley de Preparacion Familiar de 2025 de California
4. Escenario especial: menores viajando internacionalmente sin sus padres
5. Esté preparado: Lo que puedes hacer



# How did we do?

# ¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

## 1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1	2	3	4	5
				



# Evaluation



# Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning. If you are at a Watch Party, please submit individual evaluations.


Tómese unos minutos para contarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje. Si estás en una Watch Party (sesión grupal), envía evaluaciones individuales.

<https://bit.ly/2025EmergencyChildcarePlan>

2025 Emergency and Childcare Plan - Bet Tzedek

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. \*



2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high). School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type

English  
Spanish



# Know Your Rights (KYR) Virtual Workshops: Fridays

## Talleres virtuales "Conozca sus derechos" (KYR): viernes

**Is next Friday:**  
. in the morning  
(9:00am) ❤️  
**OR**  
. in the evening  
(5:00pm)? 👍

**El próximo viernes**  
será:  
. por la mañana  
(9:00am) ❤️  
○  
. por la noche  
(5:00pm)? 👍



### DATES & TIMES:

Weekly Friday\* workshops begin  
**August 22, 2025.**

**Morning**

1<sup>st</sup> & 3<sup>rd</sup> Fridays from 9:00 - 10:30AM

**Evening**

2<sup>nd</sup> & 4<sup>th</sup> Fridays from 5:00 - 6:30PM

*\*No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



### ZOOM INFORMATION:

**Zoom URL:** [bit.ly/WeAreOneLAUSD](https://bit.ly/WeAreOneLAUSD)

**Zoom ID:** 895 5755 5227



### LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation will be offered.



### FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes\* comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

**Mañanas**

El primer y tercer viernes de  
9:00 - 10:30AM

**Tardes**

El segundo y cuarto viernes de  
5:00 - 6:30PM

*\*No hay sesiones en días festivos o durante los períodos vacacionales en LAUSD.*



### INFORMACIÓN DE ZOOM:

**URL de Zoom:** [bit.ly/WeAreOneLAUSD](https://bit.ly/WeAreOneLAUSD)

**ID de Zoom:** 895 5755 5227



### APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación simultánea al español.

# Upcoming Webinars



# Próximos seminarios web

Date: Tuesday, December 2, 2025  
Time: 9:00-10:30am

Topic: **FACTS & FAKES: A FAMILY CRASH COURSE IN NEWS, MEMES & MEDIA SMARTS**

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

Fecha: Martes, 2 de diciembre de 2025  
Hora: 9:00-10:30am

Tema: **HECHOS & FALSIFICACIONES: CURSO INTENSIVO PARA FAMILIAS SOBRE EL USO INTELIGENTE DE NOTICIAS, MEMES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

Date: Tuesday, December 2, 2025  
Time: 5:30-7:00pm

Topic: **WINTER ACADEMY 2026: LEARNING WITH PURPOSE. REACHING FOR GOALS.**

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

**New  
Time!**

Fecha: Martes, 2 de diciembre de 2025  
Hora: 9:00-10:30am

Tema: **ACADEMIA DE INVIERNO 2026: APRENDIENDO CON PROPÓSITO. ALCANZANDO METAS.**

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

**¡Nueva  
hora!**

# Upcoming Webinars



# Próximos seminarios web

Date: Friday, December 5, 2025  
Time: 9:00-10:30am

Topic: **PLAN. PROTECT. PREPARE:  
CHILDCARE AND EMERGENCY PLANNING  
FOR PARENTS IN UNCERTAIN TIMES**  
(Spanish with English interpretation)

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

Fecha: Viernes, 5 de diciembre de 2025  
Hora: 9:00-10:30am

Tema: **PLANEAR. PROTEGER. PREPÁRESE:  
CUIDADO INFANTIL Y PLANIFICACIÓN DE  
EMERGENCIAS PARA PADRES EN TIEMPOS  
DE INCERTIDUMBRE**  
(Español con interpretación al inglés)

[LAUSD.org/familyacademy](https://LAUSD.org/familyacademy)

