

DELAC - Comprehensive Needs Assessment/Evaluación Integral de las Necesidades

Thursday, January 12, 2017/ Jueves 12 de enero de 2017

Topic/Tema: English Learners who demonstrate annual progress towards English proficiency /Aprendices de Ingles que demuestran progreso anual hacia el dominio del inglés.

What does the data tell you? ¿Qué es lo que indican los datos?

	2014-2015	2015-2016	Dif.
Took the CELDT/Tomaron el CELDT	117,019	118,716	1,197
Showed progress/ Mostraron progreso	62,734 53.8%	63,316 53.6%	.2%

Based on this data, what might our district do to improve English Learners' linguistic and academic achievement? /Basado en estos datos, ¿que puede nuestro distrito hacer para mejorar el aprovechamiento academico y linguistico de los aprendices de ingles?

-More tutoring or preparation for students on the CELDT.

Más tutorial o preparación del examen CELDT para los niños.

- Find a way to monitor that in school site, necessary and required time is taken for ELD.

Buscar la manera de monitorear que en las escuelas se dedique el tiempo necesario y obligatorio para ELD.

Clarifying Questions/Preguntas de Clarificación

Thursday, January 12, 2017/Jueves 12 de enero de 2017

Topic/Tema: Reclassification/Reclasificación

What does the data tell you? ¿Qué es lo que indican los datos?

The data indicates that in 2014-2015, 29,694 (16.6%) was the District level.
Los datos indican que en el 2014-2015 29,694 (16.6%), esto es a nivel del distrito.

County Level/Nivel condado 51,500 (13.9%)

State Level/Nivel estado 154,959 (11.0%)

For the 2015-2016 school year the data decreased for district level to 19,952 (12.1%). /En el año 2015-2016 bajaron los datos, a nivel distrito 19,952 (12.1%)

Based on this data, what might our district do to improve English Learners' linguistic and academic achievement? /Basado en estos datos, ¿que puede nuestro distrito hacer para mejorar el aprovechamiento academico y linguistico de los aprendices de ingles?

We recommend that tutoring is given afterschool for 1 hour everyday focusing on basic skills so that children can reach the reclassification goal. /Recomendamos que les den tutoría después de escuela 1 hora todos los días enfocándose en las habilidades fundamentales para que los niños pueden entrar a la meta de reclasificación.

Dibels (basic skills/habilidades fundamentales)

RI (Reading Inventory/inventario de lectura)

Clarifying Questions/Preguntas de Clarificación

Orientation for English Learner parents/Orientación de padres con hijos aprendices

Thursday, January 12, 2017/Jueves 12 de enero de 2017

Topic/Tema: EL who acquire English Proficiency through the CELDT./ EL quienes alcanzan el dominio del idioma ingles en el CELDT

What does the data tell you? ¿Qué es lo que indican los datos?

That the number of students who acquired low English proficiency in the year 2015-2016 in comparison to the students in the year 2014-2015 (ELs less than 5 years)

Que el número de estudiantes que alcanzaron el dominio del idioma ingles bajo en el año 2015-2016 en comparación con los estudiantes del año 2014-2015, (EL's menos de 5 años)

100,774-----	101,566
2015-2016	2014-2015

Based on this data, what might our district do to improve English Learners' linguistic and academic achievement? /Basado en estos datos, ¿que puede nuestro distrito hacer para mejorar el aprovechamiento academico y linguistico de los aprendices de ingles?

More training for teachers/ Dar mayor capacitación a los maestros.

More intervention support./ Dar más apoyo de intervención.

Better ELD monitoring/ Mejor monitoreo a ELD.

Clarifying Questions/Preguntas de Clarificación

Thursday, January 12, 2017/ Jueves, 12 de enero de 2017

Topic/Tema: Master Plan Program Placement/Master Plan Program in Schools/Asignación en programas del Plan Maestro/Programas del Plan Maestro en las escuelas

What does the data tell you? ¿Qué es lo que indican los datos?

FROM: Newcomer, dual language in Spanish, accelerated learning for Long Term English Learners/ DE: Recién llegados, inmersión de los idiomas-español, aprendizaje acelerado para los aprendices de inglés a largo plazo.

Poco involucramiento/Little engagement

Falta de apoyo y monitoreo/Lack of Support and monitoring

Identificación y colocación inmediata en un ambiente apropiada/ Immediate identification and placement in appropriate environment

Based on this data, what might our district do to improve English Learners' linguistic and academic achievement? /Basado en estos datos, ¿que puede nuestro distrito hacer para mejorar el aprovechamiento academico y linguistico de los aprendices de ingles?

The teachers have their appropriate credentials and are authroized (bilingual)/ Los maestros tengan su certificación apropiada y autorizada (bilingüe).

Monitor each student by the reclassification plan designed by the LAT team and the parents or legal guardian being part of the team to give their recommendations / Monitorear de cada estudiante por medio del diseño del plan de reclasificación con el equipo LAT y padres de familia o tutor legal sean parte del equipo y aporten sus recomendaciones.

Clarifying Questions/Preguntas de Clarificación

Provide plan immediately at the beginning of the school year / Proporcionar los planes inmediatamente el inicio escolar.

Design a policy that implements true engagement for all / Diseñar una póliza donde se realice un verdadero involucramiento de todos.