**Parent and Family Center (PFC) staff:  
Please share with us how many people are  
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):  
¡Comparte con nosotros cuántas personas se  
unen a su Watch Party hoy!**

**<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>**



Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu  
 감사합니다 Kam Sah Hammida Manana Dankon  
 Dank Je Maururu Biyan  
 Blagodaram Dziękuje Arigato Mochchakkeram  
 Ngiyabonga Dziękuje Chokrane Diolch i Chi Tack  
 Juspaxar Graciaz Gracies Mochchakkeram  
 நன்றி धन्यवाद cam ơn ban Tingki  
 Ua Tsaug Rau Koj Bedankt Dakujem Graciaz Gratias Tibi  
 Dėkuji Nirringrazzjak Hvala Di Ou Mesi Obrigado  
 Suksama Welalin Di Ou Mesi ありがとう  
 Misaoatra Rahmat Matur Nuwun 谢 谢 xBala Danke Merci Go Raibh Maith Agat Eskerrik Asko  
 Matur Nuwun 谢 谢 xBala Danke Merci Go Raibh Maith Agat Eskerrik Asko  
 Najis Tuke



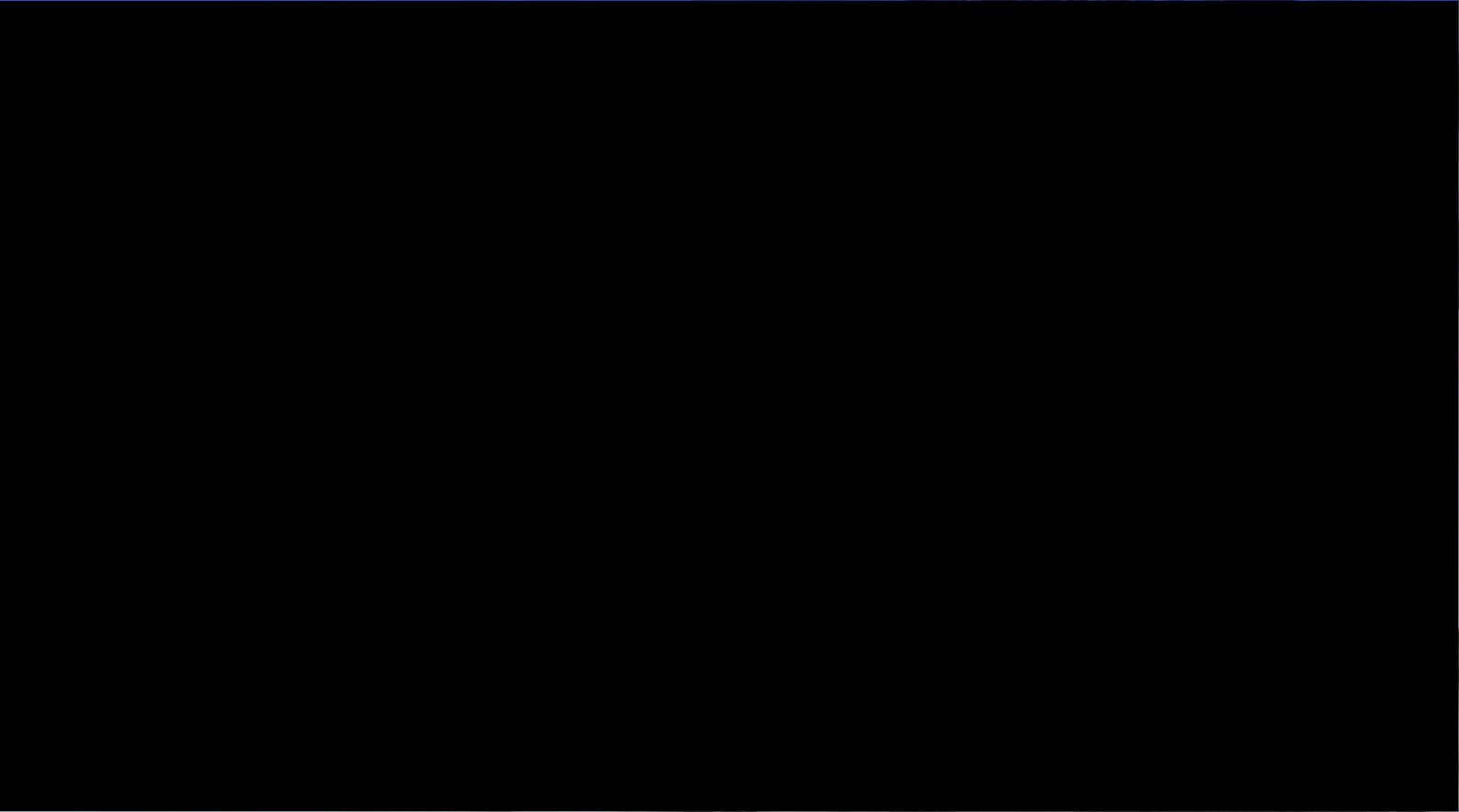
**LAUSD**  
 UNIFIED

**LA Unified 2025**

WE ARE  
**ONE**

**LAUSD 2025**

ESTAMOS  
**UNIDOS**



The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.

**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,  
los 7 días de la semana.**

**(213) 443-1300**



# Family Preparedness Care Package

## Paquete de preparación familiar para el cuidado



**LAUSD 2025 WE ARE ONE** **FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE**  
YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

### 1 MAKE A CHILDCARE PLAN

**INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN**

- Update emergency contacts
- Share copies of medical information
- Ensure your child has a passport

**DESIGNATE A TRUSTED ADULT**

- Temporary or Permanent Guardianship
- State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement

### 2 IMMIGRATION OPTIONS

**UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU**

- Licensed Attorneys**  
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)
- DOJ Accredited Representatives**  
Visit [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) or scan QR code above

**WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE**

- Regular case updates
- Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

### 3 KNOW YOUR RIGHTS

**IF ICE IS AT THE DOOR**

- DO NOT** open the door  
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts  
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**  
Visit [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**  
Find someone in ICE custody at [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)

**LAUSD 2025 ESTAMOS UNIDOS** **PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO**  
SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

### 1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

**INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO**

- Actualice los contactos para emergencias
- Comparta copias de información médica
- Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

**DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA**

- Temporal o Tutela permanente
- Formulario específico del Estado (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- Acuerdo verbal

### 2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN

**COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE**

- Abogados licenciados**  
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**  
Visite [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) o escanee el código QR arriba

**QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL**

- Actualizaciones de su caso con regularidad
- Firma de contratos
- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

### 3 CONOZCA SUS DERECHOS

**SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA**

- NO** abra la puerta  
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes  
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**  
Visite [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**  
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)




# CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.  
Discover.  
Apply.**

**Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

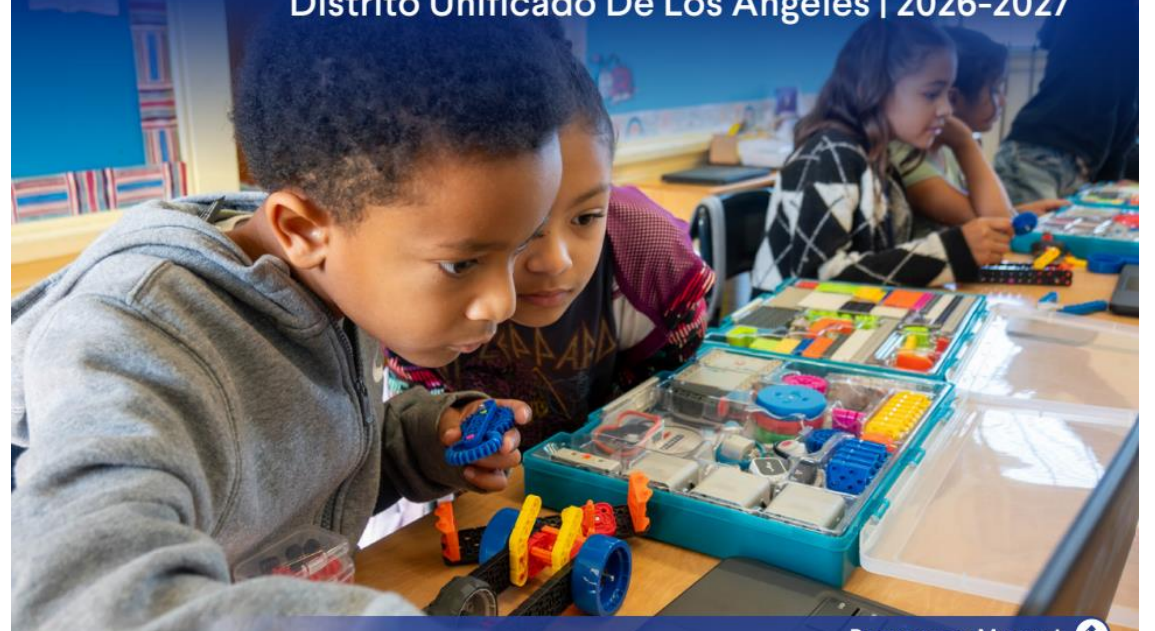
Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

# OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027



**Explore.  
Descubra.  
Asista.**


**Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

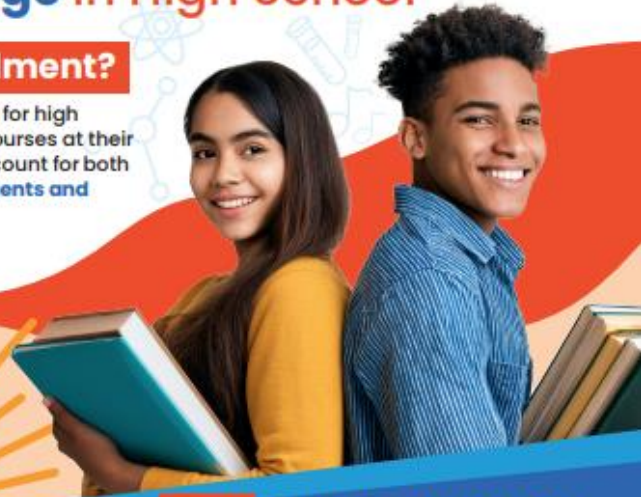
Escuelas Charter Afiliadas 

# LAUSD + LACCD Dual Enrollment

## Discover College in High School

### What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



### Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

### Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

### How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



# Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

## Descubre la Universidad desde la Preparatoria

### ¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



### Beneficios de la Inscripción Dual

#### Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?



La inscripción dual está abierta a **TODOS los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).



Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.



**No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria;** pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

#### Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.



SAVE the DATE: JANUARY 5-9, 2026

# WINTER ACADEMY

FEATURING

Bus Transportation

Academic Enrichment & Intervention

Before School and After School Programs

Learning with Purpose. Reaching for Goals.

TK-12

For more information or to register, visit [lausd.org/winteracademy](https://lausd.org/winteracademy)

**LAUSD**  
UNIFIED

ANOTEN LA FECHA: 5-8 DE ENERO, 2026

# ACADEMIA DE INVIERNO

INCLUIRÁ

Transporte en autobús

Enriquecimiento académico e intervención

Programas antes y después del horario escolar

Aprendizaje con propósito. Logro de metas.

TK-12

Para obtener más información o inscribirse, visiten [lausd.org/winteracademy](https://lausd.org/winteracademy)

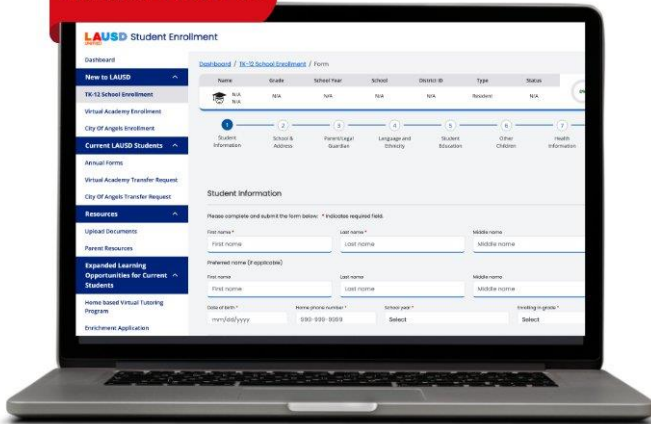
**LAUSD**  
UNIFIED



# ONE ENROLLMENT

*Simplifying School Enrollment*

AVAILABLE NOW!



**ENROLL  
24/7**

**ENROLL YOUR NEW STUDENT  
AT ANY TIME, ANYWHERE!**

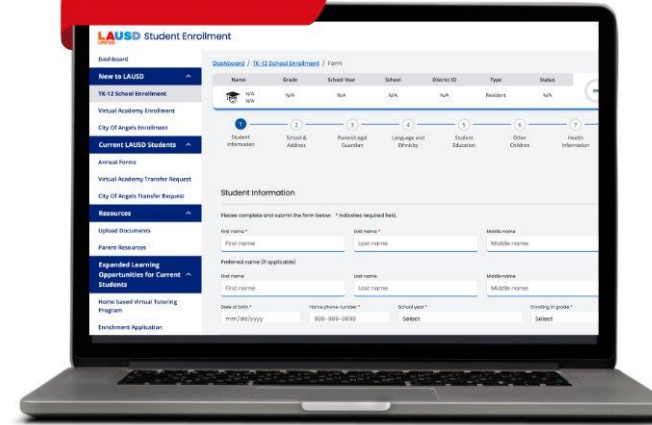
[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)



# ONE ENROLLMENT

*Simplificando la inscripción escolar*

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN  
DISPONIBLE  
24/7**

**¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE  
EN CUALQUIER MOMENTO Y EN  
CUALQUIER LUGAR!**

[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)

# Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

We are offering four classes at no cost:

For parents of <b>African American and Black Learners</b> Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.	<b>Tuesdays &amp; Thursdays</b>	
For parents of <b>Exceptional Learners</b> Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.	<b>Wednesdays &amp; Thursdays</b>	
For parents of <b>Youngest Learners</b> Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.	<b>Mondays &amp; Tuesdays</b>	
For parents of <b>Multilingual Learners</b> Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.	<b>Tuesdays &amp; Thursdays</b>	

Classes meet over Zoom in the evenings 6:30 pm - 8:30 pm.

**ONLINE** Classes  
**Sign up today!**

Scan the QR code, Call (323) 224-5995  
Visit [LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild](https://LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild)



Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

# ¡Cursos para padres!

Aprenda cómo ayudar a su hijo a ser exitoso en la escuela

Ofrecemos cuatro clases sin costo:

Padres de <b>Estudiantes afroamericanos</b> Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.	<b>Martes y Jueves</b>	
Padres de <b>Estudiantes en educación especial</b> Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación	<b>Miércoles y Jueves</b>	
Padres de <b>Estudiantes de educación temprana</b> Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.	<b>Lunes y Martes</b>	
Padres de <b>Estudiantes multilingües</b> Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.	<b>Martes y Jueves</b>	

Las clases se reúnen por Zoom en la noche de 6:30 p.m. a 8:30 p.m.

**¡Regístrese hoy!**

Escanee el código QR  
Visite [LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild](https://LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild)  
Llame (323) 224-5995



¡Los graduados serán reconocidos por el Distrito al finalizar el año escolar!

# LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

## Who Do I Call for Help?

### 9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



### 800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



### 9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



### 2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



## ¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

### 9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



### 800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



### 9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



### 2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



## EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

EDUCATIONAL  
TRANSFORMATION  
OFFICE  
**BSAP**

**LAUSD**  
UNIFIED

## BEYOND PRESENCE: REIMAGINING FATHER ENGAGEMENT IN SCHOOLS

This interactive virtual session explores how schools can move beyond traditional notions of father involvement to create authentic partnerships that value, uplift, and empower fathers and male caregivers. Together, we'll reflect, share, and commit to building school cultures where fathers are not just present, but powerful partners in student success.

### ZOOM MEETING

-  **DECEMBER 4, 2025**
-  **5:30PM-6:30PM**
-  **MEETING ID**  
**840 6032 3037**

**REGISTER NOW**

<https://bit.ly/49iUZNd>



Approved by:  
Dr. Travis Brandy  
Senior Director,  
Black Student Initiatives

EDUCATIONAL  
TRANSFORMATION  
OFFICE  
**BSAP**

**LAUSD**  
UNIFIED

## MÁS ALLÁ DE LA PRESENCIA: REIMAGINANDO LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LAS ESCUELAS

Esta sesión virtual interactiva explora cómo las escuelas pueden ir más allá de las nociones tradicionales de la participación paterna para crear alianzas auténticas que valoren, eleven y empoderen a los padres y cuidadores masculinos. Juntos reflexionaremos, compartiremos y nos comprometemos a construir culturas escolares donde los padres no solo estén presentes, sino que sean socios poderosos en el éxito estudiantil.

### REUNIÓN DE ZOOM

-  **4 DE DICIEMBRE DE 2025**
-  **5:30PM-6:30PM**
-  **ID DE REUNIÓN:**  
**840 6032 3037**

**REGÍSTRESE AHORA**

<https://bit.ly/49iUZNd>



Aprobado por:  
Dr. Travis Brandy  
Senior Director,  
Black Student Initiatives

# Regional EdTech Listening Sessions

## Your Voice, Our Future



Join us for an open conversation about how educational technology can best support your child's learning.

Parents and families are invited to share their perspectives on educational technology and digital learning. Select your Region's session to register.

Date	Region	Zoom Link
<b>November 12, 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>South</b>	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>November 13, 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>West</b>	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>November 19, 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>East</b>	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>November 20, 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>North</b>	<a href="#">Zoom Link</a>

### Why Participate?

- Ensure your family's voice helps shape LAUSD's educational technology programs and initiatives.
- Share your experiences with school technology, digital citizenship, and screen balance.
- Collaborate directly with LAUSD leaders and regional teams to make technology more supportive and equitable.



- ▶ Visit [edtech.lausd.org/families](https://edtech.lausd.org/families) for more information and resources.
- ▶ Can't attend? Scan the QR code to share your voice through the Parent & Family EdTech Survey.

# Conversatorios de EdTech por Región

## Su Voz, Nuestro Futuro



Acompáñenos en una conversación abierta sobre la forma en que la tecnología educativa puede apoyar mejor el aprendizaje de sus estudiantes.

Invitamos a los padres y las familias a compartir sus perspectivas sobre la tecnología educativa y el aprendizaje digital. Seleccione la sesión de su Región para registrarse.

Fecha	Región	Enlace de Zoom
<b>12 de Noviembre de 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>Sur</b>	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>13 de Noviembre de 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>Oeste</b>	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>19 de Noviembre de 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>Este</b>	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>20 de Noviembre de 2025</b> 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	<b>Norte</b>	<a href="#">Enlace de Zoom</a>

### ¿Por qué participar?

- Para asegurarse de que la opinión de su familia contribuya a dar forma a los programas e iniciativas de la tecnología educativa del LAUSD.
- Para compartir sus experiencias con la tecnología escolar, el civismo digital y el equilibrio en el uso de pantallas.
- Para colaborar directamente con los líderes del LAUSD y los equipos de región para que la tecnología sea más solidaria y equitativa.



- ▶ Visite [edtech.lausd.org/families](https://edtech.lausd.org/families) para obtener más información.
- ▶ ¿No puede asistir? Escanee el código QR para compartir su opinión a través de la encuesta para padres y familias sobre la tecnología educativa.

# PARENT GROUP EdTech Meetings



Connecting Families and Shaping the Future of Learning

Parents and families are invited to join focused conversations about how technology supports student learning, creativity, and balance.

These smaller, topic-based meetings bring together parent groups, families, and LAUSD community to share insights, experiences, and ideas that help shape the District's vision for equitable and meaningful educational technology.

Date	Topics	Zoom Link
<b>December 3, 2025</b> 9:00 a.m. - 10:00 a.m.	<b>Equity and Access:</b> ensuring every student has the tools and support needed to succeed	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>December 3, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Digital Citizenship:</b> online safety, empathy, and cyberbullying prevention	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>December 4, 2025</b> 11:00 a.m. - 12:00 p.m.	<b>Screen Value and Digital Balance:</b> purposeful vs. passive tech use; creating tech-free moments	<a href="#">Zoom Link</a>
<b>December 4, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Emerging Technologies and AI Futures:</b> understanding opportunities, risks, and safeguards	<a href="#">Zoom Link</a>

We are building meaningful partnerships that strengthen how every student learns, creates, and thrives in a connected world. Visit [edtech.lausd.org/families](https://edtech.lausd.org/families) for more information and resources.



Can't attend? Scan the QR code to share your voice through the Parent & Family EdTech Survey.

# Reuniones EdTech para GRUPO DE PADRES



Conectando a las Familias y Transformado el Futuro del Aprendizaje

Se invita a padres y familias a las conversaciones enfocadas en la forma en que la tecnología apoya el aprendizaje, creatividad y equilibrio personal estudiantil.

Estas reuniones temáticas reúnen a grupos pequeños de padres, familias y comunidad del LAUSD para compartir perspectivas, experiencias e ideas que ayuden a transformar la visión del distrito para que la tecnología educativa sea equitativa y significativa.

Fecha	Temas	Enlace de Zoom
<b>Diciembre 3, 2025</b> 9:00 a.m. - 10:00 a.m.	<b>Equidad y Acceso:</b> garantizar que cada estudiante tenga las herramientas y apoyos necesarios para desempeñarse exitosamente	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>Diciembre 3, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Civismo Digital:</b> seguridad y empatía virtual y prevención de la intimidación cibernética	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>Diciembre 4, 2025</b> 11:00 a.m. - 12:00 p.m.	<b>Valor del Uso de las Pantallas y Equilibrio Digital:</b> uso con propósito definido vs. uso pasivo de tecnología; creación de momentos sin tecnología	<a href="#">Enlace de Zoom</a>
<b>Diciembre 4, 2025</b> 4:00 p.m. - 5:00 p.m.	<b>Tecnologías Emergentes y el Futuro de la IA:</b> entender las oportunidades, riesgos y protecciones	<a href="#">Enlace de Zoom</a>

Creamos colaboraciones significativas que fortalezcan la manera en que todos los estudiantes aprenden, crean y progresan en un mundo interconectado. Para más información y recursos visite: [edtech.lausd.org/families](https://edtech.lausd.org/families).



¿No puede asistir? Escanee el código QR para compartir sus opiniones en la Encuesta de EdTech para Padres y Familias.

# CalKIDS Program



	<b>Newborns</b>	<b>Students</b>
<b>Who:</b>	All babies born in California on or after July 1, 2022, regardless of family income	Eligible California low-income public school students in grades 1-12
<b>What:</b>	Up to \$100 for every newborn <sup>1</sup> \$25 for claiming CalKIDS account \$50 for linking to a new or existing ScholarShare 529 account <sup>1</sup>	\$500 for low-income public school students \$500 additional for foster youth \$500 additional for students identified as homeless
<b>How:</b>	<b>Check eligibility and/or claim account at <a href="https://CalKIDS.org">CalKIDS.org</a></b> Claim and link to a ScholarShare 529 account	

1. The California Kids Investment and Development Savings Program (CalKIDS) is a children's savings account program, administered by the ScholarShare Investment Board, an agency of the state of California. CalKIDS will provide children born in California with college savings accounts, including seed deposits and other potential incentives, to help pay for future qualified higher education expenses. To learn more about CalKIDS or opt out of the program entirely, please see the Program Terms and Conditions at [CalKIDS.org](https://CalKIDS.org). CalKIDS participants may also establish individual accounts with ScholarShare 529, California's 529 College Savings Plan.

# Programa de CalKIDS



## ¿Quién?

### Recién Nacidos

Todos los bebés nacidos en California a partir del 1 de julio de 2022, independientemente de los ingresos familiares.

### Estudiantes

Estudiantes elegibles de escuelas públicas de bajos ingresos de California en los grados 1 a 12

## ¿Qué?

Hasta \$100 por cada recién nacido<sup>1</sup>

\$25 por solicitar una cuenta de CalKIDS

\$50 por vincular una cuenta nueva o existente de ScholarShare 529<sup>1</sup>

\$500 para estudiantes de escuelas públicas de bajos ingresos

\$500 adicionales para jóvenes de crianza

\$500 adicionales para estudiantes identificados como sin hogar

## ¿Cómo?

**Verifique su elegibilidad y/o reclame su cuenta en [CalKIDS.org](https://CalKIDS.org)**

1. El Programa de Ahorros para la Inversión y el Desarrollo de los Niños de California (CalKIDS) es un programa de cuentas de ahorro para niños, administrado por la Junta de Inversiones ScholarShare, una agencia del estado de California. CalKIDS proporcionará a los niños nacidos en California cuentas de ahorro para la universidad, incluyendo depósitos iniciales y otros posibles incentivos, para ayudarles a cubrir los gastos futuros de educación superior que califiquen. Para obtener más información sobre CalKIDS o para cancelar su participación en el programa, consulte los Términos y Condiciones del Programa en [CalKIDS.org](https://CalKIDS.org). Los participantes de CalKIDS también pueden abrir cuentas individuales con ScholarShare 529, el Plan de Ahorros Universitarios 529 de California.

## What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

### Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

## How to Enroll

### Step 1

#### Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
  - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
  - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
  - > Self-certify your income

### Step 2

#### Sign up for the LIFE program

Apply online at [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see [Where to Apply](#) for a list of locations

### Step 3

#### Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Download the TAP app, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > In person at a TAP vendor near you, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Step 4

#### Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card  
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

### If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
323.870.8567  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
818.244.2550  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)


### If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:

**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

## Contacts

### General Questions


**Metro**


 213.922.2378


 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)


### Application Assistance

**International Institute of Los Angeles (IILA)**

 818.244.2550

 323.870.8567

 818.527.4464

 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Load Fare

 **TAP**

 866.827.8646

[taptogo.net](https://taptogo.net)

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL  
5793447 ©2025 MCAIR



**Metro**

Effective July 2025

## ¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

### ¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

## Cómo inscribirse

### Paso 1

#### Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
  - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
  - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
  - O
  - > Autocertifique sus ingresos

### Paso 2

#### Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

### Paso 3

#### Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Descargue la aplicación TAP, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Paso 4

#### Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

### Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
Teléfono: 323.870.8567  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
Teléfono: 818.244.2550  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)


### Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

## Contactos

### Preguntas generales


Metro


 213.922.2378


 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)

### Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

 818.244.2550


 323.870.8567

 818.527.4464

 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Cargar tarifa

TAP

 866.827.8646

 [taptogo.net](https://taptogo.net)

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



POUR FAVOR, RECYCLEZ CE MATÉRIEL.  
26-0107PE ©2025 LACMTA.



**Metro**

Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscriptos!

# Did you miss a Family Academy Webinar?

¿No pudo asistir a un seminario web de la Academia para la Familia?

LAUSD UNIFIED

About LAUSD | Superintendent | Employees | Board of Education | Select Language (Powered by Google Translate)

Enroll in School | Academics & Programs | Students & Families | Support & Resources | Directories | Calendars

## Office of Student, Family and Community Engagement

Families Home | Parents | Family Academy | Policies | Volunteers | Committees | Tools for Schools | Contact Us

### Welcome to the Family Academy Website

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

#### COURSE CATALOGUE

View the course catalogue for **Central Office** Family Academy central course offerings:  
**August 2025:**  
English | Spanish

#### EQUITY COURSE PATHWAYS

The Family Academy, in partnership with the Division of Adult and Career Education (DACE) offers cohort-centered courses known as **Equity Course Pathways**. The curriculum is organized as a 7-class course experience where families engage in culturally relevant curriculum in a cohort learning environment, define family engagement, and develop their action plan to stay engaged in their child's education. The courses will leverage participants' prior knowledge and lived experiences, promoting active two-way interaction, and providing multiple opportunities

<https://www.lausd.org/familyacademy>